ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

для специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе
среднего общего образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, с учетом примерной рабочей программы дисциплины ОП.03Стоматологические заболевания, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 10 от 07.06.2023

Председатель ЦМК Г. А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УПР А. В. Рогалева

Разработчик:
Сокольникова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	14
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Стоматологические заболевания

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина ОП.03 Стоматологические заболевания обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.	– структуру стоматологической помощи населению; – этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

Освоение дисциплины ОП.03 Стоматологические заболевания направлено на формирование:
- общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- профессиональных компетенций:
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4 Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.
ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
- личностных результатов:
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем учебной дисциплины	**70**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - *экзамен*	**6**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		**6**			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	**Содержание учебного материала**	2	*ПСОО №1-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6	1
	Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	*ПСОО №1-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2
	Практическая работа №1 **Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.** **Разведение дезинфицирующих растворов.**				
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		**58**			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	14	*ПСОО*		1

Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	**Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.** Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	**2**	*№2-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**			
	Практическая работа №2 **Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.**	4	*ПСОО №2-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2
	Практическая работа №3 **Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.**	4	*ПСОО №3-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2

	Практическая работа №4 **Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.**	4	*ПСОО №4-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	**Содержание учебного материала**	10	*ПСОО №3-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 6	1
	Осложненный кариес. Стадии заболевания Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	2			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	*ПСОО №5-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2
	Практическая работа №5 **Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.**	4			
	Практическая работа №6 **Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.**	4	*ПСОО №6-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2
	Содержание учебного материала	10	*ПСОО*		1

Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	**Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).** Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.	2	*№4-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 13	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			
	Практическая работа №7 **Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.**	4	*ПСОО №7-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2
	Практическая работа №8 **Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.**	4	*ПСОО №8-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 16	2
	Содержание учебного материала	6	*ПСОО*		1

Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	**Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов** Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	2	*№5-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 13	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	*ПСОО №9-п фПП*	ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 16	2
	Практическая работа №9 **Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.**				
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	**Содержание учебного материала**	9	*ПСОО №6-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 13	1
	Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.	**1**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**			
	Практическая работа №10 **Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.**	4	*ПСОО №10-п фПП*	ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 14, ЛР 17	2
	Практическая работа №11 **Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.**	4	*ПСОО №11-п фПП*	ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 14, ЛР 17	2

Тема 2.6. Основы ортодонтии	**Содержание учебного материала**	5	*ПСОО №6-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 13	1
	Основы ортодонтии Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	1			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	*ПСОО №12-п фПП*	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17	2
	Практическая работа №12 **Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.**				
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	**Содержание учебного материала**		*ПСОО №13-п фПП*	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 14, ЛР 17	2
	Профилактика стоматологических заболеваний Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.				

Итоговая аттестация (экзамен)	**6**			
Всего теория 12 часов, практика 52 часа, экзамен 6 часов	**70**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет стоматологических заболеваний, оснащенный
оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое кресло;
- стоматологический столик;
- стоматологический инструментарий;
- емкости для обработки инструментария;
- стоматологические материалы;
- предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2.1. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература

Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://window.edu.ru

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента:

[сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html. - (дата обращения: 27.10.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1]с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базикян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); умения: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности; грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.