

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической
безопасности организации
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	Формирование у обучающихся основ знаний функционирования системы экономической безопасности организации
---	---

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Изучение понятие системы экономической безопасности организации;
2	Изучение цели и задачи службы экономической безопасности организации;
3	Изучение технологических, организационных и экономических факторов, воздействующих на уровень экономической безопасности организации

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:

1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.02 Экономика отрасли
4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
5	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
6	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
3	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
4	2Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
5	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности
3	факторы, определяющие уровень экономической безопасности организации
Уметь	
1	оценить вероятность возникновения, характер и потенциальный уровень угроз экономической безопасности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации;
2	оценить целесообразность создания и эффективность функционирования службы экономической безопасности организации
Владеть	
1	методикой рейтинговой оценки
2	методами сравнительной оценки эффективности различных схем эксплуатации ресурсов организации
3	методами экспертных оценок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации.				
1.1	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)»/лекция/	5	3	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2

1.2	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)» /практ.зан /	5	6	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	6	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.5	Разработка концепции экономической безопасности конкретного предприятия /лекция/	5	3	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.6	Разработка концепции экономической безопасности конкретного предприятия /практ.зан /	5	6	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	6	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.9	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)/ лекция /	5	4	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.10	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / практ.зан /	5	8	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	6	ПК-1	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.0	Раздел 2 Система противодействия угрозам экономической безопасности.				
2.1	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности /лекция/	5	4	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.2	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности /практ.зан /	5	8	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	6	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.5	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности /лекция/	5	4	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.6	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности /практ.зан /	5	8	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	5	5	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	5	ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Карзаева Н. Н.	Основы экономической безопасности : учебник [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.1.2	Попов М. В. [и др.] ; ред. Манохина Н. В.	Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=358341	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/read?id=304491	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Авдийский В. И. [и др.] ; ред. Дадалко В. А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166	Москва : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.3	Кожевников Р. А. [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	Москва : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % онлайн
6.1.2.4	Томилов В. В., Блинов П. Н. ; рецензенты : Ярыгин С. В., Лившин А. В.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - https://umczdt.ru/books/49/242210/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % онлайн
6.1.2.5	Федотова М. А. , Бусов В. И. , Землянский О. А.; под редакцией Федотовой М. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/474651	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ- URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ- URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах по-

	<p>ля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>проработка лекционного материала и теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к зачету/к тестированию</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.ДВ.06.01 «Система обеспечения экономической
безопасности организации»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Система обеспечения экономической безопасности организации» участвует в формировании компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ДПК-5.2
при освоении образовательной программы (очное)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4,5	3,4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	5,6	4,5
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	6	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	8	6
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
		ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	7,8			3,4
Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7,8			3,4
Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	5			1
Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	6			2
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8			4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ДПК-5.2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	Знать: способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Раздел 2	Минимальный уровень освоения:	Знать: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций Уметь: идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности Владеть: знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
			Базовый уровень освоения:	Знать: алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Уметь: выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Владеть: знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
			Высокий уровень освоения:	Знать: преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Уметь: выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Владеть: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)**

№ пп	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
5 семестр					
Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации				ПК-1, ДПК-5.2	
1	1-2	Текущий контроль	1 Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1, ДПК-5.2	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Контрольная работа (письменно), Тестирование (компьютерные технологии)
2	3-5	Текущий контроль	2 Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия	ПК-1, ДПК-5.2	
3	6-10	Текущий контроль	3 Модели обеспечения экономической безопасности предприятия	ПК-1, ДПК-5.2	
Раздел 2. Система противодействия угрозам экономической безопасности				ПК-1, ДПК-5.2	
4	11-13	Текущий контроль	4 Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности	ПК-1, ДПК-5.2	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно), Контрольная работа (письменно), Тестирование (компьютерные технологии)
5	14-17	Текущий контроль	5 Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности	ПК-1, ДПК-5.2	
6	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Разделы 1-2	ПК-1, ДПК-5.2	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
2	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Используется для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5 семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовая аудиторная контрольная работа

Образец типового варианта контрольной работы по разделу 1. Формирование системы экономической безопасности организации

Теоретический вопрос 1. Анализа окружающей среды на макро- и микроуровнях, а также на уровне партнеров и конкурентов при разработке концепции экономической безопасности предприятия (предприятие по выбору студента)

Теоретический вопрос 2. Объективная оценка состояния предприятия при разработке концепции экономической безопасности осуществляется с помощью стратегического анализа (SWOT – анализ)

Образец типового варианта контрольной работы по разделу 2. Система противодействия угроз экономической безопасности

Задание 1. На основе данных агрегированного баланса и агрегированного отчёта о финансовых результатах рассчитайте показатели финансовой безопасности предприятия:

1. Коэффициенты ликвидности;
2. Коэффициенты финансовой устойчивости;
3. Коэффициенты оборачиваемости;
4. Коэффициенты рентабельности.

Сделайте выводы о состоянии финансовой безопасности организации по каждой группе коэффициентов. Прокомментируйте изменение показателей на последнюю отчётную дату по сравнению с предыдущим периодом. Сформируйте аналитическое заключение.

Сведения о финансовых результатах

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи	10694,00	13124,00
2 Затраты на производство	8710,00	11500,00
2.1 из них – условно-постоянные	3919,5	5980,00
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	986,00
3.1 в т.ч. – проценты к получению	280,00	65,00
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	1751,00
4.1 в т.ч. – проценты к уплате	1568,00	1478,00
4.2 Штрафы поставщикам	128	202
5 Текущий налог на прибыль	229	169
СПРАВОЧНО: начисленные дивиденды собственникам	933	278

Сведения о финансовых ресурсах

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года

АКТИВ			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	?	?	?
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	120,00	17,00	29,00
ПАССИВ			
3 Собственный капитал	859,00	947,00	306,00
3.1 в т.ч. – уставный и добавочный	10,00	10,00	10,00
4 Долгосрочные кредиты и займы	?	?	?
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00
Из нее – кредиторская задолженность, по которой начислены штрафы/пени	780	896	567

Задание 2. Разработка концепции экономической безопасности предприятия. Провести анализ окружающей среды на макро- и микроуровнях, а также на уровне партнеров и конкурентов при разработке концепции экономической безопасности предприятия. Объективную оценку состояния предприятия при разработке концепции экономической безопасности осуществляется с помощью стратегического анализа (SWOT – анализ).

3.4 Типовые вопросы на собеседование

Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации

1. Что понимается под экономической безопасностью предприятия?
2. Что понимается под материальными ресурсами предприятия?
3. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия?
4. Какие факторы формируют соответствующий уровень экономической безопасности предприятия?
5. Какова классификация угроз экономической безопасности предприятия?
6. Что понимается под технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
7. Каковы показатели оценки технологического потенциала предприятия?
8. Каковы показатели оценки финансовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
9. Каковы показатели оценки кадровой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
10. Каковы показатели оценки правовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
11. Каковы показатели оценки силовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
12. Каковы показатели оценки экологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
13. Экономическая безопасность предприятия: понятие, объекты.
14. Факторы экономической безопасности предприятия.
15. Угрозы экономической безопасности предприятия: понятие, виды.
16. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
17. Методические подходы к оценке внешних угроз экономической безопасности предприятия.

18 Методические подходы к оценке внутренних угроз экономической безопасности предприятия.

19 Уровень экономической безопасности предприятия: понятие и методы оценки.

20 Индикаторы экономической безопасности предприятия.

21 Виды стоимости, применяемые при оценке бизнеса

Раздел 2. Система противодействия угроз экономической безопасности

22 Функциональные задачи служб экономической безопасности. Принципы их работы и построения.

23 Алгоритм разработки программы обеспечения экономической безопасности предприятия.

24 Методика анализа контрагентов предприятия, критерии оценки их благонадёжности.

25 Цель, задачи и принципы управления конкурентоспособностью предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.

26 Методический инструментарий управления структурой капитала в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

27 Методический инструментарий управления структурой активов в целях обеспечения экономической безопасности предприятия

3.3 Типовые темы конспектов лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации

1 Понятие системы экономической безопасности организации

2 Угрозы и факторы экономической безопасности

3 Основные подходы к формированию системы экономической безопасности предприятия

4 Концепции экономической безопасности и их сущность

5 Концепция оценки уровня экономической безопасности

6 Организационно-методический инструментарий оценки факторов обеспечения экономической безопасности

7 Характеристика моделей

8 Внешняя среда влияния

9 Внутренняя среда влияния

Учебная литература

1. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник [Электронный ресурс] - <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861>

2. Попов М. В. [и др.] ; ред. Манохина Н. В. Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] - <https://znanium.com/catalog/document?id=358341>

3. Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - <https://new.znanium.com/read?id=304491>

4. Авдийский В. И. [и др.] ; ред. Дадалко В. А. Управление операционными рисками как

фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=172166>

5. Кожевников Р. А. [и др.] Экономическая безопасность железнодорожного транспорта : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors

6. Томилов В. В., Блинов П. Н. ; рецензенты : Ярыгин С. В., Лившин А. В. Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - <https://umczdt.ru/books/49/242210/>

7. Федотова М. А. , Бусов В. И. , Землянский О. А.; под редакцией Федотовой М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов [Электронный ресурс] - <https://urait.ru/bcode/474651>

Раздел 2. Система противодействия угроз экономической безопасности

1 Противодействие угрозам безопасности предприятия

2 Система противодействия внутренним угрозам

3 Система противодействия внешним угрозам

4 Функции транспортной безопасности

5 Системы мер по обеспечению транспортной безопасности

6 Силы по обеспечению транспортной безопасности

Учебная литература

1. Карзаева Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник [Электронный ресурс] - <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327861>

2. Попов М. В. [и др.] ; ред. Манохина Н. В. Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] - <https://znaniium.com/catalog/document?id=358341>

3. Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - <https://new.znaniium.com/read?id=304491>

4. Авдийский В. И. [и др.] ; ред. Дадалко В. А. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=172166>

5. Кожевников Р. А. [и др.] Экономическая безопасность железнодорожного транспорта : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors

6. Томилов В. В., Блинов П. Н. ; рецензенты : Ярыгин С. В., Лившин А. В. Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - <https://umczdt.ru/books/49/242210/>

7. Федотова М. А. , Бусов В. И. , Землянский О. А.; под редакцией Федотовой М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов [Электронный ресурс] - <https://urait.ru/bcode/474651>

3.4 Типовые тестовые задания

3.4.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания по разделу 1. Формирование системы экономической безопасности организации

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	SWOT – анализ означает А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности; В) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам; Г) определение правовой защищенности корпорации.
2.	Концепцией экономической безопасности предприятия называется: А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности; Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности; В) Разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.
3.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой: А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности; Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз; В) разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.
4.	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой: А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности; Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз; В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия
5.	Начальным этапом построения системы экономической безопасности является: А) SWOT – анализ; Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия; В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия Г) социальным индикаторам.

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера – это
2.	Элементы экономической безопасности предприятия – это ее
3.	Кадровая безопасность организации — это: а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов; б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня; в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия; г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.
4.	Возможность обезопасить бизнес от экономических преступлений предоставляет А) УК АР В) Закон «О предприятии» АР

	С) детективные фирмы D) Закон «О собственности» AP E) Арбитражный суд
5.	Принцип дифференцированности предполагает: а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом; б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации; в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Необходимо определить уровень платежеспособности, имея следующие данные о предприятии														
	<table border="1"> <tr> <td>Показатель</td> <td>Сумма, тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Материалы</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Обязательства</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>100</td> </tr> </table>	Показатель	Сумма, тыс.руб.	Оборотные активы	40	Материалы	60	Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6	Дебиторская задолженность	70	Обязательства	120	Краткосрочные обязательства	100
Показатель	Сумма, тыс.руб.														
Оборотные активы	40														
Материалы	60														
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6														
Дебиторская задолженность	70														
Обязательства	120														
Краткосрочные обязательства	100														
2.	Необходимо определить рентабельность активов, если известно, что выручка от продаж составила 196 млн.руб., активы предприятия составляют 115 млн.руб., а рентабельность продаж составила 14,5%														
3.	Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость – 100 млн. руб. На следующий день после получения оценки предприятие взяло кредит – 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из этих средств предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как изменится оценка рыночной стоимости предприятия?														

Типовые тестовые задания по разделу 2. Система противодействия угроз экономической безопасности

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Совокупность мер по выявлению, предупреждению и устранению факторов, которые могут нанести ущерб интересам народа, – это ... безопасность. А) информационная Б) экономическая В) военная Г) политическая
2.	Состояние межгосударственных отношений, при котором уменьшается опасность национальным интересам страны, это ... безопасность. А) политическая Б) военная В) экономическая Г) социальная
3.	Отсутствие опасностей и угроз объекту означает ... безопасность. А) реальную Б) достаточную В) предельную Г) абсолютную
4.	Реальная безопасность – это А) субъективный образ существующих опасностей и угроз, воспринимаемый как их отсутствие Б) состояние, удовлетворяющее потребностям устойчивого развития объекта существующие возможности сил, противостоящих опасностям и угрозам

	В) состояние объекта, когда воздействие опасностей и угроз влечет потерю его основных свойств
5.	Совокупность мер по защите идеалов и ценностей народа – это ... безопасность. А) социальная Б) национальная В) духовно-нравственная Г) военная

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это
2.	Давление на сотрудников извне является угрозой _____ безопасности предприятия
3.	Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие _____ задолженности
4.	Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова: 1) отдельного региона; 2) организации или предприятия; 3) России в целом; 4) гражданина и предпринимателя.
5.	Последовательность практических действий СЭБ организации такова: 1) определение мероприятий по нейтрализации угроз 2) анализ и оценка возникших угроз; 3) деятельность по нейтрализации угроз безопасности; 4) система предупредительных (превентивных) мер; 5) мониторинг и выявление угроз безопасности.

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	На основе данных агрегированного баланса и агрегированного отчёта о финансовых результатах рассчитайте показатели финансовой безопасности: Коэффициент текущей ликвидности
2.	Предприятие планирует получение чистой прибыли от реализации товаров в течение 4 лет по 55 млн. руб. каждый год. Кроме того, предприятие планирует получать дополнительные доходы от сдачи свободных площадей в аренду в размере 2 млн. руб. в год. Ставка дисконта – 30%. Остаточная стоимость в 5 году составит 40 млн. руб. Оценить стоимость бизнеса.
3.	Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость – 100 млн. руб. На следующий день после получения оценки предприятие взяло кредит – 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из этих средств предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как изменится оценка рыночной стоимости предприятия?

3.4.1 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и име-

ющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Система обеспечения экономической безопасности организации»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	1 Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия	1 Понятие системы экономической безопасности организации	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Угрозы и факторы экономической безопасности	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Основные подходы к формированию системы экономической безопасности предприятия	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2 Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия	1 Концепции и их сущность	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Концепция оценки уровня экономической безопасности	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Организационно-методический инструментарий оценки факторов обеспечения экономической безопасности	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	3 Модели обеспечения экономической безопасности предприятия	1 Характеристика моделей	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Внешняя среда влияния	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Внутренняя среда влияния	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	4 Система противодействия угрозам безопасности внутренним и внешним угрозам экономической безопасности	1 Противодействие угрозам безопасности предприятия	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Система противодействия внутренним угрозам	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Система противодействия внешним угрозам	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	5 Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности	1 Функции транспортной безопасности	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Системы мер по обеспечению транспортной безопасности	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Силы по обеспечению транспортной безопасности	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого				120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

**Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование - наличие калькулятора

1 SWOT – анализ означает

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- В) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- Г) определение правовой защищенности корпорации.

2 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:

- А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- В) Разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

3 Система обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

- А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
- В) разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

4 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

- А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
- В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

5 Начальным этапом построения системы экономической безопасности является:

- А) SWOT – анализ;
- Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;
- В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия
- Г) социальным индикаторам.

6 Совокупность мер по выявлению, предупреждению и устранению факторов, которые могут нанести ущерб интересам народа, – это ... безопасность.

- А) информационная
- Б) экономическая
- В) военная
- Г) политическая

7 Состояние межгосударственных отношений, при котором уменьшается опасность национальным интересам страны, это ... безопасность.

- А) политическая
- Б) военная
- В) экономическая
- Г) социальная

8 Совокупность мер по защите идеалов и ценностей народа –это ... безопасность.

- А) социальная
- Б) национальная
- В) духовно-нравственная
- Г) военная

9 Отсутствие опасностей и угроз объекту означает ... безопасность.

- А) реальную
- Б) достаточную
- В) предельную
- Г) абсолютную

10 Реальная безопасность – это

- А) субъективный образ существующих опасностей и угроз, воспринимаемый как их отсутствие
- Б) состояние, удовлетворяющее потребностям устойчивого развития объекта существующие возможности сил, противостоящих опасностям и угрозам
- В) состояние объекта, когда воздействие опасностей и угроз влечет потерю его основных свойств

11. Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость – 100 млн. руб. На следующий день после получения оценки предприятие взяло кредит – 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из этих средств предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как изменится оценка рыночной стоимости предприятия?

12. Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильное образование	89
Списочная численность работников на конец года ,чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112

13. Необходимо определить уровень платежеспособности, имея следующие данные о предприятии

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Оборотные активы	
Материалы	60
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Дебиторская задолженность	70
Обязательства	
Краткосрочные обязательства	100

14. Необходимо определить рентабельность активов, если известно, что выручка от продаж составила 196 млн.руб., активы предприятия составляют 115 млн.руб., а рентабельность продаж составила 14,5%
15. _____ источники, содержащие информацию, которая получена на основе аналитической обработки информации данных
16. Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это _____
17. Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера – это _____
18. Элементы экономической безопасности предприятия – это ее _____
19. Давление на сотрудников извне является угрозой _____ безопасности предприятия
20. Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие _____ задолженности

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет для студентов очной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.