

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 №268-1

Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. 3

Форма промежуточной аттестации, семестр

Часов по учебному плану – 108

зачет – 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– лабораторные	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Программу составил:
ст. преподаватель

О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «20» мая 2020 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий. Развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно-информационных систем различного назначения.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
4	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
5	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
6	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
7	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
8	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
4	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
5	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
6	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
7	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа

8	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
9	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
10	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
11	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятие информационных технологий, функции информационных систем
Уметь	проводить экономические расчеты в электронных таблицах
Владеть	информационной и библиографической культурой
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	источники экономической информации, преимущества Интернет-доступа к информации
Уметь	использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях
Владеть	методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет
Уметь	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности
Владеть	технологиями анализа и обработки информации из различных источников
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц
Уметь	создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц
Владеть	пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами данных
Уметь	создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных
Владеть	пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	возможности информационных систем, предназначенных для работы с экономической документацией
Уметь	выбирать информационные системы и технологии для оптимальной работы с экономической
Владеть	навыками работы с информационными технологиями, используемыми для экономической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать	
1	функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической
2	преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет.
Уметь	
1	проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
2	использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях.
Владеть	
1	информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников.
2	методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетен	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
1.0	Раздел 1. Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.				
1.1	Понятие информационных технологий и экономической информации. /Лек/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	1	6	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.0	Раздел 2 Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»				
2.1	Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности/Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	1	6	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.0	Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга				
3.1	Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач /Лек/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	1	6	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.0	Раздел 4 Пакет OpenOffice				
4.1	Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.2	Автозаполнение. Формат ячеек. Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.3	Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки. Функция СУММ /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.4	Функции даты и времени. Текстовые функции. Функции ссылки и массивы /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.5	Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.6	Сортировка и фильтрация данных. Расширенный фильтр /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.7	Логические функции. Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.8	Статистический анализ данных /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.9	Знакомство с Microsoft Project. Организация проекта /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

4.10	Задачи. Виды продолжительностей задач и их зависимости /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.11	Календари. Структурирование задач. Представления для печати /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.12	Назначение ресурсов. Оптимизация графика проекта. Выравнивание ресурсов /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.13	Использование базового плана. Обновление. Управление несколькими проектами. Использование отчетов /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.14	Использование трудовых ресурсов в проекте, разработанном в среде MS Project /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.15	Создание таблиц базы данных /Лаб/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.16	Поиск, сортировка и фильтрация данных в таблицах /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.17	Создание запросов на выборку данных /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.18	Разработка форм /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.20	Разработка отчетов /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.21	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.22	Особенности обработки экономической информации /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.23	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	6	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
5.0	Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет				
5.1	Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС) /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
5.2	Проработка лекционного материала изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	6	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.0	Раздел 6 Информационная безопасность.				
6.1	Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	6	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

6.3	Информационная безопасность и защита информации /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.4	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	6	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.5	Организация взаимодействия со службой информационных технологий /Лек/	1	2	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.6	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	6	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Поляков В. П. [и др.]	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/530386	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % online
6.1.1.2	Романова Ю. Д. [и др.]	Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] https://urait.ru/bcode/508139	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
6.1.2.1	Вдовенко Л. А.	Информационная система предприятия: учебное пособие для ВУЗов. [Электронный ресурс] - : https://znanium.com/catalog/product/1539230	Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021	100 % online
6.1.2.2	Киселев Г. М., Бочкова Р. В., Сафонов В. И.	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS OFFICE 2007) : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс]- http://znanium.com/bookread2.php?book=415083	Москва : Дашков и К°, 2013	100 % online
6.1.2.3	Бодров О. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебник [Электронный ресурс] - https://biblioclub.ru/index.php	Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
--	---------------------	----------	-------------------	--------------------------

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст:
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: www.gks.ru . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используются
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; <p>подготовка к лабораторной работе/ к тестированию</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая информатика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1: способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8
при освоении образовательной программы
(очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	4
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	4
		Б1.В.ДВ.04.01Профессиональная бухгалтерская программа	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	4
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	6	4
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	4
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	5
		Б1.В.ДВ.04.01Профессиональная бухгалтерская программа	8	5
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	8	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".</p> <p>Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.</p> <p>Раздел 4 Пакет OpenOffice.</p> <p>Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Раздел 6 Информационная безопасность.</p>	Минимальный уровень	Знать понятие информационных технологий, функции информационных систем;		
				Уметь проводить экономические расчеты в электронных таблицах.;		
				Владеть информационной и библиографической культурой;		
			Базовый уровень	Знать источники экономической информации ,преимущества Интернет-доступа к информации;		
				Уметь использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях;		
				Владеть методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях;		
		Высокий уровень	Знать способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет;			
			Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;			
			Владеть технологиями анализа и обработки информации из различных источников;			
		ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс".</p> <p>Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга.</p> <p>Раздел 4 Пакет OpenOffice.</p> <p>Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Раздел 6 Информационная безопасность.</p>	Минимальный уровень	Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц;
						Уметь создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц ;
						Владеть пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц;
Базовый уровень	Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами данных;					
	Уметь создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных;					
	Владеть пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов;					
Высокий уровень	Знать возможности информационных систем, предназначенных для работы с экономической документацией;					
	Уметь выбирать информационные системы и технологии для оптимальной работы с экономической документацией					
	Владеть навыками работы с информационными технологиями, используемыми для экономической деятельности.					

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1 «Понятие информационных технологий и экономической информации»	ПК-8	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
2	2	Текущий контроль	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.	ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
3	3-4	Текущий контроль	2 «Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
4	4	Текущий контроль	Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс"	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
5	5-6	Текущий контроль	3 «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач»	ПК-8	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
6	6	Текущий контроль	Раздел 3 Скринкастинг	ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
7	7-8	Текущий контроль	4 «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
8	9-10	Текущий контроль	5 «Особенности обработки экономической информации»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
9	10	Текущий контроль	Раздел 4 Пакет OpenOffice	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
10	11-12	Текущий контроль	6 «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
11	12	Текущий контроль	Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.	ОПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
12	13-14	Текущий контроль	7 «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
13	15-17	Текущий контроль	8 «Информационная безопасность и защита информации»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
14	18	Текущий контроль	Раздел 6 Информационная безопасность	ОПК-1	Тестирование (компьютерные технологии)
15	18	Промежуточная аттестация –	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные	ОПК-1 ПК-8	Тестирование (компьютерные

		зачет	ресурсы сети Интернет. Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.		технологии)
--	--	-------	---	--	-------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 2-ого семестра для очной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено» Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования	
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено» Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования	

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономическая информатика»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1. Понятие информационных технологий и экономической информации	1. Основные понятия информационных технологий и экономической информации	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Анализ технических средств	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Оценка технических средств	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОПК-1 способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	2. Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности	1. Основные информационные термины	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Управление аппаратными и программными свойствами	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

информационной безопасности				
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	3. Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач	1. Основные понятия. Виды информационных технологий	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Анализ информационных систем	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Применение информационных систем	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОПК-1 способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	4. Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации	1. Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Анализ технологий по обработке информации с применением информационно-коммуникационных технологий	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Применение информационно-коммуникационных технологий.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОПК-1 способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	5. Особенности обработки экономической информации	Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Технологический процесс обработки данных	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Применение экономической информации для обработки	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОПК-1 способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	6. Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)	Основные понятия и структура ИКИС	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Классификация информационных систем в области управления предприятием	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Применение ИКИС	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

требований информационной безопасности				
ОПК-1 способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	7. Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий	Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы принятия решений	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Применение информационных технологий	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОПК-1 способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	8. Информационная безопасность и защита информации	Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Принципы, задачи защиты информации	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Решение стандартных задач по защите информации	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого				162 – ОТЗ 162 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

1. _____ это комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные с этим социальные, экономические и культурные проблемы.

- a) экономические ресурсы;
- b) информационные ресурсы;
- c) информационные технологии.

2. Наука об информационных системах, применяющихся для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе, а также об экономике этих систем – это:

- a) экономическая информатика;
- b) информационное общество;
- c) информатизация экономики;
- d) информатика.

3. Для измерения количества информации используется такая единица, как:

- a) Байт;
- b) Кг;
- c) Гц.

4. Перечислите особенности информационного общества.

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- a) создание глобального информационного пространства;
- b) возрастание числа людей, занятых производством информационных продуктов и услуг;
- c) увеличение доли отраслей, связанных с обработкой информации;
- d) уменьшение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- e) модернизация экономики;
- f) увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- g) развитие электронных технологий.

5. Отметьте виды CRM-систем

- a) коллаборационные
- b) операционные
- c) интеграционные
- d) аналитические
- e) международные.

6. Совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов – это:

- a) политика конфиденциальности;
- b) экономическая политика;
- c) информационная политика;
- d) политика безопасности.

7. Как называется совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов?

- a) политика конфиденциальности;
- b) экономическая политика;
- c) информационная политика;
- d) политика безопасности.

8. Перечислите элементы для регистрации системных событий и действий пользователей информационной системы:

- a) журнал событий информационной системы;
- b) журнал событий приложений;
- c) системный журнал событий;
- d) журнал системы;
- e) журнал безопасности.

9. Какой метод защиты информации скрывает сам факт отправки какого-либо сообщения или наличие скрываемой информации на носителе данных?

- a) шифрование;
- b) маскировка;
- c) стенография;
- d) криптография.

10. Подлинность документа позволяет удостоверить _____ подпись.

11. Разница между чистой прибылью балансовой зависит от _____ законодательства.

12. Цель информационного обеспечения определяется _____ потребностями.

13. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется _____ система.

14. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации является электронная _____ подпись.

15. Показатель чистого приведенного дохода _____ от величины инвестиций.

16. Инфляция _____ показатель нормы рентабельности.

17. Кредитные карты, классифицируются по выполняемым ими _____ операциям.

18. Электронная почта обеспечивает передачу _____ в режиме off-line.

Ниже приведены варианты тестов по выявлению уровня сформированности компетенции ОПК-1, ПК-8.

Тест по компетенции ОПК-1, ПК-8 (Раздел 1-3)

Вариант 1

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности – это: а.) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности б.) федеральные органы исполнительной власти, в области обеспечения транспортной безопасности в.) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики в сфере внутренних дел г.) юридическое лицо
2.	Информационная безопасность общества ... а) представляет собой защиту информации; б) характеризует состояние защищенности информационной среды общества ; с) направлена на защиту политического строя государства; д) служит в интересах граждан, общества, государства ; е) обеспечивается специальными силовыми структурами государства;
3.	Информационная культура представляет собой прежде всего .. а) новый тип общения, дающий возможность свободного выхода личности в информационное бытие ; б) умения работы на компьютере и знание информационных технологий; с) новый тип мышления, формирующийся в результате освобождения человека от рутинной информационно-интеллектуальной работы ; д) широкую информированность о культурном наследии страны;
4.	Общее руководство и контроль за организацией обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД» осуществляется: а.) начальником департамента безопасности б.) вице-президентом по инфраструктуре в.) начальник департамента безопасности движения г.) президентом ОАО «РЖД»;
5.	Контроль за состоянием защищенности от актов незаконного вмешательства филиалов ОАО «РЖД» и/или их структурных подразделений, расположенных в границах соответствующих железных дорог осуществляют: а.) начальник дорог б.) региональное отделение Росжелдора в.) региональные центры безопасности г.) заместители начальников дорог по безопасности и режиму.
6.	Основное средство отображения проектных данных для просмотра и редактирования, которое может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы, называется... а) диаграмма Ганта; б) внутренняя таблица; с) внешняя таблица; д) представление ;

7.	Деятельность по обеспечению транспортной безопасности, координируют: а.) начальники дорог б.) региональные отделения Росжелдора в.) заместители начальников дорог по безопасному режиму г.) региональные центры безопасности.
8.	Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это ... а) база данных ; б) система управления базами данных; в) реляционная модель; г) информационная система; д) операционная система;

Тестовые задания для оценки умений

9	Деятельность по обеспечению транспортной безопасности, координируют: а.) начальники дорог б.) региональные отделения Росжелдора в.) заместители начальников дорог по безопасному режиму г.) региональные центры безопасности.
10	Выберите правильно введенную в ячейку электронной таблицы формулу ... а) 12+15; б) (14-98)*6=; в) =12+45-26 ; г) =67+15+; д) #67+15;
11	Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста) ... а) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple, Linux и др. (1987 г.); б) это стандарт де-факто в полиграфии; в) меньший по объему, чем .doc ; г) не использует макросы, поэтому безопаснее; д) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;
12	Найдите ошибочное утверждение: формат DOC (от англ. «document») ... а) не является продуктом компании Microsoft ; б) дает большие возможности по форматированию текста (в т.ч. макросы, сценарии), поэтому плохая совместимость с текстовыми редакторами других разработчиков; в) содержит информацию о шрифтах, начертании символов, абзацных отступах и интервалах; г) является бинарным форматом, поэтому не читается в простых текстовых редакторах;
13	Найдите ошибочное утверждение: формат HTML («Hypertext Markup Language» - язык разметки гипертекста) ... а) это стандартный язык разметки документов в Интернете (1991 г.); б) для просмотра не нуждается в специальных редакторах – достаточно встроенных редакторов ОС; в) превосходит другие текстовые форматы по открытости, индексированности, конвертируемости и читаемости; г) графику в отдельной папке не сохраняет ;
14	Найдите ошибочное утверждение: формат PDF («Portable Document Format» - переносимый формат документов) ... а) является кроссплатформенным форматом электронных документов, созданным Adobe Systems с использованием языка PostScript для представления в электронном виде полиграфической продукции (просмотрщик Adobe Reader); б) не поддерживает точное отображение оригинала на любой платформе ; в) получается прямым экспортированием программой OpenOffice.org без виртуального принтера; г) является стандартом де-факто для большинства документации;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

15	После того, как план составлен, проект укладывается в сроки, бюджет соответствует ожиданиям и
----	---

	<p>загрузка ресурсов не превышает доступность, анализируют ...</p> <p>a) критический путь; b) стоимость ресурсов; c) риски проекта ; d) целевую функцию;</p>																																												
16	<p>Результат работы формулы =МИН(С3:С8) верный ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Георгиев Н.Р.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 5 ; b) 10; c) 8; d) 32;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Георгиев Н.Р.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Георгиев Н.Р.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
17	<p>Выберите службу, не имеющую отношения к организации защиты информации на уровне предприятия ...</p> <p>e) Служба экономической безопасности; f) Служба безопасности персонала (Режимный отдел); g) Кадровая служба; h) Служба информационной безопасности; i) Охрана труда ;</p>																																												
18	<p>Выберите основное достоинство от внедрения WFM-систем в отдел кадров ...</p> <p>a) составление оптимального расписания работы специалистов в соответствии с уровнем их квалификации, направлением специализации, а так же пожеланиями сотрудников; b) эффективное планирование численности персонала на основании анализа работы центра обработки вызовов (ЦОВ) за предыдущие периоды времени; c) мониторинг работы специалистов в режиме реального времени ; d) создание комфортной рабочей среды для специалистов;</p>																																												

Вариант 2

Тестовые задания для оценки знаний

1.	<p>Транспортная безопасность –это:</p> <p>a.) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористического воздействия;</p> <p>б.) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства</p> <p>в.) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов террористической и противоправной направленности</p>
2.	<p>Для поиска всех файлов электронных таблиц на диске используется запись ...</p> <p>a) Excel; b) *. Excel; c) *.xls ; d) xls.*; e) xls;</p>
3.	<p>Позволяет сохранять в шаблоне часто используемые элементы ...</p> <p>a) автозамена; b) автотекст ; c) автоформат; d) шаблон; e) сервис;</p>
4.	<p>Автоформат в электронных таблицах предназначен для ...</p> <p>a) быстрого оформления таблицы по стандарту ; b) быстрого оформления таблицы; c) копирования ячеек; d) форматирования текста; e) быстрого заполнения таблицы;</p>

5.	<p>Методология планирования рабочего времени сотрудников компании реализована в информационных системах, называемых ...</p> <p>a) OLAP; b) ГИС; c) WFM ; d) SGML; e) ODA;</p>
6.	<p>Технология DataMining предназначена для ...</p> <p>a) структурирования данных; b) автоматизации экономических расчетов; c) интеллектуального анализа данных ; d) организации хранилищ данных; e) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы;</p>
7.	<p>Файл, созданный с помощью MS Project имеет расширение...</p> <p>a) pdf; b) bmp; c) mdb; d) mpp ;</p>
8.	<p>... – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. На практике под этим понимается поддержание целостности, доступности и, если нужно, конфиденциальности информации и ресурсов, используемых для ввода, хранения, обработки и передачи данных.</p> <p>a) Защита информации ; b) Информационная безопасность; c) Политика безопасности; d) Программа безопасности;</p>

Тестовые задания для оценки умений

9	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DjVu – текстографический формат ...</p> <p>a) представляет собой технологию сжатия изображений с потерями, разработанную для хранения сканированных документов – книг, журналов, рукописей и др., где формулы, рисунки, схемы и рукописные символы делают трудоемким полноценное распознавание; b) не передает нюансы оформления ; c) автоматически выбирает оптимальный алгоритм сжатия для однотипных фрагментов (текст, логотип, растровое фото и др.); d) может содержать встроенное интерактивное оглавление и ссылки для удобной навигации; e) объем файла в 15-20 раз меньше, чем gif-формат;</p>
10	<p>Назовите задачу, не имеющую отношения к ERP-системам ...</p> <p>a) организовать эффективное планирование всей финансовой и хозяйственной деятельности; b) повысить доверие инвесторов путем формирования максимальной прозрачности бизнеса; c) снизить риски и увеличить прибыль за счет оперативного принятия решений и их точности, интуитивности системы управления, разграничения доступа к информации в соответствии с должностями сотрудников и реализации функций ее безопасности; d) обеспечить поддержку принятия управленческих решений ; e) сократить количественный аспект потерь рабочего времени за счет исключения дублирования данных разными службами и организации беспрепятственного обмена данными между отделами компании;</p>
11	<p>К вспомогательным бизнес-процессам нельзя отнести ...</p> <p>a) бухгалтерию; b) финансы; c) маркетинг и сбыт; d) кадры; e) производство ;</p>
12	<p>Найдите ошибочное утверждение ...</p> <p>a) Выход – представление информации из объекта по месту ее использования; b) Обратная связь – входная информация, используемая для оценки состояния объекта и корректировки ; c) Внутренняя институциональная среда – формальные правила компании, используемые в бизнес – процессах. Ее состояние существенно влияет на степень готовности компании к применению современной ИС; d) Внешняя среда – множество существующих вне компании объектов и факторов, которые</p>

	непосредственно связаны, влияют или могут повлиять на деятельность компании;
13	<p>Определите категорию, которая используется в области искусственного интеллекта ...</p> <p>a) Данные – фиксированные сведения о событиях или явлениях, представленные в виде объектов произвольной формы;</p> <p>b) Информация – это обработанные данные, представленные в виде пригодном для восприятия и принятия решения;</p> <p>c) Знания – это обработанная информация, используемая для принятия решений и решения задач, а также сведения о способах обработки информации ;</p>
14	<p>Определите, к какому аспекту информации относится описание логической связи между описываемыми объектами ...</p> <p>a) синтаксический;</p> <p>b) семантический ;</p> <p>c) прагматический;</p> <p>d) семиотический;</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	<p>Верным является результат работы формулы =СЧЁТЕСЛИ(B2:B10,">65") ...</p> <table border="1" data-bbox="576 719 1126 1025"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Георгиев Н.Р.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 505;</p> <p>b) 4 ;</p> <p>c) 200;</p> <p>d) 350;</p> <p>e) 10;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Георгиев Н.Р.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Георгиев Н.Р.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
16	<p>Верный результат работы формулы СУММЕСЛИ(A2:C10,"Карпушин П.О.", C2:C10) - это ...</p> <table border="1" data-bbox="587 1227 1117 1523"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 200 ;</p> <p>b) 100;</p> <p>c) 150;</p> <p>d) 50;</p> <p>e) 452;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Карпушин П.О.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Карпушин П.О.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
17	<p>Верным результатом работы формулы =ЕСЛИ(C4<10,B10*B2,ЕСЛИ (C9=4,"много",C2*C4)) является ...</p> <table border="1" data-bbox="595 1760 1107 2047"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) много ;</p> <p>b) 2000;</p> <p>c) 50;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Карпушин П.О.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Карпушин П.О.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										

	d) 10; e) 4;
18	Выберите службу, не имеющую отношения к организации защиты информации на уровне предприятия ... a) служба экономической безопасности; b) служба безопасности персонала (Режимный отдел); c) кадровая служба; d) служба информационной безопасности; e) охрана труда ;

Вариант 3

Тестовые задания для оценки знаний

1	... – это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры. a) Защита информации; b) Информационная безопасность ; c) Политика безопасности; d) Программа безопасности;
2	... – понятие, охватывающее аспекты создания, преобразования, хранения, поиска, передачи и отображения документов. a) модель документа ; b) логическая структура документа; c) макетная структура документа; d) архитектура управленческой документации; стандартный обобщенный язык разметки;
3	... – реализация политики безопасности. a) Защита информации; b) Информационная безопасность; c) Политика безопасности; d) Программа безопасности ;
4	Ключевыми механизмами безопасности программно-технического уровня не являются: a) идентификация и аутентификация; b) управление доступом; c) протоколирование и аудит; d) экранирование; e) контроль ;
5	... - совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов. a) Защита информации; b) Информационная безопасность; c) Политика безопасности ; d) Программа безопасности;
6	... – дополнительная информация, включаемая в документ и выполняющая функции выделения логических элементов данного документа и задания процедур обработки выделенных элементов. a) разметка документа ; b) логическая структура документа; c) макетная структура документа; d) модель документа;
7	... – агрегат данных в документальных системах, имеющий иерархическую структуру и, кроме форматных полей (элементы или агрегаты данных фиксированной длины), обычно содержащий текстовые поля или символьные последовательности неопределенной длины, логически подразделяющиеся на параграфы, предложения, слова. a) документ ; b) логическая структура документа; c) макетная структура документа; d) разметка документа;
8	К характеристике системы не относят ... a) цель системы; b) границы системы; c) входы и выходы системы;

	d) обратную связь; e) информацию ;
--	---------------------------------------

Тестовые задания для оценки умений

9	Свойства информации определяются ... аспектом. a) синтаксическим; b) семантическим ; c) прагматическим; d) семиотическим;
10	Транзакционной можно считать операцию ... a) перечисления денег с одного счета на другой ; b) расчета коэффициента текучести персонала; c) начисления заработной платы; d) отчисления студента.
11	Функция ПРОСМОТР в формуле =I2*ПРОСМОТР(F2;Клиенты!\$B\$2:\$B\$10;Клиенты!\$F\$2:\$F\$10 содержит аргументов ... a) 2; b) 3 ; c) 4; d) 5;
12	В документе набирать формулы целесообразно при помощи ... a) Microsoft Equation ; b) панели рисования; c) Paint; d) Команды Вставка / Символ;
13	Тип диаграммы Круговая целесообразно использовать для визуализации ... a) нескольких рядов данных; b) дат; c) процентного соотношения данных одного ряда ; d) изменяющихся во времени данных;
14	Новый раздел в документе будем вставлять для ... a) определения новых параметров страниц ; b) организации главы с новой страницы; c) вставки нескольких колонок в текущем разделе на текущей странице; d) отличного от текущего оформления текста;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	Выберите наиболее распространенную угрозу для информационной безопасности организации... a) ошибки пользователя ; b) хакеры; c) программные вирусы; d) угрозы окружающей среды; e) кражи и подлоги;
16	Если на компьютере появились попытки коррекции файлов с расширениями COM, EXE; изменения атрибутов файла; прямой записи на диск по абсолютному адресу; записи в загрузочные сектора диска или загрузки резидентной программы, то целесообразно установить антивирусную ... a) программу-фильтр ; b) программу-детектор; c) программу-ревизор; d) программу-вакцину; e) программу-доктор;
17	Отнесите программу «Гарант» к соответствующему классу кадровых информационных систем ... a) информационно-справочные системы ; b) программы, автоматизирующие отдельные участки в работе кадровой службы; c) HRM-модули в составе комплексного продукта для автоматизации предприятия; d) специализированные комплексные HRM системы;
18	Выберите основное достоинство от внедрения WFM-систем в отдел кадров ... a) составление оптимального расписания работы специалистов в соответствии с уровнем их квалификации, направлением специализации, а так же пожеланиями сотрудников; b) эффективное планирование численности персонала на основании анализа работы центра

	<p>обработки вызовов (ЦОВ) за предыдущие периоды времени;</p> <p>c) мониторинг работы специалистов в режиме реального времени ;</p> <p>d) создание комфортной рабочей среды для специалистов;</p>
--	---

Вариант 4

Тестовые задания для оценки знаний

1	<p>Технология DataMining предназначена для ...</p> <p>a) структурирования данных;</p> <p>b) автоматизации экономических расчетов;</p> <p>c) интеллектуального анализа данных ;</p> <p>d) организации хранилищ данных;</p> <p>e) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы;</p>
2	<p>Файл, созданный с помощью MS Project имеет расширение...</p> <p>a) pdf;</p> <p>b) bmp;</p> <p>c) mdb;</p> <p>d) mpp ;</p>
3	<p>... – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. На практике под этим понимается поддержание целостности, доступности и, если нужно, конфиденциальности информации и ресурсов, используемых для ввода, хранения, обработки и передачи данных.</p> <p>a) Защита информации ;</p> <p>b) Информационная безопасность;</p> <p>c) Политика безопасности;</p> <p>d) Программа безопасности;</p>
4	<p>... – это защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры.</p> <p>a) Защита информации;</p> <p>b) Информационная безопасность ;</p> <p>c) Политика безопасности;</p> <p>d) Программа безопасности;</p>
5	<p>... - совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов.</p> <p>a) Защита информации;</p> <p>b) Информационная безопасность;</p> <p>c) Политика безопасности ;</p> <p>d) Программа безопасности;</p>
6	<p>... – реализация политики безопасности.</p> <p>a) Защита информации;</p> <p>b) Информационная безопасность;</p> <p>c) Политика безопасности;</p> <p>d) Программа безопасности ;</p>
7	<p>Ключевыми механизмами безопасности программно-технического уровня не являются:</p> <p>a) идентификация и аутентификация;</p> <p>b) управление доступом;</p> <p>c) протоколирование и аудит;</p> <p>d) экранирование;</p> <p>e) контроль ;</p>
8	<p>... – понятие, охватывающее аспекты создания, преобразования, хранения, поиска, передачи и отображения документов.</p> <p>a) модель документа ;</p> <p>b) логическая структура документа;</p> <p>c) макетная структура документа;</p> <p>d) архитектура управленческой документации;</p> <p>e) стандартный обобщенный язык разметки;</p>

Тестовые задания для оценки умений

9	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат RTF (Rich Text Format – формат обогащенного текста)</p> <p>...</p> <p>a) это свободный межплатформенный формат размеченных текстовых документов - Apple,</p>
---	---

	<p>Linux и др. (1987 г.);</p> <p>b) это стандарт де-факто в полиграфии;</p> <p>c) меньший по объему, чем .doc ;</p> <p>d) не использует макросы, поэтому безопаснее;</p> <p>e) устойчив к повреждению – теряется только фрагмент текста;</p>
10	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DOC (от англ. «document») ...</p> <p>a) не является продуктом компании Microsoft ;</p> <p>b) дает большие возможности по форматированию текста (в т.ч. макросы, сценарии), поэтому плохая совместимость с текстовыми редакторами других разработчиков;</p> <p>c) содержит информацию о шрифтах, начертании символов, абзацных отступах и интервалах;</p> <p>d) является бинарным форматом, поэтому не читается в простых текстовых редакторах;</p>
11	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат HTML («Hypertext Markup Language» - язык разметки гипертекста) ...</p> <p>a) это стандартный язык разметки документов в Интернете (1991 г.);</p> <p>b) для просмотра не нуждается в специальных редакторах – достаточно встроенных редакторов ОС;</p> <p>c) превосходит другие текстовые форматы по открытости, индексируемости, конвертируемости и читаемости;</p> <p>d) графику в отдельной папке не сохраняет ;</p>
12	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат PDF («Portable Document Format» - переносимый формат документов) ...</p> <p>a) является кроссплатформенным форматом электронных документов, созданным Adobe Systems с использованием языка PostScript для представления в электронном виде полиграфической продукции (просмотрщик Adobe Reader);</p> <p>b) не поддерживает точное отображение оригинала на любой платформе ;</p> <p>c) получается прямым экспортированием программой OpenOffice.org без виртуального принтера;</p> <p>d) является стандартом де-факто для большинства документации;</p>
13	<p>Найдите ошибочное утверждение: формат DjVu – текстографический формат ...</p> <p>a) представляет собой технологию сжатия изображений с потерями, разработанную для хранения сканированных документов – книг, журналов, рукописей и др., где формулы, рисунки, схемы и рукописные символы делают трудоемким полноценное распознавание;</p> <p>b) не передает нюансы оформления ;</p> <p>c) автоматически выбирает оптимальный алгоритм сжатия для однотипных фрагментов (текст, логотип, растровое фото и др.);</p> <p>d) может содержать встроенное интерактивное оглавление и ссылки для удобной навигации;</p> <p>e) объем файла в 15-20 раз меньше, чем gif-формат;</p>
14	<p>Назовите задачу, не имеющую отношения к ERP-системам ...</p> <p>a) организовать эффективное планирование всей финансовой и хозяйственной деятельности;</p> <p>b) повысить доверие инвесторов путем формирования максимальной прозрачности бизнеса;</p> <p>c) снизить риски и увеличить прибыль за счет оперативного принятия решений и их точности, интуитивности системы управления, разграничения доступа к информации в соответствии с должностями сотрудников и реализации функций ее безопасности;</p> <p>d) обеспечить поддержку принятия управленческих решений ;</p> <p>e) сократить количественный аспект потерь рабочего времени за счет исключения дублирования данных разными службами и организации беспрепятственного обмена данными между отделами компании;</p>

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

15	<p>Отнесите программу «Гарант» к соответствующему классу кадровых информационных систем ...</p> <p>a) информационно-справочные системы ;</p> <p>b) программы, автоматизирующие отдельные участки в работе кадровой службы;</p> <p>c) HRM-модули в составе комплексного продукта для автоматизации предприятия;</p> <p>d) специализированные комплексные HRM системы;</p>
16	<p>Выберите основное достоинство от внедрения WFM-систем в отдел кадров ...</p> <p>a) составление оптимального расписания работы специалистов в соответствии с уровнем их квалификации, направлением специализации, а так же пожеланиями сотрудников;</p> <p>b) эффективное планирование численности персонала на основании анализа работы центра обработки вызовов (ЦОВ) за предыдущие периоды времени;</p> <p>c) мониторинг работы специалистов в режиме реального времени ;</p> <p>d) создание комфортной рабочей среды для специалистов;</p>

17	<p>Верный результат работы формулы =СЧЁТЕСЛИ(B2:B10,">65") ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Георгиев Н.Р.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) 505; b) 4 ; c) 200; d) 350; e) 10;</p>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Георгиев Н.Р.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Георгиев Н.Р.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										
18	<p>Транзакционной можно считать операцию ...</p> <p>a) перечисления денег с одного счета на другой ; b) расчета коэффициента текучести персонала; c) начисления заработной платы; d) отчисления студента.</p>																																												

Вариант 5
Тестовые задания для оценки знаний

1	<p>Информационная культура представляет собой прежде всего /..</p> <p>a) новый тип общения, дающий возможность свободного выхода личности в информационное бытие ; b) умения работы на компьютере и знание информационных технологий; c) новый тип мышления, формирующийся в результате освобождения человека от рутинной информационно-интеллектуальной работы ; d) широкую информированность о культурном наследии страны;</p>
2	<p>Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распространение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса, а также повышения их надежности и оперативности и устройств, используемых людьми для обработки информации - это ...</p> <p>a) информационная технология ; b) методология управления; c) информационные процессы; d) информатизация;</p>
3	<p>... – это задача или последовательности задач, определяющая дату окончания проекта.</p> <p>a) критический путь ; b) веха; c) фаза; d) риск проекта;</p>
4	<p>Основное средство отображения проектных данных для просмотра и редактирования, которое может сочетать в себе таблицы, диаграммы и формы, называется...</p> <p>a) диаграмма Ганта; b) внутренняя таблица; c) внешняя таблица; d) представление ;</p>
5	<p>Параметрический метод, метод PERT, метод критического пути – это методы ...</p> <p>a) распределения ресурсов; b) распределения длительностей задач; c) анализа длительности проекта ; d) анализа стоимости проекта;</p>
6	<p>Обеспечивает хранение информации и представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам, включающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными – это ...</p> <p>a) база данных ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> b) система управления базами данных; c) реляционная модель; d) информационная система; e) операционная система;
7	<p>Текстовые, мемо, логические, числовые и др. – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) типы данных ; b) виды баз данных; c) виды информации; d) структуры данных;
8	<p>Для поиска всех файлов электронных таблиц на диске используется запись ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Excel; b) *. Excel; c) *.xls ; d) xls.*; e) xls;

Тестовые задания для оценки умений

9	<p>Определите, к какому аспекту информации относится описание логической связи между описываемыми объектами ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) синтаксический; b) семантический ; c) прагматический; d) семиотический;
10	<p>Свойства информации определяются ... аспектом.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) синтаксическим; b) семантическим ; c) прагматическим; d) семиотическим;
11	<p>Транзакционной можно считать операцию ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) перечисления денег с одного счета на другой ; b) расчета коэффициента текучести персонала; c) начисления заработной платы; d) отчисления студента.
12	<p>Функция ПРОСМОТР в формуле =I2*ПРОСМОТР(F2;Клиенты!\$B\$2:\$B\$10;Клиенты!\$F\$2:\$F\$10) содержит аргументов ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 2; b) 3 ; c) 4; d) 5;
13	<p>В документе набирать формулы целесообразно при помощи ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Microsoft Equation ; b) панели рисования; c) Paint; d) Команды Вставка / Символ;
14	<p>Тип диаграммы Круговая целесообразно использовать для визуализации ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) нескольких рядов данных; b) дат; c) процентного соотношения данных одного ряда ; d) изменяющихся во времени данных;

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (по 10 баллов)

15	<p>Верный результат работы формулы =ЕСЛИ(C4<10,B10*B2,ЕСЛИ (C9=4,"много",C2*C4)) - это ...</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ФИО</td> <td>Стоимость работы, руб.</td> <td>Рабочих часов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Петров А.А.</td> <td>56</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сидоров П.П.</td> <td>80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Карпушин П.О.</td> <td>75</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Кочнев П.Л.</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Кирилов С.С.</td> <td>65</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Игорев М.А.</td> <td>150</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Капитонов М.В.</td> <td>10</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>		А	В	С	1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов	2	Иванов И.И.	200	5	3	Петров А.А.	56	5	4	Сидоров П.П.	80	10	5	Карпушин П.О.	25	150	6	Карпушин П.О.	75	50	7	Кочнев П.Л.	28	20	8	Кирилов С.С.	65	8	9	Игорев М.А.	150	4	10	Капитонов М.В.	10	200
	А	В	С																																										
1	ФИО	Стоимость работы, руб.	Рабочих часов																																										
2	Иванов И.И.	200	5																																										
3	Петров А.А.	56	5																																										
4	Сидоров П.П.	80	10																																										
5	Карпушин П.О.	25	150																																										
6	Карпушин П.О.	75	50																																										
7	Кочнев П.Л.	28	20																																										
8	Кирилов С.С.	65	8																																										
9	Игорев М.А.	150	4																																										
10	Капитонов М.В.	10	200																																										

	<ul style="list-style-type: none"> a) много ; b) 2000; c) 50; d) 10; e) 4;
16	<p>Выберите службу, не имеющую отношения к организации защиты информации на уровне предприятия ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Служба экономической безопасности; b) Служба безопасности персонала (Режимный отдел); c) Кадровая служба; d) Служба информационной безопасности; e) Охрана труда ;
17	<p>Выберите наиболее распространенную угрозу для информационной безопасности организации...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ошибки пользователя ; b) хакеры; c) программные вирусы; d) угрозы окружающей среды; e) кражи и подлоги;
18	<p>Если на компьютере появились попытки коррекции файлов с расширениями COM, EXE; изменения атрибутов файла; прямой записи на диск по абсолютному адресу; записи в загрузочные сектора диска или загрузки резидентной программы, то целесообразно установить антивирусную ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) программу-фильтр ; b) программу-детектор; c) программу-ревизор; d) программу-вакцину; e) программу-доктор;

3.2 Темы конспектов лекций по темам

Темы конспектов по теме «Понятие информационных технологий и экономической информации»:

2. «Понятие информационных технологий и экономической информации».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)

3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности»:

2. «Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов.

Информационное обеспечение транспортной безопасности».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)

3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач»:

3. «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)

3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации»:

4. «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)

3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Особенности обработки экономической информации»:

5. «Особенности обработки экономической информации».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)

2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)

3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)»:

6. «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)
3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий»:

6. «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)
3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Информационная безопасность и защита информации»:

7. «Информационная безопасность и защита информации».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)
3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

Темы конспектов по теме «Организация взаимодействия со службой информационных технологий»:

7. «Организация взаимодействия со службой информационных технологий».

Учебная литература:

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139> (дата обращения: 05.02.2023)
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530386> (дата обращения: 05.02.2023)
3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия : учебное пособие / Л.А. Вдовенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0329-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1539230> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415083> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Бодров, О. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебник для вузов / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев. – Москва : Горячая линия – Телеком, 2013. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253088> (дата обращения: 05.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9912-0263-3. – Текст : электронный

3.3 Типовые контрольные вопросы для собеседования

1. Понятие информационных технологий и экономической информации.

2. Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов.
3. Информационное обеспечение транспортной безопасности
4. Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач.
5. Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации.
6. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации.
7. Что такое автозаполнение?
8. Что такое формат ячеек?
9. Как строятся формулы?
10. Что такое абсолютные и относительные ссылки?
11. Как устанавливаются функции даты и времени?
12. Что такое статистические функции. Диаграммы?
13. Как производится сортировка и фильтрация данных?
14. Как строятся логические функции. Статистические функции. Диаграммы?
15. Что такое статистический анализ данных?
16. Особенности обработки экономической информации
17. Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)
18. Информационная безопасность и защита информации

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку	
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено	
Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки	«зачтено»

	по текущему контролю	
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.