

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

О.Ю. ДЯГЕЛЬ

КОМПЛЕКСНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Методические материалы и указания по изучению дисциплины для
обучающихся направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом

КРАСНОЯРСК, 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Дягель, О.Ю. Комплексный управленческий анализ : Методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика / О.Ю. Дягель ; КриЖТ ИрГУПС. – Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023. – 53 с.

Методические материалы и указания по изучению дисциплины разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный управленческий анализ для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Содержат указания по лекционным и практическим занятиям, самостоятельной работе, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, а также методические материалы для подготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

Рекомендовано к изданию методическим советом КриЖТ ИрГУПС

Печатается в авторской редакции

© Дягель О.Ю., 2023

© Красноярский институт

железнодорожного транспорта, 2023

Содержание

Введение.....	4
1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения.....	4
2 Тематическое содержание дисциплины	5
3 Методические рекомендации по лекционным занятиям	7
4 Методические рекомендации по практическим занятиям.....	9
5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	10
6 Список рекомендованной литературы и иных информационных ресурсов для изучения дисциплины	12
7 Методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации	14
7.1 Задания и задачи реконструктивного уровня	21
7.2 Собеседование.....	26
7.3 Тестовые задания	27
7.4 Экзамен	47

Введение

Данные методические указания предназначены для организации учебного процесса и оказания методической помощи обучающимся при изучении дисциплины «Комплексный управленческий анализ».

В указаниях изложены цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, тематическое содержание дисциплины, список рекомендуемых источников, а также типовые задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю.

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения

Цель дисциплины состоит в:

- освоение теоретических знаний в области управленческого анализа;
- приобретение умений применять теоретические знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управленческого анализа, определяющих выбор системы соответствующих показателей, последовательность проведения аналитических процедур, построение факторных связей, методику их исследования;
- изучение информационной базы управленческого анализа деятельности предприятия;
- закрепление знаний по методике решения практических задач, связанных с контролем за ходом выполнения плана по производству и реализации продукции (товаров, работ, услуг), оценкой эффективности использования всех видов хозяйственных ресурсов и выявлением резервов ее роста, управлением затратами;
- развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по реализации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть результатов образования, указанных в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1. Способен осуществлять сбор информации, анализ и прогноз процесса обеспечения организации квалифицированным персоналом с учетом перспективного плана развития ее кадрового потенциала	ПК-1.1.1 Подбирает информацию для прогнозирования и проведения комплексного управленческого анализа	Знать: сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе управления; систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа
		Уметь: проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности; доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации
		Владеть: навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических расчетов
	ПК-1.1.2 Подготавливает информацию для анализа и прогноза процесса обеспечения организации квалифицированным персоналом, анализирует и прогнозирует процесс с учетом перспективного плана развития кадрового потенциала	Знать: методы управленческого анализа
		Уметь: давать аналитическое обоснование управленческих решений, в том числе по развитию кадрового потенциала
		Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа

2 Тематическое содержание дисциплины

Объем дисциплины – 108 час (3 зед.). Их распределение по темам дисциплины и видам учебной работы приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Тематическое распределение трудоемкости дисциплины

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1.0	Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия									
1.1	Сущность комплексного анализа деятельности предприятия.	8	2	2	6	9	2	2	11	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
1.2	Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия.	8	2	2	6	9	2	2	12	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
2.0	Раздел 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа.									
2.1	Анализ результатов производственной деятельности	8	4	10/4	12	9	4	4/4	15	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
2.2	Анализ финансовых результатов	8	4	10	12	9	4	4	15	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
	Итого	8	12	24/4	36	9	14	14/4	53	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2
	Промежуточный контроль – экзамен	8	36			9	27			

3 Методические рекомендации по лекционным занятиям

Лекция (от лат. lectio) – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение лектором (преподавателем) учебного материала. Лекция одна из организационных форм обучения в высшем учебном заведении.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Особое значение лекции состоит в том, что знакомит обучающихся с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы.

Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление обучающихся и закладывает основы научного исследования.

Работа обучающихся на лекции – сложный процесс, сочетающий в себе три вида деятельности: слушание, осмысливание и конспектирование (запись).

Задача обучающихся на лекции состоит в том, чтобы кратко, ясно, конструктивно записывать материал – конспектировать.

Конспект помогает восстановить в памяти все содержание лекции, дисциплинирует обучающихся, является важным приемом обучения.

Основное отличие конспекта от текста – отсутствие или значительное снижение избыточности, т.е. удаление отдельных слов или частей текста, не выражающих существенной информации, а также замена развернутых оборотов текста более краткими словосочетаниями (свертывание).

При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко.

Умение отделять основную информацию от второстепенной – одно из главных требований к конспектирующему.

Хорошие результаты в выработке такого умения дает прием, названный условно приемом фильтрации и сжатия текста, который включает в себя две операции:

- а) разбивка текста на части по смыслу;
- б) нахождение в каждой части текста слова, краткой фразы или обобщающей короткой формулировки, которые бы выражали основной смысл этой части. Такие слова или фразы называются ключевыми.

Ведение конспекта создает особенно благоприятные условия для запоминания прослушанного, так как в этом процессе принимают участие слух, зрение, рука. Это позволяет сосредоточиться, способствует запоминанию.

Умело зафиксированный материал легче запоминается, поэтому хороший конспект можно считать своеобразным пособием при подготовке к экзамену.

При неумелом конспектировании характерны следующие основные ошибки:

- попытки записывать все почти дословно;
- составление плана вместо записи лекций;
- выборочная запись лишь только важной и трудной информации.

Основной принцип конспектирования – писать не все, но так, чтобы сохранить все действительно важное и логику изложения материала, чтобы при необходимости можно было полностью «развернуть» конспект в исходный текст.

Сокращение записи может достигаться не за счет пропусков каких-то элементов лекций, а благодаря концентрированию, сгущению исходной информации.

Очень важно выделить и четко зафиксировать идеи лекции. Во время лекции цветными карандашами необходимо обводить, подчеркивать или обозначать ключевые аспекты лекций. При работе с конспектом это позволяет сразу увидеть главное.

Весьма эффективным способом проработки лекционного материала в течение семестра является составление и сохранение подробных планов, особенно тех лекций, усвоение которых вызывало затруднение. Этот план позволит гораздо быстрее и полнее вспомнить материал, к экзамену его можно использовать и как план ответа.

В плане материал представляется более сжато, без мелких деталей и подробностей, поэтому при сопоставлении и анализе планов лекций легче, чем по конспекту, выявить основные, стержневые идеи курса, его логику и определить типовой алгоритм, по которому обычно излагаются важнейшие понятия.

Для лучшего представления структуры изучаемого материала очень полезно составлять схемы логических связей отдельных частей лекции, раздела.

После проработки лекции желательно проверить, как вами усвоен материал. Критериями качественной работы могут быть следующие аспекты:

- знать тему;
- четко представлять план лекции или данного вопроса;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстрации;
- знать, как связаны вновь получаемые знания с уже имеющимися;
- знать возможность и необходимость применения полученных сведений.

Завершающим этапом, выполняемым в рамках самостоятельной работы над лекцией, является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с рекомендованной по теме преподавателем литературой, учебником, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Важнейшим критерием усвоения лекционного материала зависит от направленности внимания обучающихся. Эффективная работа обучающихся на лекции требует определенных умений. К ним относятся: умение эффективно слушать лекцию, умение осмысливать информацию, управлять своим вниманием, правильно конспектировать лекцию, владеть навыками синхронной переработки логической структуры информации в записи.

4 Методические рекомендации по практическим занятиям

Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что выполнение практических заданий проводится по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях обучающийся не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

Вся процедура выполнения практических заданий состоит из последовательной реализации следующих этапов:

- 1 Внимательное изучение содержания задания.
- 2 Формирование методического инструментария решения проблемного вопроса (определение метода исследования).
- 3 Рассмотрение и решение проблемных вопросов (в рамках практического задания) с подробным их изложением.
- 4 Содержательная интерпретация результатов проведенных расчетов (формирование экономических выводов).

При выполнении практических заданий нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала выполнения составить краткий план решения задания. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, рисунками, а также средствами деловой графики.

Если в процессе работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Цели самостоятельной работы:

- стимулирование познавательного интереса;

- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к предстоящим занятиям;
- развитие самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развитие культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и формировании компетенций.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала (качество знаний);
- умение и навыки использовать теоретические знания в решении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных работ в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Самостоятельная работа выполняется обучающегося по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Преподаватель сопровождает самостоятельную работу обучающихся: предлагает задания различного типа, консультирует обучающегося в процессе его работы, помогает преодолеть возникающие затруднения, оценивает совместно с обучающимся качество выполненной работы, организует публичность обсуждения результатов.

Результаты контроля самостоятельной работы учитываются для оценивания успеваемости обучающихся при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по результатам семестра.

Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:

- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);
- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами) в рамках изучения теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу;
- решение практических задач;
- подготовка к текущей аттестации, в том числе к тестированию.

Важнейшим этапом работы является изучение рекомендованной к каждой теме литературы.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста.

Прежде чем приступить к работе с тестом обучающийся должен:

а) сформулировать общее представление о произведении (ознакомиться с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотреть текст) и целях его создания (обратить внимание на дату написания, реконструировать, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительную литературу, историческую ситуацию) определить причины, побудившие автора написать работу;

б) внимательно прочитать текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятные смысловые части. Выяснить непонятные значения, используя словари, справочную литературу;

в) раскрыть связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя то общее, что послужило основой для сделанного вывода.

На основе изученных источников и литературы рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, проверьте усвоение материала, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.

При этих условиях обучающийся не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции

Если в процессе работы над изучением материала у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

6 Список рекомендованной литературы и иных информационных ресурсов для изучения дисциплины

Для изучения дисциплины рекомендуется основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы чети Интернет и нормативно-правовые документы, указанные в таблице 3.

Таблица 3 – Список рекомендованной литературы и иных информационных ресурсов для изучения дисциплины

6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Басовский Л. Е.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=359347	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % онлайн
6.1.1.2	Казакова Н. А.	Управленческий анализ:	Москва:	100 % онлайн

		комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1080638	ИНФРА-М, 2020	
6.1.1.3	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Комплексный экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов: учебник [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=357702	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % онлайн
6.1.2.2	Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А. [и др.] ; под общей редакцией Евстафьевой И. Ю., Черненко В. А.	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/468910	Москва : Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не требуется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

7 Методические рекомендации по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Контроль качества освоения дисциплины и уровня сформированности компетенций включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Задачи промежуточного контроля – оценить уровень сформированности компетенции в рамках дисциплины, в том числе работу обучающегося за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Текущий и промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в соответствии со следующей программой:

*Таблица 4 – Программа контрольно-оценочных мероприятий
(очная форма обучения)*

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр					
Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия					
1	2	Текущий контроль	1.1 Сущность комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2	4	Текущий контроль	1.2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Собеседование (устно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа					
4	5-9	Текущий контроль	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи репродуктивного уровня (письменно)
5	10-13	Текущий контроль	2.2 Анализ финансовых результатов	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно)
6	14	Текущий контроль	Раздел 2	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	15-17	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1-3	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Теоретические вопросы (устно) и практические задания (письменно)

*Таблица 5 – Программа контрольно-оценочных мероприятий
(очно-заочная форма обучения)*

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр					
Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия					
1	2	Текущий контроль	1.1 Сущность комплексного	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
			анализа деятельности предприятия.		
2	4	Текущий контроль	1.2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия.	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Собеседование (устно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа					
4	5-9	Текущий контроль	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи репродуктивного уровня (письменно)
5	10-13	Текущий контроль	2.2 Анализ финансовых результатов	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Задачи репродуктивного уровня (письменно)
6	14	Текущий контроль	Раздел 2	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	15-17	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1-3	ПК-1.1.1, ПК-1.1.2	Теоретические вопросы (устно) и практические задания (письменно)

Общий перечень и характеристика оценочных средств, используемых в рамках дисциплины для оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень и характеристика применяемых оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в Методических указаниях
1	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект типовых разноуровневых задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделу
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень вопросов по темам
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень вопросов и практических заданий

Для оценивания результатов обучения в рамках применения каждого оценочного средства применяются определенные критерии и шкалы, представленные ниже.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно ответил на вопросы и выполнил задания. Показал высокий уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся правильно ответил на вопросы и выполнил задания, но с небольшими неточностями. Показал хороший уровень применения знаний, умений и навыков при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	Ответы на вопросы неверны, задача решена неверно и/или не до конца. При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Обучающийся отказался отвечать на задания.

Таблица 8 – Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	зачтено Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка

Шкала оценивания		Критерии оценивания
		результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Таблица 9 – Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»		Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	зачтено	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
		Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	не зачтено	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Таблица 10 – Критерии и шкала оценивания тестирования по теме/разделу

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Типовые задания для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, а также описание процедуры их проведения представлены далее.

7.1 Задания и задачи реконструктивного уровня

Выполнение заданий и задач реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Задание выдается в начале занятия, до слушателя доводятся методические указания по его выполнению. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Решенные задания и задачи подлежат проверки преподавателем в конце занятия. Возможно выполнение задач в рамках самостоятельной работы в качестве ИДЗ с последующим контролем качества их выполнения.

Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему.

Тема 2.1 Анализ результатов производственной деятельности

Задание 1. На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выпуска продукции за ряд лет в действующих и в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

Тыс.руб.

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Товарная продукция в действующих ценах	770,155	785,009	795,501	805,880	817,114
Изменение цен в % к предшествующему году	-	+6,04	+6,92	+5,99	+7,63

Задание 2. На основании приведенных данных изучить:

– динамику затрат материалов для производства единицы продукции;

– изменение общей суммы материальных затрат за счет удельного расхода на единицу продукции и цен.

Сделать выводы.

Исходные данные

Калькуляционная группа материалов	Удельный расход на единицу продукции, усл.ед.		Средняя цена за единицу расхода, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Материал А	872	957	0,721	0,798
Материал Б	629	618	0,134	0,101
Материал В	1006	991	0,809	1,223

Задание 3. По данным приложения А изучить структуру основных средств по видовому признаку и ее изменение, сделать выводы

Задание 4. По данным приложения А изучить изменение показателей технического состояния основных средств за отчетный год в разрезе видов основных средств. Сделать выводы.

Задание 5. По данным приложения А изучить изменение показателей эффективности использования основных средств. Рассчитать влияния факторов на динамику фондоотдача и рентабельности основных средств. Сделать выводы.

Задание 6. На основании имеющихся данных изучить динамику использования фонда рабочего времени. Сделать выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
2 Потенциальный фонд рабочего времени, чел.-дней		
3 Число праздничных и выходных чел.-дней	51642	54165
4 Номинальный (режимный) фонд рабочего времени		

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
5 Отпуска и неявки, чел.-дней	17169	16909
– ежегодные отпуска	12684	13188
– отпуска по учебе	453	565
– болезни	3171	2355
– неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей)	453	283
– неявки по разрешению администрации	181	94
– прогулы	227	424
6 Целодневные простои	1359	3297
7 Фактически отработано, чел.-дней		
8 Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
9 Число отработанных чел.-часов, всего	748490	767164
10 Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
11 Внутрисменные перерывы и потери рабочего времени, чел.-час.	12910	16956
– льготное время подросткам, чел.-час.	-	-
– время сокращенных дней, чел.- час.	2718	3297
– внутрисменные простои, чел.-час.	10192	13659

Задание 7. На основании приведенных ниже данных:

1 Рассчитать объем и структуру продаж производственной организации в отчетном году в ценах базисного периода.

2 Рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики объема и структуры продаж.

3 Рассчитать влияние физического объема продаж и цен на динамику объема продаж в стоимостной оценке в целом по организации и в разрезе номенклатуры продукции.

4 Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Наименование показателей	Объем продаж в действующих ценах, млн. руб.		Изменение цен, %
	базисный год	отчетный год	
Продукция А	4 212	4 792	2,517
Продукция Б	2 378	2 913	4,121
Продукция В	7 912	9 900	1,409
Продукция Г	3 159	3 037	0,969

Задание 8. На основании приведенных данных провести анализа выполнения плана по производству и продаже продукции в ассортиментном разрезе. Оценить степень выполнения плана по ассортименту на основе метод среднего процента. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс. руб.

Вид продукции	Объем производства в отчетном году		Объем продаж в отчетном году	
	по плану	фактически	по плану	фактически
Продукция А	9225	8686	8000	9250
Продукция Б	9010	10010	9020	8850
Продукция В	8000	9700	8840	10150

Задание 9. На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать структуру произведенной продукции по плану и фактически.
- 2 Рассчитать фактический объем производства при плановой структуре производства продукции.
- 3 Выявить влияние на изменение объема производства структурных сдвигов.
- 4 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Наименование показателя	Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб.	Объем производства, тыс.шт.	
		По плану	Фактически
Продукция А	502,08	9 200	8 913
Продукция Б	195,94	10 450	15 973
Продукция В	416,33	6 109	6 206

Задание 10. На основании данных представленной бухгалтерской отчетности:

- 1 Изучить динамику формирования финансовых результатов на основе абсолютных и относительных показателей прибыли.
- 2 Изучить динамику структуры формирования и использования прибыли до налогообложения.

На основании полученных данных сделать выводы.

Задание 11. На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 11, рассчитать влияние факторов на динамику чистой прибыли; рассчитать сумму упущенных в отчетном году возможностей роста чистой прибыли и сделать выводы.

Тема 2.2 Анализ финансовых результатов

Задание 1. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики формирования финансовых результатов за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 2. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ

динамики структуры формирования и использования прибыли до налогообложения за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задание 3. Поданным задачи 1 провести оценку влияния факторов на динамику чистой прибыли. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

Тема 2.1 Анализ результатов производственной деятельности (трудовая функция В/01.6: сбор информации о потребностях организации в персонале)

Задание 1 На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на выполнение плана объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного работника на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц;
- сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	План отчетного года	Факт отчетного год
1 Приведенная работа, т-км брутто	925 490	999 546
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	299	282
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	210	211

Задание 2. На основе данных таблицы проведите анализ производительности труда рабочих. Определите влияние изменения числа отработанных дней, продолжительности рабочего дня и среднечасовой производительности труда на изменение среднегодовой производительности труда одного рабочего. Сделайте выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
Объем товарной продукции, тыс. руб.	271800	302786
Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
Отработано рабочими, чел.-дней	95175	98015

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
Отработано рабочими чел.-часов, всего	748490	767164
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
Среднегодовая производительность труда одного рабочего, тыс. руб.		
Среднедневная производительность труда одного рабочего, тыс. руб.		
Среднечасовая производительность труда одного рабочего, руб.		

Задание 3. На основании ниже приведенных данных определить:

- 1 Фактический приведенный грузооборот по дороге и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 990 чел.
- 2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого сокращения объема погрузки и необходимости сохранения ПТ на уровне отчетного года.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год		Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	
1 Нефть	80	1001	+1,25
2 Уголь	140	1647	-4,55
3 Дерево	960	2996	-6,57

7.2 Собеседование

Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Вопросы для собеседования по теме занятия доводятся до слушателей на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня.

В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.

Тема 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия

1. Дайте определение комплексному управленческому анализу.
2. В чем цель его проведения?
3. Назовите задачи комплексного анализа деятельности предприятия.

4. Назовите принципы комплексного анализа деятельности предприятия
5. Раскройте предмет комплексного анализа деятельности предприятия.
6. Раскройте метод комплексного анализа деятельности предприятия.
7. Классификация приемов экономического анализа.
8. Сущность приемов общего экономического анализа деятельности предприятия
9. Сущность приемов факторного анализа деятельности предприятия.
10. Назовите приемы общего экономического анализа деятельности предприятия
11. Назовите приемы факторного анализа деятельности предприятия

Тема 2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия

1. Раскройте понятие бухгалтерской отчетности предприятия.
2. Раскройте понятие управленческой отчетности предприятия
3. Назовите состав годовой бухгалтерской отчетности предприятия.
4. Охарактеризуйте содержание бухгалтерского баланса.
5. Назовите принципы построения бухгалтерского баланса.
6. Охарактеризуйте содержание отчета о финансовых результатах.
7. Раскройте принципы формирования форм управленческой отчетности предприятия.
8. В чем заключается аналитическая значимость форм бухгалтерской отчетности?

7.3 Тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Во время проведения контроля в форме тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная

составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

7.3.1 Тестовые задания по темам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам/темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

*Раздел 1. Сущность комплексного анализа деятельности предприятия.
Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия*

1	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) первоначальная стоимость основных средств; б) форма № 2; д) остаточная стоимость основных средств; в) форма № 5; е) прочие доходы; ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.
2	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) остаток задолженности по кредиторской задолженности; б) форма № 3; д) погашено кредиторской задолженности; в) форма № 5; е) проценты к уплате; ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.
3	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) остаток задолженности по дебиторской задолженности; б) форма № 4; д) поступление основных средств; в) форма № 5; е) средства, поступившие от покупателей; ж) выручка без НДС.
4	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 2; г) остаток задолженности по дебиторской задолженности;

	<p>б) форма № 4; д) поступление основных средств; в) форма № 5; е) средства, поступившие от покупателей; ж) выручка без НДС.</p>
5	<p>Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:</p> <p>а) форма № 2; г) нераспределенная прибыль; б) форма № 5; д) выбытие основных средств; в) форма № 1; е) чистая прибыль; ж) чистые активы.</p>
6	<p>Совокупность конкретных приемов и способов, применяемых в процессе экономического анализа для достижения поставленной цели в заранее определенной последовательности их использования:</p> <p>а) предмет экономического анализа б) методика экономического анализа в) метод экономического анализа</p>
7	<p>Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности</p> <p>а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие</p>
8	<p>В ходе общего анализа определяют:</p> <p>а) общую тенденцию изменения изучаемого показателя за отчетный период б) упущенные возможности роста изучаемого показателя за отчетный период в) структуру изучаемого показателя за отчетный период</p>
9	<p>Вид анализа, основанный на сопоставлении данных отчетного и предшествующего пе-риода, – это:</p> <p>а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) сравнительный анализ г) трендовый анализ д) коэффициентный</p>
10	<p>Обязательным условием для проведения сравнительного экономического анализа являет-ся:</p> <p>а) правильная группировка сравниваемых объектов; б) наличие данных за предыдущий период; в) наличие базисных данных; г) сопоставимость данных</p>
11	<p>Величина основных средств отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату:</p> <p>а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной</p>
12	<p>Под методом экономического анализа понимается:</p> <p>а) комплексный способ исследования экономических явлений, происходящих на пред-приятиях; б) системный способ изучения экономических явлений, происходящих на</p>

	предприятиях; в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии
13	Темп роста показателя Т рассчитывается: а) $T_0 : T_1 \cdot 100 \% - 100 \%$; б) $T_1 : T_0 \cdot 100 \%$; в) $T_1 : T_0 \cdot 100 \% - 100 \%$ г) $T_0 : T_1 \cdot 100 \%$
14	Относительными величинам являются: а) темп роста прибыли б) чистая прибыль в) производительность труда г) фондоотдача д) среднегодовая стоимость запасов е) удельный вес рабочих в общей численности работающих ж) среднесписочная численность работников з) рентабельность; и) среднегодовая стоимость имущества к) прибыль от продажи
15	К приемам факторного анализа относятся: а) индексный метод, сравнение, цепные подстановки; б) балансовая увязка, цепные подстановки, метод разниц; в) балансовая увязка, индексный метод, относительные величины

Тема 2. Этапы проведения комплексного управленческого анализа

1.	1 Разбиение годового объема доходов от перевозочной деятельности на доходы за 1, 2, 3 и 4 кварталы отчетного года является примером: а) детализации исходной информации; б) классификации данных; в) группировки данных; г) ранжирования данных
2.	Обобщающая величина изучаемой совокупности, выражающая типичный уровень изучаемого признака, – это: а) относительная величина; б) абсолютная величина; в) средняя величина.
3.	Средняя за период стоимость основных фондов при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывается по формуле: а) средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде; б) средней геометрической; в) средней арифметической простой; г) средней хронологической.
4.	Долевое участие интенсивных факторов в приросте выручки от продажи определяется расчетом ($KП_{ЭХ}$ – комплексный показатель эффективности хозяйствования; $ТР_{ВР}$ – темп роста выручки от продажи): а) $(KП_{ЭХ} - 100 \%) : (ТР_{ВР} - 100 \%) \times 100 \%$ б) $KП_{ЭХ} : ТР_{ВР} \times 100 \%$ в) $(KП_{ЭХ} - 100 \%) : ТР_{ВР} \times 100 \%$ г) $KП_{ЭХ} : (ТР_{ВР} - 100 \%) \times 100 \%$
5.	В основе расчета суммы относительной экономии/перерасхода ресурсов,

	<p>задействованных в осуществлении основного вида деятельности, лежит прием:</p> <p>а) абсолютных разниц; б) сравнения; в) цепных подстановок</p>									
6.	<p>Диаграммы, изображающие изменения показателей за анализируемые промежутки времени:</p> <p>а) структурные; б) графики связи; в) динамические.</p>									
7.	<p>Приемы экономического анализа, с помощью которых определяют изменение показателя в динамике:</p> <p>а) сравнение; б) абсолютных разниц; в) относительные величины динамики; г) относительные величины структуры; д) цепные подстановки.</p>									
8.	<p>При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение экстенсивного фактора.</p>									
9.	<p>При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя экстенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на значение интенсивного фактора.</p>									
10.	<p>Установите соответствие показателей источникам, в которых находят отражение данные об их значении:</p> <p>з) первоначальная стоимость основных средств; н) форма № 1; и) расходы на оплату труда о) форма № 2; к) остаточная стоимость основных средств; п) сальдо по счету 01; л) выручка от продажи; р) сальдо по счету 001; м) арендованные основные средства; с) кредитовый оборот счета</p>									
11.	<p>Комплексная оценка деятельности предприятия формируется в рамках решения задач детерминированного ... факторного анализа.</p>									
12.	<p>Для сопоставления результатов деятельности нескольких структурных подразделений ОАО «РЖД» по различным показателям используется ... сравнительный анализ:</p> <p>а) многомерный; б) трендовый; в) одномерный.</p>									
13.	<p>Темп прироста приведенной работы (V) рассчитывается:</p> <p>а) $V_0 : V_1 \cdot 100 \% - 100 \%$; б) $V_1 : V_0 \cdot 100 \%$; в) $V_1 : V_0 \cdot 100 \% - 100 \%$.</p>									
14.	<p>Величина влияния среднегодовой стоимости основных средств на выручку составляет (выручка прошлого года – 2100 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных средств отчетного года – 600 тыс.руб., а фондоотдача в прошлом году 2,1 оборота):</p> <p>а) +1040 тыс.руб. б) + 840 тыс.руб. в) - 840 тыс.руб.</p>									
15.	<p>Согласно приведенным данным, комплексный показатель эффективности использования ресурсов, рассчитанный методом средней арифметической простой, составляет ... % :</p> <table border="1" data-bbox="304 1921 1369 2038"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Материалотдача</td> <td>6,5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2. Производительность труда</td> <td>234</td> <td>260</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	1. Материалотдача	6,5	8	2. Производительность труда	234	260
Показатели	Прошлый год	Отчетный год								
1. Материалотдача	6,5	8								
2. Производительность труда	234	260								

	3. Фондоотдача	2,1	4,5
16.	<p>Величина влияния материалоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если материальные затраты₀ = 200 тыс.руб., материальные затраты₁ = 400 тыс.руб., материалоотдача₀ = 4 руб, материалоотдача₁ = 6 руб.:</p> <p>а) +800 тыс.руб. б) -800 тыс.руб. в) +400 тыс.руб.</p>		
17.	<p>Величина влияния фондоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц), если основные средства₀ = 600 тыс.руб., основные средства₁ = 700 тыс.руб., фондоотдача₀ = 2 руб., фондоотдача₁ = 3 рубля:</p> <p>а) +1200 тыс.руб. б) +200 тыс.руб. в) +700 тыс.руб. г) +600 тыс.руб.</p>		
18.	<p>Темп роста товарной продукции – 170 %, темп роста стоимости материальных затрат – 110 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 185 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:</p> <p>а) неэффективное использование основных средств б) неэффективное использование материальных затрат в) неэффективное использование трудовых ресурсов</p>		
19.	<p>Выручка от продажи снизилась на 10 %, а среднегодовая стоимость запасов увеличилась на 10 %. При прочих равных условиях это свидетельствует о:</p> <p>а) дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот б) относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота в) замедлении оборачиваемости запасов г) ускорении оборачиваемости запасов д) выводы можно сделать только при наличии информации о количественном значении показателей</p>		
20.	<p>Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 150 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 110 %:</p> <p>а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный</p>		
21.	<p>Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 90 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 130 %:</p> <p>а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный</p>		
22.	<p>Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это</p> <p>а) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность</p>		
23.	Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам		

	в среднесписочной численности работающих – это коэффициент: а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости
24.	Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе: а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда
25.	При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов: а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда
26.	Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
27.	Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
28.	При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность
29.	Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель: а) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ$ б) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$ в) $ч_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$
30.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
31.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов

32.	<p>Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы ($ПТ$ – производительность труда; $ч$- среднесписочная численность):</p> <p>а) $\Delta ч \times ПТ_1$ б) $\Delta ПТ \times ч_0$ в) $\Delta ПТ \times ч_1$ г) $ПТ_1 - ПТ_0$</p>
33.	<p>В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года:</p> <p>а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно</p>
34.	<p>Совокупность средств производства, которые действуют в течение длительного периода времени, сохраняют при этом на протяжении всего периода времени натурально-вещественную форму и переносят их стоимость на продукцию по частям по мере износа в виде амортизационных отчислений – это:</p> <p>а) основные фонды; б) оборотные средства; в) трудовые ресурсы; г) финансовые результаты.</p>
35.	<p>Транспортные средства относятся к следующим видам ресурсов организации:</p> <p>а) основные фонды б) оборотные средства в) финансовые ресурсы г) трудовые ресурсы</p>
36.	<p>Баланс основных фондов по первоначальной стоимости определяется на основе следующей модели:</p> <p>а) $ОФ_{конец\ года} = ОФ_{начало} + ОФ_{введенные} - ОФ_{выбывшие}$ б) $ОФ_{начало\ года} = ОФ_{конец} + ОФ_{введенные} - ОФ_{выбывшие}$ в) $ОФ_{конец\ года} = ОФ_{начало} - ОФ_{введенные} + ОФ_{выбывшие}$</p>
37.	<p>При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:</p> <p>а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность</p>
38.	<p>Движение основных средств анализируется с помощью показателей:</p> <p>а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия</p>
39.	<p>Техническое состояние основных средств анализируется с помощью показателей:</p> <p>а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);</p>

	в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия												
40.	Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия												
41.	При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность												
42.	Определите коэффициент обновления основных средств при условии, что первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35200 тыс. руб., на конец года – 40000 тыс. руб., остаточная стоимость - 30000 тыс. руб. В течение года введено в эксплуатацию основных средств на 12000 тыс. руб. а) 0,30 б) 0,34 в) 0,40												
43.	Определите влияние на объем производства продукции изменения интенсивности использования основных средств при условии, что объем производства в базисном периоде составил 3377 тыс.руб., в отчетном- 4302 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств в базисном году – 36,87 тыс. руб., в отчетном – 50,18 а) – 294,1 тыс. руб. б) 294,1 тыс. руб. в) 1219 тыс.руб.												
44.	Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение прибыли от продажи, рассчитанным методом абсолютных разниц, на основе нижеприведенных данных:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Фактически за прошлый год</th> <th>Фактически за отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>4 500</td> <td>6 500</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.</td> <td>1 030</td> <td>1 235</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %</td> <td>2,12</td> <td>2,25</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год	Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1 030	1 235	Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25
Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год											
Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500											
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1 030	1 235											
Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25											
	а) изменение среднегодовой стоимости основных средств б) изменение рентабельности основных средств в) + 18,98 тыс. г) + 31,86 тыс. д) + 1,61 тыс.												
45.	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (R_{OC} - средняя величина основных средств; R_{OC}												

	а) увеличения продолжительности рабочего дня б) относительной экономии расходов на оплату труда в) относительного перерасхода средств, направляемых на оплату труда									
52.	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов: а) выросла в) не изменилась б) снизилась г) данных недостаточно									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td>78</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td>88 450</td> <td>75 300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	99	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	75 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	99								
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	75 300								
53.	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов: а) выросла в) не изменилась б) снизилась г) данных недостаточно									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td>78</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td>88 450</td> <td>95 300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79								
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300								
54.	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 5 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то: а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб. б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб. в) экономии средств не сложится г) данных недостаточно									
55.	В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то: а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб. б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб. в) экономии расходов не сложится г) данных недостаточно									
56.	Основными показателями объема производства является: а) производственная мощность; б) валовая продукция; в) валовая прибыль; г) товарная продукция; д) бракованная продукция; е) реализованная продукция; ж) возвращенная продукция; з) покупная продукция.									
57.	Объем продукции, предназначенный к отпуску на сторону – это									
58.	Установите соответствие экономической интерпретации показателей их названиям:									

	<p>а) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;</p> <p>б) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, не включая незавершенное производство и внутрихозяйственный оборот;</p> <p>в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции</p> <p>г) реализованная продукция;</p> <p>д) валовая продукция;</p> <p>е) валовая прибыль;</p> <p>ж) товарная продукция;</p> <p>з) покупная продукция.</p>
59.	<p>Установите соответствие экономической интерпретации показателей их названиям:</p> <p>а) перечень наименований продукции с указанием объема ее выпуска по каждому виду;</p> <p>б) перечень наименований продукции с указанием кодов, установленных в классификаторе, а также шифров продукции</p> <p>в) производственная программа;</p> <p>г) ассортимент;</p> <p>д) номенклатура.</p>
60.	<p>Ассортимент различают по следующим видам:</p> <p>а) частичный;</p> <p>б) полный;</p> <p>в) групповой;</p> <p>г) потоварный;</p> <p>д) внутригрупповой;</p> <p>е) индивидуальный;</p> <p>ж) обобщенный</p>
61.	<p>Продукция, которая отгружена и оплачена в отчетном периоде – это</p>
62.	<p>Относительными показателями динамики объема товарной продукции являются:</p> <p>а) темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, индекс объема продукции;</p> <p>б) темп прироста, удельный вес, абсолютный прирост, индекс объема продукции;</p> <p>в) темп роста, темп прироста, среднегодовой темп роста, индекс объема продукции;</p> <p>г) цепной темп роста, среднегодовой темп роста, абсолютное изменение, индекс объема продукции</p>
63.	<p>Цепной темп роста объема продаж определяется как выраженное в процентной форме отношение:</p> <p>а) объема реализованной продукции отчетного и предшествующего периодов;</p> <p>б) объема реализованной продукции базисного и отчетного периодов;</p> <p>в) объема реализованной продукции отчетного и базисного периодов;</p> <p>г) фактического объема реализованной продукции к плановому</p>
64.	<p>Индекс объема товарной продукции определяется расчетом:</p> <p>а) $ТП_1 : ТП_0 \times 100 \%$</p> <p>б) $ТП_1 : ТП_0$</p> <p>в) $ТП_1 - ТП_0$</p> <p>г) $ТП_0 : ТП_1$</p> <p>д) $ТП_0 : ТП_1 \times 100 \%$</p>
65.	<p>Индекс выручки от продажи продукции составляет 1,3. Это значит, что:</p> <p>а) выручка от продажи увеличилась на 130%</p> <p>б) выручка от продажи снизилась на 30%</p> <p>в) выручка от продажи увеличилась на 30%</p>

66.	Показатель, рассчитываемый как отношение объема продаж по конкретному виду продукции к общему объему продаж, выраженное в процентах, – это: а) темп роста; б) удельный вес; в) коэффициент равномерности реализации продукции; г) темп прироста.
67.	Установите соответствие между экономической характеристикой показателя и его названием: а) результат хозяйственной деятельности организации б) результат хозяйственной деятельности производственной организации в) товарная продукция г) выручка от продажи товаров (товарооборот) д) прибыль от продажи
68.	Зависимость товарной продукции от создания дополнительных рабочих мест определяется моделью (РМ – рабочие места; ПТ – производительность труда): а) $РМ \times ПТ$ б) $ПТ : РМ$ в) $РМ : ПТ$
69.	Величина сокращения товарной продукции в результате потерь рабочего времени определяется моделью ($t_{потерь}$ – потери рабочего времени; $ПТ_{час}$ – среднечасовая производительность труда): а) $t_{потерь} \times ПТ_{час1}$ б) $t_{потерь} \times ПТ_{час0}$ в) $ПТ_{час1} : t_{потерь}$
70.	Зависимость товарной продукции от средней стоимости и эффективности использования основных фондов определяется моделью ($\overline{ОС}$ – средняя стоимость основных фондов; $\overline{\Phi}$ – фондоотдача): а) $\overline{ОС} \times \overline{\Phi}$ б) $\overline{\Phi} : \overline{ОС}$ в) $\overline{ОС} : \overline{\Phi}$
71.	Зависимость товарной продукции от динамики эффективности использования рабочих мест определяется моделью (РМ – рабочие места; ПТ – производительность труда): а) $РМ \times ПТ$ б) $ПТ : РМ$ в) $РМ : ПТ$
72.	Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток
73.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток до налогообложения 2) чистая прибыль/убыток а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
74.	Чистая прибыль рассчитывается по следующей факторной модели (ПП – прибыль от продажи; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности; НПБ – налоговые платежи в бюджет; ОНА – отложенные налоговые активы; ОНО – отложенные налоговые обязательства):

	<p>а) ПП – НПБ; б) ПП +ДПД – РПД - НПБ; в) ПП +ДПД – РПД – НПБ + ОНА - ОНО; г) ПП +ДПД - РПД; д) ПП +ДПД – РПД – НПБ – ОНА - ОНО</p>								
75.	<p>Прибыль от продажи производственной организации рассчитывается по следующей факторной модели (ВР – выручка, З – затрат; ВП– валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):</p> <p>а) ВП – З; в) ВР – РП; д) ВР – З +ДПД - РПД б) ВП – РП; г) ВР - З е) ВП - РП +ДПД - РПД</p>								
76.	<p>Финансовый результат – это:</p> <p>а) поступления, увеличивающие совокупные доходы б) любые экономические выгоды в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия</p>								
77.	<p>Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности:</p> <p>а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала</p>								
78.	<p>Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности:</p> <p>а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала</p>								
79.	<p>Финансовые результаты отражаются в форме № ... бухгалтерской отчетности</p>								
80.	<p>Прибыль от продаж производственной организации характеризуется разницей между:</p> <p>а) выручкой от продаж и затратами на производство и продажу продукции б) валовой прибылью и расходами на продажу в) выручкой от продаж и валовой прибылью г) валовой прибылью и себестоимостью продукции</p>								
81.	<p>Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:</p> <table border="0"> <tr> <td>а) прием сравнения;</td> <td>г) рентабельность продаж;</td> </tr> <tr> <td>б) относительные величины интенсивности;</td> <td>д) темп роста прибыли от продажи;</td> </tr> <tr> <td>в) относительные величины структуры;</td> <td>е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) абсолютное изменение прибыли от продаж.</td> </tr> </table>	а) прием сравнения;	г) рентабельность продаж;	б) относительные величины интенсивности;	д) темп роста прибыли от продажи;	в) относительные величины структуры;	е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения;		ж) абсолютное изменение прибыли от продаж.
а) прием сравнения;	г) рентабельность продаж;								
б) относительные величины интенсивности;	д) темп роста прибыли от продажи;								
в) относительные величины структуры;	е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения;								
	ж) абсолютное изменение прибыли от продаж.								
82.	<p>Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа экономических (финансовых) результатов:</p> <table border="0"> <tr> <td>а) вертикальный анализ прибыли;</td> <td>г) метод абсолютных разниц;</td> </tr> <tr> <td>б) анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж;</td> <td>д) прием долевого участия;</td> </tr> <tr> <td>в) анализ изменения финансовых результатов за отчетный по сравнению с предшествующим периодами</td> <td>е) относительные величины динамики;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж) относительные величина структуры.</td> </tr> </table>	а) вертикальный анализ прибыли;	г) метод абсолютных разниц;	б) анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж;	д) прием долевого участия;	в) анализ изменения финансовых результатов за отчетный по сравнению с предшествующим периодами	е) относительные величины динамики;		ж) относительные величина структуры.
а) вертикальный анализ прибыли;	г) метод абсолютных разниц;								
б) анализ влияния факторов на изменение прибыли от продаж;	д) прием долевого участия;								
в) анализ изменения финансовых результатов за отчетный по сравнению с предшествующим периодами	е) относительные величины динамики;								
	ж) относительные величина структуры.								

83.	<p>Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности:</p> <p>а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала</p>									
84.	<p>Наибольший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на:</p> <p>а) валовую прибыль б) прибыль до налогообложения в) прибыль от продаж г) прибыль от прочей деятельности</p>									
85.	<p>Наименьший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на:</p> <p>а) валовую прибыль б) прибыль до налогообложения в) прибыль от продаж г) прибыль от прочей деятельности</p>									
86.	<p>По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1" data-bbox="304 891 1370 1003"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
87.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1" data-bbox="304 1373 1370 1485"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
88.	<p>Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит:</p> <p>а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.</p>									

89.	Выручка от продажи (без НДС) в прошлом году равна 6 000 тыс. руб., в отчетном – 6 600 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 102 тыс. руб., в отчетном – 110 тыс. руб. Определите влияния прироста выручки на прибыль от продажи (значение в ответе округлить до сотых). а) 10,2 б) 600 в) 8
90.	Определяете значение конечного финансового результата деятельности предприятия в расчете на каждые 100 рублей начисленных доходов от основной деятельности, если выручка от продаж (без НДС) составляет 15540 тыс. руб., прибыль от продаж составляет 610 тыс. руб., доходы от прочей деятельности – 2304 тыс.руб., прибыль до налогообложения составляет 212 тыс.руб., чистая прибыль составляет 130 тыс. руб. (значение в ответе округлить до сотых). а) 0,84 б) 3,93 в) 1,36
91.	Установите соответствие факторов направлению их влияния на прибыль от продажи: а) обратное; б) прямое; в) изменение выручки от продажи продукции; г) изменение суммы прочих расходов; д) изменение среднего уровня затрат на производство и продажу продукции.
92.	Средний уровень затрат на производство и продажу продукции равен 85 %. В этой связи значение уровня рентабельности продаж производственной организации составит ... %.
93.	Расчет влияния изменения выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг) на прибыль от продаж производственной организации осуществляется на основании следующей факторной модели ($ВР$ – выручка от продаж; $R_{мп}$ – уровень рентабельности продаж по прибыли от продаж; $\bar{Y}_{ВП}$ – средний уровень валовой прибыли; $\bar{Y}_{РП}$ – средний уровень расходов на продажу; \bar{Y}_3 – средний уровень затрат на производство и продажу продукции): а) $\Delta ВР \times (\bar{Y}_{ВП0} - \bar{Y}_{РП0}) : 100\%$ б) $\Delta ВР \times (100\% - \bar{Y}_{30}) : 100\%$ в) $\Delta ВР \times R_{мп1} : 100\%$ г) $\Delta ВР \times (100\% - \bar{Y}_{31}) : 100\%$
94.	По данным отчетности определите значение показателя, характеризующего сумму финансового результата от основной деятельности предприятия отчетного года: а) 354193 тыс.руб. б) -354193 тыс.руб. в) -354066 тыс.руб. г) 354066 тыс.руб. д) 5532 тыс.руб. е) 359725 тыс.руб. ж) 1905 тыс.руб.

7.3.2 Тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного

контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Таблица 11 – Структура тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-1.1.1 Подбирает информацию для прогнозирования и проведения комплексного управленческого анализа ПК-1.1.2 Подготавливает информацию для анализа и прогноза процесса обеспечения организации квалифицированным персоналом, анализирует и прогнозирует процесс с учетом перспективного плана развития кадрового потенциала	1.1 Сущность комплексного анализа деятельности предприятия	Цель и задачи комплексного анализа деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Приемы и методы комплексного анализа деятельности предприятия	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Виды комплексного анализа деятельности предприятия	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	1.2. Информационная база комплексного анализа деятельности предприятия	Бухгалтерская и статистическая отчетность предприятия		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Содержание форм бухгалтерской отчетности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Содержание форм статистической отчетности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Умения		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	2.1 Анализ результатов производственной деятельности	Цель и задачи анализа результатов производственной деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Система экономических показателей деятельности организации и показателей по труду	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
Действия			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ		
Умения			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
Факторный анализ	Знание	8 – ОТЗ			

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
		и выявление резервов повышения эффективности деятельности		8 – ЗТЗ		
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ		
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	2.2 Анализ финансовых результатов	Цель и задачи анализа финансовых результатов. Показатели финансовых результатов	Знание		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
				Методика анализа финансовых результатов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
						Оценка финансовых результатов
	Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), 9 – 14 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Для сопоставления результатов деятельности нескольких структурных подразделений предприятия используется ... анализ.

2. Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это

3 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

4 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

5 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года составилачел.

6 Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей

7 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

8 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

9 Целью комплексного управленческого анализа деятельности предприятия является выявление

10 Эффективность деятельности предприятия – это:

а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения;

б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения;

в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата

11 Установите соответствие приемов комплексного экономического анализа и их назначения

приемы общего анализа

приемы факторного анализа

а) изучение динамики и структуры показателей

б) изучение взаимосвязи между показателями и оценка их влияния друг на друга

12 В «Отчете о финансовых результатах» отражаются данные:

а) о капитале б) о доходах в) об использовании прибыли

13 Установите соответствие названия показателя и источниках данных об его значении

среднесписочная численность работающих

расходы на оплату труда

а) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах

б) формы статистической отчётности

в) кредитовый оборот по счету 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда».

14 Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это

а). размер товарооборота на рубль товарных ресурсов

б). выполнение графика выхода на работу

в). производительность труда

г). фондовооруженность

15 Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент:

а) текучести,

б) увольнения;

в) оборачиваемости

16 При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов:

а) приема, увольнения, производительности труда

б) текучести, увольнения, приема

в) стабильности, увольнения, производительности труда

17 Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель:

а) $d_{\text{окр}} \times D_p \times \text{ПРД} \times \text{ПТ}$

б) $d_{\text{окр}} \times D_p \times \text{ПРД} \times \text{ПТ}_{\text{окр}}^{\text{час}}$

в) $ч_{\text{окр}} \times D_p \times \text{ПРД} \times \text{ПТ}_{\text{окр}}^{\text{час}}$

18 Укажите верную последовательность оценки влияния факторов модели следующего вида: $ФОТ = V/ПТ*ЗП1р$ (ФОТ – фонд оплаты труда; V – объем работ; ПТ – производительность труда; ЗП1р – среднегодовая заработанная плата одного работающего)

- а) среднегодовая заработанная плата одного работающего
- б) объем работ
- в) производительность труда

7.4 Экзамен

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний и одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время 45 минут.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Комплексный управленческий анализ» 8 семестр/9 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /
1. Приемы факторного анализа. 2. Практическое задание: На основании приведенных ниже данных требуется: <ul style="list-style-type: none"> – определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия; – провести общий анализ исходных и расчетных показателей; – оценить влияние на выполнение плана объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного работка на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц; – сделать выводы. 		
Исходные данные		
Наименование показателя	План отчетного года	Факт отчетного года
1 Приведенная работа, т-км брутто	890 490	801 046
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	202	200

3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	180	179
--	-----	-----

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень тестовых вопросов для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

*Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для контроля знаний)*

- 1 Цель, задачи и виды комплексного анализа деятельности.
- 2 Приемы общего экономического анализа.
- 3 Приемы факторного анализа
- 4 Информационное обеспечение комплексного анализа деятельности
- 5 Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов. Порядок формирования абсолютных показателей прибыли.
- 6 Система показателей для комплексного анализа эффективности хозяйствования.
- 7 Методика расчета и критерии оценки комплексного показателя эффективности хозяйствования
- 8 Методика оценки экономических последствий изменения эффективности хозяйствования
- 9 Анализ производства продукции.
- 10 Анализ основных средств.
- 11 Анализ трудовых ресурсов.
- 12 Анализ производственной мощности предприятия.
- 13 Анализ формирования прибыли в коммерческих организациях
- 14 Анализ состава и структуры формирования финансовых результатов
- 15 Факторный анализ чистой прибыли
- 16 Анализ динамики и структуры затрат
- 17 Анализ затрат на персонал
- 18 Анализ влияния зависимых факторов на динамику затрат
- 19 Анализ влияния независимых факторов на динамику затрат

Перечень типовых практических заданий к экзамену

(для контроля навыков и/или опыта деятельности)

Задача 1. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать среднегодовую стоимость основных средств и показатели эффективности использования основных средств.
- 2) провести анализ динамики показателей;
- 3) оценить влияние среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение выручки методом относительных разниц за отчетный год;
- 4) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода основных средств.
- 5) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	248 430	254 490
2. Стоимость собственных основных средств на начало года, тыс.руб.	12 200	?
3. Стоимость арендованных основных средств на начало года	1200	?
4. Стоимость собственных основных средств на конец года, тыс.руб.	4000	13500
5. Стоимость арендованных основных средств на конец года	800	1060

Задача 2. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие показатели
- 2) оценить динамику показателей;
- 3) рассчитать влияние факторов на динамику затрат на оплату труда и сумму относительной/экономии перерасхода затрат на оплату труда за отчетный год.
- 4) сделать выводы

Показатели	1 год	2 год	3 год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	494 299	430 521	440 993
2. Среднесписочная численность, чел.	306	336	334
3. Затраты на оплату труда	54 900	54 990	57 990

Задача 3. На основании приведенных данных требуется:

- 1) определить показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов
- 2) оценить влияние материальных затрат и эффективности их использования на изменение выручки методом цепных подстановок и абсолютных разниц;
- 3) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода ресурса.
- 4) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	203 890	218 099
2. Материальные затраты, тыс.руб.	99 250	126 910

Задача 4. По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики формирования финансовых результатов за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Задача 5. На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие частные показатели эффективности использования ресурсов.
- 2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
- 3) оценить тип развития предприятия
- 4) сделать выводы

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Товарная продукция, тыс.руб.	527 900	539 670
2. Материальные затраты, тыс.руб.	315 220	319 620
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	201	279
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	17 230	19 780

Задача 6. На основании приведенных данных провести анализ динамики основных показателей деловой активности предприятия, оценив экономические последствия ее изменения. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	24 100	27 300
2. Чистая прибыль, тыс.руб.	4 200	5 100
3. Стоимость активов на начало года	16800	?
4. Стоимость активов на конец года, тыс.руб.	17200	6500
5. Средняя стоимость оборотных активов, тыс.руб.	9200	10560

Задача 7. По приведенным данным:

- а) рассчитать индекс цен;
- б) привести выручку отчетного года в сопоставимые цены предшествующего по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;
- в) изучить изменение выручки, в т.ч. под влиянием цен и физического объема продаж по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;

г) рассчитать относительные показатели динамики выручки в действующих и в сопоставимых ценах по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему

Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Вид выпускаемой продукции	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.		Цена за единицу продукции, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 А	23 400	25 600	0,123	0,216
2 Б	12 400	9 345	0,221	0,251
3 В	27 890	27 450	0,289	0,369
4 Г	34 600	37 801	0,392	0,4021

Задача 8. На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Полный рейс вагона, км.	2 490	2 501
2. Рабочий парк, шт.вагонов	19 221	19 201
3. Объем работ за год, тыс.ваг.	2 209	2 190

Задача 8. На основании приведенных ниже данных требуется:

– определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;

– провести общий анализ исходных и расчетных показателей;

– оценить влияние на выполнение плана объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников на эксплуатации, производительности труда одного работника на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц;

– сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	План отчетного года	Факт отчетного года
1 Приведенная работа, т-км брутто	890 490	801 046
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	202	200
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	180	179

Задача 9. На основании ниже приведенных данных определить:

1 Фактический приведенный грузооборот по участку дороги и производительность труда, если среднесписочная численность составила 670 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год		Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	
1 Нефть	180	1231	+2,21
2 Уголь	140	1047	-2,05
3 Дерево	890	2326	+3,17

Учебно-методическое издание

ОКСАНА ЮРЬЕВНА ДЯГЕЛЬ

Комплексный управленческий анализ

Методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом

16342	Подписано в печать	г.
	Формат бумаги 60×84/16	
	0,41 авт. л. 1 печ. л.	53

экз.
План издания 20__ г. № п/п КРИЖТ ИрГУПС
Протокол № от

Отпечатано в КРИЖТ ИрГУПС
Красноярск, ул. Л. Кецовели, 89.