

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.Б.16 Финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 144

Экзамен – 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологи профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	-
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.03 Корпоративные финансы
2	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
5	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
6	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
7	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
8	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
9	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства
10	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
12	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
13	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
14	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы устройства финансовой системы государства
Уметь	использовать знания по теории финансов в практической деятельности
Владеть	финансовой терминологией, используемой при характеристике финансово-кредитной системы государства
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию финансовых отношений
Уметь	применять специальные методы и вычислительную технику для решения практических задач, ситуаций

Владеть	методами оценки финансовой деятельности, применяемыми в сфере финансов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности и специфику функционирования современной финансовой системы, в том числе мировой
Уметь	выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций, рекомендовать способы их решения
Владеть	навыками проведения финансовых расчетов и обработки информации, формирования обоснованных выводов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы государственных и частных финансов
2	виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов
3	показатели государственных и частных финансов
Уметь	
1	собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
2	анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
3	формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов
Владеть	
1	навыками расчета показателей государственных и частных финансов
2	навыками определения эффективности государственных и частных финансов
3	принимать управленческие решения в области государственными и частными финансами

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические основы финансов				
1.1	Финансы как экономическая категория/лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.1.3.1, 6.4.1, 6.4.2
1.2	Финансы как экономическая категория/практ. зан./	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.1.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.3	Финансы как экономическая категория/ср/	3	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.4	Финансовая политика государства /лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.5	Финансовая политика государств/практ. зан./	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.4
1.6	Финансовая политика государства /ср/	3	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.7	Управление финансами. Финансовый контроль/лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.8	Управление финансами. Финансовый контроль/практ. зан./	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.9	Управление финансами. Финансовый контроль/ср/	3	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
1.10	Финансовая система государства /лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.4
1.11	Финансовая система государства/практ. зан./	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
1.12	Финансовая система государства /ср/	3	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
2.0	Раздел 2 Государственные финансы				
2.1	Бюджет и бюджетная система /лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4
2.2	Бюджет и бюджетная система/практ. зан./	3	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.4
2.3	Бюджет и бюджетная система /ср/	3	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4
2.4	Государственные внебюджетные фонды /лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4
2.5	Государственные внебюджетные фонды	3	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,

	/практ. зан./				6.4.3, 6.4.4, 6.1.3.2
2.6	Государственные внебюджетные фонды /ср/	3	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3, 6.1.4.1
2.7	Бюджетное устройство и бюджетный процесс/лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4
2.8	Бюджетное устройство и бюджетный процесс /практ. зан./	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
2.9	Бюджетное устройство и бюджетный процесс /ср/	3	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
2.10	Государственный и муниципальный кредит/лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4
2.11	Государственный и муниципальный кредит/практ. зан./	3	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.3.3.1, 6.1.3.2, 6.4.3
2.12	Государственный и муниципальный кредит/ср/	3	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4
3.0	Раздел 3 Финансы частного сектора				
3.1	Финансы в нефинансовом секторе экономики /лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.4.3
3.2	Финансы в нефинансовом секторе экономики /практ. зан./	3	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.4.3
3.3	Финансы в нефинансовом секторе экономики /ср/	3	8	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.4.3
4.0	Экзамен	3	36	ПК-5	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Чалдаева, Л. А.	Финансы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-467364	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.1.2	Беляева, Т. П.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-467206	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Романовский, М. В.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488522	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	М.И. Мигунова	Финансы [Электронный ресурс]: учебно-практическое	Красноярск :	100%

		пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D3336%2F%D0%9C%2057%2D995889%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КРИЖТ ИрГУПС, 2019	online
6.1.3.2	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D3336%2F%D0%95%2076%2D658840665%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D3336%2F%D0%95%2076%2D410547086%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.6	Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - URL: https://minfin.gov.ru/ - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.7	Министерство финансов Красноярского края : официальный сайт. - URL: http://minfin.krskstate.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.8	Казначейство Российской Федерации : официальный сайт. - URL: http://www.roskazna.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется			
--	-----------------	--	--	--

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: https://rosstat.gov.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - Режим доступа : из локальной сети вуза. - Текст: электронный.
6.4.2	Налоговый кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 147-ФЗ. – URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.3	Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ – URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовое регулирование экономики; – распределение полномочий между органами и структурами финансового контроля; – мировая финансовая система; – оценка состава и структуры доходов и расходов бюджета; – оценка финансовой устойчивости бюджета; – расчет размеров страхового взноса во внебюджетные фонды; – расчет размера пособий, возмещаемых за счет средств фонда социального страхования РФ; – расчет суммы основного долга, наращенной стоимости и процентов начисленных (разными способами); – определение источников финансирования деятельности предприятий; – определение размера потребительской корзины
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная	Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

<p>работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию/к экзамену – подготовка к тестированию; – выполнение домашнего задания
<p>Экзамен</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену.</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.Б.16 Финансы

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Финансы» участвует в формировании компетенции:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	1
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	1
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5	2
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	5
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства	8	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	5
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	1
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 1-3	1 Финансы как экономическая категория.	Минимальный уровень	знать основы устройства финансовой системы государства уметь использовать знания по теории финансов в практической деятельности владеть финансовой терминологией, используемой при характеристике финансово-кредитной системы государства
			2 Финансовая политика государства.		
3 Управление финансами.					
4 Финансовая система государства.					
5 Бюджет и бюджетная система.					
6 Государственные внебюджетные фонды.					
7 Бюджетное устройство и бюджетный процесс.					
8 Государственный и муниципальный кредит.					
			Базовый уровень	знать классификацию финансовых отношений	

	решений		9 Финансы в нефинансовом секторе экономики.		уметь применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач, ситуаций
					владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности
					знать особенности и специфику функционирования современной финансовой системы, в том числе мировой
					уметь выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, рекомендовать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, проводить оценку возможных рисков, последствий
				Высокий уровень	владеть навыками проведения финансовых расчетов и обработки информации, формирования обоснованных выводов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
3 семестр					
Раздел 1 Теоретические основы финансов					
1	1	Текущий контроль	Тема: «Финансы как экономическая категория»	ПК-5	Аудиторная контрольная работа (письменно)
2	2	Текущий контроль	Тема: «Финансовая политика государства»	ПК-5	Собеседование (устно)
3	3-4	Текущий контроль	Тема: «Управление финансами. Финансовый контроль»	ПК-5	Терминологический диктант (письменно)
4	5-6	Текущий контроль	Тема: «Финансовая система государства»	ПК-5	Доклад (устно)
5	6	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы финансов	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2 Государственные финансы					
6	7-9	Текущий контроль	Тема: «Бюджет и бюджетная система»	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Диктант по формулам (письменно)
7	10-12	Текущий контроль	Тема: «Государственные внебюджетные фонды»	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
8	13-14	Текущий контроль	Тема: «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»	ПК-5	Собеседование (устно)
9	15	Текущий контроль	Тема: «Государственный и муниципальный кредит»	ПК-5	Разноуровневые задачи (письменно) Доклад (устно)

10	16	Текущий контроль	Раздел 2 Государственные финансы	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3 Финансы частного сектора					
11	17	Текущий контроль	Тема: «Финансы в нефинансовом секторе экономики»	ПК-5	Разноуровневые задачи и задания (письменно) Тестирование (письменно)
12	18	Текущий контроль	Раздел 3 Финансы частного сектора	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии)
13	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы 1-3 дисциплины	ПК-5	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), решение практических задач (письменно) Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Диктант по формулам	Средство проверки знания основных формул оценки финансовой устойчивости бюджета. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень формул (вопросов) по темам дисциплины
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень тем докладов по темам дисциплины
6	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

7	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Типовые разноуровневые задачи и задания
8	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Типовые тестовые задания, перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена в конце 3 семестра для очной формы, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»		Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»		Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания диктанта по формулам

Пять формул, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка	
5 баллов	«отлично»	«зачтено»
4 баллов	«хорошо»	
3 баллов	«удовлетворительно»	
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания	
5 баллов	«отлично»	«зачтено»
4 балла	«хорошо»	
3 балла	«удовлетворительно»	
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения аудиторных контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта аудиторной контрольной работы по теме
«Финансы как экономическая категория»*

Предел длительности контроля – 35 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Вариант 1

- 1 Дать определение категории «финансы».
- 2 Дать характеристику «распределительной» функции финансов.
- 3 Привести отличительные признаки категории «финансы».

Вариант 2

- 1 Дать определение категории «финансы».
- 2 Дать характеристику «контрольной» функции финансов.
- 3 Указать качественные аспекты категории «финансы».

Вариант 3

- 1 Дать определение категории «финансы».
- 2 Указать причины развития категории «финансы».
- 3 Привести количественные аспекты категории «финансы».

3.2 Типовые задания на диктант по формулам

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения диктанта по формулам, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта заданий на диктант по формулам
по теме «Бюджет и бюджетная система»*

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

Вариант 1

- 1 Отразить формулу расчета коэффициента бюджетной обеспеченности населения.
- 2 Отразить формулу расчета коэффициента бюджетной задолженности.
- 3 Отразить формулу сбалансированного состояния бюджета.
4. Отразить формулу расчета коэффициента бюджетного покрытия.
5. Отразить формулу абсолютно устойчивого состояния бюджета

Вариант 2

- 1 Отразить формулу расчета коэффициента автономии бюджета.
- 2 Отразить формулу расчета бюджетной результативности.
- 3 Указать формулу неустойчивого состояния бюджета.
4. Указать формулу кризисного состояния бюджета
5. Отразить формулу расчета дефицита бюджета.

3.3 Типовые задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения терминологического диктанта, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта заданий на терминологический диктант
по теме «Управление финансами. Финансовый контроль»*

Предел длительности контроля – 10 минут.

- 1 Дать определение понятию «Финансовый контроль».
- 2 Дать определение понятию «Текущий финансовый контроль»
- 3 Дать определение понятию «Управление финансами».
- 4 Дать определение понятию «Ревизия».

5 Дать определение понятию «Финансовая проверка».

3.4 Типовые разноуровневые задачи и задания

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Бюджет и бюджетная система»*

Задание 1 На основании данных таблицы рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной задолженности (Кз), коэффициент бюджетной результативности региона (Кр), коэффициент бюджетной обеспеченности населения (Ко). Сделать выводы об изменении финансового состояния бюджета.

Анализ регионального бюджета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	Темп изменения, %
Доходы, млн. руб.	8151	9185		
Расходы, млн. руб.	9208	9804		
Сумма бюджетной задолженности, млн. руб.	116	74		
Численность населения, тыс. чел.	980	985		
Коэффициент бюджетной задолженности, ед.				
Коэффициент бюджетной результативности, млн.руб./тыс.чел.				
7. Коэффициент бюджетной обеспеченности, млн.руб./тыс.чел.				

Задание 2 Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части 45010 млн. руб. Дефицит 2600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 21000 млн. руб.

Задание 3 Рассчитать сумму дефицита бюджета области, если сумма регулирующих доходов бюджета 22 млрд. руб. Сумма закрепленных доходов 27 млрд. руб. Сумма расходной части бюджета 56 млрд. руб.

Задание 4 Определить бюджет текущих расходов города. Бюджет капитальных расходов составляет 36% от расходов бюджета. Размер регулирующих доходов – 7844 млн.руб., закрепленных доходов – 54% от величины доходов бюджета города. В бюджете города в отчетном году образовался профицит в размере 4654 млн. руб.

Задание 5 Определить величину закрепленных доходов бюджета, при условии, что величина регулирующих доходов – 52% от суммы доходов. Расходная часть представлена бюджетом капитальных расходов – 658 млн.руб. и бюджетом текущих расходов – 1353 млн.руб. В текущем году дефицит бюджета составил 2,3% всех расходов бюджета.

Задание 6 Определить размер регулирующих доходов бюджета, если величина закрепленных доходов составляет 68% суммы всех доходов бюджета. Бюджет текущих расходов составляет 358 млрд.руб., бюджет капитальных расходов – 137 млрд.руб. Кроме этого в бюджете сложился профицит в размере 50 млрд.руб.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Государственный и муниципальный кредит»*

Задание 1 Муниципальная облигация номиналом 1,5 тыс. руб. и сроком обращения 3 года размещается с дисконтом по цене 1,4 тыс. руб. Доход выплачивается по переменной купонной ставке:

- 1-ый год- 5%,
- 2-ой год- 6%,
- 3-ий год- 8%.

Определить конечную доходность муниципальной облигации.

Задание 2 Облигация государственного федерального займа номинальной стоимостью 500 руб. имеет 4 купона со сроком погашения 12 февраля, 12 мая, 12 августа, 12 ноября. Проценты выплачиваются при погашении купона по ставке 5 % годовых. Определить доход по каждому купону и общую сумму дохода по облигации.

Задание 3 Облигация девятипроцентного целевого займа местных органов власти со сроком погашения два года, номинальной стоимостью 300 руб., реализуется с дисконтом по цене 263 руб. Определить величину дохода по облигации, если проценты выплачиваются в конце срока погашения.

Задание 4 Государственная облигация номинальной стоимостью 200 руб. со ставкой дохода 10 % годовых и сроком обращения 300 дней продается с дисконтом по цене 160 руб. Определить доход по облигации.

Задание 5 Облигация муниципального займа с номинальной стоимостью 700 руб. и сроком обращения 3 года имеет постоянно возрастающую ставку дохода: 1 год – 5 %, 2 год – 6 %, 3 год – 10 % годовых. Определить доход по облигации, если начисляются:

- а) простые проценты.
- б) сложные проценты.

Задание 6 Муниципальная облигация одиннадцати процентного целевого займа местных органов власти номинальной стоимостью 15 тыс. руб. и сроком обращения 4 года реализуется с дисконтом 8% от номинальной стоимости. Определить доход от покупки облигации, если проценты выплачиваются при погашении.

*Образец типового варианта заданий творческого уровня
по теме «Государственные внебюджетные фонды»*

Задание 1 Изобразите схематично источники формирования и использования средств ПФ РФ, используя нормативно-правовые акты.

Задание 2 Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФСС РФ, используя нормативно-правовые акты.

Задание 3 Рассчитайте страховые отчисления в Федеральный бюджет и ФСС за месяц март Иванова М.И. 1966г.р., который является директором животноводческой фермы. Его оклад составляет 79 000 руб. В марте он находился на больничном. Размер больничного листа составил 13690р.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Финансы в нефинансовом секторе экономики»*

Задание 1 Рассчитать величину собственных оборотных средств на основе следующих данных бухгалтерского баланса:

(тыс. руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	3500	Собственный капитал	4000
Запасы, в т.ч.	1200	Долгосрочные обязательства	1000
Сырье и материалы	400	Краткосрочные обязательства, в т.ч.	2200
Затраты в незавершенном производстве	200	Кредиты банков	1000
Готовая продукция	600	Кредиторская задолженность	1200
Дебиторская задолженность	1800		
Денежные средства	300		
Краткосрочные финансовые вложения	400		
Баланс		Баланс	

Задание 2 Величина уставного капитала акционерного общества составляет 1000 тыс. руб. Номинальная стоимость акции - 1000 руб., 15% акций являются привилегированными с выплатой дивидендов 12%. Определить размер дивидендов, причитающихся к уплате держателям акций, если в

отчетном периоде общая сумма прибыли предприятия, направленная на выплату дивидендов, составляет 750 тыс. руб.

Задание 3 За отчетный период организация имеет следующий состав капитала:

уставный капитал – 100000 руб.,

- прочие виды собственного капитала, образовавшегося в результате хозяйственной деятельности 160000 руб.,
- заемный капитал: кредит на сумму 50000 руб., кредиторская задолженность на сумму 20000 руб.

Издержки по обслуживанию капитала организации составляют: дивиденды 10000 руб., проценты за кредит – 19% годовых (с начислением 1 раз в год, кредит используется на цели, не снижающие налогооблагаемой базы).

Сумма налоговых издержек организации за период составляет 20 000 руб.

Рассчитать и сравнить цену различных источников капитала и дать предложения об оптимизации его структуры.

Задание 4 Стоимость основных фондов предприятия на начало года 4085 тыс. руб. Средняя норма амортизационных отчислений 12,5 %. В феврале планируемого года хозяйствующий субъект планирует списать холодильный прилавок стоимостью 108,3 тыс. руб. и в марте установить новый, стоимостью 174,3 тыс. руб. Рассчитать плановую сумму амортизационных отчислений предприятия на год.

Задание 5 Предприятие приобретает объект основных средств стоимостью 270 тыс. руб. сроком полезного использования 6 лет, определить годовую сумму амортизационных отчислений если амортизация начисляется:

- а) линейным способом
- б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения равен 2)
- в) способом списания стоимости по сумме лет

3.5. Типовой перечень тем докладов

Ниже приведены образцы типовых тем докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типовых тем докладов
по теме «Финансовая система государства»*

1. Финансы и финансовая система в СССР.
2. Финансы и финансовая система стран Европы.
3. Влияние финансов некоммерческих организаций на развитие финансовой системы России.
4. Роль внебюджетных фондов в развитии финансовой системы страны.
5. Социальный фонд РФ.
6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
7. Резервный фонд РФ.

*Образец типовых тем докладов
по теме «Государственный и муниципальный кредит»*

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг.
2. Формы государственного и муниципального долга.
3. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
4. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.
5. Правовое регулирование сберегательного дела

- а) стоимостная оценка имущества, закрепленного государством за предприятием;
- б) сумма долей собственников;
- в) сумма вкладов государственных органов власти;
- г) совокупная стоимость всех акций, выкупленных государством.

5 К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий относят:

- а) денежные средства;
- б) дебиторская задолженность;
- в) кредиторская задолженность;
- д) амортизация.

6 В структуре источников средств предприятия торговли наибольший удельный вес, как правило, занимает ...

7 Какой из источников финансовых ресурсов относится к наиболее устойчивой части собственного капитала предприятия?

- а) уставный капитал;
- б) резервный фонд;
- в) фонд целевого финансирования.

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1. Нематериальные активы:

- а) переоцениваются и имеют восстановительную стоимость;
- б) не переоцениваются и не имеют восстановительную стоимость.

2. Переоценка основных фондов отражается:

- а) как резервный капитал;
- б) как фонд целевого финансирования;
- в) как добавочный капитал.

3. По итогам года предприятия получило информацию о величине чистых активов, которые составили 500 тыс. руб., величина уставного капитала - 600 тыс. руб. Что должно сделать предприятие?

- а) увеличить размер чистых активов на 100 тыс. руб.;
- б) уменьшить размер чистых активов на 100 тыс. руб.;
- в) оставить все без изменения.

4. Что из ниже перечисленного относится к внеоборотному капиталу предприятия:

- а) остатки денежных средств на валютном счете;
- б) вложения в государственные краткосрочные ценные бумаги;
- в) лицензия по основной деятельности.

5. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

- а) формируется путем открытой переписки на выкупаемые акции;
- б) разделен на доли определенных учредителями документами размеров;
- в) создан за счет вкладов учредителей, которые несут ответственность по обязательствам пропорционально их вкладам;
- г) складывается из стоимостной оценки имущества, переданного на баланс предприятия

6. В устойчивые пассивы предприятия включаются:

- а) амортизация основных средств;
- б) прибыль;
- в) кредиторская задолженность.

7. Какие из перечисленных долгосрочных финансовых вложений имеют наибольшую степень риска:

- а) долгосрочные займы, выданные другим организациям;
- б) затраты на долевое участие в уставном капитале других предприятий;
- в) затраты на приобретение акций и облигаций на долговременной основе.

8. В расчет величины стоимости чистых активов не включаются статьи:

- а) основные средства;
- б) отложенные налоговые активы;
- в) дебиторская задолженность;
- г) кредиты и займы

9. К заемным источникам финансирования основных средств предприятия относятся:
- а) амортизация;
 - б) денежные средства на расчетном счете;
 - в) денежные средства, получаемые от эмиссии облигаций;
 - г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия.

Тестовые задания для оценки навыков (10 б.)

1. Уставный капитал ООО составляет 20 тыс.руб., величина чистых активов – 200 тыс.руб. Определите стоимость доли выбывающего из ООО участника, если его доля в уставном капитале составляет 20%:

- а) 4 тыс. руб.;
- б) 20 тыс. руб.;
- в) 36 тыс.руб.;
- г) 40 тыс. руб.;
- д) 44 тыс. руб.

2. Уставный капитал предприятия 100 тыс. руб., сумма выплаченных за год дивидендов 30 тыс. руб., сумма штрафных санкций погашенных поставщикам 10 тыс.руб., налоговые издержки 50 тыс.руб. Цена уставного капитала составляет:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 40%;
- г) 50%;
- д) _____.

3. Величина уставного капитала ООО 100 тыс. руб., чистые активы составляют 150 тыс. руб., для расчета с выбывающим участником предприятию необходимо заплатить 60 тыс. руб. Достаточно ли у предприятия средств для расчетов с выбывающим участником?

- а) достаточно;
- б) недостаточно.

4. Величина чистых активов организации показывает:

- а) сумму денежных средств, свободных для расчетов с учредителями
- б) стоимость собственного капитала организации
- в) стоимость имущества организации, свободного от долговых обязательств
- г) стоимость имущества, сформированного за счет привлеченных источников.

5. Уставный капитал предприятия 100 тыс. руб., сумма выплаченных за год дивидендов 30 тыс. руб., сумма штрафных санкций погашенных поставщикам 10 тыс.руб., налоговые издержки 88 тыс.руб. Капитал, образованный в результате хозяйственной деятельности 220 тыс. руб. Цена капитала, образовавшегося в результате хозяйственной деятельности составляет:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 40%;
- г) 50%;
- д) _____.

6. Уставный капитал ООО составляет 40 тыс.руб., величина чистых активов – 600 тыс.руб. Определите стоимость доли выбывающего из ООО участника, если его доля в уставном капитале составляет 25%:

- а) 10 тыс. руб.
- б) 140 тыс. руб.
- в) 150 тыс.руб.
- г) 160 тыс. руб.

3.7.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих

известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Финансы»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Финансы как экономическая категория	1 Понятие финансов. Виды финансов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Функции финансов	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Механизм перераспределения финансовых ресурсов	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Финансовая политика государства	1 Понятие финансовой политики государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды финансовой политики государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Инструменты реализации финансовой политики государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Управление финансами. Финансовый контроль	1 Финансовый контроль: понятие, виды	Знание
	2 Система финансового контроля		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Финансовая система государства	1 Финансовая система государства: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структурные подразделения финансовой системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы функционирования финансовой системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Бюджет и бюджетная система	1 Бюджет: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Бюджетная система: понятие, состав	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			3 Показатели оценки бюджета	Знание
		Действия		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		6. Государственные внебюджетные фонды	1 Понятие государственных внебюджетных фондов	Знание

		2 Пенсионный фонд РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1. Принципы организации бюджетного устройства государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			2. Структура бюджетной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Бюджетный процесс		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			8. Государственный и муниципальный кредит	1. Понятие государственного и муниципального кредита	Знание
		2. Формы государственного кредита			Знание
	3. Государственный внутренний и внешний долг			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		9. Финансы в нефинансовом секторе экономики		1 Понятие финансов в нефинансовом секторе экономики	Знание
	2 Финансы коммерческих организаций				Знание
				3 Финансовые отношения домашних хозяйств	Действия
	Итого				160 – ЗТЗ 160 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Укажите источник финансовых ресурсов наиболее устойчивой части собственного капитала предприятия:

- а) уставный капитал б) резервный капитал в) целевые поступления

2. Основными функциями финансов являются:

- а) распределительная, регулирующая, контрольная
б) распределительная, контрольная
в) распределительная, перераспределительная, контрольная
г) фискальная, монетарная, стимулирующая

3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:

- а) государственных и муниципальных финансов
- б) финансов экономических субъектов

4. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы - 7 трлн. руб. Какова скорость оборота денег?

5. Финансовая помощь субъектам Федерации осуществляется за счет каких средств?

6. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- а) система государственных финансовых резервов
- б) бюджетная система страны
- в) система денежных фондов предприятий
- г) система государственных внебюджетных фондов

7. Как рассчитывается коэффициент бюджетной обеспеченности?

8. Напишите критерий, в соответствии с которым государственный долг РФ делится на внутренний и внешний?

9. Размер дефицита бюджета Субъекта Федерации не может превышать:

- а) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга
- б) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга и бюджетных инвестиций
- в) 10 процентов объема доходов бюджета
- г) 15 процентов объема доходов бюджета
- д) 15 процентов объема расходов бюджета

10. Из перечисленного выберите показатели, от которых зависит цена кредиторской задолженности организации:

- а) налоговые издержки
- б) сумма выплаченных дивидендов
- в) штрафные санкции поставщикам
- г) сумма процентов за кредит

11. Что более предпочтительно для домохозяйства — получить \$ 4000 сегодня или \$5500 через 4 года, если коэффициент дисконтирования равен 11%?

12. Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн. руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.

13. При каком типе финансовой политики предполагается невмешательство государства в экономику?

14. Укажите правильную последовательность осуществления бюджетного процесса:

- а) составление проекта бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета
- в) утверждение бюджета
- г) исполнение бюджета

15. В состав устойчивых пассивов предприятия включаются:

- а) амортизация основных средств
- б) прибыль
- в) кредиторская задолженность

16. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу до ... (укажите время и дату).

17. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:
- а) формируется путем открытой переписки на выкупаемые акции
 - б) разделен на доли определенных учредителями документами размеров
 - в) создан за счет вкладов учредителей, которые несут ответственность по обязательствам пропорционально их вкладам
 - г) складывается из стоимостной оценки имущества, переданного на баланс предприятия
18. Величина собственных оборотных средств предприятия рассчитывается:
- а) собственный капитал – заемный капитал
 - б) оборотные активы – заемный капитал
 - в) уставный капитал + добавочный капитал + прибыль + резервный капитал
 - г) оборотный капитал – внеоборотный капитал
 - д) правильного ответа нет
19. Как называется часть пенсии, поступающая на индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в виде страховых выплат?
20. Предприятие собирается приобрести через пять лет новый станок стоимостью \$18 000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 10 % с ежеквартальным начислением

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Тема 1 «Финансы как экономическая категория»

- 1.1 Сущность финансов, как экономической категории.
- 1.2 Функции финансов.
- 1.3 Эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность и функции финансов.
- 1.4 Дискуссионные вопросы теории финансов.
- 1.5 Финансовое регулирование экономики, его формы.

Тема 2 «Финансовая политика государства»

- 2.1 Финансовая политика: содержание, задачи, порядок формирования.
- 2.2 Классификация видов финансовой политики государства
- 2.3 Основные направления финансовой политики РФ.

Тема 3 «Управление финансами. Финансовый контроль»

- 3.1 Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.
- 3.2 Уровни и структура управления финансами. Органы власти, осуществляющие управление финансами.
- 3.3 Сущность, виды, формы и методы финансового контроля и их характеристика.
- 3.4 Виды, формы и методы финансового контроля.
- 3.5 Государственный и негосударственный финансовый контроль.
- 3.6 Финансовые санкции, их виды и классификация.

Тема 4 «Финансовая система государства»

- 4.1 Понятие финансовой системы, ее основные элементы.
- 4.2 Современная финансовая система РФ.
- 4.3 Международная финансовая система, ее составные части.

Тема 5 «Бюджет и бюджетная система»

- 5.1 Сущность бюджета: понятие, функции, значение.
- 5.2 Налоговая система РФ и её элементы.
- 5.3 Доходы и расходы государственного бюджета: состав и структура.
- 5.4 Дефицит бюджета и источники его финансирования.
- 5.5 Методы и способы регулирования дефицита бюджета.

Тема 6 «Государственные внебюджетные фонды»

- 6.1 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 6.2 Пенсионный фонд РФ: значение, источники формирования и направления использования средств.
- 6.3 Фонд социального страхования РФ: значение, источники формирования и направления использования средств.
- 6.4 Фонд обязательного медицинского страхования: значение, источники формирования и направления использования средств.
- 6.5 Экономические основы социального обеспечения в РФ.
- 6.6 Государственные пенсии в РФ.
- 6.7 Социальные пособия в РФ

Тема 7 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»

- 7.1 Бюджетное устройство РФ, межбюджетные отношения.
- 7.2 Основы бюджетного процесса в РФ.
- 7.3 Сущность и роль территориальных финансов в социально-экономическом развитии регионов.
- 7.4 Структура доходов и расходов территориальных бюджетов.
- 7.5 Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.

Тема 8 «Государственный и муниципальный кредит»

- 8.1 Сущность и формы государственного кредита.
- 8.2 Управление государственным и муниципальным долгом.
- 8.3 Российская Федерация как заемщик.
- 8.4 Российская Федерация как гарант и кредитор.
- 8.5 Займы территорий. Муниципальный кредит, его особенности.

Тема 9 «Финансы в нефинансовом секторе экономики»

- 9.1 Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
- 9.2 Сущность и основные функции финансов предприятий.
- 9.3 Источники финансовых ресурсов предприятия.
- 9.4 Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности.
- 9.5 Финансы коммерческих организаций.
- 9.6 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
- 9.7 Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
- 9.8 Финансовые отношения домашних хозяйств.

3.9 Перечень простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и/или опыта профессиональной деятельности)

1 На основании данных, представленных в таблице, определить тип финансовой устойчивости бюджета, рассчитав соотношения:

Определение типа финансовой устойчивости бюджета муниципального образования

(млн. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение
Доходы в т.ч.			
- собственные доходы	3060	4900	
- регулирующие доходы	740	2620	
Дополнительно привлеченные ресурсы	1400	2800	
Расходы	6180	8100	
в т.ч. минимальные расходы	5200	7520	
Тип финансовой устойчивости			х

2 Рассчитать показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн.руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.

3 Рассчитать объем расходной части бюджета, если объем закрепленных доходов составил 53078 млн. руб., при условии, что регулирующие доходы составляют 33% от общей суммы доходов бюджета. Дефицит бюджета составил 153 млн. руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Диктант по формулам	Диктант по формулам проводится во время практических занятий. Во время проведения диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения диктанта, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в диктанте, время выполнения
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Собеседование	Собеседование – форма контактной оценки знаний бакалавров, проводится как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Собеседование может проводиться по определенным темам (разделам) дисциплины, так и по всей дисциплине в целом. В ходе собеседования преподаватель задает вопросы, на которые студент должен представить развернутый ответ. При необходимости могут быть заданы дополнительные вопросы.
Доклад	Доклад предполагает подготовку информации по определенной теме (проблеме). Доклад представляется на семинарском (практическом) занятии. В процессе доклада студент должен отразить актуальность темы доклада, отразить полноту изученности проблемы. Студент должен ответить на поставленные по результатам доклада вопросы преподавателя, либо сокурсников
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 60 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы. Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета



20__ - 20__ уч. год

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Финансы»
3 семестр очной формы обучения

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«Управление персоналом»
КРИЖТ ИрГУПС
_____/ Фамилия И.О.

1. Сущность финансов, как экономической категории.
2. Российская Федерация как гарант и кредитор.
3. **Задача:** Определить величину регулирующих доходов бюджета, при условии, что закрепленных величина доходов – 46% от суммы доходов. Расходная часть представлена бюджетом капитальных расходов – 1236 млн.руб. и бюджетом текущих расходов – 1998 млн.руб. В текущем году дефицит бюджета составил 1,5 % всех расходов бюджета.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.