ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. № 530 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 10 от 07.06.2023

Председатель ЦМК Д.С. Курбатова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР А. В. Рогалева

Разработчик:
Аснер С.М., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 26
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary и др.; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, в том числе с применением программных продуктов: Word, PowerPoint, Miro, Zoom, Skype, Moodle, Google Meet и др.; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию, в том числе из интернет-источников: ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и зарубежных источников: YouTube, Web of Science Core Collection и др.	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование:

- **общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- личностных результатов:

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем программы дисциплины	**72**
в т. ч.:	
практические занятия	68
в форме практической подготовки	68
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: 1 семестр СО (3 семестр ОО) - зачет 2, 3 семестр СО (4, 5 семестр ОО) - дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Семестр № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
Раздел 1. Введение		***2***			
Тема 1.1 Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	**Содержание учебного материала**				
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности.				
	Практическое занятие № 1 **Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.** Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – *порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).*	2	I-СО, III-ОО № 1-п фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 16.	***2***
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**4**			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**				
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика — *местоимения, имя прилагательное, оборот there is/there are, глагол to be.*				

	Практическое занятие № 2 **Моя будущая профессия.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	I-СО, III-ОО № 2-п фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 13, ЛР 16.	2
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**				
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика — *степени сравнения имени прилагательного* 4. Введение видов эссе и их особенностей				
	Практическое занятие № 3. **Медицинское образование в России и за рубежом.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык	2	I-СО, III-ОО № 3-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 05, ЛР 8, ЛР 13.	2
Раздел 3. Анатомия и физиология человека		**4**			
Тема 3.1 Части тела и внутренние органы человека.	**Содержание учебного материала**				
	1. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально				

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика — *порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).*				
	Практическое занятие № 4 **Части тела и внутренние органы человека.** Чтение и перевод текста о внутренних органах человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме https://youtu.be/yRiUZPl-6qM . Выполнение грамматических упражнений (*порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).*	2	I-СО, III-ОО № 4-п, фПП	ОК 02, ЛР 16.	2
Тема 3.2 Основные системы человека: название, основные функции.	**Содержание учебного материала**				
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).*				
	Практическое занятие № 5 **Основные системы человека: название, основные функции.** Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме https://youtu.be/8fG5Pxr9ZQ0 . Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).	2	I-СО, III-ОО № 5-п, фПП	ОК 02, ЛР 16.	2
Раздел 4. Первая помощь		**6**			
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**				

Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях и переломах.	1.Ушибы мягких тканей. Кровотечения. Переломы и их виды 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные), времена Simple.				
	Практическое занятие № 6 **Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях и переломах.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений и времен Simple.	2	I-CO, III-OO № 6-п фПП	ОК 04, ОК 05, ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 16	2
Тема 4.2 Оказание первой помощи при отравлениях.	**Содержание учебного материала**				
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Опасные факторы бытовой среды. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Времена Simple и Continuous. Различия в использовании и переводе.				
	Практическое занятие № 7 **Оказание первой помощи при отравлениях.** Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме *Времена Simple*	2	I-CO, III-OO № 7-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2., ПК 4.4.,	2

	и Continuous. Аудирование монологической и диалогической речи по теме https://youtu.be/b2ieb8BZJuY . Ролевая игра.			ЛР 13, ЛР 16	
4.3. Оказание первой помощи при шоке, обмороке, остановке сердца.	**Содержание учебного материала** 1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования				
	Практическое занятие № 8 **Оказание первой помощи при шоке, обмороке, остановке сердца.** Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме https://youtu.be/g6D2rzuzdZs.	2	I-СО, III-ОО № 8-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2., ПК 4.4., ЛР 13, ЛР 16	2
	Всего за 1 семестр:	**16**			
Раздел 5. Анатомия челюстно-лицевого аппарата		***.14***			
Тема 5.1 Формирование челюстно-лицевого аппарата.	**Содержание учебного материала**				
	1. Процесс формирования челюстно-лицевого аппарата. 2. Первый и второй набор зубов, входящие в них виды зубов, смена молочных зубов коренными. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – *словообразование в английском языке, времена Simple/Perfect*.				
	Практическое занятие № 9 **Формирование челюстно-лицевого аппарата.** Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение	2	II-СО, IV-ОО № 9-п,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1,	2

	лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика		фПП	ПК 3.2., ЛР 13, ЛР 14	
Тема 5.2 **Челюсти.**	**Содержание учебного материала**				
	1.Верхняя и нижняя челюсть. Мышцы и кости, участвующие в жевании. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения и говорения. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).*				
	Практическое занятие № 10 **Челюсти.** Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	II-СО, IV-ОО № 10-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14	2
Тема 5.3 **Структура зуба.**	**Содержание учебного материала**				
	1.Структура зуба: эмаль, цемент, дентин, пульпа. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. 4. Прилагательные и наречия. Их синтаксическая структура. Использование существительного в качестве прилагательного.				
	Практическое занятие № 11 **Структура зуба.** Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и	2	II-СО, IV-ОО № 11-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 13,	2

	диалогической речи. Коммуникативная грамматика – анализ прилагательных, наречий и глаголов в данной теме. Сочетаемость предлогов с глаголами.			ЛР 14	
Тема 5.4 Анатомия зуба.	**Содержание учебного материала**				
	1. Анатомия отдельных зубов, их коронка, корень, шейка. Характеристики зубов различных типов, их особенности и функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – анализ прилагательных, наречий и глаголов в данной теме. Сочетаемость предлогов с глаголами.				
	Практическое занятие № 12 **Анатомия зуба.** Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	II-СО, IV-ОО № 12-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14	2
Тема 5.5 Опорный аппарат зуба.	**Содержание учебного материала**				
	1. Поддерживающие структуры: пародонт, пародонтальные связки, десны. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *активный и пассивный залог времен Simple. Предлоги места и направления*				
	Практическое занятие № 13 **Опорный аппарат зуба.** Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление времен Simple активного и пассивного залога в английском языке, предлоги места и направления).	2	II-СО, IV-ОО № 13-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14	2

5.6 Слизистая оболочка ротовой полости.	**Содержание учебного материала**				
	1. Слизистая оболочка ротовой полости, язык, мягкое небо, слюнные и прочие железы ротовой полости, глотание. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 14 **Слизистая оболочка ротовой полости.** Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Практика монологической и диалогической речи по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	II-СО, IV-ОО № 14-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14	2
5.7 Анатомия и физиология полости рта человека	**Содержание учебного материала**				
	1. Обобщение и повторение знаний об анатомии челюстно-лицевого аппарата и полости рта. Введение в гигиену полости рта и основы профилактики стоматологических заболеваний. 2.Повторение лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аудирования, аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной монологической речи и пересказа.				
	Практическое занятие № 15 **Анатомия и физиология полости рта человека.** Просмотр видео. Выполнение заданий на аудирование и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование, практика монологической речи по теме, практика пересказа.	2	II-СО, IV-ОО № 15-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ЛР 13, ЛР 14	2
Раздел 6. Профилактическая стоматология		**10**			
6.1 Профилактическая стоматология.	**Содержание учебного материала**				
	1. Определение профилактической стоматологии. Задачи гигиениста. Гигиена полости рта: история вопроса, этапы процедуры гигиены полости рта.				

Гигиена полости рта.	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования				
	Практическое занятие № 16 **Профилактическая стоматология. Гигиена полости рта.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	II-СО, IV-ОО № 16-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 13, ЛР 16	2
Тема 6.2 **Зубной налет и зубной камень.**	**Содержание учебного материала**				
	1.Зубной налет, зубной камень, их влииянiе на здоровье зубов. Воспаление, десневые карманы. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect*				
	Практическое занятие № 17 **Зубной налет и зубной камень.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений на повторение времен активного залога, составление диалогов.	2	II-СО, IV-ОО № 17-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 11, ЛР 16	2
Тема 6.3 **Правила ухода за полостью рта.**	1.Правила ухода за полостью рта. Технология использования зубной щетки и зубной нити. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика –				

	способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).				
	Практическое занятие № 18 **Правила ухода за полостью рта.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений на повторение времен активного залога, составление диалогов, подготовка плакатов.	2	II-СО, IV-ОО № 18-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 11, ЛР 16	2
Тема 6.4 Рацион и вредные привычки.	**Содержание учебного материала**				
	1.Диета, рациональное питание. Влияние пищевого поведения и вредных привычек на здоровье зубов. 2. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов). 3. Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 4.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 5.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 6.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 7.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 8.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).*				
	Практическое занятие № 19 **Рацион и вредные привычки. Витамины и минералы.** Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме https://youtu.be/5FpcDSpDW_w	2	II-СО, IV-ОО № 19-п, фПП	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 8	2

	. . Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you), употребление наречий «too/enough, many/much/fewer/less» в письменной и устной речи.				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**			
	Всего за 2 семестр:	**24**			
Раздел 7. Стоматологические заболевания		**4**			
Тема 7.1 Стоматологические заболевания. Профилактика кариеса и его последствий.	**Содержание учебного материала**				
	1.Стоматологические заболевания. Причины и последствия кариеса, пульпит, альвеолярный абсцесс. Симптомы заболеваний. Обращение за стоматологической помощью. Профилактика кариеса: удаление остатков пищи, повышение резистентности зубов к действию кислоты, удаление приобретенных областей стагнации. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *модальные глаголы can, may, must, сложное подлежащее с инфинитивом*				
	Практическое занятие № 20 **Стоматологические заболевания. Профилактика кариеса и его последствий.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Отработка грамматических навыков по теме Сложное подлежащее с инфинитивом. Составление диалогов.	2	III-СО, V-ОО № 20-п, фПП	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 11, ЛР 16	2
Тема 7.2 Лечение кариеса и	**Содержание учебного материала**				
	1. Способы лечения кариеса и его последствия в зависимости от состояния				

его последствий.	зубов: нанесение препаратов фтора на зубы, пломбирование, лечение корневых каналов, замена коронки, удаление. Стоматологические специальности. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *времена Perfect, перфектный инфинитив с модальными глаголами*.				
	Практическое занятие № 21 **Лечение кариеса и его последствий.** Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (времена Perfect, перфектный инфинитив с модальными глаголами). Ролевая игра.	2	III-СО, V-ОО № 21-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 11, ЛР 16	2
Раздел 8. Прочие стоматологические специальности		***6***			
Тема 8.1 Пародонтология.	**Содержание учебного материала**				
	1. Болезни пародонта, стоматит, гингивит. Симптомы и диагностика заболеваний пародонта, их виды, причины и последствия, связь с прочими заболеваниями. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 22 **Пародонтология.** Выполнение лексико-грамматических заданий по теме *словообразование существительных*. Чтение профессионально ориентированного текста по теме.	2	III-СО, V-ОО № 22-п, фПП	ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 11, ЛР 16	2
Тема 8.2	**Содержание учебного материала**				

Хирургическая стоматология.	1.Хирургическое удаление зуба. Показания к удалению зуба. 2.Подготовка к удалению зуба. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).*				
	Практическое занятие № 23 **Хирургическая стоматология.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).	2	III-СО, V-ОО № 23-п, фПП	ОК 05, ПК 4.4., ЛР 6, ЛР 8 ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 11, ЛР 16	2
Тема 8.3 Ортодонтия.	**Содержание учебного материала**				
	1.Определение ортодонтии, причины и последствия неправильного прикуса, способы его коррекции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Составление диалогов.				
	Практическое занятие № 24 **Ортодонтия.** Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление диалогов.	2	III-СО, V-ОО № 24-п, фПП	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 11, ЛР 16	2
Раздел 9. История медицины		**6**			

Тема 9.1 Древняя медицина.	**Содержание учебного материала**				
	1. Древняя медицина. Стоматология в Древнем Китае. Первые идеи о правилах гигиены, в том числе полости рта. 2.Названия препаратов и предметов ухода. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 25 **Древняя медицина.** Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	III-СО, V-ОО № 25-п, фПП	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2
Тема 9.2 Развитие медицины.	**Содержание учебного материала**				
	1. Развитие медицины в средние века, в XIX-XX вв. Первые больницы, университеты. Гиппократ. Л. Пастер, У. Рентген, А. Флеминг. Вакцинация, асептика, противомикробные препараты. 2. Развитие стоматологии, изобретение рентгена, анестезии. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 26 **Развитие медицины.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение пересказов.	2	III-СО, V-ОО № 26-п, фПП	ОК 02, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2
Тема 9.3 Выдающиеся стоматологи прошлого.	**Содержание учебного материала**				
	1. Г. Уэльс. Открытие зависимости между рационом и здоровьем зубов. Использование веселящего газа и эфира для анестезии. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.				

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение пересказов.				
	Практическое занятие № 27 **Выдающиеся стоматологи прошлого.** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение пересказов.	2	III-СО, V-ОО № 27-п, фПП	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2
Раздел 10. Современная организация медицинской помощи		**16**			
Тема 10.1 Виды альтернативной медицины.	**Содержание учебного материала**				
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – *способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).*				
	Практическое занятие № 28 **Виды альтернативной медицины.** Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	2	III-СО, V-ОО № 28-п, фПП	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2
Тема 10.2	**Содержание учебного материала**				

Стоматология в России.	1. Организация стоматологических услуг в России, основные области научных интересов в нашей стране (профилактика и лечение). 2.Развитие навыка устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 29 **Стоматология в России.** Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному материалу. Вопросно-ответная работа по тексту.	2	III-СО, V-ОО № 29-п, фПП	ОК 02, ЛР 05, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2
Тема 10.3 В стоматологической поликлинике.	**Содержание учебного материала**				
	1.Названия кабинетов, процедур и услуг, оказываемых стоматологом. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 30 **В стоматологической поликлинике.** Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному материалу. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление диалогов	2	III-СО, V-ОО № 30-п, фПП	ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13	2
Тема 10.4. Стоматология в Великобритании	**Содержание учебного материала**				
	1.Организация стоматологического обслуживания, государственные клиники, индивидуальный контракт. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 31 **Стоматология в Великобритании.** Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному материалу. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление диалогов. Сравнение стоматологической службы в России и Великобритании, написание эссе.	2	III-СО, V-ОО № 31-п, фПП	ОК 02, ЛР 05, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2

Тема 10.5. Государственная и частная стоматология.	**Содержание учебного материала**				
	1.Классы стоматологических клиник в России. Их плюсы и минусы для пациента и для работника. Страховка, варианты страхования и оплаты стоматологических услуг. Причины перехода от государственной стоматологии к частной. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				
	Практическое занятие № 32 **Государственная и частная стоматология.** Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному материалу. Вопросно-ответная работа по тексту. Сравнение государственной и частной стоматологической службы в России и Великобритании со стороны сотрудника и клиента, написание эссе.	2	III-СО, V-ОО № 32-п, фПП	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2
10.6. Медицинская документация	**Содержание учебного материала**				
	1. Карта пациента, история болезни и анамнез в стоматологии. Их составные части, вопросы для сбора анамнеза. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple. Ролевые игры.				
	Практическое занятие № 33 **Медицинская документация.** Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple).	2	III-СО, V-ОО № 33-п, фПП	ОК 05, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2

	Составление письменного текста (история болезни, письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple. Ролевые игры.				
10. 7. Будущее стоматологии.	**Содержание учебного материала**				
	1. Стоматологическое образование в России и за рубежом. Названия ступеней образования: бакалавр, магистр, кандидат наук, доктор, интерн, ординатор, практикующий врач. 2. Повторение и активизация лексических единиц (ЛЕ) по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.				

	Практическое занятие № 34 **Будущее стоматологии.** Выполнение лексико-грамматических заданий по изученному материалу. Вопросно-ответная работа по тексту. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. Обобщение лексико-грамматических навыков.	2	III-СО, V-ОО № 34-п, фПП	ОК 02, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Выполнение теста.	2			
	Всего за 3 семестр	**32**			
	Всего:	**72/72**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.
Оборудование кабинета:
Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия
Мобильный лингафонный кабинет
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козырева,Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : уче бное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html
3. Аснер С.М. English in Dentistry: учебное пособие / С.М. Аснер. – Иркутск: МК ЖТ ИрГУПС, 2023. – 128 с. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
2. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: http://window.edu.ru
3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/
6. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности/	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет.
уметь - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию с помощью онлайн-словарей: Multitran, Longman Contemporary Dictionary и др.; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, в том числе с применением программных продуктов: Word, PowerPoint, Miro, Zoom, Skype, Moodle, Google Meet и др.; - заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию, в том числе из интернет-источников: ЭБС «Знаниум»,	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений; - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

«Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU и зарубежных источников: YouTube, Web of Science Core Collection и др.	профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию.	