

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

## Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 8

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 288

зачет – 4, экзамен – 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	5	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану		
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
– лекции	18	36	54
– практические (семинарские)	18	54	72
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>126</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>288</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управления персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование у обучающегося основных и важнейших представлений о структурах и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления, об объектах, методах и приемах
2	Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе бухгалтера и аналитика
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	Сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	Научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.16 Финансы
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.В.03 Корпоративные финансы
6	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
7	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
8	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
9	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
10	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
3	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
5	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
6	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

7	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
8	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
9	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
10	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
11	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
12	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
13	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
14	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
15	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
16	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
17	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
18	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
19	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
<b>ПК-5 :способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	состав и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
Уметь	использовать данные отчетности для проведения аналитических расчетов

Владеть	навыками расчета экономических показателей на основе информации, содержащейся в формах отчетности организаций
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	приемы анализа отчетности организаций
Уметь	давать экономически обоснованную интерпретацию результатов анализа отчетности
Владеть	навыками формирования аналитических записок по результатам проведенного анализа отчетности организаций
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	порядок использования результатов анализа отчетности в управлении организацией
Уметь	использовать данные анализа отчетности для принятия управленческих решений
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>	
1	сущность, цели и задачи, законодательные и нормативные документы бухгалтерского учета
2	предмет и методы бухгалтерского учета и экономического анализа
<b>Уметь:</b>	
1	применять в работе нормативные и законодательные акты по бухгалтерскому учету
2	оформлять, проверять и обрабатывать первичные документы, учетные регистры и формы бухгалтерской отчетности
3	аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов
<b>Владеть:</b>	
1	нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету
2	навыками отражения фактов хозяйственной жизни организации в бухгалтерском учете и в формах бухгалтерской отчетности
3	навыками сбора, интерпретации информации с помощью приемов и методов экономического анализа, оценки показателей деятельности организации на основе данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод</b>				
1.1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета (лек.)	4	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.2	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета (практич.)	4	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.3	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (Ср.)	4	4	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.4	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (лек.)	4	4	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.5	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (практич.)	4	4	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
1.6	Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Выполнение домашних заданий (Ср)	4	5	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 –

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Бухгалтерские счета</b>				
2.1	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.(лек)	4	4	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.2	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.(практич.)	4	6	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.3	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции. Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	3	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.4	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции.(Ср) Выполнение домашних заданий	4	4	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.5	Счетные записи и учетные регистры (лек)	4	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.6	Счетные записи и учетные регистры (практич.)	4	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
2.7	Счетные записи и учетные регистры. Подготовка к практическим занятиям (Ср)	4	3	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Учет хозяйственных процессов</b>				
3.1	Организация первичного учета, документация. Учет хозяйственных процессов. (лек)	4	4	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.2	Организация первичного учета, документация. Учет хозяйственных процессов (практич.)	4	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
3.3	Организация первичного учета, документация. Учет хозяйственных процессов Проработка лекционного материала (Ср)	4	6	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета</b>				
4.1	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии (лек)	4	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4,

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
4.2	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии (практич.)	4	2	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
4.3	Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии . Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (Ср)	4	5	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
4.4	Подготовка к текущему контролю(Ср)	4	6	ПК-1	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Теория экономического анализа</b>				6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.1	Научные основы экономического анализа (лек)	5	4	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.2	Научные основы экономического анализа (Ср)	5	5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.3	Приемы общего экономического анализа (лек)	5	6	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.4	Приемы общего экономического анализа (практ. зан.)	5	16	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.5	Приемы общего экономического анализа (Ср)	5	5	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.6	Приемы факторного анализа (лек)	15	2	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.7	Приемы факторного анализа (практ.зан.)	15	2	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
5.8	Проработка лекционного материала в течение семестра (Ср)	10	15	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.9	Подготовка к практическим занятиям в течение семестра (Ср)	10	20	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.10	Подготовка к тестированию и тестирование для самоконтроля (Ср)	5	15	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
5.11	Выполнение расчетных заданий (Ср)	5	20	ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2
6.0	Экзамен			ПК-1, ПК-2, ПК-5	6.1.1.1 – 6.1.1.3, 6.1.2.1 – 6.1.2.3, 6.1.3.1 – 6.1.3.5, 6.1.4.1, 6.2.1 – 6.2.4, 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.1 – 6.4.2

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615803">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=615803</a>	Москва, Берлин: Директ-Берлин, 2021	100% онлайн
6.1.1.2	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496203">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496203</a>	Дашков и Ко, 2019	100% онлайн
6.1.1.3	Гомола А. И., Кириллов С. В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500628</a>	Директ-Медиа, 2019	100% онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------------------



				100% online
6.1.2.1	Осташенко Е. Г., Лаврова Л. А.	Бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]. – <a href="https://e.lanbook.com/book/119794">https://e.lanbook.com/book/119794</a>	Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2019	100% онлайн
6.1.2.2	Макеева Е.З., Т. Н. Кузьмина, Д. П. Устич и др. ; науч. ред. Г. В. Крафт ; под общ. ред. Е. И. Харибиной.	Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612050">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612050</a>	Прометей, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	Дудинская Т. К., Щеглова М. А., Коньшина О. А.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571448</a>	Кемеровский государственный университет, 2018	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О.Ю., Ёлгина Е.А.	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль подготовки 5 «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками», профиль подготовки 9 «Экономика предприятий и организаций» [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irknps.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2430.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irknps.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C2430.pdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.3.2	Толстихина Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ : в 2 частях : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. Часть 1 [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=15980166450105410&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=&lt;%2E&gt;I%3D657%2FT%2052-032072776&lt;%2E&gt;#page_result">http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=15980166450105410&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=&lt;%2E&gt;I%3D657%2FT%2052-032072776&lt;%2E&gt;#page_result</a>	КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.3	Дягель О.Ю.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория экономического анализа. Часть 2 : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=11990567852165711&amp;Image_file_name=%5CFul%5C4084%2Epdf&amp;Image_file_mfn=36757&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22">http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=11990567852165711&amp;Image_file_name=%5CFul%5C4084%2Epdf&amp;Image_file_mfn=36757&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22</a>	КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.4	Дягель О.Ю.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория экономического анализа : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=18940567852125013&amp;Image_file_name=%5CFul%5C4083%2Epdf&amp;Image_file_mfn=36756&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22">http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=18940567852125013&amp;Image_file_name=%5CFul%5C4083%2Epdf&amp;Image_file_mfn=36756&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22</a>	КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.5	Толстихина Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского	КРИЖТ	100%

		учета. Часть 1 : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=18940567852125013&amp;Image_file_name=%5CFul%5C3900%2Epdf&amp;Image_file_mfn=36305&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=18940567852125013&amp;Image_file_name=%5CFul%5C3900%2Epdf&amp;Image_file_mfn=36305&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22</a>	ИрГУПС, 2022	онлайн
--	--	---	--------------	--------

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю., Новикова Я.А.	Бухгалтерский учет и анализ : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=18940567852125013&amp;Image_file_name=%5CFul%5C3679%2Epdf&amp;Image_file_mfn=35561&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=18940567852125013&amp;Image_file_name=%5CFul%5C3679%2Epdf&amp;Image_file_mfn=35561&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22</a>	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный			

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень базового программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
---------	--	--	--	--

**6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения**

6.3.2.1	Не используется			
---------	-----------------	--	--	--

**6.3.3 Перечень информационных справочных систем**

6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gksr.ru">www.gksr.ru</a>			
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			

**6.4 Правовые и нормативные документы**

6.4.1	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) : приказ Минфина России от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)			
6.4.2	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете"			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-			

	наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– счета и двойная запись;</li> <li>– факты хозяйственной жизни;</li> <li>– бухгалтерский баланс;</li> <li>– методы экономического анализа;</li> </ul> <p>приемы общего и факторный экономического анализ.</p>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>выполнение домашнего задания;</p> <p>подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к экзамену/ к тестированию</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irkups.ru>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации**  
**по дисциплине**

**Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенций:

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-5:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5, 6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6, 7	5, 6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной	8	7

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	2, 3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5, 6	3, 4
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	5
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7, 8	5, 6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2, 3, 4	Минимальный уровень освоения:	Знать способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 5	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
			Уметь выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач				
			Владеть навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей				
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
			Уметь рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия				
			Владеть навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач				
			Высокий уровень освоения:	Знать навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций			
			Уметь формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей				
			Владеть экономической интерпретацией экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки				
			ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Раздел 5	Минимальный уровень освоения:	Знать состав и содержание отчетности предприятий и организаций различных форм собственности
						Уметь использовать данные отчетности для проведения аналитических расчетов	
						Владеть навыками расчета экономических показателей на основе информации, содержащейся в формах отчетности организаций	
Базовый уровень освоения:	Знать приемы анализа отчетности организаций						
Уметь давать экономически обоснованную интерпретацию результатов анализа отчетности							
Владеть навыками формирования аналитических записок по результатам проведенного анализа отчетности организаций							
Высокий уровень освоения:	Знать порядок использования результатов анализа отчетности в управлении организацией						
Уметь использовать данные анализа отчетности для принятия управленческих решений							
Владеть навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций							

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№ пп	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод</b>				ПК-1	
1	1-2	Текущий контроль	1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
2	3-5	Текущий контроль	2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	ПК-1	
<b>Раздел 2. Бухгалтерские счета</b>				ПК-1	
3	6-8	Текущий контроль	3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
4	8-10	Текущий контроль	4 Счетные записи и учетные регистры	ПК-1	
<b>Раздел 3. Учет хозяйственных процессов</b>				ПК-1	
5	11-15	Текущий контроль	5 Организация первичного учета, документация	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
<b>Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета</b>				ПК-1	
6	16-17	Текущий контроль	6 Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии	ПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
7	18	Промежуточная аттестация (зачет)	Разделы: 1-4	ПК-1	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
<b>5 семестр</b>					
<b>Раздел 5. Теория экономического анализа</b>				ПК-2, ПК-5	
8	1-2	Текущий контроль	7 Научные основы экономического анализа	ПК-2, ПК-5	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
9	3-7	Текущий контроль	8 Приемы общего экономического анализа	ПК-2, ПК-5	
10	8-17	Текущий контроль	9 Приемы факторного анализа	ПК-2, ПК-5	
11	18	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы: 1-5	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Типовые тестовые задания (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.



Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточный контроль</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5 семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 6 семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
------------------------	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания текущего тестирования по разделам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не удовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### Критерии и шкала оценивания собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям</p>

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовая аудиторная контрольная работа

##### Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод

*Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1. Время выполнения – 40 минут)*

Теоретический вопрос 1. Опишите структуру и содержание актива баланса

Задача: На основании приведенных данных составьте бухгалтерский баланс, отразите статьи в соответствии с разделами бухгалтерского баланса.

Таблица 1- Имущество организации и источники его образования

№ счета	Наименование хозяйственных средств и их источников	Сумма, руб.
01	Основные средства	29050
10	Сырье и материалы	3969
23	Незавершенное вспомогательное производство	2214
76	Задолженность сторонних организаций	5000
51	Денежные средства на расчетном счете	17140
60	Задолженность поставщикам	5420
70	Задолженность персоналу по оплате труда	1620
68	Задолженность бюджету по налогам	5000
80	Уставный капитал	45333

##### Раздел 2. Бухгалтерские счета

*Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1. Время выполнения – 40 минут)*

Задание 1. Отобразить бухгалтерскую запись. Остаток средств на расчетном счете на начало месяца составляет 1 805 000,00 рублей.

1. В течение месяца были совершены следующие хозяйственные операции, представленные в таблице:

Таблица – Хозяйственные операции

№ п/п	Содержание хозяйственного факта	Сумма, руб.
1	Получены денежные средства на расчетный счет от покупателя за готовую продукцию	86 900
2	Погашена с расчетного счета задолженность по налогам и сборам	12 700
3	Перечислены с расчетного счета взносы на обязательное медицинское страхование	1 400
4	Зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка	280 000

5	Снято с расчетного счета в кассу для выдачи на хозяйственные расходы	16 200
6	Перечислена с расчетного счета заработная плата работникам организации	75 200
7	Перечислено поставщику в счет погашения задолженности за поставленные материалы	10 200
8	Зачислена на расчетный счет арендная плата от арендатора	36 500
9	Уплачены взносы на пенсионное обеспечение	11 800
10	Перечислены с расчетного счета средства работнику в виде займа	25 000

### Раздел 3. Учет хозяйственных процессов

*Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1. Время выполнения – 40 минут)*

Задание 1. Составьте бухгалтерские проводки по отражению в учете хозяйственных фактов, произошедших в организации в декабре 20\_\_ года. В декабре отчетного года совершены следующие факты хозяйственной жизни отражены в таблице.

*Таблица – Хозяйственные операции*

№	Содержание хозяйственного факта	Сумма, руб.
1	Отгружена продукция покупателям на сумму 1 534 000 рублей, в том числе НДС по ставке 20%	
2	Начислен НДС с выручки от продажи готовой продукции	сумму определить
3	Списана себестоимость проданной готовой продукции	972 000,00
4	Оприходован излишек материалов, выявленный при инвентаризации	3 400,00
5	Списана в связи с истечением срока исковой давности депонированная заработная плата	3 100,00
6	Списана начисленная амортизация токарного станка, предназначенного для продажи	23 300,00
7	Списана остаточная стоимость токарного станка в связи с продажей	29 700,00
8	Реализован токарный станок на сумму 56 640 рублей, в том числе НДС по ставке 20%	сумму определить
9	Начислен НДС с выручки от реализации токарного станка	сумму определить
10	Начислены проценты банку за пользование краткосрочным кредитом	3 700,00
11	Начислена положительная курсовая разница в связи с учетом валютных средств	2 400,00
12	Начислен штраф к уплате поставщику за нарушение условий договора	1 400,00
13	Списан финансовый результат от обычного вида деятельности (от продажи готовой продукции)	сумму определить
14	Списан финансовый результат от прочих доходов и расходов организации	сумму определить
15	Перечислена с расчетного счета сумма НДС с выручки от реализации готовой продукции	сумму определить
16	Закрыт счет 90 (по субсчетам)	сумму определить
17	Закрыт счет 91 (по субсчетам)	сумму определить
18	Начислен условный расход по налогу на прибыль организации по итогам налогового периода по ставке, действующей в текущем году	сумму определить
19	Списан финансовый результат деятельности организации по итогам года	сумму определить
20	Отражена реформация баланса по итогам года	сумму определить

### Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета

*Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-1. Время выполнения – 40 минут)*

Задание 1. Откройте счета синтетического учета по состоянию на 1 января 2020 года, разнесите суммы из таблицы, рассчитайте остатки на 31 декабря 2020 года.

Таблица – Остатки по счетам синтетического учёта, руб.

№ п/п	Наименование показателя	Остаток на 31.12.2018	Остаток на 31.12.2019
1	Основные средства	1 420 000	950 000
2	Материалы	210 000	295 000
3	Готовая продукция	280 000	365 000
4	Расчётные счета	1 220 000	1 205 000
5	Финансовые вложения	420 000	205 000
6	Кредиторская задолженность перед поставщиками	950 000	650 000
7	Задолженность по долгосрочному кредиту	460 000	210 000
8	Кредиторская задолженность по социальному страхованию	13 000	30 000
9	Задолженность перед персоналом по оплате труда	77 000	80 000
10	Уставный капитал	2 050 000	2050 000

### Раздел 5. Теория экономического анализа

Контрольная работа содержит задание для контроля знаний и практическую часть (задачу) для контроля умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-2, ПК-5. Время выполнения – 90 минут)

Задание 1. На основании нижеприведенных данных:

1. Определить базисный индекс цен по каждому году.
2. Пересчитать объем выручки от продажи товаров в сопоставимых ценах базисного года.
3. Определить базисные, цепные и среднегодовые показатели динамики объема продаж в сопоставимых ценах базисного года.
4. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

#### Исходные данные

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Выручка от продажи товаров в действующих ценах, тыс.руб.	21186	21924	34067	34384	35660
2 Изменение цен по сравнению с базисным годом, %	-	+2,05	+4,78	+6,99	+9,23

Задание 2. На основании приведенных данных построить возможные факторные модели взаимосвязи показателей.

Наименование показателя	Условные обозначения
1 Товарная продукция, тыс.руб.	ТП
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	
б.1. в т.ч. – рабочих ,чел.	
9 Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	

Задание 3. Структуру выручки за прошлый и отчетный год.

1. Определить средний уровень затрат в целом по предприятию за прошлый и отчетный год.
2. Измерить влияние на уровень затрат и на сумму прибыли от продажи изменения структуры реализации.
3. Сделать выводы.

#### Исходные данные

Продукция	Выручка от продажи		Средний уровень затрат, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1. Продукция вида А	2345	2350	78,01	79,52
2. Продукция вида Б	1200	1500	61,52	60,54
3. Продукция вида В	1880	1900	59,4	59,91

**Задание 4.** На основании приведенных данных требуется:

- 1) рассчитать частные показатели эффективности использования ресурсов.
- 2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
- 3) оценить тип развития предприятия
- 4) сделать выводы

**Исходные данные**

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	99 200	97 421
2. Материальные затраты, тыс.руб.	66 211	69 820
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	89	91
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	5400	3509

**2 вариант**

**Задание 1.** На основании нижеприведенных данных:

1. Рассчитать объем выпуска продукции в целом за год.
2. Провести анализ динамики объема производства и изучить ее равномерность по кварталам каждого года.
3. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

**Исходные данные**

Кварталы	Объем производства, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1	23455	24789
2	23900	28945
3	24001	26300
4	24200	26349

**Задание 2.** На основании приведенных данных построить возможные факторные модели взаимосвязи показателей.

Наименование показателя	Условные обозначения
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	ВР
2 Прибыль, тыс.руб.	ЧП
3 Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс.руб.	
4 Среднегодовая стоимость активов, тыс.руб.	

**Задание 3.** На основании приведенной ниже информации определить:

1. Эффективность использования основных средств за прошлый и отчетный год.
2. Провести общий анализ исходных и расчетных показателей.
3. Измерить влияние на динамику выручки изменения среднегодовой стоимости основных средств и эффективности их использования методом дифференциально-интегральных исчислений.
4. Сделать выводы.

**Исходные данные**

Показатели	Прошл. год	Отчет. год
1. Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	6 125	6 140
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	1230	1044

**Задание 4.** На основании приведенных данных требуется:

- 1) рассчитать частные показатели эффективности использования ресурсов.
- 2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
- 3) оценить тип развития предприятия
- 4) сделать выводы

**Исходные данные**

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	24 200	17 421
2. Материальные затраты, тыс.руб.	16 001	14 990
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	102	100
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	3 451	4 560

### 3.2 Типовые тестовые задания

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### 3.1.1 Типовые тестовые задания по разделам 1-4.

Структура теста по теме (время – 20 мин)

*(оценочное средство предназначено для оценки знаний и умений по компетенции ПК-1)*

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	10	2
Итого	10 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 20

#### Выберите один (или несколько) правильных ответов

1. Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается либо по дебету счета, либо по кредиту счета называется:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

2. Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается по дебету одного счета и кредиту другого счета называется:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

3. Учетная запись Дебет счета 001 «Арендованные основные средства» является:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

4. Учетная запись Дебет счета 01 «Основные средства», Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» является:

- униграфической;
- диаграфической;
- сторнировочной;
- смешанной.

5. В зависимости от характера регистрации бухгалтерских записей учетные регистры могут быть:

- внешними
- внутренними;
- простыми
- сложными;
- хронологическими
- систематическими.

6. К хронологическим регистрам бухгалтерского учета относятся:

- книга продаж;

- журнал регистрации хозяйственных операций;
- книга покупок;
- Главная книга;
- Ведомость учета остатков на складе;
- Ведомость учета выпущенной продукции;

7. К систематическим регистрам бухгалтерского учета относятся:

- книга продаж;
- журнал регистрации хозяйственных операций;
- книга покупок;
- Главная книга;
- Ведомость учета остатков на складе;
- Ведомость учета выпущенной продукции.

8. Для исправления ошибок в бухгалтерском учете применяются способы:

- корректирующий;
- диаграфический;
- «красное сторно»;
- смешанный;
- дополнительной проводки;
- униграфический

9. В случае, когда обнаруженная в документе ошибка обнаружена до составления бухгалтерской записи, для её исправления может применяться:

- корректирующий способ;
- метод «красное сторно»;
- метод дополнительной проводки;
- униграфический способ;

10. При обнаружении ошибочно заниженной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:

- корректирующий способ;
- метод «красное сторно»;
- метод дополнительной проводки;
- униграфический способ.

11. При обнаружении ошибочно завышенной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:

- корректирующий способ;
- метод «красное сторно»;
- метод дополнительной проводки;
- униграфический способ.

12. При журнально-ордерной форме учета оборот по дебету счета отражается:

- в журнале-ордере;
- в ведомости;
- в мемориальном ордере;
- в пассиве баланса

13. При журнально-ордерной форме учета оборот по кредиту счета отражается:

- в журнале-ордере;
- в ведомости;
- в мемориальном ордере;
- в активе баланса;

14. В Главной книге подробно расшифровывается оборот:

- по дебету счета;
- по кредиту счета;
- и по дебету, и по кредиту счета;
- по дебету или по кредиту счета в зависимости от его вида

15. Учетные регистры в бухгалтерском учете используются:

- для упрощения бухгалтерского учета;
- для группировки данных в необходимых разрезах;



- для подготовки данных для обработки с использованием вычислительной техники.
16. Регистры бухгалтерского учета по внешнему виду подразделяются на:
- книги, карточки, свободные листы, перфокарты, магнитные диски;
  - книги, перфокарты, журналы;
  - карточки, свободные листы и книги;
  - книги, магнитные ленты и; карточки.
17. Регистры хронологического учета предназначены для:
- отражения однородных по экономическому содержанию операций;
  - подготовки данных для обработки на компьютере;
  - регистрации операций по мере совершения.
18. Систематические регистры бухгалтерского учета предназначены:
- для отражения однородных по экономическому содержанию операций;
  - для подготовки данных для обработки на компьютере;
  - для отражения операций в хронологическом разрезе.
19. Неправильная корреспонденция счетов исправляется способом:
- пунктировки;
  - красного сторно;
  - дополнительной бухгалтерской записи;
  - корректурным.
20. Корректировка меньшей суммы на большую при правильной корреспонденции счетов осуществляется способом:
- дополнительной бухгалтерской записи;
  - пунктировки;
  - корректурным;
  - красного сторно.
22. Корректировка большей суммы на меньшую осуществляется способом:
- дополнительной бухгалтерской записи;
  - выборки;
  - красного сторно;
  - пунктировки.
23. Форма бухгалтерского учета - это
- совокупность бухгалтерских регистров;
  - технологический процесс обработки информации;
  - система структурных элементов, их связь с первичными документами;
  - способ представления результатной учетной информации.
24. В основу строения журналов-ордеров положен признак
- произвольный;
  - кредитовый;
  - дебетовый.
25. В журналах-ордерах синтетические и аналитические записи совмещаются способами:
- шахматным, смешанным;
  - смешанным, линейным;
  - линейно-позиционным, шахматным, смешанным.
26. При журнально-ордерной форме учета оборотная ведомость по синтетическим счетам:
- составляется;
  - не составляется.
27. Главная книга при журнально-ордерной форме учета остатки по счетам
- содержит;
  - не содержит,
28. При журнально-ордерной форме учета баланс по данным Главной книги
- составляется;
  - не составляется.

### 3.1.2 Типовые тестовые задания по

## разделу 5. Теория экономического анализа

Структура теста по теме (время – 20 мин)

*(оценочное средство предназначено для оценки знаний и умений по компетенциям ПК-2, ПК-5)*

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	4	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Итого	8 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 24

### Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Выявление резервов улучшения результатов деятельности организаций является ... экономического анализа а) задачей б) целью в) функцией г) принципом
2	Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т.д.) называется: а) синтезом б) анализом в) дедукцией г) индукцией
3	Совокупность конкретных приемов и способов, применяемых в процессе экономического анализа для достижения поставленной цели в заранее определенной последовательности их использования: а) предмет экономического анализа б) методика экономического анализа в) метод экономического анализа
4	Обратными экономическими показателями эффективности являются: а) фондоемкость; г) материалоемкость б) материалоотдача д) трудоемкость в) фондоотдача; е) производительность труда
5	Показатели, рассчитываемые как отношение стоимости ресурсов к величине эффекта – это: а) прямые показатели эффективности б) обратные показатели эффективности в) не имеет значения
6	Показатели, характеризующие финансовую отдачу ресурсов/затрат/доходов – это: а) показатели рентабельности; б) показатели оборачиваемости в) показатели эффекта
7	Показатель, характеризующий величину основных средств, используемых предприятием в среднем за год, для получения 1 денежной единицы результата производственной деятельности – это: а) фондоотдача б) фондоемкость в) фондорентабельность
8	Материалоемкость показывает: а) величину материальных затрат, приходящихся в среднем на 1 рубль выпускаемой продукции; б) величину продукции, выпускаемой в среднем с каждого рубля средств, вложенных в материальные ресурсы; в) величину прибыли, получаемой в среднем с каждого рубля материальных ресурсов
9	Показатель, характеризующий величину материальных затрат, произведенных для получения 1 денежной единицы производственного эффекта – это: а) материалоотдача б) материалоемкость в) материалорентабельность
10	Отношение получаемого эффекта к стоимости потребляемых ресурсов, – это: а) экономичность; б) эффективность; в) динамичность; г) результативность
11	По используемому подходу к оценке показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
12	По способу расчета (или оцениваемой характеристике эффективности) показатели эффективности

	классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
13	По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
14	Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
15	Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
16	Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
17	Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются ... показатели а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
18	В ходе общего анализа определяют: а) общую тенденцию изменения изучаемого показателя за отчетный период б) упущенные возможности роста изучаемого показателя за отчетный период в) структуру изучаемого показателя за отчетный период
19	Вид анализа, основанный на расчете относительных величин структуры, – это: а) горизонтальный анализ;    в) вертикальный анализ; б) сравнительный анализ;    г) трендовый анализ    д) коэффициентный
20	Вид анализа, основанный на сопоставлении данных отчетного и предшествующего периода, – это: а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) сравнительный анализ г) трендовый анализ д) коэффициентный
21	Вид анализа, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического значения изучаемых экономических показателей деятельности организации от ряда предшествующих (за несколько лет), – это: а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) коэффициентный г) сравнительный анализ; д) трендовый анализ
22	Вид анализа бухгалтерской отчетности, позволяющий проанализировать общую тенденцию изменения показателя за ряд лет, – это: а) коэффициентный анализ; б) трендовый анализ;

	<p>в) вертикальный анализ; г) сравнительный анализ</p>
23	<p>Обязательным условием для проведения сравнительного экономического анализа является:</p> <p>а) правильная группировка сравниваемых объектов; б) наличие данных за предыдущий период; в) наличие базисных данных; г) сопоставимость данных</p>
24	<p>Величина запасов отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату:</p> <p>а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной</p>
25	<p>Величина основных средств отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату:</p> <p>а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной</p>
26	<p>Величина основных фондов отражается в Приложении к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах:</p> <p>а) по первоначальной стоимости на конкретную дату; б) по остаточной стоимости на конкретную дату; в) по средней стоимости за весь отчетный период</p>
27	<p>В активе бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение ... предприятия</p> <p>а) имущества б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов</p>
28	<p>В пассиве бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение ... предприятия</p> <p>а) имущества б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов</p>
29	<p>Целью технико-экономического анализа является:</p> <p>а) оптимизация технических параметров выпускаемой продукции; б) оценка динамики производственных результатов; в) оценка качества выпускаемой продукции</p>
30	<p>Функционально-стоимостный анализ – это:</p> <p>а) определение стратегии технического развития организации на перспективу; б) экономическая оценка эффективности каждой функции выпускаемого изделия; в) сопоставление экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации с целью ее оценки</p>
31	<p>Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа – это ... экономического анализа.</p> <p>а) методика б) метод в) инструментарий</p>
32	<p>Под методом экономического анализа понимается:</p> <p>а) комплексный способ исследования экономических явлений, происходящих на предприятиях; б) системный способ изучения экономических явлений, происходящих на предприятиях; в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии</p>
33	<p>Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии – это ... экономического анализа:</p> <p>а) методика б) метод в) инструментарий</p>
34	<p>Постоянно возникающие возможности улучшения результатов деятельности предприятия, которые характеризуются разрывом между фактически и максимально возможным уровнем эффективности использования ресурсов – это ...</p> <p>а) экономические результаты б) хозяйственные запасы в) хозяйственные резервы</p>

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) результаты хозяйственной деятельности</p> <p>а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток</p> <p>2) финансовые результаты деятельности</p> <p>б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта</p>
2	<p>Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности;</p> <p>б) финансовый результат</p> <p>в) рентабельность</p>
3	<p>Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует итог производственной деятельности, измеряется в натуральных и/или стоимостных единицах измерения – это:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности;</p> <p>б) финансовый результат</p> <p>в) рентабельность</p>
4	<p>Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации:</p> <p>а) прибыль от продажи;</p> <p>б) выручка от продажи;</p> <p>в) валовый оборот;</p> <p>г) товарооборот;</p> <p>д) товарная продукция;</p> <p>е) чистая прибыль</p>
5	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их составу:</p> <p>1) результаты хозяйственной деятельности</p> <p>а) финансовый результат от основной деятельности б) финансовый результат от прочей деятельности в) общий финансовый результат деятельности до налогообложения г) результат производства продукции/работ</p> <p>2) финансовые результаты деятельности</p> <p>д) конечный финансовый результат деятельности е) результат от оказания услуг ж) результат от продажи продукции и товаров</p>
6	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>а) финансовый результат от прочей деятельности б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения</p> <p>1) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>в) финансовый результат от основной деятельности г) конечный финансовый результат деятельности</p> <p>2) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>3) чистая прибыль/убыток</p>
7	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи</p> <p>а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия</p> <p>2) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности</p>

8	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток до а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли 2) чистая прибыль/убыток б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
9	Установите соответствие выделяемых видов анализа классификационным признакам: а) по аспекту исследования; г) предварительный; б) по признаку времени; д) функционально-стоимостной; в) по кругу изучаемых вопросов; е) внутренний; ж) тематический.
10	Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса: а) актив баланса; в) кредиторская задолженность; б) пассив баланса; г) запасы; д) расходы.
11	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности: а) Форма №1 г) Первоначальная стоимость основных средств б) Форма №2 д) Остаточная стоимость основных средств в) Форма №5 е) прочие доходы
12	Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса: а) актив баланса; в) дебиторская задолженность; б) пассив баланса; г) кредиторская задолженность; д) доходы.
13	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) остатки кредиторской задолженности; б) форма № 2; д) погашено кредитов за год; в) форма № 5; е) выручка; ж) сумма отчислений в уставный капитал .
14	Установите соответствие методов группам приемов экономического анализа: 1) Приемы общего анализа а) Метод разниц 2) Приемы прямого детерминированного факторного анализа б) Относительные величины в) Метод сумм 3) Приемы обратного детерминированного факторного анализа
15	Установите соответствие информационного содержания формам статистической отчетности: а) форма № П-1; г) финансовое состояние; б) форма № П-2; д) производство и отгрузка товаров; в) форма № П-3; е) инвестиции; ж) фонд заработной платы.
16	Установите соответствие групп приемов экономического анализа области их аналитического применения: 1) Приемы общего анализа а) изучение динамики явления 2) Приемы факторного анализа б) изучение равномерности распределения показателя во времени и в пространстве в) изучение взаимного влияния показателей друг на друга
17	Установите соответствие показателей группам: 1) Экономические показатели а) Темп роста 2) Статистические показатели б) Фондоотдача в) Абсолютное изменение г) Прибыль от продаж

### 3.2.1 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине  
«Бухгалтерский учет и анализ»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	1 Бухгалтерский учет: возникновение	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Бухгалтерский учет: развитие и его современная роль в управлении экономикой	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ
		2 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах	1 Бухгалтерский баланс: понятие и структура	Знание
	2 Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Формы		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	1 Понятие, строение, назначение	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Двойная запись: сущность и значение	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ
		3 Синтетический и аналитический учет, оборотные ведомости	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	4 Счетные записи и учетные регистры	1 Учетные регистры, их сущность и значение	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Классификация учетных регистров	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5 Организация первичного учета, документация	1 Основные допущения и требования в бухгалтерском учете	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

		2 Понятие первичного учета	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Классификация документов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	6 Основы технологии и организация бухгалтерского учета на предприятии	1 Сущность отчетности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		2 Виды и состав отчетности	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		3 Общий порядок составления и представления отчетности	Действия	9 – ОТЗ 9 – ЗТЗ	
	Итого за 6 семестр				140 – ОТЗ 140 – ЗТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	7 Научные основы экономического анализа	1 Теоретические основы общего экономического анализа	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		2 Организация аналитической работы	Умения	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		3 Методы экономического анализа	Действия	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ	
	8 Приемы общего экономического анализа	1 Приемы общего экономического анализа	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		2 Анализ объема производства и реализации продукции, затрат и себестоимости	Умения	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		3 Анализ использования ресурсов	Действия	17 – ОТЗ 17 – ЗТЗ	
	9 Приемы факторного анализа	1 Теоретические основы факторного анализа	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		2 Приемы изучения прямой детерминированной факторной связи	Умения	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ	
		3 Приемы изучения обратной детерминированной факторной связи	Действия	17 – ОТЗ 17 – ЗТЗ	
	Итого за 5 семестр				140 – ЗТЗ 140 – ОТЗ
	Итого по дисциплине				280 – ЗТЗ 280 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста за 4 семестр, предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

<p>1 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Элементами метода бухгалтерского учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка;</li> <li>-таксировка;</li> <li>-кантировка;</li> <li>-бухгалтерский баланс;</li> <li>-калькуляция;</li> <li>-группировка;</li> </ul>
<p>2 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы хозяйственных средств организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеоборотные;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>-собственные;</li> <li>-оборотные;</li> <li>-заемные;</li> <li>-активные.</li> </ul>
<p>3 Выберите один (или несколько) правильных ответов.  Назовите группы источников формирования средств организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеоборотные;</li> <li>-оборотные;</li> <li>-собственные;</li> <li>-заемные;</li> <li>-пассивные.</li> </ul>
<p>4 Выберите один (или несколько) правильных ответов.  Внеоборотные активы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-долгосрочные финансовые вложения;</li> <li>-краткосрочные финансовые вложения;</li> <li>-нематериальные активы;</li> <li>-дебиторская задолженность;</li> <li>-незавершенное строительство;</li> <li>-кредиторская задолженность</li> </ul>
<p>5 Выберите один (или несколько) правильных ответов.  В состав оборотных активов организации входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-долгосрочные финансовые вложения;</li> <li>-краткосрочные финансовые вложения;</li> <li>-нематериальные активы;</li> <li>-дебиторская задолженность;</li> <li>-незавершенное строительство;</li> <li>-кредиторская задолженность.</li> </ul>
<p>6 Выберите один (или несколько) правильных ответов.  Разделы, содержащиеся в активе баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеоборотные активы;</li> <li>-оборотные активы;</li> <li>-краткосрочные обязательства;</li> <li>-капитал и резервы;</li> <li>-долгосрочные обязательства;</li> <li>-кредиторская задолженность.</li> </ul>
<p>7 Выберите один (или несколько) правильных ответов.  Разделы, содержащиеся в пассиве баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внеоборотные активы;</li> <li>-оборотные активы;</li> <li>-краткосрочные обязательства;</li> <li>-капитал и резервы;</li> <li>-долгосрочные обязательства;</li> <li>-кредиторская задолженность.</li> </ul>
<p>8 Выберите один (или несколько) правильных ответов.  Тип хозяйственной операции, в результате которой происходят изменения только в активе баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 тип;</li> <li>-2 тип;</li> <li>-3 тип;</li> <li>-4 тип.</li> </ul>
<p>9 Выберите один (или несколько) правильных ответов.  При третьем типе хозяйственной операции в балансе происходят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изменения только в активе;</li> <li>-изменения только в пассиве;</li> <li>-увеличение и в активе и пассиве;</li> </ul>

-уменьшение и в активе и пассиве
10 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Дебиторская задолженность отражается: -в активе баланса; -в пассиве баланса; -в активе и в пассиве баланса; -в активе или в пассиве баланса.
11 Вставьте недостающее слово. Таблица, состоящая из двух частей, в которой одна часть отражает имущество, а другая - источники формирования имущества, называется бухгалтерский ..... организации
12 Вставьте недостающее слово. Проверка фактического наличия ценностей и сопоставление полученных данных с данными бухгалтерского учета – это
13 Вставьте недостающее слово. Система показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации за определенный период – это ...
14 Для учета расчетов с персоналом по оплате труда необходимо использовать счет .....
15 Сальдо кредитовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса .....
16 Сальдо дебетовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса .....
17 Остаток на начало месяца по счету 51 «Расчетные счета» составлял 50000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 25000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит: -85000руб; -15000руб; -45000 руб.
18 Остаток на начало месяца по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» составлял 70000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 70000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит: -60000 руб; -70000руб; -80000руб
19 Остаток по счету 01 составляет 500000руб, а по счету 02 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Основные средства» необходимо отразить сумму: -900000руб; -500000руб; -100000руб.
20 Остаток по счету 67 составляет 600000руб, а по счету 66 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Заемные средства» в разделе 4 необходимо отразить сумму: -600000руб; -400000руб; -1000000руб.

*Образец типового варианта итогового теста за 5 семестр,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает:  
а) близость модуля коэффициента к 1

- б) близость значения коэффициента к 1
- в) положительный знак коэффициента

2 Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе:

- а) конструирования
- б) моделирования
- в) систематизации

3 Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

- а) сравнительного
- б) вертикального
- в) горизонтального

4 Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

- а) стохастическим
- б) динамическим
- в) детерминированным

5 Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

- а) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
- б) количества отработанных дней к объему грузооборота
- в) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин за вычетом стоимости отработанных материалов к объему грузооборота

6 Если в исследуемой совокупности, выбранной для проведения многомерного корреляционного анализа, имеются группы объектов, которые значительно отличаются от среднего уровня, то исходная информация является:

- а) незначимой
- б) несоизмеримой
- в) неоднородной

7 Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:

- а) факторную систему
- б) систему показателей
- в) классификацию объектов

8 Экономико-математический анализ используется для:

- а) выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов
- б) результатов обследования части объектов
- в) выявления резервов повышения эффективности производства за счет использования имеющихся резервов

9. Если фактический уровень безработицы составляет 6 %, а потенциальный уровень -9 %, то:

- а) фактический ВВП равен потенциальному ВВП
- б) потенциальный ВВП больше фактического ВВП
- в) фактический ВВП больше потенциального ВВП

10 Средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются для достижения поставленных целей:

- а) недвижимость предприятия

- б) финансы предприятия  
в) ресурсы предприятия

11 Коэффициент оборачиваемости основных средств рассчитывается путем ... объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств

12 В теории и практике экономического анализа используют ... виды пропорций

13 Средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются для достижения поставленных целей – это ..... предприятия

14 Недостающий элемент уравнения товарного баланса  $Он + ... = РП + Ок$

15 товарная продукция / основные средства - это показатель .....

16 Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения .....

17. На основании данных таблицы:

–определите среднедневную заработную плату одного рабочего;

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	98 410	93 330
Среднесписочная численность рабочих, чел.	125	121
Среднее количество отработанных одним рабочим дней, дни	255	249

18 На основании данных таблицы определите:

показатель, характеризующий интенсивность использования материальных ресурсов;

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	25 000	26 540
Материальные затраты, тыс. руб.	18 200	17 250

19 На основании данных таблицы определите:

абсолютные и относительные изменения исходных и расчетных показателей;

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	25 000	26 540
Материальные затраты, тыс. руб.	18 200	17 250

20 Определить среднегодовой размер основных фондов предприятия и эффективность их использования.

Исходные данные, тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от продажи	21 982,1	24 102,1
2. Первоначальная стоимость основных средств на:		
01.01.	8812,4	?
31.12.	9911,2	10 966,7

### 3.3 Типовые темы конспектов по разделам

**Содержание конспекта лекций по разделу 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод**

1.Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.

2.Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод

3. Бухгалтерский баланс: понятие и структура
4. Формирование показателей в бухгалтерской отчетности. Формы
5. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности

*Рекомендуемая литература:*

1. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
2. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
3. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

### **Содержание конспекта лекций по разделу 2. Бухгалтерские счета**

1. Понятие, строение, назначение
2. Двойная запись: сущность и значение
3. Синтетический и аналитический учет, оборотные ведомости
4. Учетные регистры, их сущность и значение
5. Классификация учетных регистров
6. Способы выявления и исправления записей в учетных регистрах

*Рекомендуемая литература:*

4. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
5. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
6. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

### **Содержание конспекта лекций по разделу 3. Учет хозяйственных процессов**

1. Понятие первичного учета
2. Основные допущения и требования в бухгалтерском учете
3. Классификация документов

*Рекомендуемая литература:*

7. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.
8. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
9. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

### **Содержание конспекта лекций по разделу 4. Техника и формы бухгалтерского учета**

1. Сущность отчетности
2. Виды и состав отчетности
3. Общий порядок составления и представления отчетности

*Рекомендуемая литература:*

10. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.

11. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

12. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

### **Содержание конспекта лекций по разделу 5. Теория экономического анализа**

1. Экономический анализа: понятие, цель, задачи.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Инструментарий экономического анализа. Его виды.
4. Система показателей, применяемых в экономическом анализе.
5. Сравнение.
6. Относительные величины.
7. Средние величины.
8. Показатели вариации.
9. Группировка и ранжирование.
10. Факторный анализ: понятие, цель, задачи, виды.
11. Понятие и типы факторных моделей.
12. Методы моделирования детерминированных факторных систем.
13. Метод цепных подстановок.
14. Метод абсолютных разниц.
15. Метод относительных разниц.
16. Метод дифференциально-интегральных вычислений.
17. Метод балансовой увязки.
18. Прием долевого участия.
19. Метод процентных чисел.
20. Обратный детерминированный факторный анализ: содержание, цель, задачи.
21. Методика расчета комплексных показателей.
22. Методы расчета комплексных показателей (сумм, суммы мест, средней арифметической, произведений, средней геометрической, метод расстояний).

#### *Рекомендуемая литература:*

13. Герасимова Е. Б. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Герасимова, В. И. Бариленко, Т. В. Петрусевич. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.

14. Сигидов Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов / Ю. И. Сигидов [и др.] ; ред.: Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич. - М. : ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

15. Шеремет А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. для ВУЗов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; ред. А. Д. Шеремет. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014

### **3.4 Типовые вопросы для собеседования по разделам**

#### **Раздел 1. Бухгалтерский учет: история, предмет и метод**

*Продолжительность -20 минут*

*Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.*

1. Кто является основоположником бухгалтерского учета как науки? Как называется его научный труд?
2. Виды хозяйственного учета
3. Дайте определение бухгалтерского учета
4. Дайте определение статистического учета
5. Какие виды бухгалтерского учета выделяют в РФ?

6. Назовите основополагающий нормативный документ по бухгалтерскому учету.
7. Дайте определение термину «предмет бухгалтерского учета»
8. Дайте определение термину «метод бухгалтерского учета»
9. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
10. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
11. Счет бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета означает...?
12. Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
13. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
14. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
15. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
16. Калькуляция, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
17. Назовите, какие объекты бухгалтерского учета приведены в законе «О бухгалтерском учете».
18. Раскройте содержание такого объекта бухгалтерского учета, как факт хозяйственной мысли.

## **Раздел 2. Бухгалтерские счета**

*Продолжительность - 20 минут*

*Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.*

1. В чем сущность, назначение строение активного счета? Приведите пример активных счетов. Как определяется сальдо в активном счете?
2. В чем сущность, назначение строение пассивного счета? Приведите пример пассивных счетов. Как определяется сальдо в пассивном счете?
3. Активно-пассивные счета: строение и назначение.
4. Как классифицируются счета по назначению и структуре?
5. Дайте характеристику метода «Двойная запись».
6. Раскройте назначение и структуру плана счетов.
7. Как классифицируются счета по масштабу группировки? Дайте характеристику каждой группе.
8. На примере проиллюстрируйте алгоритм составления корреспонденций счетов.

## **Раздел 3. Учет хозяйственных процессов**

*Продолжительность - 20 минут*

*Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.*

Опишите назначение классификационной группы, вида или формы документов, приведите пример документа:

1. Первичные документы.
2. Сводные документы.
3. Внутренние документы.
4. Внешние документы.
5. Документы бухгалтерского оформления.
6. Распорядительные документы.
7. Оправдательные документы.
8. Комбинированные документы.
9. Разовые документы.
10. Накопительные документы.
11. Однопозиционные документы.
12. Многопозиционные документы.
13. Зональная форма документа.
14. Анкетная форма документа.

## **Раздел 4. Техника и формы бухгалтерского учета**

*Продолжительность - 20 минут*

*Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.*

1. Что представляет собой первичный учет?
2. В чем назначение первичного учета?
3. Опишите особенности первичного документа.
4. Опишите термин «реквизиты документа».
5. Что является обязательными реквизитами документа?
6. По каким признакам классифицируются документы?
7. В чем назначение графика документооборота?
8. Что целесообразно включать в график документооборота?

## **Раздел 5. Теория экономического анализа**

*Продолжительность - 20 минут*

*Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.*

1. Раскройте понятие экономического анализа.
- 2 Назовите цель экономического анализа.
- 3 В чем состоят задачи экономического анализа?
- 4 Раскройте понятие хозяйственных резервов.
- 5 Какие виды хозяйственных резервов выделяют в экономическом анализе?
- 6 Дайте понятие предмета и объекта экономического анализа.
- 7 Охарактеризуйте содержание метода экономического анализа.
- 8 Что такое «показатель»?
- 9 В чем различие абсолютных и относительных величин?
- 10 Какие виды показателей Вам известны? Раскройте их содержание.
- 11 Что такое «инструментарий экономического анализа»? 12 Какие виды приемов экономического анализа существуют?
- 13 В чем состоит аналитическая значимость приемов общего экономического анализа?
- 14 В чем суть приема сравнения?
- 15 В чем суть приема относительных величин? 16 Дайте определение средних величин. Назовите способы их расчета.
- 17 В чем состоит аналитическая значимость приемов факторного анализа?
- 18 Что такое факторный анализ?
- 19 Назовите виды факторного анализа и дайте им характеристику.
- 20 Назовите приемы прямого детерминированного факторного анализа.
- 21 В чем суть и методика применения метода цепных постановок?
- 22 В чем суть и методика применения метода абсолютных разниц?
- 23 В чем суть и методика применения метода относительных разниц?
- 24 В чем суть и методика применения метода балансовой увязки?
- 25 В чем суть и методика применения метода дифференциально-интегральных вычислений?
- 26 Назовите область применения методов прямого детерминированного факторного анализа.
- 27 Назовите цель применения приемов обратного факторного анализа.
- 28 Назовите способы расчета комплексных показателей.
- 29 В чем суть бального метода комплексной оценки?
- 30 В чем суть метода расстояний?
- 31 Назовите требования, которые должны обеспечиваться при расчёте комплексного показателя.
- 32 Что такое экстенсивные и интенсивные показатели?
- 33 Что такое прямые и обратные показатели?



#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Зачет для студентов очной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ
Экзамен	Экзамен для студентов очной формы обучения проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Вариант формируется случайно из базы тестовых заданий. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.