

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
канд.техн.наук, доцент

М.В. Фуфачева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «26» апреля 2023 г. № 10.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

М.В. Фуфачева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.	формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы на станции.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.	овладение знаниями по организации работы грузовой станции и путей необщего пользования
2.	развитие способности использовать нормативные документы, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования
3.	получение навыков проведения анализа показателей работы грузовой станции и путей необщего пользования
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Задачи освоения дисциплины	
	Изучение дисциплины «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин:
2.1.1	Б1.О.27 Общий курс транспорта
2.1.2	Б1.О.29 Грузоведение
2.1.3	Б1.О.35 Железнодорожные станции и узлы
2.1.4	Б1.В.ДВ.11.01 Управление грузовой и коммерческой работой
2.1.5	Б1.В.ДВ.11.02 Организация контейнерных перевозок» и практики
2.1.6	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.1.7	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Б1.В.ДВ.09.01 Сервис на транспорте
2.2.2	Б1.В.ДВ.09.02 Организация работы экспедиторских компаний

2.2.3	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт
2.2.4	Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций
2.2.5	Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
2.2.6	Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис
2.2.7	Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика
2.2.8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-1.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	<p>Знать: нормативно-технические и руководящие документы по организации коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; технологический процесс работы железнодорожной станции; технологический процесс работы пункта коммерческого осмотра железнодорожной станции; порядок выполнения договоров по эксплуатации путей необщего пользования и подаче, уборке вагонов на железнодорожной станции.</p> <p>Уметь: принимать решения по исполнению условий договоров по эксплуатации путей необщего пользования и подаче, уборке вагонов, реализации мероприятий по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов, сокращению количества претензий, пеней и выплат за их нарушение, организации грузовой работы на железнодорожной станции.</p> <p>Владеть: навыками оперативного планирования грузовой работы на железнодорожной станции; методами организации работы по выполнению суточного плана грузовой работы на железнодорожной станции.</p>
ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	<p>Знать: принципы взаимодействия с операторами подвижного состава; порядок выполнения договоров по эксплуатации путей необщего пользования и подаче, уборке вагонов на железнодорожной станции.</p> <p>Уметь: оформлять документацию по организации работы с подрядчиками в сфере грузовых перевозок.</p> <p>Владеть: навыками организации технологического взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями, операторами подвижного состава в области обеспечения погрузки, выгрузки, производства начально-конечных операций на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной, а также путей общего и необщего пользования на основе согласованных технологических процессов, регламентов и заключенных договоров.</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций		4	4/2		8		2	1/1		12	ПК-1.1.4
1.1	Назначение и классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях. Концентрация грузовой и коммерческой работы .	5	4			4	4/уст	2			4	
1.2	Определение суточного объема работы станции. Определение классности грузовой станции.	5		2		2	4/уст				4	
1.3	Разработка балансовой таблицы вагонопотоков и схем взаимозаменяемости подвижного состава по пунктам погрузки. Построение диаграммы внутростанционных вагонопотоков.	5		2/2		2	4/уст		1/1		4	
2.0	Раздел 2. Маршрутизация перевозок		4	6		8		2	1		12	
2.1	Виды отправительских маршрутов и их организация. Основные показатели маршрутизации. Эффективность отправительской маршрутизации.	5	4			4	4/уст	2			4	ПК-1.1.4
2.2	Разработка плана отправительской маршрутизации. Определение количества маршрутных поездов перевозки массовых грузов.	5		4		2	4/уст		1		4	ПК-1.5.3
2.3	Расчет экономической эффективности отправительской маршрутизации.	5		2		2	4/уст				4	ПК-1.1.4
	Раздел 3 Основные принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования		9	24/4		41		4	6/5		86	
3.1	Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации. Грузовые и коммерческие операции на железнодорожных путях необщего пользования. Порядок присоединения путей необщего пользования к магистральной станции.	5	4			4	4/уст	2			4	ПК-1.1.4
3.2	Оформление договора на эксплуатацию пути необщего пользования.	5		2		2	4/уст				4	ПК-1.5.3
3.3	Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования. Организация работы станции и путей необщего пользования на договорной основе.	5	5			2	4/уст	2			8	ПК-1.5.3
3.4	Проверка перерабатывающей способности грузовых пунктов	2		2			4/уст				4	ПК-1.1.4
3.5	Определение размеров движения передаточных поездов, их раз-	5		4		4	4/уст		1		8	ПК-1.1.4

	ложение по пунктам погрузки-выгрузки											
3.6	Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций. Нормирование сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования	5		2		2	4/уст				8	ПК-1.5.3
3.7	Разработка графиков обработки поездов по прибытию и отправлению	5		2		3	4/уст				4	ПК-1.1.4
3.8	Определение параметров фронтов погрузки-разгрузки и длины железнодорожных путей.	5		2		2	4/уст				4	ПК-1.1.4
3.9	Разработка суточного плана-графика работы грузовой	5		4		3	4/уст		3/3		4	ПК-1.1.4
3.10	Расчет показателей суточного плана-графика работы грузовой станции.	5		4/4		3	4/уст		2/2		6	ПК-1.1.4
3.11	Претензии и иски	5		2		3	4/уст				4	ПК-1.1.4
3.12	Подготовка к защите курсовой работы	5				7	4/лето				8	
	Выполнение курсовой работы «Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования»	5				6	4/лето				20	ПК-1.1.4; ПК-1.5.3
	Итого		17	36/6		57		8	8/6		110	
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				4/лето	18				

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.
Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Демина Н. В., Куклева Н. В., Дороничев А. В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1638%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1.&file_name=%5CFul%5C1638.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015 М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-		25
6.1.1.2	Бойко Н. И., Чередниченко С. П.	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	25
		Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп. https://umczdt.ru/books/34/225745/		100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Перепон В. П.	Организация перевозок грузов [Текст непосредственный] : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.-	М. : Альянс, 2015	55
6.1.2.2	Сиразетдинова А. Д., Фуфачева М. В.	Краткое описание вагоностроительных заводов и ассортимента выпускаемых ими моделей [Электронный ресурс]: приложение к методическому пособию для студентов очной и заочной форм обучения «Основы проектирования инфраструктуры мультимодальных перевозок». - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2015	100 % online

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	автор-сост. Рудковская С. Н.	Технология работы грузовой станции [Электронный ресурс]: методическое пособие к выполнению практических заданий для студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)». - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)	Иркутск : ИрГУПС, 2017	100 % online
6.1.3.2	Фуфачева М. В.	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования [Электронный ресурс]: учебное	Красноярск : КриЖТ Ир-	100 % online

		пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u>	ГУПС, 2023	
6.1.3.3	Фуфачева М. В.	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования [Электронный ресурс]: учебное пособие по выполнению курсовой работы по теме "Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования" для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.4	Фуфачева М. В.	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irgups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	---

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krww.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Типовой технологический процесс работы грузовой и межгосударственной передаточной станции ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]: утв. распоряжением ОАО "РЖД" 01.12.2015 г. № 2829р. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)
6.4.2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 11.06.2022 № 178-ФЗ : начало действия редакции 22.06.2022 г.. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)
6.4.3	Методика определения эффективности для ОАО "РЖД" отправительской маршрутизации и ставок договорных плат за формирование прямых отправительских маршрутов на путях общего пользования средствами железных дорог [Электронный ресурс]: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 13.07.2015 № 1714р. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)
6.4.4	Методика оценки и критерии экономической эффективности отправительских маршрутов [Электронный ресурс]: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 30.05.2017 № 1026р. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)
6.4.5	Порядок разработки, согласования и утверждения в ОАО "РЖД" Инструкции о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования, а также железнодорожном пути, находящемся в ведении функционального филиала или структурного подразделения ОАО "РЖД" [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 23 декабря 2013 г. N 2859р (в ред. Распоряжений ОАО "РЖД" от 08.08.2016 N 1605р, от 26.12.2016 N 2660р). - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)
6.4.6	Правила эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования [Электронный ресурс] : утв. приказом МПС РФ от 18.06.2003 № 26 (ред. от 04.05.2009, изм. от 19.12.2017). - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.4	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к</p>

	<p>следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения, 110 часов по заочной форме обучения. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Для выполнения курсовой работы на тему: «Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования» необходимо изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы изложена в положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет курсовую работу. Номер варианта соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением курсовой работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.

Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:

- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);

- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);

- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);

- подготовка к практическому занятию;

- выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения) среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.31 Технология работы грузовой станции и
путей необщего пользования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.31 Технология работы грузовой станции
и путей необщего пользования

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Технологи работы грузовой станции и путей необщего пользования» участвует в формировании компетенций:

ПК-1.1 Способность обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение график движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования

ПК-1.5 Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр					
1.	1	Текущий контроль	Тема 1.2 Определение суточного объема работы станции. Определение классности грузовой станции.	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
2.	2-3	Текущий контроль	Тема 1.3 Разработка балансовой таблицы вагонопотоков и схем взаимозаменяемости подвижного состава по пунктам погрузки. Построение диаграммы внутристанционных вагонопотоков	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3.	4-5	Текущий контроль	Тема 2.2 Разработка плана отправительской маршрутизации. Определение количества маршрутных поездов перевозки массовых грузов.	ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
4.	6	Текущий контроль	Тема 2.3 Расчет экономической эффективности отправительской маршрутизации.	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
5.	7	Текущий контроль	Тема 3.2 Оформление договора на эксплуатацию пути необщего пользования.	ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
6.	8	Текущий контроль	Тема 3.4 Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов.	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
7.	9-10	Текущий контроль	Тема 3.5 Определение размеров движения передаточных поездов, их разложение по пунктам погрузки-выгрузки.	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
8.	11	Текущий контроль	Тема 3.6 Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций. Нормирование сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.	ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
9.	12	Текущий контроль	Тема 3.7 Разработка графиков обработки поездов по прибытию и отправлению	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
10.	13	Текущий контроль	Тема 3.8 Определение параметров фронтов погрузки-разгрузки и длины железнодорожных путей.	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
11.	14	Текущий контроль	Тема 3.9 Разработка суточного плана-графика работы грузовой станции	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
12.	15-16	Текущий контроль	Тема 3.10 Расчет показателей суточного плана-графика работы грузовой станции	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
13.	17	Текущий контроль	Тема 3.11 Претензии и иски	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
14.	1-17	Текущий контроль	Выполнение курсовой работы «Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования»	ПК-1.1.4; ПК-1.5.3	Курсовая работа (письменно) Тест (компьютерные технологии)

					Собеседование (устно)
15.	Форма промежуточной аттестации - экзамен	Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 2 Маршрутизация перевозок. Раздел 3 Основные принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования.	ПК-1.1.4; ПК-1.5.3		Тест (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 4, сессия Установочная					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций	ПК-1.1.4	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2			Раздел 2. Маршрутизация перевозок	ПК-1.1.4; ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно)
3			Раздел 3 Основные принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования.	ПК-1.1.4; ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
4			Выполнение Курсовой работы «Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования»		Курсовая работа (письменно)
Курс 4, сессия Летняя					
1	Форма промежуточной аттестации - экзамен		Разделы: 1-3	ПК-1.1.4; ПК-1.5.3	Тестирование (компьютерные технологии)
			Курсовая работа «Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования»	ПК-1.1.4; ПК-1.5.3	Курсовая работа (письменно) Тест (компьютерные технологии) Собеседование (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий задач определенного направления
2	Задачи и задания реконструктивного уровня	Задачи и задания: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий задач определенного направления
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль») Пояснительная записка пишется чернилами аккуратно на стандартных листах белой бумаги формата А4 270 × 297 мм. В записке должны быть приведены необходимые расчеты, таблицы, пояснения, перечень использованной литературы. Листы нумеруются и брошюруются. Пояснительная записка должна иметь титульный лист с наименованием дисциплины и темой курсовой работы. Для четкого представления содержания предстоящей работы составить оглавление пояснительной записки. Во вступительной части (введение) увязываются задачи, стоящие перед ж.д. транспортом, с условиями конкретной курсовой работы. Дается характеристика состояния объектов проектирования, кратко излагаются основные методы и принципы работы над поставленными задачами.	Комплекты контрольных заданий по темам курсовой работы для студентов заочной формы обучения
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и	Перечень теоретических вопросов к экзамену

	(или) опыта деятельности обучающихся	Тестирование (компьютерные технологии)
--	--------------------------------------	---

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тестирование может быть использовано при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовле-

	творительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на во-

	просы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Тест

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Перечень теоретических вопросов к защите курсовой работы

1. Виды отправок на ж.д. транспорте.
2. Выбор подвижного состава под заданный груз.
3. Расчет суточного грузопотока и вагонопотока.
4. Принципы построения диаграммы местных вагонопотоков.
5. Определение передаточного поезда и расчет числа передаточных поездов.
6. Виды маршрутных поездов.
7. Расчет числа маршрутных поездов.
8. Нормы времени на выполнение грузовых операций.
9. Определение числа подач на грузовой фронт.
10. Критерии выбора ПРМ.
11. Порядок подачи вагонов на пути необщего пользования.
12. В каких случаях разрабатывается ЕТП.
13. Элементы простоя местных вагонов на станции.
14. Показатели работы грузовой станции.

3.2 Перечень теоретических вопросов к экзамену:

Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.

1. Классификация грузовых станций.
2. Определение классности станций.
3. Что представляют из себя грузовые станции?
4. Какие операции выполняют железнодорожные станции?
5. Где расположены грузовые станции?

6. Как распределяют грузовые станции в зависимости от основного назначения и характера выполняемой работы?
7. Для чего предназначены неспециализированные грузовые станции?
8. Для чего предназначены специализированные грузовые станции?
9. Что такое опорная станция?
10. Для чего предназначены портовые станции?
11. Как подразделяют грузовые станции в зависимости от объема и характера работы?
12. Цели и задачи СФТО.
13. Операции, выполняемые на ТСК по приёму грузов.
14. Операции, выполняемые на ТСК при выдачи грузов.
15. Комплект перевозочных документов.
16. Сопроводительные и вспомогательные документы на перевозку груза.
17. Учет и отчетность о перевозках грузов.
18. Мероприятия повышения нормы загрузки вагонов.
19. Разработка графиков приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования.
20. Сроки хранения грузов на станции назначения.
21. Организация работы станции в зимний период.
22. Показатели работы грузовой станции.
23. Специализация и техническое оснащение ТСК.
24. Виды и размеры грузовых фронтов, определение числа подач на грузовой фронт.
25. Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов.
26. Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций.
27. Неисправностями, при которых запрещается отправлять вагоны со станции.
28. Виды коммерческой неисправности.
29. Организация работы автоматизированной системы коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ).
30. Разработка технологических графиков погрузки грузов и обработки вагонов на путях необщего пользования.

Раздел 2 Маршрутизация перевозок.

1. Виды отправительских маршрутов.
2. Эффективность маршрутизации.

Раздел 3 Основные принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования.

1. Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации.
2. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования.
3. Договоры на подачу и уборку вагонов.
4. Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования.
5. Порядок присоединения пути необщего пользования к магистральной станции.
6. Разработка технологических графиков погрузки грузов и обработки вагонов на путях необщего пользования.
7. Определение сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.
8. Оптимизация работы грузовых фронтов.
9. Контейнеризация перевозок. Понятие и сущность оказания услуг «от двери до двери»
10. Показатели использования контейнеров.
11. Претензии и иски.

3.3 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений и навыков)

Пример задания для решения задач:

1. На станции в среднем в сутки перерабатывается: тарно-штучных грузов - $N_{\text{псут}} = 15$ ваг., $N_{\text{осут}} = 10$ ваг.; $N_{\text{осут}} = 57$ ваг.; тяжеловесных грузов - $N_{\text{псут}} = 32$ ваг., $N_{\text{осут}} = 10$ ваг. Составить балансовую таблицу, определить ксдв, указать при каких условиях ксдв может быть равен 1,8.
2. Определить минимальное и максимальное количество подач вагонов на грузовой фронт, если $N_{\text{сут}} = 25$ ваг., $L_{\text{фр}} = 75$ м, лимит времени маневрового локомотива по обслуживанию грузового фронта 2 ч., $t_{\text{под}} = 10$ мин.
3. Определить средний простой местного вагона по станции, если с поездом №3402 в 15 часов прибыло 56 вагонов, из которых 20 вагонов (после выполнения грузовых операций) отправились со станции в 23 часов с поездом № 34021, а 16 вагонов отправились со станции в 23-50 часа с поездом № 3404.
4. Определить срок оборота вагонов с пути необщего пользования, если 5 вагонов, загруженные кирпичом (техническая норма загрузки 66 тонн), выгружаются одним краном, сменная норма выработки которого составляет 254 т/см. Время на подачу – 15 мин, на уборку – 15 мин, на приемо-сдаточные операции – 10 мин, на вспомогательные операции – 5 мин.
5. На станцию в среднем в сутки прибывает: 20 вагонов с тарно-штучными грузами; 30 вагонов с навалочными грузами; 10 вагонов с тяжеловесными грузами и 2 порожних вагона. Определить количество передаточных поездов, если число вагонов в передаточном поезде равно 30 и выполнить условия разложения состава передаточного поезда.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Пример задания 1 «Заявка на перевозку груза, учетная карточка, определение ответственности за невыполнение заявки»

Станция отправления: Миасс-1 Ю-Ур Филиала ОАО «РЖД»

Отправитель: Росконсервторг

Станции назначения: Тайшет ВСЖД – 10 %, Красноярск КрЖД – 90 %

Род груза: консервы закусочные (икра овощная)

Техническая норма загрузки вагона: 52 тонны

Количество груза – 34000 т/год

Планируемый период 30 дней

3-го отказа от вагонов отправителем

5-го числа неподача перевозчиком вагонов

8-го числа прекращение погрузки на одну из станций

3.5 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ Ир-ГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме ««Определение точного объема работы станции.

Определение классности грузовой станции»

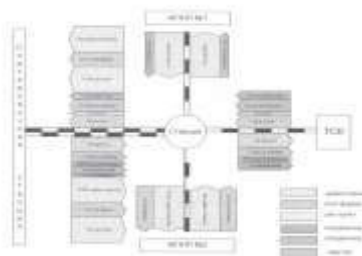
Задание: На основании объемов работы станции и нормативной балльности рассчитать классность грузовой станции.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме 1.3 «Разработка балансовой таблицы вагонопотоков и схем взаимозаменяемости подвижного состава по пунктам погрузки. Построение диаграммы внутростанционных вагонопотоков»

Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения

(трудовые функции А/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов; В/01.6 Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам; А/03.6 Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов)

Задание: На основании вагонопотоков заданной станции, построить диаграмму вагонопотоков.



Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме 3.9 «Разработка суточного плана-графика работы грузовой станции»

Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения

(трудовые функции А/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов; В/01.6 Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам; А/03.6 Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов)

Задание: На основании исходных данных построить фрагмент суточного плана-графика..



Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме 3.10 «Расчет показателей суточного плана-графика работы грузовой станции»
Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения

(трудовые функции А/02.6 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции V, IV и III классов; В/01.6 Оценка соответствия производственных процессов на железнодорожных станциях локальным нормативным актам; А/03.6 Разработка нормативно-технической документации на разъезде, обгонном пункте, путевом посту, железнодорожной станции V, IV и III классов)

Задание. На основании суточного плана-графика определите показатели работы грузовой станции.

1) *Среднее время нахождения местного вагона на станции.*

Средним простоем местного вагона на станции называется время от момента прибытия его на станцию до момента отправления со станции. Простой местного вагона расчленяется на три элемента:

$$t_{ст}^M = t_{приб} + t_{гр} + t_{отпр} , \quad (6.8)$$

где $t_{приб}$ – время от момента прибытия вагона на станцию до момента подачи на грузовой пункт под грузовые операции;

$t_{гр}$ – простой вагона под грузовыми операциями от момента подачи на грузовой фронт до момента уборки груженого или порожнего вагона на станционные пути;

$t_{отпр}$ – время от момента уборки вагона с грузового фронта до момента отправления его со станции.

Расчет среднего времени нахождения местного вагона на станции удобнее представить в таблице, где производится подсчет количества вагонов и суточных затрат вагоно-часов (табл. 6.1).

Таблица 6.1 – Определение затрат вагоно-часов

Время прибытия, ч-мин	Время отправления, ч-мин	Общее время простоя, ч-мин	Количество	
			вагонов	вагоно-часов
7-30	11-20	3-50	9	$3,8 \cdot 9 = 34,2$
7-30	11-20	3-50	7	$3,8 \cdot 7 = 26,6$
7-30	11-20	3-50	3	$3,8 \cdot 3 = 11,4$
И т.д.				
Итого			$\sum n_m$	$\sum (nt)_m$

Средний простой местного вагона равен:

$$t_{ст}^M = \frac{\sum (nt)_m}{\sum n_m} , \quad (6.9)$$

где $\sum (nt)_m$ – сумма вагоно-часов простоя местных вагонов под всеми операциями на станции за сутки;

$\sum n_m$ – общее количество местных вагонов, участвующих в грузовых операциях в течение суток.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся и(или) промежуточной аттестации. Результаты тестирования при текущем контроле могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации в виде зачета.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает от-

дельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержания элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1.4 Владеет навыками разработки и выполнения единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования ПК-1.5.3 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций	1. Назначение и классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях. Концентрация грузовой и коммерческой работы	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Определение суточного объема работы станции. Определение классности грузовой станции	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3. Разработка балансовой таблицы вагонопотоков и схем взаимозаменяемости подвижного состава по пунктам погрузки. Построение диаграммы внутростанционных вагонопотоков.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2. Маршрутизация перевозок	4. Виды отправительских маршрутов и их организация. Основные показатели маршрутизации. Эффективность отправительской маршрутизации.	Знания	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		5. Разработка плана отправительской маршрутизации. Определение количества маршрутных поездов перевозки массовых грузов.	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		6. Расчет экономической эффективности отправительской маршрутизации.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	3. Основные принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования	7. Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации. Грузовые и коммерческие операции на железнодорожных путях необщего пользования	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		8. Оформление договора на эксплуатацию пути необщего пользования.	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		9. Порядок присоединения путей необщего пользования к магистральной станции.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		10. Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования.	Знания	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		11. Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		12. Определение размеров движения	Умения	6 – ОТЗ

		передаточных поездов, их разложение по пунктам погрузки-выгрузки. Определение технологического времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций.		6 – ЗТЗ
		13. Нормирование сроков оборота вагонов на железнодорожном пути не-общего пользования	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		14. Определение параметров фронтов погрузки-разгрузки и длины железнодорожных путей.	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		15. Разработка графиков обработки поездов по прибытию и отправлению. Разработка суточного плана-графика работы грузовой	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		16. Расчет показателей суточного плана-графика работы грузовой станции	Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		17. Претензии и иски	Действие	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
			Итого	120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

1. Иски грузовладельцев к перевозчику предъявляются в соответствии с установленной подведомственностью в суд общей юрисдикции либо арбитражный суд в течение следующего срока со дня наступления событий, послуживших основанием для предъявления претензий:

- a. 1 года
- b. 6 месяцев
- c. 45 дней
- d. 30 дней

2. Претензии к перевозчику могут быть предъявлены в течение:

- a. 1 года
- b. 30 дней
- c. 6 месяцев
- d. 45 дней

3. На сколько суток увеличится срок доставки грузов, в связи с операциями, связанными с отправлением и прибытием груза?

- a. на 1 сутки, если отправка осуществляется маршрутом и 2 суток, если повагонная отправка
- b. на 1 сутки на каждую операцию
- c. на 2 суток на каждую операцию
- d. на 1 сутки на отправление груза и 2 суток на прибытие груза
- e. на 2 суток, если отправка осуществляется маршрутом и 1 сутки, если повагонная отправка

4. Качественное удостоверение прилагается к накладной при перевозке:

- a. смерзающихся грузов
- b. импортно-экспортных грузов
- c. скоропортящихся грузов

- d. ценных грузов
- e. тарно-штучных грузов

5. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на пути необщего пользования составляется:

- a. владельцем железнодорожного пути необщего пользования
- b. агентом СФТО
- c. начальником железнодорожной станции примыкания пути необщего пользования
- d. начальником соответствующей железной дороги
- e. начальником ЦФТО

6. В каких случаях составляется комплексный единый технологический процесс работы железнодорожного пути необщего пользования?

- a. В случаях, когда к одной станции примыкает несколько путей необщего пользования
- b. В случаях, когда пути необщего пользования одного владельца примыкают к нескольким станциям
- c. В случаях, когда пути необщего пользования одного владельца примыкают к путям другого владельца
- d. В случаях, когда среднесуточный грузооборот составляет 50 и более вагонов
- e. В случаях, когда среднесуточный грузооборот составляет 100 и более вагонов, а также для предприятий промышленного железнодорожного транспорта

7. Договоры, связанные с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоры, связанные с подачей и уборкой вагонов, заключаются сроком

- a. бессрочно, но пересматриваются при изменении технического оснащения пути необщего пользования
- b. на 10 лет
- c. на 5 лет
- d. на 3 года
- e. на 1 год

8. Где устанавливается порядок уведомления о времени подачи вагонов на путь необщего пользования:

- a. Договор на подачу и уборку вагонов
- b. Договор на эксплуатацию пути необщего пользования
- c. Заключается отдельный договор о порядке уведомления о подачи вагонов на путь необщего пользования
- d. Договор на эксплуатацию пути необщего пользования или договор на подачу и уборку вагонов
- e. Указывается в технико-распределительном акте станции

9. По характеру работы грузовые станции делятся на:

- a. погрузочные выгрузочные погрузочно-выгрузочные перегрузочные перевалочные
- b. тупиковые и сквозные
- c. станции общего и необщего пользования
- d. специализированные и неспециализированные

10. Какой участник перевозки называется контрагентом?

- a. грузополучатели и грузоотправители, имеющие здания, строения и сооружения, склады и погрузочно-разгрузочные площадки на принадлежащей им территории, в пределах которой расположены железнодорожные пути необщего пользования, принадлежащие владельцу инфраструктуры
- b. грузоотправитель или грузополучатель, а также владелец железнодорожного пути необщего пользования, который в пределах железнодорожного пути необщего пользования, принадлежащего иному лицу, владеет складом или примыкающим к указанному пути своим железнодорожным путем необщего пользования

- с. все вышеперечисленные
- d. юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие на праве собственности или ином праве железнодорожный путь необщего пользования, а также здания, строения и сооружения, другие объекты, связанные с выполнением грузовых работ и оказанием услуг железнодорожного транспорта

11. Скорости доставки грузов, на железнодорожном транспорте, указываемые в перевозочных документах:

- a. нормальная, большая
- b. большая, ускоренная
- с. большая, грузовая
- d. нормальная, ускоренная
- e. ускоренная, грузовая

12. Какие из операций относятся к сфере коммерческой работы на железнодорожном транспорте?

- a. оформление перевозочных документов
- b. взвешивание и хранение прибывших грузов и багажа до выдачи получателям
- с. обеспечение сохранности грузов и ускорение доставки от грузоотправителя до грузополучателя
- d. организация начальных и конечных операций (прием, погрузка, выгрузка и выдача грузов)
- e. Все вышеперечисленное

13. Розыск груза, не прибывшего в установленный срок доставки, производит

- a. грузополучатель
- b. станция отправления
- с. станция назначения
- d. полиция
- e. станция назначения и станция, допустившая разъединение груза и документов

14. С какого момента исчисляется время нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования при постановке вагонов на выставочные пути?

- a. С момента постановки вагонов на выставочные пути плюс время хода локомотива к фронту погрузки выгрузки
- b. С момента постановки вагонов на выставочные пути
- с. С момента начала выгрузки (погрузки) вагонов
- d. С момента постановки вагонов на фронт погрузки выгрузки
- e. С момента уведомления о подаче

15. Транспортировка грузовой партии от пункта отправления до пункта назначения, когда для процесса перемещения используется более одного вида транспорта.

- A) Смешанная
- B) Интермодальная
- С) Комбинированная перевозка

Правильный ответ: А

2. Вид скорости определяет и указывает в перевозочном документе

- A) Грузоотправитель
- B) Грузополучатель
- С) Перевозчик

Правильный ответ: А

16. Вся товарная продукция носит название «груз» с момента...

- A) добычи до момента потребления
- B) приема к перевозке на пункте отправления и до момента выдачи на пункте назначения;
- С) начала производства до реализации.

Правильный ответ: В

17. К какому виду операций относится составление и обработка перевозочных документов?

- А) Коммерческие
- В) Информационные
- С) Грузовые

Правильный ответ: А

18. Какой документ является правовой основой в регулировании отношений, возникающими между железными дорогами и потребителями транспортных услуг?

- А) Договор на эксплуатацию ЖДПНП
- В) Устав железнодорожного транспорта РФ
- С) Трудовой кодекс
- Д) Правила технической эксплуатации

Правильный ответ: В

19. К какой станции прикрепляются малодейательные ж/д станции?

- А) Пограничной.
- В) Центральной.
- С) Опорной.

Правильный ответ: С

20. Какие грузовые станции предназначены для переработки отдельных видов грузов в крупных объемах?

- А) специализированные.
- В) перегрузочные;
- С) погрузочные.

Правильный ответ: А

21. Грузы, которые перевозятся поштучно, и принимаются к перевозке по счету грузовых мест – это _____

Генеральные

22. Система доставки грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу с их перегрузкой в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца – это _____

Интермодальная перевозка

23. Комплекс сооружений, машин и устройств, служащих для переработки грузов – это _____

Грузовое хозяйство

24. Станции, предназначенные для массовой погрузки-выгрузки однородных грузов – это _____

Специализированные

25. Юридическое лицо или ИП, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им или отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному на его получение лицу (получателю).

- А) Владелец инфраструктуры
- В) Перевозчик
- С) Грузоотправитель
- Д) Экспедитор

Правильный ответ: В

26. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа, грузобагажа - это _____

Грузополучатель

27. Грузовой поезд установленной массы и длины, назначением на одну станцию выгрузки или распыления, обязательно проходящий не менее одной технической станции без переработки называется _____

маршрутным

28. Уровень маршрутизации рассчитывается в _____.

процентах

29. Выберите верное определение:

А) Ядро — это основная часть отправительского маршрута установленной массы;

В) Ядро — это основная часть отправительского маршрута установленной массы, которая следует без переформирования до железнодорожной станции назначения в случае изменения массы поезда в пути следования;

С) Ядро — это основная часть отправительского маршрута установленной массы, которая следует с переформированием до железнодорожной станции назначения.

Правильный ответ: В

30. Кольцевые отправительские маршруты с переменным составом после выгрузки возвращаются на ту же станцию или участок, при этом сохраняется число, тип вагонов и их назначение, но при необходимости ...

А) одни вагоны могут заменяться другими аналогичными вагонами

В) одни вагоны могут отцепляться

С) вагоны могут добавляться

Д) одни вагоны могут заменяться

Правильный ответ: А

31. С кем должен грузоотправитель согласовывать возможность приема маршрутов установленной массы или длины под выгрузку?

А) с перевозчиком

В) с владельцем инфраструктуры

С) с грузополучателем

Д) с владельцем ЖДПП

Правильный ответ: С

32. Отчет об отправительской маршрутизации грузов имеет форму _____

ГО-7

33. Книга учета погрузки грузов маршрутами имеет форму _____

ГУ-95

34. По схемам примыкания ЖППП подразделяются на:

А) ступенчатые, кольцевые, тупиковые

В) ступенчатые, тупиковые, сквозные

С) сквозные, тупиковые, кольцевые

Д) комбинированные, кольцевые, тупиковые

Правильный ответ: С

35. Время, необходимое для обработки вагонов с момента передачи их владельцам или пользователям железнодорожных путей необщего пользования на железнодорожных выставочных путях до момента возвращения их на выставочные пути, называется _____ технологический срок оборота вагона

36. Передача вагонов на ж. д. пути необщего пользования удостоверяется распиской работников станции и принимающей стороны в документе формы _____

ГУ-45

37. Что является границей железнодорожного пути необщего пользования?

А) знак «Граница железнодорожного подъездного пути»;

В) знак «Граница железнодорожной станции»;

С) Щит красного цвета.

Правильный ответ: А

38. Какой показатель представляет сведения о сумме вагонов, поступивших на железнодорожный путь необщего пользования и убывших с него за определенный отчетный период?

А) вагонооборот;

В) грузооборот;

С) оборот вагона.

Правильный ответ: А

39. Железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд – это

Железнодорожные пути необщего пользования

40. Время на приемосдаточные операции определяется:

А) расчетным путем исходя из расстояния, скорости передвижения и профиля железнодорожного пути необщего пользования, в отдельных случаях, при помощи хронометражных наблюдений;

В) в зависимости от числа вагонов, одновременно передаваемых на железнодорожный путь необщего пользования;

С) нет верного ответа.

Правильный ответ: В

41. Большая протяженность, но относительно небольшой объем грузовой работы характерны для ПНП:

А) Лесная промышленность;

В) Химическая промышленность;

С) Metallургическая промышленность.

Правильный ответ: А

42. В каком документе удостоверяется распиской работников станции и принимающей стороны о передаче вагонов на ж. д. пути необщего пользования?

• Ответ

43. В пределах двух и более дорог производятся перевозки в _____ сообщении

• Ответ

44. Крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа - это ...

• Ответ

45. Маршруты, сформированные из вагонов, предъявленных разными грузоотправителями на местах общего или необщего пользования, примыкающих к одной железнодорожной станции, одним грузоотправителем (владельцем ЖДПНП) или разными грузоотправителями (владельцами ЖДПНП) на нескольких железнодорожных станциях участка или железнодорожного узла, называются _____ маршрутами

• Ответ

46. Маршруты, сформированные на путях общего пользования железнодорожной станции средствами перевозчика из вагонов, предъявленных одним грузоотправителем, при отсутствии с ним договора на формирование маршрута, называются _____ маршрутами

• Ответ

47. Объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах, контейнерах - это ...

• Ответ

48. Основная часть отправительского маршрута установленной массы, которая следует без переформирования до железнодорожной станции назначения в случае изменения массы поезда в пути следования - это ...

• Ответ

49. Пункт выгрузки груза из подвижного состава и выдачи его грузополучателю (взаимодействие железной дороги с грузополучателем) - это...

- Ответ

50. Система доставки грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу с их перегрузкой в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца – это _____ сообщение.

- Ответ

51. Совокупность взаимосвязанных технологических операций, выполняемых с грузами, пассажирами, вагонами при подготовке, осуществлении и завершении перевозки - это ...

- Ответ

52. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа, грузобагажа - это ...

- Ответ

53. Основная часть отправительского маршрута установленного веса, которая следует без переформирования до железнодорожной станции назначения в случае изменения веса поезда в пути следования называется ядром

- Верно
- Неверно

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 5 семестре для студентов очной формы, и на 4 курсе – для заочных форм обучения) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным задания. Рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем или в форме тестирования. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.
Тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине.

Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИргУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
--

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена с применением компьютерных технологий и оценивания результатов обучения

Экзамен по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» является формой промежуточного контроля у студентов всех форм обучения в 5 семестре у студентов очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Экзамен по дисциплине студент получает после выполнения и защиты курсовой работы и по результатам тестирования. Подготовка к тестированию осуществляется на основе освоения всех разделов дисциплины и курсовой работы. При этом должны быть сданы и проверены преподавателем практические работы по индивидуальным исходным данным и наличие конспекта теоретических вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Для допуска к экзамену студенту очной формы обучения необходимо:

1. Иметь тетрадь с решением задач (в том числе домашних заданий) во время всего семестра. Уметь разъяснить методику их решения. При этом выводы к задачам должны быть откорректированы с учетом замечаний, сделанных преподавателем во время их обсуждения.
2. Знать теоретический материал по пройденным темам курса.
3. Выполнить и защитить на положительную оценку курсовую работу.

Студентам, не выполнившим в течение семестра предъявляемые требования, представляется возможность выполнить предусмотренные задания и представить их преподавателю.

Для получения оценки за экзамен необходимо в течение 18 минут пройти тестирование. В тест входит 18 вопросов. Дается две попытки. Оценка выставляется по высшему баллу. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%. Если студента устраивает полученная оценка после первой попытки, вторую можно не проходить!

При компьютерном тестировании для оценки используется 100 бальная шкала.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме тестирования на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (устно) и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20__ - 20__ уч. год	Экзаменационный билет № __1__ по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» 5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭЖД» КриЖТ ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none">1. Виды отправок, с которыми работает грузовая станция2. Учет и отчетность о перевозках грузов.3. Задача. Определить коэффициент использования маневрового локомотива, если непроизводительные простои составили 240 локомотиво-минут. Время, затраченное на экипировку – 60 мин.		

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			
1	6.1	6.1.1	6.1.1.4	33	33	Приказ и.о. ректора ИрГУПС от 17.06.2022 № 78		17.06.2022
2	6.1	6.1.2	6.1.2.8	33	33			