

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий** рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 3

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	<b>3</b>	<b>Итого</b>
Число недель в семестре	<b>18</b>	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Освоение принципов работы предприятия. Изучение ресурсов предприятия и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений
2	Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов
2	Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	-
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов
Владеть	навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении
Уметь	формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам
Уметь	рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные экономические показатели, используемые при осуществлении экономической деятельности

	предприятия
2	содержание и структуру разделов экономических планов
3	порядок разработки экономических планов по разделам
<b>Уметь</b>	
1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов
2	выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов предприятия
3	обосновать выполненные расчеты
<b>Владеть</b>	
1	навыками расчетов различных разделов экономических планов предприятия
2	средствами оценки достоверности составленных планов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия</b>				
1.1	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.2	Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики: проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2
1.3	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.3
1.4	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.3
1.5	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1
1.6	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды : проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3
1.7	Производственные ресурсы предприятия (организации) : основные фонды: выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3
1.8	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.3
1.9	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.3
1.10	Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1
1.11	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства: проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3
1.12	Производственные ресурсы предприятия (организации) : оборотные средства : выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3
1.13	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы /Лекции/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.3
1.14	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.3
1.15	Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы: подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-2.3
1.16	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы: проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3
1.17	Производственные ресурсы предприятия (организации) : трудовые ресурсы: выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.4.3, 6.4.4

1.18	Доходы предприятия (организации) /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.19	Доходы предприятия (организации) /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.3
1.20	Доходы предприятия (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.21	Доходы предприятия (организации) : проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.22	Доходы предприятия (организации) : выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3
1.23	Расходы предприятия (организации) /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.24	Расходы предприятия (организации) /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.3
1.25	Расходы предприятия (организации): подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.26	Расходы предприятия (организации): проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.27	Расходы предприятия (организации): выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.4.4
1.28	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.29	Финансовые результаты деятельности предприятия (организация) /Практ.зан/	3	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.2.3
1.30	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.31	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.32	Финансовые результаты деятельности предприятия (организации) : выполнение домашнего задания /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия</b>				
2.1	Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание /Лекция/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.2, 6.2.3
2.2	Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание: проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.3, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3
2.3	Планирование деятельности предприятия (организации) /лекция/	3	3	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.2, 6.2.3
2.4	Планирование деятельности предприятия (организации) /практ.зан/	3	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.1, 6.2.3
2.5	Планирование деятельности предприятия (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1
2.6	Планирование деятельности предприятия (организация) : проработка лекционного материала /Ср/	3	3	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.3
2.7	Планирование деятельности предприятия (организации): выполнение домашнего задания /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания слово	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Терешина Н. П., Данилина М. Г., Подсорин В. А	Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. [Электронный ресурс]. – <a href="http://umczdt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1">http://umczdt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
		Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. трансп. – 362 с.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	20
6.1.2.1	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275</a>	Москва : Дашков и К°, 2021	100% online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.2	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350382">https://znanium.com/catalog/document?id=350382</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.3	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс]. – <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670">https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670</a>	Москва : РИОРИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	ред.: Акуленко Н. Б., Кукушкин С. Н., Кучеренко А. И.	Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350964">https://znanium.com/catalog/document?id=350964</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.5	Девяткин О. В. [и др.]	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://new.znanium.com/read?id=351556">https://new.znanium.com/read?id=351556</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.6	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. – 3-е изд. – 320 с. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621935">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621935</a>	Москва: Дашков и К, 2022	100% online

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю.	Экономика предприятий: практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D924611%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4_">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D924611%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4_</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Экономика предприятий: учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=brief">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=brief</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

		<a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">HTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D549796%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>		
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О. Ю.	Экономика предприятий: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D572104%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%94%2099%2D572104%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.			
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.			
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.			
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
-----	---

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, предприятие;</li> <li>- предпринимательство;</li> <li>- виды предприятий;</li> <li>- организационно-правовая форма;</li> <li>- ресурсы;</li> <li>- результаты деятельности и показатели их оценки;</li> <li>- эффективность и показатели ее оценки;</li> <li>- доходы, расходы, прибыль;</li> <li>- понятие и задачи планирования;</li> <li>- методика планирования;</li> <li>- содержание экономических разделов планов.</li> </ul>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>– подготовка к практическому занятию/к тестированию</li> </ul>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">http://irbis.krsk.irkups.ru</a></p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика предприятий» участвует в формировании компетенции **ПК-3**: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3  
при освоении образовательной программы  
(очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий	3	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	3	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать теоретические основы организации деятельности предприятий (организаций), проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
			Базовый уровень освоения:	Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при формировании экономических разделов планов
				Владеть навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов
Высокий уровень освоения:	Знать содержание экономических разделов планов и методику проведения экономических расчетов при их составлении			
	Уметь формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей			
	Владеть навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей			
Высокий уровень освоения:	Знать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов по разделам			
	Уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей			
	Владеть навыками экономической оценки			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				причинно-следственных связей изменения результатов деятельности предприятия, оценки достоверности составленных планов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(очная форма)**

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства форма проведения (Устно, письменно)
<b>3 семестр</b>				
		Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия		ПК-3
1	1-2	Текущий контроль	1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики	ПК-3 Тестирование (письменно)
		-	2 Производственные ресурсы предприятия (организация)	ПК-3 -
2	3-4	Текущий контроль	2.1 Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	2.2 Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	2.3 Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно), тестирование (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	3. Доходы предприятия (организация)	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	4 Расходы предприятия (организация)	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно)
		-	5 Финансовые результаты предприятия (организация)	ПК-3 -
7	13	Текущий контроль	5.1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	ПК-3 Тестирование (письменно)
8	14	Текущий контроль	5.2 Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации (предприятия)	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно)
9	15	Текущий контроль	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы предприятия	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия		ПК-3 -
10	16	Текущий контроль	6 Механизм регулирования деятельности предприятия	ПК-3 Конспект лекций (письменно)
11	17	Текущий контроль	7 Планирование деятельности	ПК-3 Конспект лекций

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства; форма проведения (Устно, письменно)
			предприятия (организации)	(письменно), аудиторная контрольная работа (письменно)
12	18	Текущий контроль	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности предприятия	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
13	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-3 Перечень вопросов и задач к зачёту (устно/письменно); тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Аудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
<b>Промежуточный контроль</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по темам; типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 3-его семестра для очной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически и арифметически верно и оформлены в табличной форме, выводы содержат развёрнутую экономическую оценку.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены методически верно, но имеются арифметические погрешности, оформлены в табличной форме, выводы содержат недостаточно полную экономическую оценку.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением, оформлены в табличной форме с нарушением требований, выводы содержат поверхностную экономическую оценку.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений: расчеты проведены методически и арифметически неверно, что исказило результат экономической оценки. Отказался выполнять задание. Задание выполнено не по условию.

### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Комплекты заданий для аудиторных контрольных работ

##### Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

#### Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Тыс.руб.

### Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

### Вариант 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

### Вариант 4

Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

### Вариант 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

#### Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

**Комплект заданий для контрольной работы по теме  
«Производственные ресурсы предприятия (организация): оборотные средства»  
(Раздел 1, тема 2.2)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

### Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

#### Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879

2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

### Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

#### Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

### Комплект заданий для контрольной работы по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

#### Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

#### Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

### Комплект заданий для контрольной работы по теме «Доходы предприятия (организация)» (раздел 1, тема 3)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

#### Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

#### Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру доходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 От продажи продукции	236 567	326 994
1.2 От продажи товаров	978	1 003
2 Доходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 От сдачи имущества в аренду	3900	890
2.2 От продажи основных средств	239	-

**Комплект заданий для контрольной работы по теме  
«Расходы предприятия (организация)» (раздел 1, тема 4)**

*Предел длительности контроля – 40 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

**Вариант 1**

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

**Вариант 2**

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

**Комплект заданий для контрольной работы по теме  
«Анализ формирования финансовых результатов коммерческой организации  
(предприятия)» (раздел 1, тема 5.2)**

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание (возможно выполнение по данным формы №2 бухгалтерской отчетности конкретного предприятия)*

**Вариант 1**

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику абсолютных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933

2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

### Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
6 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
7 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

### Комплект заданий для контрольной работы по теме

#### «Планирование деятельности предприятия (организации)» (раздел 2, тема 7)

*Предел длительности контроля – 30 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 1 задание*

### Вариант 1

На основании приведенных ниже данных определить плановые значения финансовых результатов предприятия, учитывая, что:

- 1) выручка от продажи в плановом году увеличится на 5,2%;
- 2) роста условно-постоянных расходов предприятия не предполагается;
- 3) прочие расходы сократятся на 28 тыс.руб. (в результате прочей реализации ТМЦ);
- 4) Прочие доходы не изменятся;

5) Предприятие находится на общем режиме налогообложения, налогооблагаемая прибыль тождественна прибыли до налогообложения.

#### Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	123 400
2 Затраты на производство и продажу, тыс.руб.	90 340
2.1 В т.ч. - условно-переменные затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	54 340
3 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	1 450
4 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	900

### Вариант 2

На основании приведенных ниже данных определить плановые значения финансовых результатов предприятия, учитывая, что:

- 1) выручка от продажи в плановом году увеличится на 6,3%;
- 2) условно-постоянные расходы предприятия увеличатся на 21 тыс.руб.;
- 3) прочие расходы не изменятся;

4) ожидается поступление процентов к получению по финансовым вложениям на сумму 282 тыс.руб.;

5) предприятие находится на УСН (база налогообложения доходы, уменьшенные на расходы).

#### Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	340 450
2 Затраты на производство и продажу, тыс.руб.	219 200
2.1 В т.ч. - условно-переменные затраты на производство и продажу продукции, тыс.руб.	189 990
3 Доходы от прочей деятельности, тыс.руб.	1 050
4 Расходы от прочей деятельности, тыс.руб.	3 980

## 3.2. Типовые тестовые задания





**Типовые тестовые задания по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды» (Раздел 1, тема 2.1)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
<b>Итого</b>	<b>9 ТЗ в тесте</b>

**Типовые тестовые для оценки знаний (3 б.)**

1	Баланс основных фондов по первоначальной стоимости определяется расчетом: а) $ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}$ б) $ОФ_{\text{начало года}} = ОФ_{\text{конец}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}$ в) $ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} - ОФ_{\text{введенные}} + ОФ_{\text{выбывшие}}$
2	Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это ... стоимость: а) остаточная                      б) ликвидационная                      в) восстановительная
3	Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей: а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия
4	Коэффициент прироста – характеризует: а) техническое состояние основных средств б) движение основных средств в) эффективность использования основных средств г) обеспеченность предприятия основными средствами
5	При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность

**Типовые тестовые для оценки умений (6б)**

1	Последовательность анализа изменения эффективности использования основных средств представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости б) расчет показателей фондовооруженности в) расчет показателей динамики г) расчет показателей структуры основных средств ресурсов
2	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента износа основных средств являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
3	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 80 тыс.руб. б) увеличилась на 200 тыс.руб. в) увеличилась на 120 тыс.руб. г) сократилась на 120 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно

**Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)**

1	Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит: а) 0,14; б) 0,12; в) 0,75; г) 0,85.
2	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастит б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно
3	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастит б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно

**Типовые тестовые задания по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : оборотные средства» (Раздел 1, тема 2.2)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
<b>Итого</b>	<b>9 ТЗ в тесте</b>

**Типовые тестовые для оценки знаний (3б)**

1.	Оборотные средства отражаются в ... бухгалтерского баланса: а) активе б) пассиве
2.	Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это: а) скорость обращения оборотных активов; б) коэффициент загрузки оборотных активов; в) время обращения оборотных активов
3.	Показатель, характеризующий длительность одного оборота оборотных средств – это: а) скорость обращения оборотных активов; б) коэффициент загрузки оборотных активов; в) время обращения оборотных активов
4.	Продолжительность погашения дебиторской задолженности определяется как отношение: а) выручки от продаж к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности; б) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к выручке от продаж; в) количества дней периода к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности; г) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к однодневной выручке от продаж
5.	Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к: а) росту остатков оборотных активов в балансе; б) снижению остатков оборотных активов в балансе; в) увеличению дебиторской задолженности; г) уменьшению дебиторской задолженности.
6.	Укажите виды оборотных средств, выделяемые по роли в создании продукта: а) нормируемые; б) собственные и привлеченные к ним; в) не нормируемые; г) фонды обращения д) оборотные фонды

**Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)**

1	Последовательность анализа изменения эффективности использования оборотных средств представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей оборачиваемости оборотных активов и их рентабельности б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики г) расчет показателей структуры оборотных средств ресурсов
2	Сумма относительного перерасхода/экономии финансовых ресурсов в связи с изменением оборачиваемости

	<p>оборотных активов методом абсолютных разниц определяется на основе формулы (<math>C_{\text{ОБС}}</math> – скорость обращения оборотных средств; <math>ВР</math>- выручка; <math>\text{ОБС}</math> – средняя величина оборотных средств; <math>t_{\text{ОБС}}</math> – время обращения оборотных средств):</p> <p>а) <math>\Delta t_{\text{ОБА}} \times ВР_1 : n</math>                      б) <math>\overline{\text{ОБА}}_1 - \overline{\text{ОБА}}' = \overline{\text{ОБА}}_1 - \overline{\text{ОБА}}_0 \times t_{\text{ОБА}0} : n</math></p> <p>в) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{\text{ОБА}}_1</math>                      г) <math>\Delta C_{\text{ОБС}} \times \overline{\text{ОБА}}_0</math></p>
3	<p>Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности оборотных средств определяется расчетом (<math>\text{ОБС}</math>- средняя величина оборотных средств; <math>R_{\text{ОБС}}</math> – рентабельность оборотных средств):</p> <p>а) <math>\Delta \text{ОБС} \times R_{\text{ОБС}} : 100\%</math>                      б) <math>\Delta R_{\text{ОБС}} \times \text{ОБС}_1 : 100\%</math>                      в) <math>\Delta R_{\text{ОБС}} \times \text{ОБС}_0 : 100\%</math></p>

**Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)**

1	<p>В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно</p>
2	<p>В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение средней стоимости оборотных средств на 5%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно</p>
3	<p>В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и увеличение средней стоимости оборотных средств на 15%. В результате данного мероприятия:</p> <p>а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно</p>

**Типовые тестовые задания по теме «Производственные ресурсы предприятия (организация) : трудовые ресурсы» (Раздел 1, тема 2.3)**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
<b>Итого</b>	<b>9 ТЗ в тесте</b>

**Типовые тестовые для оценки знаний (3б.)**

1	Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число ... дней
2	<p>Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения</p> <p>а) средневзвешенных                      б) натуральных в) денежных                                      г) среднеотраслевых</p>
3	<p>Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения</p> <p>а) средневзвешенных                      б) натуральных в) денежных                                      г) среднеотраслевых</p>
4	<p>При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели:</p> <p>а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность</p>

**Типовые тестовые для оценки умений (6 б)**

1	<p>Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов:</p> <p>а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры</p>
---	--

	г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
2	Последовательность анализа изменения эффективности использования трудовых ресурсов представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей производительности труда и трудоемкости б) расчет показателей оборота по приему и по увольнению в) расчет показателей динамики производительности труда и трудоемкости г) расчет показателей структуры трудовых ресурсов
3	В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года: а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит: а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб.									
2	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов: а) выросла б) снизилась в) не изменилась г) данных недостаточно									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td>78</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td>88 450</td> <td>95 300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79								
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300								
3	В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно									
4	В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то: а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб. б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб. в) экономии расходов не сложится г) данных недостаточно									

### Типовые тестовые задания по теме «Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования» (Раздел 1, тема 5.1)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
<b>Итого</b>	<b>9 ТЗ в тесте</b>

### Типовые тестовые для оценки знаний (3 б.)

1	Финансовый результат – это: а) поступления, увеличивающие совокупные доходы б) любые экономические выгоды в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия
2	Оптимальное соотношение темпов роста чистой прибыли (Тр <sub>чп</sub> ) и выручки от продажи (Тр <sub>вр</sub> ): а) Тр <sub>вр</sub> > Тр <sub>чп</sub> > 100 %; в) Тр <sub>чп</sub> > Тр <sub>вр</sub> < 100 %; б) Тр <sub>вр</sub> < Тр <sub>чп</sub> > 100 %; г) 100% > Тр <sub>чп</sub> > Тр <sub>вр</sub>
3	Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности: а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала
4	Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности:

	а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала
5	Укажите показатели, которые являются относительными показателями прибыли: а) рентабельность продаж б) прибыль от продажи г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности

### Типовые тестовые для оценки умений (6б.)

1	Расчет влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж осуществляется на основании формулы ( $BP$ – выручка от продаж; $R_{\text{пр}}$ – уровень рентабельности продаж по прибыли от продаж): а) $\Delta BP \times R_{\text{пр}0} : 100\%$ в) $\Delta BP \times R_{\text{пр}1} : 100\%$ б) $\Delta R_{\text{пр}} \times BP_0 : 100\%$ г) $\Delta R_{\text{пр}} \times BP_0 : 100\%$
2	Выручка от продажи снизилась на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продажи: а) выросла на 150 тыс.руб.      г) сократилась на 50 тыс.руб б) снизилась на 150 тыс.руб.      д) выросла на 50 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб.      е) данных для ответа не достаточно
3	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что: а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности в) данных не достаточно

### Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет: а) 1000 тыс. руб.;      б) –33,33 тыс. руб.;      в) +33,33 тыс. руб
2	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно
3	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно

### 3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика предприятий»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики	1 Понятие предприятия. Виды предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-правовые формы предприятий	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2. Производственные ресурсы предприятия (организации)	1 Понятие и состав производственных ресурсов (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы)	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки производственных ресурсов (основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов)	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка производственных ресурсов (основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов)	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Доходы предприятия (организации)	1 Доходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки доходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка доходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Расходы предприятия (организации)	1 Расходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки расходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка расходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Механизм регулирования деятельности предприятия	1 Понятие механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Структура механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы реализации механизма регулирования деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Планирование	1 Понятие и задачи	Знание	3 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	деятельности предприятия (организации)	планирования		4 – ЗТЗ
		2 Методы планирования	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Расчет плановых значений показателей	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				86 – ЗТЗ 86 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) по целям                         | а) производственные кооперативы |
| 2) по масштабам деятельности        | б) коммерческие                 |
| 3) по организационно-правовой форме | в) средние                      |

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400

- а) чистая прибыль выросла
- б) чистая прибыль сократилась
- в) объем производства вырос
- г) объем производства сократился
- д) объем продаж вырос
- е) объем продаж сократился

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года ....

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы  $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$ , где  $\overline{ОбА}$  – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает ... .. оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходам от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки составляет ... тыс.руб.

Состав	ВР в действующих ценах, тыс.руб.		Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в ценах прошлого года	Изменение ВР		
	Прош- лый год	Отчет- ный год				Всего	В т.ч. за счет	
							Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
Б	27 400	27 909	+6,78					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это ...

19 Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности ....

20 Установите соответствие группы методов планирования и их смыслового содержания:

- 1. Экономико-математические
- 2. Методы экстраполяции
- 3. Балансовый метод
- а) определение планового значения на основании статистической ретроспективной информации
- б) определение планового значения на основании построения корреляционного уравнения
- в) определение планового значения на основании аддитивной зависимости между факторными признаками и результативным показателем

21 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

- а) план по выручке от продажи;
- б) фактическое значение выручки;
- в) план по затратам на производство и продажу;
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу;
- д) план доходов от прочей деятельности;
- е) план расходов от прочей деятельности

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб.

### 3.3 Темы конспектов лекций по темам

#### Темы конспектов по теме «Механизм регулирования деятельности предприятия»:

1. «Механизм регулирования деятельности предприятия: понятие, структурные элементы».

*Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. [http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=31570&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image_file_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image_file_mfn=31570&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

## **2 «Регулирование деятельности предприятия: цель, задачи, принципы».**

### *Учебная литература:*

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

## **3 «Государственное регулирование деятельности предприятия».**

### *Учебная литература:*

1. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

## **4 «Налоговое регулирование деятельности предприятия».**

### *Учебная литература:*

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275> (дата обращения: 25.12.2022). – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный.

## **Темы конспектов по теме «Планирование деятельности предприятия (организации)»:**

**1 «Планирование: понятие, цель, задачи, принципы».**

### *Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. [http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=31570&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image_file_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image_file_mfn=31570&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066783> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов. – Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. – 668 с. – Текст : электронный. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>

### **2 «Виды планов и их содержание».**

#### *Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. [http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=31570&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image_file_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image_file_mfn=31570&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066783> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов. – Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. – 668 с. – Текст : электронный. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>

### **3 «Классификация методов планирования».**

#### *Учебная литература:*

1. Дягель, О.Ю. Экономика предприятий : учебное пособие для студентов всех форм подготовки направления 38.03.01 "Экономика" / О. Ю. Дягель, 2021. – 113 с. [http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=31570&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=19693915541167479z118&Image_file_name=%5CFul%5C2893%2Epdf&Image_file_mfn=31570&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22). – Текст : электронный

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. – ISBN 978-5-16-012823-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006306-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066783> (дата обращения: 25.12.2022). – Режим доступа: по подписке

5. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов. – Москва : ИНФРА-М : Новое знание, 2014. – 668 с. – Текст : электронный. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403#>

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

#### *Тема 1 Предприятие (организация) как субъект рыночной экономики*

1. Понятие «организация»
2. Понятие «организационно-правовая форма».
3. Виды предприятий по форме собственности.
4. Виды предприятий по целям деятельности.
5. Виды предприятий по организационно-правовой форме.
6. Виды предприятий по масштабы бизнеса.
7. Критерии отнесения предприятий в малым
8. Признаки юридического лица
9. Общества с ограниченной ответственностью.
10. Акционерные общества.
11. Производственные кооперативы
12. Потребительские кооперативы.
13. Унитарные предприятия.
14. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий
15. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий
16. Понятие эффекта
17. Понятие эффективности.
18. Виды эффективности.
19. Подходы к оценке эффективности.
20. Показатели, характеризующие производственный результат.
21. Показатели, характеризующие результата продаж.
22. Показатели, характеризующие финансовые результаты.

#### *Тема 2 Производственные ресурсы предприятия (организация)*

- 1 Понятие ресурсов и их виды.

- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности предприятия основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 Виды оборотных средств
7. Показатели эффективности использования оборотных средств.
8. Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 19 Понятие трудовых ресурсов.
- 20 Списочная численность
- 21 Среднесписочная численность.
- 22 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 4 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 5 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

### *Тема 3 Доходы предприятия (организация)*

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов
- 6 Оценка структуры доходов.

### *Тема 4 Расходы предприятия (организация)*

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.
- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов
- 8 Оценка структуры расходов.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

### *Тема 5 Финансовые результаты деятельности предприятия (организация)*

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.

### *Тема 6 Механизм регулирования деятельности предприятия: общее содержание*

- 1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности предприятия.
- 2 Цель и принципы регулирования деятельности предприятия.
- 3 Инструменты регулирования деятельности предприятия.
- 4 Государственное регулирование деятельности предприятия .
- 5 Налоговое регулирование деятельности предприятия.
- 6 Внутрихозяйственное регулирование деятельности предприятия

#### *Тема 7 Планирование деятельности предприятия (организация)*

- 1 В чем заключается цель и задачи планирования?
2. Чем план отличается от прогноза и бюджета?
3. Назовите виды планов?
4. Какие существуют методы планирования?
5. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
- 6 Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
- 7 Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)**

- 1 Рассчитать показатели эффективности использования основных средств.
- 2 Рассчитать показатели движения основных средств
- 3 Рассчитать показатели технического состояния основных средств
- 4 Рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 5 Рассчитать показатели движения трудовых ресурсов.
- 6 Рассчитать показатели структуры трудовых ресурсов.
- 7 Рассчитать показатели структуры оборотных средств.
- 8 Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
- 9 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности.
- 10 По отчетности определите показатель, характеризующий финансовый результат от прочей деятельности
- 11 По отчетности определите показатель, характеризующий конечный финансовый результат деятельности
- 12 По отчетности определите рентабельность продаж
- 13 По отчетности определите значение доходов
- 14 По отчетности определите значение расходов
- 15 По отчетности определите значение уровня затрат на производство.
- 16 Определите плановое значение затрат, если известен процент планового прироста выручки.
- 17 Определите плановое значение прибыли от продажи, если известен процент планового прироста выручки и сумма затрат на производство отчетного года.
- 18 В результате мероприятия произойдет сокращение расходов предприятия на 10% относительно отчетного года. Определите предполагаемое значение конечного финансового результата деятельности предприятия.

### **3.6 Перечень типовых комплексных практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

- 1 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.
- 2 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай показатели для оценки качества прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании данных бухгалтерской отчетности рассчитай относительные показатели прибыли. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.						
	Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка					
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						
Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться							

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.