ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2021

.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО
На мет.совете_____
Протокол № 5 от «15» 04 2021 г.
Председатель_____/ Н. В. Агапеева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по воспитательной работе
Саян И.А. ФИО
«7» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет медицинского колледжа ЖТ ИрГУПС
Протокол №10 от «2» 06 2021 г.
Председатель_____/ Шишигина Л.К

Разработчик:

1. Саян И.А., заместитель директора по воспитательной работе
2. Афанасьева А.В., заведующий кабинетом по культурно-досуговой работе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка рабочей программы воспитания 4
2. Особенности организуемого в медицинском колледже железнодорожного транспорта ИРГУПС воспитательного процесса Цели, задачи и ожидаемые результаты воспитания 5
3. Содержание рабочей программы воспитания 8
4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса 16
5. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания 19
6. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания 19

Пояснительная записка
программы воспитания

Программа воспитания (далее - Программа), представляющая собой стратегию развития воспитательной работы в университетском комплексе ФГБОУ ВО ИрГУПС по программам СПО, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИРГУПС (далее – Колледж) описание возможных форм и способов работы с обучающимися. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

В основе Программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах развития России, а также получение профессиональной подготовки и воспитание обучающихся в процессе обучения.

Программа призвана обеспечить достижение студентами Колледжа личностных результатов, указанных во ФГОС СОО и формирование общих компетенций, указанных во ФГОС СПО.

Основная цель воспитания – содействие профессионально-личностному развитию обучающегося Колледжа.

Программа направлена на развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа включают в себя четыре основных раздела:

Раздел 1. Особенности организуемого в Колледже воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания.

Раздел 3. Содержание программы

Раздел 4. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел 6. Оценка результатов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным реализуемым программам СПО;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Раздел 1 Особенности организуемого в Колледже воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Колледже организован на основе настоящей Программы, сформированной на весь период обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Раздел 2 Цель, задачи и ожидаемые результаты воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 Реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

2.1 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

2.2 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.3 Готовность к служению Отечеству, его защите.

2.4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

2.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

2.6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

2.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

2.11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

2.13 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

2.15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

3.1 Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3.2 Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.3 Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3.4 Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

4 К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

общие:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания Колледжа, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

личностные:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 3 Содержание программы

Содержание Программы отражается через содержание направлений воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
3. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
5. Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами.
6. Волонтерская деятельность студентов.

Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

– при освоении дисциплин общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования;

– при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

– участие студентов Колледжа в работе стипендиальных комиссий;

– участие студентов Колледжа в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

– работа обучающихся Колледжа по освещению в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;

работа с преподавателями:

– взаимодействие классного руководителя группы с преподавателями, работающими в группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, объединении классных руководителей;

взаимодействие членов администрации Колледжа и преподавателей:

– контроль членов администрации Колледжа выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные Федеральных Государственных Образовательных Стандартов СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося Колледжа на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий модуля:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

– разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, участие студентов Колледжа в работе дисциплинарных комиссий;

– участие студентов Колледжа в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

– работа обучающихся по освещению в студенческих средствах массовой информации проводимых мероприятий и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий;

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

взаимодействие членов администрации с преподавателями:

– контроль членов администрации качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование у обучающихся Колледжа чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа обучающихся по освещению в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления, физической выносливости и др.;

взаимодействие членов администрации с преподавателями:

– контроль членов администрации режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Колледжа на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся Колледжа готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие культуры межнационального общения;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

– работа обучающихся по освещению в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

взаимодействие членов администрации с преподавателями:

– контроль заместителем директора по воспитательной работе работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

– открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися Колледжа при проведении воспитательных мероприятий;

– работа с классными руководителями, преподавателями Колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»

Цель модуля: формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов Колледжа, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов посредством проведения тренингов, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей, привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и преподавателей, повышение значимости внутрисемейного контроля. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в отношении обучающихся

Задачи модуля:

– проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи;

– организация работы Совета по профилактике;

– организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

– проведение семинаров, круглых столов, конференций для преподавателей и студентов колледжа с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

– проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

– создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;

– снижение количества правонарушений совершаемых на территории филиала;

– совершенствование системы профилактики правонарушений;

– выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

– обеспечение эффективного взаимодействия с соответствующими органами и учреждениями г. Иркутска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета обучающихся, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: ответственности по отношению к жизненным ценностям и др.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»

Цель модуля: предоставление возможности обучающимся Колледжа проявить себя, реализовать свой добровольческий потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику.

Задачи модуля:

– вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

– предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;

– развитие созидательной активности молодежи;

– интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Технологии взаимодействия по модулю:

студенческое самоуправление:

– работа студенческого совета обучающихся, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий;

– работа с классными руководителями, педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их потенциала.

Формируемые общие компетенции (ОК), предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

4.1 Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач Программы осуществляется через виды воспитательной деятельности:

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Познавательная деятельность соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Общественная деятельность соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный

отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. Данный вид деятельности соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Данный вид деятельности соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося Колледжа, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

4.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося Колледжа с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

4.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

4.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- Педагогический коллектив и члены Администрации Колледжа;
- обучающиеся Колледжа, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- членами администрации и педагогическими работниками Колледжа,
- членами администрации и обучающимися Колледжа,
- членами администрации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Колледжа,
- преподавателями и педагогическими работниками сторонних образовательных организаций,

– преподавателями и обучающимися,

– преподавателями и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Колледжа,

– обучающимися и обучающимися,

– обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Колледжа.

Также субъектами воспитательного процесса являются представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе Колледжа.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

5 Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочих программах воспитания (в составе ППССЗ) и календарного плана воспитательной работы мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Кадровое обеспечение

Для реализации Программы могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, заведующий кабинетом по культурно-досуговой работе, воспитатель общежития, классные руководители, художественные руководители, преподаватели.

- информационное обеспечение: информирование субъектов образовательных отношений в Колледже о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности; размещение на официальном сайте университета рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- материально-техническое обеспечение: актовый зал, мультимедия.

6 Оценка результатов реализации Программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Результаты воспитательной работы оцениваются по показателям, приведенным в таблице.

№	Наименования показателей	План	Факт
1.1.0	Количество мероприятий патриотического и гражданско-правового содержания		
1.2.0	Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных качеств и учебной активности студентов		
1.3.0	Органы студенческого самоуправления (ОССУ)		
1.3.1	Количество ОССУ		
1.3.2	Количество студентов, участвовавших в работе ОССУ		
1.3.3	Количество студенческих мероприятий, организованных и проведенных ОССУ (школа лидера, тренинги, собрания, участие в акциях, выезды актива, конкурсы, конференции, спорт и т.д.)		
1.4.0	Студенческие клубы, творческие коллективы, союзы, ассоциации, движения, команды КВН, редколлегии		
1.4.1	Количество		
1.4.2	Число студентов, участвовавших в работе		
1.5.0	Количество культурно-массовых мероприятий, фестивалей, смотров-конкурсов художественной самодеятельности		
1.5.1	всероссийских		
1.5.2	региональных и городских		
1.5.3	внутривузовских (техникум/колледж)		
1.6.0	Спортивные секции, клубы		
1.6.1	Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах		
1.6.2	Число студентов, занимавшихся в спортивных секциях, клубах в техникуме/колледже		
1.7.0	Количество спортивных мероприятий		
1.7.1	всероссийских		
1.7.2	региональных и городских		
1.7.3	внутривузовских (техникум/колледж)		
1.8.0	Число студентов, принявших непосредственное участие в спортивных соревнованиях, в т.ч.		
1.8.1	всероссийских		
1.8.2	региональных и городских		
1.8.3	внутривузовских (техникум/колледж)		
1.9.0	Число студентов, участвовавших в летней оздоровительной кампании		
1.10.0	Количество мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей		

1.11.0	Количество мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции		
1.12.0	Количество мероприятий по профилактике правонарушений		
1.13.0	Количество мероприятий, проведенных в общежитиях, в т.ч.		
1.13.1	профилактических		
1.13.2	культурно-массовых		
1.13.3	спортивных		

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 семестр					
Направление воспитательной работы	**№ п/п**	**Содержание работы (*мероприятия*)**	**Дата, сроки**	**Целевая аудитория**	**Ответственный**
Модуль 1 Профессионально-личностное воспитание	1	Организация дежурства студентов по колледжу	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	2	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	
	3	Подготовка и проведение торжественного мероприятия: «День знаний»	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	
	4	Организация и проведение тематических классных часов, классных собраний по сплочению групп нового набора	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	
	5	Подготовка видеороликов «Наша группа»: в рамках «Посвящения в студенты»	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	
	6	Проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими затруднения в адаптации к обучению в колледже	Сентябрь, октябрь	Обучающиеся МК ЖТ	
	7	Организация и проведение субботников на территории колледжа и прилегающей к ней	Сентябрь, апрель	Обучающиеся МК ЖТ	
	8	Организация и проведение Дня открытых	Октябрь, март	Обучающиеся	

		дверей		МК ЖТ	
	9	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного «Дню студента»	Январь	Обучающиеся МК ЖТ	
	10	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад по специальностям 34.02.01 Сестринское дело	Март, апрель	Обучающиеся МК ЖТ	
	11	Организация и проведение праздника международного Дня медицинской сестры.	Май	Обучающиеся МК ЖТ	
	12	Организация и проведение профориентационной работы по отдельному плану	День медицинской сестры	Обучающиеся МК ЖТ	
	13	Организация и проведение мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День медицинского работника»	Июнь	Обучающиеся МК ЖТ	
	14	Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвящённого выпуску молодых специалистов	Июнь	Обучающиеся МК ЖТ	
	15	Участие в работе сводного студенческого отряда	Июль, август	Обучающиеся МК ЖТ	
	16	Встреча молодых специалистов с представителями практического здравоохранения.	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	
	17	Организация деятельности студентов по благоустройству территории колледжа и общежития.	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	
Модуль 2 Гражданско-патриотическое воспитание	1	Тематические классные часы, посвящённые неделе колледжа	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	2	Участие в проведении Дней русской духовности	Сентябрь	Обучающиеся	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой

		и культуры в рамках фестиваля «Сияние России»		МК ЖТ	деятельности
	3	Проведение тематических классных часов на гражданско-правовые темы	Октябрь, ноябрь, февраль, май	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	4	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню студента.	Январь	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	5	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества» (по отдельному плану)	Февраль	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Университета:	Март	Обучающиеся МК ЖТ	зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	7	-церемония торжественного приёма ректором лучших студентов «Золотой Фонд ИрГУПС»	Март	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР
	8	-награждение студентов за участие в общественной жизни Университета	Март	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	9	-награждение «Лучший куратор года»	Март	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР
	10	Проведение мероприятия, посвященного Дню Победы». (отдельный план)	Апрель, май	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	11	Участие в городских программах по подготовке организаторов избирательных кампаний	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	12	Посещение Музыкального театра	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности
	13	Участие в патриотических мероприятиях и акциях, в рамках сотрудничества с	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, Зав. Кабинетом по

		Советом ветеранов, общественными организациями.			культурно-досуговой деятельности
	14	Участие в соревнованиях допризывной молодежи г. Иркутска	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, организатор-преподаватель ОБЖ
Модуль 3 Физическая культура и здоровьесбережение	1	Формирование групп здоровья студентов.	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	2	Тематический час для студентов общежития «Чистота – залог здоровья».	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ, проживающие в общежитии	Зав. общежитием, воспитатель
	3	Проведение Дней здоровья	Сентябрь, июнь	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности, преподаватель физ. культуры
	4	Первенство общежития МК ЖТ ИрГУПС по шашкам.	Октябрь	Обучающиеся МК ЖТ, проживающие в общежитии	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, воспитатель
	5	Круглый стол для студентов общежития «Здоровый образ жизни».	Октябрь	Обучающиеся МК ЖТ, проживающие в общежитии	Воспитатель общежития
	6	Конкурс среди студентов, проживающих в общежитии «Лучшая комната в общежитии».	Ноябрь	Обучающиеся МК ЖТ, проживающие в общежитии	Воспитатель общежития
	7	Участие в Областном конкурсе «Студенческая	Декабрь	Обучающиеся	Зам. по ВР, председатель ОКР,

		зима»		МК ЖТ	классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности, преподаватель физ. культуры
	8	Классные часы, посвященные физическому развитию студентов, формированию здорового образа жизни.	Декабрь, апрель	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	9	Участие в массовом лыжном забеге «Лыжня России – 2021».	Январь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, преподаватель физ. культуры.
	10	Всемирный день здоровья (7 апреля).	Апрель	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	11	Мероприятия, посвящённые Дню отказа от курения (31 мая)	Май	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	12	Участие в спартакиаде Университетского комплекса	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности, преподаватель физ. культуры
	13	Проведение цикла лекций, бесед, круглых столов, с привлечением специалистов соответствующих центров г. Иркутска	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	14	Туристические походы клуба	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Руководитель клуба, зам. директора по ВР, кл. рук-ли

Модуль 4 Культурно-творческое воспитание	1	Организация и проведение экскурсий в музей колледжа для групп нового набора	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	2	Участие в Смотре самодеятельного творчества «Дебюты 1 курса ИрГУПС»	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	3	Посвящение в студенты	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	4	Тематические классные часы, направленные на духовно-нравственное развитие студентов.	Сентябрь, январь, март, июнь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, классн. рук-ли
	5	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню учителя (5 октября).	Октябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР
	6	Организация и проведение новогодних мероприятий (по отдельному плану) Нового года:	Декабрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	7	Встреча студентами общежития Нового года. Конкурс «Новогодняя секция».	Декабрь	Обучающиеся МК ЖТ, проживающие в общежитии	Воспитатель общежития
	8	Участие в областном студенческом фестивале «Студ. Зима»	Декабрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества (по отдельному плану)	Февраль	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	10	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Март	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли

	11	Участие в студенческом фестивале «Студ. весна ИрГУПС 2»	Март	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	12	Участие в областном студенческом фестивале «Студ. весна»	Апрель	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	13	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы (по отдельному плану)	Апрель, май	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	14	Работа волонтёрского клуба «Пульс». Организация обучения новых членов клуба. Разработка проектов.	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР
	15	Организация экскурсий и посещение музеев, театров, выставок, архитектурных памятников города. Коллективные выходы групп.	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР
	16	Организация и проведение бесед морально-этической направленности в общежитии:	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	17	Организация работы студии творческой молодёжи	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	18	Организация посещения книжных выставок библиотеки колледжа, библиотеки Ленинского округа	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	19	Участие студентов в работе творческих коллективов студенческого клуба Университета	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
	20	День именинника для студентов, проживающих в общежитии.	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Воспитатель общежития

	21	Тематические индивидуальные беседы со студентами общежития	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Воспитатель общежития
	22	Участие в мероприятиях, организованных учреждением культуры г. Иркутска «Творческого клуба Созвездие»	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зав. Кабинетом по культурно-досуговой деятельности, зам. директора по ВР, кл. рук-ли
Модуль 5 Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами.	1	Проведение анкетирования студентов колледжа по проблеме асоциальных явлений	Сентябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	2	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в МК ЖТ ИрГУПС . согласно распоряжению министерства образования и плану работы Центра профилактики наркомании г. Иркутска	Октябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	3	Организация и проведение конкурса рисунков, рекламных плакатов антинаркотической направленности.	Октябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	4	Первичная диагностика и выявление подростков «группы риска»	Октябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	5	Проведение методического объединении МОК по вопросам предупреждения и раннего выявления студентов, имеющих эмоциональные сложности, (стабильно пониженный фон настроения, депрессивные тенденции, аутоагрессивные проявления, признаки деструктивного поведения.	Октябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	6	Беседы с родителями по итогам социально-психологического	Ноябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители,

		тестирования (родительское собрание)			худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	7	Профилактическая беседа с участковым инспектором, и инспектором ОДН ОП-4 г. Иркутска МУ МВД России «Иркутское» по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде, выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений, ответственности за нарушения общественного порядка, правонарушения и преступления	Ноябрь	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	8	Беседа о вреде алкоголя для студентов, проживающих в общежитии.	Декабрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	9	Подведение итогов социально-психологического тестирования на методическом объединении клас.рукод. (круглый стол)	Декабрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	10	Профилактическое мероприятие среди студентов общежития «Тебе выбирать», приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	11	Проведение мероприятий ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля) и Акции «Мир без табачного дыма», посвященной Всемирному Дню отказа от курения (31 мая)	Апрель, май	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	12	Внесение корректировок в план работы кабинета профилактики по итогам	Июнь	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора

		социально-психологического тестирования			по ВР
	13	Мероприятия по профилактике ЗППП	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	14	Мероприятия по профилактике нарушения межличностных отношений (буллинг, моббинг, интернет травля) приуроченные к Всемирному дню психического здоровья	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	15	Обучение волонтеров по профилактике ВИЧ-СПИД	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	16	Информационно-разъяснительные беседы со студентами о мерах административной и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркосодержащих веществ	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	
	17	Посещение музея судебной экспертизы ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	18	Участие в совещании кураторов кабинета профилактики социально-негативных явлений	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	19	Взаимодействие с МУ МВД России «Иркутское» ОДН ОП-4 г. Иркутска по профилактике социально негативных явлений по плану ОДН ОП-4 г. Иркутска	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	20	Информационно-разъяснительные беседы, лекции по профилактике табакокурения, алкогольной зависимости,	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР

		употребления наркотических средств, приуроченного к Всемирному Дню трезвости.			
	21	Чтение цикла лекций, проведение бесед, «круглых столов», специалистами соответствующих центров г. Иркутска.	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	22	Проведение групповых тренингов по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений в молодежной среде	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	23	Участие в городских и областных мероприятиях, организуемых Центром Профилактики наркомании и Комитетом по делам молодежи	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
	24	Распространение буклетов, листовок, брошюр в студенческой среде, направленных на профилактику асоциального поведения.	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Куратор каб. профилактики соц.- нег. явлений, зам. директора по ВР
Модуль 6 Волонтерская деятельность студентов	1	Работа волонтёрского клуба «Пульс». Организация обучения новых членов клуба. Разработка проектов	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	2	Обучение волонтеров по профилактике ВИЧ-СПИД	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	3	Добровольческие акции волонтеров-медиков по профилактике короновирусной инфекции	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности

	4	Обучение студентов в Региональной и Окружной школе волонтеров-медиков	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	5	Добровольческие акции студентов в рамках сотрудничества с региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики».	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	6	Взаимодействие по участию и проведению мероприятий в добровольческих акциях колледжа, города, области с ОГБУЗ «Иркутский областной центр медицинской профилактики	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	7	Реализация проектов волонтёрского клуба	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, худ. руководитель, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	8	Организация волонтёрской деятельности в подшефном доме инвалидов и престарелых Ленинского округа	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности
	9	Обучение волонтеров для работы с населением по профилактике социально значимых заболеваний в молодежной среде по программе «Равный равному»	В течение года	Обучающиеся МК ЖТ	Зам. по ВР, председатель ОКР, классные руководители, зав кабинетом по организации культурно-досуговой деятельности