

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.13.02 Аудит

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	Изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом
---	---

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Понимание основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита
---	--

2	Развитие возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов
---	---

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:

1	Б1.Б.07 Математический анализ
---	-------------------------------

2	Б1.Б.14 Статистика
---	--------------------

3	Б1.Б.16 Финансы
---	-----------------

4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
---	-------------------------------------

5	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
---	-------------------------------

6	Б1.В.03 Корпоративные финансы
---	-------------------------------

7	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
---	---

8	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
---	---

9	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
---	--

10	Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
----	---

11	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
----	---

12	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
----	--

13	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
----	--------------------------------------

14	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
----	------------------------------------

15	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
----	---

16	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
----	--------------------------------

17	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
----	---

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
---	--

2	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
---	--

3	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
---	--

4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
---	--

5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике
Уметь	классифицировать аудиторские проверки
Владеть	навыками аудиторской проверки

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки
Уметь	выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки
Владеть	навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	многообразии аудиторских процессов, методов и процедур
Уметь	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций
Владеть	навыками формирования аудиторских отчетов

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Уметь	найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Владеть	навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Порядок выполнения части аудиторских процедур
Уметь	найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Составить основные рабочие документы
Владеть	навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Приемами расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	порядок и содержание аудиторских, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Уметь	выбрать форму и составить необходимые документы на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Владеть	навыками формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и современные тенденции ее развития в РФ и за рубежом
Уметь	
1	организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии. Формировать программу аудита, выделять отдельные объекты для аудита, ранжировать их и оценивать уровень существенности
Владеть	
1	основами экономических и математических знаний и использовать их при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ				

1.1	Виды аудита /лекция/	8	2	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.2	Виды аудита / практ.зан /	8	2	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.5	Законодательная и нормативная базы аудита /лекция/	8	2	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.6	Законодательная и нормативная базы аудита / практ.зан /	8	4	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.7	Подготовка к практическим занятиям /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.9	Права, обязанности и ответственность аудитора / лекция /	8	2	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.10	Права, обязанности и ответственность аудитора / практ.зан /	8	4	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.11	Подготовка к практическим занятиям /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
1.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.0	Раздел 2. Аудиторские стандарты				
2.1	Международные стандарты аудита/лекция/	8	2	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.2	Международные стандарты аудита /практ.зан /	8	4	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	8	3	ПК-5	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6

3.0	Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки				
3.1	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита / лекция/	8	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.2	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита / практ.зан /	8	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.3	Подготовка к практическим занятиям /СР/	8	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	8	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.4	Аудиторское заключение / лекция/	8	2	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.5	Аудиторское заключение / практ.зан /	8	4	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.6	Подготовка к практическим занятиям /СР/	8	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	8	3	ПК-7	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Шеремет, А. Д. Суйц В. П.	Аудит : учебник для вузов [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=357388	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.1.2	Федоренко И. В., Золотарева Г. И.	Аудит : учебник [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=349443	Москва : ИНФРА-М, 2022	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ ке/
--	---------------------	----------	---------------------------	----------------------------------

				100% online
6.1.2.1	Сигидов Ю.И., Сафонова М.Ф., Ясменко Г.Н. и др.	Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие [Электронный ресурс].- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.2	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие [Электронный ресурс].- https://new.znanium.com/catalog/document?id=336010	Москва : ФОРУМ ИНФРА- М, 2019	100% online
6.1.2.3	Касьянова С. А.	Аудит : учеб. Пособие [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=37679	Москва : Ву- зовский учебник ИНФРА-М, 2016	100 % он- лайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети			
6.3.3.2	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс] : – Режим доступа : www.gksr.ru			
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети			
6.3.3.4	ФНС РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа : www.nalog.ru			
6.3.3.5	Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа : https://minfin.gov.ru/			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон – Режим доступа: http://www.consultant.ru			
6.4.2	Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федер. закон от 31.07.98 № 147-ФЗ ред. от 11.06.2.1-6.2.6, 021 №			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: проработка лекционного материала и теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе/к зачету/к тестированию</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.13.02 «Аудит»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Аудит» участвует в формировании компетенции:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-7
при освоении образовательной программы (очное)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 «Финансы»	3	1
		Б.1Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»	4,5	2,3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	5	3
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	4	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	5,6	3,4
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	7,8	5,6
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	7	5
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	6	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	8	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	6
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	2	1
		Б1.Б.14 Статистика	5	3
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	7	5
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	6,7	4,5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	6,7	4,5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	5	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	8	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	8	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	3	2
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6		

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5, ПК-7 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Раздел 1-3	Минимальный уровень освоения:	Знать - основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике Уметь - классифицировать аудиторские проверки Владеть - навыками аудиторской проверки;				
			Базовый уровень освоения:	Знать - основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки; Уметь - выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки; Владеть - навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки				
			Высокий уровень освоения:	Знать - многообразие аудиторских процессов, методов и процедур Уметь - самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций. Владеть - навыками формирования аудиторских отчетов				
			ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1-3	Минимальный уровень освоения:	Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита Уметь - Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита Владеть - Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта	
						Базовый уровень освоения:	Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Порядок выполнения части аудиторских процедур Уметь - Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Составить основные рабочие документы Владеть - Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Приемами расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора.	
						Высокий уровень освоения:	Знать - Порядок и содержание аудиторских, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита Уметь - Выбрать форму и составить необходимые документы на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита	
						Минимальный уровень освоения:	Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма)**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)	
8 семестр					
Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ				ПК-5, ПК-7	
1	1-2	Текущий контроль	1 Виды аудита	ПК-5, ПК-7	Конспект (письменно) Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
2	3-4	Текущий контроль	2 Законодательная и нормативная база аудита	ПК-5, ПК-7	
3	5-6	Текущий контроль	3 Права, обязанности и ответственность аудитора	ПК-5, ПК-7	
Раздел 2. Аудиторские стандарты				ПК-5, ПК-7	
4	7-9	Текущий контроль	4 Международные стандарты аудита	ПК-5	Тестирование (компьютерные технологии) Конспект (письменно), Собеседование (устно)
Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки				ПК-5, ПК-7	
5	10-13	Текущий контроль	5 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита	ПК-5, ПК-7	Конспект (письменно) Контрольная работа (письменно), Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)
6	14-15	Текущий контроль	6 Аудиторское заключение	ПК-5, ПК-7	
7	16	Промежуточная аттестация (зачёт)	Тема 1-3	ПК-5, ПК-7	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и	Темы конспектов по разделам

		умений обучающихся	
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовые вопросы по темам
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Используется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Типовые контрольные задания по разделам дисциплины
Промежуточный контроль успеваемости			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 8 семестра – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. Задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные работы

Образец типового варианта работы по разделу 3. Организация подготовки аудиторской проверки:

Задание 1. Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. По статье «Дебиторская задолженность» в бухгалтерском балансе отражена сумма 152000тыс.руб. Валюта баланса 358900тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять

Задание 2. В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 20000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 5000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 635600, по статье «Основные средства» отражена в балансе сумма 415900 руб.

Задание 3. Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Проверка арифметических расчетов по начислению заработной платы	1 инспектирование
2 Обращение к главному бухгалтеру за разъяснением по вопросу формирования первоначальной стоимости объекта	2 наблюдение
3 Обращение в банк за подтверждением остатка задолженности по кредиту аудируемого лица	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

3.2 Типовые тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания по разделу 1. Аудит в системе финансового контроля РФ

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Организации и индивидуальные предприниматели, проверяемые индивидуальными аудиторами или аудиторскими организациями является: А) аудиторской организации; Б) аудируемым лицом В) аудитором
2.	Термин «объем аудита» определяет объем: А) аудиторских процедур; Б) финансовой (бухгалтерской) отчетности, подлежащей проверке; В) первичных документов, подлежащих проверке.
3.	К функциям саморегулируемых организаций аудиторов не относятся: А) разработка проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности; Б) финансирование деятельности единой аттестационной комиссии; В) утверждение проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности; Г) организация профессионального обучения и аттестации аудиторов.
4.	Наличие аттестата обязательно: А) при аудите; Б) сопутствующих услугах; В) прочих аудиторских услугах.
5.	При оценке существенности выявленных искажений аудитором должны приниматься во внимание их: А) значение (количество); Б) характер (качество); В) как значение, так и характер

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Между существенностью и аудиторским риском существует: А) прямая зависимость; Б) обратная зависимость; В) не существует никакой зависимости. 14 В общем плане аудита приводится: А) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки; Б) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку; В) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения и их аргументации.
2.	Неотъемлемый риск оценен на уровне 0,25, контрольный риск-0,30, риск необнаружения –0, 40. Приемлемый аудиторский риск составит: А) 3% Б) 4% В) 30%
3.	Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений должна быть: А) разумной; Б) максимально возможной; В) абсолютной
4.	Процесс формирования аудиторской выборки предполагает использование следующих подходов: А) статистического; Б) нестатистического; В) статистического и нестатистического; Г) статистического и нестатистического и подхода, основанного на профессиональном суждении аудитора
5.	Аудиторская выборка – это: А) процесс применения аудиторских процедур для меньшего, чем 100% числа записей по счету или хозяйственных операций определенного вида; Б) процесс применения аудиторских процедур для всех записей по счету или хозяйственных операций определенного вида; В) процесс применения аудиторских процедур для отдельных записей по счету или хозяйственных операций определенного вида.

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	Общий уровень существенности составляет 300 тыс.руб. По статье «Денежные средства» в бухгалтерском балансе отражена сумма 22000 тыс.руб. Валюта баланса 435000 тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять: А) 15,18 тыс.руб
----	---

	Б)25 тыс.руб В)10 тыс.руб										
2.	Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. Итог оборотной ведомости по графе «обороты» составляет 358900руб. На счете 68 отражены обороты: по дебету – 98227, по кредиту – 152000.При использовании метода расчета по наибольшему обороту частный уровень существенности для проверки расчетов по налогам и сборам будет составлять										
3.	Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование процедуры</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 пересчет</td> <td>А)состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях</td> </tr> <tr> <td>2 аналитические процедуры</td> <td>Б)предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.</td> </tr> <tr> <td>3 инспектирование</td> <td>В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными</td> </tr> <tr> <td>4 повторное проведение</td> <td>Г) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование процедуры	Характеристика	1 пересчет	А)состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях	2 аналитические процедуры	Б)предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.	3 инспектирование	В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными	4 повторное проведение	Г) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
Наименование процедуры	Характеристика										
1 пересчет	А)состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях										
2 аналитические процедуры	Б)предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.										
3 инспектирование	В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными										
4 повторное проведение	Г) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях										

Типовые тестовые задания по разделу 2. Аудиторские стандарты

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Ключевые (базовые) показатели, применяемые для расчета общего уровня существенности: А) определены в ФСАД; Б) приведены в МСА; Г) в стандарте приведены примеры, с учетом которых аудитор определяет их. 20 МСА в России; А) не применяются; Б) применяются.
2.	Проверка записей, документов или активов аудируемого лица определяет сущность: А) инспектирования; Б) наблюдения; В) запроса.
3.	Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица определяет сущность: А) инспектирования; Б) наблюдения; В) запроса.
4.	Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами определяет сущность: А) инспектирования; Б)подтверждения; В)наблюдения.
5.	Получение ответа на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях определяет сущность: А) инспектирования; Б) подтверждения В) запроса.

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	1 Установите соответствие между видами аудита и их характеристиками				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид аудита</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 внутренний</td> <td>А) Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руковод-</td> </tr> </tbody> </table>	Вид аудита	Характеристика	1 внутренний	А) Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руковод-
Вид аудита	Характеристика				
1 внутренний	А) Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руковод-				

		ству хозяйствующего субъекта
	2 внешний	Б) Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации или индивидуального предпринимателя
	3 инициативный	В) Проводится аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе
	4 обязательный	Г) Проводится по инициативе организации
2.	Установите соответствие между видом аудиторского риска и его характеристикой	
	Вид риска	Характеристика
	1 неотъемлемый	А) степень готовности аудитора признать, что отчетность может содержать значимые ошибки после того, как уже завершен аудит и было выдано аудиторское заключение
	2 риск средств контроля	Б) подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными, при допущении отсутствия необходимых средств внутреннего контроля
		В) риск того, что ошибка может произойти в отношении остатка средств или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными. При этом она не будет своевременно предотвращена или обнаружена или исправлена с помощью системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
3.	18 Рабочие документы аудита: А) должны быть составленные по установленной форме и обязательно содержать необходимые реквизиты и подписи лиц, составивших документ; Б) могут быть составлены в произвольной форме, при условии обязательного содержания необходимых реквизитов и подписей лиц, составивших документ.	
4.	Выберите сопутствующие аудиту услуги: А) компиляция финансовой информации; Б) ведение бухгалтерского учета; В) обзорная проверка Г) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью	
5.	4 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием	
	Наименование процедуры	Характеристика
	1 пересчет	А) состоит в проверке математической точности расчетов в документах или записях
	2 аналитические процедуры	Б) предполагает независимое проведение аудитором процедур или применение контрольных действий, которые изначально проводились в рамках системы внутреннего контроля организации.
	3 внешнее подтверждение	В) заключаются в оценке финансовой информации путем анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными
	4 повторное проведение	Г) аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	У транспортной компании сумма выручки за отчетный год составила 395370 тыс.руб, валюта баланса составила 59750 тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту: А) подлежит Б) не подлежит В) не подлежит, но обязателен внутренний аудит
2.	Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. Итог оборотной ведомости по графе «обороты»

	составляет 358900руб. На счете 68 отражены обороты: по дебету – 98227, по кредиту – 152000. При использовании метода расчета по наибольшему обороту частный уровень существенности для проверки расчетов по налогам и сборам будет составлять
3.	В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «дебиторская задолженность» (занижена на 7000руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 535600, по статье «Дебиторская задолженность» отражена в балансе сумма 115900 .руб.

Типовые тестовые задания по разделу 3. Организация подготовки аудиторской проверки

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Типовые тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1.	Срок аудиторской проверки определяется: А) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»; Б) Международными стандартами аудита; В) Договором на оказание аудиторских услуг
2.	Письмо о проведении аудита руководству аудируемого лица направляется: А) до заключения договора; Б) во время проведения аудиторской проверки; В) по окончании аудиторской проверки.
3.	Аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе проводится: А) внешний аудит; Б) внутренний аудит; В) инициативный аудит; Г) обязательный аудит.
4.	Специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта осуществляется: А) внешний аудит; Б) внутренний аудит; В) инициативный аудит; Г) обязательный аудит.
5.	Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов является: А) аудиторской организации; Б) аудируемым лицом В) аудитором

Типовые тестовые для оценки умений (6 б.)

1.	Неотъемлемый риск оценен на уровне 25%, контрольный риск-30%, риск необнаружения – 40%. Приемлемый аудиторский риск составит: А)3% Б)4% В)30%						
2.	У промышленной компании сумма выручки за отчетный год составила 452000тыс.руб, валюта баланса составила 98000тыс.руб. Данная компания обязательному аудиту: А) подлежит Б)не подлежит						
3.	Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование процедуры</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 инспектирование</td> <td>А)Самостоятельное выполнение аудитором процедуры или контрольного действия, которые изначально выполнялись в рамках СВК аудируемого лица</td> </tr> <tr> <td>2 наблюдение</td> <td>Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование процедуры	Характеристика	1 инспектирование	А)Самостоятельное выполнение аудитором процедуры или контрольного действия, которые изначально выполнялись в рамках СВК аудируемого лица	2 наблюдение	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица
Наименование процедуры	Характеристика						
1 инспектирование	А)Самостоятельное выполнение аудитором процедуры или контрольного действия, которые изначально выполнялись в рамках СВК аудируемого лица						
2 наблюдение	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица						

	3 запрос	В) Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
	4 повторное проведение	Г) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица
4.	В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 18000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 8000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если частный уровень существенности для статьи баланса «Основные средства» равен 10000руб.	
5.	Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. Итог оборотной ведомости по графе «обороты» составляет 358900124.руб. На счете 41 отражены обороты: по дебету – 550000руб, по кредиту – 492000руб. При использовании метода расчета по наибольшему обороту частный уровень существенности для проверки расчетов по налогам и сборам будет составлять: А)17000руб. Б)32000руб В)30000руб	

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б.)

1.	В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 20000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 5000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 635600, по статье «Основные средства» отражена в балансе сумма 415900 .руб.	
2.	Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:	
	Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
	1 Проверка соответствия данных главной книги и оборотной ведомости по синтетическим счетам	1 инспектирование
	2 Направление письма эксперту, с просьбой произвести оценку имущества, переоцененного аудируемым лицом	2 наблюдение
	3 Проверка соответствия учетной политики действующему законодательству	3 запрос
		4 повторное проведение
		5 внешнее подтверждение
		6 пересчет
		7 аналитические процедуры
3.	Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:	
	Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
	1 Проверка арифметических расчетов по начислению заработной платы	1 инспектирование
	2 Обращение к главному бухгалтеру за разъяснением по вопросу формирования первоначальной стоимости объекта	2 наблюдение
	3 Обращение в банк за подтверждением остатка задолженности по кредиту аудируемого лица	3 запрос
		4 повторное проведение
		5 внешнее подтверждение
		6 пересчет
		7 аналитические процедуры

3.2.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Аудит»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1 Виды аудита	1 Понятие, сущность и содержание аудита	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 История развития аудита	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Виды аудита	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2 Законодательная и нормативная база аудита	1 Правовое регулирование аудиторской деятельности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Понятие аудиторского стандарта	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Применение аудиторских стандартов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3 Права, обязанности и ответственность аудитора	1 Права аудитора	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Обязанности аудитора	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Ответственность аудитора	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
4 Международные стандарты аудита	1 Роль, значение и классификация	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Международная федерация бухгалтеров	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3 Международные и национальные стандарты аудита	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
5 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита	1 Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Аналитические процедуры для получения аудиторских доказательств	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3 Методы, применяемые аудиторами	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
6 Аудиторское заключение	1 Порядок подготовки, содержание и структура аудиторского заключения	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

		2 Виды аудиторского заключения	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Структура аудиторского заключения	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Итого	80 – ЗТЗ 80 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Установите соответствие между видами аудита и их характеристиками

Вид аудита	Характеристика
1 внутренний	А) Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта
2 внешний	Б) Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации или индивидуального предпринимателя
3 инициативный	В) Проводится аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе
4 обязательный	Г) Проводится по инициативе организации

2 Выберите сопутствующие аудиту услуги:

А) компиляция финансовой информации;

Б) ведение бухгалтерского учета;

В) обзорная проверка

Г) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью

3 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 инспектирование	А) Самостоятельное выполнение аудитором процедуры или контрольного действия, которые изначально выполнялись в рамках СВК аудируемого лица
2 наблюдение	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица
3 запрос	В) Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
4 повторное проведение	Г) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

4 Аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе проводится:

А) внешний аудит;

Б) внутренний аудит;

В) инициативный аудит;

Г) обязательный аудит.

5 Наличие аттестата необязательно:

А) при аудите;

Б) сопутствующих услугах;

В) прочих аудиторских услугах.

6 Требованием к членству аудиторских организаций в саморегулируемой организации аудиторов не является:

- А) организационно-правовая форма юридического лица;
- Б) структура уставного капитала организации;
- В) сумма уставного капитала организации;
- Г) деловая репутация организации

7 К функциям саморегулируемых организаций аудиторов не относятся:

- А) разработка проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- Б) финансирование деятельности единой аттестационной комиссии;
- В) утверждение проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- Г) организация профессионального обучения и аттестации аудиторов.

8 Термин «объем аудита» определяет объем:

- А) аудиторских процедур;
- Б) финансовой (бухгалтерской) отчетности, подлежащей проверке;
- В) первичных документов, подлежащих проверке.

9 Письмо о проведении аудита руководству аудируемого лица направляется:

- А) до заключения договора;
- Б) во время проведения аудиторской проверки;
- В) по окончании аудиторской проверки.

10 Срок аудиторской проверки определяется:

- А) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- Б) Международными стандартами аудита;
- В) Договором на оказание аудиторских услуг

11 Неотъемлемый риск оценен на уровне 25%, контрольный риск-30%, риск необнаружения – 40%. Приемлемый аудиторский риск составит %

12 Неотъемлемый риск оценен на уровне 0,25, контрольный риск-0,30, риск необнаружения –0, 40. Приемлемый аудиторский риск составит %

13 Общий уровень существенности составляет 300 тыс.руб. По статье «Денежные средства» в бухгалтерском балансе отражена сумма 22000тыс.руб. Валюта баланса 435000тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять (ответ округлите до десятых)

14 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Контроль первичных документов по формальным признакам	1 инспектирование
2 Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости работ	2 наблюдение
3 Наблюдение за проведением инвентаризации	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

15 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «дебиторская задолженность» (занижена на 7000руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 535600, по статье «Дебиторская задолженность» отражена в балансе сумма 115900 руб. (ответ запишите в поле для ответа)

16 Процедура _____ - аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации

17 Назовите вид риска, если степень готовности аудитора признать, что отчетность может содержать значимые ошибки после того, как уже завершен аудит и было выдано аудиторское заключение

18 Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта – это _____ аудит

19 Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации или индивидуального предпринимателя – это _____ аудит

20 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. По статье «Дебиторская задолженность» в бухгалтерском балансе отражена сумма 152000 тыс.руб. Валюта баланса 358900 тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять (ответ округлите до десятых чисел)

3.3 Типовые темы конспектов лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ

1 Виды аудита

2 Законодательная и нормативная базы аудита

Шеремет, А. Д., Суйц В. П. Аудит : учебник для вузов [Электронный ресурс].-

<https://znanium.com/catalog/document?id=357388>

Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит : учебник [Электронный ресурс].-

<https://znanium.com/catalog/document?id=349443>

Сигидов Ю.И., Сафонова М.Ф., Ясменко Г.Н. и др. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие [Электронный ресурс].- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670>

Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие [Электронный ресурс].- <https://new.znanium.com/catalog/document?id=336010>

Касьянов С.А. Аудит : учеб. Пособие [Электронный ресурс].- <https://znanium.com/catalog/document?id=37679>

Раздел 2. Аудиторские стандарты

3 Права, обязанности и ответственность аудитора

4 Международные стандарты аудита

5 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.

Шеремет, А. Д. Суйц В. П. Аудит : учебник для вузов [Электронный ресурс].- <https://znanium.com/catalog/document?id=357388>

Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит : учебник [Электронный ресурс].- <https://znanium.com/catalog/document?id=349443>

Сигидов Ю.И., Сафонова М.Ф., Ясенко Г.Н. и др. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие [Электронный ресурс].- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670>

Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие [Электронный ресурс].- <https://new.znanium.com/catalog/document?id=336010>

Касьянов С.А. Аудит : учеб. Пособие [Электронный ресурс].- <https://znanium.com/catalog/document?id=37679>

Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки

6. Технологические основы аудита

7. Аудиторское заключение

Шеремет, А. Д. Суйц В. П. Аудит : учебник для вузов [Электронный ресурс].- <https://znanium.com/catalog/document?id=357388>

Федоренко И. В., Золотарева Г. И. Аудит : учебник [Электронный ресурс].- <https://znanium.com/catalog/document?id=349443>

Сигидов Ю.И., Сафонова М.Ф., Ясенко Г.Н. и др. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие [Электронный ресурс].- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670>

Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие [Электронный ресурс].- <https://new.znanium.com/catalog/document?id=336010>

Касьянов С.А. Аудит : учеб. Пособие [Электронный ресурс].- <https://znanium.com/catalog/document?id=37679>

3.4 Типовые вопросы на собеседование

Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ

Тема 1. Виды аудита

1 Аудит в системе финансового контроля РФ.

2 Сущность, цели и задачи аудита.

3 Сопутствующие аудиту услуги.

4 Виды аудита.

5 Обязательный аудит.

6 Аудит и ревизия.

Тема 2. Законодательная и нормативная база аудита

7 Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.

8 Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.

Тема 3. Права, обязанности и ответственность аудитора

9 Права и обязанности аудиторов.

10 Права и обязанности аудируемых лиц.

Раздел 2. Аудиторские стандарты

Тема 4. Международные стандарты аудита

- 11 Цели и задачи стандартизации аудиторской деятельности.
- 12 Международные стандарты аудита.
- 13 Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
- 14 Понятие существенности в аудите.
- 15 Определение уровня существенности.
- 16 Понятие аудиторского риска.
- 17 Методы определения аудиторского риска.
- 18 Контроль качества аудита.

Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки

Тема 5. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита

19 Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки.

- 20 Документирование в аудите.
- 21 Планирование аудита.
- 22 Аудиторские доказательства.
- 23 Структура аудиторского заключения.
- 24 Виды и формы аудиторского заключения.
- 25 Выбор основных направлений аудиторских проверок на крупных промышленных предприятиях, в организациях торговли, а также государственном секторе экономики.
- 26 Обзор основных участков аудиторской проверки, их специфика.
- 27 Аудит субъектов малого предпринимательства.
- 28 Аудит кассовых операций.
- 29 Аудиторская проверка операций по счетам в банках

Тема 6. Аудиторское заключение

- 30 Структура, порядок представления
- 31 Виды аудиторских заключений
- 32 Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем последующих событий

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Зачет	Зачет для студентов очной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.