

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестрах:
Часов по учебному плану – 108 зачет – 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	Получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых расчетов в экономике для решения прикладных финансово–экономических задач
2	Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых расчетов в экономике и финансах

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
2	Формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
3	Формирование способностей к разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.1.1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.1.1	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.1.3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.4	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
2.1.5	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
2.1.6	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2.1.7	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.2.8	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
2.2.9	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.2.10	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование

2.2.11	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
2.2.12	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
2.2.13	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
2.2.14	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2.2.15	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.16	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.17	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	концепции финансовых расчетов
Уметь	определять цель и задачи финансовых расчетов
Владеть	навыками проведения операций дисконтирования и наращивания

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	состав исходной информации для проведения финансовых расчетов
Уметь	сформировать исходных числовые значения условий финансовой сделки для оценки ее результативности
Владеть	навыками расчета сложных и простых процентов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методику финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции
Уметь	применять методический аппарат финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции
Владеть	навыками оценки результативности и эффективности финансовых сделок

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	виды денежных потоков
Уметь	формировать исходные показатели для оценки денежных потоков
Владеть	навыками расчета исходных показателей для оценки денежных потоков

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	особенности оценки денежных потоков в зависимости от их видов
Уметь	применять типовую методику оценки различных видов ренты
Владеть	критериями оценки показателей, характеризующих эффективность ренты

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	типовую методику расчета денежно-потоковых показателей при оценке стоимости бизнеса хозяйствующего субъекта
Уметь	осуществлять расчет показателей, необходимых при оценке стоимости бизнеса хозяйствующего субъекта
Владеть	навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей, необходимых при оценке стоимости бизнеса хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы теории финансовых расчетов, необходимые для решения экономических задач
Уметь	
1	применять финансовые расчеты для решения экономических задач
2	использовать методы финансовых расчетов для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов
3	решать типовые задачи
Владеть	
1	методами финансовых расчетов
2	методами выбора оптимального инструментария финансовых расчетов
3	информационными технологиями реализации финансовых расчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике				
1.1	Основы финансовых расчетов в экономике /лекция/	2	4	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
1.2	Основы финансовых расчетов в экономике /практ.зан/	2	4	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1
1.3	Основы финансовых расчетов в экономике: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и подготовка к текущему контролю/Ср/	2	8	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
1.4	Основы финансовых расчетов в экономике: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.0	Раздел 2. Методы учета фактора времени в финансовых расчетах				
2.1	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах /лекция/	2	4	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
2.2	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах /практ.зан/	2	12	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
2.3	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
2.4	Методы учета фактора времени в финансовых расчетах: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
3.0	Раздел 3. Методы учета инфляции в финансовых расчетах				
3.1	Методы учета инфляции в финансовых расчетах / лекция /	2	2	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.2	Методы учета инфляции в финансовых расчетах / практ.зан /	2	6	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
3.3	Методы учета инфляции в финансовых расчетах: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и подготовка к текущему контролю /Ср/	2	8	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
3.4	Методы учета инфляции в финансовых расчетах: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
4.0	Раздел 4. Особенности финансовых расчетов при оценке ренты				
4.1	Особенности финансовых расчетов при оценке ренты /лекция/	2	8	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
4.2	Особенности финансовых расчетов при оценке ренты /практ.зан/	2	14	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2
4.3	Особенности финансовых расчетов при оценке ренты: проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и подготовка к текущему контролю /Ср/	2	12	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5
4.4	Особенности финансовых расчетов при оценке ренты: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
<p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Мардас А. Н.	Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] - 2-е изд., перераб. и доп.- https://urait.ru/bcode/472480	Москва : Юрайт, 2021	100% online
6.1.1.2	Кузнецов Г.В., Кочетыгов А.А.	Основы финансовых вычислений : учеб. пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1176302	Москва : ИНФРА-М, 2021	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Еремина С.В., Климов А.А., Смирнова Н. Ю.	Основы финансовых расчетов : учебное пособие [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443304	Москва : Дело, 2016	100% online
6.1.2.2	Лукашов Ю. П.	Финансовые вычисления : учебное пособие [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878	Москва : МИРБИС, 2015	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : www.gksr.ru
6.3.3.2	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа: из локальной сети.
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы Л Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент и процентная ставка; - дисконтирование и наращение; - учет фактора инфляции; - вычисление параметров финансовой операции; - виды ренты - оценка ренты
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

	<p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (из: учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – решение задач (выполнение домашнего задания); – подготовка к практическому занятию (изучение, обобщение, систематизация, повторение и проработка теоретического материала по теме занятия); – подготовка к тестированию; – подготовка к зачету
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые расчеты в экономике» участвует в формировании компетенций:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2
при освоении образовательной программы
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
		ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2			1
Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	3			2
Б1.В.02 Экономика отрасли	4			3
Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4			3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	3, 4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5, 6	4, 5
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	6	5
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	6,7	5, 6
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6, 7	5, 6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	7
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	7
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2, 3	Минимальный уровень освоения:	Знать концепции финансовых расчетов Уметь определять цель и задачи финансовых расчетов Владеть навыками проведения операций дисконтирования и наращивания
			Базовый уровень освоения:	Знать состав исходной информации для проведения финансовых расчетов Уметь сформировать исходных числовые значения условий финансовой сделки для оценки ее результативности Владеть навыками расчета сложных и простых процентов
			Высокий уровень освоения:	Знать методику финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции Уметь применять методический

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				аппарат финансовых расчетов в зависимости от стоящих экономических задач, в т.ч. в условиях инфляции Владеть навыками оценки результативности и эффективности финансовых сделок
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 4	Минимальный уровень освоения:	Знать виды денежных потоков
				Уметь формировать исходные показатели для оценки денежных потоков
				Владеть навыками расчета исходных показателей для оценки денежных потоков
			Базовый уровень освоения:	Знать особенности оценки денежных потоков в зависимости от их видов
				Уметь применять типовую методику оценки различных видов ренты
				Владеть критериями оценки показателей, характеризующих эффективность ренты
			Высокий уровень освоения:	Знать типовую методику расчета денежно-потоковых показателей при оценке стоимости бизнеса хозяйствующего субъекта
				Уметь осуществлять расчет показателей, необходимых при оценке стоимости бизнеса хозяйствующего субъекта
				Владеть навыками содержательной интерпретации результатов расчета показателей, необходимых при оценке стоимости бизнеса хозяйствующего субъекта

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
2 семестр				
1	2-4	Текущий контроль	Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике	ПК-1 Опрос (устно), тестирование по разделу (компьютерные технологии)
2	5-9	Текущий контроль	Раздел 2. Методы учета фактора времени в финансовых расчетах	ПК-1 Задачи реконструктивного уровня (письменно), тестирование по разделу (компьютерные технологии)

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
3	10-13	Текущий контроль	Раздел 3. Методы учета инфляции в финансовых расчетах.	ПК-1 Задачи реконструктивного уровня (письменно), тестирование по разделу (компьютерные технологии)
4	14-17	Текущий контроль	Раздел 4. Особенности финансовых расчетов при оценке ренты	ПК-2 Задачи реконструктивного уровня (письменно), тестирование по разделу (компьютерные технологии)
5	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-4	ПК-1, ПК-2 Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Опрос (собеседование)	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
3	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Типовые задачи по темам

		формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 2-м курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине при зачете

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений; отказался предоставлять ответ

Критерии и шкала оценивания при опросе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле по теме/разделу

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания реконструктивного уровня

Предел длительности контроля – 30 минут.

Задания выполняются во время практических занятий и подлежат проверке преподавателем.

Раздел 2. Методы учета фактора времени в финансовых расчетах

1 У вкладчика есть возможность размещения в банке суммы 1 400 тыс. руб. на 2 года. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения средств: 1) начисляемых 10 раз за год из расчета 12% годовых, которые будут выплачиваться; 2) начисляемых из расчета 12% годовых 10 раз за год, которые будут капитализироваться; 3) начисляемых ежемесячно из расчета 12% годовых, которые будут капитализироваться.

2 Определите процент за 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при капитализации процентов, учитывая, что начисление процентов осуществляется 6 раз в год

3 Определите сумму, которую можно получить через 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при условии, что проценты ежегодно выплачиваются

Раздел 3. Методы учета инфляции в финансовых расчетах

1. Определить годовой индекс инфляции и годовой уровень цен, учитывая что ежемесячный уровень инфляции составляет 0,511 %

2. Определите оптимальный вариант размещения 1 500 тыс.руб. сроком на 3 года, учитывая, что среднегодовой уровень инфляции составляет 5,5 %, банковская ставка по депозиту - 9 % годовых при условиях капитализации процентов и их начислении один раз в год.

3. Определите индекс инфляции за 3 месяца, реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности, а также сумму погашения вклада в размере 1 500 тыс.руб. сроком на 5 месяцев, учитывая, что годовая ставка по вкладам составляет 9%, уровень инфляции 1 % в месяц, капитализации процентов и их начислении осуществляется ежемесячно.

Раздел 4. Особенности финансовых расчетов при оценке ренты

1. По кредитному договору через 9 месяцев с момента выдачи ссуды заемщик должен уплатить кредитору 560400 руб. Кредит предоставлен под 20,2% годовых при ежемесячном платеже. Определить сумму кредита.

2. Оценить будущие денежные потоки в текущий момент времени, которые ожидаются ежегодно (в конце года) на протяжении 4 лет в сумму 890 тыс.руб., учитывая что годовая ставка дисконтирования составляет 17%.

3. Рассчитать величину приведенного денежного потока за 4 года: 100, 150, 200, 250 тыс. руб. при ставке дисконтирования (r) 12%, учитывая, что платежи поступают в конце каждого года.

3.2 Перечень вопросов при опросе

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Раздел 1. Основы финансовых расчетов в экономике

1. Раскройте понятие «период начисления процентов».
2. Раскройте понятие «интервал начисления процентов».

3. Понятия «период начисления процентов» и «интервал начисления процентов»: в чем заключается их взаимосвязь?
4. Что такое «процент»?
5. Что такое «процентная ставка»?
6. Какие виды процентов Вам известны?
7. Перечислите и охарактеризуйте виды процентных ставок.
8. Что такое простая процентная ставка?
9. Что такое сложная процентная ставка?
10. Что такое фиксированная процентная ставка?
11. Что такое плавающая процентная ставка?
12. Каким образом рассчитать эффективную процентную ставку?
13. В чем проявляется взаимосвязь ставки наращивания и ставки дисконтирования?
14. В заключается «германская практика расчета» периодической процентной ставки?
15. В заключается «французская практика расчета» периодической процентной ставки?
16. В заключается «английская практика расчета» периодической процентной ставки?

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине
«Финансовые расчеты в экономике»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные,	1 Основы финансовых расчетов в экономике	Базовые понятия финансовых расчетов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды процентных ставок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Способы расчета периодических	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		процентных ставок	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Методы учета фактора времени в финансовых расчетах	Простые и сложные проценты	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Наращение	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Дисконтирование	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Методы учета инфляции в финансовых расчетах	Методика определения стоимости денег под влиянием инфляции (при простых и сложных процентах)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Расчет брутто-ставки, барьерной ставки, реальной доходности		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Методика учета инфляции при оценке векселей		Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	4 Особенности финансовых расчетов при оценке ренты	Виды ренты	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Оценка аннуитета	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Оценка неравномерной ренты	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
субъектов				
Итого				120 - ОТЗ 120 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

- 1 Если сумма денежных поступлений ожидается в начале года, то это денежный поток ...
- 2 Часть годовой процентной ставки, в соответствии с которой доход определяется за интервал начисления менее года – это ... процентная ставка
- 3 Поэтапное увеличение вложенной суммы путем присоединения к первоначальному ее размеру суммы процентных платежей – это ..
- 4 Сумма, которую можно получить через 2 года при вложении 380 тыс. руб. при 11,62% годовых при капитализации процентов, учитывая, что начисление процентов осуществляется 6 раз в год, составляет ... тыс.руб.
- 5 Ставка, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных и не востребованных в предыдущие периоды, называется ...
- 6 Используя формулу простых процентов, определите сумму процентов по краткосрочному кредиту в размере 20 млн руб. через 45 дней при годовой ставке 17% (количество дней в году 365). ... тыс.руб.
- 7 Годовой индекс инфляции, учитывая, что ежемесячный уровень инфляции составляет 0,511 %, составит
- 9 Если сумма ожидаемых денежных поступлений за год тождественны между собой, то этот вид ренты называется
- 10 Укажите срок, за который вложенная сумма 400 тыс.руб. составит 560 тыс.руб. при простых процентах и годовой ставке 11%:
- 11 Укажите виды процентных ставок, выделяемых по интервалу начисления процентов:
 - а) простая
 - в) периодическая
 - д) фиксированная
 - ж) плавающая
 - б) сложная

- г) годовая (номинальная)
- е) эффективная
- з) реальная

12 Укажите расчет реальной ставки сложных процентов при годовом темпе инфляции h :

- а) $(r - h)/(1 - h)$
- б) $(r - h + r \cdot h)/(1 + h)$;
- в) $(r - h - rh)/(1 + h)$
- г) $(r - h)/(1 + h)$

13 Путем наращения определяется:

- а) будущая стоимость капитала (вложений);
- б) текущая стоимость капитала (вложений);
- в) дисконтирующий множитель;
- г) степень изменения доходности отдельного фондового инструмента от изменения доходности рынка в целом

13 Базовая формула для расчета текущей (приведенной) стоимости по схеме сложных процентов (F_n - доход, планируемый к получению в году n ; r - коэффициент дисконтирования; P - текущая стоимость планируемого дохода):

- а) $P = \frac{F_n}{(1 + r)^n}$;
- б) $P = \frac{F_n}{1 + r}$;
- в) $F_n = P(1 + r)^n$;
- г) $P = \frac{F_n}{(1 + r) \times n}$.

15 Для определения требуемой суммы размещения средств на депозите с целью накопления через 2 года 1 млн руб. необходим расчет:

- а) будущей стоимости вложений
- б) текущей стоимости вложений
- в) и то, и другое

16 Определите требуемый объем инвестиционного капитала, чтобы через 2 года его величина составила 50 млн руб. при годовой ставке доходности 15%, начисляемой по схеме простых процентов:

- а) 35 млн руб.;
- в) 38,5 млн руб.
- д) 37,2 млн руб.
- б) 37,8 млн руб.
- г) 33,9 млн руб.

17 Вексель на сумму 45 тыс.руб. был учтен за 3 года до срока погашения, и предъявитель векселя получил 18 тыс.руб.. Реальная доходность этой операции в виде эффективной учетной ставки, при условии среднегодового темпа инфляции в 8%, составит ...

18 Формула оценки неравномерных денежных потоков через дисконтирование с внутригодовым начислением:

- а) $P = \sum_{i=1}^n \frac{CF_i}{(1 + \frac{r}{m})^{im}}$
- б) $P = \sum_{i=1}^n (CF_i \times FM1(r; n))$
- в) $P = \sum_{i=1}^n \frac{CF_i}{(1 + \frac{r}{i \times m})^{im}}$

19 Дисконтирующий множитель, показывающий, чему с позиции текущего момента равна 1 денежная единица аннуитетных денежных поступлений, планируемых к получению через n периодов при заданной норме доходности r :

- а) $FM2(r; n) = 1 / (1 + r)^n$;
- б) $FM1(r; n) = (1 + r)^n$;

$$в) FM4(r; n) = \sum_{i=1}^n 1/(1+r)^i.$$

20 Конкретный временной срок, в рамках которого рассчитывается отдельная сумма процента по установленной ставке – это:

- а) период начисления процентов
- б) интервал начисления процентов
- в) процентная ставка

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Опрос	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задачи реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся на практических занятиях или самостоятельно. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота решения, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
	Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.