

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.Б.12. Микроэкономика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Направление подготовки «Экономика»

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 216

экзамен – 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	24	24
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	174	174
Экзамен	18	18
Итого	216	216

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

И.А. Максименко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	овладеть методами использования основных экономических знаний для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	овладеть методами использования основных экономических закономерностей в различных сферах деятельности
2	овладеть методами сбора и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками	
– популяризация научных знаний среди обучающихся	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологи профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	–
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
5	Б1.В.02 Экономика отрасли
6	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
7	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
8	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
9	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
10	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
11	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
12	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
13	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
14	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная
15	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	знать глоссарий терминов по экономике
Уметь	составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)
Владеть	методиками расчета основных экономических показателей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	знать формулировки основных экономических понятий и определений
Уметь	применять экономические законы для решения расчетных и графических задач
Владеть	методами экономического анализа

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	знать формулировки объективных экономических законов
Уметь	применять экономические законы для решения логических задач по экономике
Владеть	методами анализа текущей экономической ситуации на микро- и макроуровне

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	перечень информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	формировать базу данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	ранжировать собранную для анализа информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методами экономического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	стандартные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выявлять динамику изменения исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	методами логического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов и источники их информации, методики их расчета
2	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
3	основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
Уметь	
1	выбрать наиболее значимые для хозяйствующих субъектов социально-экономические показатели, показать их взаимосвязь, построить динамическую модель социально-экономических показателей хозяйствующих единиц;
2	осуществлять поиск информации по полученному заданию
3	представить экономические явления и процесс в виде графических моделей, схем, диаграмм
Владеть	
1	методами выборки, анализом их взаимосвязи, навыками расчета и анализа основных социально-экономических показателей хозяйствующих единиц
2	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	способностью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
1.1	Введение в экономическую теорию /Ср/	1	6	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
2.0	Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики				
2.1	Институциональные основы функционирования рыночной экономики /Лек/	1	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
2.2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики /Практ/	1	1	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
2.3	Институциональные основы функционирования рыночной экономики Проработка лекционного материала /Ср/	1	3	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
2.4	Институциональные основы функционирования рыночной экономики Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	3	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
2.5	Институциональные основы функционирования рыночной экономики Выполнение домашнего занятия /Ср/	1	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
3.0	Раздел 3. Деньги				
3.1	Деньги / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
3.2	Деньги /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
3.3	Деньги Проработка лекционного материала /Ср/	1	3	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
3.4	Деньги Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	3	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
3.5	Деньги Выполнение домашнего занятия /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
4.0	Раздел 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие				
4.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие. /Лек/	1	2	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
4.2	Спрос, предложение и рыночное равновесие. /Практ/	1	2	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
4.3	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
4.4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
4.5	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Выполнение домашнего занятия /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
5.0	Раздел 5. Потребительское поведение				
5.1	Потребительское поведение. /Ср/	1	10	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6

6.0	Раздел 6. Издержки производства				
6.1	Издержки производства. /Лек/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
6.2	Издержки производства. /Практ/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
6.3	Издержки производства. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
6.4	Издержки производства Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
6.5	Издержки производства Выполнение домашнего занятия /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
7.0	Раздел 7. Совершенная конкуренция				
7.1	Совершенная конкуренция. /Лек/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
7.2	Совершенная конкуренция. /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
7.3	Совершенная конкуренция. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
7.4	Совершенная конкуренция. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	3	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
7.5	Совершенная конкуренция. Выполнение домашнего занятия /Ср/	1	3	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
8.0	Раздел 8. Несовершенная конкуренция				
8.1	Несовершенная конкуренция / Лек /	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
8.2	Несовершенная конкуренция /Практ/	1	1	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
8.3	Несовершенная конкуренция. Проработка лекционного материала /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
8.4	Несовершенная конкуренция. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
8.5	Несовершенная конкуренция. Выполнение домашнего занятия /Ср/	1	6	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
9.0	Раздел 9. Рынок труда и заработная плата				
9.1	Рынок труда и заработная плата / Лек /	1	2	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
9.2	Рынок труда и заработная плата /Практ/	1	2	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
9.3	Рынок труда и заработная плата. Проработка лекционного материала /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
9.4	Рынок труда и заработная плата Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
9.5	Рынок труда и заработная плата Выполнение домашнего занятия /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
10.0	Раздел 10. Рынок капитала и процент				
10.1	Рынок капитала и процент / Ср/	1	8	ОК-3,	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.

				ПК-1	2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
11.0	Раздел 11. Рынок природных ресурсов				
11.1	Рынок природных ресурсов / Ср /	1	8	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
12.0	Раздел 12. Трансакционные издержки				
12.1	Трансакционные издержки / Ср /	1	8	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
13.0	Раздел 13. Риски, неопределенность, асимметрия информации				
13.1	Риски, неопределенность, асимметрия информации. / Ср /	1	8	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
14.0	Раздел 14. Предпринимательство и фирма				
14.1	Предпринимательство и фирма / Ср/	1	10	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.3, 6.2.1 - 6.2.6
15.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	20	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.2 6.2.1 - 6.2.6
16.0	Подготовка к экзамену /Ср/	1	8	ОК-3, ПК-1	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1 - 6.2.6
17.0	Экзамен	1	18	ОК-3, ПК-1	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Родина, Г. А.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-468683	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.1.2	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-453235	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотек/ 100% online
6.1.2.1	Левина, Е. А.	Микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-473844	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн
6.1.2.2	Розанова, Н. М.	Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-praktikum-425893	Москва : Издательство Юрайт, 2019	100 % онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в
--	---------------------	----------	----------------------------	---------------

			Личный кабинет обучающегося	библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Леонидова А. И.	Экономическая теория (Экономика) : Терминологический словарь [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=116339125314137870z613&Image_file_name=%5Cful%5C681%2Epdf&Image_file_mfn=14223&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2013	100% online
6.1.3.2	Леонидова А. И.	Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=1088743133559163219&Image_file_name=%5Cful%5C1600%2Epdf&Image_file_mfn=19591&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2015	100% online
6.1.3.3	Леонидова А. И.	Микроэкономика : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=1088743133559163219&Image_file_name=%5Cful%5C1908%2Epdf&Image_file_mfn=22149&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2016	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт – Москва. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Не используется			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</p>
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологии микроэкономики; - методике построения моделей спроса, предложения, рыночного равновесия; - методикам, фиксирующим поведения потребителей; - видам и способам расчета издержек производства; - специфики поведения производителей на различных типах продуктовых рынков; - специфики поведения производителей на ресурсных рынках; - поведения производителей в условиях рисков, неопределенности и асимметрии информации.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе /к тестированию/к экзамену
Экзамен	Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам

или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практическое задание. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и одно практическое задание. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.igups.ru>

**Приложение 1 рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.12 «Микроэкономика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.Б.12 «Микроэкономика»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3, ПК-1 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-1 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1-14	Минимальный уровень освоения	Знать глоссарий терминов по экономике	
				Уметь составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)	
				Владеть методиками расчета основных экономических показателей	
			Базовый уровень освоения	Знать формулировки основных экономических понятий и определений	
				Уметь применять экономические законы для решения расчетных и графических задач	
				Владеть методами экономического анализа	
			Высокий уровень освоения	Знать формулировки объективных экономических законов	
				Уметь применять экономические законы для решения логических задач по экономике	
				Владеть методами анализа текущей экономической ситуации на микро- и макроуровне	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 3-14	Минимальный уровень освоения	Знать перечень информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
				Уметь формировать базу данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
				Владеть методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
				Базовый уровень освоения	Знать способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					Уметь ранжировать собранную для анализа информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов
					Владеть методами экономического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения	Знать стандартные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
				Уметь выявлять динамику изменения исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	

				хозяйствующих субъектов
				Владеть методами логического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, Раздел / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1	Текущий контроль	Раздел: «Введение в экономическую теорию»	ОК-3 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	1	Текущий контроль	Раздел: «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»	ОК-3 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	1	Текущий контроль	Раздел: «Деньги»	ОК-3 ПК-1 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	1	Текущий контроль	Раздел: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	ОК-3 ПК-1 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	1	Текущий контроль	Раздел: «Потребительское поведение»	ОК-3 ПК-1 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	1	Текущий контроль	Раздел: «Издержки производства»	ОК-3 ПК-1 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	1	Текущий контроль	Раздел: «Совершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
8	1	Текущий контроль	Раздел: «Несовершенная конкуренция»	ОК-3 ПК-1 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
9	1	Текущий контроль	Раздел: «Рынок труда и заработная плата»	ОК-3 ПК-1 Разноуровневые задания (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
10	1	Текущий контроль	Раздел: «Рынок капитала и процент»	ОК-3 ПК-1 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
11	1	Текущий контроль	Раздел: «Рынок природных ресурсов»	ОК-3 ПК-1 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)

12	1	Текущий контроль	Раздел: «Трансакционные издержки»	ОК-3 ПК-1	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
13	1	Текущий контроль	Раздел: «Риски, неопределенность, асимметрия информации»	ОК-3 ПК-1	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
14	1	Текущий контроль	Раздел: «Предпринимательство и фирма»	ОК-3 ПК-1	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
15	1	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы 1-14	ОК-3 ПК-1	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), решение практических задач (письменно) Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (устно)

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
4	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических

			указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
Промежуточный контроль			
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена на I курсе для заочной формы обучения представлена ниже

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля успеваемости*.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторная контрольная работа

Шкала оценивания		Критерий оценки
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Ответил на поставленные вопросы полностью. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Задачи решены методически верно, но имеются арифметические погрешности. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением.
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

Выбор варианта осуществляется по последнему номеру зачетной книжки.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Вариант 1

Задание 1. Прибыль и способы ее максимизации в рыночном хозяйстве.

Задание 2. Методология экономических исследований.

Задание 3. Решите тест:

3.1. К общенаучным методам экономической науки относятся:

а) индукция

- б) позитивный анализ
- в) метод научной абстракции
- г) нормативный анализ
- д) предельный анализ

3.2. Закон стоимости через соотношение индивидуальных и общественно необходимых затрат обеспечивает рациональное распределение между различными отраслями экономики средств и ресурсов, выполняя _____ функцию.

- а) санирующую
- б) стимулирующую
- в) регулирующую
- г) контролирующую
- д) учётную

3.3. Спрос на рынке снизится, если:

- а) цена на товар вырастет
- б) цена на товар снизится
- в) снизятся цены на товары-комплементы
- г) снизятся цены на товары-субституты
- д) возрастут доходы потребителей

3.4. Если производители поднимут цену на свой товар, то их общая выручка...

- а) увеличится, если спрос эластичен по цене
- б) возрастет, если коэффициент эластичности спроса равен 1,0
- в) снизится, если спрос эластичен по цене
- г) снизится, если спрос эластичен по доходу
- д) не изменится, если коэффициент эластичности спроса равен 1,0

3.5. Никогда не имеет возвышающегося участка кривая...

- а) средних переменных издержек AVC
- б) средних постоянных издержек AFC
- в) средних общих издержек ATC
- г) предельных издержек MC
- д) общих переменных издержек TVC

Задание 4. Функция спроса на некий товар имеет вид $Q_D = 2220 - 3P$, функция предложения $Q_S = 3P - 300$. Правительство ввело дотацию в размере 10% от стоимости 1 ед. товара, получаемую продавцом. Что произойдет и чему будут равны новая равновесная цена и новый равновесный объём продаж? Найдите цену продавца.

Вариант 2

Задание 1. Предмет экономической теории и исторический процесс его развития.

Задание 2. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.

Задание 3. Решите тест:

3.1. Закон _____ утверждает, что индивид в порядке от низшего к высшему удовлетворяет свои потребности.

- а) безграничного возрастания потребностей
- б) возвышения потребностей
- в) ограниченности ресурсов
- г) убывающей предельной полезности
- д) убывающей отдачи

3.2. Совокупность инструментов регулирования рыночных процессов и отношений, включающих в себя спрос, предложение, цены, налоги, конкуренцию, называется...

- а) рыночной инфраструктурой
- б) рыночной конъюнктурой
- в) рыночной структурой
- г) рыночным механизмом
- д) рыночной конкуренцией

3.3. Увеличение равновесной цены и снижение равновесного количества может быть вызвано...

- а) увеличением предложения товара
- б) увеличением спроса на товар
- в) сокращением предложения товара
- г) сокращением спроса на товар
- д) увеличением числа потребителей

3.4. Накопленная сумма полезностей от всей совокупности последовательно приобретенных единиц определенного блага называется _____ полезностью.

- а) общей
- б) средней
- в) предельной
- г) удельной
- д) индивидуальной

3.5. Издержки в расчёте на единицу продукции называются _____ издержками.

- а) постоянными
- б) переменными
- в) средними
- г) общими
- д) предельными

Задание 4. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 рублей, если функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 3P$?

3.5 Типовые задания и задачи разноуровневого уровня

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий и задач разноуровневого уровня, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Институциональные основы функционирования рыночной экономики»

Проведите сравнительный анализ основных типов экономических систем в виде таблиц:

Параметры	Типы экономических систем			
Особенность системы				
Недостатки системы				
Достоинства системы				

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Деньги»*

1. Представьте ментальную карту по национальной денежной системе
2. Пшеница является единственным продуктом, произведённым в некотором государстве. Всего было продано 20 т по цене 1,5 тыс. ДЕ за 1 т. Количество денег, обращающихся в стране, равно 7 тыс. ДЕ. Сколько оборотов за год сделает каждая ДЕ?

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие»*

1. Спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D = 8000 - 12P$ и $Q_S = 4P - 750$. Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная 500 ДЕ?
2. Чему равны излишки потребителя и производителя, если спрос и предложение описываются уравнениями: $Q_D = 30 - P$ и $Q_S = 4P - 20$?

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Издержки производства»*

1. В экономической системе производится 150000 ед. фотоаппаратов и на 30% больше единиц смартфонов. Альтернативные издержки производства фотоаппарата равны 3. Найдите максимально возможный выпуск смартфонов после увеличения выпуска фотоаппаратов на 5%.
2. Цена единицы продукции равна 17 ДЕ, объём продаж составляет 40 000 изделий в год. Транспортные расходы на 1 ед. товара равны 3 ДЕ, затраты на сырьё равны 7 ДЕ на 1 ед. товара, постоянные производственные издержки составляют 120 000 ДЕ, затраты на рекламу составляют 1400 ДЕ в год, затраты на стимулирование сбыта составляют 4100 ДЕ в год. Чему равна прибыль фирмы?

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Совершенная конкуренция»*

1. Издержки конкурентной фирмы описываются уравнением: $TC = 50 + 4Q^2$. Цена на её продукцию равна 80 ДЕ. Чему равны оптимальный объём выпуска продукции и прибыль фирмы?
2. На рынке действует 50 фирм, имеющих одинаковую долю на рынке. Чему равен индекс Херфиндаля–Хиршмана.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Несовершенная конкуренция»*

1. Функция спроса фирмы, работающей на рынке монополистической конкуренции, представлена уравнением: $Q_d = 120 - 3P$; предельный доход: $MR = 40 + 2P$; предельные издержки: $MC = 20P - 140$. Определите объём продаж и цену продукта данной функции, максимизирующей прибыль.
2. В таблице представлена информация об издержках и доходах фирмы-монополиста.

Q	TVC	TC	AC	MC	P _x	TR	MR
0	0	120	-	-	200	0	-
1	90	-	-	90	180	-	-
2	-	250	-	-	-	320	-
3	-	310	-	-	140	-	-
4	310	-	-	-	-	600	-

Заполните таблицу недостающими данными. Какую прибыль (или убытки) получает фирма в равновесном состоянии?

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Рынок труда и заработная плата»*

1. Номинально заработная плата работников предприятия возросла за год на 10 %, реально она увеличилась только на 2 %. На сколько процентов выросли потребительские цены за этот период?
2. Проанализируйте статистические данные за 10 лет по реальным доходам населения Красноярского края, используя сайт <https://krasstat.gks.ru/>

3.3. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Микроэкономика»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Введение в экономическую теорию	1 Понятие экономики. Объект, предмет экономической теории	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Методы экономической теории	Знания	6 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Основные этапы развития экономической науки	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	1 Классификация благ, ресурсов, потребностей	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

		2 Альтернативные издержки	Действия	6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3 Кривая производственных возможностей	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	3. Деньги	1 Классификация денег	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Функции денег	Знание	6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3 Показатели оценки денежной массы	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	1 Спрос	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Предложение	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Оценка рыночного равновесие	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	5. Потребительское поведение	1 Кардинализм	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Ординализм	Знание	6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3 Кривая безразличия	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	6. Издержки производства	1 Классификация издержек производства	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки издержек производства	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Показатели оценки прибыли	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	7. Совершенная конкуренция	1. Понятие совершенной конкуренции	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Условие максимизации прибыли	Знание	6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3. Показатели оценки условий максимизации прибыли	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	8. Несовершенная конкуренция	1. Понятия монополии, олигополии, монополистической конкуренции	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Условие максимизации прибыли в условиях несовершенной конкуренции	Знание	6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3. Показатели оценки условий максимизации прибыли в условиях несовершенной конкуренции	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
9. Рынок труда и заработная плата	1. Рынок труда и его особенности	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	2. Виды заработной платы		6 – ОТЗ 5– ЗТЗ	
	3. Спрос и предложение на рынке труда		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
10. Рынок капитала и процент	1. Рынок капитала и его особенности	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	2. Виды процентов		6 – ОТЗ 5– ЗТЗ	
	3. Спрос и предложение на рынке капитала		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
11. Рынок природных ресурсов	1. Рынок природных ресурсов	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	

		2. Виды ренты		6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	12. Трансакционные издержки	1. Понятие трансакционных издержек	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Виды трансакционных издержек		3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Детерминанты трансакционных издержек		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	13. Риски, неопределенность, асимметрия информации	1. Классификация рисков	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Неопределенность		6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3. Асимметрия информации		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	14. Предпринимательство и фирма	1 Фирма и ее особенности	Знание	5 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Виды предпринимательства		6 – ОТЗ 5– ЗТЗ
		3 Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Итого			

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 80 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Исследование относительно маломасштабных экономических процессов, субъектов, явлений, в основном фирм, предпринимателей, потребителей, их хозяйственной деятельности, экономических отношений между ними, отдельных рынков является предметной областью...а) микроэкономики

б) макроэкономики

в) мезоэкономики

г) экономики предприятия

д) мегаэкономики

2. Экономические отношения между экономическими агентами по поводу эффективного использования ограниченных ресурсов; принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора являются _____ исследования в микроэкономике.

3. Для установления и исследования зависимостей одних экономических величин от других используется _____ анализ.

4. К общенаучным методам экономической науки относятся:

а) индукция

б) позитивный анализ

- в) метод научной абстракции
- г) нормативный анализ
- д) предельный анализ

5. Какой закон утверждает, что индивид в порядке от низшего к высшему удовлетворяет свои потребности?

6. Соотнесите между собой виды товаров

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Нормальный товар | а) сливочное масло |
| 2. Аномальный товар | б) маргарин |

7. Группа людей, которая проживает в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивая себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяет и расходует свои средства, называется...

8. Экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, называется...

9. На рынке ресурсов фирмы являются...

- а) продавцами
- б) покупателями
- в) посредниками
- г) наблюдателями
- д) перераспределителями благ

10. Коэффициент, показывающий, в какой пропорции одно благо замещается на другое, при условии, что их общая полезность для потребителя остаётся без изменений, называется...

- а) предельной нормой замещения
- б) предельной нормой технологического замещения
- в) предельной полезностью
- г) нормой прибыли
- д) физиологической нормой потребления

11. Какой используется метод для оценки эластичности, когда изменения цены довольно значительны, а практические наблюдения не позволяют выявить функциональную зависимость между интересующими показателями?

12. Отрезок времени, в течение которого у производителей товаров часть используемых ресурсов постоянна (оборудование, здания), а часть – переменна (сырьё, материалы), называется...

13. Как правило, спрос по цене неэластичен на следующие товары:

- а) драгоценности
- б) деликатесы
- в) бытовая техника
- г) хлеб
- д) лекарства

14. Смещение бюджетной линии вправо вдоль оси X означает...

- а) рост цен на товар Y
- б) снижение цен на товар Y
- в) рост цен на товар X
- г) снижение цен на товар X
- д) уменьшение реального денежного дохода потребителя

15. Функция спроса на некий товар имеет вид $Q_D = 2220 - 3P$, функция предложения $Q_S = 3P - 300$. Правительство ввело налог в размере 15% от стоимости 1 ед. товара, который выплачивает продавец. Чему будет равна новая равновесная цена?

16. Соотнесите между собой аксиомы и их характеристики

1. Аксиома «ненасыщения»

2. Аксиома «рефлексивности потребителя»

3. Аксиома «транзитивности»

а) при прочих равных условиях для покупателя большее количество данного блага предпочтительнее меньшему его количеству

б) удовлетворение потребителя зависит только от количества потребляемых им благ и не зависит от количества благ, потребляемых другими

в) если покупатель предпочитает набор № 1 набору № 2, а набор № 2 набору № 3, то он предпочитает набор № 1 набору № 3

17. Издержки в расчёте на единицу продукции называются _____ издержками.

18. Никогда не имеет возвышающегося участка кривая...

а) средних переменных издержек AVC

б) средних постоянных издержек AFC

в) средних общих издержек ATC

г) предельных издержек MC

д) общих переменных издержек TVC

19. Если рыночная цена выше уровня средних издержек, то предприниматель...

а) будет получать положительную экономическую прибыль

б) будет продолжать убыточное производство, минимизируя убытки

в) остановит убыточное производство, минимизируя убытки

г) будет получать нулевую экономическую прибыль

д) будет получать нормальную прибыль

20. Прирост совокупной прибыли при изменении объёма выработки на единицу называется...

а) совокупным(общим) доходом

б) средним доходом

в) средней прибылью

г) предельным доходом

д) предельной прибылью

21. На предприятии по сборке автомобилей до модернизации производства было занято 350 работников. Они все вместе собирали в день по 660 автомобилей одной модели. После модернизации 30 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 725 автомобилей. На сколько изменилась производительность труда?

22. В краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции, затрачивая при этом 1700 ДЕ постоянных и 3000 ДЕ переменных издержек. Чему равны средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки фирмы?

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1 Введение в микроэкономику

1. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории.

2. Методология экономических исследований.
3. Особенности модели человека в экономике
4. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
5. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов.
6. Альтернативные возможности.

Раздел 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики

7. Экономические системы: сравнительная характеристика.
8. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
9. Общая характеристика рынка.
10. Сущность и особенности информационной и цифровой экономик

Раздел 3. Деньги

11. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.
12. Функции денег и условия, необходимые для их выполнения.
13. Безналичные расчеты: содержание, значение, принципы организации
14. Эволюция денег. Металлические деньги: полноценная и разменная монета, их характеристика.
15. Инфляция: сущность, причины. Характеристика направлений влияния инфляции на экономику.
16. Виды инфляции и их характеристика.

Раздел 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие

17. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
18. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
19. Равновесие рынка и механизм его достижения.
20. Ценовая эластичность спроса.
21. Ценовая эластичность предложения.
22. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.

Раздел 5. Потребительское поведение

23. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
24. Кардинализм.
25. Ординализм.
26. Кривая безразличия и ее свойства
27. Бюджетная линия, факторы на нее влияющие
28. Виды и особенности эффектов действующих на потребителя

Раздел 6. Издержки производства

29. Производство. Факторы производства.
30. Технология производства.
31. Технологическая эффективность производства. Экономическая эффективность производства.
32. Производственная функция. Отдача от масштаба.
33. Постоянные факторы производства. Переменные факторы производства.
34. Совокупный (общий) продукт. Средний продукт. Предельный продукт.
35. Отдача от переменного фактора производства.
36. Изокванта. Карта изоквант.
37. Предельная норма технического (технологического) замещения.
38. Изокоста.
39. Правило минимизации издержек.

Раздел 7. Совершенная конкуренция.

40. Степень концентрации фирм в отрасли.
41. Базовые модели рыночных структур.
42. Отличительные черты рынка совершенной конкуренции.

43. Особенности формирования спроса на продукцию конкурентной фирмы.

Раздел 8. Несовершенная конкуренция

44. Особенности формирования спроса, предельного дохода и предложения на монопольном рынке.

45. Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста.

46. Особенности формирования спроса и предложения на рынке монополистической конкуренции.

47. Особенности рыночного равновесия монополистической конкуренции.

48. Особенности рыночного равновесия олигополии

Раздел 9. Рынок труда и заработная плата

49. Рынок труда: понятие, функции

50. Полная и частичная занятость населения.

51. Основные формы оплаты труда.

52. Равновесие на рынке труда.

Раздел 10. Рынок капитала и процент

53. Содержание экономической категории «капитал».

54. Равновесие на рынке капитальных благ.

55. Виды износа основного капитала выделяют в экономической науке.

56. Особенности рынка ссудного капитала.

57. Виды ставки процента.

Раздел 11. Рынок природных ресурсов

58. Земля как фактор производства.

59. Реальные и потенциальные природные ресурсы.

60. Естественное, искусственное и экономическое плодородие земли.

61. Экономические отношения землевладения и землепользования.

Раздел 12. Трансакционные издержки

62. Понятие трансакционных издержек

63. Факторы, влияющие на трансакционные издержки

Раздел 13. Риски, неопределенность, асимметрия информации

64. Риск, определение, ключевые факторы на него влияющие

65. Классификация рисков

66. Неопределенность и ее виды

Раздел 14. Предпринимательство и фирма

67. Особенности предпринимательства, факторы на него влияющие.

68. Виды и особенности фирм.

69. Собственность как экономическая система.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 рублей, если функция спроса на товар задана уравнением $Q_D = 20 - 3P$?
2. Функция спроса на некий товар имеет вид $Q_D = 2220 - 3P$, функция предложения $Q_S = 3P - 300$. Правительство ввело налог в размере 15% от стоимости 1 ед. товара, который выплачивает продавец. Что произойдет и чему будут равны новая равновесная цена и новый равновесный объём продаж?
3. Совокупные издержки по выпуску 10 единиц продукции равны 52 ДЕ. Средние издержки выпуска 9 единиц продукции равны 5,3 ДЕ, предельные издержки выпуска девятой единицы продукции составляют 5 ДЕ. Чему равны предельные издержки

выпуска десятой единицы продукции? Чему равны совокупные издержки выпуска восьми единиц продукции?

4. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от объема выпуска продукции. Рассчитайте различные виды затрат, заполняя соответствующие графы.

Выпуск в единицу времени Q, шт	Общие затраты TC, руб.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

5. В краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции, затрачивая при этом 1700 ДЕ постоянных и 3000 ДЕ переменных издержек. Чему равны средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки фирмы?


4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Внеаудиторная контрольная работа	Одна контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотрена рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
Экзамен	Экзамен проводится в устной форме на 1 курсе для студентов заочной формы обучения или в форме тестирования. Оценочные средства включают теоретическую часть, оценивающую знания и умения, а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. Время на ответ – 60 минут. Перечень теоретических и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Оценка за экзамен складывается из оценки за теоретическую часть (два теоретических вопроса) и оценки за практическую часть (одна задача) (сумма полученных оценок,

деленная на три).

Образец экзаменационного билета

 20_ - 20_ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Микроэкономика» 1 курс заочной формы обучения	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» КРИЖТ ИрГУПС _____/ Фамилия И.О.
<p>1. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической теории.</p> <p>2. Ценовая эластичность спроса.</p> <p>Задача: Функция спроса фирмы, работающей на рынке монополистической конкуренции, представлена уравнением: $Q_d=100-4P$; предельный доход: $MR=30+2P$; предельные издержки: $MC=20P-150$. Определите объём продаж и цену продукта данной функции, максимизирующей прибыль</p>		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.