

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «10» июля 2018 г. № 542-1

Б1.Б.1.26 Общий курс железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация – Электроснабжение железных дорог

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 6 лет

Кафедра-разработчик программы – Системы обеспечения движения поездов

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет – 1; контрольная работа – 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
- лекции	4	4
- практические	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1296.

Программу составил:
ст. преподаватель

И. А. Борковская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов на заседании кафедры «Системы обеспечения движения поездов». Протокол от «05» апреля 2018 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

О. В. Колмаков

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Целью освоения учебной дисциплины «Общий курс железнодорожного транспорта» является изучение комплекса устройств, технического оснащения, технико-экономических показателей, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта в рамках стратегии развития железнодорожного транспорта до 2030 года
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение общих сведений о железнодорожном транспорте
2	изучение технических средств железных дорог
3	изучение процесса организации перевозок и движения поездов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Школьный курс Истории
2	Школьный курс Обществознания
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.03.01 Электропитающие устройства автоматики и телемеханики
2	Б2.Б.01(У) Практика учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
3	Б2.Б.02(У) Практика учебная - технологическая
4	Б2.Б.03(П) Практика производственная - эксплуатационная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Историю Российских железных дорог
Уметь	Демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах
Владеть	Основами устройства железных дорог
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные понятия о транспорте, транспортных системах
Уметь	Демонстрировать основные сведения об организации работы на ж.д. транспорте
Владеть	Основами организации движения и перевозок
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Технику и технологии, организацию работы, системы электроснабжения, инженерные сооружения и
Уметь	Демонстрировать основные сведения о системах электроснабжения, инженерных сооружениях
Владеть	Способами передачи электрической энергии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать	
1	Основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; технику и технологии, организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления железнодорожным транспорте, стратегию развития железнодорожного транспорта
Уметь	

1	Демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах электроснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта.				
Владеть					
1	Основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок.				
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте				
1.1	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. История о железных дорогах. /Лек/	1	1	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
1.2	Построение структуры управления работы железных дорог. /Пр/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
1.3	Проработка лекционного материала /Ср/	1	1	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
1.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
1.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: 1. Развитие железнодорожного транспорта в дореволюционной России. 2. Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Ср/	1	12	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
	Раздел 2. Устройства и технические средства железных дорог				
2.1	Классификация подвижного состава. Строение пути. Габариты, применяемые на сети железных дорог России. Электроснабжение и контактная сеть железных дорог. Сигнализация на железных дорогах. /Лек/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
2.2	План станции /Пр/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
2.3	Изучение устройств рельсовой колеи, стрелочных переводов. /Пр/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
2.4	Проработка лекционного материала /Ср/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
2.6	Выполнение и защита контрольной работы	1	15	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9

2.7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: 1. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава. 2. Перспективы совершенствования вагонного парка. 3. Оптоволоконная связь на железнодорожном транспорте. 4. Высокоскоростной электропоезд «Сапсан». 5. Электрификация железных дорог в СССР. 6. Ремонт пути и текущее содержание. 7. Способы проверки габаритов. 8. Системы тока. Тяговая сеть. 9. Устройства СЦБ на перегонах и станциях. 10. Классификация устройств связи, проводная связь, радиосвязь /Ср/	1	39	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
	Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов	1		ОК-8	
3.1	Раздельные пункты. Назначение и классификация, продольный профиль. Планирование грузовых и пассажирских перевозок. /Лек/	1	1	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
3.2	Разработка графика движения поездов /Пр/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
3.3	Проработка лекционного материала /Ср/	1	1	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
3.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9
3.5	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу: 1. Система «Экспресс 3» организации пассажирских перевозок. 2. Организация работы железнодорожного транспорта стран Евросоюза. 3. Организация работы железнодорожного транспорта стран Северной Америки. 4. Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	15	ОК-8	6.1.1.1-6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.3.1-6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.9

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.1.1	ред. Ю. И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] – http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=19586&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%96%2051%2D612626%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014	100 % online

6.1.1.2	ред. Ю. И. Ефименко.	Железные дороги. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп. [Текст]	Москва: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014	41
6.1.1.3	Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко [и др.]	Общий курс транспорта: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] – http://umczdt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1	Москва: УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
6.1.2.1	Д. Ю. Левин	Развитие сети железных дорог России в XIX веке : учебное пособие для студентов ВУЗов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] – http://umczdt.ru/books/40/225883/	Москва: УМЦ ЖДТ, 2014	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
6.1.3.1	И. А. Борковская	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=19586&S21FMT=briefHTML_ft&USE_S21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%91%2082%2D793220%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
6.1.3.2	И. А. Борковская	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=19586&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%91%2082%2D051189%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.1.4.1	И. А. Борковская	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=19586&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%91%2082%2D290795%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7.3	Учебный полигон железнодорожной техники КрИЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Общий курс железнодорожного транспорта», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо</p>

	<p>отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематическим работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе.</p> <p>Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: первый – организационный; и второй – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на

	проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.1.26 «Общий курс железнодорожного транспорта»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.1.26 «Общий курс железнодорожного транспорта»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Общий курс железнодорожного транспорта» участвует в формировании компетенции:

ОК-8: способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-8	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Б1.Б.1.26 Общий курс железнодорожного транспорта	1	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	1 Общие сведения о железнодорожном транспорте 2 Устройства и технические средства железных дорог 3 Организация железнодорожных перевозок и движения поездов	Минимальный уровень	Знать основные понятия о транспорте, транспортных системах
				Уметь демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах
				Владеть основами устройства железных дорог
			Базовый уровень	Знать историю Российских железных дорог
				Уметь демонстрировать основные сведения об организации работы на ж.д. транспорте
				Владеть основами организации движения и перевозок
			Высокий уровень	Знать технику и технологии, организацию работы, системы электроснабжения, инженерные сооружения и системы управления на железнодорожном транспорте, стратегию развития железнодорожного транспорта
				Уметь демонстрировать основные сведения о системах электроснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта.
				Владеть способами передачи электрической энергии

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения дисциплины

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 курс			
1	Текущий контроль	Тема: «Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. История о железных дорогах» Тема: «Построение структуры управления работы железных дорог»	ОК-8 Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий	Тема: «Классификация подвижного состава.	ОК-8 Конспект (письменно)

	контроль	Локомотивное хозяйство. Вагонное хозяйство» Тема: «Классификация подвижного состава железных дорог.		Тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Тема: «Строение пути» Тема: «Габариты, применяемые на ж.д. транспорте	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема: «План станции»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема: «Электроснабжение и контактная сеть железных дорог»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Тема: «Изучение устройств рельсовой колеи, стрелочных переводов»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема: «Сигнализация на железных дорогах. Устройства СЦБ на перегонах и станциях»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема: «Изучение устройств рельсовой колеи, стрелочных переводов»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	Тема: «Связь на железнодорожном транспорте. Классификация устройств связи, проводная связь, радиосвязь»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема: «Изучение устройств рельсовой колеи, стрелочных переводов»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Тема: «Раздельные пункты. Назначение и классификация, продольный профиль»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Тема: «Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на ж.д. транспорте»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
17		Тема: «Планирование грузовых и пассажирских перевозок»	ОК-8	Конспект (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте 2 Устройства и технические средства железных дорог 3 Организация железнодорожных перевозок и движения поездов	ОК-8	Собеседование (устно) Контрольная работа (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же, краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для выполнения контрольной работы

Варианты типовых контрольных заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Образец типового задания для выполнения контрольной работы

Задание № 1

1. Вычертить габарит, приближения строений и подвижного состава, с нанесением основных размеров.

2. Вычертить габарит погрузки с нанесением основных размеров.

Задание № 2

1. Начертить схему обгонного пункта.

2. Начертить схему разъезда.

3. Указать границы отдельных пунктов.

4. Показать полную и полезную длину путей.

5. Показать предельные столбики и изостыки.

6. Указать номера путей и стрелочных переводов.

Задание № 3

Начертить схему автоматической блокировки с двузначной системой сигнализации.

3.2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

Лекция Классификация подвижного состава

Тема занятия: Локомотивное хозяйство, общие сведения о подвижном составе. Устройство электровозов. Вагонное хозяйство.

Основные элементы вагона.

Цели обучения: ознакомление с классификацией подвижного состава железных дорог, характеристиками различных видов транспорта.

Студент должен знать: Классификацию локомотивов по роду тяги и по роду работы. Виды тяги и их сравнительную характеристику. Основные элементы механического оборудования электровозов. Классификацию и основные типы вагонов.

3.3 Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) Что такое план и профиль железнодорожной линии?
- 2) Назовите виды искусственных сооружений и укажите их назначение.
- 3) Каково назначение рельсов и основные их размеры? Что такое рельсовые скрепления?
- 4) Укажите назначение шпал и их основные размеры. Чем эффективны железобетонные шпалы?
- 5) Как классифицируются путевые работы и какова система их организации?
- 6) Перечислите основные элементы железнодорожного пути.
- 7) Каково максимальное возвышение наружного рельса в кривой?
- 8) Для чего устраивают переходные кривые?
- 9) Какие виды ремонта пути предусмотрены на железнодорожном транспорте?
- 10) Какая доля потребляемой в стране электроэнергии приходится на железнодорожный транспорт?
- 11) Назовите технические решения, приводящие к снижению износа контактного провода.
- 12) Каково назначение устройств СЦБ?
- 13) Каковы принципы устройства и работы электрической централизации стрелок и сигналов и горочной автоматической централизации?
- 14) Каков порядок приема, отправления и движения поездов?
- 15) Что обеспечивает централизация управления стрелками и сигналами?
- 16) В чем состоит суть диспетчерской централизации?
- 17) Назовите основные виды устройств СЦБ на станциях.

- 18) Какие виды связи применяют на железнодорожном транспорте?
- 19) Перечислите основные виды устройств СЦБ на перегонах.
- 20) Что представляет собой волоконно-оптическая связь? Каковы ее преимущества?
- 21) Что относится к измерителям работы железных дорог? Что такое оборот вагона?
- 22) Как классифицируются вагоны? Назовите их основные элементы. Каковы назначения тормозов и их классификация? Перечислите технико-экономические характеристики вагонов. Что входит в понятие «Вагонное хозяйство»?
- 23) Укажите назначение и приведите классификацию устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.
- 24) Назовите основные виды технического обслуживания и ремонта грузовых и пассажирских вагонов.
- 25) Для чего служат поездные сигналы?
- 26) Каковы допустимые уровни напряжения в контактной сети при постоянном и переменном токе?
- 27) Какие требования предъявляются согласно ПТЭ к устройствам локомотивного хозяйства?
- 28) Каково назначение устройств диспетчерского контроля за движением поездов?
- 29) Какова роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе?
- 30) Что входит в комплекс основных устройств и хозяйств железнодорожного транспорта.
- 31) Что такое габарит приближения строений и габарит подвижного состава?
- 32) Что такое габарит погрузки?
- 33) Каковы особенности перевозки негабаритных грузов?
- 34) Каковы расстояния между осями путей на перегонах и станциях?
- 35) Каковы основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта?
- 36) Чем определяются категории железных дорог?
- 37) Каковы основные элементы железнодорожного пути и их назначение?
- 38) Как устроена рельсовая колея на прямых и кривых участках пути?
- 39) Какие бывают марки крестовин стрелочных переводов? Укажите их основные размеры и область применения.
- 40) Какие системы тока и напряжения применяются на электрифицированных линиях? Как устроена контактная сеть?
- 41) Как классифицируются сигналы на железных дорогах?
- 42) В чем сущность диспетчерской централизации и какова ее эффективность?
- 43) Укажите виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения.
- 44) Что такое полная и полезная длина путей?
- 45) Каковы назначение, классификация и порядок работы сортировочных станций?
- 46) Как устроена и работает сортировочная горка?
- 47) Каковы назначение и состав работы пассажирских станций. Что такое техническая пассажирская станция?
- 48) Каковы назначения, классификация и состав работы грузовых станций ?
- 49) Что такое железнодорожный узел? Как классифицируются железнодорожные узлы?
- 50) Каковы значения графика движения поездов и требования, предъявляемые к нему? Как классифицируются графики?
- 51) Что называется габаритом приближения строений?
- 52) Что называется габаритом подвижного состава?
- 53) Что называется габаритом погрузки?
- 54) Особенности перевозки негабаритных грузов.
- 55) Основные зоны и степени негабаритности.
- 56) Расстояние между осями путей на перегонах и станциях.
- 57) Перечислить отдельные пункты.
- 58) Классификация станций в зависимости от назначения.
- 59) Что такое полезная длина путей.
- 60) Назначение технико-распорядительного акта станции.

3.4 Типовые контрольные задания для тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОК-8 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.	История о железных дорогах.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Классификация подвижного состава	Локомотивное хозяйство.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Вагонное хозяйство.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Строение пути.	Нижнее строение пути.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Верхнее строение пути.	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Ремонт и текущее содержание.	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Габариты.	Габариты, применяемые на сети железных дорог России	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Способы проверки габаритов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Электроснабжение и контактная сеть железных дорог.	Схема электроснабжения.	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Системы тока. Тяговая сеть	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Сигнализация на железных дорогах.	Устройства СЦБ на перегонах	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Устройства СЦБ на станциях	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Связь на железнодорожном транспорте.	Классификация устройств связи	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Проводная связь, радиосвязь	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Раздельные пункты.	Сортировочные станции	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Пассажирские станции	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Грузовые станции	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Планирование грузовых и пассажирских перевозок	Планирование пассажирских перевозок	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Разработка графика движения поездов	Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Итого				152 – ОТЗ 152 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1) Выберите правильный ответ:

Что представляет собой транспортная система?

- а) большой и сложный комплекс путей сообщения, подразделяемый на магистральный транспорт и транспорт общего пользования;
- б) большой и сложный комплекс путей сообщения, подразделяемый на промышленный и городской транспорт;
- в) большой и сложный комплекс путей сообщения, подразделяемый на магистральный транспорт общего пользования, промышленный и городской.

2) Выберите правильный ответ:

Пропускная способность железных дорог характеризуется

- 1) превышение порожнего пробега над нормативным значением;
- 2) максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки;
- 3) максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети;
- 4) максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети.

3) Дополните:

Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года» утверждена Распоряжением Правительства РФ в _____ году.

4) Выберите правильный ответ:

Нижнее строение включает в себя:

- а) шпалы;
- б) балластный слой;
- в) земляное полотно.

5) Выберите правильный ответ:

Стандартная длина рельсов равна:

- а) 30 м;
- б) 25 м;
- в) 20 м.

6) Дополните:

Расстояние между внутренними гранями головок рельсов, измеряемое на уровне 13 мм ниже поверхности катания, называется _____.

7) Установите соответствие

1. Габаритом приближения строений	А) называется предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути
2. Габаритом подвижного состава	В) называется предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание в котором, не выходя наружу, должен помещаться как груженный, так и порожний подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном пути
3. Габаритом погрузки	С) называется предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого, помимо подвижного состава, не должны заходить никакие части сооружений и устройств.

8) Дополните:

На отечественных электрифицированных дорогах применяются две системы электроснабжения: постоянного тока номинальным напряжением _____ и однофазного переменного тока напряжением _____ кВ стандартной частоты Гц.

9) Дополнить

В радиусе _____ м заземляют или оборудуют устройствами отключения все металлические конструкции, непосредственно взаимодействующие с элементами контактной сети.

10) Установите соответствие

1. Сигнализация –	А) комплекс технических средств для управления стрелками и сигналами на станциях или участках из одного пункта (центра) управления.
2. Централизация –	В) единая система сигналов и технических средств для передачи приказов.
3. Блокировка (путевая) –	С) система автоматики, обеспечивающая разграничение поездов по времени при движении на железнодорожном участке.

11) Установите соответствие светофоров их назначению

1. входные	– предупреждают заранее о показании основного светофора (входного, заградительного, прикрытия);
2. маршрутные	– разрешают или запрещают поезду проследовать с одного блок-участка на другой
3. предупредительные	– разрешают или запрещают поезду проследовать из одного района станции в другой;
4. проходные	– разрешают или запрещают проследовать поезду с перегона на станцию;

12) Дополните:

Рельсовые цепи отделены друг от друга _____.

13) Дополните:

По роду работы локомотивы подразделяют на _____.

14) Выберите правильный ответ:

Вагоны для перевозки жидких и газообразных грузов называются:

- а) полувагонами;
- б) платформами;
- в) цистернами.

15) Выберите правильный ответ:

Раздельный пункт на однопутных линиях, имеющий путевое развитие для скрещения и обгона поездов называется:

- а) обгонным пунктом;
- б) разъездом;
- в) путевым постом.

16) Дополните:

_____ основной нормативно-технологический документ, регламентирующий работу всех подразделений по обеспечению движения поездов.

17) Дополните:

Графики движения поездов бывают _____.

18) Дополните:

Оперативное руководство перевозочным процессом осуществляет _____.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть

	выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, выполняются студентом самостоятельно. Задание на контрольную работу выдается преподавателем на практическом занятии. Вариантов КР по теме не менее двух. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.