

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская  
программа  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет – 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– практические	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:  
канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование умений и навыков студента для работы с автоматизированными бухгалтерскими системами
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Изучение методики автоматизированного бухгалтерского учета в организации
2	Изучение архитектуры, функциональных возможностей и технических характеристик автоматизированных бухгалтерских систем
3	Научить заполнять бухгалтерские и другие отчеты организации, налоговые декларации с использованием с <u>автоматизированных бухгалтерских систем</u>
4	Обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности
5	Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности в работе бухгалтера, аналитика и аудитора
6	Формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
4	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
5	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
6	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
7	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
8	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка

9	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
10	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
12	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная
13	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

#### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	требования информационной безопасности
Уметь	пользоваться методиками освоения информационно-коммуникационных технологий
Владеть	правилами информационной безопасности

#### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	аспекты информационной и библиографической культуры
Уметь	исследовать интерфейсы профессиональных программ
Владеть	информационной и библиографической культурой поведения в виртуальном пространстве

#### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уметь	осуществлять поиск и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
Владеть	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

#### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	терминологию дисциплины
Уметь	ориентироваться в пользовательском интерфейсе профессиональной бухгалтерской программы
Владеть	терминологией предметной области

#### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	принципы структурирования предметной области
Уметь	создавать профессиональную документацию, применяя инструментарий профессиональной бухгалтерской программы
Владеть	представлением о структуре объектов метаданных предметной области

#### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	возможности профессиональной бухгалтерской программы для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач
Уметь	использовать возможности профессиональной бухгалтерской программы для решения аналитических и исследовательских задач
Владеть	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии оптимальным образом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **3.1 Знать:**

1	принципы построения бухгалтерского учета как информационной системы;
---	--

2	содержание специальной терминологии, сложившейся в теории и практике автоматизированного бухгалтерского учета;
3	методику использования информационных технологий в экономике и управлении предприятия;
<b>3.2 Уметь:</b>	
1	использовать в профессиональной деятельности системы автоматизированного бухгалтерского учета;
2	вводить исходную информацию в документы в бухгалтерских информационных системах;
3	составлять отчетности с помощью бухгалтерской системы;
<b>3.3 Владеть:</b>	
1	навыками использования пакетов прикладных программ для автоматизации бухгалтерского учета;
2	методами формирования отчетности с помощью автоматизированных систем бухгалтерского учета;
3	методами ведения бухгалтерского и оперативного учета с помощью бухгалтерских информационных систем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетен	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации</b>				
1.1	Автоматизация как современный способ ведения бухгалтерского и налогового учета. Общие сведения о платформе 1С:Предприятие 8 /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.2	Приемы работы и интерфейс 1С:Бухгалтерия 8.2 /Лаб/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
1.3	Создание информационной базы учета финансово-хозяйственной деятельности организации в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2/Лаб/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
1.4	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.5	Создание информационной базы учета финансово-хозяйственной деятельности организации в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2. Учетная политика организации /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.6	Учетная политика организации/Лаб/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
1.7	Ввод начальных остатков /Лаб/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
1.8	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.9	План счетов как объект метаданных Учет банковских и кассовых операций /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.10	Учет банковских и кассовых операций /Лаб/	6	4	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
1.11	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета</b>				
2.1	Учет покупок и продаж. Учет НДС при осуществлении покупок и продаж /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.1	Учет покупок и продаж /Лаб/	6	4	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2

2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.4	Учет складских операций /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.5	Складской учет /Лаб/	6	4	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
2.6	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.7	Учет затрат на производство /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.8	Учет производственных операций /Лаб/	6	4	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
2.9	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета</b>			ОПК-1, ПК-8	
3.1	Учет основных средств и нематериальных активов /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
3.2	Учет основных средств и нематериальных активов /Лаб/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.4	Учет заработной платы /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
3.5	Учет заработной платы /Лаб/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.2
3.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.7	Учет финансовых результатов. Формирование бухгалтерской отчетности /Лек/	6	2	ОПК-1, ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2
3.8	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию/Ср/	6	6	ОПК-1, ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1. Учебная литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Одинцов, Б. Е. Романов А. Н., Догучаева С. М.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) учебное пособие [Электронный ресурс]. — <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355377">https://znanium.com/catalog/document?id=355377</a>	Москва: Вузовский учебник, 2020	100 % online
6.1.1.2	Дмитриева, И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/468560">https://urait.ru/bcode/468560</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % online
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Шадрина, Г. В.	Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/468846">https://urait.ru/bcode/468846</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	100% online
6.1.2.2	Коршунов, М. К.	Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/453333">https://urait.ru/bcode/453333</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	100% online
6.1.2.3	Варфоломеева А. О., Коряковский, А. В. Романов В. П.	Информационные системы предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс]. — <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=333591">https://new.znanium.com/catalog/document?id=333591</a>	Москва: ИНФРА-М, 2019.	100% online
6.1.2.4	Николенко, П. Г.	Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/bcode/476053">https://urait.ru/bcode/476053</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021.	100% online
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
6.2.1		Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.2		Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.3		Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . –		
6.2.4		Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.		
6.2.5		Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	1С:Предприятие 8.2. - Сублицензионный договор № 022/220914/004/155-14 от 01.10.2014 г.
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не используется
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории, Л-214, Л-404; Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые термины предметной области курса;</li> <li>• модели представления экономической информации;</li> <li>• возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Лабораторные занятия	Для того, чтобы лабораторные занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.



	<p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на лабораторных занятиях. В процессе выполнения лабораторных заданий студент получает представление о возможностях программного средства при решении профессиональных задач.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость лабораторных занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– полнота выполнения домашних заданий;</li> <li>– качество выполнения отчета по лабораторной работе.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к лабораторному занятию;</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.igups.ru">http://irbis.krsk.igups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная бухгалтерская программа» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-8:** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы  
(очная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	4
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	5
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	5
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	5	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	6	5
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	6	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	6	5
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	8	6
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-8  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации 2 Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета 3 Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Минимальный уровень	Знать требования информационной безопасности
				Уметь пользоваться методиками освоения информационно-коммуникационных технологий
				Владеть правилами информационной безопасности
			Базовый уровень	Знать аспекты информационной и библиографической культуры
				Уметь исследовать интерфейсы профессиональных программ
				Владеть информационной и библиографической культурой поведения в виртуальном пространстве
			Высокий уровень	Знать информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
				Уметь осуществлять поиск и выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
				Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации 2 Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета 3 Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Минимальный уровень	Знать терминологию дисциплины
				Уметь ориентироваться в пользовательском интерфейсе профессиональной бухгалтерской программы
				Владеть терминологией предметной области
			Базовый уровень	Знать принципы структурирования предметной области
				Уметь создавать профессиональную документацию, применяя инструментальный профессиональной бухгалтерской программы
				Владеть представлением о структуре объектов метаданных предметной области
			Высокий уровень	Знать возможности профессиональной бухгалтерской программы для решения профессиональных аналитических и исследовательских задач
				Уметь использовать возможности профессиональной бухгалтерской программы для решения аналитических и исследовательских задач
				Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии оптимальным образом

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>				
1	1	Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации	ОПК-1, ПК-8	
2	1	Текущий контроль	1 Автоматизация как современный способ ведения бухгалтерского и налогового учета. Общие сведения о платформе 1С:Предприятие 8	ОПК-1, ПК-8 Конспект (письменно)
3	2	Текущий контроль	1.1 Приемы работы и интерфейс 1С:Бухгалтерия 8.2	ОПК-1, ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно)
4	3	Текущий контроль	1.2 Создание информационной базы учета финансово-хозяйственной деятельности организации в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно)
5	4	Текущий контроль	2 Создание информационной базы учета финансово-хозяйственной деятельности организации в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2. Учетная политика организации	ОПК-1 ПК-8 Конспект (письменно)
6	5	Текущий контроль	2.1 Учетная политика организации	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно)
7	6	Текущий контроль	2.2 Ввод начальных остатков	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторных работ (письменно и устно)
8	7	Текущий контроль	3 План счетов как объект метаданных Учет банковских и кассовых операций	ОПК-1 ПК-8 Конспект (письменно)
9	8	Текущий контроль	3.1 Учет банковских и кассовых операций	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторной работы (письменно и устно)
10	8	Текущий контроль	Раздел 1. Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации	ОПК-1 ПК-8 Тестирование (компьютерные технологии)
11	9	Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета		
12	9	Текущий контроль	4 Учет покупок и продаж. Учет НДС при осуществлении покупок и продаж	ОПК-1 ПК-8 Конспект (письменно)
13	10	Текущий контроль	4.1 Учет покупок и продаж	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторной работы (письменно и устно)
14	11	Текущий контроль	5 Учет складских операций	ОПК-1 ПК-8 Конспект (письменно)
15	12	Текущий контроль	5.1 Складской учет	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторной работы (письменно и устно)
16	13	Текущий контроль	6 Учет затрат на производство	ОПК-1 ПК-8 Конспект (письменно)
17	14	Текущий контроль	6.1 Учет производственных операций	ОПК-1 ПК-8 Защита лабораторной работы (письменно и устно)
18	14	Текущий контроль	Раздел 2. Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета	ОПК-1 ПК-8 Тестирование (компьютерные технологии)
19	15	Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета	ОПК-1 ПК-8	
20	15	Текущий контроль	7 Учет основных средств и нематериальных активов	ОПК-1 ПК-8 Конспект (письменно)
21	16	Текущий контроль	7.1 Учет основных средств и	ОПК-1 Защита лабораторной

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
		контроль	нематериальных активов	ПК-8	работы (письменно и устно)
22	16	Текущий контроль	8 Учет заработной платы	ОПК-1 ПК-8	Конспект (письменно)
23	17	Текущий контроль	8.1 Учет заработной платы	ОПК-1 ПК-8	Защита лабораторной работы (письменно и устно)
24	18	Текущий контроль	9 Учет финансовых результатов. Формирование бухгалтерской отчетности	ОПК-1 ПК-8	Конспект (письменно)
25	18	Текущий контроль	Раздел 3. Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета	ОПК-1 ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)
26	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1-3	ОПК-1 ПК-8	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
2	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося осуществлять тот или иной эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения студентами учебной программы. – изучение практического хода тех или иных процессов — применяя методы, освоенные на лекциях; – сопоставление результатов полученной работы с теоретическими концепциями;	Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ, Отчет по лабораторной работе

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		– осуществление интерпретации итогов лабораторной работы, оценка применимости полученных данных на практике.	
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 8-го семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля успеваемости*.

#### Критерии и шкала оценивания защиты лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью и правильно или с частичными неточностями. Структура отчета соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание лабораторной работы или допущены не значительные ошибки. Отчет по лабораторной работе оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении работы. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале Структура отчета не соответствует заданиям лабораторной работы. Обучающийся при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в выполнении лабораторной работы, демонстрирующих, что студент не ориентируется в особенностях работы программного средства

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Типовые контрольные задания на защиту лабораторных работ

#### 3.1.1 Типовые контрольные задания для устной защиты лабораторных работ






Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам. В полном объеме они представлены в методических указаниях к лабораторным занятиям.

Образец набора контрольных вопросов

по теме лабораторной работы «Приемы работы и интерфейс 1С:Бухгалтерия 8.2»

Предел длительности контроля – 5 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5.

1. Какие системы налогообложения поддерживает 1С:Предприятие?
2. Как осуществляется запуск конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2?
3. Какие предусмотрены возможности для быстрого самостоятельного освоения конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия 8»?
4. В чем состоит назначение главное меню? Панели разделов?
5. В каком месте окна программы расположены панели действий и навигации?
6. Каким образом происходит настройка режима открытия окон?
7. Какой элемент содержит поле для выбора даты из календаря?
8. Чем отличается поле для ввода информации из справочника от других видов полей ввода?
9. Как представлено поле, предназначенное для ввода чисел с клавиатуры или из калькулятора?
10. Какой элемент позволяет удалить информацию, введенную из справочника?
11. Какое назначение имеет кнопка , расположенная в поле ввода информации?
12. Какое назначение имеет кнопка  Провести ?
13. Дайте определение справочника.
14. Какие виды справочников существуют в 1С:Бухгалтерии 8?
15. Какое назначение имеет кнопка ?
16. Какой элемент создает кнопка  Создать ?
17. Когда доступен элемент  ?



18. Чем отличаются кнопки  и  ?

19. Каким образом в 1С:Бухгалтерии осуществляется удаление объектов?

20. В чем состоит назначение кнопки  ?

### 3.1.2 Типовые требования для письменной защиты лабораторных работ

Отчет по лабораторным работам представляет собой описание последовательности результатов выполнения лабораторной работы и включает в себя титульный лист, содержание, представление выполненных заданий, список использованных информационных ресурсов. Шаблон отчета по выполнению лабораторной работе, методические указания по выполнению лабораторных работ в начале семестра выкладывается в образовательной среде КриЖТ ИрГУПС.

### 3.2 Темы конспектов лекций

Темы конспектов лекций представлены в курсе лекций по данному предмету, выложенному в электронной образовательной среде КриЖТ ИрГУПС. Дополнительная учебная литература для конспекта лекций представлена в методических указаниях к лекционным занятиям.

### 3.3. Типовые тестовые задания

#### 3.3.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Типовые тестовые задания по разделу 1 «Общие вопросы автоматизированной обработки финансово-бухгалтерской информации»

##### Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

##### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Конечный финансовый результат деятельности организации в отчетном году формируется на счете ... а) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; б) 90 «Продажи» ; в) 91 «Прочие доходы и расходы»; г) 99 «Прибыли и убытки»;								
2.	Поставьте в соответствие статью баланса или группу статей и объекты, которые в ней отражаются: <table border="1"><tbody><tr><td>Нематериальные активы (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)</td><td>Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности, патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы, деловая репутация фирмы</td></tr><tr><td>Основные средства (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)</td><td>Земельные участки и объекты природопользования, здания, машины, оборудование, транспортные средства и другие объекты со сроком использования более 12 месяцев</td></tr><tr><td>Запасы</td><td>Сырье, материалы и другие аналогичные ценности, затраты в незавершенном производстве, готовая продукция, товары для перепродажи и товары отгруженные</td></tr><tr><td>Денежные средства и денежные эквиваленты</td><td>Расчетные счета, валютные счета, касса, прочие счета в банках, переводы в пути</td></tr></tbody></table>	Нематериальные активы (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)	Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности, патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы, деловая репутация фирмы	Основные средства (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)	Земельные участки и объекты природопользования, здания, машины, оборудование, транспортные средства и другие объекты со сроком использования более 12 месяцев	Запасы	Сырье, материалы и другие аналогичные ценности, затраты в незавершенном производстве, готовая продукция, товары для перепродажи и товары отгруженные	Денежные средства и денежные эквиваленты	Расчетные счета, валютные счета, касса, прочие счета в банках, переводы в пути
Нематериальные активы (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)	Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности, патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы, деловая репутация фирмы								
Основные средства (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)	Земельные участки и объекты природопользования, здания, машины, оборудование, транспортные средства и другие объекты со сроком использования более 12 месяцев								
Запасы	Сырье, материалы и другие аналогичные ценности, затраты в незавершенном производстве, готовая продукция, товары для перепродажи и товары отгруженные								
Денежные средства и денежные эквиваленты	Расчетные счета, валютные счета, касса, прочие счета в банках, переводы в пути								

3.	В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия аналитический учет на счете 50 "_____" в разрезе субконто вида "Статьи движения денежных средств" ведется только по оборотам в суммовом выражении.								
4.	В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2 операция получения наличных денежных средств из банка регистрируется при помощи документа... а) Выписка банка б) Расходный кассовый ордер в) Приходный кассовый ордер г) Платежное поручение исходящее д) Кассовая книга								
5.	Соотнесите этапы осуществления бухгалтерского учета								
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>формирование первичной информации для последующей обработки</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>систематизация и группировка учетных сведений, которые содержатся в первичных документах</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>подготовка установленных форм бухгалтерской отчетности</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>анализ деятельности организации по данным учета и отчетности</td> </tr> </table>	1	формирование первичной информации для последующей обработки	2	систематизация и группировка учетных сведений, которые содержатся в первичных документах	3	подготовка установленных форм бухгалтерской отчетности	4	анализ деятельности организации по данным учета и отчетности
1	формирование первичной информации для последующей обработки								
2	систематизация и группировка учетных сведений, которые содержатся в первичных документах								
3	подготовка установленных форм бухгалтерской отчетности								
4	анализ деятельности организации по данным учета и отчетности								

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Если в документе списания с расчетного счета сумма оплаты превышает сумму оплачиваемой поставки и не указан счет расчетов по авансам, то... а) сумма превышения будет отнесена на счет расчетов по претензиям (если счет расчетов по претензиям указан в документе); б) сумма платежа полностью будет отнесена на счет расчетов с контрагентом; в) справедливы утверждения 1 и 2; г) программа выдаст сообщение об ошибке и не проведет документ ;
2.	Выдача наличных денег из кассы организации оформляется ... а) приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги; б) приходным кассовым ордером; в) расходным кассовым ордером ; г) квитанцией к расходному кассовому ордеру;
3.	Основанием для заполнения кассовой книги являются(ются) ... а) приходные кассовые ордера и расходные кассовые ордера ; б) заявления на выдачу денежных средств из кассы под отчет на командировочные расходы; в) авансовые отчеты подотчетных лиц; г) товарный отчет;
4.	"Основной" банковский счет, который по умолчанию подставляется в платежные документы... а) может быть определен только для собственной организации; б) является единым для всех контрагентов и для собственной организации; в) может быть определен для любого контрагента и для собственной организации ; г) может быть определен для любого контрагента, но не может быть определен для собственной организации;
5.	Регистр бухгалтерии "Налоговый" в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2 предназначен для... 1. Ввода остатков и оборотов для счетов плана счетов "Налоговый" 2. Отражения операций учета постоянных и временных разниц по ПБУ 18/02 и налогового учета 3. Ведения списка соответствия счетов бухгалтерского и налогового учета 4. Отражения хозяйственных операций в системе налогового учета 5. Ведения списка счетов налогового учета

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Вы откорректировали ранее проведенный документ и при выходе из него отказались от повторного проведения документа. Выберите вариант последствия ваших действий. а) документ сохранился в откорректированном виде, но стал не проведенным; б) документ провелся автоматически и сохранился в откорректированном виде; в) документ сохранился в первоначальном виде, без изменений ; г) при корректировке ранее проведенного документа нет возможности отказаться от его повторного проведения;
----	---

2.	<p>Укажите формулу расчета суммы фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное пенсионное страхование</p> <p>А. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} + \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} + \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p> <p>Б. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма платежа по периоду уплаты сверхфиксированных взносов} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности} - \max(0; 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000))</math>.</p> <p>В. <math>ФР = \text{Сумма по периоду деятельности} - \text{Сумма по периоду освобождения от деятельности}</math>.</p> <p>Г. <math>ФР = 0.01 * (\text{Сумма дохода в расчетном периоде} - 300\,000)</math>.</p>
3.	<p>В соответствии с условиями коллективного договора работникам организации ежегодно выплачивается единовременное вознаграждение за выслугу лет. Размер вознаграждения зависит от стажа работы в отрасли и составляет 100% тарифной ставки (оклада) при стаже работы более 5 лет, 50% тарифной ставки (оклада) при стаже работы от 3 до 5 лет, и 10% тарифной ставки (оклада) при стаже работы менее 3 лет. Какой способ расчета следует установить при настройке вида расчета для начисления вознаграждения?</p> <p>а) Регламентированный: "Процентом";</p> <p>б) Произвольная формула расчета: "Результат = Тарифная ставка месячная * Оценить-По(Стаж работы в отрасли, Шкала для вознаграждения за выслугу лет)", где "Тарифная ставка месячная" - предопределенный показатель, "Стаж работы в отрасли" - показатель вида "Стаж", "Шкала для вознаграждения за выслугу лет" - показатель вида "Оценочная шкала процентная" ;</p> <p>в) Произвольная формула расчета: "Результат = Тарифная ставка месячная * Оценить-По(Стаж работы, Шкала для вознаграждения за выслугу лет)", где "Тарифная ставка месячная", "Стаж работы" - предопределенные показатели, "Шкала для вознаграждения за выслугу лет" - показатель вида "Оценочная шкала числовая";</p> <p>г) Регламентированный: "От стажа процентом";</p>

## Типовые тестовые задания по разделу 2 «Технология ведения учета в автоматизированных системах бухгалтерского учета»

### Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Налоговый период по НДС составляет _____ месяц(ев, а).	
2.	Поставьте в соответствие понятия бухгалтерского учета и их характеристики:	
	Актив	часть бухгалтерского баланса (левая сторона), отражающая состав и стоимость имущества организации на определённую дату; совокупность имущества, принадлежащего юридическому лицу или предпринимателю
	Пассив	совокупность источников формирования средств организации
	Дебет	поступление денег
	кредит	расходы компании, списание денег с ее счетов
3.	<p>Основная задача бухгалтерского учета – это ...</p> <p>а) предотвращение потерь и выявление резервов;</p> <p>б) повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;</p> <p>в) контроль за сохранностью имущества организации;</p> <p>г) формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия ;</p>	
4.	Левая часть бухгалтерского баланса называется _____	
5.	<p>Итого актива баланса ...</p> <p>а) может быть меньше итога пассива баланса;</p> <p>б) может быть больше итога пассива баланса;</p> <p>в) должен равняться итогу пассива баланса ;</p> <p>г) не должен равняться итогу пассива баланса;</p>	

--	--

### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Расходы, учитываемые документом "Поступление дополнительных расходов", относятся</p> <p>a) на товары, указанные в документе, пропорционально их стоимости или количеству ;</p> <p>b) на товары, указанные в документе, пропорционально их стоимости;</p> <p>c) в полном объеме на себестоимость продаж текущего периода;</p> <p>d) на товары, указанные в документе, пропорционально их стоимости, количеству или весу;</p>								
2.	<p>Поставьте в соответствие методы бухгалтерского учета и их характеристики:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Система бухгалтерских счетов</td> <td>постоянный учёт в денежном выражении движения каждой однородной группы принадлежащих хозяйствующему субъекту средств и источников их образования методом двойной записи (по дебету и кредиту) в проводках.</td> </tr> <tr> <td>Двойная запись</td> <td>каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах, обеспечивая общий баланс</td> </tr> <tr> <td>Инвентаризация</td> <td>проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта</td> </tr> <tr> <td>Калькулирование</td> <td>определение себестоимости продукции или услуги, а также себестоимости производственных ресурсов</td> </tr> </table>	Система бухгалтерских счетов	постоянный учёт в денежном выражении движения каждой однородной группы принадлежащих хозяйствующему субъекту средств и источников их образования методом двойной записи (по дебету и кредиту) в проводках.	Двойная запись	каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах, обеспечивая общий баланс	Инвентаризация	проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта	Калькулирование	определение себестоимости продукции или услуги, а также себестоимости производственных ресурсов
Система бухгалтерских счетов	постоянный учёт в денежном выражении движения каждой однородной группы принадлежащих хозяйствующему субъекту средств и источников их образования методом двойной записи (по дебету и кредиту) в проводках.								
Двойная запись	каждое изменение состояния средств организации отражается по крайней мере на двух бухгалтерских счетах, обеспечивая общий баланс								
Инвентаризация	проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта								
Калькулирование	определение себестоимости продукции или услуги, а также себестоимости производственных ресурсов								
3.	<p>Документы, относящиеся к банковским платежным документам - это ...</p> <p>a) приходные кассовые ордера, объявления о вносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы;</p> <p>b) платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения, чеки и аккредитивы ;</p> <p>c) приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитивы;</p> <p>d) платежные требования, платежные поручения, платежные требования-поручения;</p>								
4.	<p>Нематериальные активы принимаются на учет по _____ стоимости.</p>								
5.	<p>Выдача наличных денег из кассы организации оформляется ...</p> <p>a) приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги;</p> <p>b) приходным кассовым ордером;</p> <p>c) расходным кассовым ордером ;</p> <p>d) квитанцией к расходному кассовому ордеру;</p>								

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	<p>Начисление назначено работнику организации в плановом порядке с помощью документа "Ввод постоянного начисления или удержания организаций". Изменить данное плановое начисление работника можно ...</p> <p>a) только с помощью документа "Кадровое перемещение организаций";</p> <p>b) только с помощью документа "Ввод сведений о плановых начислениях сотрудников организаций";</p> <p>c) только с помощью документа "Ввод постоянного начисления или удержания организаций";</p> <p>d) с помощью любого из документов: "Кадровое перемещение организаций", "Ввод сведений о плановых начислениях сотрудников организаций", "Ввод постоянного начисления или удержания организаций" ;</p>
2.	<p>Используя калькулятор и календарь операционной системы Windows рассчитайте сумму фиксированного размера платежа для уплаты на обязательное медицинское страхование за текущий год для индивидуального предпринимателя со следующими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИП зарегистрировался 16.05 текущего года, а снялся с учета 04.09.</li> <li>2. ИП ухаживал за инвалидом I группы с 10.04 позапрошлого года по 11.04 текущего года.</li> <li>3. Заявление об уплате сверхфиксированных взносов за период деятельности с 01.03 по 01.05 текущего года.</li> <li>4. За текущий год получил доход в размере 400 000 рублей. МРОТ равен 12856 р., тариф на ОМС 5,1%</li> </ol>
3.	<p>В документе "Зарплата к выплате организаций" после "закрытия" ведомости обнаружены ошибки. Для того чтобы реквизиты строки документа, в которой обнаружены ошибки, вновь стали доступными для редактирования, необходимо ...</p>

<p>a) отменить проведение всех документов, которыми в информационной базе зарегистрирован факт расчета по данному документу ;</p> <p>b) отменить проведение документа, которым в информационной базе зарегистрирован факт расчета по сумме, указанной в этой строке;</p> <p>c) отменить проведение этого документа;</p> <p>d) пометить документ на удаление и ввести новый с правильными данными;</p>
---

### **Типовые тестовые задания по разделу 3 «Технология выполнения расчетов и формирования отчетности в автоматизированных системах бухгалтерского учета»**

#### Структура теста по разделу (время – 40 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	12	3
Тестовые задания для оценки умений	4	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	2	10
Итого	18 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 80

#### Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	<p>Оборудование к установке принимается к учету по ...</p> <p>a) фактической себестоимости приобретения ;</p> <p>b) инвентарной стоимости;</p> <p>c) первоначальной стоимости;</p> <p>d) договорным ценам поставщика;</p>
2.	<p>Аудитор считает, что материально-производственные запасы – это производственные запасы ...</p> <p>a) используемые в производственном процессе в качестве средств труда;</p> <p>b) различные вещественные элементы основного производства, потребляемые в каждом производственном цикле;</p> <p>c) используемые в качестве сырья или материалов при производстве продукции, предназначенной для продажи и в управленческих целях ;</p>
3.	<p>Стоимость основных средств может быть изменена в случае их _____.</p>
4.	<p>Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является _____ прибыль.</p>
5.	<p>Движение регистра – это ...</p> <p>a) запись в регистре ;</p> <p>b) процесс изменения формы регистра;</p> <p>c) процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы;</p> <p>d) первое и второе;</p>

#### Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	<p>Аудитор признает верной при удержании алиментов из заработной платы работника следующую бухгалтерскую проводку:</p> <p>a) Д сч. 70 К сч. 73;</p> <p>b) Д сч. 70 К сч. 76 ;</p> <p>c) Д сч. 70 К сч. 71;</p> <p>d) Д сч. 76 К сч. 70;</p>
----	---

2.	В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия аналитический учет на счете 50 "_____" в разрезе субконто вида "Статьи движения денежных средств" ведется только по оборотам в суммовом выражении.
3.	В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия аналитический учет на счете _____ "Специальные счета в банках" ведется в разрезе двух субконто вида "Статьи движения денежных средств" и "Банковские счета".
4.	Нематериальные активы принимаются на учет по _____ стоимости.
5.	В типовой конфигурации аналитический учет на счете 20 "Основное производство" ведется в разрезе... а) трех видов субконто: "Статьи затрат", "Подразделения", "Номенклатурные группы"; б) трех видов субконто: "Статьи затрат", "Подразделения", "Номенклатура"; в) двух видов субконто: "Статьи затрат" и "Подразделения"; г) одного вида субконто: "Статьи затрат"; д) двух видов субконто: "Статьи затрат" и "Номенклатура";

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Если в документе списания с расчетного счета сумма оплаты превышает сумму оплачиваемой поставки и не указан счет расчетов по авансам, то... а) сумма превышения будет отнесена на счет расчетов по претензиям (если счет расчетов по претензиям указан в документе); б) сумма платежа полностью будет отнесена на счет расчетов с контрагентом; в) справедливы утверждения 1 и 2; г) программа выдаст сообщение об ошибке и не проведет документ ;						
2.	Соотнесите этапы осуществления бухгалтерской проводки <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1</td> <td>Определить экономическое содержание объекта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Признать объект учета</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Технически отразить объект учета на соответствующих счетах бухгалтерского учета по дебету и по кредиту</td> </tr> </table>	1	Определить экономическое содержание объекта	2	Признать объект учета	3	Технически отразить объект учета на соответствующих счетах бухгалтерского учета по дебету и по кредиту
1	Определить экономическое содержание объекта						
2	Признать объект учета						
3	Технически отразить объект учета на соответствующих счетах бухгалтерского учета по дебету и по кредиту						
3.	Начисление дивидендов отражается записью по дебету счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и кредиту счета ... а) 51 «Расчетные счета»; б) 55 «Специальные счета в банках»; в) 75 «Расчеты с учредителями» ; г) 83 «Добавочный капитал»; д) 91 « Прочие доходы и расходы»;						

### 3.3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем

тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине  
«Профессиональная бухгалтерская программа»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1. Автоматизация как современный способ ведения бухгалтерского и налогового учета. Общие сведения о платформе 1С:Предприятие 8	Особенности автоматизации бухгалтерского учета	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Объекты метаданных бухгалтерского учета	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Создание информационной базы учета финансово-хозяйственной деятельности организации в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Создание информационной базы учета финансово-хозяйственной деятельности организации в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2. Учетная политика организации	Понятие платформы 1С и конфигурации 1С:Бухгалтерия 8	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Учетная политика организации. Компонентная структура. Заполнение классификаторов и справочников	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3 План счетов как объект метаданных Учет банковских и кассовых операций	План счетов бухгалтерского учета. «План счетов» налогового учета	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Учет покупок и продаж. Учет НДС при осуществлении покупок и продаж	Учет покупок и продаж в 1С:Бухгалтерии	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Действия			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
Умения			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
5. Учет складских операций	Особенности складского учета Технология ведения складского учета в 1С:Бухгалтерии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
6. Учет затрат на производство	Общие положения учета затрат на производство Учет затрат на производство в программе 1С:Бухгалтерия 8	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
7 Учет основных средств и	Документальное оформление операций по учету основных	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
	нематериальных активов	средств и НМА			
		Учет основных средств и НМА в 1С:Бухгалтерия 8.2	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ		
	8 Учет заработной платы	Документальное оформление учёта заработной платы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Учёт заработной платы в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		9 Учет финансовых результатов. Формирование бухгалтерской отчетности	Понятие и строение бухгалтерского баланса. Учет финансовых результатов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Отражение бухгалтерского баланса и финансовых результатов в конфигурации 1С:Бухгалтерия 8.2			Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
				Итого	120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Конечный финансовый результат деятельности организации в отчетном году формируется на счете ...
  - a) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
  - b) 90 «Продажи» ;
  - c) 91 «Прочие доходы и расходы»;
  - d) 99 «Прибыли и убытки»;
2. Аудитор считает, что материально-производственные запасы – это производственные запасы ...
  - a) используемые в производственном процессе в качестве средств труда;
  - b) различные вещественные элементы основного производства, потребляемые в каждом производственном цикле;
  - c) используемые в качестве сырья или материалов при производстве продукции, предназначенной для продажи и в управленческих целях ;
3. Оборудование к установке принимается к учету по ...
  - a) фактической себестоимости приобретения ;
  - b) инвентарной стоимости;
  - c) первоначальной стоимости;
  - d) договорным ценам поставщика;
4. Стоимость основных средств может быть изменена в случае их \_\_\_\_\_.



5. Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является \_\_\_\_\_ прибыль.
6. Балансовая прибыль – это \_\_\_\_\_ прибыль.
7. Движение регистра – это ...

- a) запись в регистре ;
- b) процесс изменения формы регистра;
- c) процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы;
- d) первое и второе;
- e) первое, второе и третье;

8. Аудитор признает верной при удержании алиментов из заработной платы работника следующую бухгалтерскую проводку:

- a) Д сч. 70 К сч. 73;
- b) Д сч. 70 К сч. 76 ;
- c) Д сч. 70 К сч. 71;
- d) Д сч. 76 К сч. 70;

9. Поставьте в соответствие статью баланса или группу статей и объекты, которые в ней отражаются:

Нематериальные активы (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)	Права на объекты интеллектуальной (промышленной) собственности, патенты, лицензии, торговые знаки, знаки обслуживания, иные аналогичные права и активы, деловая репутация фирмы
Основные средства (отражаются в балансе по остаточной стоимости за минусом начисленной амортизации)	Земельные участки и объекты природопользования, здания, машины, оборудование, транспортные средства и другие объекты со сроком использования более 12 месяцев
Запасы	Сырье, материалы и другие аналогичные ценности, затраты в незавершенном производстве, готовая продукция, товары для перепродажи и товары отгруженные
Денежные средства и денежные эквиваленты	Расчетные счета, валютные счета, касса, прочие счета в банках, переводы в пути

10. В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия аналитический учет на счете 50 " \_\_\_\_\_ " в разрезе субконто вида "Статьи движения денежных средств" ведется только по оборотам в суммовом выражении.

11. В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия аналитический учет на счете \_\_\_\_\_ "Специальные счета в банках" ведется в разрезе двух субконто вида "Статьи движения денежных средств" и "Банковские счета".

12. В типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия аналитический учет на счете \_\_\_\_\_ Расчетные счета ведется в разрезе двух субконто вида "Статьи движения денежных средств" и "Банковские счета".

13. Соотнесите этапы осуществления бухгалтерского учета

1	формирование первичной информации для последующей обработки
2	систематизация и группировка учетных сведений, которые содержатся в первичных документах
3	подготовка установленных форм бухгалтерской отчетности
4	анализ деятельности организации по данным учета и отчетности

14. Левая часть бухгалтерского баланса называется \_\_\_\_\_

15. Если в документе списания с расчетного счета сумма оплаты превышает сумму оплачиваемой поставки и не указан счет расчетов по авансам, то...

- a) сумма превышения будет отнесена на счет расчетов по претензиям (если счет расчетов по претензиям указан в документе);
- b) сумма платежа полностью будет отнесена на счет расчетов с контрагентом;
- c) справедливы утверждения 1 и 2;
- d) программа выдаст сообщение об ошибке и не проведет документ ;

16. Начисление дивидендов отражается записью по дебету счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и кредиту счета 75 «\_\_\_\_\_».

17. Выдача наличных денег из кассы организации оформляется ...

- a) приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги;
- b) приходным кассовым ордером;
- c) расходным кассовым ордером ;
- d) квитанцией к расходному кассовому ордеру;

18. Нематериальные активы принимаются на учет по \_\_\_\_\_ стоимости.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Защита лабораторных работ	<p>В ходе самостоятельного выполнения лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, составляется отчет результатов практических действий в программном продукте, после проверки которого преподавателем обучающийся защищает лабораторную работу. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в лабораторной работе.</p> <p>Обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться программным средством, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме с использованием программных алгоритмов. Требования к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета по лабораторным работам и типовые вопросы для защиты лабораторных работ размещены в начале семестра в электронной информационно-образовательной среде, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td> <td style="text-align: center;">Оценка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

	Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Перечень типовых тестовых заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
--	---

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.