

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Овладение обучающимся и теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Освоение обучающимся и теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
3	Обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
4	Обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.2.1	Б1.Б.16 Финансы
2.2.2	Б1.В.03 Корпоративные финансы
2.2.3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.2.4	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.2.5	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
2.2.6	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
2.2.2	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
2.2.3	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
2.2.4	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2.5	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
2.2.6	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
2.2.7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды информации, необходимой для экономического анализа
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов в соответствии с поставленной целью экономического анализа
Владеть	навыками сбора исходной информации, необходимой для решения задач экономического анализа
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методику расчета, аналитическую значимость и критерии оценки показателей, рассчитываемых в ходе экономического анализа
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации
Владеть	навыками расчета финансово-экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	приемы и методы экономического анализа
Уметь	устанавливать причинно-следственные связи между показателями по результатам экономического анализа
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов экономического анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
Уметь	
1	уметь анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа
Владеть	

1	навыками, приемами экономического анализа
---	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа				
1.1	Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа /Лекция/	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
1.2	Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа /Практ.зан/	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.3	Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа: подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.4	Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	2	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
2.0	Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта				
2.1	Анализ объема производства /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
2.2	Анализ объема производства /Практ.зан/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.3	Анализ объема производства: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.4	Анализ объема производства: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.5	Анализ доходов /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
2.6	Анализ доходов /Практ.зан/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.7	Анализ доходов: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
2.8	Анализ доходов: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.0	Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта				
3.1	Анализ состояния и эффективности использования основных средств /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
3.2	Анализ состояния и эффективности использования основных средств /Практ.зан/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.3	Анализ состояния и эффективности использования основных средств: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.4	Анализ состояния и эффективности использования основных средств: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.5	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2,

					6.2.1-6.2.6
3.6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов /Практ.зан/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.7	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.8	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.9	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
3.10	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов /Практ.зан/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.11	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
3.12	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6
4.0	Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов				
4.1	Анализ финансовых результатов и рентабельности /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
4.2	Анализ финансовых результатов и рентабельности /Практ.зан/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
4.3	Анализ финансовых результатов и рентабельности: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
4.4	Анализ финансовых результатов и рентабельности: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
4.5	Анализ затрат на производство /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
4.6	Анализ затрат на производство /Практ.зан/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
4.7	Анализ затрат на производство: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1.1
4.8	Анализ затрат на производство: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1.1
5.0	Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	6	16	ПК-5	
5.1	Анализ финансового состояния экономического субъекта /Лекция/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.2.1-6.2.6
5.2	Анализ финансового состояния экономического субъекта /Практ.зан/	6	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
5.3	Анализ финансового состояния экономического субъекта: подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
5.4	Анализ финансового состояния экономического субъекта: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	6	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Савицкая Г. В.	Экономический анализ: учебник для вузов [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=302253	Москва : ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.1.2	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Комплексный экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Александров О.А.	Экономический анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=107489	Москва : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Басовский Л. Е.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=359347	Москва : ИНФРА- М, 2019	100% online
6.1.2.3	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов : учебник [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=357702	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю.	Экономический анализ: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс]. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=106537145014137375z619&Image_file_name=%5CFul%5C2894%2Epdf&Image_file_mfn=31571&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Экономический анализ: методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс]. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=106537145014137375z619&Image_file_name=%5CFul%5C2954%2Epdf&Image_file_mfn=32263&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О. Ю.	Экономический анализ : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% online

		"Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс]. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=106537145014137375z619&Image_file_name=%5Cful%5C3125%2Epdf&Image_file_mfn=32953&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22		
--	--	---	--	--

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется
--	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс]: Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н ред. от 19.04.2019. – Режим доступа : http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%2066%D0%BD%21%2D263718967%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
-------	---

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы и методы экономического анализа; - методика и показатели анализа эффективности использования ресурсов; - методика и показатели анализа финансовых результатов; - методика и показатели анализа объема производства и доходов; - методика и показатели анализа финансовых результатов; - методика и показатели анализа затрат; - методика и показатели анализа финансового состояния
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами</p>

	(условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – выполнение домашнего задания; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к тестированию
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ участвует в формировании компетенции:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5
при освоении образовательной программы (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Б1.Б.16 Финансы	3	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	4, 5	2, 3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5, 6	3, 4
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	5
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7, 8	5, 6
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства	8	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	способностью анализировать и	Раздел 1, 2, 3, 4, 5	Минимальный уровень	Знать: виды информации, необходимой для экономического анализа

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;		освоения:	Уметь: составлять общую последовательность проведения экономических расчетов в соответствии с поставленной целью экономического анализа
			Базовый уровень освоения:	Владеть: навыками сбора исходной информации, необходимой для решения задач экономического анализа
				Знать: методику расчета, аналитическую значимость и критерии оценки показателей, рассчитываемых в ходе экономического анализа
				Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации
			Высокий уровень освоения:	Владеть: навыками расчета финансово-экономических показателей
				Знать: приемы и методы экономического анализа
Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между показателями по результатам экономического анализа				
			Владеть: навыками экономической интерпретации результатов экономического анализа	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)**

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
6 семестр				
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа 1 Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа	ПК-5 Тестирование по разделу (компьютерные технологии)
		-	Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	ПК-5 -
2	2-3	Текущий контроль	2 Анализ объема производства	ПК-5 Тестирование по разделу (компьютерные технологии)
3	4-5	Текущий контроль	3 Анализ доходов	
		-	Раздел 3. Анализ состояния и	ПК-5 -

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
6 семестр				
			эффективности использования ресурсов экономического субъекта	
4	6-7	Текущий контроль	4 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	ПК-5 Контрольная работа (письменно)
5	8-9	Текущий контроль	5 Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов	ПК-5 Контрольная работа (письменно)
6	10-11	Текущий контроль	6 Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов	ПК-5 Контрольная работа (письменно)
7	11	Текущий контроль	Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	ПК-5 Тестирование по разделу (компьютерные технологии)
		-	Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	ПК-5 -
8	12-13	Текущий контроль	7 Анализ финансовых результатов и рентабельности	ПК-5 Контрольная работа (письменно)
9	14-15	Текущий контроль	8 Анализ затрат на производство	ПК-5 Контрольная работа (письменно)
10	15	Текущий контроль	Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	Тестирование по разделу (компьютерные технологии)
11	16-18	Текущий контроль	Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта 9 Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-5 Контрольная работа (письменно) Тестирование по разделу (компьютерные технологии)
12	18	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ПК-5 Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделу
Промежуточный контроль успеваемости			
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 6-ого семестра для очной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Комплекты заданий для контрольных работ

**Комплект заданий для контрольной работы по теме 4
«Анализ состояния и эффективности использования основных средств»
(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-5)**

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Выполняется по исходным данным, представленным в условии задания.

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

Вариант 2

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Вариант 3

Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Показатель	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

Вариант 5

Исходя из имеющейся информации, рассчитать показатели, характеризующие эффективность использования основных средств, изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года	9 500	9 890
2 Основные средства на конец года	?	10 908
3 Чистая прибыль, тыс.руб.	1930	1170
4 Выручка, тыс.руб.	66 800	72 200

Комплект заданий для контрольной работы по теме 5

«Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов»
(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-5)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Выполняется по исходным данным, представленным в условии задания.

Вариант 1

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

Комплект заданий для контрольной работы по теме 6

«Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов»
(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-5)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Выполняется по исходным данным, представленным в условии задания.

Вариант 1

Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры материальных запасов. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Сырье	4 356	6 160	10 879
2 Спецодежда	10	123	188
3 ГСМ	879	2 100	6 403
4 Запасные части	389	460	429

Вариант 2

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования материальных запасов, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость материальных запасов на начало года	19 105	?
4 Стоимость материальных запасов на конец года	21 500	22 450

Комплект заданий для контрольной работы по теме 7 «Анализ финансовых результатов и рентабельности»

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-5)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Выполняется по исходным данным, представленным формам бухгалтерской отчетности (предоставляются отдельно для каждого варианта).

Вариант (задание общее для всех вариантов, различаются исходными данными)

На основании данных форм бухгалтерской отчетности провести анализ динамики абсолютных и относительных показателей прибыли за три года. Оформить расчеты в табличном формате и сделать выводы.

Комплект заданий для контрольной работы по теме 8 «Анализ затрат на производство»

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-5)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание

Выполняется по исходным данным, представленным в условии задания.

Вариант 1

На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня затрат от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов затрат. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994

1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
Справочно: Выручка	102 569	105 460

Вариант 2

На основании приведенных данных оценить динамику и структуру затрат на производство и продажу коммерческой организации, оценить обоснованность ее изменения. Сделать выводы.

	Тыс.руб.	
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
Справочно: Выручка	102 569	105 460

Комплект заданий для контрольной работы по теме 9 «Анализ финансового состояния экономического субъекта»

(оценивает знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающихся по компетенциям ПК-5)

Предел длительности контроля – 40 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Выполняется по данным бухгалтерской отчетности, являющейся приложением к каждому варианту задания.

Вариант 1

На основании приведенных данных оцените тип финансовой устойчивости предприятия. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 2

На основании приведенных данных рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости предприятия, сравните их фактические значения с нормативными. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 3

На основании приведенных данных рассчитайте показатели ликвидности баланса предприятия, сравните их фактические значения с нормативными. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 4

На основании приведенных данных оцените состав и структуру имущества. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Вариант 5

На основании приведенных данных оцените состав и структуру источников финансирования. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

3.2 Типовые тестовые задания по темам/разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделу 2

«Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания

1	Основными показателями объема производства является: а) производственная мощность; б) валовая продукция; в) валовая прибыль; г) товарная продукция; д) бракованная продукция; е) реализованная продукция; ж) возвращенная продукция; з) покупная продукция.	
2	Установите соответствие экономической интерпретации показателей их названиям: а) перечень наименований продукции с указанием объема ее выпуска по каждому виду; б) перечень наименований продукции с указанием установленных в классификаторе, а также шифров	в) производственная программа; г) ассортимент; д) номенклатура.

	<p>а) результат хозяйственной деятельности торговой организации</p> <p>б) результат хозяйственной деятельности производственной организации</p> <p>в) товарная продукция</p> <p>г) выручка от продажи товаров (товарооборот)</p> <p>д) прибыль от продажи</p>
11	<p>Ритмичность производства продукции – это:</p> <p>а) соответствие фактического значения произведенной продукции плановому за каждый отрезок времени внутри анализируемого периода;</p> <p>б) равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом;</p> <p>в) равномерный выпуск продукции в соответствии с сезонностью производственного процесса;</p> <p>г) характеристика динамики объема производства.</p>
12	<p>Коэффициент, рассчитываемый по формуле $\frac{\sum TP_{\phi_i}}{\sum TP_{пл_i}}$ (TP_i – товарная продукция за каждый отрезок внутри анализируемого периода; ϕ – фактически; $пл$ – плановая), характеризует:</p> <p>а) ритмичность выполнения плана по товарной продукции;</p> <p>б) равномерность выполнения плана по товарной продукции;</p> <p>в) равномерность распределения планового задания;</p> <p>г) степень выполнения планового задания по товарной продукции.</p>
13	<p>Формула $\frac{\delta}{x} \times 100\%$ используется для определения значения:</p> <p>а) коэффициента равномерности;</p> <p>б) коэффициента ритмичности;</p> <p>в) коэффициента вариации;</p> <p>г) индекса.</p>
14	<p>Цель анализа ассортиментной структуры продукции – это:</p> <p>а) выявление соответствия ассортимента производимой продукции потребностям рынка;</p> <p>б) выявление количественных изменений в структуре производства продукции;</p> <p>в) оценка влияния субъективных и объективных факторов на изменение ассортимента производственной программы;</p> <p>г) мониторинг выполнения плана по ассортименту выпускаемой продукции</p>
15	<p>Выполнение плана по структуре выпуска продукции означает:</p> <p>а) превышение фактического значения долей произведенных видов продукции над плановыми;</p> <p>б) сохранение в фактическом выпуске продукции соотношения отдельных видов продукции, определенных планом;</p> <p>в) сохранение в фактическом выпуске продукции объема отдельных видов продукции, определенных планом</p>
16	<p>Оценка влияния структурных сдвигов на объем товарной продукции осуществляется на основе следующих методических приемов:</p> <p>а) метод прямого счета по всем изделиям по изменению удельного веса каждого изделия в общем выпуске;</p> <p>б) метод долевого участия;</p> <p>в) метод прямого счета по всем изделиям по проценту выполнения плана;</p> <p>г) метод средней арифметической удельного веса выпускаемых изделий;</p> <p>д) метод средневзвешенных цен;</p> <p>е) метод относительных разниц;</p> <p>метод пропорционального деления остатка</p>
17	<p>Величина сокращения товарной продукции в результате потерь рабочего времени определяется моделью ($t_{потерь}$ – потери рабочего времени; $ПТ_{час}$ – среднечасовая производительность труда):</p> <p>а) $t_{потерь} \times ПТ_{час1}$ б) $t_{потерь} \times ПТ_{час0}$ в) $ПТ_{час1} : t_{потерь}$</p>
18	<p>Зависимость товарной продукции от средней стоимости и эффективности использования основных фондов определяется моделью ($\overline{ОС}$ – средняя стоимость основных фондов; Φ – фондоотдача):</p> <p>а) $\overline{ОС} \times \Phi$ б) $\Phi : \overline{ОС}$ в) $\overline{ОС} : \Phi$</p>

19	Зависимость товарной продукции от динамики эффективности использования рабочих мест определяется моделью (РМ – рабочие места; ПТ – производительность труда): а) $РМ \times ПТ$ б) $ПТ : РМ$ в) $РМ : ПТ$
20	Темп роста товарной продукции – 200 %, темп роста стоимости материальных затрат – 250 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 160 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это: а) неэффективное использование основных средств б) неэффективное использование материальных затрат в) неэффективное использование трудовых ресурсов
21	Выручка от продажи прошлого года составляет 3 500, отчетного – 4 000; среднегодовая стоимость активов прошлого года – 1 800, отчетного – 1 500. В этой связи: а) эффективность использования активов возросла б) эффективность использования активов сократилась в) эффективность использования активов не изменилась.
22	Темпы роста: товарной продукции – 130 %, материалоотдачи – 120 %, фондоотдачи – 105 %, производительности труда – 110 %. На основании приведенных данных долевое участие интенсивных факторов в приросте товарной продукции составило: а) 9 % б) 39 % в) 86 %
23	Темп роста товарной продукции – 170 %, темп роста стоимости материальных затрат – 110 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 185 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 110 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это: а) неэффективное использование основных средств б) неэффективное использование материальных затрат в) неэффективное использование трудовых ресурсов

3.2.2 Типовые тестовые задания по теме 7 «Анализ финансовых результатов и рентабельности»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток
2.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике:

г) прибыль от прочей деятельности

Тестовые задания для оценки умений

1.	<p>По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование показателя</th><th>Прошлый год</th><th>Отчетный год</th></tr></thead><tbody><tr><td>Товарная продукция, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr><tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>500</td><td>550</td></tr></tbody></table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
2.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование показателя</th><th>Прошлый год</th><th>Отчетный год</th></tr></thead><tbody><tr><td>Товарная продукция, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr><tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>500</td><td>550</td></tr></tbody></table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
3.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование показателя</th><th>Прошлый год</th><th>Отчетный год</th></tr></thead><tbody><tr><td>Товарная продукция, тыс.руб.</td><td>1200</td><td>1500</td></tr><tr><td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td><td>500</td><td>550</td></tr></tbody></table> <p>а) +300 тыс.руб. б) + 50 тыс.руб. в) 125% г) 110% д) 25% е) 10% ж) -300 тыс.руб. з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
4.	<p>Расчет влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж осуществляется на основании следующей факторной модели (ВР – выручка от продаж; R_п – уровень рентабельности продаж по прибыли от продаж):</p> <p>а) $\Delta ВР \times R_{п0} : 100\%$ в) $\Delta ВР \times R_{п1} : 100\%$ б) $\Delta R_{п} \times ВР_1 : 100\%$ г) $\Delta R_{п} \times ВР_0 : 100\%$</p>									
5.	<p>Прочие доходы организации в прошлом году составили 100 тыс.руб., а в отчетном году увеличилась на 20 %. Принимая во внимание, что ставка налога на прибыль составляет 20 %, прирост (снижение) чистой прибыли за счет этого изменения составил (ло):</p> <p>а) – 16,0 тыс.руб. г) + 120 тыс.руб. б) + 16,0 тыс.руб. д) – 20 тыс.руб. в) – 120 тыс.руб. е) + 20 тыс.руб.</p>									
6.	<p>Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 4 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продаж, рассчитанная</p>									

	г) -24 881 тыс.руб. д) расчет невозможен
4.	Сумма прочих расходов организации в прошлом году составила 400 тыс.руб., а в отчетном году увеличилась на 10 %. За счет этого изменения произошло ... прибыли до налогообложения на ... тыс.руб.

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономический анализ»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа	1. Экономический анализ: понятие, цели, задачи	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Информационное обеспечение анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Методы экономического анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Анализ объема производства	1. Цель, задачи анализа. Показатели объема производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Анализ динамики, структуры, выполнения плана	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			3 Анализ равномерности. Анализ качества продукции	Знание
		Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	3 Анализ доходов	1 Цель, задачи анализа. Классификация доходов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Анализ динамики, структуры, выполнения плана	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3 Факторный анализ доходов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ							
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ							
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ							
	4 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	1 Цель, задачи анализа. Классификация основных средств	Знание		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ						
					2 Показатели оценки состояния и эффективности использования основных средств	Знание		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
								3 Оценка состояния и эффективности использования основных средств	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
											Умения
	5 Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов	1 Цель, задачи анализа. Классификация трудовых ресурсов	Знание					4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
					2 Показатели оценки трудовых ресурсов	Знание		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
								3 Оценка трудовых ресурсов	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
					Умения		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ				
	6 Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов	1 Цель, задачи анализа	Знание				4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ				
					2 Показатели оценки состояния и эффективности использования материальных ресурсов	Знание		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
								3 Оценка состояния и эффективности использования материальных ресурсов	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
					Умения		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ				
	7 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1 Цель, задачи анализа. Показатели финансовых результатов	Знание				4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ				
					2 Общий анализ финансовых результатов	Знание		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
								Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
					3 Факторный анализ финансовых результатов	Знание				4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
								Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
					8 Анализ затрат на производство	1 Цель, задачи анализа.	Знание				4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
2 Общий анализ затрат на производство	Знание		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ								

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
		3 Факторный анализ затрат на производство	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	9 Анализ финансового состояния экономического субъекта	1 Цель, задачи анализа.	Знание	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				2 Показатели финансового состояния	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
						3 Оценка финансового состояния
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Итого				184 – ОТЗ 184 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ТЗ – 20, в т.ч. ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности:

- а) 1,5 – 2,0; в) 0,1 – 0,2;
б) 0,7 – 1,0; г) 0,3 – 0,5

2 Последовательность формирования показателей по производству и реализации продукции:

- а) отгруженная; в) оплаченная
б) товарная; г) реализованная

3 Показатели, используемые при анализе динамики объема производства:

- а) индекс объема продукции;
б) материалоотдача;
в) темп роста товарной продукции;
г) абсолютный прирост материалоотдачи;
д) абсолютный прирост товарной продукции;
е) среднегодовой абсолютный прирост товарной продукции;
ж) среднегодовой абсолютный прирост товарооборота;
з) темп прироста товарной продукции;
и) среднегодовой темп роста прибыли от продажи;
к) относительный перерасход материальных затрат;
л) заработная плата рабочих

4 Ритмичность производства продукции – это:

- а) соответствие фактического значения произведенной продукции плановому за каждый отрезок времени внутри анализируемого периода;
- б) равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом;
- в) равномерный выпуск продукции в соответствии с сезонностью производственного процесса;
- г) характеристика динамики объема производства

5 Техническое состояние основных средств анализируется с помощью показателей:

- а) фондовооруженность, фондоотдача;
- б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности);
- в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия

6 Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат на производство и продажу продукции методом абсолютных разниц:

- а) $\Delta \bar{Y}_3 \times ВР_1 : 100 \%$
- б) $ЗП^{скуп} - ЗП_1$
- в) $ЗП_1 - ЗП_0 \times (ВР_1:ВР_0)$

7 Модель для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) материальных затрат:

- а) $(МЗ_1 - МЗ_0) \times I_{ТП}$
- б) $МЗ_1 - МЗ_0 \times I_{ТП}$
- в) $МЗ_0 - МЗ_1 \times I_{ТП}$

8 Выберите факторные показатели, которые будут включены в детерминированную мультипликативную факторную модель оценки зависимости выпуска продукции от средней стоимости основных средств и эффективности их использования:

- а) среднегодовая стоимость основных средств
- б) доля стоимости активной части основных средств
- в) доля пассивной части основных средств
- г) фондоотдача активной части основных средств
- д) фондоемкость активной части основных средств
- е) фондоотдача

9 Рост удельного веса основных средств в составе внеоборотных оценивается положительно, если он:

- а) связан с переоценкой основных фондов
- б) связан с улучшением технического состояния
- в) связан с повышением доли активной части
- г) связан с повышением доли пассивной части
- д) связан с повышением доли непроизводственной части
- е) сопровождается отсутствием дефицита перманентного капитала
- ж) в любом случае

10 Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) выросла
- б) снизилась
- в) не изменилась
- г) данных недостаточно

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300

11 Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это ... стоимость

12 Списочная численность работающих является ... показателем

13 Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения

14 Изменение выручки от продажи товаров оказывает ... влияние на ... условно-постоянных затрат на производство и продажу продукции

15 В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года

16 Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит

17 Затраты на оплату труда в прошлом году – 23 400 тыс. руб., в отчетном – 24 560 тыс. руб.; выручка от продажи прошлого года – 945 600 тыс. руб., в отчетном году – 1 001 234 тыс. руб. В этой связи имеет место относительный(ая) ... затрат по оплате труда на сумму ... тыс. руб.

18 При базисной среднегодовой заработной плате 120 тыс. руб., отчетной – 160 тыс. руб., снижение среднесписочной численности работающих на 2 человека приведет к ... затрат на оплату труда на ... тыс. руб.

19 При росте среднегодовой стоимости основных средств на 10%, а выручки от реализации на 2% эффективность использования основных средств

20 Коэффициент фондоотдачи активной части основных средств оставил 1,79, объем производства – 473754 тыс.руб., удельный вес активной части основных средств в их среднегодовой стоимости – 83%. Среднегодовая стоимость основных средств составит ... тыс.руб. при условии, что

База типовых тестовых заданий

Тестовые задания для оценки знаний

1.	Установите соответствие показателей целям их применения в ходе анализа финансового состояния организации: а) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов в) коэффициент абсолютной ликвидности г) оценка ликвидности д) оценка деловой активности е) оценка финансовой устойчивости ж) оценка платежеспособности
2.	Оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности: а) 1,5 – 2,0; б) 0,7 – 1,0; в) 0,1 – 0,2; г) 0,3 – 0,5.
3.	Значение коэффициента текущей ликвидности < 1 , означает что организация: а) неликвидна; б) имеет не достаточный уровень ликвидности; в) имеет приемлемый уровень ликвидности, г) неплатежеспособна
4.	Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей: а) прием сравнения; б) относительные величины интенсивности; в) относительные величины структуры; г) рентабельность продаж; д) темп роста прибыли от продажи; е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения; ж) абсолютное изменение прибыли от продаж.
5.	Расчет и оценка показателя рентабельности продаж проводится с целью: а) оценки финансовой отдачи торгово-производственной деятельности

	б) оценки финансовой отдачи средств, вложенных в формирование ресурсов в) изучения структуры прибыли от продажи
6.	Объем продукции, предназначенный к отпуску на сторону – это
7.	Установите соответствие экономической интерпретации показателей их названиям: а) стоимость всей произведенной продукции и г) реализованная продукция; выполненных работ, включая незавершенное производство; д) валовая продукция; производство; е) валовая прибыль; б) стоимость всей произведенной продукции и ж) товарная продукция; выполненных работ, не включая незавершенное производство и внутривозвратный оборот; з) покупная продукция. в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции
8.	Продукция, которая отгружена и оплачена в отчетном периоде – это
9.	Обеспечение наилучших производственных результатов на основе наиболее эффективного сочетания трудовых, материальных, финансовых ресурсов и рациональной организации производства – это ... производственной программы
10.	Формирование производственной программы может осуществляться исходя из: а) полученных в предшествующем периоде финансовых результатов; б) имеющихся ресурсов; в) потребности в продукции; г) произведенной в предшествующем периоде продукции; д) реализованной в предшествующем периоде продукции
11.	Последовательность формирования показателей по производству и реализации продукции: а) отгруженная; в) оплаченная б) товарная; г) реализованная
12.	Установите соответствие стандартных методов характеру решаемых задач: 1) анализ динамики объема производства г) трендовый анализ; д) вертикальный анализ; 2) анализ структуры объема продаж е) факторный анализ; ж) сравнительный анализ 3) выявление причин изменений объема продаж и их расчет.
13.	Показатели, используемые при анализе динамики объема производства: м) индекс объема продукции; н) материалоотдача; о) темп роста товарной продукции; п) абсолютный прирост материалоотдачи; р) абсолютный прирост товарной продукции; с) среднегодовой абсолютный прирост товарной продукции; т) среднегодовой абсолютный прирост товарооборота; у) темп прироста товарной продукции; ф) среднегодовой темп роста прибыли от продажи; х) относительный перерасход материальных затрат; ц) заработная плата рабочих
14.	Относительными показателями динамики объема товарной продукции являются: а) темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, индекс объема продукции; б) темп прироста, удельный вес, абсолютный прирост, индекс объема продукции; в) темп роста, темп прироста, среднегодовой темп роста, индекс объема продукции; г) цепной темп роста, среднегодовой темп роста, абсолютное изменение, индекс объема продукции
15.	Цепной темп роста объема продаж определяется как выраженное в процентной форме отношение: а) объема реализованной продукции отчетного и предшествующего периодов; б) объема реализованной продукции базисного и отчетного периодов; в) объема реализованной продукции отчетного и базисного периодов;

	<p>совокупность следующих расчетов:</p> <p>а) расчет относительных показателей структуры</p> <p>б) расчет показателей ритмичности и равномерности</p> <p>в) расчет показателей динамики структуры</p> <p>г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов</p>
46.	<p>Затраты по способу включения в себестоимость продукции подразделяются на:</p> <p>а) периодические;</p> <p>б) основные;</p> <p>в) комплексные;</p> <p>г) прямые;</p> <p>д) единовременные;</p> <p>е) косвенные</p>
47.	<p>Затратоемкость определяется:</p> <p>а) отношением товарной продукции к сумме затрат на производство и продажу продукции;</p> <p>б) отношением суммы затрат на производство и продажу продукции к товарной продукции;</p> <p>в) отношением суммы затрат на производство и продажу по каждому виду продукции к общей их величине</p>
48.	<p>Затраты, приходящиеся на единицу продукции – это ...</p> <p>а) затратоотдача</p> <p>б) затратоемкость</p> <p>в) рентабельность затрат</p>
49.	Изменение выручки от продажи товаров оказывает ... влияние на ... условно-постоянных затрат на производство и продажу продукции
50.	Изменение выручки от продажи товаров оказывает ... влияние на ... условно-переменных затрат на производство и продажу продукции
51.	<p>Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа затрат:</p> <p>а) анализ состава и структуры формирования затрат;</p> <p>б) определение суммы относительной экономии (перерасхода);</p> <p>в) метод цепных подстановок;</p> <p>г) относительные величины структуры;</p> <p>д) средние величины.</p>
52.	Состав затрат на производство и продажу продукции в разрезе экономических элементов отражаются в форме № ... бухгалтерской отчетности
53.	<p>Формула для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат на производство и продажу продукции методом абсолютных разниц:</p> <p>а) $\Delta \bar{Y}_3 \times ВР_1 : 100 \%$</p> <p>б) $Зп^{скуп} - Зп_1$</p> <p>в) $Зп_1 - Зп_0 \times (ВР_1 : ВР_0)$</p>
54.	<p>Модель для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) материальных затрат:</p> <p>а) $(МЗ_1 - МЗ_0) \times I_{ТП}$</p> <p>б) $МЗ_1 - МЗ_0 \times I_{ТП}$</p> <p>в) $МЗ_0 - МЗ_1 \times I_{ТП}$</p>
55.	<p>Прием, применяемый для измерения влияния структуры реализации продукции на изменение среднего уровня затрат на производство и продажу продукции:</p> <p>а) средние величины</p> <p>б) разниц с использованием процентных чисел</p> <p>в) дифференциально-интегральные исчисления</p>
56.	<p>Модель для расчета суммы относительной экономии (перерасхода) затрат на производство и продажу продукции методом цепных подстановок:</p> <p>а) $\Delta \bar{Y}_3 \times ВР_1 : 100 \%$</p> <p>б) $Зп^{скуп} - Зп_1$</p> <p>в) $Зп_1 - Зп_0 \times (ВР_1 : ВР_0)$</p>
57.	<p>Грузооборот нетто это:</p> <p>а) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение груза и тары подвижного состава;</p> <p>б) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только тары подвижного состава;</p>

	в) полезная работа транспорта, учитывающая перемещение только груза
58.	<p>Модель для определения себестоимость грузовых перевозок:</p> <p>а) $C_{10\text{ткм}} = \text{Э}_0 \times (\sum pl) / 10$</p> <p>б) $C_{10\text{ткм}} = 10 \times \text{Э}_{\text{уп}} / (\sum pl)$</p> <p>в) $C_{10\text{ткм}} = \text{Э}_0 \times 10 / (\sum pl)$</p> <p>г) $C_{10\text{ткм}} = \text{Э}_{\text{зав}} \times 10 / (\sum pl)$</p>

Тестовые задания для оценки умений

59.	<p>Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение прибыли от продажи, рассчитанным методом абсолютных разниц, на основе нижеприведенных данных:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">Фактически за прошлый год</th> <th style="text-align: center;">Фактически за отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс.руб.</td> <td style="text-align: center;">4 500</td> <td style="text-align: center;">6 500</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">1 030</td> <td style="text-align: center;">1 235</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %</td> <td style="text-align: center;">2,12</td> <td style="text-align: center;">2,25</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) изменение среднегодовой стоимости основных средств в) + 18,98 тыс. руб. г) + 31,86 тыс. руб.</p> <p>б) изменение рентабельности основных средств д) + 1,61 тыс. руб.</p>	Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год	Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1 030	1 235	Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25
Показатели	Фактически за прошлый год	Фактически за отчетный год											
Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500	6 500											
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1 030	1 235											
Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12	2,25											
60.	<p>Выберите факторные показатели, которые будут включены в детерминированную мультипликативную факторную модель оценки зависимости фондоотдачи от структуры основных средств и эффективности использования активной их части:</p> <p>а) среднегодовая стоимость основных средств б) доля стоимости активной части основных средств в) доля пассивной части основных средств г) фондоотдача активной части основных средств д) фондоемкость активной части основных средств е) фондоотдача</p>												
61.	<p>Выберите факторные показатели, которые будут включены в детерминированную мультипликативную факторную модель оценки зависимости выпуска продукции от средней стоимости основных средств и эффективности их использования:</p> <p>а) среднегодовая стоимость основных средств б) доля стоимости активной части основных средств в) доля пассивной части основных средств г) фондоотдача активной части основных средств д) фондоемкость активной части основных средств е) фондоотдача</p>												
62.	<p>Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента годности основных средств являются:</p> <p>а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств</p>												
63.	<p>В отчетном году было приобретено 800 тыс.руб. основных средств, выбыло 1200 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года:</p> <p>а) сократилась на 400 тыс.руб. б) увеличилась на 400 тыс.руб. в) увеличилась на 1200 тыс.руб.</p>												

	г) сократилась на 800 тыс.руб. д) не изменилась е) данных недостаточно									
64.	В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года: а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно									
65.	Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит: а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб.									
66.	Относительный перерасход материальных затрат при условии, что объем производства в базисном периоде составил 12 000 тыс. руб., в отчетном – 13 100 тыс. руб., материальные затраты в базисном периоде – 7 500 тыс. руб., в отчетном – 8 300 тыс. руб., равен ... тыс. руб.									
67.	Затраты на оплату труда в прошлом году – 23 400 тыс. руб., в отчетном – 24 560 тыс. руб.; выручка от продажи прошлого года – 945 600 тыс. руб., в отчетном году – 1 001 234 тыс. руб. В этой связи имеет место относительный(ая) ... затрат по оплате труда на сумму ... тыс. руб.									
68.	За отчетный период производительность труда одного работающего увеличилась на 5 %, а средняя заработная плата одного работающего с начислениями - на 10 %. Это явилось причиной: а) увеличения продолжительности рабочего дня б) относительной экономии расходов на оплату труда в) относительного перерасхода средств, направляемых на оплату труда									
69.	При базисной среднегодовой заработной плате 120 тыс. руб., отчетной – 160 тыс. руб., снижение среднесписочной численности работающих на 2 человека приведет к ... затрат на оплату труда на ... тыс. руб.									
70.	Определите величину влияния изменения структуры выпуска продукции на динамику среднего уровня затрат, используя нижеприведенную информацию: %									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Ассортиментные позиции</th> <th style="width: 33%;">Изменение структуры выпуска</th> <th style="width: 33%;">Базисное значение уровня затрат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td style="text-align: center;">+ 23</td> <td style="text-align: center;">21,3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td style="text-align: center;">– 23</td> <td style="text-align: center;">19,2</td> </tr> </tbody> </table>	Ассортиментные позиции	Изменение структуры выпуска	Базисное значение уровня затрат	А	+ 23	21,3	Б	– 23	19,2
Ассортиментные позиции	Изменение структуры выпуска	Базисное значение уровня затрат								
А	+ 23	21,3								
Б	– 23	19,2								
	а) + 93,2 % б) – 0,48 % в) + 0,48 %									
71.	Оцените ситуацию: выпуск товарной продукции за год увеличился на 20 %, а материальные затраты для ее производства за этот же период времени – на 40 %: а) произошла относительная экономия материальных затрат б) произошел относительный перерасход материальных затрат в) данных для оценки ситуации не достаточно									
72.	Оцените ситуацию: выпуск товарной продукции за год увеличился на 20 %, а материальные затраты для ее производства за этот же период времени – на 5 %: а) произошла относительная экономия материальных затрат б) произошел относительный перерасход материальных затрат в) данных для оценки ситуации не достаточно									

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

73.	Какой путь развития преобладает в организации, если темп роста фондоотдачи превышает темп роста фондовооруженности а) экстенсивный б) интенсивный в) невозможно определить
74.	Рост удельного веса основных средств в составе внеоборотных оценивается положительно,

	если он: а) связан с переоценкой основных фондов б) связан с улучшением технического состояния в) связан с повышением доли активной части г) связан с повышением доли пассивной части д) связан с повышением доли непроизводственной части е) сопровождается отсутствием дефицита перманентного капитала ж) в любом случае									
75.	Под данным форм бухгалтерской отчетности и приложений к ним в отчетном году по сравнению с предшествующим величина основных средств, используемых для получения каждой денежной единицы выручки: а) выросла; б) снизилась; в) не изменилась; г) расчет не возможен									
76.	При росте среднегодовой стоимости основных средств на 10%, а выручки от реализации на 2% эффективность использования основных средств: а) выросла; б) снизилась; в) не изменилась; г) расчет не возможен									
77.	Определите среднегодовую стоимость основных средств при условии, что коэффициент фондоотдачи активной части основных средств оставил 1,79, объем производства – 473754 тыс.руб., удельный вес активной части основных средств в их среднегодовой стоимости – 83% а) 318876 тыс. руб. б) 235674 тыс. руб. в) 149876 тыс. руб.									
78.	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов: а) выросла б) снизилась в) не изменилась г) данных недостаточно									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td>78</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td>88 450</td> <td>95 300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79								
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300								

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="384 848 1503 1037"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 848 1318 913">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1318 848 1503 913">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 913 1318 978">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1318 913 1503 978">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 978 1318 1037">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1318 978 1503 1037">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности содержится в ФОС, находящихся в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения тестовых заданий

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

		Коды		
		0710001		
		31	12	2016
Организация	Акционерное общество "Краспригород"	по ОКПО 76741532		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН 2460069630		
Вид экономической деятельности	ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ	по ОКВЭД 49.31.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Акционерное общество / Частная	по ОКОПФ / ОКФС 12247 43		
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ 384		
Местонахождение (адрес)	660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2			

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	БАЛАНС	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	БАЛАНС	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель

(подпись)

Федотов Олег Эдуардович

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(подпись)

Авхимович

Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.



Отчет о финансовых результатах
за Январь - Декабрь 2016 г.

Организация	Акционерное общество "Краспригород"	Дата (число, месяц, год)	31	12	2016
Идентификационный номер налогоплательщика		Форма по ОКУД	0710002		
Вид экономической деятельности	ПЕРЕВОЗКА ПассаЖИРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ	по ОКПО	76741532		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Акционерное общество / Частная	ИНН	2460069630		
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКВЭД	49.31.1		
		по ОКФС / ОКЕИ	12247	43	
			384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867