

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.В.ДВ.11.01 Управление грузовой и коммерческой работой
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

В том числе в форме

практической подготовки (ПП) – 6/6

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет 4 семестр,

заочная форма обучения: зачет 3 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51/6	51/6
– лекции	17	17
– практические	17/4	17/4
- лабораторные	17/2	17/2
Самостоятельная работа	57	57
Зачет		
Итого	108/6	108/6

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	12/6	12/6
– лекции	4	4
– практические	4/4	4/4
- лабораторные	4/2	4/2
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108/6	108/6

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
старший преподаватель
старший преподаватель

Н. В. Лучковская
Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «26» апреля 2023 г. № 10.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

М.В. Фуфачева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	овладение знаниями по организации работы грузовой станции и путей необщего пользования
2	развитие способности использовать нормативные документами, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования
3	получение навыков проведения анализа показателей грузовой работы
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.29 Грузоведение
2	Б2.О.01(У)Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.09.01Сервис на транспорте
2	Б1.В.ДВ.09.02Организация работы экспедиторских компаний
3	Б1.В.ДВ.08.01Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
4	Б1.В.ДВ.08.02Грузовая работа и транспортный сервис
5	Б1.О.31Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования
6	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
7	Б2.О.04(Пд)Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д)Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам</p>	<p>ПК-1.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам</p>	<p>Знать: технические условия размещения и крепления грузов; требования к перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств - участников Содружества Независимых Государств</p>
		<p>Уметь: анализировать данные, связанные с соблюдением требований локальных нормативных актов и технических документов при приеме от грузоотправителя груза и выдаче его грузополучателям</p>
		<p>Владеть: навыками проверки размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах на железнодорожной станции</p>
<p>ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики</p>	<p>Знать: нормативно-технические и руководящие документы по организации коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; тарифные руководства; порядок работы в автоматизированной системе ЭТРАН, ЕАСАПР М</p>
		<p>Уметь: принимать решения по сохранности перевозимого груза при приеме от грузоотправителя груза и выдаче его грузополучателям, исполнению условий договоров по эксплуатации путей необщего пользования и подаче, уборке вагонов, реализации мероприятий по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов, сокращению количества претензий, пеней и выплат за их нарушение, организации грузовой работы на железнодорожной станции; пользоваться автоматизированными системами при организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</p>
	<p>Владеть: навыками оперативного планирования перевозки грузов; методами организации работы на железнодорожной станции по соблюдению требований локальных нормативных актов и технических документов при приеме от грузоотправителя груза и выдаче его грузополучателям</p>	
	<p>ПК-1.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>Знать: технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции; порядок выполнения договоров по эксплуатации путей необщего пользования и подаче,</p>

		уборке вагонов на железнодорожной станции
		Уметь: оформлять документацию по организации работы с подрядчиками в сфере грузовых перевозок
		Владеть: навыками организации технологического взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, операторами подвижного состава в области обеспечения погрузки, выгрузки, производства начально-конечных операций на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной, а также путях общего и необщего пользования на основе согласованных технологических процессов, регламентов и заключенных договоров

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок	4	2	-	2	4	3/уст	0,5	-	0,5	10	ПК-1.5.2
1.1	Содержание грузовой и коммерческой работы. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок	4	2			2	3/уст	0,5			4	
1.2	Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования	4			2	2	3/уст			0,5	6	
2.0	Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций	4	9	8/2	9/2	28	3/уст	2	2/2	2,5/2	46	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3
2.1	Планирование перевозок	4	2			2	3/уст	0,5			4	
2.2	Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания. Возможности системы Электронной Транспортной Накладной (ЭТРАН). Грузовые тарифы. Понятие о таксировке	4	2			4	3/уст	0,5			4	
2.3	Договор железнодорожной перевозки груза. Порядок приема и выдачи груза. Определение срока доставки	4	2		2	4	3/уст	0,5		0,5	6	
2.4	Пломбирование вагонов. Порядок переадресовки груза	4	2	2		2	3/уст	0,5			4	
2.5	Порядок предъявления к перевозке собственных порожних вагонов	4	1			2	3/уст	-			4	
2.6	Оформление заявки на перевозку груза	4		4/2		2	3/уст		2/2		4	
2.7	Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку груза	4		2		2	3/уст				4	
2.8	Особенности заполнения перевозочных документов при оформлении перевозки собственных порожних вагонов	4				2	3/уст				4	
2.9	Определение платы за перевозку груза	4			4	4	3/уст				6	
2.10	Оформление перевозочного документа на перевозку груза	4			3/2	4	3/уст			2/2	6	
3.0	Раздел 3. Ответственность по перевозкам	4	2	6/2	-	10	3/уст	0,5	2/2	-	18	ПК-1.5.2
3.1	Виды и причины несохранных перевозок. Оформление и расследование несохранных перевозок. Единая автоматизированная система актово-претензионной работы (ЕАСАПР)	4	1			4	3/уст	0,5			4	
3.2	Составление актов общей формы	4		2		2	3/уст				4	

3.3	Составление коммерческого акта	4		2/2		2	3/уст		2/2		4	ПК-1.4.2
3.4	Порядок расследования несохранных перевозок. Оперативное донесение	4	1	2		2	3/уст				6	
4.0	Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	4	4	3	6	15	3/уст	1	-	1	18	
4.1	Характеристика грузов, перевозимых на открытом подвижном составе. Габариты погрузки. Требования к размещению и креплению грузов. Силы, действующие на груз при перевозке. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет их потребного количество	4	2	3		6	3/уст	1			6	
4.2	Расчет сил, действующих на груз. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет потребного количества	4			4	6	3/уст			1	6	
4.3	Эскиз размещения и крепления груза не предусмотренного техническими условиями	4			2	3	3/уст				6	
Итого			17	17/4	17/2	57		4	4/4	4/2	92	
Форма промежуточной аттестации - зачет									4			

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки; если часы в форме практической подготовки отсутствуют, то косая черта не ставится.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.1.1	Демина Н.В., Куклева Н.В., Доронищев А.В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. http://umczdt.ru/books/40/39304/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учебное пособие для вузов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.1.2		Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом : сборник	Москва : Юртранс, 2003	36

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.2.1	Медведев В. И., Тесленко И. О.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://umczdt.ru/books/46/225594/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	5
6.1.2.2	Перепон В. П.	Организация перевозок грузов : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.	М. : Альянс, 2015	55
6.1.2.3		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Электронный ресурс] : утв. зам. министра Х. Ш. Зябиров от 27.05.2003 № ЦМ-943. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Москва : Консультант Плюс, 2021	100 % online
6.1.2.4		Правила приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом [Электронный ресурс]: приказ Минтранса РФ от 07.12.2016 № 374. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Москва : Консультант Плюс, 2022	100 % online
6.1.2.5		Правила приема перевозчиком заявок грузоотправителей на перевозку грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс]: приказ Минтранса РФ от 27.07.2015 № 228 (в ред. от 18.07.2017 № 265). - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Москва : Консультант Плюс, 2022	100 % online
6.1.2.6		Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащие порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов [Электронный ресурс]: приказ	Москва : Консультант Плюс, 2022	100 % online

		Минтранс РФ от 26.06.2020 № 217. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)		
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Фуфачева, М.В.	Управление грузовой и коммерческой работой [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Управление грузовой и коммерческой работой" для студентов очной и заочной формы обучения - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A4%2096%2D523465%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2013	100 % online
6.1.3.2	Шаферова Н. В.	Управление грузовой и коммерческой работой [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A8%2030%2D530136443%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.3	Шаферова Н.В.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г.. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FM T=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=A VHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20
6.4.2	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1. Часть 1. Правила применения тарифов
6.4.3	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1. Часть 2. Расчетные таблицы плат за перевозку грузов
6.4.4	Тарифное руководство №4. Кн. 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами
6.4.5	Тарифное руководство №4. Кн. 2, ч.1. Алфавитный список железнодорожных станций
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Лабораторные занятия	<p>На лабораторных занятиях обучающиеся должны иметь тетрадь для лабораторных работ, линейки, карандаши (шариковые ручки), ластик. Вводная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса.</p> <p>В основной части занятия преподаватель излагает новый материал в части, касающейся методики выполнения расчетов и построений, и обучающиеся закрепляют его путем самостоятельной индивидуальной работы.</p> <p>После выполнения лабораторных работ преподаватель должен проконтролировать их полноту и правильность. Особое внимание при этом преподаватель должен уделить раскрытию сущности результатов, полученных обучающимися в расчетах.</p> <p>Обучающиеся, отсутствовавшие на лабораторном занятии или выполнившие работу неправильно, обязаны повторно выполнить её в срок, установленный преподавателем</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p> <p>На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения и 92 часа по заочной форме обучения.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.01 Управление грузовой и коммерческой работой**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.11.01 Управление грузовой и коммерческой
работой**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Управление грузовой и коммерческой работой участвует в формировании компетенций:

ПК-1.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
1	1	Текущий контроль	Тема 1.2 «Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования»	ПК-1.5.2	Защита лабораторной работы (устно)
2	3	Текущий контроль	Тема 2.3 «Договор железнодорожной перевозки груза. Порядок приема и выдачи груза. Определение срока доставки	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно)
3	4	Текущий контроль	Тема 2.4 «Пломбирование вагонов. Порядок переадресовки груза»	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	5	Текущий контроль	Тема 2.6 «Оформление заявки на перевозку груза»	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
5	6	Текущий контроль	Тема 2.7 «Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку груза»	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	8	Текущий контроль	Тема 2.9 «Определение платы за перевозку груза»	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно)
7	10	Текущий контроль	Тема 2.10 Оформление перевозочного документа на перевозку груза	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
8	11	Текущий контроль	Тема 3.2 «Составление актов общей формы»	ПК-1.5.2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
9	12	Текущий контроль	Тема 3.3 «Составление коммерческого акта»	ПК-1.5.2	Задачи и задания репродуктивного

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
					уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивно о уровня (письменно)
10	13	Текущий контроль	Тема 3.4 «Порядок расследования несохранных перевозок. Оперативное донесение»	ПК-1.5.2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
11	14	Текущий контроль	Тема 4.1 «Характеристика грузов, перевозимых на открытом подвижном составе. Габариты погрузки. Требования к размещению и креплению грузов. Силы, действующие на груз при перевозке. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет их потребного количество»	ПК-1.4.2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
12	16	Текущий контроль	Тема 4.3 «Расчет сил, действующих на груз. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет потребного количества»	ПК-1.4.2	Защита лабораторной работы (устно)
13	17	Текущий контроль	Тема 4.4 «Эскиз размещения и крепления груза не предусмотренного техническими условиями»	ПК-1.4.2	Защита лабораторной работы (устно)
14	Форма промежуточной аттестации – зачет		Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Ответственность по перевозкам. Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	ПК-1.4.2; ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс - 3, сессия - установочная					
1		Текущий контроль	Тема 1.2 «Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования»	ПК-1.5.2	Защита лабораторной работы (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2		Текущий контроль	Тема 2.3 «Договор железнодорожной перевозки груза. Порядок приема и выдачи груза. Определение срока доставки»	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно)
3		Текущий контроль	Тема 2.6 «Оформление заявки на перевозку груза»	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
4		Текущий контроль	Тема 2.10 Оформление перевозочного документа на перевозку груза	ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
5		Текущий контроль	Тема 3.2 «Составление актов общей формы»	ПК-1.5.2	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
6		Текущий контроль	Тема 3.3 «Составление коммерческого акта»	ПК-1.5.2	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
7		Текущий контроль	Тема 4.3 «Расчет сил, действующих на груз. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет необходимого количества»	ПК-1.4.2	Защита лабораторной работы (устно)
8		Текущий контроль	Тема 4.4 «Эскиз размещения и крепления груза не предусмотренного техническими условиями»	ПК-1.4.2	Контрольная работа (письменно)
9		Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Ответственность по перевозкам. Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	ПК-1.4.2; ПК-1.5.2; ПК-1.5.3	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
3	Задачи и задания реконструктивного уровня	Задачи и задания: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень

«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
--------------	---

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме

	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

- Задание 1. Заполнить заявку на перевозку груза.
- Задание 2. Заполнить учетную карточку.
- Задание 3. Определить срок доставки груза.
- Задание 4. Составить акт общей формы.

3.2 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.6 «Оформление заявки на перевозку груза»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции т обеспечению безопасности движения)

Цель занятия: научиться работать с первичной документацией используемой для планирования перевозок груза, а именно заявкой на перевозку грузов формы ГУ-12.

Задание. Ознакомиться с правилами приема заявки на перевозку грузов и заполнить заявку на перевозку грузов согласно исходных данных.

Исходные данные для заполнения заявки на перевозку грузов
Вариант № 1

Перевозчик – ВОСТОЧНО-СИБИРСКАЯ ж.д.- филиал ОАО «РЖД»
Срок с 01.05.22 по 25.05.22 г.

Станция отправления – Суховская
 Ж.д. путь необщего пользования – Общество с ограниченной ответственностью «СибТранс»
 Номенклатурная группа груза – лесные грузы
 Вид сообщения – прямое
 Грузоотправитель – 68593543 Иванов Иван Иванович (670002, г. Ангарск ул. Ленина, 2)
 Платательщик – 1004660565, ОКПО 68593543 Общество с ограниченной ответственностью «Юртэк» (664043, г. Иркутск ул. Ракитная, 18, а/я 270)
 № договора – 46/СГ/180-14
 Принадлежность – С
 Графа 2 – 02.05.22, 07.05.22, 21.05.18, 23.05.22
 Графа 3 – ПИЛОМАТЕРИАЛЫ, НЕПОИМЕНОВАННЫЕ В АЛФАВИТЕ
 Графа 4 – ВО
 Графа 5 – ТЫНДА ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ РОССИЯ филиал «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис», адрес: п/и 676280 Амурская обл. г. Тында ул. Привокзальная 1
 Графа 6 – 910000 96 66886637
 Графа 7 – 643
 Графы 8, 9 – 1020т 15 ваг. (02.05.22 – 340 т и 5 ваг.; 07.05.22 – 136 т и 2 ваг.; 21.05.22 – 340 т и 5 ваг.; 23.05.22 – 204 т и 3 ваг.)
 Графа 10 – 4100
 Графа 11 – ПЛ
 Графа 12 – Собст. Ваг. Общество с ограниченной ответственностью «Эколайн»
 Итого по родам вагонов – 15 ваг. ПЛ

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
 выполняемых в рамках практической подготовки,
 по теме 2.10 «Оформление перевозочного документа на перевозку груза»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции т обеспечению безопасности движения)

Цель работы: закрепить теоретические знания по видам и правилам заполнения перевозочных документов.

Задание. Заполнить накладную (ф. ГУ-27у) в соответствии с исходными данными

№ вар.	Исходные данные
1	<p> <i>Заявка:</i> 0028687400 <i>Вагон:</i> 90847153, термос (ИВТ), грузоподъемность – 58 т., собственник ОАО «Рефсервис» <i>Станция отправления:</i> ВСиб. жд, Суховская, 932207 <i>Грузоотправитель (г/о):</i> АО «ПГК», 7142, 56738657 <i>Почтовый адрес г/о:</i> 119991, Москва, Ленинский проспект 112 <i>Платательщик:</i> Федеральная грузовая компания, 4000005146 <i>Станция назначения:</i> ВСиб жд, Улан-Удэ, 935506 <i>Грузополучатель (г/п):</i> АО «ПГК», 7142, 56738657 <i>Почтовый адрес г/п:</i> 119991, Москва, Ленинский проспект 112 <i>Груз:</i> мясо птицы домашней, 561102 <i>Количество мест:</i> 120 <i>Упаковка:</i> коробки <i>Масса груза:</i> 25 тонны <i>Тара вагона:</i> 24 тонны ЗПУ: СПРУТ-777 РЖДВ 4445461, СПРУТ-777 РЖДВ 4445462 <i>Прилагаемые документы:</i> Ветеринарный сертификат № 31 от 21.06.2018 г., Паспорт качества № 7 от 23.06.2018 г. <i>Груз размещен и закреплен согласно:</i> ЦМ-943, главы 11, раздела 2. Щиты ограждения – 2 шт. <i>За правильность</i> размещения и крепления груза в вагоне, за правильность сведений внесенных в накладную отвечает: мастер погрузки Иванов И.П. Погрузка груза в вагон произведена средствами грузоотправителя. Масса груза в вагоне определена грузоотправителем по трафарету. </p>

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме 3.3 «Составление коммерческого акта»

(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения)

Цель работы: закрепить теоретические знания по составлению коммерческого акта.

Задание. Составить коммерческий акт на основании акта общей формы и накладной.

Вариант № 1

Акт общей формы № 8916 на не прибытие вагона (разъединение документа от груза),
накладная на отправку № ЭЙ 222301.

Заполнить:

1. Графу раздела А. «Общие сведения» из сведений накладной, а также сведений о всех попутных актах.
2. Таблицы раздела Б. «Значится по документам» из сведений накладной о номерах вагонов, количества мест, рода упаковки, наименования груза и массы груза.
3. Таблицы раздела В, Г. «В действительности оказалось» из накладной акта общей формы раздела «Описание обстоятельств, вызвавших составление акта» из сведений накладной о номерах вагонов, количества мест, рода упаковки, наименования груза и массы груза.
4. Результаты проверки раздела Д. «Описание оказавшегося груза с указанием количества недостачи или излишка» из акта общей формы раздела «Описание обстоятельств, вызвавших составление акта».
5. Должность, Ф.И.О., подпись составившего коммерческий акт.

Судя по номеру накладной (ЭЙ 222301) и номеру вагона (8916) это документ на перевозку груза (или на перевозку груза и пассажиров) по железной дороге.

Срок доставки груза: 20.03.14

Скорость поезда: III

Перевозчик: ОАО РЖД

Станция отправления: ЧЕЛЯБИНСКАЯ

Масса груза: 1704300

Объем груза: 1704300

Получатель: ООО "Белтранс-Транзит"

Адрес: 440373, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Кинешемский район, с. Белосарен, ул. Давыдовская, д. 3А, тел. 274-61-68

Станция назначения: СУХОВСКАЯ

Масса вагона: 1704300

Объем вагона: 1704300

Получатель: ООО "Белтранс-Транзит"

Адрес: 440373, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Кинешемский район, с. Белосарен, ул. Давыдовская, д. 3А, тел. 274-61-68

Сведения о грузах:

№ вагона	№ мест	Масса	Объем	Масса в	Масса в
8916	178	1704300	1704300	1704300	1704300

Сведения о вагонах:

№ вагона	№ мест	Масса	Объем	Масса в	Масса в
8916	178	1704300	1704300	1704300	1704300

Провозная плата: 21 542 руб.

АКТ ОБЩЕЙ ФОРМЫ № 8916

Станция, код: Суховская ВСВ ж.д. 83320

Почта № 8932-000, 4200-100-9322

Дата прибытия: 25 Марта 2014 г. время: 01:07

Настоящий акт составлен в присутствии следующих лиц:

Присутствующие: Давыдов Е.А., Давыдова Е.М.

Присутствующие: Давыдов Е.А., Давыдова Е.М.

Присутствующие: Давыдов Е.А., Давыдова Е.М.

Присутствующие: Давыдов Е.А., Давыдова Е.М.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Оформление перевозочных документов.
2. Порядок взыскания платы за пользование вагонами.

3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
4. Сохранность перевозимых грузов.
5. Виды несохранных перевозок.
6. Ответственность перевозчика за несохранные перевозки и порядок возмещения ущерба.
7. Виды отправок на железнодорожном транспорте и их характеристики.
8. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры. Общие положения.
9. Что означают «груз», «грузоотправитель», «грузополучатель», «перевозчик».
10. Порядок взыскания сборов за подачу-уборку вагонов.
11. Основные правила исчисления платы за перевозку по Российским железным дорогам экспортных и импортных грузов в прямом железнодорожном сообщении.
12. Основные понятия и общие требования при перевозке грузов в транспортных пакетах.
13. Номенклатура грузов.
14. В каких случаях осуществляется перевозка грузов железнодорожным транспортом на особых условиях.
15. Система построения тарифов.
16. Ответственность перевозчика за просрочку в доставке грузов.
17. Перевозочный документ, из чего состоит. Правила заполнения накладной.
18. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
19. Система скидок с тарифа.
20. Основные требования к перевозчику в соответствии с положениями ФЗ «О железнодорожном транспорте» №17-ФЗ.
21. Виды грузовых тарифов.
22. Виды сообщений грузовых перевозок.
23. Основные положения оформления перевозочных документов при перевозке импортных и экспортных грузов в непрямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
24. Какими законами железнодорожного транспорта регламентируются отношения между грузоотправителями, грузополучателями, перевозчиками, владельцами инфраструктур.
25. Ответственность грузоотправителей за неправильное указание сведений о грузе в перевозочном документе.
26. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
27. Работы и услуги, оказываемые железнодорожным транспортом с оплатой по соглашению сторон.
28. Сроки доставки грузов. Порядок их исчисления.
29. Основные понятия, используемые в федеральных законах № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» и № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте» (грузовые перевозки).
30. Содержание грузовой и коммерческой работы. Правовая основа грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
31. Классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на них.
32. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
33. Номенклатура грузов.
34. Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятых заявок.
35. Порядок подачи вагонов, контейнеров под погрузку (порядок уведомления, порядок определения технической и коммерческой пригодности вагонов и контейнеров под погрузку).
36. Подготовка грузоотправителем груза к перевозке.
37. Способы определения и контроля общей массы груза в вагоне, контейнере.

38. Правила пломбирования вагонов.
39. Особенности перевозки грузов мелкими отправлениями.
40. Порядок переадресовки грузов. Особенности переадресовки грузов, следующих под таможенным контролем, негабаритных, скоропортящихся.
41. Мероприятия и методы снижения потерь грузов при перевозке.
42. Общие вопросы управления тарифами.
43. Трёхклассная система тарифов и ее параметры.
44. Гибкая система применения тарифов в рыночных условиях.
45. При каких обстоятельствах составляются Акты общей формы. Порядок их составления.
46. При каких обстоятельствах составляется Коммерческий акт. Порядок их составления.
47. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
48. Тарифы и сборы за работы и услуги, оказываемые по соглашению сторон.
49. Две стороны организации перевозочного процесса
50. Нормативные документы и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом.
51. Классификация грузовых перевозок
52. Комплект перевозочных документов и его назначение
53. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (грузоотправитель)
54. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (станция отправления)
55. Объявление ценности груза
56. Проверки и визирование накладной
57. Условия приёма груза к перевозке
58. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
59. Сроки доставки грузов
60. Пломбирование вагонов и контейнеров
61. Вагонный лист.
62. Операции по отправлению грузов со станции.
63. Операции в пути следования. Виды операций.
64. Приём и сдача вагонов на станциях по пути следования груза
65. Переход грузов с дороги на дорогу
66. Перегрузка и проверка грузов в пути
67. Информация о подходе поездов и грузов
68. Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на станции назначения
69. Регистрация прибывших грузов.
70. Уведомление получателей о прибытии грузов
71. Подача вагонов под выгрузку
72. Выгрузка вагонов.
73. Классификация грузовых тарифов
74. Построение грузовых тарифов
75. Определение провозных и сборов.
76. Назначение контейнеров.
77. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС).
78. Техническое нормирование работы контейнерного парка.
79. Контейнерные пункты.
80. Правила перевозки грузов в контейнерах.
81. Деятельность ОАО «РЖД» в сфере контейнерных перевозок.
82. Значение маршрутизации.
83. Виды отправительской маршрутизации и их организации.
84. Основные показатели маршрутизации.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Определить срок доставки груза при следующих исходных данных: груз – руда железная; расстояние перевозки – 2500 км; отправка маршрутная (прямой маршрут); скорость – грузовая; вагон при отправлении взвешивался на весах перевозчика.

2. Рассчитать штраф за превышение грузоподъемности вагона при следующих исходных данных. В пути следования обнаружен вагон с перегрузом сверх грузоподъемности вагона. Фактически в вагон было загружено 67 тонн при трафаретной грузоподъемности вагона – 63 тонны. Расстояние перевозки по документу – 2000 км, тариф взыскан в размере 84 923 рубля за вес 63 тонны. При весе груза 67 тонн тариф составит 85980 рублей.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать сборы за подачу-уборку вагонов, причитающиеся железной дороге за месяц при следующих исходных данных. В течение 6 месяцев подано 2500 вагонов убрано 2500 вагонов или 28 вагон в среднем в сутки. Расстояние подачи-уборки 5 км в оба конца. Подъездной путь и локомотив принадлежат железной дороге.

2. Рассчитать плату за перевозку 1 полувагона угля каменного. Вагон общего парка грузоподъемностью 63 тонн. Фактическая загрузка 63 тонны. Дальность перевозки 500км. Код груза – 161005.

3. Определить срок доставки груза при следующих исходных данных: груз – руда железная; расстояние перевозки – 2700 км; отправка маршрутная (прямой маршрут); скорость – грузовая; вагон при отправлении взвешивался на весах перевозчика; дата приема груза к перевозке 20.12.19 г.; фактически груз прибыл и выгружен 26.12.19 г.; тариф за перевозку груза составил 96 тысяч рублей.

В случае просрочки рассчитать пени.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Управление грузовой и коммерческой работой»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	1. Основные положения по организации процесса перевозок	Содержание грузовой и коммерческой работы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Виды сообщений и классификация грузовых перевозок	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики ПК-1.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций	Планирование перевозок	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Возможности системы Электронной Транспортной Накладной (ЭТРАН)	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Грузовые тарифы. Понятие о таксировке	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Договор железнодорожной перевозки груза. Порядок приема и выдачи груза.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Определение срока доставки	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Пломбирование вагонов. Порядок переадресовки груза	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Порядок предъявления к перевозке собственных порожних вагонов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ		
	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ		
	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ		
ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе	3. Ответственность по перевозкам	Виды и причины несохранных перевозок	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Оформление и расследование	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ

принципов логистики		несохранных перевозок		
ПК-1.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Характеристика грузов, перевозимых на открытом подвижном составе. Габариты погрузки. Требования к размещению и креплению грузов.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Силы, действующие на груз при перевозке. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет их потребного количество	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 45 мин.

1. Срок действия заявки формы ГУ-45 _____ дней. (написать число)
2. Документ, контролирующий выполнения заявки ГУ-12
 - А) акт общей формы;
 - Б) вагонный лист;
 - В) учетная карточка.
3. Комплект перевозочных документов состоит из _____ листов (написать цифру).
4. Оригинал транспортной накладной сопровождает
 - А) вагон на всем пути следования;
 - Б) состав на всем пути следования;
 - В) груз на всем пути следования.
5. Места общего пользования –

А) крытые и открытые склады, а также специально выделенные участки на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры, в которых выполняются операции по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, грузобагажа и контейнеров пользователей услугами железнодорожного транспорта;

Б) железнодорожные пути необщего пользования, крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке грузов и контейнеров определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта;

В) железнодорожные пути на территориях станций, открытых для выполнения операций по приему, отправлению поездов, приему и выдаче грузов.

6. Маршрутная отправка –

А) предъявляемый к перевозке в составе отправительского маршрута груз или порожние грузовые вагоны, оформляемые одной накладной на весь маршрут или его ядро;

Б) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки;

В) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона.

7. Прием грузов к перевозке в подвижном составе крытого типа, опломбированным с наложением ЗПУ производится перевозчиком

А) без проверки грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;

Б) с проверкой грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра;

В) без проверки грузов в вагонах по согласованию с грузоотправителем.

8. Подтверждением фактической выдачи груза без проверки является

А) памятка приемосдатчика;

Б) акт общей формы;

В) коммерческий акт;

Г) дорожная ведомость.

9. Масса грузов, перевозимых в контейнерах определяется

А) грузоотправителем;

Б) перевозчиком;

В) грузополучателем.

10. Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида – это перевозки в _____ смешанном сообщении.

11. Вагонные весы предназначены для взвешивания подвижного состава

А) в статическом и динамическом режиме;

Б) только в динамическом режиме;

В) только в статическом режиме.

12. Железнодорожные перевозки, предназначенные для удовлетворения особо важных государственных и оборонных нужд – это _____ перевозки.

13. О времени подачи вагонов под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителя за _____ часа (написать цифру).

14. Контейнерная отправка –

А) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для транспортировки которого требуется предоставление отдельного контейнера;

Б) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона;

В) предъявленный к перевозке по одной накладной два и более контейнера, для перевозки которых требуется предоставление более одного вагона.

15. В случае подачи вагонов ранее срока, указанного в уведомлении, вагоны считаются поданными с момента

А) указанного в уведомлении;

Б) истечения 2-х часов;

В) фактической подачи.

16. Поезда, сформированные из локомотива (локомотивов) и вагонов в груженом или в порожнем состоянии, принадлежащих грузоотправителю, грузополучателю или другим юридическим и физическим лицам, за исключением перевозчика

А) собственные поездные формирования;

Б) отправительские маршруты;

В) сборные повагонные отправки.

18. Форма перевозочных документов ГУ - _____.

19. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» № ____-ФЗ.

20. Техническую пригодность вагонов, контейнеров определяет _____.

21. Книга уведомлений о прибытии грузов форма ГУ-_____.

22. Регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями, грузополучателями, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность

А) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»;

Б) ФЗ "О железнодорожном транспорте в РФ";

В) Правила перевозок грузов.

23. Выдача грузов, перевозимых в крытых вагонах, опломбированных ЗПУ осуществляется

А) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;

Б) путем визуального осмотра груза в вагоне;

В) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов или визуального осмотра груза в вагоне, на усмотрение перевозчика

24. Регулируют условия перевозок грузов с учетом их особенностей, безопасности движения, сохранности грузов, железнодорожного подвижного состава и контейнеров, а также экологической безопасности

А) Правила перевозок грузов;

Б) Правила перевозок багажа, грузобагажа;

В) Устав железнодорожного транспорта РФ.

25. Результаты осмотра вагонов фиксируются в Книге предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию формы ВУ-_____.

26. Расчет плат за перевозку грузов по РЖД осуществляются в соответствии с

А) тарифными руководствами;

Б) Правилами перевозок грузов;

В) СМГС;

Г) Правилами перевозок опасных грузов.

27. В случае не подписания грузоотправителем учетной карточки перевозчик составляет

А) акт общей формы;

Б) коммерческий акт;

В) накопительную ведомость.

28. Учетная карточка выполнения заявки имеет форму ГУ-_____.

29. Заявка на перевозку грузов подается

А) грузоотправителем;

Б) станцией отправления;

В) грузополучателем;

Г) владельцем пути необщего пользования.

30. О времени подачи вагонов перевозчик должен уведомить грузополучателя за _____ часа.

31. Несохранные перевозки – это

А) перевозки, в результате которых происходят потери или ухудшение качества грузов при транспортировке, в том числе во время ожидания погрузки, собственно погрузки, перевозки, выгрузки и доставки к месту потребления;

Б) перевозки, в результате которых не происходит ухудшение качества грузов при транспортировке, в том числе во время ожидания погрузки, собственно погрузки, перевозки, выгрузки и доставки к месту потребления;

В) перевозки, в результате которых не происходят потери или ухудшение качества грузов.

32. О внесении изменений сведений в накладную при переадресовке, составляется

А) акт общей формы;

Б) коммерческий акт;

В) акт экспертизы;

Г) акт о техническом состоянии вагона, контейнера.

33. Исчисление срока доставки груза и порожних вагонов начинается с _____ часов дня, следующего за днем документального оформления приема груза и порожних вагонов для перевозки

34. Выход груза за пределы концевой балки (рамы вагона) допускается не более _____ мм.

35. При размещении грузов на вагоне, смещение общего центра тяжести груза

А) допускается и вдоль, и поперек вагона;

Б) допускается только вдоль вагона;

В) допускается только поперек вагона;

Г) не допускается.

36. Средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона – это _____.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках практической подготовки. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Преподаватель доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Защита лабораторной работы	Преподаватель на занятии должен сообщить тему проводимой лабораторной работы и дать каждому обучающемуся индивидуальное задание. Методические указания к проведению лабораторных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Предусмотрена устная защита лабораторной работы, в процессе которой обучающийся объясняет преподавателю ход проведения лабораторной работы и отвечает на его вопросы.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа	<p>Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Оформленную работу обучающийся сдает для проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена</p>						
Тест	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="459 1012 1477 1200"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1012 1193 1077">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1193 1012 1477 1077">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1077 1193 1137">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1193 1077 1477 1137">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1137 1193 1200">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1193 1137 1477 1200">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.