

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 180

экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	180	180

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование комплексных знаний в области теорий денег и кредита, привитие практических навыков по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач
2	привитие обучающимся умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков
3	понимание содержания и сущности денег, банковской системы, денежно-кредитной политики проводимой государством
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками	
– популяризация научных знаний среди обучающихся	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологи профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б.1.Б.16 Финансы
4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
5	Б1.В.03 Корпоративные финансы
6	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
8	Б1.В.02 Экономика отрасли
9	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
10	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
3	Б1,В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
5	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
6	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства

7	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
9	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные понятия, категории и инструменты по дисциплине Деньги, кредит, банки, в том числе категории денег и кредита;
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
Владеть	методами использования денег и кредита в современной экономике.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	законы денежного обращения, принципы организации безналичных расчетов и правил кредитования, основные особенности ведущих школ и научных направлений в регулировании инфляции;
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные особенности денежной и кредитно-банковской системы государства, их институциональную структуру; направления и инструменты политики в сфере денежно-кредитного регулирования,
Уметь	применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития денежной, банковской, решений по управлению денежно-кредитными потоками субъектов хозяйствования.
Владеть	типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения современной экономики;
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;
Владеть	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих денежно-кредитную политику и деятельность кредитных организаций;
Уметь	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики
Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для их анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
Владеть	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие денежно-кредитной сферы, улучшения результатов деятельности кредитных организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

1	законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг;
2	основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита;
3	типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем

Уметь	
1	использовать основы экономических знаний в банковской сфере;
2	проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты;
3	дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы.
Владеть	
1	навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
2	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики
3	выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы .

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система				
1.1	Необходимость и сущность денег /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.2	Необходимость и сущность денег /Практ.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.4	Необходимость и сущность денег /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.6	Функции и роль денег /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.7	Функции и роль денег/ Практ.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.9	Необходимость и сущность денег /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.10	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.11	Теории денег /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.12	Виды и формы денег/ Практ.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.14	Теории денег /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.2.3
1.15	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.16	Денежный оборот, его содержание и структура/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.17	Денежный оборот, его содержание и структура / Практ.занятие	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7

1.19	Денежный оборот, его содержание и структура/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.20	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.21	Денежная система /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.16.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.22	Денежная система /Практ.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.23	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.24	Денежная система /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.25	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.26	Организация налично-денежного и безналичного оборота/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.27	Организация налично-денежного и безналичного оборота/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.28	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.29	Организация налично-денежного и безналичного оборота/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.30	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.31	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.32	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.33	Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.34	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
1.35	Организация налично-денежного и безналичного оборота/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.0	Раздел 2. Рынок ссудных капиталов				6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.1	Необходимость и сущность кредита /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.2	Необходимость и сущность кредита/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.4	Необходимость и сущность кредита /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	1	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.6	Функции и принципы кредита /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,

					6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.7	Функции и принципы кредита/ Практ.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.9	Функции и принципы кредита /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.10	Формы и виды кредита /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.11	Формы и виды кредита/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.13	Формы и виды кредита /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.14	Ссудный процент и его экономическая природа/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.15	Ссудный процент и его экономическая природа /Практ.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
2.17	Ссудный процент и его экономическая природа//Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.0	Раздел 3. Банковская система				6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.1	Кредитная система РФ/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.2	Кредитная система РФ/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.4	Кредитная система РФ/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.6	Центральный банк России, его задачи, функции и операции/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.2.3, 6.4.1, 6.2.6, 6.2.7
3.7	Центральный банк России, его функции и операции/ Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.9	Центральный банк России, его задачи, функции и операции /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.10	Коммерческие банки и их операции /Лекция/	5	4	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.11	Коммерческие банки и их операции /Практ.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.12	Оценка кредитоспособности заемщика в банке / Практи.занятие/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,6.1.2.3, 6.1.3.1,

					6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.13	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
3.14	Коммерческие банки и их операции /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.0	Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения				6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.1	Мировая валютная система и валютные отношения /Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.3, 6.4.2, 6.2.6, 6.2.7
4.2	Мировая валютная система и валютные отношения/Практ.занятия/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.4	Мировая валютная система и валютные отношения/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.5	Международный кредит и кредитные операции/Лекция/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.6	Международный кредит и кредитные операции /Практ.занятия/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
4.8	Международный кредит и кредитные операции/Ср/	5	2	ОК-3, ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.3, 6.2.6, 6.2.7
5.0	Экзамен	5	36	ОК-3, ПК-5	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Катасонов, В. Ю.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-530456	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online
6.1.1.2	Кропин, Ю. А.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-511636	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Аболихина, Г.А.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online

6.1.2.2	Бураков, Д. В.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-512091	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online
6.1.2.3	Соколов, Б. И	Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах. [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/read?id=371874	М. : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Мигунова М.И.	Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов всех форм обучения направление подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2FM%2057-630323%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100% online
6.1.3.2	Еронкевич, Н. Н.	Деньги, кредит, банки : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2FD0%95%2076%2D856765408%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022.	100 % онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: http://ecsocman.hse.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт. - URL: https://www.cbr.ru/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.5	Российские банки и банковская деятельность : официальный сайт. - URL: http://www.nns.ru/obzor/banky.html/ . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.2.6	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: www.gks.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			

6.3.3.2	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О центральном банке Российской Федерации [Электронный ресурс] 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред .от 20.07.2020). – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.2	О валютном регулировании и валютном контроле [Электронный ресурс] 21.11.2003 № 173-ФЗ (ред. от 01.05.2022). – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях студент знакомится с ключевыми научными положениями и методологией изучения дисциплины, с новейшими достижениями науки и техники. Именно на лекции студент получает прочные, фундаментальные основы по предмету для последующего, более углубленного и детального самостоятельного изучения по учебнику и специальной литературе.</p> <p>Содержание лекций значительно отличается от учебника. Обычно лектор подчеркивает важные, существенные моменты, помогая тем самым слушателям отделить главное от второстепенного, ставит проблему и в ходе изложения материала показывает пути её решения.</p> <p>Чтобы получить от лекции максимум знаний, студенту необходимо научиться концентрировать внимание и уметь кратко записывать её содержание, т. е. составлять конспект.</p> <p>Умело составленный конспект лекции станет основным руководством при самостоятельном изучении дисциплины по учебнику, будет незаменимым пособием при подготовке к лабораторным занятиям, при выполнении контрольных задач, подготовке к сдаче экзаменов.</p> <p>При конспектировании лекции нужно придерживаться следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> – записи по каждой дисциплине вести в отдельной тетради, четко и аккуратно; – при конспектировании полезно применять общепринятые сокращения и условные обозначения наиболее распространенных понятий; – следует выделять заголовки разделов, подразделов, основные формулы, выводы, основные положения, ключевые схемы и т. д.; – не забывать оставлять место в тетради (вертикальные поля или обратную сторону листа) для добавлений из учебника или учебного пособия. <p>Лектор излагает новую лекцию с расчетом, что студенты поняли и усвоили прочитанное им ранее. Поэтому необходимо посещать все лекции и прорабатывать по конспекту предыдущий материал. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деньги, – денежное обращение, – денежная система; – денежная реформа; – денежная база – денежная масса; – кредит; – ссудный капитал; – коммерческий банк;

	<ul style="list-style-type: none"> – центральный банк; – валюта, – валютный курс и т.д.
Практические занятия	<p>Практические занятия по курсу «Деньги, кредит, банки» посвящены решению задач. Приступать к решению задач необходимо после освоения теоретического материала по соответствующему разделу курса «Деньги, кредит, банки» и определения необходимых формул, при помощи которых возможно решение задачи.</p> <p>Требования к решению и оформлению задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач оформляется в тетради для практических занятий; - каждая задача должна иметь условие и быть пронумерована соответственно их номерам в задании; - необходимо представить формулу, в соответствии с которой возможно решение задачи; - в решении должны присутствовать все промежуточные формулы и вычисления; - необходимо представить вывод по итогу решения задачи, дать экономическую интерпретацию полученному результату.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (первоисточника, нормативного документа); – работа со статистическими данными; – подготовка сообщений на семинаре; – составление глоссария по теме курса; – решение задач и упражнений – подготовка к практическому занятию/ к тестированию / к экзамену
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме тестирования.</p> <p>Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену.</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.01 Деньги , кредит, банки**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б.1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4	2
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5	3
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	5
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства	8	6
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	3
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	Знать основные понятия, категории и инструменты по дисциплине Деньги, кредит, банки, в том числе категории денег и кредита;
				Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
				Владеть методами использования денег и кредита в современной экономике.
			Базовый уровень	Знать законы денежного обращения, принципы организации безналичных расчетов и правил кредитования, основные особенности ведущих школ и научных направлений в регулировании инфляции;
				Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение
			Высокий уровень	Знать основные особенности денежной и кредитно-банковской системы государства, их институциональную структуру; направления и инструменты политики в сфере денежно-кредитного регулирования,
				Уметь применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития денежной, банковской, решений по управлению денежно-кредитными потоками субъектов хозяйствования.
				Владеть типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения современной экономики
				Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;
				Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
			Базовый уровень	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих денежно-кредитную политику и деятельность кредитных организаций;
				Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
				Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение
			Высокий уровень	Знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики
				Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для их анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

				Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих развитие денежно-кредитной сферы, улучшения результатов деятельности кредитных организаций;
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Наименование оценочного средства
5 семестр				
		Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		
1	1	Текущий контроль	Необходимость и сущность денег	ОК-3, ПК-5 Терминологический диктант (письменно)
2	2	Текущий контроль	Функции и роль денег	ОК-3, ПК-5 Терминологический диктант (письменно)
3	3-4	Текущий контроль	Теории денег	ОК-3, ПК-5 Сообщения (устно)
4	5-6	Текущий контроль	Денежный оборот, его содержание и структура	ОК-3, ПК-5 Контрольная работа (письменно)
5	7-8	Текущий контроль	Организация налично-денежного и безналичного оборота	ОК-3, ПК-5 Тестирование (письменно)
6	9-10	Текущий контроль	Денежная система. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика	ОК-3, ПК-5 Терминологический диктант (письменно)
7	10	Текущий контроль	Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК-3, ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 2. Рынок ссудных капиталов		
8	11	Текущий контроль	Необходимость и сущность кредита. Функции и принципы кредита	ОК-3, ПК-5 Терминологический диктант (письменно) Разноуровневые задания (письменно)
9	12-13	Текущий контроль	Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая природа	ОК-3, ПК-5 Контрольная работа (письменно)
10	13	Текущий контроль	Раздел 2. Рынок ссудных капиталов	ОК-3, ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 3. Банковская система		
11	14-15	Текущий контроль	Кредитная система РФ. Центральный банк России, его задачи, функции и операции. Коммерческие банки и их операции. Банковские операции	ОК-3, ПК-5 Тестирование (письменно) Разноуровневые задания (письменно)
12	15	Текущий контроль	Раздел 3. Банковская система	ОК-3, ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения		
13	16-17	Текущий контроль	Мировая валютная система и валютные отношения Международный кредит и кредитные операции	ОК-3, ПК-5 Разноуровневые задания (письменно)
14	17	Текущий контроль	Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения	ОК-3, ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
15	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы 1-4 дисциплины	ОК-3, ПК-5 Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (устно)

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
4	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
Промежуточный контроль			
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания, перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена в конце 5 семестра для очной формы обучения, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
отлично	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не удовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	«не зачтено» Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания	
10 баллов	«отлично»	«зачтено»
8 баллов	«хорошо»	
6 баллов	«удовлетворительно»	
меньше шести баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта контрольной работы по теме
«Денежный оборот, его содержание и структура»
Предел длительности контроля – 45 минут.*

Вариант 1

1 Дайте определение следующим понятиям:

- Чек
- Денежная масса
- Кредитная экспансия

2. Укажите правильный вариант ответа:

1 Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания оборота:

- а) равно отношению 5 / номинальный ВВП;
- б) в 5 раз больше номинального ВВП;
- в) равно 20 % номинального ВВП;
- г) равно отношению 20 % / номинальный ВВП;

2 Расчетный документ, для которого характерна высокая вероятность подделки:

- а) платежное требование;
- б) инкассовое получение;
- в) чек;
- г) платежное поручение;
- д) аккредитив.

3 Выберите подходящую форму безналичных расчетов, если ваш поставщик сырья – неизвестная ранее крупная фирма в другом регионе РФ:

- а) инкассовое (платежное) требование;
- б) расчетный чек;
- в) аккредитив;
- г) платежное поручение.

4 Денежная реформа, представляющая собой восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы:

- а) нуллификация;
- б) реставрация;
- в) девальвация;
- г) деноминация;
- д) правильных ответов нет.

5 Элемент денежной системы, утративший экономический смысл с развитием государственного монополистического капитализма:

- а) денежная единица;
- б) масштаб цен;
- в) вид денег;
- д) эмиссионный аппарат;
- е) правильных ответов нет

6 Общая денежная масса возрастает, если коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, представляемых населению;
- в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке.

7 Денежный оборот, позволяющий ускорить оборачиваемость оборотных средств и снизить издержки обращения:

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный оборот

в) правильных ответов нет

3. Решите задачу

1. Определить как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборотов в год. Объем ВВП в текущем году составил 57240 млрд.руб., в будущем периоде он возрастет на 13%, а величина денежной массы увеличится в 1,5 раза.

Вариант 2

1. Дайте определения следующим понятиям:

- депозитные деньги;
- деноминация;
- валюта.

2. Решите тест:

1 Денежный агрегат M0 означает:

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- с) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

2. Устройство денежного обращения в стране, сложившееся исторически и закрепленное национальным законодательством:

- а) биметаллизм
- б) монометаллизм
- в) золотомонетный стандарт
- г) денежная система

3 Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по:

- а) Нарращиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства.
- б) Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию.
- в) Стимулированию импорта.
- г) Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией.

4 Банки и другие кредитные организации для проведения расчётов внутри страны открывают друг у друга ... счета.

- а) Корреспондентские.
- б) Транзитные.
- в) Депозитарные.
- г) Бюджетные.

5 Клиент банка может выписывать чеки:

- а) На любую сумму;
- б) Только на сумму своей задолженности поставщикам.
- в) На сумму, депонированную в банке.
- г) На любую сумму, кратную 1000 руб.

6 Краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию (с предупреждением за 2-7 дней) и выдается, как правило, под обеспечение ценными бумагами и товарами, т.е. под залог:

- а) онкольный кредит
- б) вексельный кредит
- с) ипотечный кредит
- д) дисконтный кредит
- е) ломбардный кредит

7 Капитал Банка России сформирован за счет:

- а) средств государства
- б) пожертвований частных лиц
- с) фондов коммерческих банков
- д) средств предприятий и организаций

3. Решите задачу:

Банк предлагает два варианта депозита

- 1) под 12 % с начислением процентов в конце года;

2) под 10 % с начислением процентов в конце каждого квартала. Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

*Образец типового варианта контрольной работы по темам
«Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая природа»
Предел длительности контроля – 60 минут.*

Вариант 1

1. Дайте определения следующим понятиям:

- банковский мультипликатор;
- норма резервирования;
- золотомонетный стандарт;
- валюта кредита.

2. На примере предприятия опишите порядок документооборота при расчетах чеком. Дать понятие и выделить достоинства, недостатки данной формы расчетов.

3. Решите задачу:

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платежеспособность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Вариант 2

1. Дайте определения следующим понятиям:

- вексель;
- денежная масса;
- бюджетный счет;
- Европейская валютная система.

2. На примере предприятия опишите порядок документооборота при расчетах аккредитивом. Дать понятие и выделить достоинства, недостатки данной формы расчетов.

3. Решите задачу:

Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам

3.2 ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.2.1 Типовые тестовые задания по темам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

*Образец типового варианта теста
по теме «Организация налично-денежного и безналичного оборота»*

Структура теста по теме «Организация налично-денежного и безналичного оборота»

Задания	Количество заданий в контрольной работе	Количество баллов за одно задание
Задания для оценки знаний	9	3
Задания для оценки умений	5	6
Задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10

Итого	16 заданий в контрольной работе	Максимальный балл за контрольную работу - 77
-------	---------------------------------	--

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Особый привилегированный товар, играющий роль всеобщего эквивалента: а) серебро; б) золотовалютные резервы государства; в) деньги; г) богатство.
2.	Представителем действительных денег в настоящее время является: а) мелкая металлическая монета б) банкнота Банка России в) действительных денег в настоящее время в обращении нет
3.	Эмиссия денег представляет: а) изъятие денег из обращения; б) выпуск денег в обращение, приводящий к общему увеличению денежной массы, находящейся в обращении ; в) процесс обесценивания денег.
4.	Кредит, предоставляемый предприятиями торговли гражданам в виде отсрочки платежа за потребительские товары: а) банковский кредит; б) коммерческий кредит; в) потребительский кредит; г) краткосрочный кредит; д) ипотечный кредит.
5.	Выберите верное утверждение: а) деньги возникли не стихийно, а по соглашению сторон общества; б) деньги по своему происхождению – это товар, но это особый привилегированный товар; в) деньги и финансы – тождественные понятия; г) деньги не обладают потребительной стоимостью.
6.	Безналичные деньги выпускаются в оборот: а) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам; б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках; в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям; г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
7.	Денежная масса представляет собой- а) оборот, в рамках которого деньги выполняют функцию средства платежа; б) сумма денег, использовавшаяся в расчетах в течение определенного времени на определенной территории; в) совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих частным лицам, предприятиям и государству.
8.	Кредитная карточка выполняет функцию денег: а) средства обращения; б) средства платежа; в) меры стоимости; г) средства накопления; д) мировых денег.
9.	Показатель объема и структуры денежной массы, соответствующей группировке ликвидных активов: а) денежный мультипликатор; б) денежный агрегат; в) денежная масса.
10.	В узком понимании денежная база включает: а) обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России; б) наличные деньги вне Банка России, обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России и остатки на корреспондентских и других счетах банков в ЦБР; в) наличные деньги вне Банка России и обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России; г) наличные деньги вне Банка России.
11.	Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, называются а) действительные деньги; б) знаки стоимости; в) золотые деньги.
12.	Бумажные деньги выпускаются государством с целью: а) поддержания курса национальной денежной единицы; б) содействия безналичному обороту; в) покрытия дефицита государственного бюджета; г) создания валютного резерва государства; д) понижения инфляции в государстве;
13.	Банкнота отличается от векселя тем, что: а) является бессрочным долговым обязательством; б) не является долговым обязательством; в) не является представителем кредитных денег; г) является требованием без конечных сроков предъявления.
14.	Функции денег состоят в том, чтобы: а) служить единицей расчетов, средством обмена и накопления б) служить определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса в) служить определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена г) служить системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов
15.	Функция денег – это: а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества; б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости; в) условия, необходимые для правильного функционирования денег; г) цена денег, предоставленных в кредит.

16.	<p>Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:</p> <p>а) подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы;</p> <p>б) зависит от размера золотовалютных запасов страны;</p> <p>в) не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства;</p> <p>г) зависит от степени интернационализации национальной экономики.</p>
17.	<p>Безналичные расчёты проводятся юридическими и физическими лицами через:</p> <p>а) коммерческие банки;</p> <p>б) расчетно-кассовые центры;</p> <p>в) региональные депозитарии;</p> <p>г) уличные банкоматы.</p>
18.	<p>Денежная реформа – это:</p> <p>а) полное преобразование денежной системы страны;</p> <p>б) долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;</p> <p>в) полное или частичное изменение денежной системы страны;</p> <p>г) процесс утраты золотом денежных функций.</p>
19.	<p>Совокупность денежных средств, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента - это:</p> <p>а) торговый капитал б) ссудный процент в) ссудный капитал</p>
20.	<p>Эквайер – это кредитная организация, которая:</p> <p>а) эмитирует кредитные карточки;</p> <p>б) открывает карт-счета владельцам кредитных карт;</p> <p>в) участвует в платежной системе и проводит расчеты с предприятиями торговли (услуг) с использованием кредитных карт.</p>
21.	<p>К квазиденьгам относятся:</p> <p>а) облигации, векселя, банковские сертификаты;</p> <p>б) банкноты и разменная монета;</p> <p>в) чеки и пластиковые карточки;</p> <p>г) банковские вклады до востребования.</p>
22.	<p>Закон денежного обращения определяет зависимость количества денег для выполнения ими функций средства обращения:</p> <p>а) прямо пропорциональную от скорости обращения денег;</p> <p>б) прямо пропорциональную от взаимно погашающихся платежей;</p> <p>в) обратно пропорциональную от роста товаров, проданных в кредит;</p> <p>г) обратно пропорциональную от роста дефицита бюджета.</p>
23.	<p>Функционирование денежной системы РФ регламентируется на сегодняшний день Законом:</p> <p>а) «О денежной системе РФ»;</p> <p>б) «О Центральном банке России»;</p> <p>в) «О бюджете РФ на 2017 год»;</p>
24.	<p>Денежный оборот, позволяющий ускорить оборачиваемость оборотных средств и снизить издержки обращения:</p> <p>а) налично-денежный оборот;</p> <p>б) безналичный оборот;</p> <p>в) правильных ответов нет.</p>
25.	<p>Одним из принципов безналичных расчетов является</p> <p>а) проведение расчетов без согласия клиента;</p> <p>б) одномоментность расчета;</p> <p>в) монопольность осуществления эмиссии;</p> <p>г) соблюдение правил документооборота;</p> <p>д) правильных ответов нет.</p>
26.	<p>Денежная реформа, представляющая собой восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы:</p> <p>а) нуллификация;</p> <p>б) реставрация;</p> <p>в) девальвация;</p> <p>г) деноминация;</p>
27.	<p>Денежная реформа, проведенная Правительством РФ в 1998 и преследующая цель укрупнения масштаба цен денежной единицы:</p> <p>а) нуллификация;</p> <p>б) ревальвация;</p> <p>в) девальвация;</p> <p>г) деноминация;</p>
28.	<p>Компенсация потерь в результате обесценения денег:</p> <p>а) дефляционная политика;</p> <p>б) политика доходов;</p> <p>в) индексация;</p> <p>г) конкурентное стимулирование производства.</p>
29.	<p>Правительственная политика, воздействующая на количество денег, находящихся в обращении:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> а) монетарная политика; б) фискальная политика; в) антиинфляционная политика; г) экспансивная политика;
30.	<p>Деноминация представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их на новые с одновременным пересчетом в таком же соотношении цен, тарифов, зарплаты и т.д.; б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам; в) аннулирование сильно обесцененной валюты.

Тестовые задания для оценки умений

1.	<p>Металлические знаки стоимости включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) биллонная монета; б) золотая и серебряные монеты в) золотая монета г) кредитная карточка д) слитки золота
2.	<p>Наиболее ликвидным активом является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вклад до востребования; б) срочный вклад; в) банковский билет г) депозитный сертификат .
3.	<p>Общая денежная масса возрастает, если коммерческие банки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличивают свои вклады в Центральном банке; б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению и организациям; в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке
4.	<p>Какое явление в биметаллизме получило название «система хромающей валюты»?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Эмиссия неразменных на денежные металлы денег. б) Закрытая эмиссия металлических денег. в) Выпуск неполноценных металлических денег. г) Выпуск хромированных монет.
5.	<p>Что из ниже перечисленного представляет собой собственные ресурсы банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) акции, вклады до востребования, резервы; б) наличные деньги, акции, ссуды; в) акции, нераспределенная прибыль, резервы; г) наличные деньги, нераспределенная прибыль, депозиты.
6.	<p>Увеличение Центральным банком нормы обязательных резервов приводит к изменению объема денежной массы в сторону:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличения; б) уменьшения; в) останется неизменной.
7.	<p>Контроль за деятельностью российских банков осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Национальный Банковский Совет; б) уполномоченные правительством аудиторские фирмы; в) МинФин РФ; г) ЦБ РФ.
8.	<p>Согласно действующему законодательству, банком считается такое учреждение, которое выполняет из следующих операций одновременно как минимум три операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кредитная операция; б) лизинговая операция; в) операция по обмену валюты; г) расчетная операция; д) трастовая операция; е) депозитная операция.
9.	<p>... мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) банковский; б) депозитный; в) кредитный; г) ссудный
10.	<p>Состав и структуру денежной массы характеризуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) коэффициенты мультипликации; б) показатели скорости обращения денег; в) коэффициенты монетизации; г) денежные агрегаты.
11.	<p>Коэффициент монетизации рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) национального дохода к денежной базе; б) среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта; в) золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег; г) номинальной величины валового внутреннего продукта к среднегодовой величине денежной массы.
12.	<p>В рыночной экономике инфляция, как правило, проявляется в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу. б) установления административного ценообразования по всем товарным группам. в) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования "черного" рынка. г) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.
13.	<p>Скорость обращения денег можно рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношением денежной массы к ВВП; б) отношением ВВП к денежной массе; в) отношением денежной базы к денежной массе.

14.	<p>Основные документы, предоставляемые заемщиком банку для получения кредита, могут не включать в перечень:</p> <p>а) Баланс предприятия – заемщика; б) План складских помещений в) Техничко-экономическое обоснования; г) Копии учредительных документов;</p>
15.	<p>Денежная масса отличается от денежной базы:</p> <p>а) степенью управляемости; б) включает наличные деньги; в) не влияет на уровень доходов населения; г) не включает срочные вклады.</p>
16.	<p>Банковский мультипликатор представляет:</p> <p>а) процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков; б) двигатель процесса мультипликации; в) объект мультипликации</p>
17.	<p>Удельный вес в денежном обороте России наличных денег в настоящее время составляет около:</p> <p>а) 10%; б) 23%; в) 77%; г) 92 %.</p>
18.	<p>Выделите из перечисленных видов полноценные деньги:</p> <p>а) казначейские билеты; б) золотые монеты; в) разменная (билонная) монета; г) банкноты, разменные на золото или серебро; д) серебряные монеты; е) банковские векселя; ж) электронные деньги.</p>
19.	<p>Реальная процентная ставка - это:</p> <p>а) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции. б) уровень ставки LIBOR. в) ставка рефинансирования центрального банка. г) сумма номинальной ставки и темпа инфляции.</p>
20.	<p>Установите соответствие операций коммерческого банка и их вида (А)пассивные они или (Б) активные):</p> <p>а) Учет векселей; б) Прием вкладов в) Выпуск ценных бумаг г) Покупка ценных бумаг д) Привлечение кредитов е) Выдача кредитов</p>
21.	<p>Дойче Бундесбанк -это центральный банк:</p> <p>а) Австрии; б) Германии; в) Нидерландов; г) Швейцарии.</p>
22.	<p>Выберите вариант ответа, в котором активы расположены в порядке убывания ликвидности:</p> <p>а) 100 руб., депозит, акция; б) акция, 100 руб., депозит; в) 100 руб., акция, депозит; г) депозит, акция, 100 руб.</p>
23.	<p>Укажите последовательность заключенных мировых валютных соглашений.</p> <p>а) Генуэзское; б) Парижское; в) Ямайское; г) Бреттон -вудское.</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1.	<p>Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания оборота:</p> <p>а) равно отношению 5 / номинальный ВВП; б) в 5 раз больше номинального ВВП; в) равно 20 % номинального ВВП; г) равно отношению 20 % / номинальный ВВП.</p>
2.	<p>Банк предлагает 17% годовых за размещение денежных средств на открываемых им депозитных счетах. Используя формулу дисконтирования, рассчитайте размер первоначального вклада, чтобы через 4 года иметь на счете 180 тыс. руб.:</p> <p>а) 96,1тыс. руб.; б) 101,25 тыс. руб.; в) 91,44 тыс. руб.</p>
3.	<p>Если норма обязательных резервов составляет 25%, то величина банковского мультипликатора равна:</p> <p>а) 0,25; б) 2; в) 3; г) 4.</p>
4.	<p>Если норма обязательных резервов составляет 20%, то величина банковского мультипликатора равна:</p>

	a) 0,20; б) 2,5; в) 4; г) 5										
5.	Если норма обязательных резервов составляет 22%, то величина банковского мультипликатора равна: а) 0,22; б) 2,2; в) 4; г) 4,5.										
6.	Установите принадлежность ученых-экономистов к обозначенным направлениям в теории денег										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Теория денег</th> <th>Ученые-экономисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Металлистическая 2. Номиналистическая 3. Количественная 4. Монетаристская</td> <td>А. Беркли, Стюарт, Кнапп В. Фридмен С. Стэффорд, Мэн, Норс, Книп, Монкретъен D. Монтескье, Юм, Милль, Рикардо Е. Оуэн, Шривасава F. Рузвельт, Гриспен</td> </tr> </tbody> </table>	Теория денег	Ученые-экономисты	1. Металлистическая 2. Номиналистическая 3. Количественная 4. Монетаристская	А. Беркли, Стюарт, Кнапп В. Фридмен С. Стэффорд, Мэн, Норс, Книп, Монкретъен D. Монтескье, Юм, Милль, Рикардо Е. Оуэн, Шривасава F. Рузвельт, Гриспен						
Теория денег	Ученые-экономисты										
1. Металлистическая 2. Номиналистическая 3. Количественная 4. Монетаристская	А. Беркли, Стюарт, Кнапп В. Фридмен С. Стэффорд, Мэн, Норс, Книп, Монкретъен D. Монтескье, Юм, Милль, Рикардо Е. Оуэн, Шривасава F. Рузвельт, Гриспен										
7.	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег. 1-С; 2- Д; 3-Е; 4- F; 5- В.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Функция денег</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги</td> <td>А. Девальвация В. Свободно конвертируемые валюты С. Масштаб цен D. Посредничество в товарообмене Е. Выплата з/п рабочим F. Тезаврация G. Таргетирование</td> </tr> </tbody> </table>	Функция денег	Характеристика	1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги	А. Девальвация В. Свободно конвертируемые валюты С. Масштаб цен D. Посредничество в товарообмене Е. Выплата з/п рабочим F. Тезаврация G. Таргетирование						
Функция денег	Характеристика										
1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги	А. Девальвация В. Свободно конвертируемые валюты С. Масштаб цен D. Посредничество в товарообмене Е. Выплата з/п рабочим F. Тезаврация G. Таргетирование										
8.	Установите соответствие обозначенных платежей по чеку их видам.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид чеков</th> <th>Платеж по чеку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Предъявительский 2. Именной 3. Ордерной</td> <td>А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу В. Платеж в пользу лица, указанного в чеке С. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке D. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке Е. Платеж в пользу чекодателя</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 –Е ; 2-С; 3- D</p>	Вид чеков	Платеж по чеку	1. Предъявительский 2. Именной 3. Ордерной	А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу В. Платеж в пользу лица, указанного в чеке С. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке D. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке Е. Платеж в пользу чекодателя						
Вид чеков	Платеж по чеку										
1. Предъявительский 2. Именной 3. Ордерной	А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу В. Платеж в пользу лица, указанного в чеке С. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке D. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке Е. Платеж в пользу чекодателя										
9.	Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным видам денег.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид кредитных денег</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бумажные деньги</td> <td>Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным эмиссионным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций</td> </tr> <tr> <td>2. Банкноты</td> <td>. Безусловные письменные обязательства должников уплатить определенную сумму в заранее оговоренный сроки в установленном месте</td> </tr> <tr> <td>3. Векселя</td> <td>Знаки стоимости, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Деньги, выражающиеся а виде электронных записей на счетах в коммерческих</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-С; 2 –А; 3-В.</p>	Вид кредитных денег	Характеристика	1. Бумажные деньги	Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным эмиссионным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций	2. Банкноты	. Безусловные письменные обязательства должников уплатить определенную сумму в заранее оговоренный сроки в установленном месте	3. Векселя	Знаки стоимости, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов		Деньги, выражающиеся а виде электронных записей на счетах в коммерческих
Вид кредитных денег	Характеристика										
1. Бумажные деньги	Знаки стоимости, выпускаемые в обращение центральным эмиссионным банком в порядке кредитования коммерческих банков путем осуществления переучетных операций										
2. Банкноты	. Безусловные письменные обязательства должников уплатить определенную сумму в заранее оговоренный сроки в установленном месте										
3. Векселя	Знаки стоимости, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов										
	Деньги, выражающиеся а виде электронных записей на счетах в коммерческих										
10.	Установите соответствие среднегодовых темпов прироста к конкретным разновидностям инфляции.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Разновидность инфляции</th> <th>Среднегодовой теми прироста цен, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Умеренная</td> <td>А. 0</td> </tr> <tr> <td>2. Галопирующая</td> <td>В. Свыше 100</td> </tr> <tr> <td>3. Гиперинфляция</td> <td>С. 3-10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D. 10-50</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-С 2-D 3-В</p>	Разновидность инфляции	Среднегодовой теми прироста цен, %	1. Умеренная	А. 0	2. Галопирующая	В. Свыше 100	3. Гиперинфляция	С. 3-10		D. 10-50
Разновидность инфляции	Среднегодовой теми прироста цен, %										
1. Умеренная	А. 0										
2. Галопирующая	В. Свыше 100										
3. Гиперинфляция	С. 3-10										
	D. 10-50										
11.	Объем ВВП составляет 30 трлн.руб., а денежной массы - 7 трлн.руб. Коэффициент монетизации составит: а) 0, 233; б) 0,767 в) 0,766 г) 0,304										
12.	Объем ВВП составляет 30 трлн.руб., а денежной массы - 7 трлн.руб. Скорость оборота денег - : а) 4,29 оборота в год б) 3,28 оборота в год в) 0,23 оборота в год										

13.	Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система 8000 млн.руб. Норма обязательных резервов в данном случае равна: а) 8%; б) 5% в) 50%
14.	В первый месяц квартала уровень инфляции составил 14%, во второй 9%, в третий -7%. Каков размер уровня инфляции за квартал? а) 1,3; б) 1,25 в) 0,3

*Образец типового варианта теста
по темам «Кредитная система РФ. Центральный банк России, его задачи, функции и операции.
Коммерческие банки и их операции. Банковские операции»*

Структура теста

Задания	Количество заданий в контрольной работе	Количество баллов за одно задание
Задания для оценки знаний	9	3
Задания для оценки умений	5	6
Задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	16 заданий в контрольной работе	Максимальный балл за контрольную работу - 77

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Кредит или ссудный капитал – это: а) совокупность денежных средств, передаваемых на возвратной основе юридическому или физическому лицу во временное пользование за плату в виде процента; б) сумма денежных средств, распределенная в соответствии с определенными квотами; в) переданные денежные средства в собственность заемщика; г) переданные денежные средства в качестве безвозмездной помощи.
2.	Размещение банком привлеченных денежных средств в виде займа от своего имени и за свой счет: а) текущая ссуда; б) резерв на возможные потери по ссудам; в) кредитование; г) депозитная политика.
3.	Принцип срочности означает, что кредит должен быть: а) просто возвращен; б) возвращен в срок, названный по желанию заемщика; в) возвращен в строго определенный срок, который зафиксирован в кредитном договоре; г) возвращен в срок, который определен производственными возможностями заемщика.
4.	Принцип платности означает, что каждый заемщик должен: а) внести банку определенную плату, в виде процента, за временное заимствование денежных средств; б) перевести банку часть активов предприятия; в) авалировать вексель; г) изъять из оборота товары, находящиеся в обороте.
5.	Принцип обеспеченности означает, что ссуды должны выдаваться: а) под конкретные материальные ценности, находящиеся на разных стадиях воспроизводственного процесса, наличие которых на протяжении всего срока пользования ссудой свидетельствует об обеспеченности кредита и, следовательно, о реальности его возврата; б) на условиях перехода предметов залога в собственность банка; в) при наличии у заемщика намерения рассчитаться по своим обязательствам; г) при наличии у заемщика желания получить ссуду.
6.	Центральный банк России: а) предоставляет лицензии всем кредитным организациям; б) не уполномочен закрыть банк в связи с несоблюдением инструкций; в) неподотчетен Государственной Думе; г) руководствуется в своей деятельности новыми технологиями в области налогообложения; д) регулирует курс доллара США к денежным единицам иностранных государств.
7.	Банк России не имеет права: а) организовывать расчеты и кассовое обслуживание предприятий; б) регулировать денежные обращения в стране; в) обеспечивать устойчивость доллара США; г) осуществлять надзорную функцию за деятельностью коммерческих банков.
8.	Основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России не включают: а) Операции на открытом рынке; б) Нормативы обязательных резервов, которые депонируются в Банке России; в) Установление ориентиров роста доходной части бюджета страны; г) Установление процентной ставки по рефинансированию коммерческих банков.

9.	<p>Депозитный сертификат:</p> <p>а) Это ценная бумага, выпущенная предприятием и приобретаемая банком;</p> <p>б) Не имеет фиксированного срока обращения и ставки процента;</p> <p>в) Это долговая ценная бумага, выпускаемая банком для операций с юридическими лицами;</p> <p>г) Это долговая ценная бумага, которая используется физическими лицами, имеющими временно свободные денежные средства.</p>
10.	<p>Деление денежной массы на денежные агрегаты осуществляется для:</p> <p>а) теоретического изучения движения денег в научной и учебной литературе;</p> <p>б) анализа движения денег в финансовой статистике;</p> <p>в) анализа движения денежных средств финансовой службой предприятия.</p>
11.	<p>Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ...%.</p> <p>а) от 5 до 10 б) свыше 100 в) от 10 до 50 г) до 5</p>
12.	<p>Выделите правильное определение банковской системы из вышеперечисленных:</p> <p>а) совокупность банков и специальных кредитных организаций, функционирующих на территории национального государства, по его законам;</p> <p>б) совокупность форм кредитных отношений и видов кредитных организаций (банков), реализующих эти отношения;</p> <p>в) совокупность банков, функционирующих на территории РФ и регулируемых национальным банковским законодательством.</p>
13.	<p>Современные деньги:</p> <p>а) не размениваются на золото;</p> <p>б) размениваются на золото на фабрике Госзнак;</p> <p>в) размениваются на золото в ЦБ РФ;</p> <p>г) размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.</p>
14.	<p>Современные банковские системы, как правило, включают совокупность следующих элементов - это:</p> <p>а) Центральный (эмиссионный) банк, коммерческие банки и специализированные финансовые учреждения.</p> <p>б) Коммерческие банки, казначейство, кредитная кооперация, пенсионные фонды, ломбарды.</p> <p>в) Центральный (эмиссионный) банк, специализированные финансовые учреждения, общества взаимного кредита.</p> <p>г) Специализированные финансовые учреждения, инвестиционные и страховые компании.</p>
15.	<p>Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчетов, координация, регулирование и лицензирование организации расчетных систем возлагаются на:</p> <p>а) регистрационную палату</p> <p>б) коммерческие банки</p> <p>в) клиринговые центры</p> <p>г) ЦБ РФ</p>
16.	<p>Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:</p> <p>а) кредитной рестрикции.</p> <p>б) кредитной экспансии.</p> <p>в) кассовых резервов.</p> <p>г) конверсии в кредиты.</p>
17.	<p>Ограничение спроса на кредит является целью центрального банка при проведении ...:</p> <p>а) кредитной рестрикции.</p> <p>б) рефинансирования.</p> <p>в) кредитной экспансии.</p> <p>г) монопольной политики.</p>
18.	<p>Под операциями ЦБ РФ на открытом рынке понимается:</p> <p>а) купля-продажа валюты</p> <p>б) купля-продажа ЦБ РФ казначейских билетов, государственных облигаций</p> <p>в) покупка драгоценных металлов</p>
19.	<p>Конvertируемая валюта – это:</p> <p>а) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;</p> <p>б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты</p> <p>в) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;</p> <p>г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.</p>
20.	<p>Котировка валюты – это:</p> <p>а) установление паритета валют;</p> <p>б) установление курса валют;</p> <p>в) фиксация курса одной валюты к другой;</p> <p>г) установление золотого содержания валюты.</p>

Тестовые задания для оценки умений

1.	<p>Выделите принципы кредитования: 1) диверсификации; 2) срочность; 3) платность; 4) прибыльность; 5) ликвидность; 6) возвратность:</p>
----	---

	а)1, 2, 3, 4, 5 и 6 б)1, 2, 4 и 6 в) 2,3,4 и 6 г)3, 4 и 5 д)2, 3 и 6 е)3, 4 и 6.
2.	<p>Форма безналичных расчетов, применяемая при приобретении необходимых товаров и др., когда продавец изначально неизвестен:</p> <p>а) платежное требование;</p> <p>б) инкассовое получение;</p> <p>в) чек;</p> <p>г) платежное поручение;</p> <p>д) аккредитив.</p>
3.	<p>Аккредитив, который может быть изменен или аннулирован банком эмитентом без предварительного согласования с поставщиком:</p> <p>а) отзывной;</p> <p>б) безотзывной;</p> <p>в) непокрытый;</p> <p>г) покрытый.</p>
4.	<p>Официальная фиксация отказа от платежа по векселю:</p> <p>а) протест векселя;</p> <p>б) аваль векселя;</p> <p>в) домициляция векселя.</p> <p>г) тратта.</p>
5.	<p>Передаточная надпись на оборотной стороне векселя называется:</p> <p>а) аваль;</p> <p>б) индоссамент;</p> <p>в) домициляция;</p> <p>г) акцепт.</p>
6.	<p>Анализ кредитоспособности предполагает расчет:</p> <p>а) единовременного взноса, выплачиваемого заемщиком за пользование ссудой;</p> <p>б) вероятности того, что финансовая отчетность заемщика может содержать существенные ошибки;</p> <p>в) коэффициента покрытия;</p> <p>г) плановой себестоимости продукции, под которую испрашивается кредит.</p>
7.	<p>Предметом лизинга не могут быть:</p> <p>а) здания;</p> <p>б) оборудование;</p> <p>в) земельные участки.</p> <p>г) ценные бумаги.</p>
8.	<p>Погашение кредита возможно за счет первичного источника, а именно:</p> <p>а) Реализации залога;</p> <p>б) Страхового возмещения;</p> <p>в) Переуступки права требования третьему лицу;</p> <p>г) Прибыли заемщика.</p>
9.	<p>Покупка векселей банком, в результате чего они переходят полностью в его распоряжение, а вместе с ними и требование платежа от векселедержателя - это:</p> <p>а) авалирование векселя</p> <p>б) акцептирование векселя</p> <p>в) учет векселя</p>
10.	<p>Безналичные расчеты в коммерческом банке нельзя осуществить на основании такого платежного документа, как:</p> <p>а) Чек на получение средств на командировки;</p> <p>б) Аккредитив;</p> <p>в) Инкассовое поручение;</p> <p>г) Чек для расчетов за товары и услуги.</p>
11.	<p>Пассивные операции банка не включают:</p> <p>а) Факторинг и лизинг;</p> <p>б) Формирование резервного фонда;</p> <p>в) Получение межбанковского кредита;</p> <p>г) Выпуск облигаций.</p>
12.	<p>Согласно действующему законодательству, банком считается такое учреждение, которое выполняет из следующих операций одновременно как минимум три операции:</p> <p>а) кредитная операция;</p> <p>б) лизинговая операция;</p> <p>в) операция по обмену валюты;</p> <p>г) расчетная операция;</p> <p>д) трастовая операция;</p> <p>е) депозитная операция.</p>
13.	<p>Отношение суммы годового дохода к сумме предоставленного кредита, это:</p> <p>а) Коэффициент ссудного капитала;</p> <p>б) Цена кредита;</p> <p>в) Коэффициент кредита;</p> <p>г) Цена ссудного процента.</p>
14.	<p>Недостатком аккредитивной формы расчетов является:</p> <p>а) Быстрота и простота проведения расчетной операции;</p>

	<p>б)Замедление товарооборота, отвлечение средств покупателя из хозяйственного оборота на срок действия аккредитива;</p> <p>в)Отсутствие для поставщика гарантии оплаты покупателем поставленной ему продукции;</p> <p>г)Необходимость получения специального разрешения Банка России на право проведения расчетов аккредитивом.</p>
15.	<p>Достоинством аккредитивной формы расчетов является:</p> <p>а) простота оформления сделки;</p> <p>б) быстрый товарооборот;</p> <p>в) обеспечение гарантии платежа для поставщика продукции;</p> <p>г) невысокие накладные расходы.</p>
16.	<p>Доход по коммерческому кредиту поступает в виде:</p> <p>а) отсрочки платежа;</p> <p>б) надбавки к цене товара;</p> <p>в) прибыли;</p> <p>г) комиссионного вознаграждения.</p>
17.	<p>Плательщиком при расчете чеком выступает:</p> <p>а) чекодатель;</p> <p>б) чекодержатель;</p> <p>в) кредитное учреждение;</p> <p>г) индоссант;</p> <p>д) индоссат.</p>
18.	<p>Основные документы, предоставляемые заемщиком банку для получения кредита, могут не включать в перечень:</p> <p>д) Баланс предприятия – заемщика;</p> <p>е) План складских помещений</p> <p>ж) Техничко-экономическое обоснования;</p> <p>з) Копии учредительных документов;</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1.	<p>Выберите подходящую форму безналичных расчетов, если ваш поставщик сырья – неизвестная ранее крупная фирма в другом регионе РФ:</p> <p>а) инкассовое (платежное) требование;</p> <p>б) расчетный чек;</p> <p>в) аккредитив;</p> <p>г) платежное поручение.</p>												
2.	<p>Коммерческий банк выдал краткосрочный кредит предприятию в размере 35 тыс. руб. при годовой ставке процента 28%. Определите сумму средств к возврату через 1 месяц:</p> <p>а) 35 805 руб.</p> <p>б) 44 800 руб.</p> <p>в) 35 980 руб.</p>												
3.	<p>Установите соответствие обозначенных платежей по чеку их видам.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Вид чеков</th> <th>Платеж по чеку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Предъявительский</td> <td>A. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу</td> </tr> <tr> <td>2. Именной</td> <td>B. Платеж в пользу лица, указанного в чеке</td> </tr> <tr> <td>3. Ордерной</td> <td>C. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке</td> </tr> <tr> <td></td> <td>E. Платеж в пользу чекодателя</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 –Е ; 2-С; 3- D</p>	Вид чеков	Платеж по чеку	1. Предъявительский	A. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу	2. Именной	B. Платеж в пользу лица, указанного в чеке	3. Ордерной	C. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке		D. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке		E. Платеж в пользу чекодателя
Вид чеков	Платеж по чеку												
1. Предъявительский	A. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу												
2. Именной	B. Платеж в пользу лица, указанного в чеке												
3. Ордерной	C. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке												
	D. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке												
	E. Платеж в пользу чекодателя												
4.	<p>1 ноября 2016 года Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 10,25 % годовых в сумме 100 млн.руб. Какую сумму начисленных процентов коммерческий банк вернет центральному банку?</p> <p>А) 362,28 тыс.руб; б) 280,8 тыс.руб. в) 252,74 тыс.руб.</p>												
5.	<p>Вексель на сумму 500 тыс.руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Банк выплатил владельцу векселя сумму в размере:</p> <p>а)493,75 тыс.руб. б)506,25 тыс.руб. в) 525,75 тыс.руб.</p>												
6.	<p>Простой вексель на сумму 500 тыс. руб. со сроком погашения один год учитывается в банке через 270 дней по простой учетной ставке 20 %. Какую сумму получит владелец векселя?</p> <p>а) 475 тыс.руб; б) 525 тыс.руб. ; в) 485,75 тыс.руб.</p>												
7.	<p>Банк выдал кредит в сумме 600 тыс.руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Нарощенная сумма долга к концу третьего квартала составит:</p> <p>а)685,5 тыс.руб. б) 85,5 тыс.руб. в) 856,5 тыс.руб.</p>												
8.	<p>Вексель с суммой погашения 100 тыс. рублей продан при норме простого дисконта 3,5% за 72 дня до даты погашения. Сумма дисконта составит:</p>												

3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Необходимость и сущность денег	1 Понятие денег.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды денег	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Эволюция денег	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	2. Функции и роль денег	1 Характеристики денег	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Функции денег	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Денежные агрегаты	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Теории денег	1 Теории денег: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Количественная теория денег.	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Кейнсианская денежная теория.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Денежный оборот, его содержание и структура	1 Денежный оборот: понятие	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура денежного оборота	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

управленческих решений		3 Оценка скорости денежного оборота	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Денежная система	1 Денежная система: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные элементы денежной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Критерии эффективности денежной системы	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Организация налично-денежного и безналичного оборота	1 Организация наличного денежного оборота	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организация безналичного денежного оборота	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Формы безналичных расчетов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика	1. Инфляция	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Денежные реформы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Антиинфляционная политика	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	8. Необходимость и сущность кредита	1 Понятие кредита.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Основные участники кредитного процесса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Характерные черты кредита	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	9. Функции и принципы кредита	1. Функции кредитования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Принципы кредитования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Условия кредитования	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	10. Формы и виды кредита	1. Коммерческий кредит	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Банковский кредит	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Потребительский кредит	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	11. Ссудный процент и его экономическая природа	1. Ссудный процент определение	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
2. Виды ссудного процента		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
3. Способы начисления ссудного процента		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
12. Кредитная система РФ	1 Кредитная система РФ: понятие	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Основные элементы кредитной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3 Критерии эффективности кредитной системы	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
13. Центральный банк России, его задачи, функции и операции	1. Центральный банк	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Функции ЦБ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Классификация операций ЦБ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
14. Коммерческие банки и их операции	1. Коммерческие банки: понятие, виды, банковские услуги	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Пассивные операции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Активные операции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
15. Оценка кредитоспособности заемщика в банке	1. Кредитоспособность заемщика: понятие	де	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2. Критерии оценки кредитоспособности заемщика	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

		3. Оценка кредитоспособности заемщика	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
16. Мировая валютная система и валютные отношения	1. Мировая валютная система: понятие, эволюция, принципы		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Валютные отношения		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Расчеты по валютным операциям		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
17. Международный кредит и кредитные операции	1 Понятие и задачи международного кредита		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2 Международные кредитные операции		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Расчет кредитных показателей		Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Итого				204 – ЗТЗ 204 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Денежный агрегат М0 означает:

- a) наличные деньги в обращении
- b) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- c) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

2. Моментальная оплата товаров и услуг – характерная черта какой функции денег ?

3. Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:

- a) меры стоимости
- b) средства обращения
- c) средства платежа
- d) средства накопления

4. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- a) сокровища
- b) мировых денег
- c) средства платежа
- d) меры стоимости

5. Увеличение нормы резервных требований влияет на денежную массу следующим образом:

- a) масса денег сокращается
- b) масса денег увеличивается
- c) не оказывает влияние на денежную массу

6. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборотов. Денежная масса в текущем году составляет 6360 млрд. руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.

7. Как определяется норма процента ?
8. Какая форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц ?
9. Ценой кредита является:
- a) деньги
 - b) прибыль
 - c) ссудный процент
10. В современной экономике, какой наиболее распространенной является форма кредита ?
11. Вексель на сумму 15 000 руб. с датой погашения 25 октября 2016 года был учтен банком 9 сентября 2016 года по простой учетной ставке 15 % годовых. Продолжительность года 365 дней. Определить, какая сумма была выплачена банком
12. Вексель с суммой погашения 150 тыс. рублей продан при норме простого дисконта 3,5% за 72 дня до даты погашения. Чему будет равна сумма дисконта?
13. К ссудным операциям центрального банка относится:
- a) ссуды предприятиям
 - b) ссуды населению
 - c) ссуды банкам
 - d) покупка государственных облигаций
 - e) выпуск векселей
14. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:
- a) покупка государственных облигаций
 - b) эмиссия банкнот
 - c) выпуск акций
 - d) прием вкладов
 - e) покупка акций
15. Коммерческим кредитом называется
- a) банковский кредит
 - b) кредит для проведения межбанковских операций
 - c) кредит продавца покупателю.
 - d) кредит под залог векселей
 - e) кредит под залог товарно-материальных ценностей
16. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам
17. Деноминация представляет собой:
- a) Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
 - b) Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
 - c) Укрупнение действующего масштаба цен.
 - d) Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса
18. При обращении знаков стоимости ревальвация национальной валюты означает:
- a) Снижение ее официального валютного курса.
 - b) Укрупнение действующего масштаба цен.
 - c) Снижение ее золотого содержания.
 - d) Повышение ее официального валютного курса
19. Как называется метод стабилизации денежного обращения, связанный с повышением золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса?

20. Как называется метод стабилизации денежного обращения, связанный с аннулированием сильно обесцененной денежной единицы и введением новой валюты?

3.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения терминологического диктанта, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Необходимость и сущность денег»

Период длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятию «Деньги».....
- 2 Дать определение понятию «Монета».....
- 3 Дать определение понятию «Бумажные деньги».....
- 4 Дать определение понятию «Бартер».....
- 5 Дать определение понятию «Мировые деньги».....
- 6 Дать определение понятию «Ликвидность».....
- 7 Дать определение понятию «Электронные деньги».....
- 8 Дать определение понятию «Накопления».....
- 9 Дать определение понятию «Инвестор».....
- 10 Дать определение понятию «Налог».....

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Функции и роль денег»

Период длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятию «Вексель».....
- 2 Дать определение понятию «Банкнота».....
- 3 Дать определение понятию «Кредитные деньги».....
- 4 Дать определение понятию «Бартер».....
- 5 Дать определение понятию «Мировые деньги».....
- 6 Дать определение понятию «Мера стоимости».....
- 7 Дать определение понятию «Полноценные деньги».....
- 8 Дать определение понятию «Квазиденьги».....
- 9 Охарактеризовать функцию денег как средство платежа.....
- 10 Охарактеризовать функцию денег как средство обращения.....

Образец типового варианта терминологического диктанта по темам «Денежная система. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика»

Период длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятию «Инфляция».....
- 2 Дать определение понятию «Реальная ставка».....
- 3 Дать определение понятию «Номинальная ставка».....
- 4 Дать определение понятию «Гиперинфляция».....
- 5 Дать определение понятию «Дефляция».....
- 6 Дать определение понятию «Денежная система».....
- 7 Дать определение понятию «Реальный доход».....

- 8 Дать определение понятию «Покупательская способность денег».....
- 9 Дать определение понятию «Индекс инфляции».....
- 10 Дать определение понятию «Фискальная политика».....

*Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Необходимость и сущность кредита. Функции и принципы кредита»*

Период длительности контроля – 20 минут.

Предлагаемое количество заданий – 10 заданий.

- 1 Дать определение понятию «Кредит».....
- 2 Дать определение понятию «Лизинг».....
- 3 Дать определение понятию «Вексель».....
- 4 Дать определение понятию «Чек».....
- 5 Дать определение понятию «Бланковый кредит».....
- 6 Дать определение понятию «Бенефициар».....
- 7 Дать определение понятию «Эффективная процентная ставка».
- 8 Дать определение понятию «Кредитоспособность».....
- 9 Дать определение понятию «Заемщик».....
- 10 Дать определение понятию «Ссуда».....

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

Ниже приведены образцы типовых тем докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового перечня тем докладов
по теме «Теории денег»*

1. Количественная теория денег.
2. Развитие теории денег в рамках экономического мейнстрима.
3. Теория стоимости Маркса.
4. Денежные реформы в РФ: история и современность

3.5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по темам «Необходимость и сущность кредита. Функции и принципы кредита»*

Задание

С развитием в России рыночных отношений возникла необходимость в принципиально новом подходе к определению кредитоспособности предприятий.

Наиболее важными для оценки кредитоспособности являются показатели ликвидности баланса и обеспеченности заёмщика собственными источниками средств. Основной информацией для осуществления анализа финансового состояния являются:

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
2. Форма № 2 «Отчёт о финансовых результатах».

Анализ кредитоспособности предприятия-заёмщика включает два этапа:

- Общий анализ кредитоспособности предприятия;
- Рейтинговую оценку предприятия.

На первом этапе составляется агрегированный (по укрупнённым статьям) баланс и агрегированный отчёт о прибылях и убытках предприятия (см. табл. 1, табл. 2), на базе которого рассчитывается ряд финансовых коэффициентов.

При составлении агрегированного баланса его активы подразделяются по степени ликвидности на:

- Краткосрочные;
- Долгосрочные;
- Постоянные.

Все пассивы баланса по срокам платежей подразделяются на:

- Краткосрочные обязательства;
- Долгосрочные обязательства;
- Постоянные пассивы.

Таблица 1.

Агрегированный баланс предприятия-заёмщика

Агрегат	Статьи баланса	Код строк баланса	Сумма 1 период	Сумма 2 период
Актив				
A1	Наиболее ликвидные активы	1250+1240	?	?
A2	Быстрореализуемые активы	1230	?	?
A3	Медленно реализуемые активы	1210+1220+1260-12605	?	?
A4	Трудно реализуемые активы	1100	?	?
Баланс	(A1+A2+A3+A4)		?	?
Пассивы				
П1	Наиболее срочные обязат-ва	1520	?	?
П2	Краткосрочные обязательства	1510+1540+1550	?	?
П3	Долгосрочные пассивы, в т.ч.:	1400	?	?
П4	Постоянные пассивы	1300+1530-12605	?	?
Баланс	(П1+П2+П3+П4)		?	?

Таблица 2.

Агрегированный отчёт о финансовых результатах
предприятия-заёмщика

Агрегат	Статьи баланса	Код строк баланса	Сумма 1 период	Сумма 2 период
П5	Выручка от реализации	2110	?	?
П6	Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг	2120	?	?
П7	Прибыль (убыток) отчётного года	2400	?	?

Для проведения анализа кредитоспособности используется система финансовых коэффициентов, которые могут быть объединены в несколько групп.

1. Коэффициенты ликвидности показывают возможность заёмщика рассчитаться по своим обязательствам, а также то, какая часть задолженности предприятия подлежит возврату и может быть погашена в срок.

Коэффициент текущей ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в перспективе:

$$K_{\text{тл}} = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$$

Коэффициент срочной ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в ближайшее время:

$$K_{\text{сл}} = (A1+A2)/(П1+П2)$$

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в кратчайшие сроки:

$$K_{\text{ал}} = A1/(П1+П2)$$

*Образец типового варианта заданий творческого уровня
по темам «Кредитная система РФ. Центральный банк России, его задачи, функции и операции.
Коммерческие банки и их операции. Банковские операции»*

Изучите представленную ниже информацию ответьте на поставленные вопросы, используя метод Исикавы. Детально опишите последствия принятия предложенных решений. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования инвестиционных банков в Европе, а также о тенденциях развития данного рынка.

Bloomberg: Инвестиционные банки Европы сокращают расходы и персонал 16.09.2015. Ведущие банки Европы пытаются обновиться после выхода из финансового кризиса на фоне рекордно низких процентных ставок. Политика европейских банков контрастирует с тем, как действуют американские финансовые организации, которые увеличили уровень капитала и сократили расходы после кредитного кризиса 2008 года, а в настоящее время получают прибыль, пишет Bloomberg.

По данным издания, новые руководители Deutsche Bank, Barclays и Standard Chartered планируют реорганизацию и сокращение рабочих мест. Только инвестиционный Deutsche Bank планирует уволить 8 тысяч сотрудников, сообщил источник Bloomberg, знакомый с ситуацией. Швейцарский Credit Suisse сообщит о конкретных мерах по реорганизации бизнеса в октябре.

«Банки работают в условиях низкой доходности, на них давят регуляторы, - отмечает Дирк Себрехтс (Dirk Sebrechts), управляющий KBC Groep NV в Брюсселе. – Поэтому они ищут варианты сокращения расходов». Инвестиционные банки уже провели некоторые сокращения. Крупнейшие кредиторы Европы сократили численность своих подразделений почти на треть с конца 2010 года, об этом говорится в раскрытой информации десяти банков. За этот период компании сократили общее штатное расписание на 23%.

В США корпоративный и инвестиционный банковский бизнес остается принципиально более выгодным, чем Европе или Азии, - считает Филип Кивил (Philip Keevil), партнер Compass Partners в Нью-Йорке. - Доходы в Европе остаются низкие из-за анемичного экономического роста и отсутствия спроса». В среднем совокупная выручка европейских инвестиционных банков упала в прошлом году на 31% по сравнению с 2010 годом, в то время как пятерка американских банков получила совокупный доход \$134,1 млрд., что на 2,3% больше, чем в 2010 году. Эта тенденция отражается и в стоимости акций самих банков. Европейский индекс STOXX 600 Banks упал на 1,5% с конца 2010 года, когда как американский KBW Bank Index вырос на 39% за тот же период. В среднем в 2014 году 10 европейских банков заработали \$401382 на одного сотрудника, а 6 крупнейших американских банков - \$507380 на одного работника.

3.6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Деньги, денежное обращение и денежная система»

- 1.1 Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.
- 1.2 Функции денег и условия, необходимые для их выполнения.
- 1.3 Денежная база, денежный мультипликатор.
- 1.4 Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения.
- 1.5 Безналичные расчеты: содержание, значение, принципы организации
- 1.6 Денежная система государства, её элементы и механизм функционирования. Типы денежных систем.
- 1.7 Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
- 1.8 Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег.
- 1.9 Законы денежного обращения
- 1.10 Понятие и структура денежного оборота.
- 1.11 Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход.
- 1.12 Эволюция денег. Металлические деньги: полноценная и разменная монета, их характеристика
- 1.13 Инфляция: сущность, причины. Характеристика направлений влияния инфляции на экономику.
- 1.14 Кредитные деньги, их сущность и особенности. Виды кредитных денег.
- 1.15 Понятие денежной реформы и ее виды.

Раздел 2 «Рынок ссудных капиталов»

- 2.1 Ссудный процент: его сущность, функции и роль.
- 2.2 Факторы, определяющие уровень ссудного процента.

- 2.3 Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.
- 2.4 Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения
- 2.5 Понятие кредитной системы, ее иерархическая структура, характеристика.
- 2.6 Банковские риски - понятие, сущность, классификация и методы управления.
- 2.7 Банк как элемент банковской системы. Структура банка. Функции банка.
- 2.8 Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.
- 2.9 Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)
- 2.10 Банковская форма кредита и его особенности.
- 2.11 Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Их преимущества и недостатки. Особенности построения современных банковских систем.
- 2.12 Небанковские кредитные организации : понятие, виды, место в кредитной системе страны
- 2.13 Факторинг, его понятие и виды. Порядок осуществления факторинговой сделки.
- 2.14 Функции кредита, их характеристика.

Раздел 3 «Банковская система»

- 3.1 Ресурсы коммерческого банка, их состав и методы формирования. Характеристика привлечённых средств банка.
- 3.2 Собственный капитал банка, его структура и порядок формирования. Показатели оценки достаточности собственных средств банков.
- 3.3 Особенности ипотечного, потребительского, и международного кредита.
- 3.4 Лизинг как вид коммерческого кредита. Механизм лизинговой операции. Алгоритм расчета лизингового платежа.
- 3.5 Кредит: сущность, функции и роль в экономике.
- 3.6 Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков, их сущность и содержание

Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения

- 4.1 Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы: понятие, содержание и взаимосвязь.
- 4.2 Характеристика основных элементов валютной системы: национальная валюта, иностранная валюта, резервная валюта, валютный паритет, валютный курс.
- 4.3 Функциональные формы мировых денег.
- 4.4 Валютный курс как экономическая категория. Классификация валют
- 4.5 Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
- 4.6 Структурные принципы Парижской валютной системы
- 4.7 Структурные принципы Генуэзской валютной системы
- 4.8 Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и ее кризис.
- 4.9 Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования.
- 4.10 Европейская валютная система. Создание европейского экономического и валютного союза.
- 4.11 Международный кредит как экономическая категория: сущность, функция, роль.
- 4.12 Классификация форм международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления
- 4.13 Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
- 4.14 Валюта кредита и валюта платежа; сумма, срок (полный, средний).
- 4.15 Элементы стоимости: договорные и скрытые.

3.7. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ (для оценки умений)

1 Сумма в 10 000 помещена в банк на депозит сроком на 4 года. Ставка по депозиту – 10 % годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита и эффективная процентная ставка?

2 Тратта (переводной вексель) выдана 25 февраля 2016 г. на сумму 1 млн руб. с уплатой 25 декабря 2016 года. Владелец векселя учел его в банке 18 августа 2016 г. по учетной ставке 20 % годовых способом 365/365. Рассчитать полученную продавцом при учете суммы и дисконт в пользу банка.

3 Финансовый вексель на сумму 17 500 руб. реализуется по учетной ставке 9 % годовых способом 365/365. Срок обращения векселя 190 дней. Определить финансовый результат от приобретения векселя, если среднегодовой уровень инфляции за год составил 11 %.

4 В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 240 тыс.руб. через 150 дней при взятом кредите в 220 тыс.руб. Определите доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки. При начислении банк использует простые обыкновенные проценты.

5 Вкладчик, владея суммой в 200 тыс.руб., хочет получить, положив деньги на депозит, через год не менее 230 тыс.руб. Имеет ли ему смысл обращаться в банк, применяющий простую процентную ставку 12,5%? Какая ставка необходима для осуществления намерения вкладчика?

6 Покупатель приобрел холодильник стоимостью 36 тыс. руб. При этом он сразу уплатил 25% стоимости холодильника, а на остальную сумму получил кредит на 6 месяцев под простую процентную ставку 20% годовых и погашением ежемесячными платежами. Составить план погашения кредита, с учетом начисления процентов на уменьшающуюся сумму займа и уплаты основной суммы долга равными суммами.


3.8. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. По данным бухгалтерской отчетности организации дать оценку ее кредитоспособности.
2. По данным бухгалтерской отчетности организации дать мотивированную оценку со стороны банка о возможности (невозможности) выдачи кредита.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Доклад	Доклад предполагает подготовку информации по определенной теме (проблеме). Доклад представляется на семинарском (практическом) занятии. В процессе доклада студент должен отразить актуальность темы доклада, отразить полноту изученности проблемы. Студент должен ответить на поставленные по результатам доклада вопросы преподавателя, либо сокурсников
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме тестирования. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание.</p> <p>Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену.</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p> <p>На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 60 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.</p> <p>Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.</p>		
	Пример экзаменационного билета		
	 20_ – 20_ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Деньги, кредит, банки» 5 семестр очной формы обучения	Утверждаю: Заведующий кафедрой «Управление персоналом» КриЖТ ИрГУПС / Фамилия И.О.
<p>1. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.</p> <p>2. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.</p> <p>3. Задача. Финансовый вексель на сумму 17 500 руб. реализуется по учетной ставке 9 % годовых способом 365/365. Срок обращения векселя 190 дней. Определить финансовый результат от приобретения векселя, если среднегодовой уровень инфляции за год составил 11 %.</p>			

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.