

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ссad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование знаний, умений и навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Развитие умений в сфере понимания основ выпуска и обращения различных ценных бумаг;
2	Сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах разработки и реализации долгосрочной финансовой политики;
3	Сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей и характеристик долгосрочной финансовой политики;
4	Сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений при разработке и реализации долгосрочной финансовой политики
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося: Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.2.1	Б1.Б.16 Финансы
2.2.2	Б1.В.03 Корпоративные финансы
2.2.3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.2.4	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2.2.5	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
2.2.6	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
2.2.7	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
2.2.2	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
2.2.3	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
2.2.4	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2.5	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
2.2.6	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.7	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы долгосрочного финансового планирования и прогнозирования
Уметь	собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
Владеть	навыками расчета показателей долгосрочной финансовой политики
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	виды информации, необходимой разработки долгосрочной финансовой политики
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности

	организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
Владеть	навыками определения эффективности долгосрочной финансовой политики
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	показатели долгосрочной финансовой политики
Уметь	разрабатывать долгосрочную финансовую политику организации
Владеть	принимать управленческие решения в области разработки и реализации долгосрочной финансовой политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы долгосрочного финансового планирования и прогнозирования
2	виды информации, необходимой разработки долгосрочной финансовой политики
3	показатели долгосрочной финансовой политики
Уметь	
1	собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики
3	разрабатывать долгосрочную финансовую политику организации
Владеть	
1	навыками расчета показателей долгосрочной финансовой политики
2	навыками определения эффективности долгосрочной финансовой политики
3	принимать управленческие решения в области разработки и реализации долгосрочной финансовой политики

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики				
1.1	Теоретические основы долгосрочной финансовой политики: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.0	Раздел 2. Управление деятельностью организации в рамках долгосрочной финансовой политики				
2.1	Управление стоимостью и структурой капитала /Лекция/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.2	Управление стоимостью и структурой капитала /Практ.зан/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.3	Управление стоимостью и структурой капитала: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.4	Управление дивидендной политикой предприятия /Лекция/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.5	Управление дивидендной политикой предприятия /Практ.зан/	4	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.6	Управление дивидендной политикой предприятия: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	6	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.7	Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	12	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1-6.4.2
3.0	Раздел 3. Разработка долгосрочной финансовой стратегии				
3.1	Разработка долгосрочной финансовой стратегии: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	12	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
4.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
5.0	Подготовка к зачету /Ср/	4	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
6.0	Зачет	4	4		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература****6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник [Электронный ресурс] - https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=354796	Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Афоничкин А. И. , Журова Л. И. , Михаленко Д. Г. ; под редакцией Афоничкина А. И.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/492802	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.2.2	Лукаsevич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/492680	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Znaniyum.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znaniyum.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень базового программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.02.99г. № 39-ФЗ ред. от 28.12.2013. – Режим доступа : http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FU_LLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2039%2D%D0%A4%D0%97%21%2D498175997%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.2	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477. – Режим доступа : http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FU_LLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%330%2F%D0%9C%2054%2D033537355%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание долгосрочной финансовой политики; – цель, задачи и принципы разработки долгосрочной финансовой политики; – методы и инструменты разработки долгосрочной финансовой политики; – управление стоимостью и структурой капитала; – управление дивидендной политикой; – управление инвестиционной политикой; – финансовый анализ в целях разработки долгосрочной финансовой политики
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – выполнение домашнего задания; – подготовка к зачету; – выполнение внеаудиторной контрольной работы.
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика участвует в формировании компетенции:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5
при освоении образовательной программы
(заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	4	3
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	5	4
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротства	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Раздел 1, 2, 3	Минимальный уровень освоения:	Знать: основы долгосрочного финансового планирования и прогнозирования Уметь: собирать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики Владеть: навыками расчета показателей долгосрочной финансовой политики
			Базовый уровень освоения:	Знать: виды информации, необходимой разработки долгосрочной финансовой политики Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о деятельности организации для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики Владеть: навыками определения эффективности долгосрочной финансовой политики
			Высокий уровень освоения:	Знать: показатели долгосрочной финансовой политики Уметь: разрабатывать долгосрочную финансовую политику организации Владеть: принимать управленческие решения в области разработки и реализации долгосрочной финансовой политики

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)**

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
4 курс				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы долгосрочной финансовой политики 1 Теоретические основы долгосрочной финансовой политики	ПК-5 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
		-	Раздел 2. Управление	ПК-5 -

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)		Наименование оценочного средства, форма проведения
			деятельностью организации в рамках долгосрочной финансовой политики		
2	4	Текущий контроль	2 Управление стоимостью и структурой капитала	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	4	Текущий контроль	3 Управление дивидендной политикой предприятия	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	4	Текущий контроль	4 Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	4	Текущий контроль	Раздел 3. Разработка долгосрочной финансовой стратегии 5 Разработка долгосрочной финансовой стратегии	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	4	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-3	ПК-5	Тестирование по дисциплине (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовой вариант контрольной работы
Промежуточный контроль успеваемости			

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 4 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовой вариант контрольных работ

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

Каждый вариант содержит один теоретический вопрос и два практических задания.

Образец типового варианта контрольной работы.

1. Понятие и виды финансовой политики предприятия. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовых политик.
2. Практические задания:
 - 2.1 На основании приведенных данных рассчитать средневзвешенную цену финансовых

ресурсов предприятия, рассчитать влияние структуры капитала на изменение данного показателя. Сделать выводы

Сведения о финансовых результатах

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	10694,00	13124,00
2 Затраты на производство, тыс.руб.	8710,00	11500,00
2.1 из них – условно-постоянные, тыс.руб.	3919,5	5980,00
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	986,00
3.1. в т.ч. – проценты к получению	280,00	65,00
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	1751,00
4.1 В т.ч. проценты к уплате	1568,00	1478,00
5 Текущий налог на прибыль	229	169
СПРАВОЧНО: начисленные дивиденды собственникам	933	278
Денежные средства, поступившие от покупателей	10499	12679

Сведения о финансовых ресурсах

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
АКТИВ			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	180,00	275,00	271,00
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	120,00	17,00	29,00
ПАССИВ			
3 Собственный капитал	859,00	947,00	306,00
3.1. в т.ч. уставный и добавочный	10,00	10,00	10,00
4 Долгосрочные кредиты и займы	3475,00	1630,00	918,00
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00

2.2. По приведенным данным оценить эффективность инвестиций. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Денежные потоки (по годам), ден.ед.: 120 140 130 120

Чистая прибыль (по годам), ден.ед.: 50 20 15 25

Сумма вложений в приобретение оборудования, ден.ед.: 110

Остаточная стоимость оборудования на конец срока реализации инвестиций, ден. ед.: 20

Ставка дисконтирования, %: 15

Типовые вопросы к защите:

1. Поясните состав финансовых расходов по привлечению собственного капитала в задании 2.1.
2. Поясните состав финансовых расходов по привлечению заёмного капитала в задании 2.1.
3. Поясните методику расчета средневзвешенной цены капитала в задании 2.1.
4. Поясните выбор методических инструментов оценки эффективности инвестиций, исходя из условия задачи 2.2.
5. Поясните критерии оценки, которым руководствовались при оценке эффективности инвестиций в задаче 2.2

3.2 Типовые тестовые задания

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Долгосрочная финансовая политика»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 Теоретические основы долгосрочной финансовой политики	1. Определение финансовой политики и ее виды, цели, задачи, факторы выбора	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Типы финансирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Информационное обеспечение разработки долгосрочной финансовой политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Умения		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Управление стоимостью и структурой капитала	1. Оценка структуры капитала по критерию обеспечения финансовой независимости.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Цена капитала. Стоимость капитала.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Эффект финансового рычага	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
3 Управление	1. Дивидендная политика:	Знание	4 – ОТЗ	

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	дивидендной политикой предприятия	понятие, подходы к формированию		4 – ЗТЗ
		2 Оценка эффективности дивидендной политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка акций	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		4 Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	1. Инвестиционная политика: понятие, принципы	Знание
	Знание			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2 Управление финансовыми инвестициями		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Управление инвестициями в реальные активы		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5 Разработка долгосрочной финансовой стратегии	1 Понятие, цели и задачи финансовой стратегии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Компоненты финансовой стратегии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Критерии эффективности финансовой стратегии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Итого			

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Цену собственного капитала за истекший период определяют путем деления суммы начисленных учредителям дивидендов на среднегодовую сумму ... капитала

2 Определите значение средневзвешенной стоимости капитала организации (руб), если цена собственного капитала составляет 0,36 руб, цена кредита – 0,19 руб, цена кредиторской задолженности – 0,022 руб, а доля собственного и доля кредитов – 51% и 10% соответственно

3 Величина средней стоимости активов организации – 24 600 тыс. руб., в том числе заемных платных – 8 600 тыс.руб., кредиторской задолженности – 8 100 тыс.руб.; операционная прибыль – 4 300 тыс.руб.. Рассчитайте эффект финансового рычага (%), если расчетная ставка по кредиту составляет 15,5% и предприятие применяет традиционный режим налогообложения

4 Рентабельность акций фирмы при условии, что она выплатила по акциям 100 тыс.руб. дивидендов, а рыночная стоимость акций составляет 4 млн.руб. и в обращении находится 4 тыс. акций, составит ...

5 Акции ПАО «XXX» имеют бета-коэффициент, равный 1. Это значит, что их ожидаемая доходность Среднерыночной.

6 Определите цену кредитных ресурсов (руб), если средняя величина собственного капитала составляет 12 300 тыс.руб, кредитов – 6 700 тыс.руб, кредиторской задолженности – 8 600 тыс.руб; сумма дивидендов учредителям – 1900 тыс.руб., проценты по кредиту 1400 тыс.руб., плата за рассрочку платежей поставщикам – 400 тыс.руб

7 Определить процент за год при следующих условиях: сумма вклада составляет 60 тыс. руб.; срок вклада – 3 года; годовая процентная ставка, выплачиваемая раз в пол года, – 10 %.

8 Показатель, который характеризует приращение рентабельности собственных средств за счет заемных – это ...

9 Эффект финансового рычага достигается при условии, если экономическая рентабельность активов ... средней расчетной ставки за кредит

10 Экономическая рентабельность – это отношение:

- а) прибыли от продажи к выручке
- б) прибыли до налогообложения с учетом процентов к уплате к средней стоимости активов;
- в) чистой прибыли с учетом процентов к уплате к средней стоимости активов _

11 Показатель прибыли, который характеризует экономическую добавленную стоимость:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от продажи;
- в) EBIT;
- г) EBITDA;
- д) чистая прибыль;
- е) NOPAT;
- ж) EVA

12 Финансовыми расходами по привлечению собственного капитала для финансирования имущества могут быть:

- а) проценты за просрочку
- б) дивиденды учредителям
- в) проценты по кредитам
- г) плата за рассрочку платежа поставщикам
- д) штрафы покупателям
- е) лизинговые платежи

13 Формула для расчет средневзвешенной цены капитала (d_i – удельный вес определенного вида источника финансовых ресурсов, %; Π_i – цена определенного вида источника финансовых ресурсов):

- а) $WACC = d_i \times \Pi_i$
- б) $WACC = \sum (d_i \times \Pi_i) : 100$

в) $WACC = \Sigma(d_i \times \Pi_i)$

14 Формула Дюпона для оценки рентабельности собственного капитала имеет вид (\bar{A} – средняя величина активов; $\bar{СК}$ – средняя величина собственного капитала; $C_{ОБА}$ – скорость обращения оборотных активов; C_A – скорость обращения активов; $P_{чп}$ – рентабельность продаж по чистой прибыли; $P_{пп}$ – рентабельность продаж по прибыли от продаж):

а) $\frac{\bar{A}}{\bar{СК}} \times C_A \times P_{пп}$

б) $\frac{\bar{A}}{\bar{СК}} \times C_{ОБА} \times P_{чп}$

в) $\frac{\bar{A}}{\bar{СК}} \times C_A \times P_{чп}$

г) $\frac{\bar{СК}}{\bar{A}} \times C_A \times P_{чп}$

д) $C_A \times P_{чп}$

15 Оценка значения ожидаемой общей доходности обыкновенных акций с равномерно возрастающими дивидендами осуществляется на основе формулы (C_0 – последний выплаченный дивиденд; C_1 – прогнозируемый дивиденд за текущий период; r – требуемая норма прибыли (коэффициент дисконтирования) (в форме десятичной дроби); g – темп прироста дивидендов (в доли единицы)):

а) $P = \frac{C_0(1+g)}{r-g} = \frac{C_1}{r-g}$

б) $P = \frac{C_0(1+g)}{r+g} = \frac{C_1}{r+g}$

в) $P = \frac{C_0(1-g)}{r-g} = \frac{C_1}{r-g}$

16 Организация получила кредит на 3 года в размере 2 000 тыс. руб. с условием возврата 3 200 тыс.руб. Определите значение учетной процентной ставки (%):

а) 16,96 %;

б) 30,96 %;

в) 8,55 %;

г) нет правильного ответа

17 Приведены данные о денежных потоках проекта (ден.ед.):

140 150 130 120

Определите значение текущей приведенной стоимости денежных потоков (ставка дисконтирования 12%; первоначальные инвестиции = 260 ден.ед.):

а) 387,54;

б) 127,54

в) 153,00

г) 413,00;

д) данных для ответа недостаточно

18 Организация обладает активами в сумме 67 000 тыс. руб., рентабельность активов составляет 15,5%. Определите значение выручки, которая должна быть для обеспечения рентабельности продаж на уровне 6%:

а) 173 083 тыс. руб.;

б) 623 тыс. руб.;

в) 17 308 тыс. руб.;

г) нет правильного ответа

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа (КР)	<p>Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="384 1144 1469 1368" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 1144 1241 1218">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1246 1144 1469 1218">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 1225 1241 1294">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1246 1225 1469 1294">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1301 1241 1368">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1246 1301 1469 1368">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.