

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Форма промежуточной аттестации, семестр:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого часов по учебному плану
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Программу составили:
канд. соц. наук, доцент

Г.В. Рублев

ст. преподаватель

Е.Н. Захарова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

И.о. зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

Т.А. Вашко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование интереса к проблемам финансового оздоровления России
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Формирование у обучающихся общего представления о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений
2	Формирование навыков квалифицированно оперировать правовыми понятиями и терминами
3	Приобретение необходимых навыков и умений, позволяющих ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.Б.04 Право
2	Б1.Б.07 Математический анализ
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.Б.14 Статистика
2	Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет
3	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
4	Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
5	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
7	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
8	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
9	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации
Уметь	правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения
Владеть	навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации

Уметь	самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства
Владеть	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации
Уметь	определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений
Владеть	навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора
Уметь	определять виды ответственности за финансовые правонарушения
Владеть	навыками ответственности за финансовые правонарушения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями
Уметь	собирать необходимые данные
Владеть	навыками использования необходимых данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основы государственного регулирования страховой деятельности
Уметь	обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Владеть	навыками защиты прав субъектов финансовых правоотношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать:	
1	характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации; понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации
2	правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации; полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора
3	понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями; основы государственного регулирования страховой деятельности
Уметь:	
1	правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения; самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства
2	определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений; определять виды ответственности за финансовые правонарушения
3	обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Владеть:	
1	навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации
2	навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компет.	Учебная литература, ресурсы сети Интернет
1.0	Раздел 1. Общая часть				

1.1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.2	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.4	Предмет и система финансового права/Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.5	Предмет и система финансового права /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.7	Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.8	Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.10	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.11	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
1.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.0	Раздел 2. Особенная часть				
2.1	Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля/Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.2	Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3

2.4	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.5	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.7	Бюджетный процесс в РФ /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.8	Бюджетный процесс в РФ/Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.10	Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.11	Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.13	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.14	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.15	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.16	Налоговое право РФ (общая часть) /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.17	Налоговое право РФ (общая часть) /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
2.18	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3

2.19	Правовое регулирование финансов организаций /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.20	Правовое регулирование финансов организаций /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.21	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.22	Финансово-правовые основы страхования в РФ /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.23	Финансово-правовые основы страхования в РФ /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.24	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.25	Правовые основы государственных и муниципальных расходов /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.26	Правовые основы государственных и муниципальных расходов /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.27	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.28	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.29	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.30	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.31	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.32	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.33	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3

2.34	Правовые основы денежного обращения в РФ /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.35	Правовые основы денежного обращения в РФ /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.36	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.37	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг /Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.38	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.39	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.40	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля/Лек/	3	1	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.41	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля/Пр./	3	2	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.42	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	3	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.2.1 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Землин, А.И. Землина, О.М. Ольховская, Н.П.	Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/494692	Москва: Юрайт, 2022	100 % online
6.1.1.2	Ашмарин, Е.М. Артемов, Н.М. Бутурлин, И.В.	Финансовое право: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/488985	Москва : Юрайт, 2022	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ручкина, Г.Ф. Березин, М.Ю. Васильева, О.Н.	Финансовое право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – https://urait.ru/bcode/495671	Москва: Юрайт, 2022	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Рублев, Г.В.	Финансовое право : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. - URL:http://irbis.krsk.irknps.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D347%2F%D0%A0%2082%2D617365294%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21RD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 .	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irknps.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umcздт.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Официальный сайт]. – Москва: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd.ru/ .
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://denti.krw.rzd (из локальной сети).

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба - www.gksr.ru
6.3.3.2	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.4.1 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. Закон. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : от 26.12.1995 N 208-ФЗ . – Режим доступа : http://www.consultant.ru

6.4.3	Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон № 146-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
-------	---

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовые отношения; • налогообложение; • правоотношения.
Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.

Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – подготовка сообщений на семинаре; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности; – подготовка к практическому занятию / к тестированию.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании компетенции:

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.04 Право	3	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Минимальный уровень	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина;
				Уметь: защищать гражданские права;
				Владеть: юридической терминологией по вопросам права;
			Базовый уровень	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах;
				Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
				Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
			Высокий уровень	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
				Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности;
				Владеть: навыками реализации и защиты своих прав.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-7
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной	Б1.Б.04 Право	3	3
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	3	3

	собственности, проводить поиск патентной информации	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8
--	---	--	---	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Минимальный уровень	Знать: источники информации; Уметь: использовать источники информации; Владеть: навыками использования источников информации.
			Базовый уровень	Знать: отечественные источники информации;
				Уметь: собирать необходимые данные;
				Владеть: навыками использования необходимых данных.
			Высокий уровень	Знать: отечественные и зарубежные источники информации;
				Уметь: собирать и анализировать необходимые данные;
				Владеть: навыками подготовки информационного обзора/или аналитического обзора.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 семестр				
		Раздел 1. Общая часть		ОК-6 ПК-7
1	1	Текущий контроль	1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
2	2	Текущий контроль	2. Предмет и система финансового права	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
3	3	Текущий контроль	3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
4	4	Текущий контроль	4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
5	4	Текущий контроль	Раздел 1	ОК-6 ПК-7 Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 2. Особенная часть		ОК-6 ПК-7
6	5	Текущий контроль	5. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
7	6	Текущий контроль	6. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
8	7	Текущий контроль	7. Бюджетный процесс в РФ	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
9	8	Текущий контроль	8. Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ	ОК-6 ПК-7 Собеседование (устно), доклад (устно)
10	9	Текущий контроль	9. Правовое регулирование доходов	ОК-6 Собеседование (устно),

			государства. Неналоговые доходы РФ	ПК-7	доклад (устно)
11	10	Текущий контроль	10. Налоговое право РФ (общая часть)	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
12	11	Текущий контроль	11. Правовое регулирование финансов организаций	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
13	12	Текущий контроль	12. Финансово-правовые основы страхования в РФ	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
14	13	Текущий контроль	13. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
15	14	Текущий контроль	14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
16	15	Текущий контроль	15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
17	16	Текущий контроль	16. Правовые основы денежного обращения в РФ	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
18	17	Текущий контроль	17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
19	18	Текущий контроль	18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОК-6 ПК-7	Собеседование (устно), доклад (устно)
20	18	Текущий контроль	Раздел 2	ОК-6 ПК-7	Тестирование (компьютерные технологии)
21	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1-2	ОК-6 ПК-7	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Типовые тестовые задания
2	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических (семинарских) занятий и практических заданий
3	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
4	Промежуточная аттестация – зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)/ перечень теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 3 семестре – для очной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач, при ответе допускаются незначительные неточности
«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос. Слабое знание программного материала, при ответе возникают грубые ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам дисциплины, - актуальность темы и рассматриваемых проблем, - соответствие содержания заявленной теме, - научность языка изложения, - заявленная тема раскрыта недостаточно полно, - отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, - при оформлении работы имеются недочеты, наличие презентации.
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствует целям и задачам дисциплины, - содержание работы не соответствует заявленной теме,

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов по темам для собеседования

3.1.1 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований»

1. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства
3. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления

3.1.2 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Предмет и система финансового права»

1. Понятие, предмет и метод финансового права
2. Принципы российского финансового права
3. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права
4. Система и источники финансового права

3.1.3 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения»

1. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм
2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация
3. Субъекты финансового права
4. Защита прав субъектов финансового права
5. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права

3.1.4 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Правовое регулирование финансового контроля в РФ»

1. Определите правовое положение Счетной палаты РФ как субъекта государственного финансового контроля.
2. Определите правовое положение Министерства финансов РФ как субъекта государственного финансового контроля.
3. Определите правовое положение Федерального казначейства РФ как субъекта государственного финансового контроля.

4. Определите правовое положение Федеральной налоговой службы РФ как субъекта государственного финансового контроля.
5. Дайте понятие и охарактеризуйте внутрифирменный финансовый контроль.
6. Дайте понятие «аудит», назовите субъектов аудиторской деятельности.
7. Определите методы финансового контроля.

*3.1.5 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган
государственного финансового контроля»*

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
3. Виды аудита. Краткая характеристика.
4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
5. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
6. Принципы построения контрольных функций Счетной палаты РФ.
7. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
8. Конституционные основы Счетной палаты РФ. Характеристика Федерального закона о Счетной палате РФ.

*3.1.6 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники»*

1. Бюджет как объект правового регулирования
2. Понятие, предмет, метод бюджетного права
3. Источники бюджетного права
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Наука бюджетного права

*3.1.7 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Бюджетный процесс в РФ»*

1. Сущность бюджетного процесса
2. Стадии бюджетного процесса

*3.1.8 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ»*

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения
3. Бюджетное устройство в Российской Федерации
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами
5. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
6. Понятие бюджетного процесса и его принципы
7. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов

*3.1.9 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ»*

1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов
2. Система государственных и муниципальных доходов
3. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований

*3.1.10 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Налоговое право РФ (общая часть)»*

1. Налоги: понятие, юридические признаки, классификация
2. Понятие и юридические признаки сбора
3. Принципы российского налогового права
4. Субъекты налогового права

*3.1.11 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое регулирование финансов организаций»*

1. Понятие финансов предприятий, их место в финансовой системе государства
2. Структура финансов предприятий
3. Взаимоотношения предприятий в процессе финансовой деятельности
4. Правовые основы финансовой устойчивости предприятий

*3.1.12 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Финансово-правовые основы страхования в РФ»*

1. Понятие страхования и его правовое регулирование
2. Страховые правоотношения. Формы и виды страхования
3. Договоры в сфере страхования
4. Государственное регулирование страховой деятельности
5. Страховые резервы

*3.1.13 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Понятие и виды
государственного и муниципального долга в РФ»*

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг
2. Формы государственного и муниципального долга
3. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита
4. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом
5. Правовое регулирование сберегательного дела

*3.1.14 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ»*

1. Понятие и функции государственного и муниципального кредита
2. Государственные заимствования. Основы управления государственным и муниципальным долгом
3. Управление внутренним государственным долгом
4. Управление внешним государственным долгом
5. Правовые основы управления кредитами Российской Федерации

*3.1.15 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Финансово-правовое регулирование банковской деятельности»*

1. Правовые основы банковской системы Российской Федерации
2. Особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации
3. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности

*3.1.16 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовые основы денежного обращения в РФ»*

1. Понятие денежной системы, ее элементы
2. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота
3. Правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации. Кассовые операции юридических лиц
4. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей предприятий, учреждений за нарушение этих правил

*3.1.17 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг»*

1. Ценные бумаги и эмиссионные ценные бумаги
2. Виды эмиссионных ценных бумаг

3. Эмиссия ценных бумаг
4. Государственная регистрация выпуска и отчета об итогах выпуска ценных бумаг
5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
6. Фондовая биржа
7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
8. Ответственность за нарушение законодательства, регулирующего рынок ценных бумаг

*3.1.18 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля»*

1. Правовые основы валютного регулирования
2. Валютные правоотношения
3. Правовой режим валютных операций
4. Валютный контроль

3.2 Типовые тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания по разделам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тестовые задания по разделу 1 «Общая часть»

1. Основными источниками финансового права являются:
 - a) нормативно-правовые акты;
 - b) международные договоры;
 - c) судебная практика;
 - d) судебные прецеденты.
2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип _____.
3. Запретительный метод финансового права предполагает:
 - a) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
 - b) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
 - c) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.
4. Финансовое право, как отрасль права – это:
 - a) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
 - b) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
 - c) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.
5. Базовые идеи и основы финансового права – это его _____.
6. Индивидуальным субъектом финансового права является:
 - a) гражданин;
 - b) отдельная организация;
 - c) государство;
 - d) предприятие.

7. Основным методом финансового права:

- a) властных предписаний;
- b) дозволительный;
- c) связывания,
- d) императивный.

8. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:

- a) предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- b) государственные органы;
- c) муниципальные образования;
- d) граждане.

Типовые тестовые задания по разделу 2 «Особенная часть»

1. Основные функции бюджета:

- a) контроль за образованием и использованием денежных средств
- b) государственное регулирование и стимулирование экономики
- c) финансовое обеспечение социальной политики
- d) все перечисленные
- e) перераспределение национального дохода и ВВП

2. Что такое бюджетная роспись?

- a) документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
- b) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
- c) документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

3. Что такое бюджетные ассигнования?

- a) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
- b) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
- c) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
- d) средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

4. Какие виды гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение финансового законодательства?

- a) замечание
- b) компенсация морального вреда
- c) возмещение убытков
- d) денежный штраф
- e) дисциплинарное взыскание

5. Расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год – это _____.

6. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?

- a) бюджетным дефицитом
- b) секвестром
- c) бюджетным профицитом

- d) сбалансированным бюджетом
- e) бюджетным показателем

7. Какой вид финансирования, из представленных, предоставляется из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ?

- a) трансферты;
- b) дотации;
- c) субвенции;
- d) субсидии;
- e) бюджетные кредиты.

8. Сколько длится бюджетный год в РФ?

- a) календарный год;
- b) бюджетный период;
- c) сельскохозяйственный год.

3.2.2 Типовой итоговый тест по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансовое право»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	1. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

<p>ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		3. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2. Предмет и система финансового права	1. Понятие, предмет и метод финансового права	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Принципы российского финансового права. Система и источники финансового права	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	1. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Защита прав субъектов финансового права. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	1. Правовое положение Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной налоговой службы РФ как субъекта государственного финансового контроля.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Понятие и характеристика внутрифирменный финансовый контроль	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Методы финансового контроля.	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	5. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля»	1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	6. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники	1. Бюджет как объект правового регулирования	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Понятие, предмет, метод бюджетного права. Источники бюджетного права	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Бюджетное законодательство РФ. Наука бюджетного права	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	7. Бюджетный процесс в РФ	1 Система нормативно-правовых актов	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Сущность бюджетного	Умения	4 – ОТЗ

		процесса		3 – 3ТЗ
		3 Стадии бюджетного процесса	Действия	4 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
8. Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ»		1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов	Знание	4 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
		2. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами	Умения	4 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
		3. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	Действия	4 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
9. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ		1 Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов	Знание	4 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
		2 Система государственных и муниципальных доходов	Знание	4 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
		3 Неналоговые доходы государства и муниципальных образований	Умения	4 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
10. Налоговое право РФ (общая часть)		1 Налоги: понятие, юридические признаки, классификация	Знание	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Понятие и юридические признаки сбора. Принципы российского налогового права	Знание	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Субъекты налогового права	Умения	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
11. Правовое регулирование финансов организаций		1 Понятие финансов предприятий, их место в финансовой системе государства	Знание	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2 Структура финансов предприятий. Взаимоотношения предприятий в процессе финансовой деятельности	Умения	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Правовые основы финансовой устойчивости предприятий	Действия	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
12. Финансово-правовые основы страхования в РФ		1 Понятие страхования и его правовое регулирование	Знание	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2. Договоры в сфере страхования	Умения	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Государственное регулирование страховой деятельности. Страховые резервы	Действия	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
13. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ		1 Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг	Знание	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		2. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом	Умения	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		3 Правовое регулирование сберегательного дела	Действия	3 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ

14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ	1 Понятие и функции государственного и муниципального кредита	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Управление внутренним и внешним государственным долгом	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Правовые основы управления кредитами Российской Федерации	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	1 Правовые основы банковской системы Российской Федерации	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
16. Правовые основы денежного обращения в РФ	1 Понятие денежной системы, ее элементы	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей предприятий, учреждений за нарушение этих правил	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	1 Ценные бумаги и эмиссионные ценные бумаги	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Ответственность за нарушение законодательства, регулирующего рынок ценных бумаг	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1 Правовые основы валютного регулирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Валютный контроль	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого			189 – ОТЗ 189 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)
 Норма времени – 40 мин.

1. Кредит, который предоставляется банками в виде гарантийной услуги – это _____ кредит.

2. Вид кредита, которые оформляются векселем:

- a) Государственный;
- b) Коммерческий;
- c) Банковский;
- d) Потребительский.

3. Кредит, который предоставляется под залог движимого имущества – это _____ кредит.

4. Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?

- a) Правительство РФ.
- b) Центральный банк РФ.
- c) Коммерческие банки самостоятельно.
- d) Заемщики, исходя из своих интересов.

5. Коммерческий кредит — это экономические отношения, которые возникают между _____.

6. Кредитная линия — это:

- a) соглашение, за которым банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода;
- b) это согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику;
- c) граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки выдачи кредита один заемщику;
- d) лимиты выдачи кредитов.

7. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип _____.

8. Основными источниками финансового права являются:

- a) нормативно-правовые акты;
- b) международные договоры;
- c) судебная практика;
- d) правовые обычаи.

9. Совокупность норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов – это _____ право.

10. Финансовое право, как отрасль права – это:

- a) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- b) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- c) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

11. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является _____.

12. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- a) предварительный, текущий и последующий;
- b) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;

с) плановый, внеплановый.

13. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это _____ долг.

14. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- a) государственные и местные;
- b) регулярные и разовые;
- c) прямые и косвенные.

15. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется _____.

16. Финансовая политика государства – это ...

- a) Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.
- b) Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.
- c) Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению.
- d) Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

17. Увязка финансовых показателей доходной и расходной частицы финансового плана – это _____ метод.

18. Что является предметом финансового права?

- a) Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.
- b) Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.
- c) Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы
- d) Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

3.3 Типовые темы докладов

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: финансовая система, финансовая деятельность государства, централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований.

2. Дать краткую характеристику функционирования финансовой системы.

3. Раскрыть специфику финансовой деятельности государства.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Примерный перечень тем докладов

- 1. Понятие финансов и финансовой деятельности.
- 2. Правовые основы управления банковской системой.
- 3. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
- 4. Сущность бюджетного процесса и его принципы.
- 5. Финансовые отношения.
- 6. Денежное обращение и его правовое регулирование.
- 7. Правовое регулирование банковской системы.
- 8. Правовое регулирование валютных операций.
- 9. Правовые основы валютного контроля.
- 10. Понятие и задачи финансового контроля.

11. Классификация налогов.
12. Основные элементы страховых правоотношений.
13. Субъекты и объекты валютных правоотношений.
14. Государственное регулирование страховой деятельности.
15. Правовые формы государственного кредита.
16. Правовые основы государственного кредита.
17. Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства.
18. Стадии исполнения бюджета, составления отчета об его исполнении.
19. Организация расчетов платежными поручениями и платежными требованиями поручениями.
20. Структура и принципы построения бюджетного устройства в Российской Федерации.
21. Понятие страхования. Особенности страховых правоотношений.
22. Функции и принципы налогов в Российской Федерации.
23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Система финансового права. Источники финансового права.
25. Правовые основы налогообложения юридических лиц.
26. Права и обязанности налогоплательщиков.
27. Понятие налога и налоговой системы.
28. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
29. Финансовая система Российской Федерации.
30. Правила совершенствования безналичных расчетов.
31. Формы безналичных расчетов.
32. Бюджетное право Российской Федерации.
33. Виды страхования.
34. Обязательное и добровольное страхование.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Предмет, система и методология финансового права.
2. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
3. Принципы финансового права. Место финансового права в правовой системе России.
4. Понятие, содержание и виды финансово-правовых норм. Источники финансового права.
5. Финансовые правоотношения: понятие, структура и признаки.
6. Финансовый контроль: понятие, формы и методы.
7. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Счетная палата России.
8. Правовые основы аудиторской деятельности.
9. Бюджетное право и бюджетное законодательство. Бюджетная система.
10. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.
11. Понятие и принципы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов.
12. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
13. Исполнение бюджетов.
14. Внебюджетные фонды в России: сравнительный анализ.
15. Государственный (муниципальный) долг.
16. Налоги: понятие, сущность, признаки, функции.
17. Налоги и сборы: сравнительная характеристика.
18. Принципы налогообложения.
19. Виды и система налогов в Российской Федерации.
20. Субъекты налоговых правоотношений: основы правового статуса.
21. Исполнение обязанности по уплате налога.
22. Элементы налогообложения. Взыскание недоимки.
23. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов. Зачеты и возвраты в налоговом праве.
24. Налоговый контроль.
25. Понятие и принципы налоговой ответственности.
26. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, составы.
27. Налог на прибыль организаций.
28. Налог на доходы физических лиц.

29. Косвенные налоги в Российской Федерации.
30. Налоги на имущество организаций и физических лиц.
31. Региональные налоги и сборы.
32. Местные налоги и сборы.
33. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.
34. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.						
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в

электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.