

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.09.01 Страхование

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 4 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре | 18 | |
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 36 | 36 |
| – лекции | 18 | 18 |
| – практические (семинарские) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Зачет | | |
| Итого | 72 | 72 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | формирование знаний, умений и навыков в области страхования и расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе обеспечения страховой защиты хозяйствующих субъектов |
|---|---|

1.2 Задачи освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах страхования |
| 2 | сформировать у обучающихся умения использования нормативно-правовой базы о страховании |
| 3 | сформировать у обучающихся навыки в области расчета основных показателей в области страхования |

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность
- формирование психологи профессионала
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

| | |
|---|--|
| 1 | Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика |
| 2 | Б1.В.02 Экономика отрасли |
| 3 | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике |
| 4 | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений |

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

| | |
|----|--|
| 1 | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ |
| 2 | Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 3 | Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение |
| 4 | Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность |
| 5 | Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 6 | Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности |
| 7 | Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика |
| 8 | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности |
| 9 | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная |
| 10 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

**СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | основные понятия страхования |
| Уметь | на основе действующей нормативно-правовой базы анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке |
| Владеть | типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу |

Базовый уровень освоения компетенции

| | |
|---------|---|
| Знать | виды и формы страхования |
| Уметь | на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно определять виды и формы страхования |
| Владеть | типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования |

Высокий уровень освоения компетенции

| | |
|---------|---|
| Знать | элементы страхового рынка, его инфраструктуру. Основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России |
| Уметь | на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно определять особенности функционирования страхового рынка и его субъектов |
| Владеть | типовыми методиками расчета по определению размера убытков или ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования в зависимости от применяемых систем страхового обеспечения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|----------------|---|
| Знать | |
| 1 | основные виды страхования |
| 2 | элементы страхового рынка, его инфраструктуру |
| 3 | основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России |
| Уметь | |
| 1 | на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке |
| 2 | анализировать состояние и выявлять основные тенденции на страховом рынке России. |
| 3 | грамотно интерпретировать результаты проведенных расчетов и осуществлять прогноз их значений и возможные социально – экономические последствия |
| Владеть | |
| 1 | типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу |
| 2 | типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования |
| 3 | типовыми методиками анализа показателей страхового рынка России и субъектов РФ |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|--|---------|------|-----------------|---|
| 1.0 | Раздел 1. Теоретические аспекты страхования | | | | |
| 1.1 | Экономическая сущность страхования /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 1.2 | Экономическая сущность страхования /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям, проработка | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------|---|
| | лекционного материала по теме «Экономическая сущность страхования»/Ср/ | | | | |
| 1.4 | Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Экономическая сущность страхования» /Ср/ | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 1.5 | Классификация страхования. Формы страхования /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 1.6 | Классификация страхования. Формы страхования /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 1.7 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала по теме «Классификация страхования. Формы страхования» /Ср/ | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 1.8 | Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Классификация страхования. Формы страхования» /Ср/ | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.0 | Раздел 2. Функционирование страхового рынка | | | | |
| 2.1 | Инфраструктура страхового рынка /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.2 | Инфраструктура страхового рынка /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.3 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Инфраструктура страхового рынка» /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.4 | Инфраструктура страхового рынка /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.5 | Инфраструктура страхового рынка /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.6 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Инфраструктура страхового рынка» /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2 | 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.7 | Регулирование страхового рынка /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.8 | Регулирование страхового рынка /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.5 |
| 2.9 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Регулирование страхового рынка» /Ср/ | 4 | 4 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1 |
| 3.0 | Раздел 3. Виды страхования | | | | |
| 3.1 | Личное страхование /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 3.2 | Личное страхование /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Личное страхование» /Ср/ | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1 |
| 3.4 | Страхование имущества /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2 |
| 3.5 | Страхование имущества /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.1.2.2, 6 .2.1-6.2.5 |
| 3.6 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Страхование имущества» /Ср/ | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1 |
| 3.7 | Страхование ответственности /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 3.8 | Страхование ответственности /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2, |

| | | | | | |
|------|--|---|---|------|-----------------------------------|
| | | | | | 6.1.2.2 |
| 3.9 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Страхование ответственности» /Ср/ | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1 |
| 3.10 | Страхование финансовых и предпринимательских рисков /Лек/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2, .62.1-6.2.5 |
| 3.11 | Страхование финансовых и предпринимательских рисков /Пр/ | 4 | 2 | ПК-2 | 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.5 |
| 3.12 | Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме «Страхование финансовых и предпринимательских рисков» /Ср/ | 4 | 3 | ПК-2 | 6.1.1.1, 6.2.1-6.2.5, 6.4.1 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/100% online |
|---------|---------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Скамай, Л. Г. | Страхование : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/strahovanie-488660 | Москва : Издательство Юрайт, 2022 | 100 % онлайн |
| 6.1.1.2 | Анисимов, А. Ю. | Страхование : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/strahovanie-513740 | Москва : Издательство Юрайт, 2023. | 100 % онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/100% online |
|---------|-------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Орланюк-Малицкая, Л. А. | Страхование : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/strahovanie-518615 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 | 100 % онлайн |
| 6.1.2.2 | Мазаева, М. В. | Страхование : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/strahovanie-492360 | Москва : Издательство Юрайт, 2022. | 100% онлайн |

6.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/100% online |
|--|---------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/100% online |
|--|---------------------|----------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | |
|---|---|
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| 6.2.1 | Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umcزدt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.3 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.4 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.5 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. |
| 6.2.6 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.7 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.8 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный. |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | |
| | Не требуется |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.3.1 | Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: www.gks.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный. |
| 6.3.3.2 | Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.3.3.3 | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 01.04.2022) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" |

| | |
|---|---|
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 7.1 | Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46 |
| 7.4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307 |

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|---|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы страхования – Инфраструктура страхового рынка – Регулирование страхового рынка – Личное страхование – Страхование имущества – Страхование ответственности – Страхование финансовых и предпринимательских рисков |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов работ по анализу и классификации большого объема информации с целью аргументации выбора вида страхования, как основного инструмента управления рисками, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к практическому занятию/к тестированию / к зачету |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.01 Страхование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.09.01 Страхование

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Страхование» участвует в формировании компетенции:

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов .

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы (очная форма обучения)**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений | 2 | 1 |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике | 2 | 1 |
| | | Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика | 3 | 2 |
| | | Б1.В.02 Экономика отрасли | 4 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.09.01 Страхование | 4 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности | 4 | 3 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 5 | 4 |
| | | Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 5 | 4 |
| | | Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение | 6 | 5 |
| | | Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 6,7 | 5,6 |
| | | Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность | 6,7 | 5,6 |
| | | Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика | 8 | 7 |
| | | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности | 8 | 7 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 8 | 7 |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 7 | | |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--|--|-----------------------------|--|
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические | Раздел 1. Теоретические аспекты страхования Раздел 2. Функционирование страхового рынка Раздел 3. Виды страхования | Минимальный уровень | Знать нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | Уметь обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| | | | | Базовый уровень | Знать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | | Уметь составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | | | | Владеть навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических показателей |
| | | | | Высокий уровень | Знать методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | | Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | | | | Владеть навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) | |
|--|--------|--|--|---|---|
| 4 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические аспекты страхования | | | | ПК-2 | |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | Тема: «Экономическая сущность страхования» | ПК-2 | Терминологический диктант (письменно) |
| 2 | 3-4 | Текущий контроль | Тема: «Классификация страхования. Формы страхования» | ПК-2 | Терминологический диктант (письменно) |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Раздел 1. Теоретические аспекты страхования | ПК-2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| Раздел 2. Функционирование страхового рынка | | | | ПК-2 | |
| 4 | 6-7 | Текущий контроль | Тема: «Инфраструктура страхового рынка» | ПК-2 | Разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 5 | 8-9 | Текущий контроль | Тема: «Регулирование страхового рынка» | ПК-2 | Терминологический диктант (письменно) |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Раздел 2. Функционирование страхового рынка | ПК-2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| Раздел 3. Виды страхования | | | | ПК-2 | Собеседование (устно) |
| 7 | 11-12 | | Тема: «Личное страхование» | ПК-2 | Тестирование (письменно) |
| 8 | 13-14 | Текущий контроль | Тема: «Страхование имущества» | ПК-2 | Разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 9 | 15-16 | Текущий контроль | Тема: «Страхование ответственности» | ПК-2 | Аудиторная контрольная работа (письменно) |
| 10 | 17 | Текущий | Тема: «Страхование финансовых и | ПК-2 | Аудиторная контрольная |

| | | | | | |
|----|----|----------------------------------|--|------|--|
| | | контроль | предпринимательских рисков» | | работа (письменно) |
| 11 | 18 | Текущий контроль | Раздел 3. Виды страхования | ПК-2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 12 | 18 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Теоретические аспекты страхования Раздел 2. Функционирование страхового рынка Раздел 3. Виды страхования | ПК-2 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), перечень теоретических вопросов (устно), практических заданий к зачету (письменно) |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | Аудиторная контрольная работа (КР) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся | Типовые комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов) |
| 2 | Терминологический диктант | Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Перечень понятий по темам дисциплины |
| 3 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать | Типовые разноуровневые задачи и задания |

| | | | |
|-------------------------------|--------------|--|---|
| | | и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | |
| 5 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |
| Промежуточный контроль | | | |
| 6 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания, Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета в конце 4 семестра для очной формы, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно) |
| «хорошо» | | Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач |
| «удовлетворительно» | | Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание |

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

| Число набранных баллов | Шкала оценивания | |
|------------------------|-----------------------|--------------|
| 10 баллов | «отлично» | «зачтено» |
| 6 баллов | «хорошо» | |
| 5баллов | «удовлетворительно» | |
| меньше пяти баллов | «неудовлетворительно» | «не зачтено» |

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------|--|
| «отлично» | «зачтено» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| «хорошо» | | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| «удовлетворительно» | | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания |

Критерии и шкала оценивания собеседования

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------|-----------|--|
| «отлично» | «зачтено» | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «хорошо» | | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные |

| | | |
|-----------------------|--------------|---|
| | | концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «удовлетворительно» | | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям |

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 ТИПОВЫЕ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий творческого уровня по теме «Инфраструктура страхового рынка»

На основе анализа сайтов: Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru.; Страхование сегодня // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/> и финансовые рынки Центрального Банка России: электронный ресурс - <http://www.cbr.ru/finmarkets/> сделать анализ страхового рынка Красноярского края в сегменте рынка страхования имущества юридических лиц.

При подготовке к занятию **необходимо проанализировать содержание правил** некоторых видов страхования имущества юридических лиц, предлагаемых разными страховщиками по основным их разделам. На занятии выявляются особенности определения в страховании имущества юридических лиц:

- объекта страхования,
- объема ответственности страховщика,

- перечня страхуемых рисков,
- взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

К занятию необходимо подготовить **сравнительный анализ страховых продуктов**, предлагаемых на рынке страхования имущества юридических лиц, на примере 3-4 компаний в рамках выбранного вида страховой защиты. Готовится презентация, защита которой проводится на занятии. Цель – ознакомиться с ассортиментом рынка страхования имущества юридических лиц в Красноярском крае, закрепить навыки аналитической работы и сравнительного анализа.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Инфраструктура страхового рынка»*

Задача 1.

Компьютерная фирма застраховала по системе предельной ответственности доход от производства и продажи 10000 ноутбуков, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 40 % ущерба. Со страховщиком была согласована средняя цена реализации одного ноутбука - 1460 у.е., однако 2000 ноутбуков было реализовано по цене 1500 у.е., 3000 ноутбуков реализованы по цене 1450 у.е., а 5000 ноутбуков реализованы по цене 1400 у.е. Найти страховое возмещение.

Задача 2.

Определите размер страхового взноса и страхового возмещения. Данные для расчета. Организация застраховала свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 3 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 5%. В результате страхового случая ущерб составил 10 тыс. руб.

Задача 3.

Определите сумму страхового возмещения. Данные для расчета. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от первых 5 процентов» Действительная стоимость объекта страхования составляет 200 тыс. руб. Объект был застрахован на 200 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 51 тыс. руб.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Личное страхование»*

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Страхователь – женщина, 40 лет, заключает договор страхования дополнительной пенсии. Пенсия будет выплачена в форме капитала в размере 10 тыс. долл. Размер инвестиционного дохода по договору составляет 5%. Определить размер страхового взноса, если предусмотрена единовременная его оплата при заключении договора страхования.

2. Страхователь заключает договор рентного страхования жизни на условиях отсроченного аннуитета. Срок действия договора страхования составляет 10 лет, продолжительность периода выплат – 4 года. Определить размер ежегодного аннуитета, если оплата страховых взносов будет производиться ежемесячно в течение 3 лет в размере 50 долл., а величина гарантированной доходности составляет 5%.

3. Страхователь заключает договор страхования к совершеннолетию в отношении ребенка в возрасте 9 лет 5 месяцев. Страховая сумма по договору установлена в размере 15 тыс. долл.;

оплата страховых взносов будет проводиться ежегодно на протяжении всего срока страхования; величина гарантированной доходности составляет 7%. Определить размер периодической страховой премии.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Страхование финансовых и предпринимательских рисков»*

Задание 1.

Ситуация: Глава Департамента получает одобрение на организацию агентской сети по страхованию жизни. Предварительное финансирование данного проекта: Оклад, бонусные части для руководителя проекта; повышенное агентское вознаграждение для агентов. Минусы: Офис, создание структуры, бюджета полностью лежит на плечах руководителя проекта. Вопросы: Возможно ли создание данной сети, какая структура предпочтительнее, что необходимо делать, какие приоритеты, где искать людей?

Задание 2.

Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет: страховые платежи - 5800 тыс. руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -49,0 тыс. руб., выплаты страхового возмещения - 4700 тыс. руб., расходы на ведение дела - 520 тыс. руб. Страховая компания № 2 имеет: страховых платежей 4800 тыс руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -44 тыс. руб., расходы на ведение дела - 535 тыс. руб., выплаты страхового возмещения - 2300 тыс. руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Задание 3.

Цена автомобиля – 50 000 д/е. Он застрахован на сумму 40 000 д/е сроком на один год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая организация установила ставку страхового тарифа 5% от страховой суммы. В договоре присутствует пункт о франшиза. Франшиза безусловная и составляет 10% от величины убытка. В соответствии с этим предусмотрена скидка к тарифу в размере 3%. Автомобиль с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания, при этом расходы владельца составили 1 200 д/е. Стоимость материалов по ремонту автомобиля – 8 000 рублей, оплата ремонтных работ – 5 000 д/е, стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене, - 15 000 д/е. Во время ремонта на автомобиль был поставлен более мощный двигатель стоимостью 20 000 д/е. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует. Определить фактическую величину убытка, величину страховой премии и размер страхового возмещения.

3.2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.2.1 Типовые тестовые задания по темам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

*Образец типовых вариантов контрольных заданий для тестирования
по теме «Экономическая сущность страхования»*

1. Главные предпосылки страхования являются:
 - а) наличие рисков общества

- б) осуществление страховой выплаты только при условии наступления страхового случая
 - в) страхование только определенных рисков, ущерб от наступления которых подлежит денежной оценке
 - г) все выше перечисленное
2. К функциям страхования на микроэкономическом уровне относится:
- а) рисковая, сберегательно-накопительная, облегчения финансирования, предупредительная и возможности концентрации внимания
 - б) рисковая, сберегательно-накопительная
 - в) рисковая, облегчения финансирования
 - г) контрольная, облегчение финансирования
3. К функциям страхования на макроэкономическом уровне относится:
- а) Контрольная, инвестиционная
 - б) освобождения государства от дополнительных расходов
 - в) стимулирования научно-технического прогресса
 - г) все выше перечисленное
4. Функция страхования обусловлена использованием части средств страхового фонда на уменьшение степени и последствий страхового риска
- а) рисковая функция
 - б) функция облегчения финансирования
 - в) предупредительная функция
 - г) функция возможности концентрации внимания
5. Что является объектом личного страхования?
- а) жизнь, здоровье, трудоспособность
 - б) только жизнь
 - в) материальные ценности
 - г) нет верного ответа
6. Что включает в себя страхование ущерба?
- а) страхование личного ущерба, страхование материального ущерба
 - б) страхование личного ущерба, денежного ущерба, материального ущерба
 - в) страхование денежного ущерба
 - г) страхование личного ущерба, страхование денежного ущерба
7. Критерии классификации страхования:
- а) все ответы верны
 - б) направленность страхования и объект страхования
 - в) объем страховой ответственности и род опасности
 - г) форма страхования
8. По форме проведения страхование может быть:
- а) Обязательным
 - б) Добровольным
 - в) Обязательным и добровольным
 - г) Добровольно-принудительным
9. Договор страхования удостоверяется:
- а) Страховым полисом

- б) Квитанцией о внесении страхового взноса
- в) Чеком на оплату взноса
- г) Накладной на страховой взнос.

10. По какому виду страхования страховая сумма по договору устанавливается по соглашению сторон:

- а) Добровольное
- б) Имущественное
- в) Авто-страхование
- г) Личное страхование

3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Страхование»

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|--|---|--------------------------------------|
| ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- | 1. Экономическая сущность страхования | 1 Понятие страхования. | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 2 Правовые нормы страхования | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | 3 Основные участники страхового процесса | Знания | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | 2. Классификация страхования. Формы страхования | 1 Классификация страхования | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | 2 Формы страхования | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|--------------------|----------------------|
| экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | 3 Расчет страховых премий | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 3. Инфраструктура страхового рынка | 1 Страховой рынок: понятие, виды | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | 2 Инфраструктура страхового рынка | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3 Основные принципы и особенности страхового дела | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | 4. Регулирование страхового рынка | 1 Регулирование страхового рынка: понятие, виды | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Нормативно-правовые нормы регулирования страхового рынка | Действия | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | 3 Надзорные органы страхового рынка | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 5. Личное страхование | 1 Личное страхование : понятие, виды, порядок оформления | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | 2 Показатели расчета страховых премий | Действия | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3 Расчет страховой премии при личном страховании | Умения | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | 6. Страхование имущества | 1 Страхование имущества : понятие, виды, порядок оформления | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Показатели расчета страховых премий | Действия | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | 3 Расчет страховой премии при страховании имущества | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 7. Страхование ответственности | 1 Страхование ответственности: понятие, виды, порядок оформления | Знание | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | 2 Показатели расчета страховых премий | Действия | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 3 Расчет страховой премии при страховании ответственности | Умения | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | 8. Страхование финансовых и предпринимательских рисков | 1 Страхование финансовых и предпринимательских рисков: понятие, виды, порядок оформления | Знание | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | 2 Показатели расчета страховых премий | Действия | 4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | 3 Оценка финансовых и предпринимательских рисков | Умения | 3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | Итого | | | | 84 – ЗТЗ 84 – ОТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 70 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. К принципам обязательного страхования относится:

- a) сплошной охват;
- b) выборочный охват;
- c) бессрочность;
- d) страховое обеспечение по желанию страхователя.

2. С какого момента договор страхования должен вступить в силу (при наличной форме уплаты взносов)?

3. Страховой фонд, формируемый методом страхования, это:

- a) сумма уплаченных страховых взносов;
- b) незаработанная нетто - ставка;
- c) заработанная нетто - ставка.

4. Что относится к "чистому риску"?

- a) риск дорожно-транспортного происшествия;
- b) пожар от неисправной электросети;
- c) приобретение корпоративных ценных бумаг;
- d) валютные операции;
- e) убытки от непредвиденной остановки производства.

5. В каком городе был официально зарегистрирован первый договор страхования имущества?

6. Рассчитайте и напишите первоначальную сумму страхового фонда на дожитие по договору страхования человека в возрасте 45 лет на срок 10 лет со страховой суммой 100 руб.

7. Рассчитайте и напишите единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 47 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на 3 года. Норма доходности — 7 %. Страховая сумма — 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке — 10 %.

8. Соотнесите между собой вид и объект страхования:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Объекты медицинского страхования | a) имущественное страхование |
| 2. Объекты страхования гражданской ответственности | б) личное страхование |

9. Рынок страховщика - это:

- a) когда спрос на страховой продукт превышает предложение;
- b) когда предложение страховых услуг превышает спрос.

10. Система первого риска предусматривает:

- a) выплату страхового возмещения в размере фактической стоимости имущества на день заключения договора;
- b) выплату страхового возмещения по цене нового имущества соответствующего вида;
- c) выплату страхового возмещения в размере разницы между заранее установленным пределом и достигнутым уровнем дохода;
- d) выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы.

11. В какой стране все действующие национальные и иностранные страховые компании подлежат обязательному государственному страховому надзору со стороны Федерального ведомства надзора за деятельность страховых компаний?

12. Каким документом разрешается работодателю относить затраты по страхованию своих работников на себестоимость?

13. Определить величину страхового возмещения, при его расчете с помощью системы дробной части, если известно, что стоимостная оценка объекта страхования - 30.000 рублей, показанная стоимость - 90 %, фактическая сумма ущерба - 20.000 рублей?

14. Какой из ниже перечисленных видов страхования не относится к страхованию ответственности:

- a) страхование профессиональной ответственности;
- b) страхование задолженности кредиторам;
- c) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- d) страхование косвенных потерь доходов.

15. Возмещение ущерба при страховании автогражданской ответственности подлежит:

- a) ущерб пострадавшему в порядке досудебного решения вопроса;
- b) судебные издержки по урегулированию убытков, договором не обозначенные;
- c) расходы по спасению, обусловленные договором;
- d) ущерб, нанесенный пострадавшему водителем, не имеющим водительских прав.

16. При заключении договора страхования груза страхователь какие должен предоставить документы?

17. С какого момента договор смешанного страхования жизни прекращает действовать при досрочном его прекращении?

18. Какой из ниже перечисленных видов страхования не относится к страхованию ответственности:

- a) страхование профессиональной ответственности;
- b) страхование задолженности кредиторам;
- c) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- d) страхование косвенных потерь доходов.

19. Напишите, как называется вид страхования, который предусматривает защиту имущественных интересов застрахованного лица, связанных с риском неполучения доходов.

20. Соотнесите между собой термин и определение:

1. Физическое лицо, осуществляющее деятельность на основании гражданско-правового договора, от имени и за счет страховщика по предоставленным полномочиям
2. Специалист, владеющий компетенциями по прикладной математике, статистике и учете.
3. Участник организации страхования осуществляет регулирование, контроль и надзор в сфере страховых отношений.

- a) Страховой агент
- b) Актуарий
- c) Центральный банк

3.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типовых вариантов контрольных работ по теме
«Регулирование страхового рынка»*

*Предел длительности контроля – 60 минут.
Предлагаемое количество заданий – 3 задания*

1 вариант

1. Государственное регулирование страховой деятельности.
 2. Договор страхования: понятие, существенные условия, виды.
 3. Решите задачу: По договору страхования имущества некоего общества с ограниченной ответственностью предусмотрена условная франшиза в размере 5 тыс. рублей. Фактически ущерб составил:
 - a) 4900 руб.;
 - б) 5500 руб.
- Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

2 вариант

1. Страховые фонды, их формирование и использование.
 2. Формы, задачи и принципы социального страхования.
 3. Решите задачу: Пожаром 15 августа в универмаге повреждены товары. На 1 августа в магазине имелось товара на 5600 тыс. руб. С 1 по 15 августа поступило товаров на 3800 тыс. руб., сдано в банк выручки 4200 тыс. руб., сумма несданной выручки – 80 тыс. руб., естественная убыль составила 2,4 тыс. руб. После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 2039,8 тыс. руб. Издержки обращения – 8 %, торговая надбавка 25 %. Затраты по спасанию и на приведение товаров в порядок составили 4 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70 % от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.
- Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

3.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения терминологического диктанта, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Классификация страхования. Формы страхования»*

*Период длительности контроля – 30 минут.
Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.*

1. Дайте определение понятию «Страховое обеспечение»
2. Дайте определение понятию «Обязательное страхование»
3. Дайте определение понятию «Рисковое страхование»

4. Дайте определение понятию «Объект страхования»
5. Дайте определение понятию «Бенефициар»
6. Дайте определение понятию «Риск»
7. Дайте определение понятию «Перестрахование»

*Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Страхование ответственности»*

Период длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.

1. Дайте определение понятию «Аварийный комиссар»
2. Дайте определение понятию «Актуарий»
3. Дайте определение понятию «Андеррайтинг»
4. Дайте определение понятию «Гражданская ответственность»
5. Дайте определение понятию «Генеральный полис»
6. Дайте определение понятию «Страхователь»
7. Дайте определение понятию «Страховой интерес»

3.5. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Ниже приведены образцы типовых вопросов для сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Классификация страхования. Формы страхования»*

- 1 Сущность классификации страхования
- 2 Подходы к классификации страхования
- 3 Классификация по объекту страхования
- 4 Формы страхования
- 5 Виды обязательного страхования

3.6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (для оценки знаний)

1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
2. Функции страхования. Их проявление и использование в процессе хозяйствования.
3. Страховые фонды.
4. Виды страховых фондов.
5. Принципы и предпосылки страховой деятельности.
6. Классификация в страховании.
7. Обязательное и добровольное страхование.
8. Страховой рынок: понятие, структура.
9. Институциональный аспект страхового рынка.
10. Территориальный аспект страхового рынка.
11. Правовые основы страховой деятельности.
12. Порядок заключения страхового договора.
13. Порядок изменения страхового договора.
14. Государственный надзор за страховой деятельностью.
15. Права и обязанности страховщика.
16. Права и обязанности страхователя.

17. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Союза.
18. История возникновения страхования.
19. Этапы развития страхования в России.
20. Современные тенденции развития страхования.
21. Этапы развития российского страхования.
22. Особенности и тенденции современного российского страхования.
23. Тарифная политика в страховании.
24. Принципы тарифной политики.
25. Понятие «актуарные расчеты».
26. Основные группы показателей страховой статистики.
27. Расчет брутто-ставки по рисковому видам страхования.
28. Определение тарифной ставки в личном страховании.
29. Классификация в личном страховании.
30. Формы и виды страхования жизни.

3.7. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

(для оценки умений)

1. Заключен договор кредитного страхования. Сумма непогашенного в срок кредита составляет 244 тыс. д. е. Предел ответственности страховщика 85%. Рассчитать страховое возмещение.

2. Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн. руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%. Рассчитать размер страховой премии.

3. При возрасте страхователя – 41 год, срок страхования – 5 лет, из таблицы коммутационных чисел при страховании на случай смерти (при процентной ставке $i=3\%$): $M_x = 10\,992$; $M_{x+t} = 10\,502$; $D_x = 27\,341$. Определить при этих условиях единовременную нетто-ставку на случай смерти.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|
| Аудиторная контрольная работа (КР) | Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР |
| Задания разноуровневого уровня | Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Терминологический диктант | Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. |

| | | |
|---------------|---|--------------|
| | Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД | |
| Собеседование | Вопросы, выносимые на обсуждение, приведены в данных фондах оценочных средств. Обсуждение вопросов осуществляется на практических занятиях после рассмотрения на лекционных занятиях. Во время обсуждения пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. | |
| Тестирование | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено | |
| Зачет | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля | |
| | Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
| | Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| | Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |
| | Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). | |

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.