

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.Б.05 Экономика предприятия **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – 4 Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

И.о.зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Освоение принципов работы предприятия (организации);
2	Изучение видов ресурсов предприятия;
3	Изучение методов оценки эффективности экономических решений;
4	Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача обучаемым теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий;
2	Обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;
3	Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятия в России и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Экономическая теория
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.Б.07 Маркетинг
2	Б1.Б.08 Экономика отрасли
3	Б1.Б.31 Предпринимательское право
4	Б1.Б.06 Производственный менеджмент
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических показателей деятельности организации
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности организации
Владеть	навыками проведения экономических расчетов

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических показателей деятельности организации
Уметь	формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
Владеть	навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности
Уметь	формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций
ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	уровни нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий
Уметь	идентифицировать цель деятельности коммерческой и некоммерческой организации
Владеть	знаниями о понятии и признаках юридического лица, видах предприятий; закрепленных в законодательстве РФ
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	перечень нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий
Уметь	охарактеризовать особенности организации деятельности предприятий малого, среднего и крупного бизнеса
Владеть	знаниями о признаках финансовой несостоятельности (банкротстве)
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	организационно-правовые формы предприятий, закрепленные в законодательстве РФ
Уметь	выявлять признаки финансовой несостоятельности и определять основания для возбуждения дела о банкротстве
Владеть	знаниями о содержании процедур банкротства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия дисциплины
2	основные виды производственных ресурсов и их характеристики
3	систему показателей, характеризующих использование производственных ресурсов
Уметь	
1	применять имеющиеся правовые (экономические) знания в оценке ресурсообеспечения
2	определять потребность в производственных ресурсах по всем их видам
3	определять эффективность использования различных видов производственных ресурсов
Владеть	
1	основами правовых (экономических) знаний
2	методами и методиками расчета потребности в производственных ресурсах
3	методами и методиками оценки эффективности производства, повышения его эффективности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия				
1.1	Тема 1.1 Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства /лекция/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.2	Проработка лекционного материала/Ср/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.1, 6.4.4
1.3	Тема 1.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды /лекция/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.4	Проработка лекционного материала /Ср/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.5	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды /практ.зан/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4

1.7	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.8	Тема 1.3 Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства /лекция/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.9	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.10	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства /практ.зан/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.12	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.13	Тема 1.4 Производственные ресурсы предприятия (организации) : рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы /лекция/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.14	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.15	Производственные ресурсы предприятия (организации) : рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы /практ.зан/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.17	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
	Раздел 2 Механизм регулирования деятельности предприятия.				
1.18	Тема 2.1 Издержки предприятия (организации) /лекция/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.19	Издержки предприятия (организации) /практ.зан/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.21	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.22	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.23	Тема 2.2. Цена продукции /лекция/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.24	Цена продукции /практ.зан/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.25	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.26	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4
1.27	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.28	Тема 2.3 Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия./лекция/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4, 6.4.4
1.29	Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия. /практ.зан/	5	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.30	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2,

					6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.31	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.4, 6.4.4
1.32	Выполнение домашнего задания /Ср/	5	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.33	Тема 2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения /лекция/	5	2	ПК-37	6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1- 6.3.3.3, 6.4.3
1.34	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-37	6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.4.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин ; рецензенты : Г. В. Куприянова, Т. В. Богданова	Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. трансп. – 362 с.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	20
		Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1.2	Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; рецензенты : В. Д. Грибов, Л. П. Силаева	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275	Москва : Дашков и К°, 2021	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	О. И. Волков, В. К. Складенко	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=350382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.2	А. А. Раздорожный	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670	Москва : РИОРИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	О. Ю. Дягель	Экономика предприятия: курс лекций для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль 4 Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава [Электронный ресурс].- http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefH	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online

		TML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D980866%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.3.2	О. Ю. Дягель	Экономика предприятия : методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» [Электронный ресурс]- http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D519583%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irknps.ru/ (после авторизации)
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздt.ru/books/ (после авторизации)
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://znanium.com (после авторизации)
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации)
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации)
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.miit.ru/umc/umc/login (после авторизации)
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется
--	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации: [Электронный ресурс]: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 23.05.2018 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.3	О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : Федер. закон от 26.10.2002 г. № 127–ФЗ. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.4	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация, предприятие; – предпринимательство; – виды предприятий; – организационно-правовая форма; – ресурсы; – формы оплаты труда; – результаты деятельности и показатели их оценки; – цена продукции; – эффективность и показатели ее оценки; – прибыль, рентабельность; – понятие и признаки банкротства; – процедуры банкротства.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; <p>выполнение домашнего задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.05 Экономика предприятия

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-37
при освоении образовательной программы (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.07 Маркетинг	6	3
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Б1.Б.04 Экономическая теория	4	1
		Б1.Б.05 Экономика предприятия	5	2
		Б1.Б.06 Производственный менеджмент	5	2
		Б1.Б.08 Экономика отрасли	6	3
		Б1.Б.31 Предпринимательское право	7	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-37
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических показателей деятельности организации Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности организации Владеть навыками проведения экономических расчетов
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических показателей деятельности организации Уметь формировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих результаты деятельности организации и использование различных видов ресурсов
			Высокий уровень освоения:	Знать методику экономического анализа различных видов ресурсов организации и результатов ее деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				Уметь формировать экономическую оценку причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия
				Владеть навыками экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности деятельности организаций
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать уровни нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий;
				Уметь идентифицировать цель деятельности коммерческой и некоммерческой организации;
				Владеть знаниями о понятии и признаках юридического лица, видах предприятий; закрепленных в законодательстве РФ;
			Базовый уровень освоения:	Знать перечень нормативно-законодательных актов, регламентирующих деятельность предприятий;
				Уметь охарактеризовать особенности организации деятельности предприятий малого, среднего и крупного бизнеса;
				Владеть знаниями о признаках финансовой несостоятельности (банкротстве)
			Высокий уровень освоения:	Знать организационно-правовые формы предприятий, закрепленные в законодательстве РФ;
				Уметь выявлять признаки финансовой несостоятельности и определять основания для возбуждения дела о банкротстве
				Владеть знаниями о содержании процедур банкротства

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)**

№ пп	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства форма проведения (Устно, письменно)
9 семестр				
		Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия		-
1	1-2	Текущий контроль	1.1 Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства	ПК-37 Тестирование (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	1.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды	ОК-3 Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	1.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства	ОК-3 Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
4	7-9	Текущий контроль	1.4 Производственные ресурсы предприятия (организации) : рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы	ОК-3 Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
5	9	Текущий контроль	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия	ПК-37 ОК-3 Тестирование (компьютерные)

№ пп	Семестр. Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства	форма проведения (Устно, письменно)
					технологии)
		Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия			-
6	10-12	Текущий контроль	2.1 Издержки предприятия (организация)	ОК-3	Контрольная работа (письменно)
7	13	Текущий контроль	2.2 Цена продукции	ОК-3	Контрольная работа (письменно)
8	14-16	Текущий контроль	2.3 Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия	ОК-3	Контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
9	17	Текущий контроль	2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения	ОК-3, ПК-37	Собеседование (устный опрос)
10	18	Текущий контроль	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия	ОК-3, ПК-37	Тестирование (компьютерные технологии)
11	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ОК-3, ПК-37	Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения	Типовые тестовые задания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5-ого семестра для очной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания тестирования по темам

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 37-40 баллов
«хорошо»		Обучающийся при тестировании набрал 30-36 баллов
«удовлетворительно»		Обучающийся при тестировании набрал 24-29 баллов
«неудовлетворительно»		«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания тестирования по разделу

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерий оценки	
«отлично»	«зачтено»	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются экономический смысл и методика экономических расчетов. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируется знание необходимой терминологии. Соблюдаются нормы литературной речи.
«хорошо»		Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты экономический смысл и методика экономических расчетов.

Шкала оценивания		Критерий оценки
		Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
«удовлетворительно»		Допускаются нарушения в последовательности изложения. Поверхностно раскрываются экономический смысл и методика экономических расчетов. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются экономический смысл и методика экономических расчетов. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплекты заданий для контрольных работ

**Типовые заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы предприятия (организация): основные фонды»
(Раздел 1, тема 1.2)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы предприятия (организация): оборотные средства»
(Раздел 1, тема 1.3)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Комплект заданий для контрольной работы по теме

«Производственные ресурсы предприятия (организация): рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы» (Раздел 1, тема 1.4)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

Комплект заданий для контрольной работы по теме

«Цена продукции» (раздел 2, тема 2.1)

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 От продажи продукции	236 567	326 994
1.2 От продажи товаров	978	1 003
2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 От сдачи имущества в аренду	3900	890
2.2 От продажи основных средств	239	-

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Издержки предприятия (организация)» (раздел 2, тема 2.2)**

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

**Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия» (раздел 2, тема 2.3)**

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание (возможно выполнение по данным формы №2 бухгалтерской отчетности конкретного предприятия)

Вариант 1

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500

6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

3.2. Типовые тестовые задания

3.2.1 Фонд тестовых заданий по темам

Тестирование (письменное) обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Фонд тестовых заданий по теме «Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства» (раздел 1, тема 1.1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Предпринимательская деятельность – это ... а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды; б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами; в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли
2.	Ресурсы предприятия (организации) – это: а) имеющиеся в наличии денежные средства для обеспечения текущих расходов; б) средства, обеспечивающие осуществление предпринимательской деятельности; в) итоговые показатели экономической деятельности (предприятия) организации
3.	Эффективность деятельности предприятия – это: а) соотношение полученного результата и ресурсов, привлеченных для его достижения; б) разница между полученным результатом и ресурсами, привлеченными для его достижения; в) стоимость ресурсов, привлеченных для достижения результата
4.	Организационно-правовая форма – это: а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности
5.	По цели деятельности выделяют: а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности; б) юридические лица; индивидуальные предприниматели; в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия
6.	Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их

	интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это: а) потребительский кооператив б) общественная организация в) фонд
7.	Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели – это: а) потребительский кооператив б) общественная организация в) фонд

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1.	Укажите показатели, которые используются для характеристики результата продажи: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль												
2.	По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550			
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
3.	По приведенным данным рассчитайте базисные относительные показатели динамики выручки: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> <tr> <td>Базисный абсолютный показатель динамики</td> <td>-</td> <td>1)</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table> а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610										
Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)										

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета конечного финансового результата деятельности предприятия: а) выручка от продажи б) товарная продукция в) затраты на производство и продажу г) расходы от прочей деятельности д) доходы от прочей деятельности е) текущий налог на прибыль ж) незавершенное производство з) отгруженная продукция												
2.	По приведенным данным оцените динамику финансового эффекта предпринимательской деятельности организации: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td>1100</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> а) чистая прибыль выросла б) чистая прибыль сократилась в) объем производства вырос г) объем производства сократился д) объем продаж вырос е) объем продаж сократился	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550	Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год											
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500											
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550											
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400											
3.	По приведенным данным требуется оценить динамику выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача												

и) фондовооруженность

Тестовые задания для оценки умений (6б)

1	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента износа основных средств являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
2	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (ОС – средняя величина основных средств; R_{OC} – рентабельность основных средств): а) $\Delta OC \times R_{OC} : 100\%$ б) $\Delta R_{OC} \times OC_1 : 100\%$ в) $\Delta R_{OC} \times OC_0 : 100\%$
3	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 80 тыс.руб. б) увеличилась на 200 тыс.руб. в) увеличилась на 120 тыс.руб. г) сократилась на 120 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1	Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит: а) 0,14; б) 0,12; в) 0,75; г) 0,85.
2	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастит б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно

Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства» (Раздел 1, тема 1.3)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3б)

1.	Оборотные средства отражаются в ... бухгалтерского баланса: а) активе б) пассиве
2.	Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств: а) здания б) материалы в) товарные знаки г) дебиторская задолженность д) кредиторская задолженность е) долгосрочные финансовые вложения
3.	При анализе эффективности использования оборотных средств рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда

*Фонд тестовых заданий по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) :
трудовые ресурсы. Оплата труда» (Раздел 1, тема 1.4)*

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3б.)

1	Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число ... дней
2	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это: а) доля рабочих б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность
3	Анализ состава и структуры рабочей силы по уровню образования проводится по данным о: а) среднесписочной численности работающих б) списочной численности работающих в) плановой численности работающих
4	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это: а) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность

Тестовые задания для оценки умений (6 б)

1	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
2	Последовательность анализа изменения эффективности использования трудовых ресурсов представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей производительности труда и трудоемкости б) расчет показателей оборота по приему и по увольнению в) расчет показателей динамики производительности труда и трудоемкости г) расчет показателей структуры трудовых ресурсов
3	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета производительности труда являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) среднесписочная численность д) количество уволенных е) количество принятых на работу ж) число уволенных по неуважительным причинам
4	В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года: а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит: а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб.
2	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение среднесписочной численности на 5%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь повышение эффективности использования трудовых ресурсов

в) данных не достаточно

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
2	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 1400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно

3.2.2 Типовые тестовые задания по разделу/дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика предприятий»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	1.1 Понятие и классификация предприятий, их организационно-правовые формы. Формы организации производства	1 Понятие предприятия. Виды предприятия. Формы организации производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-правовые формы предприятий	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		ПК-37: владение знаниями законодательства в	1.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) :	1 Понятие и состав основных фондов

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные фонды	2 Показатели оценки основных фондов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка основных фондов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.3 Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства	1 Понятие и состав оборотных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки оборотных средств	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка оборотных средств	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.4 Производственные ресурсы предприятия (организации) : рабочая сила. Оплата труда: формы и системы, факторы, влияющие на уровень заработной платы	1 Трудовые ресурсы и показатели их оценки	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действия	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Оплата труда: формы и системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка трудовых ресурсов. Расчет затрат по оплате труда	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.1 Издержки предприятия (организации)	1 Издержки: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки издержек	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка издержек	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.2. Цена продукции	1 Стратегия ценообразования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы ценообразования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3 Расчет цены	Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	2.3 Прибыль и ее виды. Рентабельность работы предприятия	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения	1 Понятие и признаки банкротства	Знание
Действие				2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
2 Стандартные процедуры банкротства			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
3 Упрощенная процедура банкротства			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				101 – ЗТЗ 101 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) по целям | а) производственные кооперативы |
| 2) по масштабам деятельности | б) коммерческие |
| 3) по организационно-правовой форме | в) средние |

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продаж, тыс.руб.	1100	1400

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| а) чистая прибыль выросла | г) чистая прибыль сократилась |
| б) объем производства вырос | д) объем производства сократился |
| в) объем продаж вырос | е) объем продаж сократился |

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОбА}$ – средняя стоимость оборотных активов; $ВР$ – выручка от продаж, означает оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходами от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки составляет ... тыс.руб.

Состав	ВР в действующих ценах, тыс.руб.		Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в ценах прошлого года	Изменение ВР		
	Прош-лый год	Отчет-ный год				Всего	В т.ч. за счет	
							Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
Б	27 400	27 909	+6,78					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
 - а) основные и дополнительные;
 - б) переменные и постоянные;
 - в) одноэлементные и комплексные
 - г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это ...

19 Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности

20 Признаками финансовой несостоятельности является:

- а) наличие просроченных обязательств перед кредиторами не зависимо от срока просрочки
- б) наличие просроченных обязательств перед кредиторами свыше 3-х месяцев от даты необходимой оплаты
- в) наличие просроченных обязательств перед кредиторами свыше 3-х месяцев от даты необходимой оплаты на сумму свыше 300 тыс.руб.
- г) наличие обязательств перед кредиторами на сумму свыше 300 тыс.руб.

21 Тариф на железнодорожном транспорте включает плату за использование:

- а) инфраструктуры и проезд сопровождающего;
- б) инфраструктуры, локомотивной тяги и вагонов;
- в) локомотивной тяги, инфраструктуры и путевого хозяйства;
- г) вагонов общего парка, локомотивной тяги, погрузочно-разгрузочных механизмов и железнодорожных путей необщего пользования

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб.

3.3 Перечень вопросов при собеседовании

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса – фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 2.4 Банкротство предприятия, методы его предотвращения

- 1 Дайте определение понятию «банкротство».
- 2 Дайте определение понятию «финансовая несостоятельность».
- 3 Назовите признаки финансовой несостоятельности согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).
- 4 Назовите основания для подачи заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).
- 5 Назовите состав лиц, которые могут подать данное заявление.
- 6 Назовите реабилитационные процедуры банкротства. В чем их предназначение?
- 7 Наблюдение: цель, содержание, сроки проведения.
- 3 Финансовое оздоровление: цель, содержание, сроки проведения.
- 4 Реорганизация: цель, содержание.
- 5 Конкурсное производство: цель, содержание, сроки проведения.
- 6 Мирное соглашение: цель, содержание.
- 7 Внешнее управление: цель, содержание, сроки проведения
- 8 Нестандартная процедура банкротства.
- 9 Назовите нормативные документы, регламентирующие проведение финансового анализа в процессе реализации процедур банкротства.
- 10 Назовите нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы на наличие признаков фиктивного и преднамеренного банкротства

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР.						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Тестирование по разделу и по дисциплине проводится с использованием компьютерных технологий. В этом случае варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Составитель: _____ О.Ю. Дягель