ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

Базовая подготовка
Среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе
Основного общего образования/ среднего общего образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 10 от 07.06.2023

Председатель ЦМК Д.С. Курбатова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР А. В. Рогалева

Разработчик: Сеченов И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 03.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

	средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

Освоение дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций:
- личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет))	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		***20***			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**8**			1
	Цели и задачи изучения дисциплины. **Общая классификация чрезвычайных ситуаций**. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	*2*	*IV СОО* *VI ОО* *№1-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	*2*	*IV СОО* *VI ОО* *№2-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	***1***
	В том числе практических и лабораторных занятий	*4*			
	Практическое занятие № 1 **Организация пожарной безопасности в учреждении**. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	*2*	*IV СОО* *VI ОО* *№1-п* *фПП*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	***2***
	Практическое занятие № 2 **Обеспечение безопасности при угрозе свершения и**	*2*	*IV СОО* *VI ОО*	ОК 01, ОК 02, ОК 07,	***2***

	совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		*№2-п фПП*	ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**8**	*IV СОО VI ОО №3-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	
	Современное оружие: ядерное, химическое, биологическое и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.	2			**1**
	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	*IV СОО VI ОО №4-т*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	**1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	*IV СОО VI ОО №3-п фПП*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	**2**
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.				
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	*IV СОО VI ОО №4-п фПП*	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР ЛР 10,	**2**
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	*IV СОО VI ОО №5-т*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1

в чрезвычайных ситуациях	2.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 3.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 4.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 5.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	*IV СОО* *VI ОО* *№5-п* *фПП*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	2
	Практическое занятие № 5 **Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны.** Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.				
Раздел 2. Основы военной службы		**48**			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**2**	*IV СОО* *VI ОО* *№6-т*	ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**1**
	История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.				
	Организация обороны Российской Федерации.	2	*IV СОО* *VI ОО* *№7-т*	ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. 1.Руководство и управление Вооруженными Силами. 2.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-	2	*IV СОО* *VI ОО* *№8-т*	ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1

	2020 годов				
	В том числе практических и лабораторных занятий		*IV СОО* *VI ОО* *№6-п* *фПП*	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	2
	Практическое занятие № 6 **Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.**	2			
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**16**			
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	*IV СОО* *VI ОО* *№9-т*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	*IV СОО* *VI ОО* *№10-т*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	*IV СОО* *VI ОО* *№11-т*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	14			
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	*IV СОО* *VI ОО* *№7-п* *фПП*	ОК 06, ОК 08, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**2**
	Практические занятия № 8 **Общая физическая и строевая подготовка**.	2	*IV СОО* *VI ОО* *№8-п* *фПП*	ОК 06, ОК 08, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**2**
	Практические занятия № 9 **Строи, их элементы и управление ими.**	2	*IV СОО* *VI ОО* *№9-п*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**2**

			фПП		
	Практические занятия № 10 **Строевые приемы, движение без оружия.** **Строевая стойка, повороты на месте и в движении**.	2	*IV СОО* *VI ОО* *№10-п* *фПП*	ОК 06, ОК 08. .ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**2**
	Практическое занятие № 11 **Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.** Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	*IV СОО* *VI ОО* *№11-п* *фПП*	ОК 06, ОК 08. .ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**2**
Тема 2.4. **Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**	**Содержание учебного материала**	**8**			
	Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	*IV СОО* *VI ОО* *№12-т*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	*IV СОО* *VI ОО* *№13-т*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	*IV СОО* *VI ОО* *№14-т*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		*IV СОО* *VI ОО* *№12-п* *фПП*	ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**2**
	Практическое занятие № 12 **Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации**	2			
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**8**			

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.**	2	*IV СОО VI ОО №15-т*	ОК 01, ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	*IV СОО VI ОО №16-т*	ОК 01, ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	*IV СОО VI ОО №17-т*	ОК 01, ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	*IV СОО VI ОО №13-п фПП*	ОК 02, ОК 06, ОК 08. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	**2**
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**6**	*IV СОО VI ОО №18-т*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18	
	Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 1.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 2.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 3.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.	2			1
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	*IV СОО VI ОО*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	1

			№19-т	ОК 08. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18	
	В том числе практических и лабораторных занятий		*IV СОО* *VI ОО* *№14-п* *фПП*	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. .ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18	
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2			**2**
Тема 4. **Итоговое занятие**	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	***2***			
Всего: теории 40, практики 28		***68***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2020. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru

Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : https://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/253
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru
5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/
8. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru.
9. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: http://window.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый котроль с применением информационных технологий

производства; основные направления изменений климатических условий региона;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вОпросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вОпросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вОпросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК (таблица 1.2)		