Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 34.02.01Сестринское дело

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«07» 06 2021 г.
Протокол № 10
Председатель _____ Д.С.Моисеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Рогалева

Разработчик: Сеченов И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 - применять первичные средства пожаротушения;

У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 - основы военной службы и обороны государства;

З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
З 8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
З 9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплиныОП.11. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
Индивидуальные задания	10
Подготовка сообщений	12
Составление конспекта	2
Составление таблиц	6
Ответ на вопросы	2
Составление алгоритма действий	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплиныОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Семе-стр, № заня-тия	Форми-руемые компе-тенции	Уро-веньос во-ения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		**12**			2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала				
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	V-СО VII-ОО № 1-т	ОК 2. ОК 3. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации).	1			1
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала				
	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	V-СО VII-ОО № 2-т	ОК 1. ОК 6. ПК 2.3	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки, (индивидуальное задание).	1			1

Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	V-СО VII-ОО № 3-т	ОК 7. ОК 8 ПК 2.3 ПК 1.3	
	Нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка приказа руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).	1			1
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	V-СО VII-ОО № 4-т	ОК 4. ОК 6. ПК 3.3	
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «О составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки» (по профилю образовательного учреждения).	1			1
Раздел 2. Основы военной службы		**72**			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	V-СО VII-ОО № 5-т	ОК 13. ПК 1.1.	
	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основы законодательства об охране труда, в трудовом кодексе Российской Федерации».	3			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2			2

Организация воинского учета и военная служба	**Организация воинского учета и военная служба.** Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		V-СО VII-ОО № 6-т	ОК 9. ОК 12. ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации».	3			
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	2		ОК 10. ОК 11. ПК 2.3	2
	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		V-СО VII-ОО № 7-т		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление прогноза «Что будет, если…?» (индивидуальное задание)	3			
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 1-пр	ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2	3
	Общевоинские уставы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы».	3			
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 2-пр	ОК 13. ПК 2.4	3
	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему « Какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта	2			

	экономики по профилю образовательного учреждения?»				
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 3-пр	ОК 13 .ПК 1.1 ПК 2.5	3
	Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).	2			
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 4-пр	ОК 9 ОК 5. ПК.2.5	3
	Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответ на контрольные вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? -Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?	2			
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 5-пр	ОК 3. ОК 13. ПК 3.2 ПК 1.2	3
	Огневая подготовка. Стрельба из стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою».	2			
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 6-пр	ОК 3. ОК 13. ПК 3.2 ПК 1.2	3
	Тактическая подготовка. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Организационная структура Санитарной дружины»	2			
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 7-пр	ОК 6. ПК 3.1 ПК 3.2.	3
	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу « Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	2			

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**18**			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала				
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2	V-СО VII-ОО № 8-т	ОК 2 ОК 3 ПК 2.4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях**.**	1			
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца.	Содержание учебного материала	2		ОК 3. ПК 3.1. ПК 3.2	2
	Первая медицинская помощь при травмах и остановки сердца. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		V-СО VII-ОО № 9-т		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Профилактика сердечно сосудистых заболеваний.	2			
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала	2		ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2	2
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		V-СО VII-ОО № 10-т		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему – Региональные чрезвычайные ситуации техногенного или природного характера.	2			
	Практическое занятие.	6	V-СО VII-ОО № 8-пр	ОК 3. ПК 3.1 ПК 3.2	3
	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1			
	Всего	**102**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Ястребов, Г.С**. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.

Дополнительные источники:

1. **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях** [Электронный ресурс] : учеб.для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru
2. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с.- [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. **Иевлева, А.А.** Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
У 4 - применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос; тестирование
У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины	

обучающийся должен знать:	
З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З 3 - основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, -ответственность за качество своей работы.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, -обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	- оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	-понимание целей деятельности, -проявление ответственности	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач

ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- составление правил по сохранению и укреплению здоровья.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- составление способов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- составление диалогов.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- составление правил применения медикаментозных средств.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- составление правил использования аппаратуры, оборудования.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и	- составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных

травмах.	состояниях и травмах.	ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- составление диалогов.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач