

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.О.27 Общий курс транспорта рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: экзамен 1,

заочная форма обучения: экзамен 1

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 68 | 68 |
| – лекции | 34 | 34 |
| – практические (семинарские) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | Итого |
|--|-------------|-------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 10 | 10 |
| – лекции | 6 | 6 |
| – практические (семинарские) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 114 | 114 |
| Экзамен | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 |

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
ст. преподаватель

В.А. Пискунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «26» апреля 2023 г. № 10.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

М.В. Фуфачева

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 Цели дисциплины | |
| 1 | формирование у обучающихся общего представления о современном железнодорожном транспорте, о его структуре и основах организации эксплуатационной работы |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | изучение инфраструктуры, технического оснащения, основных принципов строительства и эксплуатации железных дорог |
| 2 | изучение технологии работы, принципов и методов организации железнодорожных перевозок, обеспечения безопасности движения поездов |
| 3 | формирование навыков применения полученных знаний для решения практических задач в работе железнодорожного транспорта |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли. | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в обязательную часть Блока 1. | |
| Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать виды транспорта, их роль в единой системе России. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б2.О.01(У)Учебная - ознакомительная практика |
| 2 | Б3.01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК.1-1Способен применять общеинженерные знания железнодорожного транспорта | Знать: виды транспорта, их роль в единой транспортной системе; структуру сети путей и параметры подвижного состава; основы проектирования и строительства железных дорог, основные понятия об организации движения поездов; основные эксплуатационные показатели |
| | | Уметь: читать схемы поперечных и продольных профилей земляного полотна, схемы станций; определять структуру технического обеспечения инфраструктуры, род подвижного состава |
| | | Владеть: основами построения схем поперечных и продольных профилей земляного полотна, схем станций; методами определения основных эксплуатационных показателей |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
|------------|---|-------------|-----------|-----------|-----|---------------|-------------|----------|----------|--|-----------|----------------|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс/сессия | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.0 | Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав | 1 | 26 | 28 | | 32 | 1/устан. | 4 | 4 | | 54 | ОПК-1.1 |
| 1.1 | Основные виды транспорта, их взаимодействие и управление. История создания железнодорожного транспорта. | 1 | 2 | | | 2 | 1/устан. | 2 | | | 2 | ОПК-1.1 |
| 1.2 | Транспортный комплекс РФ | 1 | | 2 | | 2 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.3 | Организационное построение системы управления транспортом. Принципы управления транспортом России в условиях рыночной экономики. | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.4 | Значение транспорта. Количественные и качественные показатели его работы. | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | 2 | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.5 | Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи. Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.6 | Основные характеристики городских перевозок пассажиров. Современные средства обеспечения безопасности движения на автодорогах. | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.7 | Роль и значение автотранспорта в России. Техно-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта. Перспективы развития автомобильных перевозок | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.8 | Новые модели грузовых и пассажирских автомобилей | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.9 | Техно-эксплуатационные особенности речного транспорта. Общая характеристика состояния речного транспорта России | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.10 | Перспективы развития речного флота: новые типы судов | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.11 | Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе. Техно-эксплуатационные характеристики морского транспорта. Классификация морских перевозок и морского транспорта | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.12 | Крупнейшие судостроительные и судовладельческие компании России и мира. Новые типы морских судов. | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.13 | Значение воздушного транспорта. Техно-эксплуатационные особенности воздушного транспорта. Принципы движения воздушных судов. Классификация воздушных судов | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.14 | Крупнейшие авиакомпании России и мира. Новые типы воздушных судов (практика) | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.15 | Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и классификация трубопроводов. Техно-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.16 | Крупнейшие трубопроводы России и мира. Новые конструкционные материалы, используемые при изготовлении труб | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.17 | Основные понятия о железнодорожном транспорте. Инфраструктура железнодорожного транспорта, системы обеспечения движения поездов | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | 2 | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.18 | Основные определения железнодорожного транспорта | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.19 | Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения | 1 | 2 | | | 2 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.20 | Структура ОАО «РЖД». | 1 | | 2 | | 2 | 1/устан. | | 2 | | 3 | ОПК-1.1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|----------|-----------|--|------------|---------|
| 1.21 | Структура и назначение железнодорожного пути. Основные сведения о трассе, плане и профиле железнодорожного пути | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.22 | Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Стрелочный перевод | 1 | | 2 | | 2 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.23 | Устройства сигнализации, централизации, блокировки. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.24 | Сигналы на железнодорожном транспорте | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.25 | Подвижной состав, общие сведения о нём. Локомотивное хозяйство | 1 | 2 | | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.26 | Габариты на железнодорожном транспорте | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| 1.27 | Подвижной состав железных дорог | 1 | | 2 | | 1 | 1/устан. | | | | 3 | ОПК-1.1 |
| | Раздел 2. Раздельные пункты. Организация движения поездов | 1 | 8 | 6 | | 8 | | 2 | 2 | | 16 | |
| 2.1 | Раздельные пункты. Назначение и типы разъездов и станций | 1 | 4 | | | 2 | 1/устан. | 2 | | | 4 | ОПК-1.1 |
| 2.2 | Построение схемы раздельного пункта | 1 | | 4 | | 2 | 1/устан. | | 2 | | 4 | ОПК-1.1 |
| 2.3 | Классификация грузовых и пассажирский перевозок. Организация грузовой и коммерческой работ | 1 | 4 | | | 2 | 1/устан. | | | | 4 | ОПК-1.1 |
| 2.4 | Определение времени оборота грузового вагона | 1 | | 2 | | 2 | 1/устан. | | | | 4 | ОПК-1.1 |
| 3.1 | Выполнение контрольной работы | | | | | | | | | | 18 | |
| 4.1 | Экзамен | | 34 | 34 | | 40 | | 6 | 6 | | 114 | ОПК-1.1 |
| 5.1 | Форма промежуточной аттестации - экзамен | | | 36 | | | | | 18 | | | |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---|---|----------------------------------|---|
| 6.1.1.1 | Каликина Т. Н., Копейкина С. В., Одуденко Т. А. [и др.]; рецензенты : Щукин Д. Л., Зубков В. Н. | Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - http://umcزدt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1 . | Москва : УМЦ ЖДТ, 2018 | 100 % online |
| 6.1.1.2 | Гарлицкий Е. И., Дороничев А. В., Серова Д. С.; рецензент Третьяк Л. Н. | Взаимодействие различных видов транспорта: учебное пособие : Часть I. - Текст : непосредственный | Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 | 15 |
| 6.1.1.3 | ред. Ю. И. Ефименко | Железные дороги. Общий курс узлы [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. - http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C700%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . | М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 | 100 % online |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|--|---|------------------------------|---|
| 6.1.2.1 | Левин Д. Ю.; рецензенты :Аветикян М. А., Шапкин И. Н. | Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов ВУЗов железнодорожного транспорта. - http://umcزدt.ru/books/40/225883/ | Москва : УМЦ ЖДТ, 2014 | 100 % online |
| 6.1.2.2 | Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков | Единая транспортная система : учеб. для ССУЗов ж.д. трансп. - Текст : непосредственный | М. : Академия, 2017 | 49 |

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|------------------------|--|--|---|
| 6.1.3.1 | Фуфачева М.В. | Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 | Красноярск :КрИЖТИрГУ ПС, 2020 | 100 % online |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------|
| | | Технология транспортных процессов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2F%2F%D0%A4%2096%2D873970%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20. | | |
| 6.1.3.2 | Пискунова В. А. | Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2F%2F%D0%9F%2034%2D158679735%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20. | Красноярск :КрИЖТИрГУ ПС, 2022 | 100 % online |
| 6.1.3.3 | Пискунова В. А. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭИОС | 100 % online |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КрИЖТИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.3 | Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.5 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.6 | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.7 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.8 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.9 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.10 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог № 0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | | | |
| 6.3.2.1 | Не используется | | | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.3.1 | Не используется | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 23.11.2020 № 378-ФЗ : начало действия редакции 04.12.2020 г. . - | | | |

| | |
|---|---|
| | http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C467%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . |
| 6.4.2 | Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 : в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2018 № 472. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C421%5Fyim%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . |
| 6.4.3 | Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/р. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 . |
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| <p>Практическое занятие</p> | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Обучение по дисциплине «Общий курс транспорта» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 54 час по очной форме обучения, 114 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию. <p>При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к «Методические указания по выполнению самостоятельной работы». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Практические работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> |

Обучающемуся заочной формы обучения.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (согласно методических указаний для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы), в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.27 Общий курс транспорта*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.27 Общий курс транспорта

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Общий курс транспорта» участвует в формировании компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятийочная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Тема 1.1 Основные виды транспорта, их взаимодействие и управление. История создания железнодорожного транспорта | ОПК-1.1 | Выступление докладом (устно) с |
| 2 | 1 | Текущий | Тема 1.2 Транспортный комплекс | ОПК-1.1 | Защита практической |

| | | контроль | РФ(практика) | | работы (устно) |
|----|---|------------------|--|---------|--|
| 3 | 2 | Текущий контроль | Тема 1.3Организационное построение системы управления транспортом.Принципы управления транспортом России в условиях рыночнойэкономики. (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Тема 1.4Значение транспорта. Количественные и качественные показатели его работы. (практика) | ОПК-1.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Тема 1.5Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи. Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров (лекция) | ОПК-1.1 | Выступление с докладом (устно) |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Тема 1.6Основные характеристики городских перевозок пассажиров.Современные средства обеспечения безопасности движения на автодорогах. (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Тема 1.7Роль и значение автотранспорта в России. Техничко-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта. Перспективы развития автомобильных перевозок (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Тема 1.8Новые модели грузовых и пассажирских автомобилей (практика) | ОПК-1.1 | Выступление с докладом(устно) |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Тема 1.9Техничко-эксплуатационные особенности речного транспорта. Общая характеристика состояния речного транспорта России (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 10 | 5 | Текущий контроль | Тема 1.10Перспективы развития речного флота: новые типы судов (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 11 | 6 | Текущий контроль | Тема 1.11Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе. Техничко-эксплуатационные характеристики морского транспорта. Классификация морских перевозок и морского транспорта (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 12 | 6 | Текущий контроль | Тема 1.12Крупнейшие судостроительные и судовладельческие компании России и мира. Новые типы морских судов. (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 13 | 7 | Текущий контроль | Тема 1.13Значение воздушного транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности воздушного транспорта. Принципы движения воздушных судов. Классификация воздушных судов (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 14 | 7 | Текущий контроль | Тема 1.14Крупнейшие авиакомпании России и мира. Новые типы воздушных судов (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 15 | 8 | Текущий контроль | Тема 1.15Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и классификация | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |

| | | | | | |
|----|-------|------------------------------------|---|---------|--|
| | | | трубопроводов. Техничко-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта (лекция) | | |
| 16 | 8 | Текущий контроль | Тема 1.16 Крупнейшие трубопроводы России и мира. Новые конструкционные материалы, используемые при изготовлении труб (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 17 | 9 | Текущий контроль | Тема 1.17 Основные понятия о железнодорожном транспорте. Инфраструктура железнодорожного транспорта, системы обеспечения движения поездов (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 18 | 9 | Текущий контроль | Тема 1.18 Основные определения железнодорожного транспорта (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 19 | 10 | Текущий контроль | Тема 1.19 Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 20 | 10 | Текущий контроль | Тема 1.20 Структура ОАО «РЖД». (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 21 | 11 | Текущий контроль | Тема 1.21 Структура и назначение железнодорожного пути. Основные сведения о трассе, плане и профиле железнодорожного пути (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) Выступление с докладом (устно) |
| 22 | 11 | Текущий контроль | Тема 1.22 Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Стрелочный перевод (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 23 | 12 | Текущий контроль | Тема 1.23 Устройства сигнализации, централизации, блокировки. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) Выступление с докладом (устно) |
| 24 | 12 | Текущий контроль | Тема 1.24 Сигналы на железнодорожном транспорте (практика) | ОПК-1.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 25 | 13 | Текущий контроль | Тема 1.25 Подвижной состав, общие сведения о нём. Локомотивное хозяйство (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) Выступление с докладом (устно) |
| 26 | 13 | Текущий контроль | Тема 1.26 Габариты на железнодорожном транспорте (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 27 | 14 | Текущий контроль | Тема 1.27 Подвижной состав железных дорог (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 28 | 14 | Текущий контроль | Тема 2.1 Раздельные пункты. Назначение и типы разъездов и станций (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 29 | 15 | Текущий контроль | Тема 2.3 Классификация грузовых и пассажирский перевозок. Организация грузовой и коммерческой работ (лекция) | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) Выступление с докладом (устно) |
| 30 | 15-16 | Текущий контроль | Тема 2.2 Построение схемы раздельного пункта (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 31 | 17 | Текущий контроль | Тема 2.4 Определение времени оборота грузового вагона (практика) | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| | | Промежуточная аттестация - экзамен | Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав Раздел 2. | ОПК-1.1 | Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные) |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------|
| | | | Раздельные пункты. Организация движения поездов | | технологии) |
|--|--|--|---|--|-------------|

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------------|------|--|---|---------------------------------------|---|
| Курс 1, установочная сессия | | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Основные виды транспорта, их взаимодействие и управление. История создания железнодорожного транспорта | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Значение транспорта. Количественные и качественные показатели его работы. | ОПК-1.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Основные понятия о железнодорожном транспорте. Инфраструктура железнодорожного транспорта, системы обеспечения движения поездов | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Структура ОАО «РЖД» | ОПК-1.1 | Защита практической работы (устно) |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Раздельные пункты. Назначение и типы разъездов и станций | ОПК-1.1 | Конспект (письменно) |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Построение схемы раздельного пункта | ОПК-1.1 | Задания репродуктивного уровня (письменно) |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав Раздел 2. Раздельные пункты. Организация движения поездов | ОПК-1.1 | Контрольная работа (письменно) |
| Курс 1, зимняя сессия | | | | | |
| 2 | 1 | Промежуточная аттестация - экзамен | Раздел 1. Транспортный комплекс России. Инфраструктура и подвижной состав Раздел 2. Раздельные пункты. Организация движения поездов | ОПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) Собеседование (устно) |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Конспект лекции | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Темы конспектов по темам |
| 2 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Сообщение, доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов, сообщений |
| 4 | Задания репродуктивного уровня | Позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Типовые задания репродуктивного уровня |
| 5 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 6 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Контрольная работа |
| 7 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов Тестирование (компьютерные технологии) |

2 Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/ прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Критерии и шкала оценивания итоговых тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект лекций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры |
| «хорошо» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |

| | |
|-----------------------|---|
| «удовлетворительно» | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют |
| «неудовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

Защита практических работ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание |

Задания репродуктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу |

Доклад, сообщение

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание |

| | |
|-----------------------|--|
| | заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Тестирование при текущем контроле

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые задания по написанию конспекта

- 1 История создания железнодорожного транспорта;
- 2 Перспективы развития автомобильных перевозок;
- 3 Классификация морских перевозок и морского транспорта;
- 4 Классификация воздушных судов;
- 5 Классификация городского транспорта;
- 6 Сравнение и выбор оптимального вида промышленного транспорта;
- 7 Сравнение и выбор оптимального вида промышленного транспорта.

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по литературе рекомендованной в методических указаниях к лекционным занятиям по данной дисциплине, освоение основных понятий и умение сделать выводы.

3.2 Типовые вопросы для защиты практических работ

| Тема практических работ | Типовые вопросы для защиты |
|---|--|
| Транспортный комплекс РФ | Основные виды транспорта Взаимодействие транспорта Управление транспортной системой История создания железнодорожного транспорта. Организационное построение системы управления транспортом Основные показатели работы транспортной системы Принципы управления транспортом России в условиях рыночной экономики |
| Основные характеристики городских перевозок пассажиров. Современные средства обеспечения безопасности движения на автодорогах | Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи. Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров |
| Новые модели грузовых и пассажирских автомобилей | Роль и значение автотранспорта в России Технико-эксплуатационные характеристики современного автомобильного транспорта. Перспективы развития автомобильных перевозок |
| Перспективы развития речного флота: новые типы судов | Технико-эксплуатационные особенности речного транспорта. Общая характеристика состояния речного транспорта России |
| Крупнейшие судостроительные и судовладельческие компании России и мира. Новые типы морских судов. | Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе. Технико-эксплуатационные характеристики морского транспорта. Классификация морских перевозок и морского транспорта |
| Крупнейшие авиакомпании России и мира. Новые типы воздушных судов | Значение воздушного транспорта. Технико-эксплуатационные особенности воздушного транспорта. Принципы движения воздушных судов. Классификация воздушных судов |
| Крупнейшие трубопроводы России и мира. Новые конструкционные материалы, используемые при изготовлении труб | Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и классификация трубопроводов. Технико-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта |
| Основные определения железнодорожного транспорта | Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения |

| | |
|--|--|
| | Назначение ПТЭ Инфраструктура железнодорожного транспорта Структура управления железнодорожным транспортом Основные задачи ОАО «РЖД» Структура Красноярской железной дороги |
| Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Стрелочный перевод | Структура и назначение железнодорожного пути Основные сведения о трассе, плане и профиле железнодорожного пути Верхнее строение пути Нижнее строение пути Искусственные сооружения |
| Сигналы на железнодорожном транспорте | Устройства сигнализации, централизации, блокировки Классификация сигналов Классификация светофоров Показания светофоров Автоматическая и полуавтоматическая блокировка |
| Габариты на железнодорожном транспорте | Определение габарита подвижного состава Определение габарита приближения строений Высота контактной сети железных дорог Очертание габаритов железнодорожного транспорта |
| Подвижной состав железных дорог | Подвижной состав, общие сведения о нём Локомотивное хозяйство Виды тягового подвижного состава Устройство электровоза Вагонное хозяйство Типы грузовых вагонов Устройство вагона |
| Определение времени оборота грузового вагона | Классификация грузовых и пассажирский перевозок Организация грузовой и коммерческой работ Назначение и классификация графика движения поездов Пропускная способность железных дорог Провозная способность железных дорог |

3.3 Тематика докладов

1. Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе
2. Сооружения и устройства инфраструктуры транспорта России
3. Виды городского транспорта г. Красноярска
4. Железнодорожная колея в разных странах
5. Первая железная дорога в России
6. Электроснабжение железных дорог
7. Лунно-белый сигнал светофора
8. Самая большая сортировочная станция в России
9. Железнодорожные вокзалы России
10. Самый быстрый поезд в мире
11. Самый быстрый поезд в России

3.4 Задания репродуктивного уровня

Задание по теме «Значение транспорта. Количественные и качественные показатели его работы»

Любой вид транспорта располагает своей собственной системой показателей, которая сложилась исторически и отражает его уникальность и неповторимость, учитывает

технико-экономические и другие особенности. Однако многие показатели являются общими для всех видов транспорта. Условно их можно разделить на следующие группы:

- А. Показатели перевозочной и погрузочно-разгрузочной работы;
- Б. Показатели материально – технической базы;
- В. Показатели эксплуатационной работы;
- Г. Показатели экономической эффективности и финансовые.

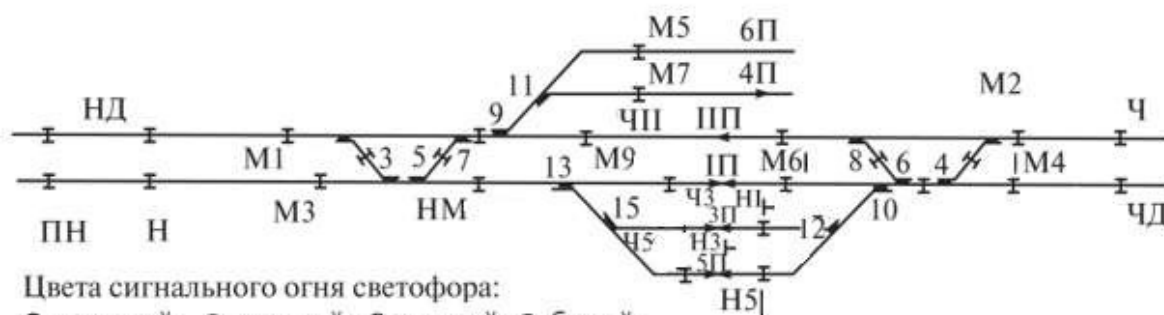
Определите к какой из групп относятся следующие показатели:

1. объем отправления;
2. пропускная и провозная способность элементов транспортной сети;
3. средняя дальность перевозок;
4. объем перевозок грузов и пассажиров;
5. грузо - и пассажирооборот;
6. скорость доставки грузов;
7. доходы и расходы;
8. себестоимость перевозок;
9. протяженность путей сообщения;
10. средняя грузонапряженность;
11. производительность труда;
12. густота сети;
13. время оборота подвижного состава;
14. рентабельность;
15. среднесуточный пробег подвижного состава;
16. прибыль.

Регламент выполнения – 20 мин.

Задание по теме «Сигналы на железнодорожном транспорте»

Вычертить схему железнодорожной станции и обозначить поездные, маневровые светофоры, их режимы горения (рисунок 3.1)



Цвета сигнального огня светофора:

● красный; ○ зеленый; ⊙ желтый; ⊙ белый;

⊙ синий; ▬ зеленая полоса

Режимы горения огня светофора:

⊙ непрерывный; ⊘ мигающий

Конструкции светофора:

┌●○┐ мачтовый; ┌○┐ карликовый

Рисунок – Железнодорожная станция

3.5 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Общий курс транспорта»

| Индикатора достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержания элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-1.1 Применяет общеинженерные знания железнодорожного транспорта | Тема 1.1 Основные виды транспорта, их взаимодействие и управление. История создания железнодорожного транспорта | Виды транспорта, их роль в единой транспортной системе | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Определение места железнодорожного транспорта в единой транспортной системе | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Общепризнанными преимуществами железных дорог перед другими видами транспорта | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Общие сведения о железнодорожном транспорте. | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Навыки по определению показателей работы железнодорожного транспорта | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Оценка показателей работы железнодорожного транспорта | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Тема 1.3 Организационное построение системы управления транспортом. Принципы управления | Роль и значение автотранспорта в России. Перспективы развития автомобильных перевозок | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| транспортном России в условиях рыночной экономики. | Навыки по определению характеристик автомобильного и водного транспорта. | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Определение технико-эксплуатационных характеристик автомобильного и водного транспорта. | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Тема 1.5 Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи. Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров | Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи. Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Навыки по определению характеристик городских перевозок пассажиров | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Определение технико-эксплуатационных характеристик городских перевозок пассажиров | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Тема 1.7 Роль и значение автотранспорта в России. Техничко-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта. Перспективы развития автомобильных перевозок | Роль и значение автотранспорта в России. Перспективы развития автомобильных перевозок | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Навыки по определению характеристик автомобильного транспорта. | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Определение технико-эксплуатационных характеристик автомобильного транспорта. | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Тема 1.9 Техничко-эксплуатационные особенности речного транспорта. Общая характеристика состояния речного транспорта России | Общая характеристика состояния речного транспорта России | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Навыки по определению характеристик речного транспорта. | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Определение технико-эксплуатационных характеристик речного транспорта. | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Тема 1.11 Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе. Техничко-эксплуатационные характеристики морского транспорта. Классификация морских перевозок и морского транспорта | Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе. | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Навыки по определению характеристик морского транспорта. | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Определение технико-эксплуатационных характеристик морского транспорта. | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Тема 1.13 Значение воздушного транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности воздушного транспорта. Принципы движения воздушных судов. Классификация воздушных | Значение воздушного транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности воздушного транспорта. Принципы движения воздушных судов. Классификация воздушных | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|
| | судов | судов | | |
| | | Навыки по определению воздушных судов и их характеристик | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Определение технико-эксплуатационных характеристик воздушного транспорта. | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Тема 1.15 Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и классификация трубопроводов. Техничко-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта | Назначение трубопроводного транспорта. | Знание |
| | | Навыки по определению характеристик трубопроводного транспорта | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Определение технико-эксплуатационных характеристик трубопроводного транспорта | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Тема 1.17 Основные понятия о железнодорожном транспорте. Инфраструктура железнодорожного транспорта, системы обеспечения движения поездов | Габариты железнодорожного транспорта | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Навыки определения габаритов железнодорожного транспорта | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Чтение основных руководящих документов по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Навыки определения сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Представлять инфраструктуру железнодорожного транспорта | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Тема 1.19 Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения | Структура управления железнодорожным транспортом компании ОАО «РЖД» | Знание |
| | | Навыки по определению показателей работы подразделений железной дороги | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Определение назначения и основные характеристики подразделений железной дороги | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Тема 1.21 Структура и назначение железнодорожного пути. Основные сведения о трассе, плане и профиле железнодорожного пути | Верхнее строение пути. Нижнее строение пути | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Навыки определения основных частей верхнего и нижнего строения пути | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Применять знания при определении основных частей верхнего и нижнего строения пути | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------|
| | | Устройство строение железнодорожного пути. | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Оценка конструктивных особенностей обыкновенного стрелочного перевода | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Определение основных частей верхнего и нижнего строения пути | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Назначение и классификация подвижного состава | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Навыки определения подвижного состава | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Применять знания при определении подвижного состава | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Тема 1.23 Устройства сигнализации, централизации, блокировки. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка | Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Навыки определения видов сигнализации на железном транспорте | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Применять знания при определении основных видов сигнализации на железном транспорте | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Назначение и классификация светофоров на железнодорожном транспорте | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Навыки определения места и вида светофора по назначению | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Применять знания при определении места и вида светофора по назначению | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Тема 1.25 Подвижной состав, общие сведения о нём. Локомотивное хозяйство | Классификация и параметры тягового подвижного состава | Знание |
| | Определение основных узлов тягового подвижного состава | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Давать характеристику типа и основных частей тягового подвижного состава | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Классификация и параметры нетягового подвижного состава | | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Определение основных узлов нетягового подвижного состава | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Давать характеристику типа и основных частей нетягового подвижного состава | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Тема 2.1 Раздельные пункты. Назначение и типы разъездов и станций | | Назначение и классификация раздельных пунктов | Знание |
| | | Навыки определения раздельных пунктов | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Применять знания при определении раздельных пунктов по назначению | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Назначение и устройство железнодорожных станций | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Построение немасштабной | Действия | 2 – ОТЗ |

| | | | | |
|--|--|---|----------|--------------------|
| | | схемы промежуточной станции и распределение на ней основных устройств | | 2 – 3ТЗ |
| | | Определение оптимального варианта доставки пассажиров разными видами транспорта | Умения | 2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Тема 2.3 Классификация грузовых и пассажирский перевозок. Организация грузовой и коммерческой работ | Планирование и организация перевозок и коммерческой работ | Знание | 2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Оценка пропускной способности железных дорог | Действия | 2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Представлять организацию коммерческого осмотра | Умения | 2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | | | Итого |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

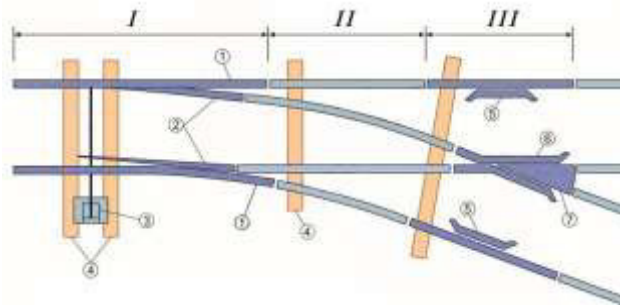
Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

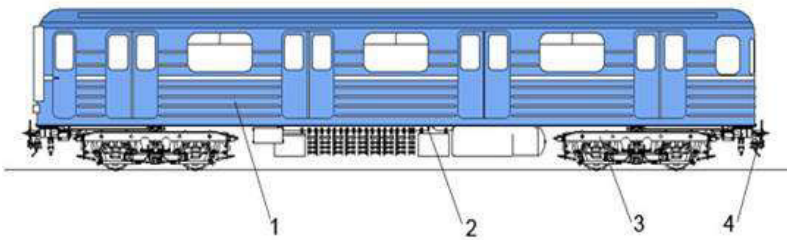
1. Транспорт общего пользования включает в себя железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный и трубопроводный является транспорт: Выберите один ответ:
 1. магистральный
 2. промышленный
 3. городской
 4. автомобильный
 5. морской
2. Готовая продукция транспорта - это Выберите один ответ:
 1. законченная перевозка
 2. движение транспортного средства
 3. время погрузки и движения
 4. время движения и выгрузки
3. Транспортный процесс состоит из Выберите один ответ:
 1. перевозки
 2. погрузки и движения
 3. погрузки, движения и разгрузки
 4. движения
4. Подвижной состав воздушного транспорта Выберите один ответ:
 1. воздушные шары, планеры
 2. летательные аппараты тяжелее и легче воздуха
 3. летательные аппараты тяжелее воздуха
 4. летательные аппараты легче воздуха
5. Комплекс грунтовых сооружений, получаемый в результате обработки земной поверхности и предназначенный для укладки Выберите один ответ:
 1. профиль

- верхнего строения пути, обеспечивающий устойчивость пути и защиту его от воздействия атмосферных и грунтовых вод-это...
2. земляное полотно
3. борма
4. ширина колеи
6. Документы для оформления транспортного процесса на железнодорожном транспорте
- Выберите один ответ:
1. авиационная накладная, путевой лист, информация, договор
2. информация, накладная СИМ, договор, путевой лист
3. путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор
4. договор, коносамент, путевой лист, информация
7. Пропускная способность трубопровода зависит
- Выберите один ответ:
1. от диаметра трубы и мощности компрессорных станций
2. от диаметра трубы и мощности перекачечных станций
3. мощности компрессорных и насосных станций
4. от диаметра трубы и насосных станций
8. Состав транспортной системы России
- Выберите один ответ:
1. все виды транспорта
2. водный, железнодорожный и автомобильный
3. все виды транспорта кроме водного
4. все виды транспорта кроме трубопроводного
9. Подвижной состав автомобильного транспорта –
1. полуприцепы, прицепы, тягачи
2. вездеходы, мотриссы, автомобили
3. прицепы, тягачи, грузовики
4. прицепы, полуприцепы, автомобили
10. Парк грузовых вагонов –
- Выберите один ответ:
1. крытые, хопперы, платформы, почтовые, изотермические, багажные
2. крытые, полувагоны, хопперы, платформы, изотермические, багажные
3. крытые, почтовые, платформы, цистерны, изотермические, думпкары
4. крытые, полувагоны, цистерны, изотермические, думпкары, хопперы
11. Суда для перевозки наливных грузов
- Выберите один ответ:
1. химовоз, лесовоз, водолей

12. Под цифрой I на рисунке обозначено:



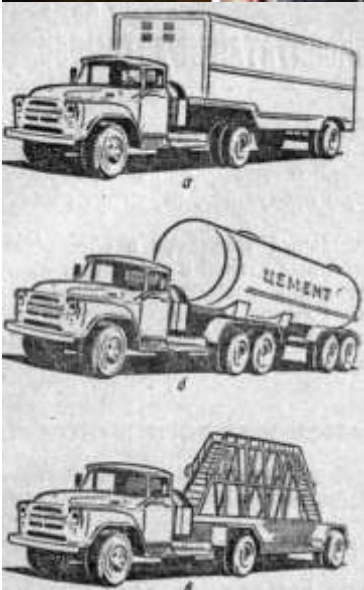
13.



14.



15.



2. танкер, газовоз, химовоз
3. нефтерудовоз, водовоз, рудовоз
4. танкер, балкер, спиртовоз
Определение соответствие:

1. комплект крестовиной части
2. соединительные пути
3. стрелка.

Установите соответствие между названиями элементов подвижного состава и обозначенными на рисунке наименованиями

Автосцепное устройство –
Ходовая часть –
Кузов -

Установите соответствие между названиями светофоров и изображениями

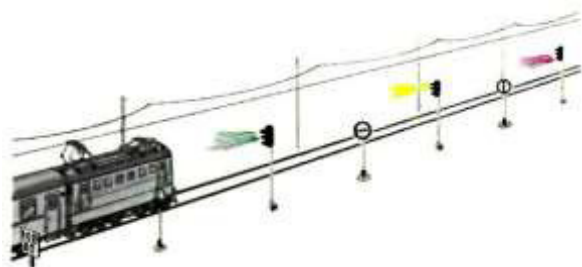
Маршрутные -
Выходные -
Повторные -

Установите соответствие между названиями специализированного автомобильного подвижного состава и изображениями

Фургон –
Цементовоз –
Панелевоз -

16. Провозная способность дороги это общее количество «___», перевозимых на данном участке в единицу времени
17. Статический габарит для подвижного состава, допускаемого в обращение по железнодорожным путям общего и необщего пользования шириной колеи 1520 мм на электрифицированных железных дорогах и других участках, сооружения и устройства на которых отвечают требованиям габаритов приближения строений С и Сп, обозначается буквой _____
18. Ширина железнодорожной колеи в России составляет
- 19.

Какой вид блокировки железнодорожного пути указан на рисунке



20. Что обозначает буква «Т» прозрачно-белого цвета на проходном светофоре...

3.6 Типовые задания для выполнения внеаудиторной контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии.

Задание №1

Для выполнения первого задания контрольной работы необходимо выбрать номера вопросов теоретического курса дисциплины, согласно учебному шифру студента, и дать письменный ответ с приведением поясняющих рисунков, фотографий, схем.

Примеры теоретических вопросов:

1. Общая характеристика транспортной системы России;
2. Система управления транспортной отраслью;
3. Задачи и функции Министерства транспорта Российской Федерации;
4. Федеральные службы Министерства транспорта РФ;
5. Цели и задачи развития транспортной системы РФ;
6. Виды транспорта и их взаимодействие;
7. Основные показатели объема работы транспорта;
8. Значение и роль транспорта в России;
9. Морской транспорт России;
10. Речной транспорт России;
11. Классификация локомотивов;
12. Серии и нумерации локомотивов;
13. Назначение и классификация станций;
14. Полная и полезная длина станционных путей;
15. Назначение и типы разъездов;
16. Назначение и типы обгонных пунктов;
17. Назначения типы и устройства сортировочных станций;
18. Железнодорожные узлы;
19. Классификация грузовых перевозок и грузов;
20. Путевая автоматическая блокировка

Задание №2

Для выполнения второго задания контрольной работы необходимо выбрать схему станции, согласно сумме, двух последних цифр учебного шифра студента (например, последние две цифры 35, номер варианта 8).

| Номер варианта | Схема станции |
|----------------|---------------|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |

Начертить заданную схему станции по варианту.

На заданной схеме станции:

- условными обозначениями показать все искусственные сооружения в пределах станции (если есть);
- пронумеровать главные и приёмно - отправочные пути (специализация путей на схематическом плане станции показывается стрелками посередине путей);

- четность горловины выбирается самостоятельно, а далее в соответствии с четностью горловины пронумеровать стрелочные переводы (присвоить номера);
 - стрелочные съезды;
 - произвести расстановку изолирующих стыков;
 - показать направление движения на главных и приёмо - отправочных путях;
 - указать предельные столбики;
 - нанести на схеме входные и выходные сигналы.
- Записать назначение (определение):
- железнодорожная станция;
 - главные пути;
 - приёмо - отправочные пути;
 - стрелочные переводы;
 - предельные столбики;
 - входные сигналы светофоров;
 - выходные сигналы светофоров.

3.7 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Общий курс транспорта»

1. Общая характеристика транспортной системы России;
2. Система управления транспортной отраслью;
3. Задачи и функции Министерства транспорта Российской Федерации;
4. Федеральные службы Министерства транспорта РФ;
5. Цели и задачи развития транспортной системы РФ;
6. Виды транспорта и их взаимодействие;
7. Основные показатели объема работы транспорта;
8. Значение и роль транспорта в России;
9. Морской транспорт России;
10. Речной транспорт России;
11. Трубопроводный транспорт России;
12. Автомобильный транспорт России;
13. Воздушный транспорт России;
14. Промышленный транспорт России;
15. Транспортные узлы;
16. Транспортные коридоры;
17. Государственное управление транспортной системой России;
18. Взаимодействия участников транспортного движения России;
19. Транспортное законодательство РФ;
20. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России;
21. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения;
22. Качественные показатели работы железнодорожного транспорта;
23. Количественные показатели работы железнодорожного транспорта;
24. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта;
25. Основные показатели объема работы железнодорожного транспорта;
26. Понятие о комплексе устройств и сооружений железнодорожного транспорта;
27. Отделенческая структура управления железнодорожным транспортом;
28. Структура управления железнодорожным транспортом (КрЖД);
29. Габариты приближения строений на железнодорожном транспорте;
30. Габариты подвижного состава железнодорожного транспорта;
31. Габариты погрузки железнодорожного транспорта;

32. Негабаритные грузы и условия их перевозки на железнодорожном транспорте;
33. Нормы проектирования железных дорог;
34. Деление железных дорог на категории по нормам проектирования;
35. Назначение и устройство железнодорожного пути;
36. Основные сведения о плане и профиле ж.д. пути;
37. Основные элементы мостового переход;
38. Нижнее строение пути: земляное полотно и его поперечные профили;
39. Деформация земляного полотна;
40. Типовой поперечный профиль насыпи;
41. Типовой поперечный профиль выемки;
42. Искусственные сооружения, их виды и назначение;
43. Основные части стрелочного перевода;
44. Основные элементы стрелочного перевода;
45. Основные неисправности стрелочного перевода;
46. Основные виды соединения и пересечения путей;
47. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях;
48. Структура управления путевым хозяйством;
49. Неисправности стрелочного перевода;
50. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков;
51. Система электрифицированных железных дорог России;
52. Схема электроснабжения железных дорог;
53. Тяговые подстанции железных дорог;
54. Устройства контактной сети железных дорог;
55. Контактные подвески железных дорог;
56. Организация управления хозяйством электроснабжения (КрЖД);
57. Общие сведения о подвижном составе;
58. Классификация локомотивов;
59. Серии и нумерации локомотивов;
60. Устройство электровозов;
61. Устройство тепловоза;
62. Организация управления локомотивным хозяйством (КрЖД);
63. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава;
64. Общие сведения о вагонах;
65. Нумерация вагонов грузового и пассажирского парков;
66. Общее устройство грузового вагона;
67. Общее устройство пассажирского вагона;
68. Перспективы совершенствования вагонного парка;
69. Организация управления вагонным хозяйством (КрЖД);
70. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки;
71. Классификация и назначение сигналов;
72. Путевая автоматическая блокировка;
73. Путевая полуавтоматическая блокировка;
74. Автоматическая локомотивная сигнализация;
75. Диспетчерский контроль за движением поездов;
76. Станционные устройства сигнализации, централизации и блокировки;
77. Электрическая централизация стрелок и сигналов;
78. Диспетчерская централизация;
79. Виды связи на железнодорожном транспорте и их назначение;
80. Технические средства связи на железнодорожном транспорте;
81. Назначение и классификация станций;
82. Полная и полезная длина станционных путей;
83. Назначение и типы разъездов;

84. Назначение и типы обгонных пунктов;
85. Назначения типы и устройства сортировочных станций;
86. Железнодорожные узлы;
87. Классификация грузовых перевозок и грузов;
88. Перевозочные документы;
89. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно - разгрузочных работ;
90. Основы организации пассажирских перевозок;
91. Развитие железнодорожной инфраструктуры;
92. Система управления движением поездов (КрЖД);
93. План формирования поездов;
94. График движения поездов и расписание движения поездов;
95. Значение и классификация графиков движения поездов;
96. Основные элементы графика движения поездов;
97. Пропускная способность железнодорожной линии;
98. Порядок приема, отправления и движения поездов;
99. Диспетчерская система руководства движения поездов;
100. Работа поездного диспетчера отделения дороги.

3.8 Перечень практических заданий к экзамену

1. Определить габарит подвижного состава 1-Т, основные размеры
2. Определить габарит приближения строения на станции, основные размеры
3. Определить габарит приближения строения на перегоне, основные размеры
4. Определить на графика движения поездов пассажирский состав четного направления с межстанционным интервалом движения скрещения 10 минут
5. Определить на графика движения поездов грузовой состав нечетного направления с межстанционным интервалом движения при пропуске одного из поездов 15 минут
6. На схеме железнодорожной станции определить полную длину станционных путей
7. На схеме железнодорожной станции определить полезную длину станционных путей
8. На схеме железнодорожной станции определить сигналы светофоров
9. Определить основные знаки и надписи на вагоне
10. Определить основные знаки и надписи на локомотиве

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Конспект лекции | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку |
| Задания репродуктивного уровня | Выполнение заданий репродуктивного типа, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Внеаудиторная контрольная работа (КР) | Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося). |
| Защита практических работ | Защита практических работ, предусмотрена рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время защиты пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено. |
| Доклад, сообщение | Выступление с сообщением, докладом предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторных занятий. Обучающийся представляет свою тему обязательно с презентацией. Преподаватель на лабораторном занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, время выполнения заданий |
| Тест | Итоговое тестирование и тестирование в текущем контроле по темам, предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно в внеаудиторное время через электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. |

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса и одна задача для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание для оценки умений и навыков (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета



20__-20__
учебный год

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Общий курс транспорта»
Специальность ТТП
1 семестр

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
«_____»КрИЖТИрГУПС
_____ ФИО

1. Воздушный транспорт России
2. Количественные показатели работы железнодорожного транспорта
3. На схеме железнодорожной станции определить полезную длину станционных путей