

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.08 Методология и практика обеспечения
экономической безопасности хозяйствующих субъектов
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

зачет – 5, экзамен – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	6	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану		
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	54	90
– лекции	18	18	36
– практические (семинарские)	18	36	54
Самостоятельная работа	36	54	90
Экзамен	-	36	36
Итого	72	144	216

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управления персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1	Формирование у обучающихся навыков классификации, анализа и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
2.1	Изучение источников возникновения угрозы экономической безопасности организации
2.2	Изучение методов противодействия возникающим угрозам экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение:
1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
7	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
8	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
9	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
10	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
11	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
12	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
13	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
14	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
15	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
16	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
3	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	виды рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	классификацию угроз экономической безопасности в зависимости от источника возникновения, степени воздействия, возможности противодействия
2	методы противодействия угрозам экономической безопасности
3	методологию защиты от недружественных поглощений
Уметь:	
1	выполнять расчет и оценку индикаторов, определяющих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	формировать систему показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3	рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта
Владеть:	
1	навыками расчета индикативных показателей экономической безопасности
2	навыками планирования и реализации мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации				
1.1	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»/лекция/	5	4	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.2	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»/ практ.зан /	5	4	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.5	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия /лекция/	5	4	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.6	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия / практ.зан /	5	4	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.9	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)/ лекция /	5	4	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.10	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / практ.зан /	5	4	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.13	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия /лекция /	5	6	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.14	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия /практ.зан /	5	6	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.15	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.16	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.0	Раздел 2 Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации				
2.1	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия /лекция /	6	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.2	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия /практ.зан /	6	6	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.5	Внутренние угрозы экономической безопасности /лекция/	6	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.6	Внутренние угрозы экономической безопасности /практ.зан /	6	6	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.9	Внешние угрозы экономической безопасности /лекция/	6	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.10	Внешние угрозы экономической безопасности /практ.зан /	6	6	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.0	Раздел 3 Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта				
3.1	Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов/лекция/	6	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.2	Теоретические и правовые основы функционирования рынка	6	6	ПК-1, ПК-2,	6.1.1.1, 6.1.1.2,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	слияний и поглощений бизнесов /практ.зан /			ДПК-5.2	6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.5	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике /лекция/	6	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.6	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике /практ.зан /	6	6	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.9	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика /лекция/	6	3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.10	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика / практ.зан /	6	6	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4,5	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
4.0	Экзамен	6	36	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Бабурина О.Н.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/496679	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.1.2	Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=358341	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кормышкина Л.А., Кормышкин Е.Д., Илякова И.Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]. – https://new.znanium.com/read?id=304491	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Авдийский В.И. [и др.] : ред. Дадалко В.А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]. – https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166	Москва : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.3	Карзаева Н.Н.	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]. – https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861	Москва : ИНФРА-М, 2019	15
6.1.2.4	Кожевников Р.А. [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. – https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	Москва : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Толстихина Е.И.	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=13900361959115719&Image_file_name=%5CFul%5C3692%2Epdf&Image_file_mfn=35582&IMAGE_FILE_DOWN	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

		LOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Толстихина Е.И.	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=13900361959115719&Image_file_name=%5CFul%5C3693%2Epdf&Image_file_mfn=35583&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
6.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gksr.ru			
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. – URL: www.consultant.ru . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.			
6.4.2	Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры ответственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – выполнение домашнего задания; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к экзамену/ к тестированию
Экзамен	Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irkups.ru>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Б1.В.08 «Методология и практика обеспечения экономической
безопасности хозяйствующих субъектов»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Таблица траекторий формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2 у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02	Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.08	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01	Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.ДВ.07.02	Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02	Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	2	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02	Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.08	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.10	Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.12	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01	Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02	Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01	Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.ДВ.11.01	Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02	Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	8	7
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7		
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия	Б1.В.08	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	1,2
		Б1.В.14	Проектирование систем управления	7,8	3,4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	рискам в системе обеспечения экономической безопасности		рисками хозяйствующих субъектов		
		Б1.В.15	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7,8	3,4
		Б1.В.ДВ.06.01	Система обеспечения экономической безопасности организации	5	1
		Б1.В.ДВ.07.01	Управление рисками	6	2
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2, 3	Минимальный уровень освоения:	знать: способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				владеть: способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				владеть: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения:	знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
	уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа			
	владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных			
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Раздел 1, 2, 3	Минимальный уровень освоения:	знать: систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
				владеть: навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	знать: методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				уметь: рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				хозяйствующих субъектов
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Раздел 1, 2, 3	Высокий уровень освоения:	Знать: экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
				Уметь: формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
				Владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
			Минимальный уровень освоения:	Знать: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
				Уметь: идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
				Владеть: знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
			Базовый уровень освоения:	Знать: алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Уметь: выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Владеть: знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
			Высокий уровень освоения:	Знать: преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Уметь: выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
				Владеть: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№ пп	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 семестр				
Раздел 1 Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации				ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2
1	1-2	Текущий контроль	1 Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
2	3-6	Текущий контроль	2 Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия	
3	7-12	Текущий контроль	3 Способы обеспечения экономической безопасности предприятия	
4	13-17	Текущий контроль	4 Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового	

№ пп	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
			потенциалов предприятия	ДПК-5.2	
5	18	Промежуточная аттестация (зачет)	Раздел: 1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
6 семестр					
Раздел 2 Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации				ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
6	1-2	Текущий контроль	5 Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
7	3-4	Текущий контроль	6 Внутренние угрозы экономической безопасности	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
8	5-6	Текущий контроль	7 Внешние угрозы экономической безопасности	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
Раздел 3 Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта				ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
9	7-10	Текущий контроль	8 Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии) по разделам, Контрольные работы (письменно)
10	11-14	Текущий контроль	9 Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
11	15-17	Текущий контроль	10 Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
12	18	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы: 2-3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Типовые тестовые задания (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу	Темы конспектов по разделам

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5 семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 6 семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания текущего тестирования по разделам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не удовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал

	хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовая аудиторная контрольная работа

Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации

Необходимо:

- провести оценку финансового состояния предприятия (рассчитать показатели ликвидности, деловой активности и финансовой устойчивости, рентабельности капитала, рентабельности продаж)
- выявить положительные и отрицательные моменты компании
- описать возможные риски и угрозы от сотрудничества с данной компанией
- рассчитать интегральные показатели оценки уровня финансовой безопасности
- разработать мероприятия по улучшению показателей экономической безопасности

1050 7032 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 1

Форма по ОКУД 070901

Бухгалтерский баланс

АКТИВ

Показатель	Пояснения	Код строки	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря предыдущего года	На 31 декабря года, предшествующего отчетному
1	2	3	4	5	6
I. НЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Нематериальные активы		1130	0	2	6
Результаты исследований и разработок		1120	0		
Нематериальные поисковые активы		1133			
Материальные поисковые активы		1140			
Основные средства		1150	845701	1580104	2445032
Долговые ценные бумаги в материальные ценности		1160	0		
Финансовые вложения		1170	600	200	200
Оценочные валютные активы		1180	11838	12620	17473
Прочие необоротные активы		1190			
Итого по разделу I		1100	858139	1592926	2462710
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Заемы		1210	787720	929095	874862
Наде на добросовестность по приобретенным ценностям		1220			
Долговая задолженность		1230	1588341	1017697	1535189
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)		1240	91390		
Долговые средства и денежные эквиваленты		1250	49778	87408	54774
Прочие оборотные активы		1260	5550	5108	4592
Итого по разделу II		1200	2522779	2079507	2469417
БАЛАНС		1400	3380918	3672233	4932127

1050 7040 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 2

ПАССИВ

Показатель	Пояснения	Код строки	По отчетному состоянию периода	На 31 декабря предыдущего года	На 31 декабря года, предшествующего отчетному
1	2	3	4	5	6
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ					
Уставный капитал (основной капитал, уставный фонд, вклад учредителей)		1310	251140	150800	150800
Собственные акции, выкупленные у акционеров		1320	()	()	()
Прочие резервы		1330	65665	65834	65840
Добавочный капитал (без переоценки)		1350			
Резервный капитал		1360	7540	7540	7540
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		1370	1213714	1138426	1235944
Итого по разделу III		1300	1538099	1362600	1460124
IV. ЦЕЛЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ*					
Целевой фонд		1310			
Целевой капитал		1320			
Целевые средства		1330			
Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества		1340			
Резервный и иные целевые фонды		1370			
Итого по разделу IV		1300			
V. ДОЛГОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Заемные средства		1410	0		
Оценочные валютные обязательства		1420	49057	51898	96578
Оценочные обязательства		1430			
Прочие обязательства		1450	760	62028	1651155
Итого по разделу V		1400	49817	672426	1747733

1050 7050 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 3

У. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Показатель	Пояснения	Код строки	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря предыдущего года	На 31 декабря года, предшествующего отчетному
1	2	3	4	5	6
Заемные средства		1510	372372	185621	306545
Кредиторская задолженность		1520	1344957	1398818	1417726
Долги будущим периодам		1530	0		
Оценочные обязательства		1540	75733	52769	
Прочие обязательства		1550			
Итого по разделу V		1500	1793041	1637207	1724271
БАЛАНС		1700	3380918	3672233	4932127

1050 7100 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 4

Отчет о финансовых результатах

Показатель	Пояснения	Код строки	За отчетный год	За предыдущий год	
1	2	3	4	5	
Выручка		2110	4330820	3464347	
Себестоимость продаж		2120	(4129779)	(3425503)	
Валовая прибыль (убыток)		2100	201041	38844	
Коммерческие расходы		2210	(34450)	(29848)	
Управленческие расходы		2220	()	()	
Прибыль (убыток) от продаж		2200	166591	8996	
Доходы от участия в других организациях		2310			
Прочие доходы и расходы		2320	93	123	
Прочие доходы		2330	(27010)	(27982)	
Прочие расходы		2340	219472	561875	
Прочие доходы		2350	(172661)	(186231)	
Прибыль (убыток) до налогообложения		2300	186485	356781	
Текущий налог на прибыль		2410	(-48931)	(-75489)	
в т.ч. постоянные валютные обязательства (активы)		2420			
Изменение оценочных валютных обязательств		2430			
Изменение оценочных валютных активов		2440			
Прочее		2450	-3729	-6227	
Чистая прибыль (убыток)		2400	133825	275065	
Результат от переоценки внеоборотных активов, не включенный в чистую прибыль (убыток) периода		2510	-0,68	-7	
Результат от прочих операций, не включенный в чистую прибыль (убыток) периода		2520			
Смешанный финансовый результат периода		2500	133657	275058	
СРАВНИТЕЛЬНО					
Базовая прибыль (убыток) по закону		2600			
Распределенная прибыль (убыток) по закону		2710			

Раздел 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации

На основании приведённой ниже информации определите вероятные угрозы сотрудничества с предприятием:

Наименование показателя	Характеристика
Наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «СЕТРИКО» (ООО «СЕТРИКО»)
Юридический и фактический адрес	660048, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака, д.51, оф.101
Государственная регистрация	16.08.2007, Межрайонная ИФНС России № 23 по Красноярскому краю
Статус предприятия (по данным ФНС)	Действующее
Количество учредителей	1 - физическое лицо, гражданин России
Реквизиты	ИНН: 2460200732; ОГРН: 1072468003222; ОКПО: 81231589; ОКФС: 16 – частная собственность
Основной вид деятельности по ОКВЭД	45.31.1 - Торговля оптовая автомобильными деталями, узлами и принадлежностями, кроме деятельности агентов
Иные виды деятельности по ОКВЭД	45.20.1 - Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей и легких грузовых автотранспортных средств 45.20.2 - Техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств 45.31.2 - Деятельность агентов по оптовой торговле автомобильными деталями, узлами и принадлежностями 45.32 - Торговля розничная автомобильными деталями, узлами и принадлежностями 45.40 - Торговля мотоциклами, их деталями, узлами и принадлежностями; техническое обслуживание и ремонт мотоциклов 45.40.5 - Техническое обслуживание и ремонт мотоциклов и мототранспортных средств
Наличие товарных знаков	Да (1)
Наличие филиалов, представительств	Нет
Категория субъекта	Малое предприятие
Регистрация в ФНС/ПФР/ФСС	Да/да/да
Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства	Включено в реестр 01.08. 2016 г.
Применяемый налоговый режим	Общий
Уплачиваемые налоги и сборы	НДС, налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество, страховые взносы
Обязанности налогового агента	Налог на доходы физических лиц
Обязательный внешний аудит	Нет
Инициативный аудит за последние 3 года	Нет
Налоговые проверки	Внеплановая, документарная; нарушения не выявлены (2019 год)
Уставный капитал, руб.	10 000
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигателя, аксессуары» (по размеру выручки)	12 (из 14)
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигателя, аксессуары» (по размеру рыночной стоимости компании)	7 (из 9)
Списочная численность (на 01.01.2021 г.), чел.	29
Признаки технической фирмы (фирмы однодневки)	Отсутствуют
Участие в арбитражных делах (судебные/в качестве истца/в качестве ответчика)	Нет
Исполнительные производства (текущие/завершенные)	0/7
Участие в торгах и госконтрактах (участие/выигранные)	1/1
Сведения о том, что юридическое лицо является социальным предприятием	Нет
Реестр недобросовестных поставщиков (надежность)	Не числится и никогда не числилось
Основной контингент покупателей	Юридические лица, ИП

Раздел 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта

Необходимо ответить на вопросы

1. Определите тип слияния компаний.
2. Какие цели ставились перед слиянием?
3. Почему не удалось слияние?
4. Какие рекомендации по совершенствованию данного слияния можно предложить?
5. Какие классификации мотивов слияний и поглощений существуют?
6. Почему необходимо изучать мотивы слияний и поглощений компаний? 3. Какие основные стратегические цели слияния?
7. Почему меняется характер работы в области маркетинга, финансового менеджмента, управления персоналом, НИОКР, бухгалтерского учета при слияниях и поглощениях?

Слияние Daimler-Benz AG и Chrysler Corporation. У Daimler-Benz AG (DB) были все основания служить символом немецкого качества и инженерной мысли. Роскошные машины этой компании считались самыми совершенными и служили примером использования новейших достижений в системах безопасности, электронике, комфорте и дизайне. Машины DB продавались в 200 странах мира, а Mercedes был мощным брэндом мирового уровня. Но начало 1990-х годов принесло Daimler-Benz ряд неудач. Ее амбициозный процесс диверсификации с учетом новых технологий не дал ожидаемого синергетического эффекта. Европейское подразделение грузовых автомобилей несло серьезные убытки. К тому же компания испытывала мощное давление со стороны японских конкурентов, которые предлагали столь же роскошные автомобили, как и DB, с тем же качеством и технологиями, но по гораздо более низким ценам.

DB начала коренную перестройку, особенно после того, как в начале 1995 года главой компании стал Юрген Шремп. В ходе операции под образным названием «прекращение кровопотери» компания реструктуризировала, закрыла либо продала все неприбыльные подразделения — радикальный американский подход, какого в Германии никогда прежде не видывали. Как только реструктуризация начала приносить плоды, г-н Шремп задумался о будущем Daimler-Benz и всей автомобильной отрасли. Он ясно видел, что в ней происходит, и не мог не заметить некоторых особенностей. За исключением компаний, обслуживающих четко обозначенные ниши (например, BMW, Porsche, Volvo), не осталось независимых марок класса "люкс". Большинство марок перешло в руки крупных глобальных компаний. С середины 1980-х количество брэндов, конкурирующих на рынке машин класса «люкс», возросло с 9 до 19. Хотя в конце 1990-х годов дела Chrysler шли прекрасно, глава компании Боб Итон не раз задумывался о будущем. Спад в экономике США ударит по компании сильнее, чем по более крупным собратьям из "Большой Тройки" или японским конкурентам. Усиливается конкуренция на таких сегментах рынка, как мини-фургоны и большие спортивные машины, где Chrysler традиционно считалась лидером. Учитывая эти факты, Ю. Шремп в январе 1998 года обратился к Б. Итону с предложением обсудить возможность слияния двух компаний. Учитывая сложившиеся обстоятельства, Б. Итон с готовностью откликнулся на это предложение. 7 мая 1998 года последовало официальное объявление о слиянии Daimler-Benz AG и Chrysler Corporation. Предполагалось, что это слияние будет чрезвычайно плодотворным. Ожидалось, что фаза интеграции продлится три года. Высказывалось мнение, что принцип «слияния равных» позволит реализовать «все лучшее двух миров», т.е. объединение сильных сторон и самых удачных находок обеих компаний создаст новую организацию, которая намного опередит конкурентов. Менеджмент пересмотрел все процессы, выбирая оптимальные решения. И действительно, поначалу капитализация объединенных компаний повысилась, но потом начались проблемы: снижение продаж, прибыли, капитализации, увольнение рабочих, закрытие заводов. Обе компании в результате неудачного слияния понесли убытки, исчисляемые десятки миллиардов долларов, а еще больше составила упущенная выгода. Поэтому в 2007 году состоялось разделение компаний: 80,1% акций Chrysler было выкуплено американским хедж-фондом Cerberus Capital Management за \$7,4 млрд., причем большая часть этих средств будут вложены в Chrysler в качестве инвестиций, у Daimler осталось 19,9% ценных бумаг концерна. Анализ причин неудачи Слияния Daimler-Chrysler: 1. Это изначально было слияние неравных партнеров: распределение акций между компаниями Daimler-Benz и Chrysler осуществлялось в соотношении 58:42. 2. Решения изначально принимались в пользу германской компании в ущерб американской: регистрации Daimler-Chrysler в Германии. 3. Mercedes-Benz работала только в высших сегментах рынка, а брэнды Chrysler ориентировались на средний

сегмент рынка и были сильнее на таких сегментах, как мини-фургоны, большие спортивные автомобили и пикапы (источник <https://businessrevisor.ru/2019/02/merger-failure-daimler-chrysler/>)

3.2 Типовые тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания по разделу 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	2. Понятие «безопасность предприятия» отражает: А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; Б) выход из режима выбранной стратегии; В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам; Г) правовую защищенность корпорации
3.	К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: А) платежная дисциплинированность покупателей; Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; В) отставание техники и технологий; Г) высокие издержки производства
4.	Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу; А) высоких издержек производства; Б) потери конкурентоспособности; В) массового выбытия основного капитала; Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности
5.	С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является: А) страхование рисков; Б) снижение капитализации корпорации; В) снижение ставки рефинансирования; Г) рост доходности акций
6.	Стоимость бизнеса относится к следующей группе индикаторов экономической безопасности предприятия: А) финансовым индикаторам; Б) индикатором взаимоотношений с контрагентами; В) индикатором производства; Г) социальным индикаторам

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Укажите последовательность оценки уровня экономической безопасности предприятия на основе индикаторного подхода: а) расчет комплексного показателя угроз экономической безопасности; б) расчет частных индикаторов экономической безопасности; в) оценка комплексного показателя угроз экономической безопасности и определение ее уровня г) сравнение фактических значений частных индикаторов экономической безопасности с пороговыми
----	---

2.	<p>Соотнесите событие и тип угрозы экономической безопасности предприятия</p> <p>1) расторжение договора с одним из основных поставщиков</p> <p>2) расторжение договоров со всеми крупными клиентами компании</p> <p>3) поломка локальной сети</p> <p>4) рост цен на топливо на 60%</p> <p>а) угроза с высокой тяжестью последствий</p> <p>б) угроза со значительной тяжестью последствий</p> <p>в) угроза со средней тяжестью последствий</p> <p>г) угроза с низкой тяжестью последствий</p>
3.	<p>13 Соотнесите фактор и элемент экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние</p> <p>1) финансовое состояние компании</p> <p>2) наличие современной пожарной сигнализации</p> <p>3) наличие патентной службы</p> <p>4) корпоративная политика</p> <p>а) финансовая</p> <p>б) кадровая</p> <p>в) информационная</p> <p>г) технико-технологическая</p>
4.	<p>Положительная величина показателя экономической добавленной стоимости EVA свидетельствует об:</p> <p>а) увеличении стоимости компании</p> <p>б) изменении стоимости компании, направление которого неизвестно</p> <p>в) уменьшении стоимости компании.</p>
5.	<p>Экономическая деятельность, скрывающаяся от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта – это экономика</p>

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>На основании приведенной информации для каждой ситуации в отдельности оценить, подтвердив расчетами наличие признаков финансовой несостоятельности;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Ситуация 1</th> <th>Ситуация 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Задолженность по кредитам, в том числе:</td> <td>890</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>1.1. с просрочкой до 1 мес.</td> <td>-</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>1.2 с просрочкой до 2-х мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1.3 с просрочкой свыше 3-х мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2 Задолженность перед поставщиками всего, в том числе:</td> <td>1 269</td> <td>1994</td> </tr> <tr> <td>2.1 с просрочкой до 1 мес.</td> <td>-</td> <td>297</td> </tr> <tr> <td>2.2 с просрочкой до 2-х мес.</td> <td>13</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.3 с просрочкой свыше 3-х мес.</td> <td>28</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>3 Задолженность перед персоналом всего, в том числе:</td> <td>69</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>3.1 с просрочкой до 1 мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.2 с просрочкой до 2-х мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.3 с просрочкой свыше 3-х мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4 Задолженность покупателей перед предприятием всего, в том числе:</td> <td>2 456</td> <td>1994</td> </tr> <tr> <td>4.1 с просрочкой до 1 мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4.2 с просрочкой до 2-х мес.</td> <td>-</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>4.3 с просрочкой свыше 3-х мес.</td> <td>320</td> <td>221</td> </tr> <tr> <td>5 Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами всего, в том числе:</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5.1 с просрочкой до 1 мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5.2 с просрочкой до 2-х мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5.3 с просрочкой свыше 3-х мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6 Прочая задолженность предприятия перед кредиторами:</td> <td>121</td> <td>657</td> </tr> <tr> <td>6.1 с просрочкой до 1 мес.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6.2 с просрочкой до 2-х мес.</td> <td>-</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>6.3 с просрочкой свыше 3-х мес.</td> <td>121</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Ситуация 1	Ситуация 2	1 Задолженность по кредитам, в том числе:	890	120	1.1. с просрочкой до 1 мес.	-	34	1.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-	1.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-	2 Задолженность перед поставщиками всего, в том числе:	1 269	1994	2.1 с просрочкой до 1 мес.	-	297	2.2 с просрочкой до 2-х мес.	13	-	2.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	28	232	3 Задолженность перед персоналом всего, в том числе:	69	94	3.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-	3.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-	3.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-	4 Задолженность покупателей перед предприятием всего, в том числе:	2 456	1994	4.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-	4.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	120	4.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	320	221	5 Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами всего, в том числе:	11	14	5.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-	5.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-	5.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-	6 Прочая задолженность предприятия перед кредиторами:	121	657	6.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-	6.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	112	6.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	121	-
Наименование показателя	Ситуация 1	Ситуация 2																																																																										
1 Задолженность по кредитам, в том числе:	890	120																																																																										
1.1. с просрочкой до 1 мес.	-	34																																																																										
1.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-																																																																										
1.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-																																																																										
2 Задолженность перед поставщиками всего, в том числе:	1 269	1994																																																																										
2.1 с просрочкой до 1 мес.	-	297																																																																										
2.2 с просрочкой до 2-х мес.	13	-																																																																										
2.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	28	232																																																																										
3 Задолженность перед персоналом всего, в том числе:	69	94																																																																										
3.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-																																																																										
3.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-																																																																										
3.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-																																																																										
4 Задолженность покупателей перед предприятием всего, в том числе:	2 456	1994																																																																										
4.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-																																																																										
4.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	120																																																																										
4.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	320	221																																																																										
5 Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами всего, в том числе:	11	14																																																																										
5.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-																																																																										
5.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-																																																																										
5.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-																																																																										
6 Прочая задолженность предприятия перед кредиторами:	121	657																																																																										
6.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-																																																																										
6.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	112																																																																										
6.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	121	-																																																																										
2.	<p>При условии, что денежный поток в последний период прогнозирования составляет 250 д.е., ставка дисконта 17%, а долгосрочный темп роста доходов 4%, терминальная стоимость по модели Гордона равна ...</p>																																																																											
3.	<p>На основе данных представленной отчетности оцените результативность изменения структуры активов с точки зрения повышения уровня экономической безопасности предприятия за счет мер по оптимизации состояния дебиторской задолженности, в результате которых ожидается ее погашение в размере 35% от фактической величины долгов дебиторов</p>																																																																											

Типовые тестовые задания по разделу 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельность организации

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	2. Установка системы видеонаблюдения в местах хранения ТМЦ а) уровень налоговой нагрузки б) рентабельность деятельности в) денежные потоки г) чистая прибыль д) выручка
3.	Реструктуризация — это процесс: а) преобразования структур, обеспечивающих функционирование предприятия; б) создания организационной структуры на новом предприятии; в) изменения принципов функционирования предприятия; г) оптимизации объемов финансовых потоков предприятия
4.	Укажите общую последовательность оценки эффективности мер по противодействию угрозам экономической безопасности: а) оценка предполагаемых затрат по мероприятию б) систематизация выявленных угроз; в) разработка мероприятий; г) оценка ожидаемого эффекта; д) оценка ожидаемого изменения уровня экономической безопасности
5.	Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам в процессе обеспечения экономической безопасности является а) их профилактика б) компенсация возможных потерь в) полный отказ от рискованных ситуаций г) оценка рисков
6.	Уклонение от мероприятия, связанного с риском в процессе обеспечения экономической безопасности, – это а) его удержание б) принятие без финансирования в) избежание риска г) его компенсация

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Установите верную последовательность реализации процедур в рамках банкротства: а) проведение финансового анализа должника б) подача заявления в арбитражный суд в) проверка выполнения признаков и оснований для возращения дела о банкротстве г) введение этапа наблюдения д) конкурсное производство
2.	Соотнесите инструменты управления рисками в процессе обеспечения экономической безопасности и возможные их последствия для экономической безопасности предприятия: 1. Контроль за использованием корпоративной электронной почты 2. Контроль за состоянием расчетов с дебиторами а) снижение угроз финансовой безопасности б) снижение угроз кадровой безопасности в) снижение угроз информационной безопасности
3.	В результате реализации мероприятия по противодействию угрозам экономической безопасности дебиторская задолженность предприятия снизилась на 10% (деньги поступили на расчетный счет). В этой связи уровень текущей ликвидности предприятия
4.	Мероприятие по противодействию угрозам экономической безопасности считается эффективным, если
5.	Процесс снижения риска в процессе обеспечения экономической безопасности за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок представляет собой а) конвергенцию

	б) фокусирование в) дифференцирование г) диверсификацию
--	---

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	На основании данных информационных систем СПАРК, СБИС и Прозрачный бизнес составьте информационный профиль предприятия, выделив наличие угроз для сотрудничества с ним																
2.	Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Наименование показателя</th> <th style="width: 20%;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочная численность, чел.</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>Количество принятых на работу за год, чел.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Количество уволенных за год, чел.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>- в том числе по неуважительным причинам</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Численность работников, имеющих профильное образование</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Списочная численность работников на конец года, чел.</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение	Среднесписочная численность, чел.	123	Количество принятых на работу за год, чел.	5	Количество уволенных за год, чел.	7	- в том числе по неуважительным причинам	5	Численность работников, имеющих профильное образование	89	Списочная численность работников на конец года, чел.	124	Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112
Наименование показателя	Значение																
Среднесписочная численность, чел.	123																
Количество принятых на работу за год, чел.	5																
Количество уволенных за год, чел.	7																
- в том числе по неуважительным причинам	5																
Численность работников, имеющих профильное образование	89																
Списочная численность работников на конец года, чел.	124																
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112																
3.	Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом.																

Типовые тестовые задания по разделу 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Основоположником применения методов стохастического моделирования в целях оценки вероятности банкротства является
2.	Формула для расчета коэффициента вероятности восстановления платежеспособности: а) $K_v = [K_{тек}^I - (B/t) \times (\Delta K_{тек})] : 2$ б) $K_v = [K_{тек}^I + (B \times t) \times (\Delta K_{тек})] : 2$ в) $K_v = [K_{тек}^I + (B/t) \times (\Delta K_{тек})] : 2$
3.	К методам обратного детерминированного факторного анализа, применяемым при диагностике вероятности банкротства, относят*: а) Z-индекс кредитоспособности Альтмана; б) комплексный показатель О. П. Зайцевой; в) метод Аргенти; г) Z-индекс Савицкой; д) метод <i>Credit-men</i> Дж. Деполяна; е) комплексный показатель Шеремета–Сайфулина; ж) метод Д. А. Ендовицкого и М. В. Щербакова
4.	Целью реализации концепции Value-Based Management (VBM) является максимизация
5.	Установите соответствие названия показателей, используемых при оценке текущей стоимости объединенной компании с учетом синергии, и их экономического смысла: 1. Средневзвешенная цена капитала 2. Текущая стоимость денежных потоков а) средняя цена одной единицы привлеченных средств финансирования б) стоимость денежных потоков будущего с позиций текущего момента времени в) стоимость денежных потоков по данным бухгалтерского учета г) величина финансовых расходов по привлечению средств финансирования

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	На основании приведенных данных бухгалтерской отчетности значение фактическое значение комплексного показателя оценки вероятности банкротства Зайцевой О.П. за отчетный год составляет ...
----	--

2.	<p>Установите соответствие:</p> <p>1) Процедура финансового оздоровления – это:</p> <p>2) Внешнее управление – это:</p> <p>3) Конкурсное производство – это:</p> <p>а) реабилитационная процедура, предполагающая реорганизационные изменения в деятельности предприятия;</p> <p>б) реабилитационная процедура, предполагающая различные формы финансовой санации;</p> <p>в) ликвидационная процедура, в результате которой происходит продажа активов предприятия</p>
3.	<p>Основание для подачи заявления в Арбитражный о возбуждении дела о банкротстве является:</p> <p>а) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств покупателей на сумму более 300 тыс.руб.</p> <p>б) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком на сумму более 300 тыс.руб.</p> <p>в) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед поставщиками на сумму более 300 тыс.руб.</p> <p>г) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами на сумму более 300 тыс.руб.</p> <p>д) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами</p> <p>е) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком</p>
4.	Слияние компаний в одной сфере бизнеса с целью увеличения доли на рынке и снижения себестоимости называется ... слиянием
5.	<p>Объединение компаний, в результате которого из нескольких объединяющихся юридических лиц образуется одно новое, называют ...</p> <p>а) объединением</p> <p>б) поглощением</p> <p>в) интеграцией</p> <p>г) слиянием</p>

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э.Альтмана.			
	Актив	На конец года	Пассив	На конец года
	1	2	3	4
	I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
	Основные средства	2417	Уставный капитал	950
	Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
	Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
	Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
			Итого по разделу III.	2 430
	II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
	Запасы	732	Займы и кредиты	280
	в том числе:		Итого по разделу IV	280
	сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
	затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
	готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
	Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
	НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
	Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
	Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
	Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
	Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
	Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
			Резервы предстоящих расходов	25
			Итого по разделу V	832
	Баланс	3 542	Баланс	3 542
2.	Определите тип слияния компаний. Daimler-Benz AG и Chrysler Corporation. У Daimler-Benz AG (DB) были все			

	основания служить символом немецкого качества и инженерной мысли. Роскошные машины этой компании считались самыми совершенными и служили примером использования новейших достижений в системах безопасности, электронике, комфорте и дизайне. Машины DB продавались в 200 странах мира, а Mercedes был мощным брэндом мирового уровня. Но начало 1990-х годов принесло Daimler-Benz ряд неудач. Ее амбициозный процесс диверсификации с учетом новых технологий не дал ожидаемого синергетического эффекта. Европейское подразделение грузовых автомобилей несло серьезные убытки. К тому же компания испытывала мощное давление со стороны японских конкурентов, которые предлагали столь же роскошные автомобили, как и DB, с тем же качеством и технологиями, но по гораздо более низким ценам.		
3.	Произошло слияние компаний. Оцените эффект. Чему равна стоимость синергии		
	Показатели	Компания А	Компания Б
	Доходы	10 000	5 000
	Операционные расходы	8 000	3 400
	ЕВИТ	2 000	1 600
	Ожидаемый рост ЕВИТ	4%	6%
	WACC	9%	10%
	Потребность в оборотном капитале	0	0
	Налоговая ставка	50%	50%

3.2.1 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

«Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	1 Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»	1 Основы экономической безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Сущность экономической безопасности	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Основные факторы определяющие угрозы	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	2 Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия	1 Факторы внешней среды	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Факторы внутренней среды	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Показатели характеризующие потенциальные угрозы экономической безопасности	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	3 Способы обеспечения экономической безопасности предприятия	1 Система внутреннего контроля: цели, задачи, элементы, принципы	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Служба экономической безопасности и их функция	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	4 Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия	1 Финансовая безопасность	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Кадровая безопасность	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Информационная безопасность	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого за 5 семестр				102 – ОТЗ 102 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	5 Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия	1 Типы рисков и угроз	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Отраслевые особенности предприятий	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Методы анализа и оценки уровня безопасности	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	6 Внутренние угрозы экономической безопасности	1 Понятие, характеристики	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Способы определения	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Способы нейтрализации угроз	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	7 Внешние угрозы экономической безопасности	1 Понятие, характеристики	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Способы определения	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Способы нейтрализации угроз	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	8 Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов	1 Понятие, виды и классификация	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Преимущества слияний и поглощений	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Алгоритм проведения сделок	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
9 Формы и методы недружественных поглощений, используемые	1 Скупка акций, перехват управления	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	2 Контроль через процедуру	Умения	6 – ОТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	в международной и русской практике	банкротства		6 – ЗТЗ
		3 Манипуляционные технологии, противоправные действия	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	10 Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и русская практика	1 Изменения в уставных документах	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Встречные операции	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Превентивные меры защиты	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого за 6 семестр				108 – ЗТЗ 108 - ОТЗ
Итого по дисциплине				210 – ЗТЗ 210 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста за 5 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима выбранной стратегии;
- В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации.

2 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства.

3 Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;

- А) высоких издержек производства;
- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;
- Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

4 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- А) страхование рисков;
- Б) снижение капитализации корпорации;

- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) рост доходности акций.

5 Стоимость бизнеса относится к следующей группе индикаторов экономической безопасности предприятия:

- А) финансовым индикаторам;
- Б) индикатором взаимоотношений с контрагентами;
- В) индикатором производства;
- Г) социальным индикаторам.

6 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;

Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;

В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

7 Начальным этапом построения системы экономической безопасности является:

- А) SWOT – анализ;
- Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;
- В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия
- Г) социальным индикаторам.

8 Совокупность мер по выявлению, предупреждению и устранению факторов, которые могут нанести ущерб интересам народа, – это ... безопасность.

- А) информационная
- Б) экономическая
- В) военная
- Г) политическая

9 Состояние межгосударственных отношений, при котором уменьшается опасность национальным интересам страны, это ... безопасность.

- А) политическая
- Б) военная
- В) экономическая
- Г) социальная

10 Совокупность мер по защите идеалов и ценностей народа –это ... безопасность.

- А) социальная
- Б) национальная
- В) духовно-нравственная
- Г) военная

11. Необходимо определить рентабельность активов, если известно, что выручка от продаж составила 196 млн.руб., активы предприятия составляют 115 млн.руб., а рентабельность продаж составила 14,5%

12. _____ источники, содержащие информацию, которая получена на основе аналитической обработки информации данных

13. Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это _____

14. Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера – это _____

15. Элементы экономической безопасности предприятия – это ее _____

16. Давление на сотрудников извне является угрозой _____ безопасности предприятия

17. Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие _____ задолженности

18. SNW-анализ используется исключительно при анализе факторов внутренней среды предприятия. Что означает буква S ? (ответ необходимо написать на русском языке)

19. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности, ответ записать с точностью до сотых (пример 0,21). Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

20. Рассчитать размер собственного оборотного капитала, ответ записать в целых числах (пример 21). Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

Образец типового варианта итогового теста за 6 семестр, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Основание для подачи заявления в Арбитражный о возбуждении дела о банкротстве является:

а) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств покупателей на сумму более 300 тыс.руб.

б) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком на сумму более 300 тыс.руб.

в) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед поставщиками на сумму более 300 тыс.руб.

г) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами на сумму более 300 тыс.руб.

- д) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами
- е) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком

2 К методам обратного детерминированного факторного анализа, применяемым при диагностике вероятности банкротства, относят*:

- а) Z-индекс кредитоспособности Альтмана;
- б) комплексный показатель О. П. Зайцевой;
- в) метод Аргенти;
- г) Z-индекс Савицкой;
- д) метод *Credit-men* Дж. Деполяна;
- е) комплексный показатель Шеремета–Сайфулина;
- ж) метод Д. А. Ендовицкого и М. В. Щербакова

Формула для расчета коэффициента вероятности восстановления платежеспособности:

- а) $K_{\phi} = [K_{тек}^I - (B/t) \times (\Delta K_{тек})] : 2$
- б) $K_{\phi} = [K_{тек}^I + (B \times t) \times (\Delta K_{тек})] : 2$
- в) $K_{\phi} = [K_{тек}^I + (B/t) \times (\Delta K_{тек})] : 2$

4 Установите соответствие:

- 1) Процедура финансового оздоровления – это:
- 2) Внешнее управление – это:
- 3) Конкурсное производство – это:
 - а) реабилитационная процедура, предполагающая реорганизационные изменения в деятельности предприятия;
 - б) реабилитационная процедура, предполагающая различные формы финансовой санации;
 - в) ликвидационная процедура, в результате которой происходит продажа активов предприятия

5 На основании приведенных данных бухгалтерской отчетности значение фактического значения комплексного показателя оценки вероятности банкротства Зайцевой О.П. за отчетный год составляет ...

6 Основоположителем применения методов стохастического моделирования в целях оценки вероятности банкротства является

7 Процесс снижения риска в процессе обеспечения экономической безопасности за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок представляет собой

- 1) конвергенцию
- 2) фокусирование
- 3) дифференцирование
- 4) диверсификацию

8 Уклонение от мероприятия, связанного с риском в процессе обеспечения экономической безопасности, – это

- 1) его удержание
- 2) принятие без финансирования
- 3) избежание риска
- 4) его компенсация

9. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам в процессе обеспечения экономической безопасности является

- 1) их профилактика
- 2) компенсация возможных потерь
- 3) полный отказ от рискованных ситуаций
- 4) оценка рисков

10 Укажите общую последовательность оценки эффективности мер по противодействию угрозам экономической безопасности:

- а) оценка предполагаемых затрат по мероприятию
- б) систематизация выявленных угроз;
- в) разработка мероприятий;
- г) оценка ожидаемого эффекта;
- д) оценка ожидаемого изменения уровня экономической безопасности

11 Мероприятие по противодействию угрозам экономической безопасности считается эффективным, если

12 В результате реализации мероприятия по противодействию угрозам экономической безопасности дебиторская задолженность предприятия снизилась на 10% (деньги поступили на расчетный счет). В этой связи уровень текущей ликвидности предприятия

13 Соотнесите инструменты управления рисками в процессе обеспечения экономической безопасности и возможные их последствия для экономической безопасности предприятия:

- 1) Контроль за использованием корпоративной электронной почты
 - 2) Контроль за состоянием расчетов с дебиторами
- а) снижение угроз финансовой безопасности
 - б) снижение угроз кадровой безопасности
 - в) снижение угроз информационной безопасности

14 Соотнесите мероприятия по противодействию угрозам экономической безопасности и наименование индикатора, который в этой связи должен изменить свое значение:

- 1) Смена налогового режима
 - 2) Установка системы видеонаблюдения в местах хранения ТМЦ
- а) уровень налоговой нагрузки
 - б) рентабельность деятельности
 - в) денежные потоки
 - г) чистая прибыль
 - д) выручка

15 Реструктуризация — это процесс:

- а) преобразования структур, обеспечивающих функционирование предприятия;
- б) создания организационной структуры на новом предприятии;
- в) изменения принципов функционирования предприятия;
- г) оптимизации объемов финансовых потоков предприятия

16 Установите верную последовательность реализации процедур в рамках банкротства:

- а) проведение финансового анализа должника
- б) подача заявления в арбитражный суд
- в) проверка выполнения признаков и оснований для возращения дела о банкротстве
- г) введение этапа наблюдения
- д) конкурсное производство

17. Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие _____ задолженности

18. SNW-анализ используется исключительно при анализе факторов внутренней среды предприятия. Что означает буква S ? (ответ необходимо написать на русском языке)

19. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э.Альтмана

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

20. Произошло слияние компаний. Оцените эффект. Чему равна стоимость синергии

Показатели	Компания А	Компания Б
Доходы	10 000	5 000
Операционные расходы	8 000	3 400
ЕВИТ	2 000	1 600
Ожидаемый рост ЕВИТ	4%	6%
WACC	9%	10%
Потребность в оборотном капитале	0	0
Налоговая ставка	50%	50%

3.3 Типовые вопросы для собеседования

Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Что понимается под экономической безопасностью предприятия?
2. Что понимается под материальными ресурсами предприятия?
3. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия?
4. Какие факторы формируют соответствующий уровень экономической безопасности предприятия?
5. Какова классификация угроз экономической безопасности предприятия?
6. Какие угрозы исходят из внешней среды?
7. Какие угрозы исходят из внутренней среды?

8. Что такое общие и специальные меры безопасности?
9. Что относится к основным ресурсам предприятия?
10. Что относится к финансовым ресурсам предприятия?
11. Что представляют собой трудовые ресурсы?
12. Что представляют собой материальные ресурсы?
13. Что представляют собой информационные ресурсы?
14. Что представляют собой финансовые ресурсы?

Раздел 2. Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации

1. Что понимается под силовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
2. Что понимается под информационной функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
3. Что понимается под кадровой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
4. Что понимается под правовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
5. Что понимается под финансовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
6. Что понимается под технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
7. Каковы показатели оценки технологического потенциала предприятия?
8. Каковы показатели оценки финансовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
9. Каковы показатели оценки кадровой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
10. Каковы показатели оценки правовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
11. Каковы показатели оценки силовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
12. Каковы показатели оценки экологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
13. Что представляет собой служба экономической безопасности предприятия?
14. Что подразумевается под задачами службы безопасности юридических лиц в сфере обеспечения экономической безопасности?
15. Укажите подходы к защите при определении направлений обеспечения экономической безопасности предприятия.
16. Какие функции присущи службе экономической безопасности предприятия?
17. Перечислите мероприятия по предупреждению и нейтрализации информационных угроз. 6. Что понимается под системой внутреннего контроля?
18. Укажите факторы, оказывающие воздействие на процесс организации системы внутреннего контроля.
19. Что относится к процедурам внутреннего контроля?
20. Что относится к компонентам системы внутреннего контроля?
21. Перечислите функции системы внутреннего контроля организации.
22. Укажите субъекты и объекты системы внутреннего контроля организации.

Раздел 3. Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта

1. Какие классификации мотивов слияний и поглощений существуют?
2. Почему необходимо изучать мотивы слияний и поглощений компаний?
3. Какие основные стратегические цели слияния?
4. Почему меняется характер работы в области маркетинга, финансового менеджмента, управления персоналом, НИОКР, бухгалтерского учета при слияниях и поглощениях?
5. В чем сущность теории гордыни? Задания для самостоятельной работы

6. Охарактеризуйте стратегические возможности при слияниях и поглощениях.
7. Систематизируйте функциональные цели объединения.
8. Перечислите корпоративные цели слияний и поглощений.
9. Сравните категории «слияния» и «поглощения».
10. Опишите применимость теорий слияний и поглощений к отечественной практике.
11. Аргументируйте процессы слияния и поглощения по теории агентских издержек свободных потоков денежных средств
12. Чем обусловлено многообразие механизмов объединения?
13. Какие механизмы чаще встречаются в практике деятельности российских компаний?
14. Чем дружеские поглощения отличаются от враждебных?
15. Почему возникла необходимость выкупа долговым финансированием с участием менеджмента корпорации?
16. Опишите достоинства и недостатки слияния, поглощения, выкупа долговым финансированием.
17. Проанализируйте возможность выкупа долговым финансированием в практике российских компаний.
18. Охарактеризуйте использование банкротства как механизма объединения в отечественной практике.
19. Опишите недостатки тендерного предложения.
20. Обоснуйте преимущества и недостатки выкупа долговым финансированием без участия корпорации.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР						
Собеседование	Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						
Экзамен	Экзамен для студентов очной формы обучения проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Вариант формируется случайно из базы тестовых заданий. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в

электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.