

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2                      Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
Часов по учебному плану – 72                      зачет – 8

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	12	12
– лабораторные занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:  
канд. пед. наук, доцент

Д.Н. Кузьмин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование умения и навыков для работы с корпоративными автоматизированными системами управления информационными ресурсами
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Изучение методики автоматизированного учета в крупной организации или корпорации
2	Изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик корпоративной автоматизированной системы управления ресурсами
3	Обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности
4	Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика, аудитора
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологи профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
4	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
5	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
6	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
7	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
8	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
9	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
10	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
12	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная
13	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе  
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных  
технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
Уметь	Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
Владеть	Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем

**Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
Уметь	Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.

**Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
Уметь	Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные  
технические средства и информационные технологии**

**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем.
Уметь	Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
Владеть	Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем

**Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
Уметь	Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.

**Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
Уметь	Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
Владеть	Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	принципы построения информационных систем, содержание специальной терминологии, сложившейся в информационных системах;
2	методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;
3	принципы построения корпоративной автоматизированной системы управления, как информационной системы;
4	методику использования информационных технологий в экономике и управлении организацией.
<b>Уметь</b>	
1	применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
2	выполнять анализ результатов деятельности организации по отчетным данным информационной системы управления;

3	использовать в профессиональной деятельности корпоративную автоматизированную систему управления информационными ресурсами;
4	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
<b>Владеть</b>	
1	навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации деятельности предприятий и организаций;
2	методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем управления; методами ведения оперативного учета с помощью информационных систем;
3	навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации управления информационными ресурсами;
4	методами ведения управленческого, оперативного и бухгалтерского учета с помощью корпоративной автоматизированной системы управления информационными ресурсами.

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием</b>				
1.1	Экономические информационные системы и их структура /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.2	Экономические информационные системы и их структура /Ср/	8	12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
1.3	Предметно-ориентированные экономические информационные системы /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.4	Предметно-ориентированные экономические информационные системы /Ср/	8	12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами</b>				
2.1	Программы для подготовки документов в ФНС /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1, 6.1.3.2
2.2	Основные программы подготовки отчетности в ПФР /Лаб/	8	6	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.3, 6.1.3.4
2.3	Основные программы подготовки отчетности в ПФР /Ср/	8	12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
2.4	Размер платежа страховых взносов для индивидуальных предпринимателей /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1, 6.1.3.2
2.5	Подготовка формы РСВ-1 /Лаб/	8	6	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.3, 6.1.3.4
2.6	Подготовка формы РСВ-1 /Ср/		12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
2.7	Финансово-аналитические информационные системы /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1, 6.1.3.2
2.8	Подготовка формы РСВ-2 /Лаб/	8	6	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.3, 6.1.3.4
2.8	Подготовка формы РСВ-2 /Ср/		12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1
2.9	Информационные системы автоматизации бюджетирования /Лек/	8	2	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.1, 6.1.3.2
2.10	Подготовка формы РВ-3 /Лаб/	8	6	ОПК-1 ПК-8	6.1.3.3, 6.1.3.4
2.11	Подготовка формы РВ-3 /Ср/	8	12	ОПК-1 ПК-8	6.1.4.1

<b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЕ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Рыжко, А. Л.	Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/489308">https://urait.ru/bcode/489308</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	100 % online
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Бабичев, С. Л.	Распределенные системы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/476142">https://urait.ru/bcode/476142</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	100% online
6.1.2.2	Плахотникова, М. А.	Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/488777">https://urait.ru/bcode/488777</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	100% online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Якимова Л.Д.	Профессиональные компьютерные программы : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v0000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D295482090%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v0000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D295482090%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.3.2	Якимова Л.Д.	Профессиональные компьютерные программы : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v0000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D295482090%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v0000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D295482090%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.3.3	Якимова Л.Д.	Профессиональные компьютерные программы : лабораторный практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v0000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D048584934%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v0000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D048584934%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online

6.1.3.4	Якимова Л.Д.	Профессиональные компьютерные программы : методические указания к лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D489048163%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21TN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D489048163%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21TN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Якимова Л.Д.	Профессиональные компьютерные программы : методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D362356553%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21TN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=v000002204&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%AF%2045%2D362356553%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21TN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер ли-цензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Программный комплекс для подготовки отчётности Spu orb. Свободно распространяемое ПО.			
6.3.2.2	Программный комплекс для подготовки отчётности Документы ПУ 5. Свободно распространяемое ПО.			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н (ред. 08.11.2010). – URL.: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории, Л-214, Л-404; Т-46;
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307
<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация специализированного ПО</li> <li>-системные требования и платформа</li> <li>-лицензионное соглашение</li> <li>-используемая терминология</li> <li>-область применения</li> </ul>
Лабораторные занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в лабораторной работе является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении лабораторных работ обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>– подготовка к лабораторным работам;</li> <li>– подготовка к тестированию.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Профессиональные компьютерные программы» участвует в формировании компетенции:

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-8:** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8  
при освоении образовательной программы  
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	5
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
		ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2			2
Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2			2
Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4			3
Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4			3
Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4			3
Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	5			4
Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	6			5
Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6			5
Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6			5
Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8			6
Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8			6
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8			6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-8  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	Минимальный уровень	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
				Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
				Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем
			Базовый уровень	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
				Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть программными системами кадрового менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
			Высокий уровень	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
				Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 Применение современных информационных технологий в управлении предприятием 2 Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	Минимальный уровень	Знать структуру информационных систем, и определение их программного, аппаратного, организационного, правового, математического, информационного обеспечения. Знать основные функции экономических информационных систем
				Уметь подбирать необходимое прикладное программное обеспечение для решения своих задач профессиональной деятельности в сфере экономики и бухгалтерского учета.
				Владеть навыками выявления обеспечивающих частей современных экономических информационных систем
			Базовый уровень	Знать классификацию информационных систем по различным признакам. Знать структуру и основные функции справочных, маркетинговых, аналитических информационных систем, информационных систем пенсионного фонда России, федеральной налоговой службы, страховых компаний.
				Уметь использовать весь спектр функций информационных систем подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть программными системами кадрового

				менеджмента и навыками подготовки отчетности для в Пенсионный фонд, а также расчета фиксированного размера платежа индивидуального предпринимателя.
			Высокий уровень	Знать информационные системы различных сфер применения, их основные функции и задачи.
				Уметь ставить цели и формулировать задачи для их решения с помощью прикладного программного обеспечения подготовки отчетности для пенсионного фонда России.
				Владеть навыками обработки ошибок в отчетности для Пенсионного фонда России и их исправления.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>8 семестр</b>					
		Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием		ОПК-1 ПК-8	
1	1	Текущий контроль	1 Экономические информационные системы и их структура	ОПК-1 ПК-8	Конспект лекций (письменно)
2	2	Текущий контроль	2 Предметно-ориентированные экономические информационные системы	ОПК-1 ПК-8	Конспект лекций (письменно)
3	3	Текущий контроль	Раздел 1. Применение современных информационных технологий в управлении предприятием	ОПК-1 ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
	4	Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами		ОПК-1 ПК-8	
4		Текущий контроль	3 Программы для подготовки документов в ФНС	ОПК-1 ПК-8	Конспект лекций (письменно)
5	5	Текущий контроль	3.1 Основные программы подготовки отчетности в ПФР	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторной работы (устно, письменно)
6	6	Текущий контроль	4 Размер платежа страховых взносов для индивидуальных предпринимателей	ОПК-1 ПК-8	Конспект лекций (письменно)
7	7	Текущий контроль	4.1 Подготовка формы РСВ-1	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторной работы (устно, письменно)
8	8	Текущий контроль	5 Финансово-аналитические информационные системы	ОПК-1 ПК-8	Конспект лекций (письменно)
9	9	Текущий контроль	5.1 Подготовка формы РСВ-2	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторной работы (устно, письменно)
10	10	Текущий контроль	6 Информационные системы автоматизации бюджетирования	ОПК-1 ПК-8	Конспект лекций (письменно)
11	11	Текущий контроль	6.1 Подготовка формы РВ-3	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторной работы (устно, письменно)
12	12	Текущий контроль	Раздел 2. Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами	ОПК-1 ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
13	12	Промежуточная аттестация (зачет)	Раздел 1-2	ОПК-1 ПК-8	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ, Структура отчета
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
<b>Промежуточный контроль успеваемости</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 8-ого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля успеваемости*.

### Критерии и шкала оценивания защиты лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. Структура отчета соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки.

	Отчет по лабораторной работе оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении работы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале Структура отчета не соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в выполнении лабораторной работы, демонстрирующих, что студент не ориентируется в особенностях работы программного средства

### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ

#### 3.1.1 Типовые контрольные задания для устной защиты лабораторных работ

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. В полном объеме они представлены в методических указаниях к лабораторным занятиям.

Образец набора контрольных вопросов  
по теме лабораторной работы «Подготовка формы РСВ-1»

Предел длительности контроля – 10 минут.

Предлагаемое количество заданий – 8.

1. Какие сведения заполняются в разделе 2.5.1 РСВ-1 текущего года?
2. Какие сведения заполняются в разделе 2.5.2 РСВ-1 текущего года?
3. Какие сведения заполняются в разделе 6 РСВ-1 текущего года?
4. При каких условиях платательщик может предоставлять РСВ-1 на бумажном носителе?

5. Какие данные по РСВ-1 могут быть выведены в режиме «Статистика»?
6. Есть ли в программе Spu\_orb возможность редактирования печатной формы РСВ-1 в режиме предварительного просмотра?
7. Есть ли в программе Spu\_orb возможность редактирования XML-файлов, созданных в других программах?
8. Какое максимальное количество застрахованных лиц может быть отражено в одной пачке?

### 3.1.2 Типовые требования для письменной защиты лабораторных работ

Отчет по лабораторным работам представляет собой описание последовательности результатов выполнения лабораторной работы и включает в себя титульный лист, содержание, представление выполненных заданий, список использованных информационных ресурсов. Шаблон отчета по выполнению лабораторной работе, методические указания по выполнению лабораторных работ в начале семестра выкладывается в образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС.

## 3.2 Темы конспектов лекций

Темы конспектов лекций представлены в курсе лекций по данному предмету, выложенному в электронной образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС. Дополнительная учебная литература для конспекта лекций представлена в методических указаниях к лекционным занятиям.

## 3.3. Типовые тестовые задания

### 3.3.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### Типовые тестовые задания по разделу 1 «Применение современных информационных технологий в управлении предприятием»

Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Поставьте в соответствие класс информационных систем и их характеристики:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Фактографические информационные системы</td> <td>накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений</td> </tr> <tr> <td>Документальные информационные системы</td> <td>в них единичным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).</td> </tr> <tr> <td>Геоинформационные системы</td> <td>в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)</td> </tr> </tbody> </table>	Фактографические информационные системы	накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений	Документальные информационные системы	в них единичным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).	Геоинформационные системы	в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)
Фактографические информационные системы	накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений						
Документальные информационные системы	в них единичным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).						
Геоинформационные системы	в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)						
2.	<p>Дайте определение информационной системы.</p> <p>а) ИС функционально определяется как множество взаимосвязанных элементов для обеспечения ввода, обработки, хранения и распределения информации, которая используется в процессах решений, координации и контроля деятельности в организации</p> <p>б) ИС можно определить как множество взаимосвязанных элементов, которые обеспечивают хранение и распространение информации для принятия управленческих решений</p> <p>в) ИС можно определить как множество взаимосвязанных элементов, обеспечивающих ввод, обработку, хранение и распределение информации для принятия управленческих решений</p>						
3.	Укажите периодичность подачи РВ-3 - раз в						

4.	Поставьте в соответствие аббревиатуру информационных систем и ее расшифровку:	
	EDP – Electronic data processing	системы обработки данных
	MIS – Management Information System	информационные системы управления
	DSS – Decision Support System	системы поддержки принятия решений
5.	Укажите программу, в которой есть функции подготовки отчетности в Пенсионный фонд России: а) Модификация 1С б) Модификация CheckXML в) Модификация Microsoft Access г) Модификация ПТК АСВ	

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Укажите формулу расчета суммы фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование</p> <p>А. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} + \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} + \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p> <p>Б. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} - \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p> <p>В. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности}</math>.</p> <p>Г. <math>ФР = 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000)</math>.</p>
2.	<p>Выберите перечень задач, автоматизируемых маркетинговыми информационными системами</p> <p>А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности.</p> <p>Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже.</p> <p>В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействие филиалов кредитной организации.</p> <p>Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.</p>
3.	<p>Укажите статус (тип лицензии) программы Spu_orb</p> <p>А. freeware (бесплатное пользование программой)</p> <p>Б. shareware (trialware (бесплатное использование с ограничением времени) или demoware (бесплатное использование с ограничением функционала))</p> <p>В. Commercialware (требуется оплата, отсутствие демо-триал-версии)</p> <p>Г. GPL (бесплатное использование и возможность модификации)</p>
4.	<p>В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2 операция получения наличных денежных средств из банка регистрируется при помощи документа...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписка банка</li> <li>2. Расходный кассовый ордер</li> <li>3. Приходный кассовый ордер</li> <li>4. Платежное поручение исходящее</li> <li>5. Кассовая книга</li> </ol>
5.	<p>Регистр бухгалтерии "Налоговый" в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2 предназначен для...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввода остатков и оборотов для счетов плана счетов "Налоговый"</li> <li>2. Отражения операций учета постоянных и временных разниц по ПБУ 18/02 и налогового учета</li> <li>3. Ведения списка соответствия счетов бухгалтерского и налогового учета</li> <li>4. Отражения хозяйственных операций в системе налогового учета</li> <li>5. Ведения списка счетов налогового учета</li> </ol>

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное медицинское страхование за текущий год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП зарегистрировался 16.03 текущего года, а снялся с учета 04.09.</li> <li>2. ИП ухаживал за инвалидом I группы с 10.04 прошлого года по 11.04 текущего года.</li> <li>3. Заявление об уплате сверхфиксированных взносов за период деятельности с 01.04 по 01.05 текущего года.</li> <li>4. За текущий год получил доход в размере 500 000 рублей. МРОТ равен 14554 р., тариф на ОМС 5,1%</li> </ol>
2.	<p>Укажите формулу расчета суммы фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование</p> <p>А. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} + \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} + \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p>

	<p>Б. ФР = Сумма по периоду деятельности – Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов – Сумма по периоду освобождения от деятельности – max (0; 0.01*(Сумма дохода в расчетном периоде – 300 000)).</p> <p>В. ФР = Сумма по периоду деятельности – Сумма по периоду освобождения от деятельности.</p> <p>Г. ФР = 0.01*(Сумма дохода в расчетном периоде – 300 000).</p>
3.	<p>Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное медицинское страхование за текущий год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП зарегистрировался 16.01 текущего года, а снялся с учета 04.12.</li> <li>2. ИП ухаживал за инвалидом I группы с 10.04 по 11.12 текущего года.</li> <li>3. Заявление об уплате сверхфиксированных взносов за период деятельности с 01.04 по 01.06 текущего года.</li> <li>4. За текущий год получил доход в размере 200 000 рублей.</li> </ol> <p>Известен размер и тариф на ОМС в %.</p>

## Типовые тестовые задания по разделу 2 «Корпоративные автоматизированные системы управления финансами и ресурсами»

### Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Укажите где была разработана программа Spru_orb</p> <p>А. Отделение Пенсионного фонда России по Республике Коми          Б. Отделение Пенсионного фонда России по Оренбургской области          В. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Башкортостан          Г. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Крым</p>																				
2.	<p>Укажите где была разработана программа CheckPFR</p> <p>А. Microsoft          Б. Отделение Пенсионного фонда России по Оренбургской области          В. Отделение Пенсионного фонда РФ по Республике Башкортостан</p>																				
3.	<p>Определение автоматизированной банковской системы «Совокупность элементов (информации, техники, программ, технологий и т.д.), выполняющих единым комплексом информационные и управленческие задачи, стоящие перед банком» верно/неверно?</p>																				
4.	<p>Укажите функцию, которая не является основной функцией типовой АБС:</p> <p>А. Автоматизация ежедневных банковских операций, ведение бухгалтерского учета и составление сводных отчетов          Б. Система коммуникаций с филиалами и иногородними отделениями          В. Системы межбанковских расчетов          Г. Система управления электронной очередью</p>																				
5.	<p>Расположите иерархически верную последовательность адресообразующих элементов в соответствие с Правилами присвоения, изменения и аннулирования адресов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. N 1355, реализованную в базе данных классификатора адресов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Наименование страны (Российская Федерация)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Наименование субъекта Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Наименование муниципального района, городского округа или внутригородской территории (для городов федерального значения) в составе субъекта Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Наименование городского или сельского поселения в составе муниципального района (для муниципального района) или внутригородского района городского округа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Наименование населенного пункта</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Наименование элемента планировочной структуры</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Наименование элемента улично-дорожной сети</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Номер земельного участка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>Тип и номер здания, сооружения или объекта незавершенного строительства</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Тип и номер помещения, расположенного в здании или сооружении</td> </tr> </table>	1	Наименование страны (Российская Федерация)	2	Наименование субъекта Российской Федерации	3	Наименование муниципального района, городского округа или внутригородской территории (для городов федерального значения) в составе субъекта Российской Федерации	4	Наименование городского или сельского поселения в составе муниципального района (для муниципального района) или внутригородского района городского округа	5	Наименование населенного пункта	6	Наименование элемента планировочной структуры	7	Наименование элемента улично-дорожной сети	8	Номер земельного участка	9	Тип и номер здания, сооружения или объекта незавершенного строительства	10	Тип и номер помещения, расположенного в здании или сооружении
1	Наименование страны (Российская Федерация)																				
2	Наименование субъекта Российской Федерации																				
3	Наименование муниципального района, городского округа или внутригородской территории (для городов федерального значения) в составе субъекта Российской Федерации																				
4	Наименование городского или сельского поселения в составе муниципального района (для муниципального района) или внутригородского района городского округа																				
5	Наименование населенного пункта																				
6	Наименование элемента планировочной структуры																				
7	Наименование элемента улично-дорожной сети																				
8	Номер земельного участка																				
9	Тип и номер здания, сооружения или объекта незавершенного строительства																				
10	Тип и номер помещения, расположенного в здании или сооружении																				

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Укажите условия, при которых подается РСВ-2 на бумажном носителе</p> <p>А. если среднесписочная численность работников не превышает 25 человек</p> <p>Б. нет ограничения, может подаваться как в электронном, так и бумажном виде</p> <p>В. подается только в электронном виде</p> <p>Г. если среднесписочная численность работников больше 25 человек</p>
2.	<p>Укажите срок подачи РСВ-2:</p> <p>А. до 15 числа второго месяца, следующего за отчетным периодом</p> <p>Б. до 1 марта года, следующего за годом расчетного периода</p> <p>В. до 15 марта года, следующего за годом расчетного периода</p> <p>Г. Отчетность РСВ-2 отменена и больше не подается с 2014 года</p>
3.	<p>Укажите случай, при котором подается РСВ-2 по ликвидации:</p> <p>А. В случае снятия с учета плательщика в расчетном периоде, за который подается РСВ-2</p> <p>Б. В случае банкротства плательщика</p> <p>В. В случае снятия с учета плательщика в году, следующим за годом расчетного периода, за который подается РСВ-2</p>
4.	<p>Укажите раздел РСВ-2, в котором указываются доначисления страховых взносов за предыдущие периоды деятельности:</p> <p>А. на титульном листе</p> <p>Б. в разделе 1</p> <p>В. в разделе 2</p> <p>Г. в разделе 3</p>
5.	<p>Укажите кем не подается форма РСВ-1:</p> <p>А. Главами крестьянско-фермерских хозяйств</p> <p>Б. Закрытыми акционерными обществами</p> <p>В. Открытыми акционерными обществами</p> <p>Г. Обществами с ограниченной ответственностью</p>

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Поставьте пропущенное слово: Если в некотором оптимальном плане производства расход <math>i</math>-го ресурса строго меньше его запаса <math>b_i</math>, то в оптимальном плане соответствующая оценка этого ресурса _____ 0.</p>														
2.	<p>Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное медицинское страхование за текущий год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ИП зарегистрировался 16.05 текущего года, а снялся с учета 04.09.</li> <li>ИП ухаживал за инвалидом I группы с 10.04 позапрошлого года по 11.04 текущего года.</li> <li>Заявление об уплате сверхфиксированных взносов за период деятельности с 01.03 по 01.05 текущего года.</li> <li>За текущий год получил доход в размере 400 000 рублей. МРОТ равен 12856 р., тариф на ОМС 5,1%</li> </ol>														
3.	<p>Поставьте в соответствие название модуля системы оперативного управления «Эталон» и их характеристику:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Ситуационный центр</td> <td>мониторинг и анализ текущей ситуации организации (анализ контрольных показателей)</td> </tr> <tr> <td>Оперативное управление</td> <td>администрирование бизнес-процессов и управление потоками работ, выдача и контроль, исполнения поручений, организация процессов реагирования на отклонения от желаемой ситуации</td> </tr> <tr> <td>Контроль</td> <td>мониторинг выполнения работ (услуг) в различных сферах деятельности, управление проектам</td> </tr> <tr> <td>Контракты</td> <td>работа с договорами (контрактами), контроль использования бюджета</td> </tr> <tr> <td>Документооборот</td> <td>согласование и движение документов, документооборот и делопроизводство в организации</td> </tr> <tr> <td>Межбюджетные трансферты</td> <td>автоматизация процессов заключения соглашений на предоставление межбюджетных трансфертов (субсидий) субъектам РФ от главного распорядителя бюджетных средств и контроль за их исполнением</td> </tr> <tr> <td>Целевые программы</td> <td>автоматизация подготовки проектов и согласования государственных программ, федеральных целевых программ (ФЦП), адресных перечней федеральных адресных инвестиционных программ (ФАИП) и контроля их исполнения главным распорядителем бюджетных средств</td> </tr> </table>	Ситуационный центр	мониторинг и анализ текущей ситуации организации (анализ контрольных показателей)	Оперативное управление	администрирование бизнес-процессов и управление потоками работ, выдача и контроль, исполнения поручений, организация процессов реагирования на отклонения от желаемой ситуации	Контроль	мониторинг выполнения работ (услуг) в различных сферах деятельности, управление проектам	Контракты	работа с договорами (контрактами), контроль использования бюджета	Документооборот	согласование и движение документов, документооборот и делопроизводство в организации	Межбюджетные трансферты	автоматизация процессов заключения соглашений на предоставление межбюджетных трансфертов (субсидий) субъектам РФ от главного распорядителя бюджетных средств и контроль за их исполнением	Целевые программы	автоматизация подготовки проектов и согласования государственных программ, федеральных целевых программ (ФЦП), адресных перечней федеральных адресных инвестиционных программ (ФАИП) и контроля их исполнения главным распорядителем бюджетных средств
Ситуационный центр	мониторинг и анализ текущей ситуации организации (анализ контрольных показателей)														
Оперативное управление	администрирование бизнес-процессов и управление потоками работ, выдача и контроль, исполнения поручений, организация процессов реагирования на отклонения от желаемой ситуации														
Контроль	мониторинг выполнения работ (услуг) в различных сферах деятельности, управление проектам														
Контракты	работа с договорами (контрактами), контроль использования бюджета														
Документооборот	согласование и движение документов, документооборот и делопроизводство в организации														
Межбюджетные трансферты	автоматизация процессов заключения соглашений на предоставление межбюджетных трансфертов (субсидий) субъектам РФ от главного распорядителя бюджетных средств и контроль за их исполнением														
Целевые программы	автоматизация подготовки проектов и согласования государственных программ, федеральных целевых программ (ФЦП), адресных перечней федеральных адресных инвестиционных программ (ФАИП) и контроля их исполнения главным распорядителем бюджетных средств														

### 3.3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения

дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура тестовых материалов по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1. Экономические информационные системы и их структура	Классификация информационных систем	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Структура экономических информационных систем	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Обеспечивающие подсистемы. Функциональные подсистемы	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Диаграммы моделирования информационных систем	Знания Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Предметно- ориентированные экономические информационные системы	Автоматизированные банковские системы. Бухгалтерские информационные системы. Маркетинговые информационные системы.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Справочно-правовые информационные системы. Информационные системы фондового рынка.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Информационные системы в пенсионном и страховом обеспечении. Информационные системы кадрового менеджмента	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Программы для подготовки документов в ФНС	Налогоплательщик ЮЛ. Тестер. Модуль контроля. Справочные системы и справочники	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Возмещение НДС:	Умения	4 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		Налогоплательщик. Таможенный союз-обмен НП		4 – ЗТЗ	
		Подготовка пакета электронных документов для государственной регистрации. Подготовка пакета документов для государственной регистрации.	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	4. Размер платежа страховых взносов для индивидуальных предпринимателей	Обязанность по уплате фиксированного размера платежа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Расчет размера платежа	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5. Финансово-аналитические информационные системы	Функции финансово-аналитических информационных систем	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Система оперативного управления Эталон	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Структура систем поддержки принятия решений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	6. Информационные системы автоматизации бюджетирования	Понятие бюджета и бюджетирования. Цикл управления предприятием. Финансовая структура предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Бюджетная структура предприятия и классификация бюджетов. Бюджетное управление предприятием. Построение системы бюджетирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Автоматизация бюджетирования в 1С: Управление производственным предприятием	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				Итого	80 – ЗТЗ 80 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

- Укажите программу, которая является основной для проверки отчетности в ПФР
- Укажите формулу расчета суммы фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование
  - $ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} + \text{Сумма платежа по периоду уплаты}$

сверхфиксированных взносов – Сумма по периоду освобождения от деятельности +  $\max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))$ .

Б.  $\text{ФР} = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} - \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))$ .

В.  $\text{ФР} = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности}$ .

Г.  $\text{ФР} = 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000)$ .

3. Определение автоматизированной банковской системы «Совокупность элементов (информации, техники, программ, технологий и т.д.), выполняющих единым комплексом информационные и управленческие задачи, стоящие перед банком» верно/неверно?

4. Выберите перечень задач, автоматизируемых бухгалтерскими информационными системами

А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности.

Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже.

В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействия филиалов кредитной организации.

Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.

5. Укажите кем подается форма РСВ-1 \_\_\_\_\_

6. Выберите перечень задач, автоматизируемых маркетинговыми информационными системами

А. Учет труда и зарплаты, материальных ценностей, основных средств, готовой продукции, финансово-расчетных операций, затрат на производство, а также сводный учет и составление отчетности.

Б. Регистрация сделок с ценными бумагами, обработка котировок валюты, технический и фундаментальный анализ изменения цен на бирже.

В. Обработка операций по счетам вкладчика, обеспечение взаимодействия филиалов кредитной организации.

Г. Планирование ассортимента продукции, ценообразование, моделирование кредитования, определение оптимального хранения продукции.

7. Укажите срок подачи РСВ-2 \_\_\_\_\_

8. Укажите статус (тип лицензии) программы Spu\_orb

А. freeware (бесплатное пользование программой)

Б. shareware (trialware (бесплатное использование с ограничением времени) или demoware (бесплатное использование с ограничением функционала))

В. Commercialware (требуется оплата, отсутствие демо-триал-версии)

Г. GPL (бесплатное использование и возможность модификации)

9. Укажите периодичность подачи РСВ-2 - раз в \_\_\_\_\_

10. Укажите случай, при котором подается уточненный РСВ-2:

А. В случае нарушения срока предоставления расчета

Б. В случае обнаружения ошибок в уже поданном расчете

В. В случае ликвидации плательщика

Г. В случае перерегистрации плательщика

11. Укажите периодичность подачи РВ-3 - раз в \_\_\_\_\_

12. Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование за 2014 год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:

1. ИП зарегистрировался 01.01.2021 года, а снялся с учета 31.12.2021.

2. ИП был болен, что подтверждается мед. справкой с 01.01.2021 по 07.01.2021.

3. Заявление об уплате сверхфиксированных взносов не подавал.

4. За 2021 год получил доход в размере 15 000 000 рублей.

МРОТ равен 12 792 р., тариф на ОПС 26%

13. Укажите раздел РСВ-2, в котором указываются доначисления страховых взносов за предыдущие периоды деятельности \_\_\_\_\_

14. В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2 операция получения наличных денежных средств из банка регистрируется при помощи документа...

1. Выписка банка
2. Расходный кассовый ордер
3. Приходный кассовый ордер
4. Платежное поручение исходящее
5. Кассовая книга

15. Поставьте пропущенное слово: Если в некотором оптимальном плане производства расход  $i$  - го ресурса строго меньше его запаса  $b_i$ , то в оптимальном плане соответствующая оценка этого ресурса \_\_\_\_\_ 0.

16. Поставьте в соответствие класс информационных систем и их характеристики:

Фактографические информационные системы	накапливают и хранят данные в виде множества экземпляров одного или нескольких типов структурных элементов (информационных объектов), которые отражают сведения по какому-либо факту, событию и пр., отделенному от других сведений
Документальные информационные системы	в них единственным элементом информации является документ и информация на вводе (входной документ).
Геоинформационные системы	в них данные организованы в виде отдельных информационных объектов, привязанных к общей электронной топографической основе (электронной карте)

17. «Парус» - это \_\_\_\_\_ информационная система.

18. Поставьте в соответствие аббревиатуру информационных систем и ее расшифровку:

EDP – Electronic data processing	системы обработки данных
MIS – Management Information System	информационные системы управления
DSS – Decision Support System	системы поддержки принятия решений

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Защита лабораторных работ	Лабораторная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно. В ходе выполнения лабораторной работы составляется отчет результатов практических действий в программном продукте, после проверки которого, обучающийся защищает лабораторную работу. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в лабораторной работе.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у

обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.	
Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования.	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.