

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.Б.06 Производственный менеджмент**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет - 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>5</b>	<b>Итого</b>
Число недель в семестре	<b>18</b>	<b>Часов по учебному плану</b>
Вид занятий	Часов по учебному плану	<b>Часов по учебному плану</b>
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– <i>лекции</i>	18	18
– <i>практические</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470.

Программу составил:  
ст. преподаватель

О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры «Управление персоналом».  
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Способность обучения приоритетным направлениям экономического развития железнодорожного транспорта способностью приобретения
2	Способность анализировать результаты деятельности предприятия
3	Способность овладеть методами оценки эффективности инвестиционных проектов, знаниями основ организации производства и труда, методами планирования в целях повышения эффективности работы предприятия
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	изучение теоретических основ и фундаментальных знаний в области производственного менеджмента
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач в области развития форм и методов управления предприятием в условиях реформирования
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.09 Математика
2	Б1.Б.11 Физика
3	Б1.Б.12 Химия
4	Б1.Б.14 Теоретическая механика
5	Б1.Б.16 Сопротивление материалов
6	Б1.Б.17 Теория механизмов и машин
7	Б1.Б.18 Детали машин и основы конструирования
8	Б1.Б.23 Общая электротехника и электроника

9	Б1.Б.29 Теплотехника
10	Б1.В.11 Экономика, организация и планирование на железнодорожном транспорте
11	Б1.В.12 Теория электрической тяги
12	Б1.В.ДВ.03.01 Нетяговый подвижной состав
13	Б1.В.ДВ.03.02 Гносеология вагонов
14	Б1.В.ДВ.11.01 Общий курс железных дорог
15	Б1.В.ДВ.11.02 Структура железнодорожного транспорта России
16	ФТД.В.01 Введение в профессию
17	Б1.Б.04 Экономическая теория
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.В.ДВ.06.01 Динамика подвижного состава
2	Б1.В.ДВ.06.02 Математическое моделирование электромеханических систем электроподвижного
3	Б1.Б.05 Экономика предприятия
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и
5	Б1.Б.08 Экономика отрасли
6	Б1.Б.31 Предпринимательское право
<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-3: готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	типы производства, методы организации в единичном и мелкосерийном типах производства, виды производственных процессов, понятие производственного цикла, виды управления производственными процессами
Уметь	составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
Владеть	методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом, исходя из целей организации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	специфику организации труда производственного персонала
Уметь	участвовать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
Владеть	знаниями основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	состав систем управления производством
Уметь	участвовать в составе коллектива исполнителей для проведения технико-экономического анализа и поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Владеть	навыками разработки локальных нормативных актов по организации труда персонала
<b>ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные признаки предприятия как юридического лица
Уметь	составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм,

Владеть	знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	предмет, функции, закономерности и принципы организации производства
Уметь	проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими
Владеть	навыками выполнения работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	специфику управления реализацией и особенности обеспечения производственного процесса
Уметь	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Владеть	методами анализа результаты исследований в контексте целей и задач организации

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>Знать</b>	
1	нормативно-правовую базу, регулирующую отношения рабочей силы с администрацией, финансово-
2	методы планирования трудовых показателей предприятия и обоснования управленческих решений
3	методы оценки деятельности трудовых ресурсов предприятия с применением АСУ
<b>Уметь</b>	
1	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач;
2	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта по совершенствованию
3	разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала;
<b>Владеть</b>	
1	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования
2	методами изучения затрат рабочего времени
3	методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования организации труда.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Сущность производственного менеджмента</b>				
1.1	Предприятие как производственная социально-экономическая система /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.2	Предприятие как производственная социально-экономическая система /Пр/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	4	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.4	Теоретические основы организации производства /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

1.5	Теоретические основы организации производства /Пр/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	4	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.7	Типы и методы организации производства /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.8	Типы и методы организации производства /Пр/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	4	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Организация бизнес-процессов производства</b>				
2.1	Подготовка производственного процесса /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.2	Подготовка производственного процесса /Пр/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	4	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.4	Реализация производственного процесса /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.5	Реализация производственного процесса /Пр/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	4	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.7	Обеспечение производственного процесса /Лек/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.8	Обеспечение производственного процесса /Пр/	5	2	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	5	4	ПК-37	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Реализация управления производством</b>				
3.1	Организация труда производственного персонала. Разработка операционной стратегии компании. Системы управления производством. /Лек/	5	2	ОПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.2	Организация труда производственного персонала. Разработка операционной стратегии компании. Системы управления производством. /Пр/	5	2	ОПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ОПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова	Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531215">https://urait.ru/bcode/531215</a>	Москва : Юрайт, 2023	100 % online
6.1.1.2	В. И. Малюк. — 2-е изд., испр	Производственный менеджмент : учебник для вузов [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472171">https://urait.ru/bcode/472171</a>	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова	Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468811">https://urait.ru/bcode/468811</a>	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
6.1.2.2	А.Н. Стерлигова, А.В. Фель	Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] — <a href="https://znanium.com/catalog/product/1858248">https://znanium.com/catalog/product/1858248</a>	Москва : ИНФРА-М, 2022	100 % online
6.1.2.3	В. К. Чертыковцев	Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519997">https://urait.ru/bcode/519997</a>	Москва : Юрайт, 2023	100 % online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Ранюк, С. А.	Производственный менеджмент: методические материалы и указания по изучению дисциплины	КриЖТ ИрГУПС	100 % online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по</b>				
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru/">http://irbis.krsk.ircups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. –			

	Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

<b>7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Корпуса "А", "Л", "Н", "Т" КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу: г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося



деятельности	
Лекционные занятия	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственный процесс;</li> <li>– организация труда;</li> <li>– организация производственного персонала;</li> <li>– операционная стратегия компании</li> <li>– управление производством.</li> </ul>
Практическое занятие	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> </ul> <p>подготовка к практическому занятию/к тестированию</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircgups.ru">http://irbis.krsk.ircgups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.06 Производственный менеджмент**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.Б.06 Производственный менеджмент**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Производственный менеджмент» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-3:** готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

**ПК-37:** владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-3, ПК-37 при освоении образовательной программы (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Б1.Б.06 Производственный менеджмент	5	5
		Б1.Б.09 Математика	1, 2	1, 2
		Б1.Б.11 Физика	2	2
		Б1.Б.12 Химия	1	1
		Б1.Б.14 Теоретическая механика	3	3
		Б1.Б.16 Сопротивление материалов	4	4
		Б1.Б.17 Теория механизмов и машин	4	4
		Б1.Б.18 Детали машин и основы конструирования	5	5
		Б1.Б.23 Общая электротехника и электроника	3	3
		Б1.Б.29 Теплотехника	3	3
		Б1.В.12 Теория электрической тяги	5	5
		Б1.В.ДВ.03.01 Нетяговый подвижной состав	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Гносеология вагонов	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Динамика подвижного состава	7	7
		Б1.В.ДВ.06.02 Математическое моделирование электромеханических систем электроподвижного состава	7	7
		Б1.В.ДВ.11.01 Общий курс железных дорог	1	1
		Б1.В.ДВ.11.02 Структура железнодорожного транспорта России	1	1
		ПК-37	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортным и транспортно-технологическим машин и	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01 Введение в профессию	1			1
Б1.Б.04 Экономическая теория	4			4
Б1.Б.05 Экономика предприятия	5			5
Б1.Б.06 Производственный менеджмент	5			5
Б1.Б.08 Экономика отрасли	6			6
Б1.Б.31 Предпринимательское право	7			7
Б1.В.11 Экономика, организация и планирование на железнодорожном транспорте	6	6		
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая	8	8		

	оборудования	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
--	--------------	---	--	--

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-3, ПК-37  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Раздел 3 Реализация управления производством	Минимальный уровень	Знать типы производства, методы организации в единичном и мелкосерийном типах производства, виды производственных процессов, понятие производственного цикла, виды управления производственными процессами
				Уметь составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования
				Владеть методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом, исходя из целей организации
			Базовый уровень	Знать специфику организации труда производственного персонала
				Уметь участвовать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
				Владеть знаниями основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом
			Высокий уровень	Знать состав систем управления производством
				Уметь участвовать в составе коллектива исполнителей для проведения технико-экономического анализа и поиска путей сокращения цикла выполнения работ
				Владеть навыками разработки локальных нормативных актов по организации труда персонала
ПК-37	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортным и транспортно-технологическим машинам и оборудования	1 Сущность производственного менеджмента 2 Организация бизнес-процессов производства	Минимальный уровень	Знать основные признаки предприятия как юридического лица
				Уметь составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
			Базовый	Владеть знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортным и транспортно-технологическим машинам и оборудования
			Знать предмет, функции, закономерности	

			уровень	и принципы организации производства Уметь проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
			Высокий уровень	Владеть навыками выполнения работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
				Знать специфику управления реализацией и особенности обеспечения производственного процесса
				Уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
				Владеть методами анализа результаты исследований в контексте целей и задач организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 семестр</b>				
		Раздел 1. Сущность производственного менеджмента		ПК-37
1	1-2	Текущий контроль	1 Предприятие как производственная социально-экономическая система	Конспект (письменно), Тестирование (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	2 Теоретические основы организации производства	Конспект (письменно), собеседование (устно)
3	5-6	Текущий контроль	3 Типы и методы организации производства	Конспект (письменно), собеседование (устно)
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность производственного менеджмента	Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 2. Организация бизнес-процессов производства		ПК-37
5	9-10	Текущий контроль	4 Подготовка производственного процесса	Конспект (письменно), Тестирование (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	5 Реализация производственного процесса	Конспект (письменно), собеседование (устно)
7	13-14	Текущий контроль	6 Обеспечение производственного процесса	Конспект (письменно), собеседование (устно)
8	15-16	Текущий контроль	Раздел 2. Организация бизнес-процессов производства	Тестирование (компьютерные технологии)

		Раздел 3. Реализация управления производством		ОПК-3	
9	17	Текущий контроль	7 Организация труда производственного персонала Разработка операционной стратегии компании. Системы управления производством	ОПК-3	Конспект (письменно), Тестирование (письменно)
10		Текущий контроль	3 Реализация управления производством	ОПК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
11	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Сущность производственного менеджмента 2 Организация бизнес-процессов производства 3 Реализация управления производством	ОПК-3 ПК-37	Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
2	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
<b>Промежуточный контроль</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и	Комплект теоретических

	владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	вопросов и практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания
--	--	---

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

### Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Типовые тестовые задания**

##### **3.1.1 Типовые тестовые задания по темам**

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### **Типовые тестовые задания по теме «Предприятие как производственная социально-экономическая система» (раздел 1, тема 1)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

#### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Производство – это вид операционной деятельности, направленной ... а) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию; б) на сбыт готовой продукции; в) на подготовку планов по выпуску продукции.
2.	Менеджмент в основном занимается системами ... а) открытыми; б) закрытыми; в) закрытыми и подсистемами закрытого типа; г) закрытыми и подсистемами открытого типа.
3.	Элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определённой структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности – это ... а) управление; б) менеджмент; в) организация; г) руководство.
4.	Принцип единства управления заключается в том, что ... а) у любого служащего (работник может только один руководитель; б) полную и абсолютную ответственность за деятельность всего предприятия должен нести один человек; в) число лиц, находящихся в эффективном управлении лимитировано; г) ответственность за работу коллектива несет группа руководителей.



5.	<p>Менеджмент складывается из таких составляющих, как ...</p> <p>a) стратегическое управление, контроль;  b) оперативное управление;  c) контроль, оперативное управление;  d) все перечисленное.</p>
6.	<p>Менеджмент – это наука, изучающая ...</p> <p>a) рыночные отношения;  b) управление интеллектуальными, финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами;  c) способы финансирования системы здравоохранения;  d) структуру рынка.</p>

#### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1	<p>Определите, является ли управление производительным трудом.</p> <p>a) да, т.к. управление создает новую стоимость;  b) нет, это всего лишь надзор и контроль;  c) нет, это всего лишь результат противоречия между наемным трудом и собственником средств производства;  d) да, поскольку этот вид деятельности неизбежен при высоком уровне специализации производства и призван обеспечить целостность трудового механизма.</p>
2	<p>Определите принципы, лежащие в основы менеджмента.</p> <p>a) единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь;  b) научность, ответственность, правильный подбор и расстановка кадров;  c) экономичность, обратная связь, единоначалие, мотивация;  d) все перечисленное.</p>

#### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1	<p>Выберите вариант правильной последовательности разработки и принятия управленческого решения методом сценариев:</p> <p>А. Чёткая идентификация предмета исследования  Б. выявление существенных факторов, силы и направление их воздействия  В. Разработка нескольких альтернативных сценариев  Г. Разработка детальной расширенной редакции выбранных сценариев  Д. Формулировка обобщенного сценария  Е. выработка управленческих решений по основным этапам сценария</p> <p>a) а-д-е-г-б-в;  b) д-е-а-г-б-в;  c) а-б-в-г-д-е;  d) е-а-д-б-г-в;  e) е-а-д-г-б-в.</p>
---	---

### Типовые тестовые задания по теме «Подготовка производственного процесса» (Раздел 2, тема 4)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

#### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	<p>Что такое предприятие?</p> <p>a) самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся производством продукции,</p>
---	--

	<p>выполнением работ и оказанием услуг в целях получения прибыли;</p> <p>b) самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов.</p> <p>c) хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала.</p>
2	<p>Предприятия по отраслевому признаку бывают:</p> <p>a) торговые, строительные, производственные и смешанные;</p> <p>b) производственные, строительные, торговые и др;</p> <p>c) производственные, государственные, строительные, торговые и др.</p>
3	<p>По форме собственности предприятия бывают:</p> <p>a) государственные, частные, производственные;</p> <p>b) государственные, муниципальные, частные, смешанные;</p> <p>c) малые, государственные, коллективные, частные.</p>
4	<p>По характеру правового режима собственности предприятия бывают:</p> <p>a) индивидуальные, государственные, малые;</p> <p>b) индивидуальные, коллективные и смешанные;</p> <p>c) индивидуальные и коллективные.</p>
5	<p>Производственный процесс по назначению бывает:</p> <p>a) основной, вспомогательный, обслуживающий;</p> <p>b) основной и дополнительный;</p> <p>c) основной и второстепенный.</p>
6	<p>Производственный процесс по сложности бывает:</p> <p>a) простой, средний и сложный;</p> <p>b) простой и комплексный;</p> <p>c) простой, комплексный и промежуточный.</p>

#### Типовые тестовые для оценки умений (6 б)

1	<p>Определить длительность цикла межстаночного обслуживания.</p> <p>1 станок Свободное машинное время=2 мин Время занятости рабочего =1 мин</p> <p>2 станок Свободное машинное время=3 мин Время занятости рабочего =1.5 мин</p> <p>3 станок Свободное машинное время=1 мин Время занятости рабочего =3 мин</p> <p>a) 4.5 мин;</p> <p>b) 3 мин;</p> <p>c) 4 мин.</p>
2	<p>Отметьте признак, по которому в законодательных актах выделяют малые организации.</p> <p>1. Объем оборотных средств.</p> <p>2. Среднесписочная численность работающих.</p> <p>3. Производственные площади.</p> <p>4. Объем производства.</p> <p>5. Количество иерархических уровней.</p> <p>a) четвертый;</p> <p>b) второй;</p> <p>c) первый;</p> <p>d) пятый.</p>

#### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	<p>Укажите производственные факторы организации, обеспечивающие прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции.</p> <p>1. Осуществляемые трудовые процессы.</p> <p>2. Сформированная благоприятная цена.</p> <p>3. Используемое производственное оборудование.</p> <p>4. Профессиональный уровень менеджеров по производству.</p> <p>5. Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции.</p> <p>6. Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы.</p> <p>a) 1, 2, 5, 6;</p> <p>b) 1, 3, 4 ;</p> <p>c) 2, 3, 5;</p>
---	---

d) 4, 5, 6;

**Организация труда производственного персонала Разработка операционной стратегии компании. Системы управления производством персонала» (Раздел 3, тема 7)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые для оценки знаний (3 б.)

1	Какая форма организации труда названа неверно: а) коллектив; б) цех; в) бригада; г) звено.
2	Форма оплаты труда... а) показывает, за какие показатели производится оплата труда; б) показывает, как необходимо оплачивать труд в конкретных условиях производства; в) правильного ответа нет; г) все ответы верные.
3	Организация труда является: а) системой мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы; б) комплексом мер воздействия на работников; в) обязательным элементом управления государственных производственных предприятий.
4	Перечислите принципы организации труда: а) упорядоченность, индивидуальность, системность, опора на научные достижения; б) рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание; в) системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество.
5	Перечислите элементы организации труда: а) государство; государственные надзорные и контролирующие органы в сфере организации и оплаты труда; руководство субъекта хозяйствования и его структурных подразделений; работники субъекта хозяйствования; б) нормирование труда; разделение и кооперация; подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; организация и обслуживание рабочих мест; разработка рациональных приемов и методов труда; обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация оплаты и материального стимулирования труда; в) трудовые отношения; оплата труда и различные методы материального стимулирования; профпригодность; государственные и локальные законодательные акты по вопросам организации труда.
6	Схема организации делопроизводства: а) передача на исполнение - регистрация входящих документов - подготовка ответов - распоряжение по документу; б) регистрация входящих документов – передача на исполнение – распоряжение по документу – подготовка ответов; в) регистрация входящих документов – передача на исполнение – подготовка ответов – распоряжение по документу; г) распоряжение по документу – передача на исполнение – подготовка ответов –

регистрация входящих документов.

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б)

1	Предприятие работает в одну смену. Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт? а) 6 мин/шт; б) 2 мин/шт; в) 4 мин/шт ;
2	Отметьте, на какие элементы производственного менеджмента отраслевая принадлежность организации не оказывает влияние. 1. Осуществляемые производственные процессы 2. Выбор места расположения организации 3. Используемое производственное оборудование 4. Профессиональная структура кадров 5. Организационно-правовая форма организации 6. Все ранее перечисленное а) 2 и 4; б) 6; в) 5 и 6; г) 2, 5, 6.

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Укажите производственные факторы организации, обеспечивающие прирост добавочной стоимости в процессе производства продукции. 1. Осуществляемые трудовые процессы. 2. Сформированная благоприятная цена. 3. Используемое производственное оборудование. 4. Профессиональный уровень менеджеров по производству. 5. Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции. 6. Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы. а) 1, 2, 5, 6; б) 1, 3, 4; в) 2, 3, 5; г) 4, 5, 6.
---	--

### 3.1.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине  
«Производственный менеджмент»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-37: владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	1. Предприятие как производственная социально-экономическая система	1 Промышленное предприятие как основная форма организации производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Юридические формы организации производства	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Структура промышленного предприятия, технико-имущественная база предприятия	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2. Теоретические основы организации производства	1 Организация производства: понятие, сущность, задачи	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Производство как система, процесс	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы организации производственного процесса	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Типы и методы организации производства	1 Типы организации производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Экономические формы организации производства	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Типы организации структур производства	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Подготовка производственного процесса	1 Классификация производственных процессов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Производственный цикл: структура и длительность	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Движение предметов труда во времени и пространстве, производственные поточные линии	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Реализация производственного процесса	1 Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура производственного процесса	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Реализация производственного процесса	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Обеспечение	1 Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3: готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	производственного процесса			3 – ЗТЗ
		2 Структура механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы реализации механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Организация труда производственного персонала. Разработка операционной стратегии компании. Системы управления производством	1 Основные понятия	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура операционной стратегии	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	3 Принципы управления производством	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Итого				86 – ЗТЗ 86 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 30 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Стандарты внутренней регламентации управленческого труда разрабатывает ...
  - b) руководитель организации;
  - c) владелец организации;
  - d) Министерство труда и социальной защиты населения;
  - e) руководители структурных подразделений организации;
  - f) правильного ответа нет.
  
2. Время межоперационных перерывов включает в себя ... и ...
  - a) перерывы, связанные с режимом работы;
  - b) время естественных процессов;
  - c) время транспортных операций ;
  - d) время пролеживания.

3. Характер производственной структуры организации и ее подразделений оказывает влияние на расчеты их производственной мощности. Оцените производственную мощность цеха, выпускающего бытовые стиральные машины. В цехе созданы три производственных участка:  
участок механообработки с пропускной способностью 8400 деталейкомплектов;  
участок покраски с пропускной способностью 14 000 деталейкомплектов;  
участок сборки с пропускной способностью 10 000 шт. машин.

Выберите верный ответ.

- a) 8400 шт. машин ;
- b) 10 000 шт. машин;
- c) 10 600 шт. машин;
- d) 14 000 шт. машин;
- e) 32 400 шт. машин.

4. Отметьте, что характеризует производственная мощность организации.

- 1. Степень загрузки оборудования.
  - 2. Максимально возможный выпуск продукции.
  - 3. Степень постоянства загрузки рабочих мест одной и той же производственной работой.
- a) 1;
  - b) 2 ;
  - c) 3.

5. Отметьте, какие календарно-плановые нормативы рассчитываются при оперативном планировании серийного производства.

- 1. Размер партий и ритмов запуска-выпуска партий.
  - 2. Перечень работ по отдельным объектам с указанием продолжительности операций и исполнителей.
  - 3. Длительность критического пути.
  - 4. Длительность производственных циклов.
  - 5. Размеры заделов.
  - 6. Принятое количество рабочих мест.
  - 7. Опережения запуска и выпуска партии деталей.
- a) 1, 4, 5, 7;
  - b) 2, 3, 4;
  - c) 3, 4, 5, 6;
  - d) 5, 6, 7.

6. Метод «мозговая атака» в процессе принятия решений используется для таких целей, как

...

- a) интенсификация мыслительного процесса;
- b) анализ нестандартных решений;
- c) выявление альтернатив;
- d) вовлечение всех участников в процесс принятия решений.

7. Организация труда является частью (подсистемой) организации ...

- a) планирования;
- b) управления;
- c) производства;
- d) хозяйствования.

8. Приказ по предприятию приобретает законную силу с момента...

- a) утверждения руководителем предприятия;
- b) подписания руководителем предприятия;
- c) согласования с юристом;
- d) ознакомления ответственности лиц, указанных в приказе;
- e) правильного ответа нет.

9. Время менеджера, потраченное на получение заданий от высшего руководства, консультирование с коллегами, поиск информации, подписание документов, согласование, называется ...
- а) время на подготовительно-заключительные работы;
  - б) время основной работы;
  - в) время обслуживания рабочего места;
  - г) время непродуктивной работы;
  - д) правильного ответа нет.
10. Производственный процесс по назначению бывает: основной, \_\_\_\_\_, обслуживающий.
11. Производственный процесс по степени механизации бывает: ручной, \_\_\_\_\_, механизированный, автоматизированный.
12. Экономический анализ – это \_\_\_\_\_ исследования, заключающийся в расчленении целого на части.
13. Оперативный \_\_\_\_\_ учет осуществляется на рабочем месте в момент совершения определенной хозяйственной операции.
14. Любое предприятие действует на основании собственного устава и \_\_\_\_\_ договора.
15. По размеру предприятия бывают: малые, \_\_\_\_\_, крупные.
16. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся \_\_\_\_\_ продукции, выполнением работ и оказанием услуг в целях получения прибыли.
17. Производство – это вид операционной деятельности, направленной на преобразование исходных материалов в конечную \_\_\_\_\_ и её реализацию.
18. Миссия предприятия представляет собой общую \_\_\_\_\_ предприятия, выражающую причину его существования.

### 3.2 Темы конспектов лекций по темам

#### Темы конспектов по теме «Предприятие как производственная социально-экономическая система»:

##### 1. «Предприятие как производственная социально-экономическая система».

###### Учебная литература:

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент: учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Производственный менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент: учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. —



(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472171> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Темы конспектов по теме «Теоретические основы организации производства»:**

#### **2. «Теоретические основы организации производства».**

##### *Учебная литература:*

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472171> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **Темы конспектов по теме «Типы и методы организации производства»:**

#### **3. «Типы и методы организации производства».**

##### *Учебная литература:*

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472171> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Темы конспектов по теме «Подготовка производственного процесса»:**

##### **4. «Подготовка производственного процесса».**

*Учебная литература:*

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472171> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Темы конспектов по теме «Реализация производственного процесса»:**

##### **5. «Реализация производственного процесса».**

*Учебная литература:*

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472171> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Темы конспектов по теме «Обеспечение производственного процесса»:**

##### **6. «Обеспечение производственного процесса».**

*Учебная литература:*

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472171> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **Темы конспектов по теме «Организация труда производственного персонала. Разработка операционной стратегии компании. Системы управления производством»:**

7. «Организация труда производственного персонала. Разработка операционной стратегии компании. Системы управления производством».

*Учебная литература:*

1. Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997> (дата обращения: 26.03.2023).

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468811> (дата обращения: 26.03.2023).

3. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472171> (дата обращения: 26.03.2023).

4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 26.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная</td> <td style="text-align: center;">«не</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная	«не
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная	«не						

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
	оценка по текущему контролю	зачтено»
	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.