

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической
безопасности организации
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	Формирование у обучающихся основ знаний функционирования системы экономической безопасности организации
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Изучение понятие системы экономической безопасности организации;
2	Изучение цели и задачи службы экономической безопасности организации;
3	Изучение технологических, организационных и экономических факторов, воздействующих на уровень экономической безопасности организации

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:

1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.02 Экономика отрасли
4	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
5	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
6	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
3	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
4	2Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
5	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе
7	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	виды рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности
3	факторы, определяющие уровень экономической безопасности организации
Уметь	
1	оценить вероятность возникновения, характер и потенциальный уровень угроз экономической безопасности, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организации;
2	оценить целесообразность создания и эффективность функционирования службы экономической безопасности организации
Владеть	
1	методикой рейтинговой оценки
2	методами сравнительной оценки эффективности различных схем эксплуатации ресурсов организации
3	методами экспертных оценок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации				
1.1	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)/лекция/	4	1	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.2	Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)» /практ.зан/	4	1	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2

1.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	18	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.4	Разработка концепции экономической безопасности конкретного предприятия /лекция/	4	1	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.5	Разработка концепции экономической безопасности конкретного предприятия / практ.зан /	4	1	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	18	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.7	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)/ лекция /	4	1	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.8	Модели обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / практ.зан /	4	1	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
1.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	18	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.0	Раздел 2. Система противодействия угрозам экономической безопасности				
2.1	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности /лекция/	4	1,5	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.2	Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности /практ.зан /	4	1,5	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	19	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.4	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности /лекция/	4	1,5	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.5	Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности /практ.зан /	4	1,5	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	19	ПК-1, ДПК-5.2	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.2, 6.4.1-6.4.2
3.0	Зачет	4	4	ПК-1, ДПК-5.2	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
---------------------	----------	---------------------------	------------------------------------------

6.1.1.1	Карзаева Н. Н.	Основы экономической безопасности : учебник [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=327861	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.1.2	Попов М. В. [и др.] ; ред. Ма-нохина Н. В.	Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=358341	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/read?id=304491	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Авдийский В. И. [и др.] ; ред. Дадалко В. А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166	Москва : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.3	Кожевников Р. А. [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта : учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	Москва : УМЦ ЖДТ, 2017	100 % он-лайн
6.1.2.4	Томилов В. В., Блинов П. Н. ; рецензенты : Ярыгин С. В., Лившин А. В.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - https://umczdt.ru/books/49/242210/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % он-лайн
6.1.2.5	Федотова М. А. , Бусов В. И. , Землян-ский О. А.; под редакцией Фе-дотовой М. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для ву-зов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/474651	Москва : Из-дательство Юрайт, 2021	100 % он-лайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал Ир-ГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: элек-тронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по				

дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ- URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ- URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время лекции рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Кроме того, перед каждым лекционным занятием студенту необходимо прочитать указанные главы источников литературы, выписать неясные вопросы и задать их на лекции преподавателю, с просьбой объяснить более подробно неясные моменты. После каждой лекции перечитать новый материал с заучиванием новых определений, формул и выражений, доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: проработка лекционного материала и теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/к зачету/к тестированию</p>
Зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.ДВ.06.01 «Система обеспечения экономической
безопасности организации»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Система обеспечения экономической безопасности организаций» участвует в формировании компетенции:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ДПК-5.2
при освоении образовательной программы (заочное)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	1
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	2
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	1
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ДПК-5.2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1	Минимальный уровень освоения:	Знать: способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Раздел 2	Минимальный уровень освоения:	Знать: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций Уметь: идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности Владеть: знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности
			Базовый уровень освоения:	Знать: алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Уметь: выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Владеть: знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
			Высокий уровень освоения:	Знать: преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Уметь: выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности Владеть: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)
Раздел 1. Формирование системы экономической безопасности организации				ПК-1, ДПК-5.2
1	4	Текущий контроль	1 Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	2 Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия	
3	4	Текущий контроль	3 Модели обеспечения экономической безопасности предприятия	
Раздел 2. Система противодействия угрозам экономической безопасности				ПК-1, ДПК-5.2
4	4	Текущий контроль	4 Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	4	Текущий контроль	5 Функции системы мер по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности	
6	4	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-1, ДПК-5.2 Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для сту-

			дентов заочной формы обучения)
Промежуточный контроль успеваемости			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовая внеаудиторная контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентом по заданию преподавателя согласно «Методических указаний к выполнению контрольной работы», но без его непосредственного участия. Методические указания доступны студентам в личном кабинете и в системе (Информационный ресурс КрИЖТ ИрГУПС. - Режим доступа: <http://newsdo.krsk.irkups.ru/>). Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории.

Образец типового варианта контрольной работы:

Задание 1. На основе данных агрегированного баланса и агрегированного отчёта о финансовых результатах рассчитайте показатели финансовой безопасности предприятия:

1. Коэффициенты ликвидности;
2. Коэффициенты финансовой устойчивости;
3. Коэффициенты оборачиваемости;
4. Коэффициенты рентабельности.

Сделайте выводы о состоянии финансовой безопасности организации по каждой группе коэффициентов. Прокомментируйте изменение показателей на последнюю отчётную дату по сравнению с предыдущим периодом. Сформируйте аналитическое заключение.

Сведения о финансовых результатах

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи	10694,00	13124,00
2 Затраты на производство	8710,00	11500,00
2.1 из них – условно-постоянные	3919,5	5980,00
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	986,00
3.1 в т.ч. – проценты к получению	280,00	65,00
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	1751,00
4.1 в т.ч. – проценты к уплате	1568,00	1478,00
4.2 Штрафы поставщикам	128	202
5 Текущий налог на прибыль	229	169
СПРАВОЧНО: начисленные дивиденды собственникам	933	278

Сведения о финансовых ресурсах

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
АКТИВ			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	?	?	?
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	120,00	17,00	29,00
ПАССИВ			

3 Собственный капитал	859,00	947,00	306,00
3.1 в т.ч. – уставный и добавочный	10,00	10,00	10,00
4 Долгосрочные кредиты и займы	?	?	?
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00
Из нее – кредиторская задолженность, по которой начислены штрафы/пени	780	896	567

Задание 2. Разработка концепции экономической безопасности предприятия. Провести анализ окружающей среды на макро- и микроуровнях, а также на уровне партнеров и конкурентов при разработке концепции экономической безопасности предприятия. Объективную оценку состояния предприятия при разработке концепции экономической безопасности осуществляется с помощью стратегического анализа (SWOT – анализ).

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

1. Что понимается под экономической безопасностью предприятия?
2. Что понимается под материальными ресурсами предприятия?
3. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия?
4. Какие факторы формируют соответствующий уровень экономической безопасности предприятия?
5. Какова классификация угроз экономической безопасности предприятия?
6. Что понимается под технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
7. Каковы показатели оценки технологического потенциала предприятия?
8. Каковы показатели оценки финансовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
9. Каковы показатели оценки кадровой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
10. Каковы показатели оценки правовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
11. Каковы показатели оценки силовой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
12. Каковы показатели оценки экологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
13. Экономическая безопасность предприятия: понятие, объекты.
14. Факторы экономической безопасности предприятия.
15. Угрозы экономической безопасности предприятия: понятие, виды.
16. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
17. Методические подходы к оценке внешних угроз экономической безопасности предприятия.
18. Методические подходы к оценке внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
19. Уровень экономической безопасности предприятия: понятие и методы оценки.
20. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
21. Виды стоимости, применяемые при оценке бизнеса
22. Функциональные задачи служб экономической безопасности. Принципы их работы и построения.
23. Алгоритм разработки программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
24. Методика анализа контрагентов предприятия, критерии оценки их благонадёжности.
25. Цель, задачи и принципы управления конкурентоспособностью предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
26. Методический инструментарий управления структурой капитала в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Методический инструментарий управления структурой активов в целях обеспечения экономической безопасности предприятия

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине
«Система обеспечения экономической безопасности организации»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	1 Основа системы обеспечения экономической безопасности предприятия	1 Понятие системы экономической безопасности организации	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Угрозы и факторы экономической безопасности	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Основные подходы к формированию системы экономической безопасности предприятия	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2 Разработка концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия	1 Концепции и их сущность	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Концепция оценки уровня экономической безопасности	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Организационно-методический инструментарий оценки факторов обеспечения экономической безопасности	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	3 Модели обеспечения экономической безопасности предприятия	1 Характеристика моделей	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Внешняя среда влияния	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Внутренняя среда влияния	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	4 Система противодействия внутренним и внешним угрозам экономической безопасности	1 Противодействие угрозам безопасности предприятия	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Система противодействия внутренним угрозам	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Система противодействия внешним угрозам	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	5 Функции системы мер	1 Функции транспортной без-	Умения	8 – ОТЗ

по обеспечению транспортной безопасности. Силы по обеспечению транспортной безопасности	опасности		8 – ЗТЗ
	2 Системы мер по обеспечению транспортной безопасности	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	3 Силы по обеспечению транспортной безопасности	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого			120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование - наличие калькулятора

1 SWOT – анализ означает

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- В) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- Г) определение правовой защищенности корпорации.

2 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:

- А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- Б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- В) Разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

3 Система обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

- А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
- В) разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия.

4 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

- А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;

В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

5 Начальным этапом построения системы экономической безопасности является:

- А) SWOT – анализ;
- Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;
- В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия
- Г) социальным индикаторам.

6 Совокупность мер по выявлению, предупреждению и устранению факторов, которые могут нанести ущерб интересам народа, – это ... безопасность.

- А) информационная
- Б) экономическая
- В) военная
- Г) политическая

7 Состояние межгосударственных отношений, при котором уменьшается опасность национальным интересам страны, это ... безопасность.

- А) политическая
- Б) военная
- В) экономическая
- Г) социальная

8 Совокупность мер по защите идеалов и ценностей народа –это ... безопасность.

- А) социальная
- Б) национальная
- В) духовно-нравственная
- Г) военная

9 Отсутствие опасностей и угроз объекту означает ... безопасность.

- А) реальную
- Б) достаточную
- В) предельную
- Г) абсолютную

10 Реальная безопасность – это

- А) субъективный образ существующих опасностей и угроз, воспринимаемый как их отсутствие
- Б) состояние, удовлетворяющее потребностям устойчивого развития объекта существующие возможности сил, противостоящих опасностям и угрозам
- В) состояние объекта, когда воздействие опасностей и угроз влечет потерю его основных свойств

11. Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость – 100 млн. руб. На следующий день после получения оценки предприятие взяло кредит – 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из этих средств предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как изменится оценка рыночной стоимости предприятия?

12. Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7

- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильное образование	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112

13. Необходимо определить уровень платежеспособности, имея следующие данные о предприятии

Показатель	Сумма, тыс.руб.
Оборотные активы	
Материалы	60
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Дебиторская задолженность	70
Обязательства	
Краткосрочные обязательства	100

14. Необходимо определить рентабельность активов, если известно, что выручка от продаж составила 196 млн.руб., активы предприятия составляют 115 млн.руб., а рентабельность продаж составила 14,5%

15. _____ источники, содержащие информацию, которая получена на основе аналитической обработки информации данных

16. Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это _____

17. Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера – это _____

18. Элементы экономической безопасности предприятия – это ее _____

19. Давление на сотрудников извне является угрозой _____ безопасности предприятия

20. Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие _____ задолженности

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.