ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 10 от 07.06.2023

Председатель ЦМК Г. А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УПР А. В. Рогалева

Разработчик:
Сокольникова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3 Личностные результаты

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУП

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; – проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); – формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Уметь	– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
Знать	– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

	– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения; – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **288 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **220 часов**

Теоретическое обучение **– 52 часа**

Практические занятия **– 112 часов**

Самостоятельная работа -

Практики, в том числе:

учебная практика – **36 часов**

производственная практика – **72 часа**

Консультации – **4 часа**

Промежуточная аттестация:

Экзамен IV (VI) семестр МДК.03.01 – 6 часов

Экзамен IV (VI) семестр МДК.03.02 – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	**Раздел 1.** Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения **МДК. 03.01.**	**62**	44	18	44			2+6		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03	**Раздел 2.** Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения **МДК. 03.01.**	**36**	24	12	24					
ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09	**Раздел 3.** Общественное здоровье и здравоохранение **МДК. 03.02.**	**34**	22	12	22			2+6		
ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07	**Раздел 4.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**32**	22	10	22					

ОК.09	**МДК. 03.03.**									
Учебная практика		**36**	36						***1 нед***	
Производственная практика (по профилю специальности)		**72**	72							**2 нед**
Консультации		**4**								
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**								
	Всего:	**288**	**220**	**52**	**112**			**16**	**36**	**72**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3			4
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение		**106**			
Раздел 1. Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК 03.01		**62**			
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**2**			
Организация системы здравоохранения в РФ	**Организация системы здравоохранения в РФ.** Виды медицинской помощи. Структура учреждений здравоохранения, их функции и структура. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе		*IV СОО VI ОО № 1- т*	ОК 01 ОК 02 ЛР 8 ЛР 18	1
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	*IV СОО VI ОО № 2- т*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 6 ЛР 8 ЛР 16	
Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	**Система организации оказания профилактической стоматологической помощи.** Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.				1
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**4**	*IV СОО*	ОК 01	

Состояние стоматологического здоровья населения	**Состояние стоматологического здоровья населения** Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости.	2	*VI ОО № 3- т*	ОК 02 ОК 03 ЛР 8 ЛР 16	1
	Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	2	*IV СОО* *VI ОО* *№ 4- т*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8 ЛР 16	1
Тема 1.4. Методы и средства стоматологического просвещения	**Содержание учебного материала**	**4**	*IV СОО* *VI ОО* *№ 5- т*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8 ЛР 16	
	Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	2			1
	Информационные технологии и прикладные программы при подготовке наглядных материалов. Обучающие презентаций по стоматологическому просвещению.	**2**	*IV СОО* *VI ОО* *№ 6- т*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8 ЛР 16	1
Тема 1.5. Наглядные материалы для стоматологического Просвещения	**Содержание учебного материала**	**28**	*IV СОО* *VI ОО* *№ 7- т*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8 ЛР 16	
	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и	2			1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**26**	*IV СОО* *VI ОО* *№ 1- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 17	
	Практическое занятие №1 «Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению»	6			2

	Практическое занятие №2 «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению»	6	*IV СОО VI ОО № 2- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 17	2
	Практическое занятие №3 «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению»	6	*IV СОО VI ОО № 3- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 17	2
	Практическое занятие №4 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	4	*IV СОО VI ОО № 4- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 17	2
	Практическое занятие №5 «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».	4	*IV СОО VI ОО № 5- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 17	2
Тема 1.6.	**Содержание учебного материала**	**22**	*IV СОО VI ОО № 8- т*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8 ЛР 16	
Активные методы стоматологического просвещения	**Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения.** Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта.	2			1
	Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	2	*IV СОО VI ОО № 9- т*	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ЛР 8 ЛР 16	1

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	*IV СОО VI ОО № 6- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 10	
	Практическое занятие №6 «Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	6			2
	Практическое занятие №7. «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению»	6	*IV СОО VI ОО № 7- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 10	2
	Практическое занятие №8. «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»	6	*IV СОО VI ОО № 8- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 13 ЛР 10	2
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения		**18**			
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения МДК 03.01		**36**			

Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	**Содержание учебного материала**	**8**	*IV СОО VI ОО № 10- т*	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 8 ЛР13	
	Стоматологическое просвещение различных групп населения Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	2			1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	*IV СОО VI ОО № 9- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 17 ЛР 13	
	Практическое занятие №9. «Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»				2
Тема 2.2 Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	**Содержание учебного материала**	**8**	*IV СОО VI ОО № 11- т*	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 8 ЛР13	
	Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.	2			1

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	*IV СОО VI ОО № 10- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 17 ЛР 13	
	Практическое занятие №10. «Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»				2
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	**Содержание учебного материала**	**10**	*IV СОО VI ОО № 12- т*	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 8 ЛР13	
	Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	2			1
	Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	**2**	*IV СОО VI ОО № 13- т*	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 8 ЛР13	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	*IV СОО VI ОО № 11- п фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 17 ЛР 13	
	Практическое занятие №11. «Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»				2
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**8**	*IV СОО*	ОК.01	

Правила оформления медицинской документации	1. Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи	2	*VI ОО № 14- т*	ОК.02 ОК.03 ЛР 8 ЛР13	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	*IV СОО* *VI ОО* *№ 12- п* *фПП*	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 17 ЛР 13	
	Практическое занятие №12 «Заполнение отчетно-учетной документации стоматологического кабинета»				2
Тема 2.5 **Организация работы в информационно-коммуникационных системах.**	**Содержание учебного материала**	**2**	*IV СОО* *VI ОО* *№ 15- т*	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 8 ЛР13	
	1. Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.				1
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 2. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний 3. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» 4. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 5. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний		**18**			
Консультация		**2**			
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**			
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		**42**			

Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.02		**42**			
Тема 3.1. Здоровье населения как социально-экономическая категория.	**Содержание учебного материала**	**8**	*IV СОО VI ОО № 16- т*	ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	Здоровье населения как социально-экономическая категория. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.	2			1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	*IV СОО VI ОО № 13- п фПП*	ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	Практическое занятие №13 «Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение.»				2
Тема 3.2. Состояние здоровья населения РФ.	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.	2	*IV СОО VI ОО № 17- т*		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	*IV СОО VI ОО № 14- п фПП*	ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	*Практическое занятие№14***.** «Изучение демографической ситуации в РФ.»				2
Тема 3.3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.	**Содержание учебного материала**	**10**	*IV СОО VI ОО № 18- т*	ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	Причинно-следственные связи возникновения заболеваний. Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы.	2			1
	Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.	2	*IV СОО VI ОО № 19- т*	ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	*IV СОО*	ПК 3.3	

	Практическое занятие №15. «Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»		*VI ОО № 15- п фПП*	ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	2
Тема 3.4. Система охраны здоровья населения РФ.	**Содержание учебного материала**	**8**	*IV СОО VI ОО № 20- т*	ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	Система охраны здоровья населения РФ. Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	2			1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	*IV СОО VI ОО № 16- п фПП*	ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	Практическое занятие №16 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»				2
Тема 3.5. Организация стоматологической помощи населению РФ.	**Содержание учебного материала**	**2**	*IV СОО VI ОО № 21- т*	ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09 ЛР 10	
	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.				1
Консультация		**2**			
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**			
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**32**			
Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**32**			
Тема 4.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	**Содержание учебного материала**	**2**	*IV СОО VI ОО № 22- т*	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	
	Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина. Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.				1

Тема 4.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	**Содержание учебного материала**	**6**	*IV СОО VI ОО № 23- т*	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	2			1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	*IV СОО VI ОО № 17- п фПП*	ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	
	Практическое занятие №17. «Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»				2
Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	*IV СОО VI ОО № 24- т*	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	
	Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.				1
Тема 4.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	*IV СОО*		

Трудовые отношения в здравоохранении	**Трудовые отношения в здравоохранении**. Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам		*VI ОО № 25- т*	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	1
Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	**Содержание учебного материала**	**20**	*IV СОО VI ОО № 26- т*	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	
	Правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушение, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	2			1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	*IV СОО VI ОО № 18- п фПП*	ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	
	Практическое занятие №18. «Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	6			2
	Практическое занятие №19. «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	6	*IV СОО VI ОО № 19- п фПП*	ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	2

	Практическое занятие№20. «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	6	*IV СОО VI ОО № 16- п фПП*	ПК 3.2 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 8 ЛР 16	2
Производственная практика по ПМ.03 **Виды работ** 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 1. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 2. Проведения «уроков здоровья» 3. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 4. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		**72**			
Теории 52 часа, практики – 112, консультации - 4 часа, промежуточная аттестация (экзамен) – 12 часов, ПП – 72часа, УП 36 часов.					
Всего		**288**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологического просвещения:

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
Стулья пластик/металл
Шкаф пенал
Модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями
Плакаты ламинированные по дисциплине
Фантом головы человека

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

МДК 03.01. Стоматологическое просвещение

Основная литература

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература

Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://window.edu.ru

МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение

Основная литература:

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - : Текст: электронный. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.- Текст : электронный // URL : https://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- Режим доступа: http://window.edu.ru

МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Основная литература:

Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

Сергеев Ю.Д., Основы права / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru

Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Гусев, А.П. Юридический справочник бюджетника [Электронный ресурс]. / А.П. Гусев. - - (Консультирует юрист). - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- Режим доступа: http://window.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	– Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	
ПК 3.2.	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.3.	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03	– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по	Тестирование

	стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания