

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.13.02 Аудит

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	Изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом
---	-----------------------------------------------------------------------------------

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	Понимание основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита
---	------------------------------------------------------------------------

2	Развитие возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
- создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологи профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:

1	Б1.Б.07 Математический анализ
---	-------------------------------

2	Б1.Б.14 Статистика
---	--------------------

3	Б1.Б.16 Финансы
---	-----------------

4	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
---	-------------------------------------

5	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
---	-------------------------------

6	Б1.В.03 Корпоративные финансы
---	-------------------------------

7	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
---	---------------------------------------------

8	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
---	---------------------------------------------------------------------------------

9	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
---	--------------------------------------------------------

10	Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
----	-------------------------------------------------------------------------

11	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
----	---------------------------------------------------------------------------------

12	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
----	------------------------------------------------

13	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
----	--------------------------------------

14	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
----	------------------------------------

15	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
----	-------------------------------------------------

16	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право
----	--------------------------------

17	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
----	-----------------------------------------

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
---	------------------------------------------

2	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
---	--------------------------------------------------------------------

3	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
---	----------------------------------------------

5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике
Уметь	классифицировать аудиторские проверки
Владеть	навыками аудиторской проверки

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки
Уметь	выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки
Владеть	навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	многообразии аудиторских процессов, методов и процедур
Уметь	самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций
Владеть	навыками формирования аудиторских отчетов

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Уметь	найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Владеть	навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Порядок выполнения части аудиторских процедур
Уметь	найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Составить основные рабочие документы
Владеть	навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Приемами расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	порядок и содержание аудиторских, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Уметь	выбрать форму и составить необходимые документы на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита
Владеть	навыками формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и современные тенденции ее развития в РФ и за рубежом
Уметь	
1	организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии. Формировать программу аудита, выделять отдельные объекты для аудита, ранжировать их и оценивать уровень существенности
Владеть	
1	основами экономических и математических знаний и использовать их при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ				

1.1	Виды аудита /лекция/	5	0,5	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.2	Виды аудита / практ.зан /	5	0,5	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.4	Законодательная и нормативная базы аудита /лекция/	5	0,5	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.5	Законодательная и нормативная базы аудита / практ.зан /	5	0,5	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.7	Права, обязанности и ответственность аудитора / лекция /	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.8	Права, обязанности и ответственность аудитора / практ.зан /	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
1.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
2.0	Раздел 2. Аудиторские стандарты				
2.1	Международные стандарты аудита/лекция/	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
2.2	Международные стандарты аудита /практич.зан /	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
2.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
3.0	Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки				
3.1	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита / лекция/	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
3.2	Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита / практ.зан /	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
3.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
3.4	Аудиторское заключение / лекция/	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
3.5	Аудиторское заключение / практ.зан /	5	1	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
3.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	5	10	ПК 5, ПК-7	6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1-6.4.2
4.0	Зачет	5	4	ПК 5, ПК-7	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дис-

циплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Шеремет, А. Д. Суйц В. П.	Аудит : учебник для вузов [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=357388	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.1.2	Федоренко И. В., Золотарева Г. И.	Аудит : учебник [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=349443	Москва : ИНФРА-М, 2022	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Сигидов Ю.И., Сафонова М.Ф., Ясменко Г.Н. и др.	Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие [Электронный ресурс].- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.2	Парушина Н. В., Кыштымова Е. А.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие [Электронный ресурс].- https://new.znanium.com/catalog/document?id=336010	Москва : ФОРУМ ИНФРА- М, 2019	100% online
6.1.2.3	Касьянова С. А.	Аудит : учеб. Пособие [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=37679	Москва : Вузовский учебник ИНФРА-М, 2016	100 % онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.igups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.		
6.2.2		Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.3		Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.4		Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.		
6.2.5		ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». –		

	Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [Электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.2	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс] : – Режим доступа : www.gksr.ru
6.3.3.3	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.4	ФНС РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа : www.nalog.ru
6.3.3.5	Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс] : – Режим доступа : https://minfin.gov.ru/
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1-ая): [Электронный ресурс]: федер. закон – Режим доступа: http://www.consultant.ru
6.4.2	Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федер. закон от 31.07.98 № 147-ФЗ ред. от 11.06.2.1-6.2.6, 021 № 317-фз. – режим доступа: www.consultant.ru .

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: проработка лекционного материала и теоретического материала, т.е. дополнение конспекта нормативным и учебным материалом (кодекса, учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/к зачету/к тестированию</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.13.02 «Аудит»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Аудит» участвует в формировании компетенции:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-7
при освоении образовательной программы (заочное)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б.1Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2,3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	3	3,4
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	4	5,6
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	4	5
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	4	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	6
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	6
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	5	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	6
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	6
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски	5	5
		Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	5	4,5
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3	4,5
		Б1.В.ДВ.06.02 Административное право	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	6
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	6
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5, ПК-7 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Раздел 1-3	<p>Минимальный уровень освоения:</p> <p>Базовый уровень освоения:</p> <p>Высокий уровень освоения:</p>	<p>Знать - основы и закономерности развития аудита как науки в мировой практике</p> <p>Уметь - классифицировать аудиторские проверки</p> <p>Владеть - навыками аудиторской проверки;</p> <p>Знать - основные понятия и принципы, применяемые для аудиторской проверки;</p> <p>Уметь - выбирать экономические показатели в бухгалтерской отчетности для планирования аудиторской проверки;</p> <p>Владеть - навыками расчета показателей планирования аудиторской проверки</p> <p>Знать - многообразие аудиторских процессов, методов и процедур</p> <p>Уметь - самостоятельно проводить аудиторскую проверку организаций.</p> <p>Владеть - навыками формирования аудиторских отчетов</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1-3	<p>Минимальный уровень освоения:</p> <p>Базовый уровень освоения:</p> <p>Высокий уровень освоения:</p> <p>Минимальный уровень освоения:</p>	<p>Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита</p> <p>Уметь - Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита</p> <p>Владеть - Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта</p> <p>Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита.</p> <p>Порядок выполнения части аудиторских процедур</p> <p>Уметь - Найти в отечественных или зарубежных источниках форму необходимых документов на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита. Составить основные рабочие документы</p> <p>Владеть - Навыками поиска порядка формирования стратегии, плана аудита, формирования письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Приемами расчета уровня существенности, оценки аудиторского риска, составления рабочих документов аудитора.</p> <p>Знать - Порядок и содержание аудиторских, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита</p> <p>Уметь - Выбрать форму и составить необходимые документы на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита</p> <p>Знать - Перечень работ, выполняемых на преддоговорном, основном и заключительном этапе аудита</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)**

№	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (Устно, письменно)	
Раздел 1. Аудит в системе финансового контроля РФ				ПК-5, ПК-7	
1	5	Текущий контроль	1 Виды аудита	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)	
2	5	Текущий контроль	2 Законодательная и нормативная база аудита		
3	5	Текущий контроль	3 Права, обязанности и ответственность аудитора		
Раздел 2. Аудиторские стандарты				ПК-5, ПК-7	
4	5	Текущий контроль	4 Международные стандарты аудита	ПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
Раздел 3. Организация подготовки аудиторской проверки				ПК-5, ПК-7	
5	5	Текущий контроль	5 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита	ПК-5, ПК-7	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	5	Текущий контроль	6 Аудиторское заключение	ПК-5, ПК-7	
7	5	Промежуточная аттестация (зачёт)	Тема 1-3	ПК-5, ПК-7	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)

Промежуточный контроль успеваемости			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 5 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовая внеаудиторная контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентом по заданию преподавателя согласно «Методических указаний к выполнению контрольной работы», но без его непосредственного участия. Методические указания доступны студентам в личном кабинете и в системе (Информационный ресурс КрИЖТ ИрГУПС. - Режим доступа: <http://newsdo.krsk.irkups.ru/>). Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории.

Контрольная работа (проект) состоит из расчетного раздела и включает 10 вариантов. Расчетный раздел контрольной работы выполняется в виде сквозной задачи, которая позволяет оценить комплекс знаний и практических навыков по всем темам курса и предполагает расчет основной группы налогов для условного предприятия. Расчетный раздел выполняется в виде решения сквозной задачи с заполнением налоговых деклараций.

Образец типового варианта контрольной работы:

Задание 1. Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. По статье «Дебиторская задолженность» в бухгалтерском балансе отражена сумма 152000тыс.руб. Валюта баланса 358900тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять

Задание 2. В результате аудиторской проверки было обнаружено следующее количественное искажение: первоначальная стоимость основных средств завышена на 20000руб., а сумма накопленной амортизации основных средств на 5000руб. Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 635600, по статье «Основные средства» отражена в балансе сумма 415900 руб.

Задание 3. Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
1 Проверка арифметических расчетов по начислению заработной платы	1 инспектирование
2 Обращение к главному бухгалтеру за разъяснением по вопросу формирования первоначальной стоимости объекта	2 наблюдение
3 Обращение в банк за подтверждением остатка задолженности по кредиту аудируемого лица	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

Типовые вопросы для защиты контрольной работы

- 1 Назовите виды аудита
- 2 Законодательная и нормативная базы аудита
- 3 Права, обязанности и ответственность аудитора
- 4 Международные стандарты аудита
- 5 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.
- 6.Технологические основы аудита
7. Что такое аудиторское заключение?

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Аудит»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д., и, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 Виды аудита	1 Понятие, сущность и содержание аудита	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 История развития аудита	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Виды аудита	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2 Законодательная и нормативная база аудита	1 Правовое регулирование аудиторской деятельности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Понятие аудиторского стандарта	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Применение аудиторских стандартов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3 Права, обязанности и ответственность аудитора	1 Права аудитора	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Обязанности аудитора	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Ответственность аудитора	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить ин-	4 Международные стандарты аудита	1 Роль, значение и классификация	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Международная федерация бухгалтеров	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Международные и национальные стандарты аудита	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
5 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита	1 Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Аналитические процедуры для получения аудиторских доказа-	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

формационный обзор и/или аналитический отчет	6 Аудиторское заключение	тесты		
		3 Методы, применяемые аудиторами	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		1 Порядок подготовки, содержание и структура аудиторского заключения	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды аудиторского заключения	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Структура аудиторского заключения	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Итого	80 – ЗТЗ 80 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Установите соответствие между видами аудита и их характеристиками

Вид аудита	Характеристика
1 внутренний	А) Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководству хозяйствующего субъекта
2 внешний	Б) Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации или индивидуального предпринимателя
3 инициативный	В) Проводится аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе
4 обязательный	Г) Проводится по инициативе организации

2 Выберите сопутствующие аудиту услуги:

А) компиляция финансовой информации;

Б) ведение бухгалтерского учета;

В) обзорная проверка

Г) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью

3 Установите соответствие между наименованием процедуры проверки по существу и ее содержанием

Наименование процедуры	Характеристика
1 инспектирование	А) Самостоятельное выполнение аудитором процедуры или контрольного действия, которые изначально выполнялись в рамках СВК аудируемого лица
2 наблюдение	Б) Проверка записей, документов или активов аудируемого лица
3 запрос	В) Отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами
4 повторное проведение	Г) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

4 Аудиторскими организациями или индивидуальными аудиторами на договорной основе проводится:

- А) внешний аудит;
- Б) внутренний аудит;
- В) инициативный аудит;
- Г) обязательный аудит.

5 Наличие аттестата необязательно:

- А) при аудите;
- Б) сопутствующих услугах;
- В) прочих аудиторских услугах.

6 Требованием к членству аудиторских организаций в саморегулируемой организации аудиторов не является:

- А) организационно-правовая форма юридического лица;
- Б) структура уставного капитала организации;
- В) сумма уставного капитала организации;
- Г) деловая репутация организации

7 К функциям саморегулируемых организаций аудиторов не относятся:

- А) разработка проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- Б) финансирование деятельности единой аттестационной комиссии;
- В) утверждение проектов федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- Г) организация профессионального обучения и аттестации аудиторов.

8 Термин «объем аудита» определяет объем:

- А) аудиторских процедур;
- Б) финансовой (бухгалтерской) отчетности, подлежащей проверке;
- В) первичных документов, подлежащих проверке.

9 Письмо о проведении аудита руководству аудируемого лица направляется:

- А) до заключения договора;
- Б) во время проведения аудиторской проверки;
- В) по окончании аудиторской проверки.

10 Срок аудиторской проверки определяется:

- А) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
- Б) Международными стандартами аудита;
- В) Договором на оказание аудиторских услуг

11 Неотъемлемый риск оценен на уровне 25%, контрольный риск-30%, риск необнаружения – 40%. Приемлемый аудиторский риск составит %

12 Неотъемлемый риск оценен на уровне 0,25, контрольный риск-0,30, риск необнаружения –0, 40. Приемлемый аудиторский риск составит %

13 Общий уровень существенности составляет 300 тыс.руб. По статье «Денежные средства» в бухгалтерском балансе отражена сумма 22000тыс.руб. Валюта баланса 435000тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять (ответ округлите до десятых)

14 Определите, какую из предусмотренных МСА 500 «Аудиторские доказательства» аудиторскую процедуру проверки по существу необходимо использовать для указанных процедур:

Наименование аудиторской процедуры	Наименование процедуры проверки по существу
------------------------------------	---------------------------------------------

1 Контроль первичных документов по формальным признакам	1 инспектирование
2 Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости работ	2 наблюдение
3 Наблюдение за проведением инвентаризации	3 запрос
	4 повторное проведение
	5 внешнее подтверждение
	6 пересчет
	7 аналитические процедуры

15 В результате аудиторской проверки было обнаружено количественное искажение показателя статьи баланса «дебиторская задолженность» (занижена на 7000руб). Будет ли данное искажение признано существенным, если уровень существенности установлен на уровне 5% от валюты баланса. Валюта баланса 535600, по статье «Дебиторская задолженность» отражена в балансе сумма 115900 руб. (ответ запишите в поле для ответа)

16 Процедура _____ - аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации

17 Назовите вид риска, если степень готовности аудитора признать, что отчетность может содержать значимые ошибки после того, как уже завершен аудит и было выдано аудиторское заключение

18 Осуществляется специальной службой организации или ее работниками, подчиненными руководством хозяйствующего субъекта – это _____ аудит

19 Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации или индивидуального предпринимателя – это _____ аудит

20 Общий уровень существенности составляет 200 тыс.руб. По статье «Дебиторская задолженность» в бухгалтерском балансе отражена сумма 152000тыс.руб. Валюта баланса 358900тыс.руб. Частный уровень существенности для статьи «дебиторская задолженность» будет составлять (ответ округлите до десятых чисел)

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.