

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	освоение принципов работы фирмы (организации). Изучение ресурсов фирмы (организации) и методов управления ими. Знание методов оценки эффективности экономических решений;
2	повышение общего уровня экономической культуры обучающихся
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	передача обучающимся теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономики предприятий, обучение умению применять полученные знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;
2	получение знаний о развитии подходов к организации деятельности предприятий в России и за рубежом
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	-
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
2	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	теоретические основы организации деятельности фирмы, проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности
Уметь	составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности фирмы и при формировании экономических разделов планов;
Владеть	навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов фирмы
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	содержание экономических разделов планов фирмы, особенности и методику проведения экономических расчетов при их составлении;
Уметь	формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов фирмы
Уметь	рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей
Владеть	навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы, оценки достоверности составленных планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	содержание и структуру разделов экономических планов;

2	порядок разработки экономических планов по разделам;
3	показатели планирования по разделам плана
Уметь	
1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для планирования разделов экономических планов;
2	выполнять расчеты, связанные с составлением разделов экономических планов фирмы (организации);
3	обосновать выполненные расчеты
Владеть	
1	навыками расчетов различных разделов экономических планов фирмы (организации);
2	средствами оценки достоверности составленных планов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Предпринимательство и ресурсы фирмы (организации)				
1.1	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.4
1.2	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство: проработка лекционного материала /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.4
1.3	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство: изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.4
1.4	Производственные ресурсы фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	8	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.4
1.5	Доходы фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.6	Расходы фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	6	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.7	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации) /Лекция/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.8	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации): проработка лекционного материала /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.9	Финансовые результаты деятельности предприятия (организация) /Практ.зан/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1-6.2.4
1.10	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации) : подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
1.11	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3
2.0	Раздел 2. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)				
2.1	Механизм регулирования деятельности фирмы (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	2	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.4.4
2.2	Бизнес-планирование (организации): изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-2.4, 6.2.1, 6.2.1-6.2.4

3.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	10	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3, 6.4.4
4.0	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1-2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1, 6.2.1-6.2.4, 6.3.3.1, 6.3.3.3, 6.4.3, 6.4.4
5.0	Зачет	2	4	ПК-3	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
6.1.1.1	Горфинкель В.Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учеб. для ВУЗов [Электронный ресурс] – https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327991	Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.1.2	Девяткин О. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б. [и др.] ; ред.: Девяткин О. В., Быстрова Д. А.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник [Электронный ресурс] – https://znaniium.com/catalog/document?pid=1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке 100% online
6.1.2.1	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М.Д, Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] – 5-е изд., стер. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275	Москва: Дашков и К, 2021	100% online
6.1.2.2	Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.	Экономика организации: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] – https://new.znaniium.com/catalog/document?id=531	Москва: Дашков и К, 2018	100% online
6.1.2.4	Раздорожный А.А.	Экономика организации (предприятия) Учебное пособие [Электронный ресурс] – https://new.znaniium.com/catalog/document?id=352670	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	Савкина, Р.В.	Планирование на предприятии : учебник для вузов [Электронный ресурс]. - 4-е изд., стер. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935	Москва : Дашков и К°, 2022	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный			
-------	---	--	--	--

6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

Не используется

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: www.gks.ru . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации : ПБУ 4/99 : утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.4	О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова,

	<p>термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимательство; - малое предпринимательство; - фирма и ее виды; - организационно-правовая форма; - ресурсы; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - доходы, расходы, прибыль; - бизнес-планирование; - содержание экономических разделов планов.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – подготовка к зачету/тестированию; – выполнение внеаудиторной контрольной работы.
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика фирмы» участвует в формировании компетенции **ПК-3**: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятия	2	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Экономика фирмы	2	1
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать теоретические основы организации деятельности фирмы, проведения экономических расчетов для оценки и планирования их деятельности Уметь составлять общую последовательность проведения экономических расчетов при оценке деятельности фирмы и при формировании экономических разделов планов Владеть навыками проведения экономических расчетов при составлении экономических разделов планов фирмы
			Базовый уровень освоения:	Знать содержание экономических разделов планов фирмы, особенности и методику проведения экономических расчетов при их составлении Уметь формировать исходные данные для проведения экономических расчетов, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей Владеть навыками экономической интерпретации результатов расчета соответствующих экономических показателей
			Высокий уровень освоения:	Знать показатели, применяемые для проведения экономических расчетов, критерии их оценки; порядок разработки экономических планов фирмы Уметь рассчитывать по принятой методике экономические показатели, в том числе при составлении планов, в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверности составленных планов Владеть навыками экономической оценки причинно-следственных связей изменения результатов деятельности фирмы

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)**

№ пп	курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
		Раздел 1.			
1	3	Текущий контроль	Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство	ПК-3	Собеседование (устно), Внеаудиторная контрольная Работа (письменно) и ее защита (устно)
2	3	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы (организации): основные фонды	ПК-3	Собеседование (устно), Внеаудиторная контрольная Работа (письменно) и ее защита (устно)
3	3	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства	ПК-3	Собеседование (устно), Внеаудиторная контрольная Работа (письменно) и ее защита (устно)
4	3	Текущий контроль	Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы	ПК-3	Собеседование (устно), Внеаудиторная контрольная Работа (письменно) и ее защита (устно)
5	3	Текущий контроль	Доходы фирмы (организации)	ПК-3	Собеседование (устно), Внеаудиторная контрольная Работа (письменно) и ее защита (устно)
6	3	Текущий контроль	Расходы фирмы (организации)	ПК-3	Собеседование (устно), Внеаудиторная контрольная Работа (письменно) и ее защита (устно)
7	3	Текущий контроль	Финансовые результаты деятельности фирмы (организации)	ПК-3	Собеседование (устно), Внеаудиторная контрольная Работа (письменно) и ее защита (устно)
		Раздел 2.			
8	3	Текущий контроль	Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)	ПК-3	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
9	3	Текущий контроль	Бизнес-планирование	ПК-3	Конспект лекций (письменно), Собеседование (устно)
10	3	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-5	ПК-3	Тестирование (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовой вариант задания ¹
2	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
Промежуточный контроль			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (2 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Задание выполнено по условию и в соответствии с выбранным вариантом. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Даны выводы к результатам расчетов. Теоретические вопросы раскрыты. При защите ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая табличное оформление экономических расчетов.
«не зачтено»	Задание выполнено не по условию и/или по неверному варианту. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в экономических расчетах при решении задач. Не раскрыл или неверно раскрыл поставленный теоретический вопрос. Отсутствуют выводы по результатам расчетов. При ответах на вопросы в процессе защиты было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная

¹ Полный перечень вариантов содержится в Методических указаниях для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика фирмы»

	информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов при собеседовании

Предел длительности контроля – 15 минут.

Тип опроса - фронтальный

Предлагаемое количество вопросов одному отвечающему – 1

Тема 1 Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство

1. Дайте определение понятию «организация», «фирма».
2. Дайте определение понятию «организационно-правовая форма».
3. Дайте определение понятию «предпринимательство»
4. Индивидуальное предпринимательство.
5. Виды фирм по форме собственности.
 - a. Виды фирм по целям деятельности.
6. Виды фирм по организационно-правовой форме.
7. Виды фирм по масштабы бизнеса.
8. Критерии отнесения фирм к малым
9. Признаки юридического лица
10. Общества с ограниченной ответственностью: характеристика, особенности организации деятельности.
11. Акционерные общества: характеристика, особенности организации деятельности.

12. Производственные кооперативы: характеристика, особенности организации деятельности
13. Потребительские кооперативы: характеристика, особенности организации деятельности.
14. Унитарные фирмы: характеристика, особенности организации деятельности.
15. Организационно-правовые формы коммерческих фирм
16. Организационно-правовые формы некоммерческих фирм
17. Понятие эффекта
18. Понятие эффективности.
19. Виды эффективности.
20. Подходы к оценке эффективности.
21. Показатели, характеризующие производственный результат.
22. Показатели , характеризующие результата продаж.
23. Показатели, характеризующие финансовые результаты.

Тема 2 Производственные ресурсы фирмы (организация)

- 1 Понятие ресурсов и их виды.
- 2 Понятие основных средств.
- 3 Виды основных средств.
- 4 Понятие первоначальной стоимости основных средств.
- 5 Понятие восстановительной стоимости основных средств.
- 6 Понятие ликвидационной стоимости основных средств.
- 7 Понятие амортизации.
- 8 Способы начисления амортизации.
- 9 Показатели движения основных средств.
- 10 Показатели структуры основных средств.
- 11 Показатели технического состояния основных средств.
- 12 Показатели эффективности использования основных средств.
- 13 Показатели обеспеченности фирмы основными средствами.
- 14 Понятие оборотных средств.
- 15 иды оборотных средств
- 16 Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 17 Методика расчета последствий изменения эффективности использования оборотных средств.
- 18 Понятие трудовых ресурсов.
- 19 Списочная численность
- 20 Среднесписочная численность.
- 21 Показатели структуры трудовых ресурсов.
- 22 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 23 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 3 Доходы фирмы (организация)

- 1 Понятие доходов.
- 2 Состав доходов.
- 3 Доходы от прочей деятельности: понятие, состав.
- 4 Источники данных о величине доходов.
- 5 Оценка динамики доходов: основные экономические приемы, последовательность оценки
- 6 Оценка структуры доходов: цель, показатели, критерии оценки.

Тема 4 Расходы фирмы (организация)

- 1 Понятие расходов.
- 2 Состав расходов.
- 3 Классификация расходов от обычных видов деятельности.

- 4 Зависимые и независимые расходы.
- 5 Расходы от прочей деятельности.
- 6 Источники данных о величине расходов.
- 7 Оценка динамики расходов: основные экономические приемы, последовательность оценки
- 8 Оценка структуры расходов: цель, показатели, критерии оценки.
- 9 Способы расчета суммы относительной экономии/перерасхода затрат.
- 10 Методика расчета и экономический смысл показателя «уровень расходов»

Тема 5 Финансовые результаты деятельности фирмы (организация)

- 1 Понятие финансовых результатов.
- 2 Классификация показателей прибыли.
- 3 Абсолютные показатели прибыли.
- 4 Показатели рентабельности.
- 5 Методика анализа динамики прибыли.
- 6 Методика анализа влияния факторов на прибыль.
- 7 Исходная информация о показателях прибыли.

Тема 6 Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)

- 1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности фирмы.
- 2 Объект и подсистемы механизма регулирования деятельности фирмы
- 3 Цель и принципы регулирования деятельности фирмы.
- 4 Инструменты регулирования деятельности фирмы.
- 5 Государственное регулирование деятельности фирмы .
- 6 Налоговое регулирование деятельности фирмы.
- 7 Внутрихозяйственное регулирование деятельности фирмы

Тема 7 Бизнес-планирование

- 1 Структура бизнес-плана
2. Принципы бизнес-планирования
3. Назовите последовательность разработки экономических разделов бизнес-плана.
4. Какие методы планирования применяется при составлении плана продаж?
5. Какие методы планирования применяется при планировании финансовых результатов?

3.2. Темы конспектов лекций

Темы конспектов по разделу «Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)»:

- 1 «Механизм регулирования деятельности фирмы: понятие, структурные элементы».
- 2 «Регулирование деятельности фирмы: цель, задачи, принципы».
- 3 «Государственное регулирование деятельности фирмы».
- 4 «Налоговое регулирование деятельности фирмы».

Учебная литература:

1 Раздорозный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорозный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> . – Режим доступа: по подписке

2 Справочник экономиста предприятия / ред.: Н. Б. Акуленко, С. Н. Кукушкин, А. И. Кучеренко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 424 с. on-line - Вид и объем ресурса: Электрон. текстовые дан. - (Справочники "ИНФРА-М"). - Систем. требования: Internet Explorer 4.0.2 и выше. - Znanium.com. - ISBN 978-5-16-105451-2 : Б. ц.. - Текст : электронный

3 Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 640 с.

4 Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 296 с.

Темы конспектов по разделу «Бизнес-планирование»:

- 1 Бизнес-план: требования к структуре. Принципы разработки
- 2 Методика бизнес-планирования.
- 3 Финансовый план.

Учебная литература:

1 Раздорозный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорозный. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> . – Режим доступа: по подписке

2 Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник для вузов / Р. В. Савкина ; рецензент В. И. Кравцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 320 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935> - Текст : электронный

3 Экономика фирмы (организации) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Поздняков, О. В. Девяткин. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 640 с.

4 Экономика фирмы (организации, фирмы) [Текст] : учеб. для ВУЗов / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 296 с.

3.3 Типовой вариант заданий для внеаудиторной контрольной работы

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Дополнительные условия: наличие калькулятора.

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии студента.

Типовой вариант заданий

Задание 1.

На основании имеющихся данных (см. таблицу ниже) требуется:

- 1) рассчитать показатели эффективности использования ресурсов;
- 2) оценить их динамику
- 3) сделать выводы

Наименование показателя	Значения показателей	
	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка, тыс.руб.	102 771	109 639
2. Материальные затраты, тыс.руб.	66 189	67 230
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	101	104
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	21 990	23 300
5 Затраты на оплату труда, тыс.руб.	39 084	40 049

Задание 2. На основании результатов расчетов, полученных при выполнении задания 1, оценить экономические последствия изменения эффективности деятельности предприятия. Сделать выводы, сформулировав мероприятия по улучшению результатов деятельности фирмы.

Типовые вопросы при защите контрольной работы

- 1 Поясните методику расчета показателей в таблице 1.
- 2 Раскройте их экономический смысл.
- 3 Поясните экономический смысл величин, полученных при расчетах в таблице 2.
- 3 Что такое индекс роста выручки?
- 4 Какой показатель характеризует эффективность труда?
- 5 Обоснуйте выбор мероприятий по улучшению результатов деятельности предприятия.

3.4 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении промежуточного контроля знаний обучающихся..

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика фирмы»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Фирма (организация) как субъект рыночной экономики. Индивидуальное предпринимательство	1 Понятие фирмы. Малое предпринимательство	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Организационно-правовые формы предприятий	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Измерители результатов деятельности предприятия: эффект и эффективность	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2.Производственные ресурсы фирмы (организации): основные фонды	1 Понятие и состав основных фондов	Знание
	2 Показатели оценки основных фондов		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Экономическая оценка основных фондов		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.Производственные ресурсы фирмы (организации): оборотные средства	1 Понятие и состав оборотных средств	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки оборотных средств	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка оборотных средств	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4 Производственные ресурсы фирмы (организации): трудовые ресурсы	1 Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки трудовых ресурсов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка трудовых ресурсов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Доходы фирмы (организации)	1 Доходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки	Действия	4 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		доходов		4 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка доходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		6. Расходы фирмы (организации)	1 Расходы: понятие, виды	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			2 Показатели оценки расходов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			3 Экономическая оценка расходов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			7. Финансовые результаты деятельности фирмы (организации)	1 Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание
			2 Показатели оценки финансовых результатов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			3 Экономическая оценка финансовых результатов	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			8. Механизм регулирования деятельности фирмы (организации)	1 Понятие и содержание механизма регулирования деятельности фирмы. Принципы и инструменты регулирования	Знание
			2 Государственное регулирование деятельности фирмы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			3 Налоговое регулирование деятельности фирмы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			9.Бизнес-планирование	1 Понятие и задачи бизнес-планирования	Знание
			2 Структура бизнес-плана	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			3 Расчет значений показателей финансового плана	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Итого				107 – ЗТЗ 107 –ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Различие между предприятием и фирмой заключается в следующем:

- а) предприятие – более широкое понятие, чем фирма, и может включать несколько производственных или торговых фирм;
- б) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
- в) различия между предприятием и фирмой нет

2 Предпринимательство – это:

- а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;
- б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;
- в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли

3 Фирмы с численностью работающих свыше 250 чел – это ... фирма

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности фирмы:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным эффективность использования трудовых ресурсов фирмы ... (оцените динамику)

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	2100
Среднесписочная численность, чел.	56	57

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 Какие бывают формы предпринимательства?

- а) частное, общее, государственное
- б) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- в) индивидуальное, совместное

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОбА}$ – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает ... оборотных активов

12 Доходы, получаемые фирмой от сдачи имущества в аренду, являются доходам от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Рассчитать недостающие показатели, на основании которых влияние роста цен на динамику выручки составляет ... тыс.руб.

Состав	ВР в действующих ценах, тыс.руб.		Изменение цен, %	Индекс цен	ВР отчетного года в ценах прошлого года	Изменение ВР		
	Прош-лый год	Отчет-ный год				Всего	В т.ч. за счет	
							Цен	Физического объема продаж
А	23 450	24 560	+10,1					
Б	27 400	27 909	+6,78					
В	12 890	13 101	+9,89					
ИТОГО								

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году она вырастит на 2%. В этой связи плановое значение затрат составит:

- а) 1320 тыс.руб.
- б) 918 тыс.руб.
- в) 402 тыс.руб

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Изменение выручки за счет динамики производительности труда определяется на основе формулы (ПТ – производительность труда; ч- среднесписочная численность):

- а) $\Delta ч \times ПТ_1$
- б) $\Delta ПТ \times ч_0$
- в) $\Delta ПТ \times ч_1$
- г) $ПТ_1 - ПТ_0$

19 Прибыль от продажи увеличилась на 5 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности

20 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности фирмы:

- а) план по выручки от продажи
- б) фактическое значение выручки
- в) план по затратам на производство и продажу
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу
- д) план доходов от прочей деятельности
- е) план расходов от прочей деятельности

21 Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от прочей деятельности предприятия:

- а) план по выручки от продажи;
- б) фактическое значение выручки;
- в) план по затратам на производство и продажу;
- г) фактическое значение затрат на производство и продажу;
- д) план доходов от прочей деятельности;
- е) план расходов от прочей деятельности

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Конспект лекции	Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии- собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, т.к оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются

в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.