

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.В.02 Экономика отрасли**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6  
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
экзамен – 4

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
– лекции	36	36
– практические	54	54
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

Ю. Н. Гольская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Получение знаний о работе железнодорожного транспорта и его структурных подразделений
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Ознакомиться с местом и ролью железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
2	Приобретение навыков расчета показателей, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта
3	Приобретение навыков расчета показателей эффективности использования ресурсов предприятия
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
2.1.1	Б1.Б.12 «Микроэкономика»;
2.1.2	Б1.Б.11 «Макроэкономика».
2.1.3	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
2.1.4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.5	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.6	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.2.4	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.2.5	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
2.2.6	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.2.7	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
2.2.8	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
2.2.9	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами

2.2.10	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2.2.11	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
2.2.12	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.13	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
Уметь	определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
Владеть	принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе.

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки;
Уметь	применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли;
Владеть	методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли.

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей;
Уметь	производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе;
Владеть	навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе.

#### **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные понятия технико-экономического анализа;
Уметь	выделять этапы проведения технико-экономического анализа;
Владеть	методикой расчета показателей для проведения технико-экономического анализа.

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	основные принципы технико-экономического анализа;
Уметь	выбирать показатели для проведения технико-экономического анализа;
Владеть	методикой технико-экономического анализа для поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	современные методы технико-экономического анализа;
Уметь	проводить все необходимые аналитические расчеты для технико-экономического анализа;
Владеть	навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа.

#### **ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

##### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные понятия планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли;
Уметь	определять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли;
Владеть	знаниями принципов планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли.

##### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	основные принципы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли;
Уметь	применять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли;
Владеть	методикой планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли.

##### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций;
Уметь	применять современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций;
Владеть	современной методикой планирования, расчета и управления ресурсами организаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	значение транспорта для развития экономики страны;
2	систему и принципы управления на железнодорожном транспорте;
3	показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта.
<b>Уметь</b>	
1	рассчитать показатели, характеризующие деятельность предприятий железнодорожного транспорта;
2	проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.
<b>Владеть</b>	
1	навыками расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предприятий железнодорожного транспорта;
2	методами обоснования управленческих решений по повышению эффективности работы предприятий железнодорожного транспорта.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Экономика на железнодорожном транспорте.</b>				
1.1	Тема 1.1 Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны./Лек/	4	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1
1.2	Проработка лекционного материала /Ср/	4	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.3	Изучение теоретического материала/Ср/	4	2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.4	Тема 1.2. Эффективность производства и ее показатели /лекция/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.2
1.5	Эффективность производства и ее показатели /практ.зан/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.6	Проработка лекционного материала /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.7	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.8	Изучение теоретического материала/Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.9	Тема 1.3. Основной капитал отрасли /лекция/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.10	Основной капитал отрасли /практ.зан/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.11	Проработка лекционного материала /Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1
1.12	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1,

					6.1.2.2,6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.13	Тема 1.4 Оборотный капитал отрасли /лекция/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.1,6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.14	Оборотный капитал отрасли /практ.зан/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1
1.15	Проработка лекционного материала /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1
1.16	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.1,6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.17	Изучение теоретического материала /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.1,6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.18	Тема.1.5 Организация и планирование труда в отрасли /лекция/	4	3	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.19	Организация и планирование труда в отрасли /практ.зан/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.20	Проработка лекционного материала /Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.21	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2,6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.22	Изучение теоретического материала/Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.23	Тема 1.6 Организация и планирование заработной платы /лекция/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.24	Организация и планирование заработной платы /практ.зан/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.25	Проработка лекционного материала /Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.26	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.27	Изучение теоретического материала/Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1
1.28	Тема 1.7.Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /лекция/	4	3	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.29	Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок /практ.зан/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.30	Проработка лекционного материала /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.31	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, , 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.32	Изучение теоретического материала/Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.33	Тема 1.8. Тарифы на транспорте /лекция/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2,

					6.1.2.1, 6.1.3.1
1.34	Тарифы на транспорте /практ.зан/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
1.35	Проработка лекционного материала /Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.36	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, , 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.37	Изучение теоретического материала/Ср/	4	1	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
1.38	Тема 1.9 Финансы в отрасли /лекция/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.39	Финансы в отрасли /практ.зан/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
1.40	Проработка лекционного материала /Ср/	4	8	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
1.41	Изучение теоретического материала/Ср/	4	3	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, , 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.</b>				
2.1	Тема 2.1. Транспорт и его особенности как отрасли. /Лек/	4	16	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.2	Транспорт и его особенности как отрасли. /Практ/	4	24	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
2.3	Проработка лекционного материала /Ср/	4	6	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
2.4	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	8	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, , 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
2.5	Изучение теоретического материала/Ср/	4	16	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.6	Тема 2.2. Грузовые перевозки /лекция/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.7	Грузовые перевозки /практ.зан./	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
2.8	Проработка лекционного материала /Ср/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
2.9	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, , 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
2.10	Изучение теоретического материала/Ср/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.11	Тема 2.3. Пассажирские перевозки /практ.зан/	4	2	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.3.2
2.12	Подготовка к практическим занятиям, к тестированию /Ср/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.4.1
2.13	Изучение теоретического материала/Ср/	4	4	ПК-1; ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2,

					6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.1.3.2
3.0	Подготовка к экзамену /Ср/	4	6	ОК-3; ПК-1; ПК-2	
4.0	Экзамен	4	36	ОК-3; ПК-1; ПК-2	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]; под редакцией Терешинной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- <a href="https://umczdt.ru/books/45/242284/">https://umczdt.ru/books/45/242284/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]; под редакцией Терешинной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2.- <a href="https://umczdt.ru/books/45/242285/">https://umczdt.ru/books/45/242285/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ефимова О. В., Игольников Б. В., Бабошин Е. Б., Пашинова С. Ю.	Экономика железнодорожного транспорта : учебно- методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс] - <a href="https://e.lanbook.com/book/175874">https://e.lanbook.com/book/175874</a>	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Гиричева В. А.	Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896153">https://znanium.com/catalog/product/1896153</a>	Москва: МГУПС (МИИТ), 2018	100% онлайн

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Гольская Ю. Н.	Экономика отрасли : курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика": [Электронный ресурс].- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C&lt;br/&gt;OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEX&lt;br/&gt;T&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=brieffHTML_ft&amp;USE&lt;br/&gt;S21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2E4%2F%D0&lt;br/&gt;%93%2063%2D547822%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SE&lt;br/&gt;ARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;aut&lt;br/&gt;o_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEX T&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=brieffHTML_ft&amp;USE S21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2E4%2F%D0 %93%2063%2D547822%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SE ARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;aut o_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online



6.1.3.2	Гольская Ю. Н.	Экономика отрасли : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс].- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=126638125514127578z216&amp;Image_file_name=%5Cful%5C2561%2Epdf&amp;Image_file_mfn=28799&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=126638125514127578z216&amp;Image_file_name=%5Cful%5C2561%2Epdf&amp;Image_file_mfn=28799&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
---------	----------------	---	---------------------------------	-------------

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю.	Экономика отрасли : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика: [ Электронный ресурс].- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=126638125514127578z216&amp;Image_file_name=%5Cful%5C3185%2Epdf&amp;Image_file_mfn=33279&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=126638125514127578z216&amp;Image_file_name=%5Cful%5C3185%2Epdf&amp;Image_file_mfn=33279&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

**6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> (после авторизации)			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> (после авторизации)			
6.2.3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> (после авторизации)			
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> (после авторизации)			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (после авторизации)			
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://library.miit.ru/umc/umc/login">http://library.miit.ru/umc/umc/login</a> (после авторизации)			

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).

**6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения**

	Не используется
--	-----------------

**6.3.3 Перечень информационных справочных систем**

6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

**6.4 Правовые и нормативные документы**

	Не используется
--	-----------------

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к
-----	---

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация железнодорожных перевозок и движения поездов;</li> <li>- управление на транспорте;</li> <li>-общая характеристика грузовых перевозок;</li> <li>-общая характеристика пассажирских перевозок;</li> <li>- ресурсы транспорта;</li> <li>- организация труда и ее особенности на транспорте;</li> <li>- система оплаты труда в отрасли;</li> <li>- результаты производства и показатели их оценки;</li> <li>-сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники;</li> <li>- эффективность и показатели ее оценки;</li> <li>- доходы, расходы, прибыль, рентабельность;</li> <li>- классификация основных производственных фондов;</li> <li>- показатели использования основных производственных фондов;</li> <li>- структура и классификация оборотного капитала на основе бухгалтерского баланса;</li> <li>- показатели использования оборотного капитала;</li> <li>-понятие стоимости и себестоимости продукции;</li> <li>- особенности ценообразования на транспорте;</li> <li>-планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте;</li> <li>-технико-экономический анализ.</li> </ul>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стимулирование познавательного интереса;</li> <li>закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>подготовка к практическому занятию/к тестированию /к экзамену</li> </ul>

Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем компьютерного тестирования и выполнения практических заданий (письменно). Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a> .	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.02 «Экономика отрасли»**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенции:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования компетенций  
у обучающихся при освоении образовательной программы  
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	3
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	4	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	4
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
Б1.В.08 Методология и практика	5,6	4,5		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1, 2	Минимальный уровень	Знать : взаимодействие всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
				Уметь: определять основные принципы взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
				Владеть: принципами взаимодействия хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
			Базовый уровень	Знать : формулировки основных экономических понятий и определений, организационную структуру отрасли, виды хозяйственных ресурсов, используемых в отрасли и методику расчета экономических показателей для их оценки
				Уметь: применять методику расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
				Владеть: методикой расчета экономических показателей по всем хозяйствующим подразделениям отрасли
			Высокий уровень	Знать : принципы совершенствования взаимодействия всех хозяйствующих подразделений на основе оценки экономических показателей
				Уметь: производить оценку взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
				Владеть: навыками оценки взаимодействия всех хозяйствующих подразделений в отрасли и видов транспорта в едином перевозочном процессе
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность	Раздел 1, 2	Минимальный уровень	Знать : основные понятия технико-экономического анализа
				Уметь: выделять этапы проведения технико-экономического анализа
				Владеть: методикой расчета показателей для проведения технико-экономического анализа
			Базовый уровень	Знать : основные принципы технико-экономического анализа
				Уметь: выбирать показатели для проведения технико-экономического анализа
				Владеть: методикой технико-экономического анализа для поиска путей сокращения цикла

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	хозяйствующих субъектов			выполнения работ
			Высокий уровень	Знать : современные методы технико-экономического анализа
				Уметь: проводить все необходимые аналитические расчеты для технико-экономического анализа
				Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов технико-экономического анализа
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1 Раздел 2	Минимальный уровень	Знать : основные понятия планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
				Уметь: определять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
				Владеть: знаниями принципов планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли
		Базовый уровень	Знать : основные принципы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли	
			Уметь: применять методы планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли	
			Владеть: методикой планирования, расчета и управления ресурсами хозяйствующих подразделений отрасли	
		Высокий уровень	Знать : современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций	
			Уметь: применять современные методы планирования, расчета и управления ресурсами организаций	
			Владеть: современной методикой планирования, расчета и управления ресурсами организаций	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины  
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
1	1	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.1: Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни	ОК-3 Конспект (письменно)



№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
			страны.	
2	1-2	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.2: «Эффективность производства и ее показатели»	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно), аудиторная контрольная работа (письменно)
3	2-3	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.3: «Основной капитал отрасли»	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
4	3-4	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.4: «Оборотный капитал отрасли»	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	4-5	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.5: «Организация и планирование труда в отрасли»	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	6	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.6: «Организация и планирование заработной платы»	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
7	7-8	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.7: «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно), аудиторная контрольная работа (письменно)
8	8	Текущий контроль	Раздел 1 Тема 1.8: Тарифы на транспорте	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
9	9	Текущий контроль	Раздел 1 Тема: Финансы в отрасли	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
10	9	Текущий контроль	Раздел 1	ОК-3; ПК-1; ПК-2.  Тестирование (компьютерные технологии)
11	10-16	Текущий контроль	Раздел 2 Тема 1.9: Транспорт и его особенности как отрасли	ОК-3  Собеседование (устно), деловая игра (устно-письменно)
12	17	Текущий контроль	Раздел 2 Тема 2.2 Грузовые перевозки	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
13	18	Текущий контроль	Раздел 2 Тема 2.3 Пассажирские перевозки	ПК-1, ПК-2  Задачи реконструктивного уровня (письменно)
14	18	Текущий контроль	Раздел 1	ОК-3; ПК-1; ПК-2.  Тестирование (компьютерные технологии)
15	-	Промежуточ	Разделы 1, 2	ОК-3;  Практические задания

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
		ная аттестация – экзамен		ПК-1; ПК-2.  (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания
2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
4	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический	Комплект типовых задач по темам

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	
5	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тема, типовое задание, роли по каждой игре
6	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень типовых практических заданий (билетов) к экзамену; типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

**Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены верно, в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически и арифметически верно. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими арифметическими неточностями, но при этом расчеты проведены в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически верно. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Есть недостатки в формулировках, в оформлении работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Расчеты проведены с несущественным нарушением условия задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически в целом верно. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы носят тезисный характер, не содержат экономической оценки результатов расчетов. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Задание выполнено не по условию. Нарушена логика экономических расчетов. Приемы и методы экономического анализа применены методически неверно. Отсутствуют выводы. Попытка выполнения задания отсутствует.

### Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудов- летворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Критерии и шкалы оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены верно, в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически и арифметически верно. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими арифметическими неточностями,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	но при этом расчеты проведены в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически верно. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Есть недостатки в формулировках, в оформлении работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Расчеты проведены с несущественным нарушением условия задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически в целом верно. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы носят тезисный характер, не содержат экономической оценки результатов расчетов. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Задание выполнено не по условию. Нарушена логика экономических расчетов. Приемы и методы экономического анализа применены методически неверно. Отсутствуют выводы. Попытка выполнения задания отсутствует.

#### Критерии и шкала оценивания деловой игры

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по разделам

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения аудиторных контрольных работ**

##### *Образец типового варианта контрольной работы по теме «Экономическая эффективность»*

Предел длительности контроля – 15 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 1 задание.  
Наличие калькулятора.

Задание. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений в железнодорожный транспорт, если в прошлом году прибыль составила 4,4 млрд. руб., а в отчетном 4,8 млрд.руб., капитальные вложения 2,79 млрд.руб.

##### *Образец типового варианта контрольной работы по теме «Эксплуатационные расходы»*

Предел длительности контроля – 15 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 1 задание.  
Наличие калькулятора.

Задание. Эксплуатационные расходы по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. тарифных ткм., по факту эксплуатационные расходы составили 20,8 млрд. руб. при объеме перевозок 74,5 млрд. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта. Произвести факторный анализ изменения себестоимости.

#### **3.2 Типовые задания на деловую и/или ролевую игру**

##### *Тема «Транспорт и его особенности как отрасли»*

Предел длительности контроля – 45 минут.

Задание: подготовить и презентовать вид транспорта для перевозки грузов (объем и вид грузов приведен в раздаточном материале) с учетом сильных и слабых сторон.

Распределение на группы обучающихся:  
1 группа - потребители транспортной продукции;  
2 - 4 группа - представители различных видов транспорта.

### 3.3 Типовые задачи реконструктивного уровня

#### Тема «Эффективность производства и ее показатели»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем.

1 Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

2 Приведены данные о величине экономии затрата транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 17%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма экономии затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300

#### Тема «Основной капитал отрасли»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

1 Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

2 Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по		



первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

3 Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

#### Тема «Оборотный капитал отрасли»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

1 Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

#### Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

2 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

#### Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

#### Тема «Организация и планирование труда в отрасли»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

1 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346

2 Количество принятых на работу за год ,чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам ,чел.	-	2

2 На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

### *Тема «Организация и планирование заработной платы»*

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

1 На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме. Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

Наименование показателя	Значение
1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.:	–
– сварочные работы	1
– токарные	1
– монтажные	3
- вспомогательные	1
2 Разряд работ:	–
– сварочные работы	4
– токарные	5
– монтажные	4
- вспомогательные	5
3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час.	–
– сварочные работы	6
– токарные	15
– монтажные	11
- вспомогательные	3
4 Часовая тарифная ставка, руб.	–
– 4 разряд (сварочные работы)	89,56
– 5 разряд (вспомогательные работы)	69,12
– 5 разряд (токарные работы)	104,92
– 4 разряд (монтажные работы)	89,56
5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, %	4
6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	30
7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, %	60

### *Тема «Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок»*

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

1 По данным сайта ОАО «РЖД» (<https://company.rzd.ru/>) изучить динамику и структуру затрат по основному виду деятельности ОАО «РЖД» за отчетный год по сравнению с предшествующим, определить сумму их относительной экономии/перерасхода. Сделать выводы.

2. На основании приведенных данных рассчитать показатели, характеризующие структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат и изучить их динамику. Сделать выводы.

Млн.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты на оплату труда	200,5	212,5
2 Отчисления на социальные нужды	60,9	61,9
3 Материальные затраты всего	356,8	?
В том числе:		
– материалы	?	99,8
– топливо	44,6	43,9
– электроэнергия	145,3	145,9
– прочие материальные затраты	64,1	58,2
4 Амортизация	128,4	127,3
5 Прочие затраты	40,6	49,8

3. На основании данных задачи 2 разделить все эксплуатационные расходы на зависимые и независимые, изучить их динамику и структуру. Сделать выводы

4 Определите себестоимость и ее ожидаемое изменение на основании исходных данных, если их объем перевозок увеличится на 2,12 %. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Грузооборот, млн.т-км	45,6
2 Эксплуатационные расходы, млн.руб.	1859,67
3 Доля независимых (постоянных) расходов, %	37,5

*Тема «Тарифы на транспорте»*

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем.

1 Рассчитать величину провозной платы за перевозку одного полувагона каменного угля грузоподъемностью 68 т при загрузке 62 т на расстояние 5800 км. Перевозка осуществляется вагоном универсального типа, принадлежащим ОАО «РЖД»

*Тема «Финансы в отрасли»*

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем.

1 Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры финансовых ресурсов. Сделать выводы по результатам анализа.

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Собственный капитал	1356	1160	1879
2 Долгосрочный заемный капитал	8710	-	-
3 Краткосрочные кредиты	879	900	903
4 Кредиторская задолженность	1089	1060	1029

2 На основании имеющихся данных рассчитать показатели эффективности использования финансовых ресурсов и сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	62 600	68 450
2 Чистая прибыль	4180	5 185
3 Финансовые ресурсы на начало года	56 105	?
4 Финансовые ресурсы на конец года	58 500	62 450

### Тема «Грузовые перевозки»

Задачи подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

1. На основании ниже приведенных данных определить коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза и приведенный грузооборот по дороге.

#### Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.
1 Нефть	120	930	23
2 Уголь	340	647	16
3 Дерево	560	2386	8

2. На основании ниже приведенных данных за два года определить:

- 1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.
- 2 Приведенный грузооборот по дороге.
- 3 Изучить динамику показателей и рассчитать:
  - а) изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки
  - б) изменение грузооборота за счет структуры погрузки.

#### Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

3. На основании приведенных исходных данных изучить равномерность перевозок указанных видов груза. Сделать выводы

## Исходные данные

В тоннах

Вид груза	Месяц года											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Древесина	56	57	49	56	52	50	49	54	50	53	50	51
Удобрения	62	63	64,1	62	65	65	62	61	62	62	60	61,4

### 3.4 Типовые задания для собеседования

*Тема «Транспорт и его особенности, как отрасли»*

Предел длительности контроля – 30 минут, 1 вопрос отвечающему

Типовые вопросы:

- 1 Основные задачи и структура путевого хозяйства.
- 2 Основные объемные показатели для оценки деятельности предприятий путевого хозяйства.
- 3 Основные качественные показатели для оценки деятельности предприятий путевого хозяйства
- 4 Основные задачи и структура локомотивного хозяйства.
- 5 Основные объемные показатели для оценки деятельности предприятий локомотивного хозяйства.
- 6 Основные качественные показатели для оценки деятельности предприятий локомотивного хозяйства
- 7 Основные задачи и структура вагонного хозяйства.
- 8 Основные качественные показатели для оценки деятельности предприятий вагонного хозяйства.
- 9 Основные объемные показатели для оценки деятельности предприятий вагонного хозяйства
- 10 Направления стратегии развития холдинга ОАО «РЖД» до 2030 г.
- 11 Задачи развития холдинга ОАО «РЖД» до 2030 г

### 3.5 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

*Тема: Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны*

*Учебная литература:*

1. Гольская, Ю.Н. Экономика отрасли : курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Ю. Н. Гольская. – Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2019. – с. – URL: [http://irbis.krsk.irgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=196038195014187879z818&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C2548%2Epdf&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1](http://irbis.krsk.irgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=196038195014187879z818&Image_file_name=%5CFul%5C2548%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
2. Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие / О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, С. Ю. Пашинова. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175874>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
3. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.; Ч. 1 / под редакцией Н.П. Тершиной, В.А. Подсорина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – URL: <https://umczdt.ru/books/45/242285/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.; Ч. 2 / под редакцией Н.П. Тершиной, В.А. Подсорина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр

по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – URL: <https://umczdt.ru/books/45/242284/>  
 . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

### 3.6 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### Типы тестовых заданий:

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика отрасли»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.1 Содержание экономики железнодорожного транспорта как науки. Место и роль транспорта в социально-экономической жизни страны	Цель и предмет курса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Содержание курса	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Задачи курса	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	1.2. Эффективность производства и ее показатели	Понятие эффективности и виды показателей ее оценки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Оценка эффективности производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Показатели оценки эффективности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
<p>деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2:</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		инвестиций	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	1.3 Основной капитал отрасли	<p>Понятие и состав основных средств. Показатели оценки стоимости, состояния и использования основных средств</p> <p>Расчет показателей оценки стоимости, состояния и использования основных средств</p> <p>Оценка показателей стоимости, состояния и использования основных средств</p>		Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	1.4 Оборотный капитал отрасли	<p>Понятие и состав оборотного капитала. Показатели оценки состояния и использования оборотного капитала</p> <p>Расчет показателей оценки состояния и использования оборотного капитала</p> <p>Оценка показателей состояния и использования оборотного капитала</p>		Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	1.5 Организация и планирование труда в отрасли	<p>Принципы организации и планирования труда</p> <p>Расчет показателей по труду</p> <p>Оценка показателей по труду</p>		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.6 Организация и планирование заработной платы	<p>Понятие системы оплаты труда и нормирования оплаты труда</p> <p>Формы и системы</p>		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Знание	4 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		оплаты труда		4 – ЗТЗ	
		Расчет заработной платы	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	1.7. Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок	Понятие эксплуатационных расходов и себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Оценка эксплуатационных расходов	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Анализ зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от объема работ и прочих факторов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	1.8. Тарифы на транспорте	Формирование цен на грузовые перевозки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Формирование цен на пассажирские перевозки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Формирование цен доступа к инфраструктурной сети	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	1.9 Финансы в отрасли	Финансовые результаты	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Структура источников финансирования и направлений их размещения	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Деловая активность. Финансовая устойчивость. Ликвидность	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	ОК-3: способность использовать основы	2.1. Транспорт и его особенности как отрасли	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ



Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
экономических знаний в различных сферах деятельности		железнодорожного транспорта			
		Хозяйственный механизм управления железнодорожным транспортом	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Особенности технико-экономического анализа деятельности служб и хозяйств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.2. Грузовые перевозки	Объемные показатели перевозочной деятельности. Показатели качества работы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Расчет и оценка объемных показателей	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умения		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Расчет и оценка показателей качества работы	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		9 2.3. Пассажирские перевозки	Объемные показатели перевозочной деятельности. Показатели качества работы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Расчет и оценка объемных показателей			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Расчет и оценка показателей качества работы		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Итого				254 – ЗТЗ 254 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 14 (50%), ЗТЗ – 14 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Название документа, который является основой организации эксплуатации работы железных дорог .....

2.  $F_{л} = \sum pl_{бр} / (M_{э} \times 365)$  - это формула для расчета ....

3. Показателями эффективности являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

4 Соотнесите:

1 План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для:

- а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог;
- б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог;
- в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию

2 План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе

- г) определения материальных затрат железных дорог;
- д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта
- е) прогноза спроса на грузовые перевозки;
- ж) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- з) прогноза предложения на грузовые перевозки;
- и) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- к) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог;
- л) прогноза спроса на морские и речные перевозки

5 Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это ... .

6 Соотнесите название показателя и его экономический смысл:

1 Чистая приведенная стоимость

а) Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью

2 Индекс рентабельности инвестиций

единовременных первоначальных инвестиций

б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная

- 3 Срок окупаемости инвестиций                      стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции
- 4 Учетная норма прибыли                                      в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций

7 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ...  
стоимость

8 Установите соотношение названия показателя и его экономического содержания:

- 1 фондоотдача                                      а) доля первоначальной стоимости, перенесенной на себестоимость продукции
- 2 коэффициент изношенности                                      б) величина результата производственной деятельности в среднем с каждой денежной единицы основных средств
- 3 фондовооруженность                                      в) обеспечение работников основными средствами

9 Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это ....

10 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка длительности нахождения средств в обороте
- 2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств
- а) скорость обращения оборотных средств
- б) время обращения оборотных средств
- в) рентабельность оборотных средств

11 К показателям движения рабочей силы относят:

- а) приема, увольнения, производительности труда
- б) текучести, увольнения, приема
- в) стабильности, увольнения, производительности

12 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года ....

13 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

14 Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это ... ..

15 Установите соответствие видов доплат их группам:

- 1) за работу в ночное время                                      а) выплаты компенсационные
- 2) за работу на открытом воздухе                                      б) выплаты стимулирующие
- 3) за классные звания
- 4) зональные надбавки
- 5) за ученую степень
- 6) доплата за руководство бригадой

16 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

17 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

18 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

1) зависимость от объема производства

2) способ включения в себестоимость

3) состав

а) основные и дополнительные;

б) переменные и постоянные;

в) одноэлементные и комплексные

г) прямые и косвенные

19 Железнодорожный тариф при перевозке негабаритных грузов взывается за ... расстояние

20 Тариф на железнодорожном транспорте включает плату за использование:

а) инфраструктуры и проезд сопровождающего;

б) инфраструктуры, локомотивной тяги и вагонов;

в) локомотивной тяги, инфраструктуры и путевого хозяйства;

г) вагонов общего парка, локомотивной тяги, погрузочно-разгрузочных механизмов и железнодорожных путей необщего пользования

21 Установите соответствие

1 подвижной состав на своих осях (вагоны, локомотивы, железнодорожные краны и т.д.), не принадлежащего железной дороге

а) плата за перевозки исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок, и в зависимости от степени негабаритности повышается на 100 %

2 грузы, превышающие габарит погрузки на транзитных железных дорогах

б) плата за перевозку исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок

22 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

23 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении ....

24 Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла  $\sum a = 22$  млн пассажиров, из них  $a_1 = 8$  млн чел. на расстояние  $l_1 = 600$  км,  $a_2 = 4$  млн чел. на расстояние  $l_2 = 800$  км,  $a_3 = 6$  млн чел. на расстояние  $l_3 = 1200$  км,  $a_4 = 4$  млн чел. на расстояние  $l_n = 50$  км

.....

25 Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

1) населенность вагона

а) среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров

2) средняя дальность поездки

б) отношение пассажирокилометров к числу отправленных пассажиров

в) отношение общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) и количества используемых составов

26 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это ....

27 Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным

Наименование показателя	Значение
1 Грузооборот, т-км.брутто	718 520
2 Локомотива -часы в сутки, л-час	4 640

28 Укажите виды транспорте по назначению:

- а) магистральный                      б) немагистральный              в) железнодорожный              г) морской  
д) автомобильный                      е) воздушный

### 3.7 Типовые практических заданий к экзамену

1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффект деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности транспортной организации, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

8 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

9 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

10 Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год
Годовой объем работ, прив. ед.	6098	6153	6194
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856
Численность работников, чел.	505	609	615

11. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15




12. Определить индекс роста производительности труда работников локомотивного депо, если известно:

Вид ремонта	Удельная трудоемкость, чел.-ч		Объем ремонта, ед.
	плановая	фактическая	
ТР-3	3100	2640	90
ТР-2	520	550	160
ТР-1	230	190	2200

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения			
	собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.			
Задачи реконструктивного - уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся на практических занятиях или самостоятельно. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полноты решения, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.			
Тестирование	Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном в электронной информационно-образовательной среде, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено			
Деловая игра	Деловая игра проводится на практическом занятии под руководством преподавателя, который выдает задание и разъясняет роль каждой группы, обеспечивает необходимым материалом и информационными источниками. Задание должно быть выполнено в отведенное время, представлено на защиту каждой группой.			
Экзамен	<p>Экзамен проводится на 2 курсе. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ – 90 минут. Перечень практических заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ. Оценка за экзамен складывается из оценки за тестовую часть и оценки за практическую часть (сумму полученных оценок, деленная на два).</p> <p style="text-align: center;"><b>Образец экзаменационного билета</b></p> <table border="1" data-bbox="389 1789 1538 1933"> <tr> <td data-bbox="389 1789 647 1933">   20..-20..  учебный год </td> <td data-bbox="647 1789 1139 1933"> Экзаменационный билет № 1  по дисциплине «Экономика  отрасли»  2 курс </td> <td data-bbox="1139 1789 1538 1933"> Утверждаю:  Заведующий кафедрой УП  _____/В.О.Колмаков/ </td> </tr> </table> <p>1. Тестирование  2. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб.,</p>	 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 2 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/
 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 2 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/		

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15.

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.