

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.03 Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Программу составил:
канд. экон. наук доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологи профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.16 Финансы
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
4	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
5	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
7	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
8	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
9	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
10	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
12	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
14	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовые отношения корпораций в современной экономике;
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;

Владеть	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность корпораций;
Уметь	применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития финансовой политики по управлению денежными потоками субъектов хозяйствования.
Владеть	понятийным аппаратом в формировании экономического обоснования проведенных аналитических расчетов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и инструменты формирования и управления финансовыми потоками современных корпораций.
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций.
Владеть	навыками сбора необходимых данные для анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы финансовой деятельности корпорации
2	виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации
3	показатели финансовой деятельности корпорации
Уметь	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
3	формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации
Владеть	
1	навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации
2	навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации
3	принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.				
1.1	Сущность и организация корпоративных финансов /Лекция/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
1.2	Сущность и организация корпоративных финансов/ Практ. занятие/	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7, 6.3.3.1, 6.3.4.1
1.4	Сущность и организация корпоративных финансов /Ср/	4	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7, 6.3.3.1, 6.3.4.1
1.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
1.6	Фундаментальные концепции корпоративных финансов /Лекция/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
1.7	Фундаментальные концепции	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2,

	корпоративных финансов / Практик. занятие/				6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
1.9	Фундаментальные концепции корпоративных финансов /Ср/	4	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7, 6.3.3.1
1.10	Выполнение домашнего занятия /Ср/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
2.0	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.				
2.1	Финансовая политика корпорации /Лекция/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
2.2	Финансовая политика корпорации / Практик. занятие/	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
2.4	Финансовая политика корпорации /Ср/	4	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
2.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
2.6	Капитал корпорации и источники его формирования /Лекция/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.7
2.7	Капитал корпорации и источники его формирования / Практик.занятие	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
2.9	Капитал корпорации и источники его формирования /Ср/	4	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.7
2.10	Выполнение домашнего занятия /Ср/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
3.0	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.				
3.1	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации /Лекция/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7, 6.4.1
3.2	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации / Практик.занятие/	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4,

					6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7, 6.4.1
3.4	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации /Ср/	4	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7, 6.4.2
3.5	Выполнение домашнего занятия /Ср/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
3.6	Инвестиционная деятельность корпораций /Лекция/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
3.7	Инвестиционная деятельность корпораций оборота/ Практи.занятие/	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
3.9	Инвестиционная деятельность корпораций /Ср/	4	3	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7
3.10	Выполнение домашнего занятия /Ср/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.5, 6.2.7

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Леонтьев, В. Е.	Корпоративные финансы : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-510949	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн
6.1.1.2	Берзон, Н. И.	Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-512094	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Гребенников, П. И.	Корпоративные финансы : учебник и практикум для [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-510471	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн
6.1.2.2	Теплова, Т. В.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 частях : Часть 1. [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-v-2-ch-	Москва : Юрайт, 2022	100 % online

		chast-1-508017		
6.1.2.3	Теплова, Т. В.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 частях : Часть 2. [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-508018	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.2.4	Никитушкина, И. В.	Корпоративные финансы : практикум [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-praktikum-510901#page/1	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Толстихина, Е. И.	Корпоративные финансы : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D3336%2F%D0%A2%2052%2D520933950%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Толстихина, Е. И.	Корпоративные финансы : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D3336%2F%D0%A2%2052%2D793799174%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 .	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека КРИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: http://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Научно-техническая библиотека Российского университета транспорта (МИИТ) : электронно-библиотечная система : сайт / Российский университет транспорта (МИИТ). – Москва. – URL: http://library.mii.ru/ . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.			
6.2.6	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог			

№0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).	
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
Не используется	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ: Часть 1. - Режим доступа : из локальной сети вуза. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон ред. от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЕ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые ресурсы; - показатели эффективности инвестиционного проекта; - денежные потоки; - операционный, финансовый цикл; - виды корпоративных форм хозяйствования; - роль финансов корпораций в условиях рыночной экономики; - отраслевые особенности корпоративных финансов; - концепции корпоративных финансов
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно- образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности,

- ответственности и организованности;
- подготовка к предстоящим занятиям;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.
- Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:
- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);
 - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);
 - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - решение задач;
 - подготовка к практическому занятию/к тестированию/ к зачету

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irkups.ru>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.03 Корпоративные финансы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенции:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	5	3
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	3,4
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6	4
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	4
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	5,6
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	7	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	7
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	7
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	7
Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7		
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовые отношения корпораций в современной экономике;
				осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;
				навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

			Базовый уровень	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность корпораций;
				применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития финансовой политики по управлению денежными потоками субъектов хозяйствования.
				понятийным аппаратом в формировании экономического обоснования проведенных аналитических расчетов
			Высокий уровень	методы и инструменты формирования и управления финансовыми потоками современных корпораций.
				анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций.
				навыками сбора необходимых данные для анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр				
Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.				
1	1-2	Текущий контроль	Тема: «Сущность и организация корпоративных финансов»	ПК-5 Сообщения (устно)
2	3-4	Текущий контроль	Тема: «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	ПК-5 Терминологический диктант (письменно)
3	5	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации				
4	6-7	Текущий контроль	Тема: «Финансовая политика корпорации»	ПК-5 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
5	8-9	Текущий контроль	Тема: «Капитал корпорации и источники его формирования »	ПК-5 Тестирование (письменно)
6	10-11	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.				
7	12-13	Текущий контроль	Тема: «Основы планирования и управления активами и денежными потоками»	ПК-5 Аудиторная контрольная работа (письменно)
8	14-15	Текущий контроль	Тема: «Инвестиционная деятельность корпораций»	ПК-5 Разноуровневые задачи и задания (письменно)
9	16-17	Текущий контроль	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.	ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии)
10	18	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	Разделы: 1 Теоретические аспекты финансов корпорации 2 Управление активами и источниками финансирования корпорации 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.	ПК-5 Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), перечень теоретических вопросов (устно), практических заданий к зачету (письменно)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
5	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений
Промежуточный контроль			
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания, перечень теоретических вопросов, практических и тестовых заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета в конце 4 семестра для очной формы, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»		Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»		Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания сообщения

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные
«хорошо»		

		источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания	
5 баллов	«отлично»	«зачтено»
4 балла	«хорошо»	
3 балла	«удовлетворительно»	
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Вариант 1

Задание 1. Ответить на тестовый вопрос

1. **Финансы организаций (корпоративные финансы) – это:**

- а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе,
- б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств, в) отношения по поводу создания валового национального продукта; г) ценные бумаги, д) капитал.

2. **Что означает такой принцип организации финансов корпораций, как самофинансирование:**

- а) ответственность за конечный результат; б) окупаемость затрат за счет собственных денежных средств; в) способность выполнять свои обязательства перед кредиторами и поставщиками.

3. **В активной стороне баланса отражаются:**

- а) источники финансирования хозяйствующего субъекта; б) имущество хозяйствующего субъекта; в) и то и другое.

4. **Ограниченная ответственность корпораций:** а) уменьшает риск собственников, б)увеличивает привлекательность для поставщиков ресурсов; в)повышает ликвидность активов.

5. **Для корпорации характерны:**

- а) ограниченная собственность; б) неограниченный срок жизни; в) легкоотделяемая собственность; г)льготное по сравнению с другими формами организации бизнеса налогообложение.

6. **Какое из приведенных высказываний является верным?**

- а) большей части компаний в условиях рыночной экономики присуще совпадение функций владения и управления.
- б) владельцы компаний обязаны вникать в тонкости текущего управления компанией.
- в) интересы владельцев компаний и ее управленческого персонала всегда совпадают.
- г) при принятии решений финансового характера никогда не принимаются во внимание агентские издержки.
- д) владельцы компании заинтересованы в сиюминутной прибыли гораздо более часто, чем в прибылях, рассчитанных на перспективу.

7. **В совокупность финансовых отношений корпорации не входят:**

- а) отношения с коммерческими банками;
- б) отношения с правительствами иностранных государств;
- в) отношения с внебюджетными фондами;
- г) отношения с собственниками организации.

8. **Принцип экономической самостоятельности означает ...**

- а)организация самостоятельно выбирает источники доходов
- б)организация самостоятельно определяет организационную структуру
- в)организация самостоятельно определяет направления использования средств
- г)организация самостоятельно определяет сферу деятельности

Задание 2 Дать ответ на вопросы

Перечислите и охарактеризуйте виды финансовых отношений, возникающих в корпорации. Что понимается под термином «Агентские отношения»?

Задание 3. Решить задачи

Задача 1. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

Задача 2. Вы заняли на 4 года 10 000 долларов под 14%, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.

Вариант 2

Задание 1. Ответить на тестовый вопрос

1. Пропорции распределения выручки организации:

- а) регулируются государством,
- б) не регулируются государством,
- в) имеют значение только для организации,
- г) имеют значение для организации и государства.

2 Доходы от обычных видов деятельности организации включают:

- а) доходы от сдачи в аренду своих помещений,
- б) выручку от продажи основных средств,
- в) активы, полученные безвозмездно,
- г) доходы от продажи основных средств.

3. ООО занимается перевозкой грузов на собственном транспорте. Доходы, полученные от долевого участия в других организациях - это:

- а) прочие доходы,
- б) выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг),
- в) не относятся к доходам.

4. Текущий план разрабатывается на основе:

- а) результатов анализа за предшествующий период,
- б) плановых объемов показателей производства, сбыта и прибыли,
- в) системы норм и нормативов, регламентируемых государством.

5. Выбор источников финансирования:

- а) зависит от рыночного курса акций организации,
- б) не зависит от финансовых ограничений, определяющих допустимый уровень риска,
- в) зависит от стоимости источников финансирования.

6 Блок операционных бюджетов организации включает бюджет

- а) производства,
- б) капитальных затрат,
- в) движения денежных средств,
- г) прямых материальных затрат.

7 К финансовым бюджетам организации относятся бюджеты:

- а) прямых затрат на оплату труда,
- б) административных расходов,
- в) прибылей и убытков,
- г) прогнозный бухгалтерский баланс.

8 Долгосрочный финансовый план организации реализуется в следующих формах:

- а) прогноз объема производства,
- б) прогноз объема продаж,
- в) прогнозный баланс,
- г) прогноз движения денежных средств,
- д) прогноз прибылей (доходов и расходов).

Задание 2 Дать ответ на вопросы

Перечислите и охарактеризуйте виды денежных потоков, возникающих в корпорации. Что понимается под термином «чистый денежный поток»?

Задание 3. Решить задачи

Задача 1.

- 1 Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности, эффект производственного рычага.
- 2 Дать трактовку рассчитанной количественной оценки эффекта производственного рычага.
- 3 Рассчитать прирост прибыли, если прирост выручки составит 10 %. Что произойдет, если выручка снизится на 20 %?

Показатели деятельности компании: выручка от реализации продукции – 3500 тыс. руб.; полные издержки – 2707 тыс. руб.; в том числе постоянные издержки – 1899 тыс. руб.

Задача 2. Определить, минимальную выручку за первый год, чтобы получить чистую прибыль при действующем уровне налогообложения, достаточную для возврата кредита и собственного оборотного капитала, учитывая, что период оборота товаров составляет 10 дней.

При открытии магазина, необходимо осуществить следующие затраты: величина арендной платы за помещение магазина составляет 480 тыс.руб. в год, при этом выплаты должны производиться ежемесячно равными долями; коммунальные платежи составят в месяц 4 тыс.руб.; зарплата продавцов состоит из основной части – 6 тыс.руб. в месяц и дополнительной - 2% от выручки. зарплата водителя – 5 тыс.руб.в месяц. расходы на рекламу – 5 тыс.руб. в месяц, расходы на техническое обслуживание автомобиля – 2 тыс.руб. в месяц. расходы на бензин в месяц – 1600 руб.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Закупочная стоимость товаров составляет 68% от продажной цены. Первоначальная стоимость торгового оборудования составляет 75 тыс.руб. и будет равномерно списываться в течение 5 лет. Для закупки оборудования был взят кредит на один год по ставке рефинансирования.

3.2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения терминологического диктанта, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»*

Период длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.

- 1 Дать определение «Концепция».....
- 2 Дать определение «Альтернативные затраты».....
- 3 Дать определение «Агентские издержки».....
- 4 Дать определение «Идеальный рынок капитала».....
- 5 Дать определение «Что показывает цена капитала».....
- 6 Дать определение «Структура капитала».....
- 7 Дать определение « Концепция временной стоимости денег».....

3.3 ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.3.1 Типовые тестовые задания по темам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

*Образец типового варианта контрольных заданий для тестирования
по теме «Капитал корпорации и источники его формирования»*

1. К собственным средствам (капиталу) корпорации относятся:
 - а) уставный капитал;
 - б) резервный фонд

- в) нераспределенная прибыль;
 - д) готовая продукция;
 - е) дебиторская задолженность;
 - ж) здание
2. Обыкновенная акция как ценная бумага удостоверяет:
 - а) владение частью распределяемой АО прибыли;
 - б) участие в управлении акционерным обществом;
 - в) обязательство эмитента вернуть долг через определенное время;
 - г) право инвестора получать определенный процент от номинальной стоимости ценной бумаги в виде вознаграждения за предоставленные денежные средства.
 3. Разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента, что связано с переуступкой клиентом-поставщиком неоплаченных платежных требований за поставленную продукцию (работы, услуги), – это:
 - а) цессия;
 - б) франчайзинг;
 - в) форфейтинг;
 - г) факторинг.
 4. Средства, полученные от эмиссии обыкновенных акций, относятся:
 - а) к долгосрочным заемным средствам;
 - б) к краткосрочным заемным средствам корпорации ;
 - в) к собственным средствам корпорации
 5. Выберите наиболее верное определение стоимости капитала компании:
 - а) рыночная стоимость всех акций компании, находящихся в обращении;
 - б) денежный эквивалент внеоборотных активов предприятия;
 - в) процентная ставка, отражающая доходность капиталовложений;
 - г) процентная ставка, отражающая суммарную величину платежей предприятия за использование привлеченного капитала.
 6. К гибридным источникам финансирования относятся:
 - а) облигации с нулевым купоном;
 - б) конвертируемые облигации;
 - в) облигации с плавающей купонной ставкой;
 - г) привилегированные акции

3.3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Корпоративные финансы»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Сущность и организация корпоративных финансов	1 Понятие корпоративных финансов.	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Системы обеспечения управления корпоративными финансами	Знания	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Финансовая математика	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ		
	2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	1 Общие методологические принципы корпоративных финансов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Основные теоретические концепции корпоративных финансов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Современные теории корпоративных финансов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	3. Финансовая политика корпорации	1 Финансовая политика корпорации: понятие, виды	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки эффективности финансовой политики корпорации	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Оценка эффективности финансовой политики корпорации	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	4. Капитал корпорации и источники его формирования	1 Капитал корпорации: понятие, виды, источники	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки капитала корпорации	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка капитала корпорации	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	5. Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации	1 Планирование: понятие, виды, порядок организации	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Управления активами: понятие, виды активов, показатели оценки эффективности управления активами	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Управления денежными потоками корпорации: понятие, виды денежных потоков корпорации, показатели оценки эффективности управления денежными потоками корпорации	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	6. Инвестиционная деятельность корпораций	1 Понятие инвестиционной деятельности корпорации	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Классификация инвестиций	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Расчет эффективности инвестиционных вложений	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	Итого				126 – ЗТЗ 126 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Требование к качеству информации выражающегося в достаточно высокой степени используемости формирующей информации в процессе управления финансовой деятельностью предприятия

- | | |
|------------------|------------------|
| а) эффективность | в) релевантность |
| б) значимость | г) достоверность |

2. Соотнесите между собой группу и виды показателей

1. Показатели деловой активности
2. Показатели платежеспособности
3. Показатели рентабельности
 - а. Коэффициент текущей платежеспособности
 - б. Коэффициент рентабельности собственного капитала
 - в. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала

3. Какой анализ подразумевает определение удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе и сравнение полученного результата с данными предыдущего периода

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) горизонтальный | в) интегральный |
| б) сравнительный | г) вертикальный |

4. Правильно расставьте последовательность этапов процессов управления кредитной политикой:

1. Определение возможной суммы оборотного капитала, инвестируемого в дебиторскую задолженность
2. Построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассации текущей дебиторской задолженности
3. Анализ текущей дебиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде
4. Обеспечение использования на предприятии современных форм рефинансирования текущей дебиторской задолженности
5. Формирование системы кредитных условий
6. Выбор типа кредитной политики предприятия
7. Формирование процедуры инкассации текущей дебиторской задолженности
8. Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита

5. К какой модели определения стоимости капитала относится данная формула

$$C_E = D_1 / P \times 100 + g ?$$

6. Правильно расставьте последовательность этапов формирования собственных финансовых ресурсов:

1. Оптимизация соотношения внутренних и внешних источников
2. Обеспечение общей потребности в собственных финансовых ресурсах на предстоящий (прогнозный) период
3. Анализ образования и использования собственных финансовых ресурсов в базисном периоде

4. Обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов за счет внутренних и внешних источников
5. Оценка стоимости привлечения собственного капитала из различных источников

7. Величина прибыли на 1 акцию компании составила \$5, а рыночная цена акции в среднем равнялась \$40. Напишите значение стоимости собственного капитала согласно модели прибыли на акцию.

8. С помощью формулы Дюпона, что можно определить?

9. По формам выплаты доходов, какие бывают облигации?

- а) Процентные облигации
- б) Отзывные облигации
- в) Именные облигации
- г) Облигации на предъявителя

10. Напишите, что можно определить с помощью данной формулы $WACC = \sum_{i=1}^n C_i \cdot Y_i$,

11. Показатель, отражающий приращение к чистой рентабельности собственных средств, получаемых за счет использования заемных средств, называется ...

12. На предприятии транспорта используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. руб. Напишите, чему равен оптимальный размер заказа? Сколько заказов следует делать в месяц? Как часто необходимо делать каждый заказ?

13. Напишите формулу коэффициента износа основных средств.

14. Напишите формулу коэффициента амортизации основных средств.

15. Правильно расставьте последовательность управления привлечением товарного (коммерческого) кредита:

1. Определение среднего периода использования товарного (коммерческого) кредита
2. Формирование принципов привлечения товарного (коммерческого) кредита и определение основных их видов
3. Минимизация стоимости привлечения товарного (коммерческого) кредита
4. Оптимизация условий привлечения товарного (коммерческого) кредита
5. Обеспечение своевременных расчетов по товарному (коммерческому) кредиту
6. Обеспечение эффективного использования товарного (коммерческого) кредита

16. Какая из следующих формулировок об обеспеченных облигациях является неверной?

- а) имеется точная дата погашения;
- б) они обеспечены обязательством по активам компании;
- в) процент вычитается для целей налогообложения;
- г) так как выпуск производится для открытой продажи, то наблюдение и контроль будут более тщательными, чем при срочной банковской ссуде.

17. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива – 6 000 тыс. руб.; срок эксплуатации актива – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5%; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 2 000 тыс. руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 100 тыс. руб.; ставка налога на прибыль составляет 25%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

18. Разность между рентабельностью инвестированного капитала и средневзвешенной стоимостью капитала корпорации – это

- а) Спрэд эффективности
- б) ROIC
- в) NOPAT
- г) EBIT

19. Что обозначает NPV ?

20. Какой метод планирования прибыли применяется при небольшом ассортименте выпускаемой продукции

- а) Метод совмещенного расчета
- б) Аналитический метод
- в) Метод прямого счета

3.4. ТИПОВЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта задачи реконструктивного уровня по теме «Основы планирования и управления активами и денежными потоками»

Определить

- а) полную стоимость основных фондов на конец года, если полная стоимость на начало года 14 млн.р., капитальные вложения в новые фонды 2,8 млн.р., ввод в действие новых фондов 2,6 млн.р., стоимость фондов поступивших со стороны 400 тыс.р., выбыло по ветхости и износу фондов на сумму 500 тыс.р., прочие выбытия основных фондов – 300 тыс.р.;
- б) индекс роста основных фондов (относительный прирост);
- в) абсолютный прирост основных фондов;
- г) среднегодовую величину основных фондов.

Образец типового варианта задачи реконструктивного уровня по теме «Инвестиционная деятельность корпораций»

Корпорация планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- 130000 д.е. - исходная инвестиция до начала проекта;
- 25000 д.е. - инвестирование в оборотные средства в первом году;
- 20000 д.е. - инвестирование в оборотные средства во втором году;
- 15000 д.е. - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- 10000 д.е. - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости 25000 д.е. и высвободить часть оборотных средств стоимостью 35000 д.е. Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта (NPV) и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

Образец типового варианта заданий творческого уровня по теме «Финансовая политика корпорации»

1. Заполните таблицу по основным направлениям финансовой политики корпорации, используя лекционные материалы и дополнительную литературу:

Направление финансовой политики	Содержание направления финансовой политики

2. Создайте ментальную карту по основным направлениям финансовой политики ОАО «РЖД»

3.5. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СООБЩЕНИЯ

Ниже приведены образцы типовых вопросов для сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типовых вопросов для сообщения
по теме «Сущность и организация корпоративных финансов»*

1. Основные подходы к определению корпоративных финансов
2. Функции корпоративных финансов.
3. Организационные и организационно-правовые формы корпоративной модели бизнеса.
4. Современные теории корпоративных финансов.

3.6 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

(для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические аспекты финансов корпорации»

- 1.1 Корпорация как форма организации бизнеса
- 1.2 Отличительные характеристики корпораций
- 1.3 Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса
- 1.4 Организационные и организационно-правовые формы корпоративной модели бизнеса.
- 1.5 Виды корпораций и их характеристика.
- 1.6 Сущность и формы проявления корпоративных финансов
- 1.7 Принципы организации финансов корпорации.
- 1.8 Содержание финансовой работы в корпорации
- 1.9 Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.
- 1.10 Идеальные и эффективные рынки капитала.
- 1.11 Фактор времени и дисконтирование потоков платежей.
- 1.12 Теория структуры капитала и дивидендная политика.
- 1.13 Агентские отношения и теория асимметричной информации
- 1.14 Финансовая политика и её значение в развитии корпорации.
- 1.15 Этапы и принципы формирования финансовой политики.
- 1.16 Основные направления финансовой политики и их содержание.
- 1.17 Финансовая стратегия и финансовая тактика

Раздел 2 «Управление активами и источниками финансирования корпорации»

- 2.1 Капитал: сущность, экономическое значение
- 2.2 Виды капитала корпорации и их характеристика, проблемы его формирования.
- 2.3 Способы и источники формирования капитала корпорации
- 2.4 Самофинансирование: содержание, положительные моменты, недостатки
- 2.5 Долевой способ финансирования: содержание, положительные моменты, недостатки
- 2.6 Долговой способ финансирования: содержание, инструменты, положительные моменты, недостатки
- 2.7 Стоимость капитала корпорации и принципы управления ею
- 2.8 Финансовый рычаг: значение, содержание, методика расчета.
- 2.9 Понятие и классификация активов.
- 2.10 Внеоборотные активы: состав, структура, принципы организации и этапы управления

- 2.11 Оборотные активы: состав, структура, принципы организации и этапы управления
- 2.12 Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта.
- 2.13 Инвестиции как категория
- 2.14 Виды инвестиций
- 2.15 Правила и принципы инвестирования
- 2.16 Критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
- 2.17 Формирование и эффективное управление инвестиционным проектом

3.7. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ (для оценки умений)

1. Облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком погашения через пять лет продаются за 63 012 руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой прибыли 12%.

2. Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 100 тыс. руб. с годовой купонной ставкой 9 %, имеющей текущую рыночную цену 84 тыс. руб.; облигация будет приниматься к погашению через 8 лет:

3. ПАО зарегистрировало 10 тыс. обыкновенных акций, из которых 9 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время ОАО выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании отчётного года собранием акционеров было принято решение о распределении в качестве дивидендов 170 тыс. р. прибыли. Определить дивиденд на 1 акцию

4. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 р. с купонной ставкой 11%, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1% от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 20%. Требуется определить цену данного источника финансирования.

5. Определить средневзвешенную стоимость капитала организации, если общая величина источников финансирования 8600 руб., в том числе уставный капитал 2000 руб., нераспределенная прибыль 1900 руб., долгосрочные обязательства 4700 руб., уровень дивидендов в текущем периоде 30 %, ожидаемый рост дивидендов 3 %, финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств 25 %.

3.8. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и определить тип финансовой политики формирования оборотных активов.

2. По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и определить тип финансовой политики формирования источников финансирования оборотных активов.

3. По данным бухгалтерской отчетности ПАО рассчитать средневзвешенную цену капитала

4. По данным бухгалтерской отчетности ПАО рассчитать сумму собственных оборотных средств

5. По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и дать оценку эффективности использования оборотных активов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР						
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Сообщение	Сообщение (доклад) предполагает подготовку информации по определенной теме (проблеме). Сообщение (доклад) представляется на семинарском (практическом) занятии. В процессе сообщения (доклада) студент должен отразить актуальность темы сообщения (доклада), отразить полноту изученности проблемы. Студент должен ответить на поставленные по результатам сообщения (доклада) вопросы преподавателя, либо сокурсников						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.