

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;
2	Повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;
2	Получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	-
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы организации деятельности фирмы, проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности фирмы и при формировании экономических разделов планов;
Владеть	навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов фирмы
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание экономических разделов планов фирмы, особенности и методику проведения экономических расчетов при их составлении;
Уметь	формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов фирмы
Уметь	рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы, оценки достоверности составленных планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	содержание и структуру разделов экономических планов;

2	порядок разработки экономических планов по разделам;
3	показатели планирования по разделам плана
Уметь	
1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
2	выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организации);
3	обосновать выполненные расчеты
Владеть	
1	навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организации)я;
2	средствами оценки достоверности составленных планов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации)				
1.1	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.4
1.2	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство: проработка лекционного материала/Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.4
1.3	Производственные ресурсы фирмы (организации): основные фонды /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.4, 6.2.5,
1.4	Производственные ресурсы фирмы (организации): основные фонды /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.5	Производственные ресурсы предприятия (организация) : основные фонды : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.5
1.6	Производственные ресурсы фирмы (организации): основные фонды : проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.7	Производственные ресурсы фирмы (организации) основные фонды: выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.8	Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.4, 6.2.5
1.9	Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.10	Производственные ресурсы фирмы (организации) : оборотные средства : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.5
1.11	Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства: проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.12	Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства : выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.13	Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы /Лекции/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.14	Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.15	Производственные ресурсы фирмы (организации) : трудовые ресурсы: подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.5
1.16	Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы: проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.17	Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы: выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.4, 6.2.5, 6.4.3, 6.4.4
1.18	Доходы фирмы (организации)/Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3

1.19	Доходы фирмы (организации) /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.20	Доходы фирмы (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.21	Доходы фирмы (организации) : проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.22	Доходы фирмы (организации): выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.23	Расходы фирмы (организации) /Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.24	Расходы фирмы (организации) /Практ.зан/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.25	Расходы фирмы (организации): подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.26	Расходы фирмы (организации): проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.27	Расходы фирмы (организации): выполнение домашнего задания /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.4.4
1.28	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации)/Лекция/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.29	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации)/Практ.зан/	3	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
1.30	Финансовые результаты деятельности предприятия (организация) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, , 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.31	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации): проработка лекционного материала /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, , 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.32	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации) : выполнение домашнего задания /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
2.0	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)				
2.1	Механизм регулирования деятельности фирмы: общее содержание /Лекция/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.4.4
2.2	Механизм регулирования деятельности фирмы: общее содержание: проработка лекционного материала /Ср/	3	1	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.4.4
2.3	Бизнес-планирование /лекция/	3	3	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
2.4	Бизнес-планирование /практ.зан/	3	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
2.5	Бизнес-планирование : подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.6
2.6	Бизнес-планирование : проработка лекционного материала /Ср/	3	3	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5
2.7	Бизнес-планирование : выполнение домашнего задания /Ср/	3	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
6.1.1.1	Горфинкель В.Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учеб. для ВУЗов [Электронный ресурс] – https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=327991	Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.1.2	Девяткин О. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б. [и др.] ; ред.: Девяткин О. В., Быстрова Д. А.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник [Электронный ресурс] – https://znaniyum.com/catalog/document?pid=1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
6.1.2.1	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М.Д, Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] – 5-е изд., стер. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275	Москва: Дашков и К, 2021	100% online
6.1.2.2	Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.	Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] – https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=531	Москва: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.4	Раздорожный А.А.	Экономика организации (предприятия) Учебное пособие [Электронный ресурс] – https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=352670	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	Савкина, Р.В.	Планирование на предприятии : учебник для вузов [Электронный ресурс]. - 4-е изд., стер. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935	Москва : Дашков и К°, 2022	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный		
6.2.2		Znaniyum.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znaniyum.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный		
6.2.4		Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный		
6.2.4		Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный		
6.2.5		ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный		
6.2.6		Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
		Не используется		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: www.gks.ru . – Режим доступа :		

	свободный. – Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.4	О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно- наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательство; - малое предпринимательство; - фирма и ее виды; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль; - бизнес-планирование; - содержание экономических разделов планов.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно- образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятель ная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков;

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;– подготовка к предстоящим занятиям;– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);– подготовка к зачету/тестированию. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irkups.ru>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы» участвует в формировании компетенции **ПК-3**: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятия	3	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	3	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	4	2
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	6	3
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	7	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать теоретические основы организации деятельности фирмы, проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности фирмы и при формировании экономических разделов планов Владеть навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов фирмы
			Базовый уровень освоения:	Знать содержание экономических разделов планов фирмы, особенности и методику проведения экономических расчетов при их составлении Уметь формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
			Высокий уровень освоения:	Знать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов фирмы Уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей оценки достоверности составленных планов Владеть навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма)**

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
3 семестр				
Раздел 1.				
1	1-2	Текущий контроль	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
2	3-5	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы (организации): основные фонды	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно)
3	6-7	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно)
4	8-9	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно)
5	11-12	Текущий контроль	Доходы фирмы (организации)	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
6	13-14	Текущий контроль	Расходы фирмы (организации)	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
7	15-16	Текущий контроль	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации)	ПК-3 Аудиторная контрольная работа (письменно)
8	16	Текущий контроль	Раздел 1	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2.				
9	17	Текущий контроль	Механизм регулирования деятельности фирмы: общее содержание	ПК-3 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
10	17	Текущий контроль	Бизнес-планирование	ПК-3 Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
11	18	Текущий контроль	Раздел 2	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)
12	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ПК-3 Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые варианты заданий
2	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по темам
Промежуточный контроль			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания по разделам/дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (3 семестр – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Задание выполнено по условию и в соответствии с выбранным вариантом. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Даны выводы к результатам расчетов. Теоретические вопросы раскрыты. При защите ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая табличное оформление экономических расчетов.
«не зачтено»	Задание выполнено не по условию и/или по неверному варианту. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в экономических расчетах при решении задач. Не раскрыл или неверно раскрыл поставленный теоретический вопрос. Отсутствуют выводы по результатам расчетов. При ответах на вопросы в процессе защиты было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов при собеседовании

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 6 Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)

- 1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности фирмы.
- 2 Объект и подсистемы механизма регулирования деятельности фирмы
- 3 Цель и принципы регулирования деятельности фирмы.

- 4 Инструменты регулирования деятельности фирмы.
- 5 Государственное регулирование деятельности фирмы .
- 6 Налоговое регулирование деятельности фирмы.
- 7 Внутрихозяйственное регулирование деятельности фирмы

Тема 7 Бизнес-планирование

- 1 Структура бизнес-плана
2. Принципы бизнес-планирования
3. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
4. Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
5. Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

3.2. Темы конспектов лекций

Темы конспектов по разделу «Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)»:

- 1 «Механизм регулирования деятельности фирмы: понятие, структурные элементы».
- 2 «Регулирование деятельности фирмы: цель, задачи, принципы».
- 3 «Государственное регулирование деятельности фирмы».
- 4 «Налоговое регулирование деятельности фирмы».

Учебная литература:

1 Раздорозный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорозный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> . – Режим доступа: по подписке

2 Справочник экономиста предприятия / ред.: Н. Б. Акуленко, С. Н. Кукушкин, А. И. Кучеренко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 424 с. on-line - Вид и объём ресурса: Электрон. текстовые дан. - (Справочники "ИНФРА-М"). - Систем. требования: Internet Explorer 4.0.2 и выше. - Znanium.com. - ISBN 978-5-16-105451-2 : Б. ц.. - Текст : электронный

3 Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 640 с.

4 Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 296 с.

Темы конспектов по разделу «Бизнес-планирование»:

- 1 Бизнес-план: требования к структуре. Принципы разработки
- 2 Методика бизнес-планирования.
- 3 Финансовый план.

Учебная литература:

1 Раздорозный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорозный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> . – Режим доступа: по подписке

2 Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник для вузов / Р. В. Савкина ; рецензент В. И. Кравцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 320 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935> - Текст : электронный

3 Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 640 с.

4 Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 296 с.

3.3 Типовые варианты заданий для аудиторных контрольных работ

*Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы фирмы (организации) : основные фонды» (Раздел 1)*

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных средств (метод начисления амортизации – линейный).

Исходные данные

Наименование показателя	Транспортные средства	Хозяйственный инвентарь
1 Стоимость приобретения основного средства за год, тыс.руб.	7 450	1 590
2 Стоимость доставки, тыс.руб.	134	8
3 Первоначальная стоимость приобретаемых основных средств, тыс.руб.	?	?
4 Срок службы, лет	9	2
5 Норма амортизации	?	?
6 Дата ввода в эксплуатацию	09.01	04.04
7 Сумма амортизации по приобретенным основным средствам, тыс.руб.	?	?
8 Первоначальная стоимость основных средств на начало года, тыс.руб.	39 320	
9 Амортизация на начало года, тыс.руб.	9 450	
10 Начисленная амортизация по ранее приобретенным основным средствам, тыс.руб.	730	
11 Первоначальная стоимость на конец года, тыс.руб.	?	
12 Амортизация на конец года, тыс.руб.	?	
13 Остаточная стоимость на конец года, тыс.руб.	?	

Вариант 2

На основании приведенных данных определите первоначальную стоимость основных средств, сумму начисленного износа за год и остаточную стоимость на конец года. Метод начисления амортизации – линейный.

Исходные данные

Наименование показателя	Первый объект	Второй объект
Стоимость покупки основных средств, тыс. руб.	3 689	-
Затраты во возведению объекта, тыс.руб.	-	8 990
Стоимость доставки, тыс. руб.	54,5	-
Затраты по монтажу оборудования, тыс.руб.	34,8	-
Затраты материалов при монтаже, тыс. руб.	12,5	-
Затраты по вводу объекта в	-	252,6
Срок полезного использования, лет	8	20
Дата ввода в эксплуатацию	10.01	01.07

*Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства»
(Раздел 1)*

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

*Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы» (Раздел 1)*

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать структуру трудовых ресурсов по различным признакам, изучить ее динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Чел.

Категории работающих	Прошлый год	Отчетный год
1 АУП	123	127
1.1 с высшим образованием	101	105
– в т.ч. по профилю	98	99
2 Основные рабочие	456	523
2.1 с высшим образованием	24	23
– в т.ч. по профилю	4	6
2.2 со средним профессиональным образованием	432	500
– в т.ч. по профилю	430	430
3 Вспомогательный персонал	23	26
2.1 с высшим образованием	12	12
– в т.ч. по профилю	4	6
2.2 со средним профессиональным образованием	11	14
– в т.ч. по профилю	11	14

Вариант 2

На основе данных таблицы проведите анализ производительности труда рабочих. Определите влияние изменения числа отработанных дней, продолжительности рабочего дня и среднечасовой производительности труда на изменение среднегодовой производительности труда одного рабочего. Сделайте выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
Объем приведенной работы, прив.тыс.т-км.	971 800	902 786
Среднесписочная численность рабочих, занятых на эксплуатации, чел.	453	471
Отработано рабочими, чел.-дней	95 175	98 015
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
Отработано рабочими чел.-часов, всего	748 490	767 164
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
Среднегодовая производительность труда одного рабочего, прив.т-км/чел.	?	?
Среднедневная производительность труда одного рабочего, прив.т-км/чел.	?	?
Среднечасовая производительность труда одного рабочего, прив.т-км/чел.	?	?
Годовой фонд заработной платы рабочих, занятых на эксплуатации, тыс.руб.	179 388	198 506
Среднемесячная заработная плата одного рабочего, тыс.руб.	?	?

*Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Финансовые результаты деятельности фирмы(организации)» (раздел 1)*

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Вариант 1

На основании приведенных данных провести анализ динамики и структуры прибыли от основной деятельности фирмы в разрезе ее структурных подразделений. Сделайте выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Прибыль от продажи всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Структурное подразделение в г. Канск	20	-21
1.2 Структурное подразделение в г. Абакан	45	61
1.3 Структурное подразделение в п. Абаза	-	17
1.4 Головное предприятие (г. Красноярск)	640	474

Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитать и изучить динамику относительных показателей прибыли. Сделайте выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	99 278	78 933
2 Затраты на производство и продажу продукции	101 203	77 500
3 Доходы от прочей деятельности	1 900	9 450
4 Расходы от прочей деятельности	4 390	8 400

3.4 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении

	е) чистая прибыль
2.	Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности, классифицируются на следующие группы: а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности
3.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности фирмы, методике их расчета: 1) прибыль/убыток от продажи а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно 2) прибыль/убыток от прочей деятельности б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности

Типовые тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1.	По приведенным данным требуется оценить эффективность использования основных средств. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	500	600						
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	500	600														
	а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели интенсивности															
2.	По приведенным данным с помощью приема относительных величин динамики рассчитайте показатели, характеризующие относительное изменение выручки от продажи и выручки от оказания услуг.															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														
	а) по продаже товаров – 42%, по оказанию услуг – 58% б) по продаже товаров – 120%, по оказанию услуг – 129% в) по продаже товаров – 100 тыс.руб., по оказанию услуг – 200 тыс.руб.															

Типовые тестовые задания по теме «Расходы фирмы (организации)» (раздел 1, тема б)

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Типовые тестовые задания для оценки знаний

1.	Отношение доходов к затратам – это: а) удельные затраты; б) окупаемость затрат; в) рентабельность затрат
2.	Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это: а) удельные затраты; б) окупаемость затрат; в) рентабельность затрат
3.	В состав расходов по прочей деятельности не включаются: а) отчисления на социальные нужды; б) проценты за пользование кредитами банка; в) налоги, относимые на финансовый результат;

	г) дебиторская задолженность с истекшими сроками оплаты
4.	Нерациональными расходами в составе прочих можно считать: а) суммы причитающихся к уплате налогов и сборов за счет финансовых результатов; б) судебные расходы, подлежащие оплате; в) отрицательные курсовые разницы; г) причитающиеся к уплате проценты за кредит
5.	Затратоемкость определяется: а) отношением товарной продукции к сумме затрат на производство и продажу продукции; б) отношением суммы затрат на производство и продажу продукции к товарной продукции; отношением суммы затрат на производство и продажу по каждому виду продукции к общей их величине
6.	Списанная сумма дебиторской задолженности с истекшими сроками исковой давности включается в состав: а) прочих доходов; б) прочих расходов. в) расходов от обычной деятельности; г) отложенных налоговых обязательств
7.	Расчет суммы относительной экономии/перерасхода затрат по основному виду деятельности методом абсолютных разниц: а) $(\Delta \bar{Y}_{\text{РОД}} \times \text{ВР}_1) : 100\%$ б) $\text{РОД}_1 - [(\text{ВР}_1 \times \bar{Y}_{\text{РОД}_{\text{пер}} 0} : 100\%) + \text{РОД}_{\text{пост } 0}]$ в) $\text{РОД}_1 - [\text{ВР}_1 \times \bar{Y}_{\text{РОД } 0} : 100\%]$
8.	Затратоемкость определяется: а) отношением товарной продукции к сумме затрат на производство и продажу продукции; б) отношением суммы затрат на производство и продажу продукции к товарной продукции; отношением суммы затрат на производство и продажу по каждому виду продукции к общей их величине
9.	Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами: 1) зависимость от объема производства 2) способ включения в себестоимость 3) состав а) прямые и косвенные; б) основные и дополнительные; ж) переменные и постоянные; з) одноэлементные и комплексные

Типовые тестовые задания для оценки умений

10.	Изменение выручки от продажи оказывает ... влияние на ... условно-переменных затрат на производство и продажу продукции
11.	Выручка составляет 23 4 00 тыс.руб., расходы на продажу – 17 800 тыс.руб. Показатель, показывающий величину расходов, осуществленных для получения в среднем каждых 100 рублей доходов, составляет

Типовые тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1	Расходы предприятия выросли на 10%, а доходы на 12%. В этой связи уровень расходов (удельные расходы): а) возросли; б) снизились; в) не изменились
2	Средний уровень расходов относительно выручки составил 89%. Это значит, что: а) с каждых 100 рублей расходов предприятие имеет 89 руб. прибыли; б) на каждые 100 рублей доходов приходится 89 рублей расходов; в) на каждые 100 рублей расходов приходится 89 рублей доходов
3	Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты: а) увеличатся на 7,3%; б) снизятся на 7,3%; в) не изменятся
4	Как изменятся удельные затраты, если объем работ возрастет на 5% по сравнению с базой, равной 9 млн. рублей, при базовых расходах в 15 млн. рублей. Доля зависящих расходов равна 45 %: а) увеличатся на 2,6%; б) снизятся на 5%; в) снизятся на 2,6%

3.4.2 Типовые тестовые задания по разделам/дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Экономика фирмы»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство	1 Понятие фирмы. Малое предпринимательство	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-правовые формы предприятий	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2.Производственные ресурсы фирмы (организации): основные фонды	1 Понятие и состав основных фондов	Знание
	2 Показатели оценки основных фондов		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Экономическая оценка основных фондов		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства	1 Понятие и состав оборотных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки оборотных средств	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка оборотных средств	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4 Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы	1 Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки трудовых ресурсов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка трудовых ресурсов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Доходы фирмы (организации)	1 Доходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки доходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка доходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Расходы фирмы (организации)	1 Расходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки расходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка расходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
	7. Финансовые результаты деятельности фирмы (организации)	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	8. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)	1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности фирмы. Принципы и инструменты регулирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Государственное регулирование деятельности фирмы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Налоговое регулирование деятельности фирмы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	9. Бизнес-планирование	1 Понятие и задачи бизнес-планирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Структура бизнес-плана	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Расчет значений показателей финансового плана	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Умения		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
	Итого				107 – ЗТЗ 107 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Различие между предприятием и фирмой заключается в следующем:

- а) предприятие – более широкое понятие, чем фирма, и может включать несколько производственных или торговых фирм;
- б) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
- в) различия между предприятием и фирмой нет

2 Предпринимательство – это:

- а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;
- б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;
- в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли

3 Фирмы с численностью работающих свыше 250 чел – это ... фирма

	ый год	ый год			прошлого года		Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
Б	27 400	27 909	+6,78					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году она вырастит на 2%. В этой связи плановое значение затрат составит:

- а) 1320 тыс.руб.
- б) 918 тыс.руб.
- в) 402 тыс.руб

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ – производительность труда; ч – среднесписочная численность):

- а) $\Delta ч \times ПТ_1$
- б) $\Delta ПТ \times ч_0$
- в) $\Delta ПТ \times ч_1$
- г) $ПТ_1 - ПТ_0$

19 Прибыль от продажи увеличилась на 5 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности

20 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности фирмы:

- а) план по выручки от продажи
- б) фактическое значение выручки
- в) план по затратам на производство и продажу
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу
- д) план доходов от прочей деятельности
- е) план расходов от прочей деятельности

21 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

- а) план по выручки от продажи;
- б) фактическое значение выручки;
- в) план по затратам на производство и продажу;
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу;
- д) план доходов от прочей деятельности;
- е) план расходов от прочей деятельности

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Конспект лекции	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий с использованием компьютерных технологий. Варианты формируются случайно из базы тестовых заданий по разделу. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, т.к оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.