

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 180

зачет – 6, экзамен – 7, курсовая работа – 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	7	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	14	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	42	78
– лекции	18	14	32
– практические (семинарские)	18	28	46
Самостоятельная работа	36	30	66
Экзамен		36	36
Итого	72	108	180

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Программу составили:

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, повышение профессиональной компетенции, накопление опыта и закрепление имеющихся навыков управленческой, организаторской, экспертно-аналитической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере ж.д. транспорта), обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Б1.Б.07 Математический анализ
2.1.2	Б1.Б.14 Статистика
2.1.3	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.1.4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.5	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.6	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
2.1.7	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.1.8	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.9	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.10	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
2.1.11	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
2.1.12	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
2.1.13	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
2.1.14	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
2.1.15	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.1.10	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2.2.1	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
2.2.2	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
2.2.3	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
2.2.4	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2.2.5	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств

2.2.6	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
2.2.7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методы и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации
Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные
Владеть	навыками поиска необходимых данных
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы и приемы анализа данных
Уметь	анализировать собранные данные и информацию
Владеть	навыками обобщения и систематизации данных и информации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
Уметь	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	навыками интерпретации данных при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов
ДПК-5.1: способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	методические подходы к анализу рисков
Уметь	анализировать риски в экономических расчетах
Владеть	способностью применять методы анализа рисков в экономических расчетах
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Уметь	применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Владеть	способностью применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Уметь	применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
Владеть	способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	сущность и виды экономической безопасности, соотношение «безопасности», «устойчивости» и «развития»;
2	внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России;
3	основные индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения;
4	сущность экономической безопасности предприятия (ЭБП) и ее основные функциональные составляющие;
5	структуру корпоративных ресурсов предприятия;

6	основную и функциональные цели ЭБП;
7	внутренние и внешние угрозы, риски ЭБП;
8	пороговые значения ЭБП;
9	основные критерии экономической безопасности предприятия (финансовая устойчивость, заемоспособность, платежеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность);
10	схему расчета совокупного критерия ЭБП;
11	показатели, используемые при оценке финансовой функциональной составляющей ЭБП;
12	тенденции развития и состояние экономической безопасности предприятий железнодорожного транспорта;
13	методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

Уметь

1	проводить оценку состояния экономической безопасности предприятия (организации);
2	проводить диагностику кризисных ситуаций на предприятии в указанных сферах;
3	пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
4	систематически работать с литературой по вопросам дисциплины, изучая передовой опыт и готовить аналитический материал, обзор.

Владеть

1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2	владеть типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3	навыки проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии;
4	методами анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0.	Раздел 1. Основы теории безопасности социальных систем				
1.1	Теоретические основы безопасности социальных систем./лекция/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.2.1, 6.1.3.2, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
1.2	Теоретические основы безопасности социальных систем /практ.зан /	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; ; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
1.5	Обеспечение безопасности социальных систем /лекция/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.2.1, 6.1.3.2, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
1.6	Обеспечение безопасности социальных систем / практ.зан /	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
1.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
1.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.0	Раздел 2. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
2.1	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов /лекция /	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.2	Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов /практ.зан /	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.3.1, 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6,
2.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6,

2.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.5	Опасности и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов /лекция/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.6	Опасности и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов /практ.зан /	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6,
2.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.9	Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности организации/лекция/	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.10	Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности организации /практ.зан /	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6,
2.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.13	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности /лекция/	6	6	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.14	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности /практ.зан /	6	6	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.15	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	6	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6,
2.16	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.17	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта /лекция/	6	6	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.18	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта /практ.зан /	6	6	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
2.19	Подготовка к практическим занятиям /СР/	6	6	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6,
2.20	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	6	4	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.0	Раздел 3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности.				
3.1	Конкурентоспособность транспортного производства/лекция/	7	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.2	Конкурентоспособность транспортного производства /практ.зан /	7	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2

3.4	Конкурентоспособность железнодорожных перевозок /лекция/	7	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.5	Конкурентоспособность железнодорожных перевозок /практ.зан /	7	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.6	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.7	Оценка конкурентоспособности транспортной продукции /лекция/	7	2	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2,6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.8	Оценка конкурентоспособности транспортной продукции / практ.зан /	7	4	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.9	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.10	Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте/ лекция/	7	2	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.11	Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте/ практ.зан /	7	4	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
3.12	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ПК-2 ПК-7	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
4.0	Раздел 4. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Технология управления рисками на железнодорожном транспорте.				
4.1	Управление рисками как элемент системы экономической безопасности/ лекция/	7	2	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.2.4, 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1, 6.4.2
4.2	Управление рисками как элемент системы экономической безопасности /практ.зан/	7	4	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
4.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
4.4	Технология управления рисками на железнодорожном транспорте./лекция/	7	2	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.2.4, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
4.5	Технология управления рисками на железнодорожном транспорте/практ.зан/	7	4	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
4.6	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
5.0	Раздел 5. Информационная безопасность железнодорожного транспорта.				
5.1	Информационная безопасность железнодорожного транспорта/ лекция/	7	1	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
5.2	Информационная безопасность железнодорожного транспорта / практ.зан /	7	2	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2;6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
5.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
5.4	Характеристика угроз информационной безопасности/ лекция/	7	1	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2;6.1.3.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2
5.5	Характеристика угроз информационной безопасности / практ.зан /	7	2	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1,6.4.2

5.6	Подготовка к практическим занятиям /СР/	7	1	ДПК-5.1	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1, 6.4.2
6.0	Выполнение курсовой работы /СР/	7	22	ПК-2, ПК-7, ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.1.3.1, 6.1.4.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1, 6.4.2
7.0	Экзамен	7	36	ПК-2, ПК-7, ДПК-5.2	6.1.1.1; 6.1.2.1; 6.1.2.2; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.4.1, 6.4.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/477803	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
6.1.1.2	Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=304491	Москва : РИОР ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2018	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Карзаева Н. Н.	Основы экономической безопасности : учебник [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.2	Попов М. В. [и др.]	Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=358341	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.3	Кожевников Р. А. [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта: учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.4	Авдийский В. И., Кузнецова Ю. А., Дадалко А. В.; под общей редакцией Дадалко В. А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166	Москва : ИНФРА-М, 2017	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс] -	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online

		http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=196237115314177477z512&Image_file_name=%5Cful%5C3243%2Epdf&Image_file_mfn=33726&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22		
6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=196537115314177479z614&Image_file_name=%5Cful%5C3242%2Epdf&Image_file_mfn=33725&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю.	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" - 40 с - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=196537115314177479z614&Image_file_name=%5Cful%5C3246%2Epdf&Image_file_mfn=33729&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.4.2	Дягель О.Ю.	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" - 40 с - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=196537115314177479z614&Image_file_name=%5Cful%5C3245%2Epdf&Image_file_mfn=33728&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krww.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения				

и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ- URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории К-105, К-311, К-313.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ по анализу и классификации большого объема информации с целью аргументации выбора того или иного управленческого решения с целью обеспечения экономической безопасности предприятия, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>проработка теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>подготовка к практическому занятию, к тестированию, к экзамену;</p> <p>выполнение курсовой работы.</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально на материалах конкретного предприятия и по теме, выбор которой осуществляется из рекомендуемого перечня. Допускается выполнение курсовой работы на тему, не включенную в данный список, но при обязательном предварительном согласовании с научным руководителем</p> <p>Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Оценочные средства на экзамене включают тестовую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Перечень тестовых и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности
хозяйствующих субъектов

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ДПК-5.1 способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2, ПК-7, ДПК-5.1
при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5,6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	5,6
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	5
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	6,7	4,5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	4,5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	2
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	8	6		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		защиты и процедуру защиты		
ДПК 5-1	способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	2,3
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	4,5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	3,4
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7,8	4,5
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2, ПК-7, ДПК-5.1
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2,3	Минимальный уровень освоения:	Знать систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
				Владеть навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	Знать методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				Уметь рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
				Владеть навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач
			Высокий уровень освоения:	Знать навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций
				Уметь формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
				Владеть экономической интерпретацией экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	Раздел 1, 2,3	Минимальный уровень освоения:	Знать методы и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации
				Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные
				Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные
			Базовый уровень освоения:	Знать методы и приемы работы с отечественными и зарубежными источниками информации, сбора информации для анализа
				Уметь используя отечественные и зарубежные

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их
	обзор и/или аналитический отчет		Высокий уровень освоения:	Знать методы и приемы использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, приемы и методы анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
				Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
				Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ДПК-5.1	способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.	Раздел 4, 5	Минимальный уровень освоения:	Знать методы анализа рисков в экономических расчетах
				Уметь анализировать риски в экономических расчетах
				Владеть способностью применять методы анализа рисков в экономических расчетах
			Базовый уровень освоения:	Знать методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Уметь применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Владеть способностью применять методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
			Высокий уровень освоения:	Знать модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Уметь применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах
				Владеть способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
6 семестр				
Раздел 1. Основы теории безопасности социальных систем				
1	1-2	Текущий контроль	Теоретические основы безопасности социальных систем	ПК-7 Собеседование (устно)
2	1-2	Текущий контроль	Обеспечение безопасности социальных систем	ПК-7 Собеседование (устно)
3	2	Текущий контроль	Раздел 1	ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов				
4	3-4	Текущий контроль	Сущность экономической безопасности	ПК-7 Собеседование (устно)
5	3-4	Текущий контроль	Опасности и угрозы экономической безопасности	ПК-7 Задание реконструктивного уровня

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно) (письменно)
6	5	Текущий контроль	Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности организации	ПК-7 Собеседование (устно)
7	6-9	Текущий контроль	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности	ПК-2 ПК-7 Задание репродуктивного уровня (письменно)
8	10-14	Текущий контроль	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПК-2 ПК-7 Задание репродуктивного уровня (письменно)
9	14	Текущий контроль	Раздел 2	ПК-2 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
10	14	Промежуточный контроль (зачет)	Раздел 1, 2	ПК-2 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
7 семестр				
Раздел 3. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта как стратегический фактор обеспечения экономической безопасности				
11	1	Текущий контроль	Конкурентоспособность транспортного производства	ПК-7 Задание репродуктивного уровня (письменно)
12	2	Текущий контроль	Конкурентоспособность железнодорожных перевозок	ПК-7 Задание репродуктивного уровня (письменно)
13	3-4	Текущий контроль	Оценка конкурентоспособности транспортной продукции	ПК-2 ПК-7 Задание репродуктивного уровня (письменно)
14	5	Текущий контроль	Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте	ПК-2 ПК-7 Задание репродуктивного уровня (письменно)
15	6	Текущий контроль	Раздел 3	ПК-2 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 4. Управление рисками как элемент системы экономической безопасности. Технология управления рисками на железнодорожном транспорте.				
16	7	Текущий контроль	Управление рисками как элемент системы экономической безопасности	ДПК-5.1 Задание репродуктивного уровня (письменно)
17	8	Текущий контроль	Технология управления рисками на железнодорожном транспорте	ДПК-5.1 Собеседование (устно)
18	9	Текущий контроль	Раздел 4	ДПК-5.1 Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 5. Информационная безопасность железнодорожного транспорта				
19	10	Текущий контроль	Информационная безопасность железнодорожного транспорта	ДПК-5.1 Собеседование (устно)
20	11	Текущий контроль	Характеристика угроз информационной безопасности	ДПК-5.1 Задание репродуктивного уровня (письменно)
21	12	Текущий контроль	Раздел 5	ДПК-5.1 Тестирование (компьютерные технологии)
22	12	Текущий контроль, промежуточный контроль	Раздел 1-5	ПК-2, ПК-7, ДПК-5.2 Курсовая работа (письменно), защита (устно)
23		Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1-5	ПК-2, ПК-7, ДПК-5.1 Тестирование (компьютерные технологии), практические задачи (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень вопросов по темам
3	Задачи репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных экономических выводов и с установлением причинно-следственных связей по конкретным хозяйственным ситуациям; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задания по темам
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые и темы и планы курсовых работ
Промежуточный контроль успеваемости			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые практические задания и тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания при проведении **промежуточной аттестации** в форме *зачета* (в конце 6-го семестра только для очной формы), курсовой работы и экзамена (в конце 7-ого семестра) представлены ниже

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«ОТЛИЧНО»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономических расчетов, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономических расчётов, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении **текущего контроля успеваемости** приведены в таблицах ниже по каждому оценочному средству.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно ориентируется в содержании вопроса и его предмете, демонстрирует глубину знаний
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании вопроса и его предмете.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала. Ответы получены только при дополнительных, наводящих вопросах.
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены верно, в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически и арифметически верно. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими арифметическими неточностями, но при этом расчеты проведены в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически верно. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Есть недостатки в формулировках, в оформлении работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Расчеты проведены с несущественным нарушением условия задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически в целом верно. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы носят тезисный характер, не содержат экономической оценки результатов расчетов. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Задание выполнено не по условию. Нарушена логика экономических расчетов. Приемы и методы экономического анализа применены методически неверно. Отсутствуют выводы. Попытка выполнения задания отсутствует.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые вопросы для собеседования

Тема «Теоретические основы безопасности социальных систем»

1. Назовите основные категории теории безопасности социальных систем.
2. Что такое безопасность? Приведите примеры существующих ее определений.
3. Какие параметры включает в себя частное представление о безопасности?
4. Какие параметры включает в себя комплексное представление о безопасности?
5. Проведите сравнительный анализ категорий «безопасность» и «опасность».
6. Раскройте представление о безопасности с позиций системного подхода.
7. Раскройте представление об опасности с позиций системного подхода.
8. Назовите концептуальные и нормативно-правовые положения в области обеспечения безопасности РФ.
9. Назовите научные подходы к исследованию и обеспечению безопасности. Раскройте их содержание.
10. Что такое обеспечение безопасности?
11. Опишите методологическую модель обеспечения безопасности.
12. Что такое система и какие их виды существуют?
 1. Что такое социальная система?
 2. В чем состоят особенности социальных систем?
 3. Назовите свойства социальных систем.
 4. Назовите примеры социальных систем.
 5. Этапы существования социальных систем.
 6. Что такое базисные процессы социальных систем?
 7. В чем проявляется открытость социальных систем?
 8. В чем заключается воспроизводство социальных систем?
 9. Назовите уровни управления социальными системами.
 10. Назовите последствия изменения свойств социальных систем.
 11. Назовите носители и источники опасности для социальных систем.
 12. Опишите защитные свойства социальных систем.
 13. Какие существуют защитные механизмы в социальных системах?

Тема «Обеспечение безопасности социальных систем»

1. Что такое принцип «защищенности»?
2. Что такое принцип «утверждения»?
3. Что такое принцип «активной защищенности»?
4. Назовите основные принципы обеспечения безопасности.
5. Назовите дополнительные принципы обеспечения безопасности.
6. Что представляет собой «активное обеспечения безопасности»?
7. Раскройте понятие обеспечения безопасности социальных систем.
8. Что включает в себя базовая модель обеспечения безопасности социальных систем?
9. Назовите базовые виды безопасности социальных систем.
10. Назовите основания в соответствии с базовой моделью обеспечения безопасности социальных систем, по которым строится классификация ее видов.
11. Назовите субъект и объект безопасности при реализации процесса сохранения защищенности.
12. Назовите субъект и объект безопасности при реализации процесса профилактики опасности.
13. Назовите субъект и объект безопасности при реализации процесса борьбы с опасностью

Тема «Сущность экономической безопасности»

1. Сформулируйте понятие экономической безопасности.

2. Поясните место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Назовите уровни экономической безопасности.
4. Дайте пояснение каждого уровня экономической безопасности.
5. Что является объектом экономической безопасности?
6. Перечислите основные категории экономической безопасности.
7. Назовите виды экономической безопасности.
8. Дайте пояснение каждого вида экономической безопасности

Тема «Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности организации»

1. Что такое функциональные составляющие экономической безопасности?
2. Перечислите их состав?
3. Что такое финансовая безопасность предприятия?
4. Назовите угрозы финансовой безопасности предприятия и механизмы их нивелирования.
5. Что такое производственная безопасность предприятия?
6. Назовите угрозы производственной безопасности предприятия и механизмы их устранения.
7. Что такое кадровая безопасность предприятия?
8. Назовите угрозы кадровой безопасности предприятия и механизмы их устранения.
9. Что такое информационная безопасность предприятия?
10. Назовите угрозы информационной безопасности предприятия и механизмы их устранения.
11. Что такое экологическая безопасность предприятия?
12. Назовите угрозы экологической безопасности предприятия и механизмы их устранения.
13. Что такое налоговая безопасность предприятия?
14. Назовите угрозы налоговой безопасности предприятия и механизмы их устранения.

Тема «Технология управления рисками на железнодорожном транспорте»

1. Назовите нормативно-правовые положения в области управления рисками на железнодорожном транспорте.
2. В чем состоит цель оценки рисков?
3. В чем выражаются основные результаты проведения оценки риска?
4. Что должен включать отчет об оценке риска?
5. В чем заключается цель ведения журнала учета опасностей?
6. Что должен содержать журнал учета опасностей?
7. Назовите требования, предъявляемые к анализу рисков.
8. Что предполагает идентификация риска?
9. Для чего используют анализ частот?
10. Назовите типовые уровни частот возникновения событий.
11. Что предполагает анализ последствий?
12. Охарактеризуйте типовые уровни тяжести последствий.
13. Назовите методику расчета уровня риска.
14. Что предполагает установление критериев риска?
15. Что представляет собой матрица уровней рисков? В чем состоит ее предназначение?
16. Что включает в себя обработка риска?

Тема «Информационная безопасность железнодорожного транспорта»

1. Назовите основные виды и типы угроз информационной безопасности на железнодорожном транспорте.
2. В чем состоит цель обеспечения информационной безопасности и защиты информации в отрасли?
3. Назовите принципы разработки и осуществления мероприятий для достижения целей обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте.
4. Что является объектами обеспечения информационной безопасности корпорации?
5. Дайте характеристику информационной инфраструктуре корпорации.

6. Назовите принципы построения и функционирования системы управления информационной безопасностью на железнодорожном транспорте.

7. Назовите составляющие системы управления информационной безопасностью ОАО «РЖД».

8. Опишите организационную структуру управления информационной безопасностью ОАО «РЖД».

3.2 Типовые задания репродуктивного уровня

Задания выполняются во время практических занятий и подлежат контролю.

Тема «Опасности и угрозы экономической безопасности»

Задача. Приведите примеры внутренних и внешних угроз предприятия. Решение оформите в таблице предлагаемой формы

Внешние угрозы	Сила влияния	Внутренние угрозы	Сила влияния

Возможная оценка силы влияния угрозы на предприятие в целом исходя из заявленных параметров.: незначительная, средняя, критическая.

Задача. На основании данных информационных систем СПАРК, СБИС и Прозрачный бизнес и др. составьте информационный профиль предприятия, выделив наличие угроз для сотрудничества с ним.

Задача. Предприятие занимается установкой пластиковых окон, остеклением балконов, установкой натяжных потолков с 2015 года. Имеет в г. Красноярск 3 офиса продаж. В связи с сокращением платежеспособности спроса в течение последних двух лет у предприятия сформировался дефицит собственных средств. Руководство приняло решение изменить условия договора, внося в него следующий порядок оплаты:

- 70% стоимости покупатель вносит предоплату;
- 30% оплачивает по мере выхода продукции из производственного цеха (до монтажа окон)

Предоплату покупателей предприятие использовало на рекламу в расчете расширить круг клиентов.

Требуется определить факторы риска и угрозы, возникающие в этой связи.

Задача. На основании данных предыдущей задачи классифицируйте выявленные угрозы на внешние внутренние, установив между ними причинно-следственные связи. Ответ сопроводить графическим изображением.

Тема «Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности»

Задача. На основе данных агрегированного баланса и агрегированного отчёта о финансовых результатах рассчитайте индикаторы финансовой безопасности:

1. Коэффициенты ликвидности;
2. Коэффициенты финансовой устойчивости;
3. Коэффициенты оборачиваемости;
4. Коэффициенты рентабельности.

Сделайте выводы о состоянии финансовой безопасности организации по каждой группе коэффициентов. Прокомментируйте изменение показателей на последнюю отчётную дату по сравнению с предыдущим периодом. Сформируйте аналитическое заключение.

Тема «Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

Задача. Используя методику рейтинговой оценки, определите класс финансовой безопасности организации. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчётную дату по сравнению с предыдущим периодом. Сформируйте аналитическое заключение о выявленных угрозах и факторах финансовой безопасности.

Тема «Конкурентоспособность транспортного производства»

Задача. На основании приведенной ниже информации оценить уровень конкурентоспособности отраслей транспорта.

Исходные данные

Вид транспорта	Показатели		
	Пассажирооборот	Грузооборот	Эксплуатационные расходы
Железнодорожный	890 560	1 234 560	2 345 673
Автомобильный	45 609	456 700	563 900
Воздушный	560 346	980 450	2 340 500
Водный	980	1 560	1 980

Задача. Проведя SWOT-анализ, выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы конкурентоспособности перечисленных в задании 1 отраслей транспорта. Результаты оформить в табличной форме.

Тема «Конкурентоспособность железнодорожных перевозок»

Задача. По данным официального сайте ОАО «РЖД» (<https://company.rzd.ru/>) составить перечень мероприятий, реализованных компанией за последние 5 лет в целях повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта. Информацию предоставить в табличном формате.

Задача. Проведя SWOT-анализ, выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы конкурентоспособности ОАО «РЖД». Результаты оформить в табличной форме.

Тема «Оценка конкурентоспособности транспортной продукции»

Задача. Изучить динамику уровня конкурентоспособности услуг грузовых перевозок железнодорожным транспортом. Сделать выводы.

Показатели качества услуг грузовых перевозок железнодорожным транспортом, в баллах

№п/п	Группа показателей	Показатель	1 год	2 год	3 год
1	Срочность и сохранность доставки	Сохранность груза	76	80	84,5
2		Нормативные сроки доставки по совпадению с желаемыми	54	57	54,5
3		Соблюдение сроков доставки	42	48	48
4	Комплексность технического обслуживания	Перевозка «от двери до двери»	39	53	55
5		Уровень развития инфраструктуры	48	53	53,5
6		Полнота удовлетворения спроса на перевозки	40	64	73
7	Взаимодействие с клиентами	Оценка уровня информационных технологий	63	68	70
8		Согласование заявок	57	66	70
9		Передача документов	68	70	72
10	Обеспечение погрузочными ресурсами	подача вагонов по графику	40	50	54
11		наличие вагонов	38	64	80
12		Техническое состояния	49	56	61
13	–	Стоимость услуг	35	44	55

Задача. Разработать систему критериев и провести сравнительную оценку аналитической значимости методов определения показателей качества транспортного обслуживания (в табличной форме).

Тема «Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте»

Задача. Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования, проведенного в целях *повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте*, за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 18%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	52 950	52 500	53 300	52 900	53 010

Тема «Управление рисками как элемент системы экономической безопасности»

Задача. С использованием системы «Прозрачный бизнес» (<https://pb.nalog.ru/>), Информационная база ФССП России (<https://fssp.gov.ru/iss/ip>) сформируйте необходимый массив исходных данных для оценки уровня налоговых рисков по 12 критериям, применяемым при риск-ориентированном подходе

Задача. По данным задания 1 оцените уровень риска налогоплательщика по 12 критериям, применяемым при риск-ориентированном подходе

Тема «Характеристика угроз информационной безопасности»

Задача. Сформулируйте 5-7 угроз информационной безопасности предприятия железнодорожного транспорта (они не должны дублировать лекционный материал) и предложите (разработайте) индикаторы их оценки, либо используйте индикаторы, предлагаемые учебной или научной литературой.

Решение оформите в таблицу следующей примерной формы

Проблема	Угроза	Описательный индикатор	Характеристика	Методика расчета	Источник*

* столбец заполняется в случае, если индикатор заимствован

3.3 Типовые темы и планы курсовых работ

Курсовая работа выполняется студентом согласно «Методических указаний к выполнению курсовой работы». Курсовая работа выполняется на материалах конкретного предприятия и по теме, выбор которой осуществляется из рекомендуемого перечня. Допускается выполнение курсовой работы на тему, не включенную в данный список, но при обязательном предварительном согласовании с научным руководителем

Курсовая работа представляет собой самостоятельное и последовательное изложение вопросов темы, что должно быть реализовано в плане.

Темы курсовых работ (рекомендуемый)

1. Анализ экономической безопасности предприятия (на примере ...).
2. Анализ финансовой безопасности предприятия (на примере ...).
3. Анализ информационной безопасности предприятия (на примере ...).
4. Анализ производственной безопасности предприятия (на примере ...).

5. Анализ экологической безопасности предприятия (на примере ...).
6. Кадровая политика и ее влияние на безопасность хозяйствующего субъекта (на примере ...).
7. Угрозы экономической безопасности малого бизнеса в России (на примере ...).
8. Отраслевые особенности хозяйствующего субъекта при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...)
9. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере ..).
10. Анализ экономической безопасности индивидуального предпринимателя (на примере ...).
11. Анализ экономической безопасности коммерческого банка (на примере ...).
12. Проверка делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта (на примере ...).
13. Цифровые технологии в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...)
14. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере ...).
15. Практика защиты коммерческой тайны в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).
16. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере ...).
17. Безопасность инвестиционной деятельности как составляющая экономической безопасности предприятия (на примере ...).
18. Оценка конкурентоспособности железнодорожных перевозок (на примере ...).
19. Повышение конкурентоспособности железнодорожных перевозок (на примере ...)

Типовые планы курсовых работ

Тема 1 Анализ экономической безопасности предприятия (на примере ...)

Введение

1 Теоретические и методические основы анализа экономической безопасности предприятия

1.1 Экономическая безопасность предприятия: понятие, нормативно-правовое обеспечение

1.2 Угрозы экономической безопасности предприятия

1.3 Методика оценки экономической безопасности предприятия

2 Комплексный экспресс-анализ результатов деятельности объекта исследования

2.1 Организационная характеристика объекта исследования

2.2 Экспресс-анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности и финансового состояния объекта исследования

2.3 SWOT-анализ деятельности объекта исследования

3 Анализ и совершенствование системы обеспечения экономической безопасности объекта исследования

3.1 Оценка экономической безопасности объекта исследования

3.2 Мероприятия по совершенствованию системы экономической безопасности объекта исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Тема 16 Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере ...)

Введение

1 Теоретические и методические основы анализа влияния операционных рисков на

экономическую безопасность хозяйствующих субъектов

1.1 Операционные риски предпринимательской деятельности: понятие, виды

1.2 Показатели оценки операционных рисков

1.3 Методика оценки влияния операционных рисков на экономическую безопасность

хозяйствующих субъектов

2 Комплексный экспресс-анализ результатов деятельности и доходов объекта исследования

2.1 Организационная характеристика объекта исследования

2.2 Экспресс-анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности и

финансового состояния объекта исследования

2.3 SWOT-анализ деятельности объекта исследования

3 Анализ влияния операционных рисков на экономическую безопасность объекта

исследования

3.1 Оценка операционных рисков объекта исследования

3.2 Анализ зависимости экономической безопасности от операционных рисков

3.2 Мероприятия по управлению операционными рисками объекта исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.4 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	1. Теоретические основы безопасности социальных систем	1 Понятие и виды социальной системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Свойства социальных систем	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Защищенность социальных систем	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Обеспечение безопасности социальных систем	1 Базовые принципы безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды безопасности социальных систем	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3. Сущность экономической безопасности	3 Направления обеспечения безопасности социальных систем	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		1 Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Нормативно-законодательная база экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	4. Опасности и угрозы экономической безопасности	3 Виды экономической безопасности. Факторы экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		1 Понятие опасности, угроз	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Виды угроз	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5. Функциональные составляющие, способы и принципы обеспечения экономической безопасности организации	3 Идентификация угроз	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		1 Понятие и состав функциональных составляющих. Их характеристика	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Факторы безопасности по функциональным составляющим	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	6. Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности	3 Принципы обеспечения экономической безопасности организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			1 Понятие и виды индикаторов. Состав индикаторов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			2 Пороговые значения индикаторов и способы их определения	Знание Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		7 Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	3 Расчет и оценка индикаторов	Знание Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
1 Методические подходы к оценке экономической безопасности			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
2 Методики оценки экономической безопасности			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
3 Анализ и оценка экономической безопасности			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
Итого 6 семестр				116 – ЗТЗ 116 – ОТЗ	
ПК-7: способностью, используя отечественные и		8. Конкурентоспособность транспортного производства	1. Понятие конкурентоспособности и ее функции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Факторы конкурентоспособности транспортной продукции		Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	9 Конкурентоспособность железнодорожных перевозок	3 Виды конкуренции	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		1 Особенности деятельности предприятий жд транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Конкурентные преимущества жд перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Факторы конкурентоспособности железнодорожных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	10 Оценка конкурентоспособности транспортной продукции	1 Методы оценки конкурентоспособности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки конкурентоспособности транспортной продукции	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка конкурентоспособности транспортной продукции	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	11 Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте	1 Инновации и их виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Методы определения экономической эффективности решений по повышению конкурентоспособности и качества перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Показатели оценки инноваций и их эффективности	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ДПК-5.1: способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах	12 Управление рисками как элемент системы экономической безопасности	1 Опасные события на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды рисков на жд транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Цель, задачи, принципы управления рисками на жд транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	13 Технология управления рисками на железнодорожном транспорте	1 Нормативно-правовые положения в области управления рисками на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Система оценки и анализа рисков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
3 Обработка рисков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	14 Информационная безопасность железнодорожного транспорта	1 Понятие и факторы информационной безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационная структура и нормативная база обеспечения и управления информационной безопасностью	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Корпоративные политики информатизации и информационной безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	15 Характеристика угроз информационной безопасности	1 Виды и типы угроз информационной безопасности ОАО «РЖД», их реализация	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Способы предотвращения, парирования и нейтрализации угроз информационной безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка информационной безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого 7 семестр				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ
ИТОГО по дисциплине				236 – ОТЗ 236 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста за 6 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 35 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима выбранной стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

2 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

3 Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;

- а) высоких издержек производства;

- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

4 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

5 Стоимость бизнеса относится к следующей группе ... индикаторов экономической безопасности предприятия.

6 Способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это

7 Способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие резистентности – это ...

8 Способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях целенаправленного противодействия – это ...

9 SWOT – анализ означает

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- г) определение правовой защищенности корпорации.

10 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:

- а) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

11 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее ...%.

12 Коэффициент текучести – это индикатор безопасности предприятия.

13 Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это

14 Валюта баланса составляет 2 000 тыс.руб., заемный капитала – 40% от нее. Значение индикатора, оценивающего уровень финансовой автономии предприятия, составит

15 Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это ... экономической безопасности

- а) опасности
- б) вызовы
- в) и то, и другое

16 Физическое либо юридическое лицо, которое прямо или косвенно воздействует на работу организации или располагает определёнными ожиданиями от результатов ее деятельности – это ...

17 Методический подход к оценке экономической безопасности, основанный на группировке индикаторов по видам корпоративных ресурсов, называется:

- а) индикаторный;
- б) ресурсно-функциональный;
- в) комплексный

18 Валюта баланса составляет 2 000 тыс.руб., заемный капитала – 40% от нее (на 100% он представлен краткосрочными обязательствами), оборотные активы – 1 000 тыс.руб. В этой связи значение индикатора, оценивающего уровень текущей ликвидности предприятия, составит:

- а) 0,5 б) 0,8 в) 1,25 г) 0,4

*Образец типового варианта итогового теста за 7 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Конкурентоспособность транспортных услуг определяется:

- а) уровнем себестоимости услуг и их качеством
- б) объемом предоставляемых транспортных услуг
- в) разнообразием предоставляемых транспортных услуг

2 Число доставок точно в срок составляет 1900, общее число доставок составляет 2000. В этой связи уровень регулярности доставки грузов «точно в срок» составляет ... (округлять до сотых)

3 На основании ниже приведенных данных укажите показатель, который характеризует комплексность технического обслуживания:

Показатель	Значение
Сохранность груза	76
Нормативные сроки доставки по совпадению с желаемыми	54
Соблюдение сроков доставки	42
Перевозка «от двери до двери»	39
Оценка уровня информационных технологий	63
Согласование заявок	57

3 Приведенная стоимость ожидаемых денежных потоков составляет 56 тыс.руб., величина инвестиций в рамках реализации решений по повышению конкурентоспособности железнодорожных перевозок составляет 42 тыс.руб. В этой связи чистая приведённая стоимость составляет ... тыс.руб.

4 Инновации по инновационному потенциалу классифицируются на радикальный, комбинированный, модифицированный

- а) верно б) неверно

5 Внутренние факторы, влияющие на конкурентоспособность транспортной продукции (по грузовым перевозкам):

- а) сертификация
- б) тарифная политика
- в) стратегия развития в условиях реформирования отрасли

6 Признаками информации, составляющей коммерческую тайну, являются:

7 Объектами обеспечения информационной безопасности корпорации являются:

8 Ожидаются следующие денежные поступления на протяжении 5 лет: 120 тыс.руб., 200 тыс.руб., 220 тыс.руб., 280 тыс.руб., 180 тыс.руб. Определить более выгодный вариант условий финансовой операции, если ставка дисконтирования составляет: 1) 15%; 2) 19%.

а) выгоден вариант 1, т.к. накопленная текущая стоимость денежных поступлений будет больше

б) выгоден вариант 1, т.к. накопленная текущая стоимость денежных поступлений будет меньше

в) выгоден вариант 2, т.к. накопленная текущая стоимость денежных поступлений будет больше

г) выгоден вариант 2, т.к. накопленная текущая стоимость денежных поступлений будет меньше

9 Величина приведенного денежного потока за n периодов (CF_i – неравномерный денежный приток (отток) в i-том году):

а)
$$P = \sum_{i=1}^n \frac{CF_i}{(1+r)^i}$$

б)
$$P = \left(\sum_{i=1}^n CF_i \right) \times \frac{1}{(1+r)^i}$$

в)
$$P = \sum_{i=1}^n (CF_i \times FM1(r;n))$$

г)
$$P = \sum_{i=1}^n (CF_i : FM2(r;n))$$

10 Основными источниками угроз информационной безопасности являются:

а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство

б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы

в) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

11 Виды информационной безопасности:

а) персональная, корпоративная, государственная

б) клиентская, серверная, сетевая

в) локальная, глобальная, смешанная

12 Основными рисками информационной безопасности являются:

а) искажение, уменьшение объема, перекодировка информации

б) техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети

в) потеря, искажение, утечка информации

13 - совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рискованных событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий

14 Установите последовательность алгоритм управления риском:

А- выбор метода воздействия на риск в целях снижения его уровня,

Б- определение корректирующих целей для снижения рассогласования между фактическим уровнем риска и приемлемым,

В- выбор управляющих воздействий на риск,

Г- постановка целей управления риском,

Д- анализ эффективности принятых решений на основе сравнения полученного уровня риска с приемлемым уровнем,

Е- анализ риска на основе, собранной информации (качественный и количественный анализ)

15 Качество транспортной продукции - это динамический фактор ее конкурентоспособности

а) верно б) неверно

16 Расчет уровня комплексности обслуживания грузовладельцев осуществляется как отношение объема перевозок, выполненных «от двери до двери», к общему объему перевозок.

- а) верно б) неверно

17 Комплексный критерий конкурентоспособности, по которому принимают решение о результатах оценки конкурентоспособности продукции – это ... критерий конкурентоспособности

18 Анализ конкурентоспособности с учетом жизненного цикла товара, услуги проводится в рамках применения ... метода оценки конкурентоспособности

3.5 Типовые практические задания к экзамену

Задача. Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильные образование	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112

2 Исходя из особенностей и масштабов деятельности предприятия, определите, какие направления безопасности актуальны для этого предприятия.

Направление безопасности	РЖД	СФУ	Apple	Роснефть	Аэрофлот
Финансовая безопасность					
Кадровая безопасность					
Информационная безопасность					
Силовая безопасность					
Экологическая безопасность					
Правовая безопасность					
Производственно-технологическая					
Снабженческо-сбытовая безопасность					

Задача. Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом.

Задача. Изучить динамику уровня конкурентоспособности услуг грузовых перевозок железнодорожным транспортом. Сделать выводы.

Показатели качества услуг грузовых перевозок железнодорожным транспортом, в баллах




№п/п	Группа показателей	Показатель	1 год	2 год	3 год
1	Срочность и сохранность при доставке	Сохранность груза	76	80	84,5
2		Нормативные сроки доставки по совпадению с желаемыми	54	57	54,5
3		Соблюдение сроков доставки	42	48	48
4	Комплексность технического обслуживания	Перевозка «от двери до двери»	39	53	55
5		Уровень развития инфраструктуры	48	53	53,5
6		Полнота удовлетворения спроса на перевозки	40	64	73
7	Взаимодействие с клиентами	Оценка уровня информационных технологий	63	68	70
8		Согласование заявок	57	66	70
9		Передача документов	68	70	72
10	Обеспечение погрузочными ресурсами	подача вагонов по графику	40	50	54
11		наличие вагонов	38	64	80
12		Техническое состояния	49	56	61

№п/п	Группа показателей	Показатель	1 год	2 год	3 год
13	–	Стоимость услуг	35	44	55

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии - собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. При собеседовании каждому обучающемуся задается 1 вопрос. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Задачи репродуктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся во время практических занятий с последующим контролем преподавателем. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота аналитических расчетов, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.						
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия. Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.						
Тестирование	Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном в электронной информационно-образовательной среде, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="width: 20%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>																			
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в конце 7 семестра. Теоретическая часть представлена компьютерным тестированием (40 минут по продолжительности). Практическая часть – одно практическое задание в письменной форме. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p> <p>Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; vertical-align: middle;">  20..-20.. учебный год </td> <td style="width: 45%; text-align: center; vertical-align: middle;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» 7 семестр </td> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/ </td> </tr> </table> <p>1. Тестирование 2. Задача: Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Наименование показателя</th> <th style="width: 20%;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочная численность, чел.</td> <td style="text-align: center;">123</td> </tr> <tr> <td>Количество принятых на работу за год, чел.</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Количество уволенных за год, чел.</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>- в том числе по неуважительным причинам</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Численность работников, имеющих профильное образование</td> <td style="text-align: center;">89</td> </tr> <tr> <td>Списочная численность работников на конец года, чел.</td> <td style="text-align: center;">124</td> </tr> <tr> <td>Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года</td> <td style="text-align: center;">112</td> </tr> </tbody> </table>	 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/	Наименование показателя	Значение	Среднесписочная численность, чел.	123	Количество принятых на работу за год, чел.	5	Количество уволенных за год, чел.	7	- в том числе по неуважительным причинам	5	Численность работников, имеющих профильное образование	89	Списочная численность работников на конец года, чел.	124	Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112
 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов» 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/В.О.Колмаков/																		
Наименование показателя	Значение																			
Среднесписочная численность, чел.	123																			
Количество принятых на работу за год, чел.	5																			
Количество уволенных за год, чел.	7																			
- в том числе по неуважительным причинам	5																			
Численность работников, имеющих профильное образование	89																			
Списочная численность работников на конец года, чел.	124																			
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112																			

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.