Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«09» 06 2022 г.
Протокол № 10
Председатель _____ Д.С.Курбатова

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Зам. директора по УПР _____ А. В. Рогалева

Разработчики: Семенова Л.Д., преподаватель высшей квалификационной категории, Дамбуева И.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в экономических и социально-политических вопросах в современных условиях;

У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

З1 - социологический подход в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;

З2 - социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;

З3 - социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;

З4 - взаимосвязь социальных проблем и социальной сферы с проблемами здоровья населения и необходимость учета социальных факторов в профессиональной деятельности медицинского работника;

З5 - сущность власти, субъектов политики, политических отношений, политических режимов;

З6 - национально - государственное устройство и геополитические интересы России;

З7 - общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;

З8 - основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне; закон спроса и закон предложения, рыночное равновесие; конкуренция и антимонопольное регулирование;

З9 - основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика и доходы населения; инфляционные процессы и безработица;

З10 - основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;

З11 - основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Освоению содержания дисциплины ОП.14. Социально-экономическая культура способствует достижение цели воспитания через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
из них в форме практической подготовки (фПП) – 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***114***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***76***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*16*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***38***

в том числе:	
Составление глоссария, таблиц *Подготовка сообщений-презентаций* *Составление кластеров*	*8* *22* *8*
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14. Социально-экономическая культура специалиста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Основы социально-политической культуры специалиста		**48**			
Тема 1.1. Социология как наука	**Содержание**	**2**	III-СО V - ОО № 1-т	ОК 1. ОК 4. ПК 1.1.	
	1. **Социология как наука, ее предмет и методы**. Развитие социологии в России и США. Социологическое исследование				1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. конспект по теме «Основные этапы развития социологии в Западной Европе» **2.** подготовка к практическому занятию, подобрать тему для социологического исследования	**1**			
Тема 1.2 Общество как социокультурная система	**Содержание**	**4**		ОК 4. ПК 1.1.	
	1. **Общество как социокультурная система.** Культура в обществе	2	III-СО V - ОО № 2-т фПП		1
	2. **Социальная стратификация.** Социальные общности	2	III-СО V - ОО № 3-т фПП	ОК 4. ПК 1.2..	1
	Самостоятельная работа обучающихся (на выбор) 1. подготовить презентации и кроссворды по темам «Культура в обществе», «Культура и ее разнообразие» 2. конспект «Социальные общности»	**2**			
Тема 1.3. Социальные	**Содержание**	**4**			

институты и организации	1.	**Социальные институты и организации. Понятие и виды социальных институтов и их функции**	2	III-СО V - ОО № 4-т фПП	ОК 1. ПК 1.1. ПК 1.2.	1
	2.	**Семья и социальный институт**	2	III-СО V - ОО № 5-т	ОК 4. ПК 1.1.	1
	Самостоятельная работа обучающихся (на выбор) 1. составить глоссарий 2. подготовить презентации по теме «Виды социальных институтов», «Социальные организации» **3.** эссе по теме «Семья, как социальный институт»		**2**			
Тема 1.4. Личность в обществе	**Содержание**		**4**			
	1.	**Личность в обществе. Социальные роли и статусы**	2	III-СО V - ОО № 6-т фПП	ОК 4. ПК 1.1.	1
	2.	**Социальное поведение. Социальные нормы и санкции**	2	III-СО V - ОО № 7-т фПП	ОК 1. ПК.1.2. ПК 2.3.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. подготовить презентации и кроссворды по теме «Социальные роли и статусы», «Социальные нормы и санкции» (на выбор) **2.** создание синквейна, конспект «Социальное поведение»		**2**			
Тема 1.5. Социальная динамика в обществе	**Содержание**		**4**			
	1.	**Социальное движение и его виды. Понятие и виды социальной мобильности**	2	III-СО V - ОО № 8-т	ОК 4. ПК 1.1.	1
	2.	**Социальные конфликты и их виды. Пути решения конфликтов.**	2	III-СО V - ОО № 9-т фПП	ОК 4. ПК 1.1.	1

	Практическое занятие Изучение социальных процессов в обществе		**2**	III-СО V - ОО № 1-пр	ОК 4. ПК 1.1.	
	Самостоятельная работа обучающихся(на выбор) 1. составить глоссарий 2. составление кроссворда и подготовка презентаций по теме «Социальные конфликты, виды социальных конфликтов и пути их решения» 3. Составление кластеров: - Социальная мобильность		**3**			
Тема 1.6. **Политология как наука**	**Содержание**		**2**	III-СО V - ОО № 10-т	ОК 1. ОК 4. ПК 1.1.	1
	1.	**Политология как наука, ее методы и функции.** Этапы развития политической мысли. История российской политической мысли				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект «Этапы развития политической мысли» **2.** Подготовить сообщение по теме «Выдающиеся политики, след в истории» (вне зависимости от эпохи и страны) (на выбор)		**1**			
Тема 1.7. Политическая система	**Содержание**		**4**			
	1.	**Политическая система.** Субъекты политики	2	III-СО V - ОО № 11-т	ОК 4. ПК 1.1.	1
	2.	**Государство - основной политический институт**. **Внешняя политика, ее сущность.** Политическая культура и сознание	2	III-СО V - ОО № 12-т фПП	ОК 4. ПК 1.1.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект «Политическая культура и сознание» 2. Составление кластеров: - Политическая система.		**2**			
Тема 1.8. Современные международные отношения. Место России в мировом сообществе.	**Содержание**		**4**			
	1	**Современные международные отношения. Место России в мировом сообществе.**	2	III-СО V - ОО № 13-т	ОК 4. ПК 1.1.	1

Глобальные проблемы современности	2.	**Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения.**	2	III-СО V - ОО № 14-т фПП	ОК 4. ПК 1.1. ПК 2.3.	1
	Практическое занятие Изучение политических процессов в обществе		**2**	III-СО V - ОО № 2-пр	ОК 4. ПК 1.1.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе по теме «Место России в мировом сообществе», «Глобальные проблемы современности» (на выбор)		**3**			
Раздел 2. Основы экономической культуры специалиста			**44**			
Тема 2.1. Введение в экономику	**Содержание**		4			
	1.	**Экономика и ее основные проблемы. Типы экономических систем.**	2	III-СО V - ОО № 1-т	ОК 1. ОК 4.	1
	2.	**Ресурсы и факторы производства. Экономический выбор.**	2	III-СО V - ОО № 2-т фПП	ПК 1.1 ОК 4.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить глоссарий 2. Составить кластер «Типы экономических систем» 3. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - основные последствия ограниченности ресурсов; - мотивы поведения людей в сфере экономики.		2			
Тема 2.2. Основы микроэкономики	**Содержание**		6			
	1.	**Рынок. Элементы рыночного механизма.**	2	III-СО V - ОО № 3-т	ОК 1. ОК 4.	2

	2.	**Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.**	2	III-СО V - ОО № 4-т фПП	ПК 1.1. ОК 4.	2
	3.	**Конкуренция и антимонопольное регулирование.**	2	III-СО V - ОО № 5-т фПП	ПК 2.3 ОК 4.	2
	Практическое занятие Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса.		2	III-СО V - ОО № 1-пр	ПК 1.1. ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить глоссарий. 2. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - преимущества и недостатки рыночной экономики; - эластичность спроса; - цена, виды цен, механизмы ценообразования; - типы монополий; - формы монопольного диктата на рынке; - антимонопольное регулирование (экономические и административные меры).		4			
Тема 2.3. Основы макроэкономики	**Содержание**		12			
	1.	**Макроэкономика. Макроэкономические показатели.**	2	III-СО V - ОО № 6-т	ПК 1.1. ОК 8	1
	2.	**Экономический рост. Экономический цикл.**	2	III-СО V - ОО № 7-т	ОК 4.	1
	3.	**Финансы и финансовая система РФ.**	2	III-СО V - ОО № 8-т	ПК 2.3. ОК 4	1
	4.	**Налоги и налогообложение в РФ.**	2	III-СО V - ОО № 9-т	ПК 2.3. ОК 6	2

	5.	**Денежно-кредитная система РФ.**	2	III-СО V - ОО № 10-т фПП	ПК 2.3. ОК 4	2
	6.	**Инфляция. Безработица.**		III-СО V - ОО № 11-т фПП	ОК 4.	1
	Практическое занятие 1. Налогообложение в РФ. 2. Денежно-кредитная система РФ.		4	III-СО V - ОО № 2-пр № 3-пр	ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить глоссарий. 2. Составить кластер «Требования к деньгам». 3. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - типы экономического роста; - фазы экономического цикла; - финансовая система РФ; - налоговый кодекс РФ; - кредитование: понятие, принципы, участники, виды кредитов; - внебюджетные фонды: - источники формирования и основные статьи расходов.		8			
Тема 2.4. Основы бизнеса	**Содержание**		6			
	1.	**Собственность. Предпринимательство.**	2	III-СО V - ОО № 12-т фПП	ПК 2.3. ОК 6	1
	2.	**Предприятие. Организационно-правовые формы хозяйствования.**	2	III-СО V - ОО № 13-т фПП	ПК 2.3. ОК 1	1

	3.	**Микроэкономические показатели.**	2	III-СО V - ОО № 14-т	ПК 1.1 ОК 8	1
	Практическое занятие 1. Основы бизнеса		2	III-СО V - ОО № 4-пр	ПК 2.3. ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить глоссарий. 2. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - Особенности создания и ответственность товарищества; - Особенности создания и ответственность общества с ограниченной ответственностью; - Особенности создания и ответственность акционерного общества; - Особенности создания и ответственность унитарного предприятия; - Особенности создания и ответственность производственного кооператива; - Порядок регистрации предприятия.		4			
Тема 2.5. Экономика семьи	**Содержание**		4			
	1.	**Ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы семьи.**	2	III-СО V - ОО № 15-т	ПК 1.2. ОК 4	2
	2.	**Семья как потребитель экономических благ.**	2	III-СО V - ОО № 16-т	ПК 1.1. ОК 6	2
	Практические занятия 1. Жизненный цикл и экономика семьи. 2. Бюджет семьи.		4	III-СО V - ОО № 5-пр № 6-пр	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 6	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить глоссарий 2. Составить кластер «Доходы и расходы семьи». 3. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - Жизненный цикл семьи; - Семейный кодекс РФ; - Бюджет семьи; - Домашнее хозяйство; - Потребительская корзина. - Семейный календарь; - Рациональный гардероб; - Семейные традиции; - Подарочный этикет.	4			
Всего		**76**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска магнитная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Поликарпова Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. / Т. И. Поликарпова.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.- 254 с.- (Профессиональное образование).- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Дмитриев В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО. /В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.- 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2019.- 221 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Дополнительная литература

Социология: учебник и практикум для СПО. /ред. В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьянова.- М.: Юрайт, 2019.- 307 с.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Экономико-социологический словарь [Электронный ресурс] / Институт социологии, Национальная академия наук Беларуси ; науч. ред. Г.Н. Соколова ; сост. О.В. Кобяк и др. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: http://window.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, посредством оценки выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
У1 - ориентироваться в экономических и социально-политических вопросах в современных условиях	Оценка выполнение заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
З1 - социологический подход в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита презентаций, кластеров
З2 - социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;	
З3 - социальные движения и другие факторы социального изменения и развития;	
З4 - взаимосвязь социальных проблем и социальной сферы с проблемами здоровья населения и необходимость учета социальных факторов в профессиональной деятельности медицинского работника;	
З5 - сущность власти, субъектов политики, политических отношений, политических режимов;	
З6 - национально - государственное устройство и геополитические интересы России;	
З7 - общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;	
З8 - основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне; закон спроса и закон предложения, рыночное равновесие; конкуренция и антимонопольное регулирование;	
З9 - основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика и доходы населения; инфляционные процессы и безработица;	

З10 - основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;	
З11 - основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, -применение социально-экономических знаний в практической деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	обучению, -использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,	- при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация знаний и умений: – правильного применения экономических категорий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация знаний и умений: – правильного применения экономических категорий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация знаний социально-экономических институтов и порядка взаимодействия с ними.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.