

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 80

**Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных
сообщениях**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108
В том числе в форме
практической подготовки (ПП) – 8/8
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах:
очная форма обучения: зачет – 8 семестр,
заочная форма обучения: зачет – 5 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	48/8	48/8
– лекции	24	24
– практические (семинарские)	24/8	24/8
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	-	-
Итого	108/8	108/8

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	24/8	24/8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8/8	8/8
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108/8	108/8

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
старший преподаватель
старший преподаватель

Н. В. Лучковская
Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «13» апреля 2021 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд.техн.наук

А.И. Орленко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний для ведения профессиональной деятельности, связанной с перевозкой груза и подвижного состава в международном сообщении с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование знаний, навыков и умений организации технологии работы станций при осуществлении международных перевозок
2	изучение основных положений правового регулирования международных перевозок и таможенной деятельности
3	получение навыков планирования, исчисления тарифов, оформления перевозочных документов в международном сообщении
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.32Транспортная логистика
2	Б1.В.ДВ.03.01Мультимодальные перевозки
3	Б1.В.ДВ.04.01Промышленный транспорт
4	Б1.В.ДВ.07.01Мультимодальные транспортно-логистические центры
5	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд)Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д)Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>ПК-1.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики</p>	<p>Знать: основные принципы организации и логистику международных перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта</p>
		<p>Уметь: выбирать рациональные маршруты перевозки; использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях</p>
		<p>Владеть: навыками планирования и документального оформления перевозок и определения тарифов в международных сообщениях</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Правовое регулирование и правила перевозок грузов и вагонов в международных сообщениях	8	14	14/4	-	28	5/уст	2	4/4	-	46	ПК-1.5.1
1.1	Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Планирование международных железнодорожных перевозок	8	2	1	-	4	5/уст	0,5		-	6	
1.2	Различные виды транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.	8	2	1	-	4	5/уст	-	-	-	6	
1.3	Транспортно-технологические системы, применяемые при перевозках грузов. Планирование перевозок в международном сообщении. Учет выполнения заявки	8	2	2	-	4	5/уст	0,5		-	8	
1.4	Базисные условия поставок Инкотермс-2020. Зоны ответственности продавца по условиям поставок Инкотермс-2020. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках.	8	2	2	-	4	5/уст	-	-	-	6	
1.5	Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)	8	2	2	-	4	5/уст	0,5	-	-	8	
1.6	Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении	8	2	4/4	-	4	5/уст		4/4	-	6	
1.7	Изменение договора перевозки в международном сообщении. Препятствия к перевозке и выдаче груза. Солидарная ответственность железных дорог. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность. Правила оформления перевозочных документов согласно СМГС	8	2	2	-	4	5/уст	0,5	-	-	6	
2.0	Раздел 2. Международные транспортные коридоры	8	2	2	-	4	5/уст	0,5	4/4	-	8	ПК-1.5.1
2.1	Международные транспортные коридоры: «Север-Юг», «Восток-Запад», панъевропейские транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах. Общие положения СМГС и СИМ - COTIF. Отличия СМГС и СИМ – COTIF	8	2	2	-	4	5/уст	0,5	-	-	8	

3.0	Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей в международных сообщениях	8	4	6/4		14	5/уст	0,5			18	ПК-1.5.1
3.1	Расчетная тарифная валюта Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ).	8	2	2	-	4	5/уст	0,5	-	-	6	
3.2	Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу	8	2	4/4	-	4	5/уст	-	4/4	-	6	
3.3	Экспедиторы ОАО «РЖД»	8	-	-	-	6	5/уст	-	-	-	6	
4.0	Раздел 4. Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	8	4	2	-	14	5/уст	1	-		20	ПК-1.5.1
4.1	Декларирование грузов. Таможенный досмотр грузов. Таможенное оформление грузов. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.	8	2	1	-	6	5/уст	0,5	-	-	8	
4.2	Оформление несохранной перевозки. Определение ответственности за несохранные перевозки. Претензии и иски согласно СМГС	8	1	1	-	4	5/уст	-	-	-	6	
4.3	Пограничные станции. Технология работы и технические средства. Технология передачи грузов и вагонов. Построение графиков обработки поездов на пограничной станции.	8	1	-	-	4	5/уст	0,5	-	-	6	
Итого			24	24/8	-	60		4	8/8	-	92	
Форма промежуточной аттестации - зачет							4					

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки; если часы в форме практической подготовки отсутствуют, то косая черта не ставится

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Матюшин Л. Н., Синицына А. С.	Транспортные коридоры на евразийском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://umczdt.ru/books/40/251725/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.2	Галабурда В. Г., Соколов Ю. И., Аверьянова О. А., Белозеров В. Л.	Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - https://umczdt.ru/books/937/260754/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1		Единый транзитный тариф (ЕТТ) [Электронный ресурс]: с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 июня 2020 г.. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E23%2F%D0%95%2033%2D880975665%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Москва : ГАРАНТ, 2022	100 % online
6.1.2.2		Конвенция о международных железнодорожных перевозках (Берн, 9 мая 1980 г.) [Электронный ресурс]: в редакции Протокола об изменениях от 3 июня 1999 г.. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2F%D0%9A%2064%2D501089824%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Москва : ГАРАНТ, 2022	100 % online
6.1.2.3		Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) [Электронный ресурс]: действует с 1 ноября 1951 г. с изм. и доп. на 01.07.2022. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A149%2D197452094%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S	Москва : Консультант Плюс, 2022	100 % online

		21REF=3&S21CNR=20		
6.1.2.4	МатюшинЛ. Н.	Тарифная политика на железнодорожном транспорте России[Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://umczdt.ru/books/40/251723/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.2.5	СеменовВ. М., БолотинВ. А., КустовВ. Н [и др.] ; ред. В. М. Семенов	Организация перевозок грузов : учебник для ссузов.	М. : Академия, 2015	30
6.1.2.6	ПерепонВ. П.	Организация перевозок грузов : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.	М. : Альянс, 2015	55
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	ГольскаяЮ. Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях [Электронный ресурс]: методические указания к лекционным занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 1 «Организация перевозок и управление на транспорте» (железнодорожный транспорт). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&US21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%93%2063%2D515123%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STR ING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.3.2	ГольскаяЮ. Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 1 «Организация перевозок и управление на транспорте» (железнодорожный транспорт). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&US21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%93%2063%2D222876%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STR ING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.3.3	РудковскаяС. Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях [Электронный ресурс]: практикум. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&US21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%93%2063%2D222876%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STR ING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Иркутск : ИрГУПС, 2016	100 % online

		IID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&U SES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E225%2F%D0%A3%2075%2D412142%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.3.4	Шаферова Н.В.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТИРГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20N%2017%2D%D0%A4%D0%97%21%2D518366224%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20			
6.4.2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20N%2017%2D%D0%A4%D0%97%21%2D518366224%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20			

[В%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20](http://www.krasnoyarsk.ru/education/2018/04/24/4597793023c2e3e29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции илогически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p> <p>На самостоятельную работу отводится 60 часов по очной форме обучения и 92 часа по заочной форме обучения.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, часы самостоятельной работы расписаны по темам и</p>

	<p>вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы
в международных сообщениях**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы
в международных сообщениях**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международном сообщении участвует в формировании компетенции:

ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
очная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8семестр					
1	1	Текущий контроль	Тема «Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Планирование международных железнодорожных перевозок»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
2	2	Текущий контроль	Тема «Различные виды транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
3	3	Текущий контроль	Тема «Транспортно-технологические системы, применяемые при перевозках грузов. Планирование перевозок в международном сообщении. Учет выполнения заявки»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	4	Текущий контроль	Тема «Базисные условия поставок Инкотермс-2020. Зоны ответственности продавца по условиям поставок Инкотермс-2020. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	5	Текущий контроль	Тема «Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	6	Текущий контроль	Тема «Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
7	7	Текущий контроль	Тема «Изменение договора перевозки в международном сообщении. Препятствия к перевозке и выдаче груза. Солидарная ответственность железных дорог. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность. Правила оформления перевозочных документов согласно СМГС»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
8	8	Текущий контроль	Тема «Международные транспортные коридоры: «Север-Юг», «Восток-Запад», панъевропейские транспортные коридоры. Россия в	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
			международных транспортных коридорах. Общие положения СМГС и СИМ - COTIF. Отличия СМГС и СИМ – COTIF»		(устно)
9	9	Текущий контроль	Тема «Расчетная тарифная валюта Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
10	10	Текущий контроль	Тема «Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу»	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
11	11	Текущий контроль	Тема «Декларирование грузов. Таможенный досмотр грузов. Таможенное оформление грузов. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды»		Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
12	12	Текущий контроль	Тема «Оформление несохранной перевозки. Определение ответственности за несохранные перевозки. Претензии и иски согласно СМГС»		Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
13	Форма промежуточной аттестации – зачет		Раздел 1. Правовое регулирование и правила перевозок грузов и вагонов в международных сообщениях. Раздел 2. Международные транспортные коридоры. Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей в международных сообщениях. Раздел 4. Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	ПК-1.5.1	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс - 5, сессия - установочная					
1		Текущий контроль	Место и роль международных перевозок в экономике. Классификация международных перевозок. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Планирование международных железнодорожных перевозок	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
2		Текущий	Различные виды транспорта.	ПК-1.5.1	Контрольная работа

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		контроль	Преимущества и недостатки различных видов транспорта.		(письменно). Собеседование (устно)
3		Текущий контроль	Транспортно-технологические системы, применяемые при перевозках грузов. Планирование перевозок в международном сообщении. Учет выполнения заявки	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
4		Текущий контроль	Базисные условия поставок Инкотермс-2020. Зоны ответственности продавца по условиям поставок Инкотермс-2020. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках.	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
5		Текущий контроль	Международные конвенции и соглашения: СМГС (соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении)	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
6		Текущий контроль	Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
7		Текущий контроль	Изменение договора перевозки в международном сообщении. Препятствия к перевозке и выдаче груза. Солидарная ответственность железных дорог. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность. Правила оформления перевозочных документов согласно СМГС	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
8		Текущий контроль	Международные транспортные коридоры: «Север-Юг», «Восток-Запад», панъевропейские транспортные коридоры. Россия в международных транспортных коридорах. Общие положения СМГС и СИМ - COTIF. Отличия СМГС и СИМ – COTIF	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
9		Текущий контроль	Расчетная тарифная валюта Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ).	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
10		Текущий контроль	Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу	ПК-1.5.1	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
					уровня (письменно)
11		Текущий контроль	Декларирование грузов. Таможенный досмотр грузов. Таможенное оформление грузов. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
12		Текущий контроль	Оформление несохранной перевозки. Определение ответственности за несохранные перевозки. Претензии и иски согласно СМГС	ПК-1.5.1	Контрольная работа (письменно). Собеседование (устно)
13	Форма промежуточной аттестации – зачет		Раздел 1. Правовое регулирование и правила перевозок грузов и вагонов в международных сообщениях. Раздел 2. Международные транспортные коридоры. Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей в международных сообщениях. Раздел 4. Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	ПК-1.5.1	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
3	Задачи и задания реконструктивного уровня	Задачи и задания: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

1. Заполнить накладную СМГС.
2. Оформить переадресовку грузов в международном сообщении.
3. Выявить достоинства и недостатки различных видов транспорта при перевозке грузов в международном сообщении.

3.2 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 1.6 «Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции по обеспечению безопасности движения)

Цель занятия: ознакомление со статьями СМГС; выявление отличий в статьях Устава и СМГС.

Задание. Сравнить статьи Устава железнодорожного транспорта РФ и СМГС, согласно выданного задания.

Варианты заданий для сравнения статей Устава железнодорожного транспорта РФ и СМГС

Вариант	Статьи СМГС
1	Статья 14 Договор перевозки Статья 41 Бремя доказывания
2	Статья 15 Накладная Статья 42 Размер возмещения при утрате или недостатке груза
3	Статья 16 Ответственность за сведения, внесенные в накладную Статья 43 Ограничение ответственности при недостатке массы груза
4	Статья 19 Погрузка груза и определение его массы Статья 44 Размер возмещения при повреждении (порче) груза
5	Статья 20 Пломбирование Статья 45 Размер возмещения за превышение срока доставки груза

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме 3.2 «Определение провозной платы
по Международному железнодорожному транзитному тарифу»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы
железнодорожной станции по обеспечению безопасности движения)

Цель занятия: изучение основных положений исчисления платы за перевозку груза по МТТ.

Задание. Определить провозную плату по МТТ, при перевозке груза в международном сообщении, согласно исходных данных.

Вариант	Параметр	Исходные данные		
		1	2	3
1	Отправка	ПО	ПО	ПО
	Масса отправки, кг	3560	7560	2560
	Расстояние, км	256	256	198
2	Отправка	ПО	ПО	ПО
	Масса отправки, кг	4250	7261	12365
	Расстояние, км	368	874	3957
3	Отправка	ПО	ПО	ПО
	Масса отправки, кг	3562	13560	3264
	Расстояние, км	2853	3950	4120
4	Отправка	ПО	ПО	ПО
	Масса отправки, кг	4250	15652	6354
	Расстояние, км	683	2852	574
5	Отправка	ПО	ПО	ПО
	Масса отправки, кг	3629	15260	17864
	Расстояние, км	10200	8225	3650

3.3 Типовые контрольные задания для выполнения контрольной работы

1. Раскрыть содержание теоретического вопроса в полном объеме.

Вопросы:

- Классификация внешнеторговых контрактов.
 - Основные обязанности экспортеров и импортеров.
 - Условия определения момента поставки товаров.
 - Обязанности продавцов и покупателей при использовании ими базисных условий поставок.
 - Классификация пограничных станций.
 - Технология работы пограничных станций.
 - Техническое оснащение пограничных станций.
 - Организация пограничного и таможенного контроля.
2. Определить срок доставки груза.
3. Определить тариф по МТТ на перевозку груза.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Какие страны участвуют в СМГС.
2. Какими документами регламентируются транзитные перевозки в России.
3. Какие специальные положения содержит СМГС
4. Когда вступил в силу ЕТТ?
5. В каких случаях применяют ЕТТ?
6. Что содержит ЕТТ?
7. Когда, кем и где был создан ОСЖД?
8. Что является основой существования ОСЖД?
9. Перечислите основные направления деятельности ОСЖД.
10. Начало действия МТТ и на кого распространяется действие.
11. Перечислите сферу применения МТТ.
12. Что является тарифной валютой?
13. По правилу какой страны происходит взыскания с отправителя или получателя платы за перевозку и сборы за дополнительные услуги?
14. На основе чего создана ГНГ?
15. Назначение ГНГ и какие разделы в него входят?
16. Сколько знаков включает в себя код груза? Что обозначает каждая цифра кода?
17. Какой порядок подачи заявки формы ГУ-12 на перевозку в прямом, смешанном и международном сообщениях?
18. В каких случаях перевозчик имеет право не согласовывать заявку формы ГУ-12?
19. По какому документу ведется учет выполнения согласованной заявки?
20. Назовите обстоятельства невыполнения заявки формы ГУ-12 по вине отправителя груза?
21. Назовите обстоятельства невыполнения заявки формы ГУ-12 по вине перевозчика или владельца инфраструктуры?
22. Назовите обстоятельства невыполнения заявки, освобождающие от ответственности отправителя и перевозчика?
23. Какую ответственность несет перевозчик и отправитель в случае невыполнения заявки?
24. Какими документами регламентируется деятельность в области железнодорожного транспорта РФ?
25. Какой документ регламентирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России?

26. Когда и кем был принят Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ?
27. Когда и кем было разработано и вступило в действие СМГС?
28. Между кем регулирует отношения УЖТ?
29. Сравните, сколько разделов, статей, глав и приложений содержит УЖТ и СМГС?
30. Каким документом подтверждается заключение договора по СМГС?
31. Из каких листов состоит комплект перевозочных документов СМГС?
32. На каком языке печатаются и заполняются бланки перевозочных документов СМГС?
33. Какие функции выполняют накладная и ее дубликат?
34. Кто заполняет накладную и ее дубликат, какие сведения вносятся в эти документы?
35. Можно ли вносить изменения и в заполнения накладную?
36. На каких документах и когда станция отправления ставит календарный штампель?
37. Какие сведения вносятся в перевозочные документы в пути следования?
38. Какие документы и в каких случаях отправитель прикладывает к накладной?
39. Какие отправки существуют в международном сообщении?
40. Каким образом оформляется каждая отправка?
41. С какого момента договор перевозки считается заключенным?
42. Перечислите общие положения и отличия правил оформления перевозочных документов по СМГС и правил заполнения перевозочных документов при перевозке груза по территории РФ.
43. Определение массы груза согласно КОТИФ.
44. Ответственность ж.д. за изменение условий договора согласно КОТИФ.
45. Виды отправок предъявляемых к перевозки согласно КОТИФ.
46. Определение сроков доставки согласно КОТИФ.
47. Ответственность за просрочку груза согласно КОТИФ.
48. Что такое специальные правила заимствования и как они определяются?
49. Тарифы применяемые для расчета ставок за перевозки грузов в международном сообщении по железным дорогам России?
50. По какому документу определяется тариф по Российским железным дорогам, при перевозках в международном сообщении?
51. На основании какого документа принимаются ставки на перевозку грузов международного транзита?
52. Когда вступил в действие Единый транзитный тариф, валюта тарифа?
53. Зона действия Единого транзитного тарифа?
54. С какого времени действует Международный транзитный тариф и кто является участниками Тарифа?
55. Зона действия Международного транзитного тарифа?
56. На основании какого документа разрабатывается «Тарифная политика железных дорог государств – участников СНГ на перевозки грузов в международном сообщении»?
57. Порядок исчисления платы за транзитные перевозки грузов из третьих стран в третьи страны?
58. Какие страны именуются «третьими»?
59. За какие дополнительные услуги, предоставляемые перевозчиком, взыскиваются сборы?
60. По правилам какой страны производится взыскание дополнительных сборов с отправителя или получателя?
61. Перечислите обстоятельства, которые нужно оформить коммерческим актом?

62. Назовите обстоятельства, при которых оформляется акт вскрытия вагонов, контейнеров?
63. Кто пломбирует вагоны , контейнера после вскрытия его органами государственного контроля?
64. Какова ответственность за несохранные перевозки (утрату, порчу, недостачу, повреждения груза)?
65. Какой существует порядок расследования несохранной перевозки?
66. В каких случаях возможно предъявление претензий к перевозчику?
67. Где и кому из структурных подразделений ОАО «РЖД» подается претензионное заявление?
68. Перечислите документы, которые прилагаются к претензионному заявлению?
69. Назовите сроки рассмотрения перевозчиком претензии.
70. Назовите сроки подачи претензии.
71. Кто имеет право подавать претензию к перевозчику?
72. Назовите сроки предъявления исков?
73. Обработка поездных и перевозочных документов на транзитные поезда
74. Обработка поездных и перевозочных документов на поезда, прибывающие в расформирование на территорию РФ.
75. Обработка поездных и перевозочных документов на поезда, прибывающие в расформирование с территории РФ.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Определить срок доставки груза повагонной отправкой от станции Карабула Красноярской ж.д. до станции Эрлянь КНР.
2. Определить тариф по МТТ на перевозку леса круглого не поименованного в алфавите на расстояние 4200 км, скорость грузовая, вагон собственный, вес груза в вагоне 70 т.

3.6 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать плату за перевозку пшеницы в прямом международном сообщении. Вагон общего парка грузоподъемностью 63 тонн. Фактическая загрузка 63 тонны. Дальность перевозки 5500 км.
2. Определить срок доставки груза от станции Карабула Красноярской ж.д. до станции Эрлянь КНР при следующих исходных данных: груз – пиломатериал; повагонная отправка; скорость – грузовая; вагон при отправлении взвешивался на весах перевозчика; дата приема груза к перевозке 20.01.21 г.; фактически груз прибыл и выгружен 6.02.21 г.; тариф за перевозку груза составил 106 тысяч рублей.
В случае просрочки рассчитать пени.

3.7 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»**

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД/ (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	1. Правовое регулирование и правила перевозок грузов и вагонов в международных сообщениях	Условия перевозок грузов по железным дорогам в международном сообщении. Классификация международных транспортных систем	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Источники правового регулирования. Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Международные железнодорожные сообщения. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

	2. Международные транспортные коридоры	Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Международный транспортный коридор «Север-Юг». История создания МТК «Север – Юг»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Организация транзитных перевозок через территорию России с участием железнодорожного и морского транспорта. Транзитные тарифы и порядок их применения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	3. Тарифы. Исчисление провозных платежей в международных сообщениях	Основные принципы формирования общего уровня транспортных тарифов. Международные тарифы и их характеристика	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Единый транзитный тариф, международный транзитный тариф. Современный уровень внутренних и международных железнодорожных тарифов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	4. Технология передачи грузов и вагонов на пограничных станциях	Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Декларирование грузов. Таможенное оформление грузов. Международный документ таможенного транзита	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
Итого			120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 35 минут.

1. Найдите соответствия. Транспортные услуги в международных перевозках различают в зависимости от

Вида транспорта	Водный Наземный Воздушный Смешанный
Предмета транспортной операции	Груз Пассажир Багаж
Порядка прохождения границы	Перегрузочные Бес перегрузочные

2. Найдите соответствия. Транспортные услуги в международных перевозках различают в зависимости от

Транспортной характеристики товара	Сухой Наливной
Вида транспортно-технологической системы	Контейнерная Паромная Лихтерная
Вида сообщения	Прямое Непрямое

3. Верно, не верно.

Транспортные операции считаются международными, если они связаны с перемещением внешнеторговых грузов на внешних относительно страны-продавца и страны-покупателя участках маршрута перевозки.

4. Основным объемом грузооборота мировой внешней торговли приходится на международные _____ перевозки. (вписать пропущенное слово)

5. Морские линии, на которых свою работу осуществляют суда двух и более компаний из одной или нескольких стран.

Ответ _____

6. Морские линии обслуживаются судами России и судоходных предприятий других государств.

А) односторонние

Б) совместные

В) конференциальные

7. Коносамент – это

А) документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в морской порт назначения и выдать его законному держателю

Б) документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его на станцию назначения и выдать его законному держателю

В) документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его аэропорт назначения и выдать его законному держателю

8. С целью решения проблем коммерческой и технической эксплуатации воздушного транспорта, обеспечения безопасности полетов заключена _____ конвенция.

9. Найдите соответствия.

Страна-импортер	страна назначения товара
Страна-экспортер	страна, в которой зарегистрирована фирма, осуществляющая отгрузку товара на экспорт

10. Лицо, которое в ходе выполнения своей работы обязуется принять в свое ведение груз, являющийся объектом международной перевозки, с целью предоставления транспортных услуг в отношении этого груза в районе, который оно контролирует

- А) оператор транспортного терминала
- Б) перевозчик
- В) владелец инфраструктуры

11. Лицо, которое за определенную плату организует перевозки для грузоотправителя путем заключения договоров с перевозчиками.

Ответ: _____

12. Лицо, которое является посредником и продает чужое имущество.

Ответ: _____

13. Фрахт – это плата за _____.

14. Стивидорные работы – это

А) все виды операций, связанных с загрузкой и выгрузкой товаров на территории порта

Б) все виды операций, связанных с выгрузкой грузов на складах

В) все виды операций, связанных с загрузкой и выгрузкой товаров на таможенной территории железнодорожных станций

15. Общие правила международных перевозок грузов и международных перевозок пассажиров железнодорожным транспортом установлены в Конвенции о международных перевозках по железной дороге - _____ (вписать сокращенное название документа).

16. Один из основных документов в международных автомобильных перевозках грузов

- А) ТИР
- Б) СМГС
- В) ИАТА

17. Международная ассоциация воздушного транспорта – _____ (вписать сокращенное название)

18. Бернскую конвенцию о железнодорожных перевозках грузов (МГК) приняли в _____ году.

19. Тарифной валютой при перевозке в международном сообщении является

- А) швейцарский франк;
- Б) американский доллар;
- В) валюта страны отправления.

20. Вид сообщения по которому перевозятся грузы по железным дорогам в международном сообщении по одному перевозочному документу

- А) прямое;
- Б) не прямое международное;
- В) прямое международное.

21. Для обозначения наименования груза используется код из _____ знаков.

22. Сроки согласования заявки на перевозку грузов формы ГУ-12 в прямом международном сообщении.

Ответ: _____ суток.

23. Документ учета выполнения заявки ГУ-12

- А) учетная ведомость;
- Б) учетная карточка;
- В) ведомость подачи и уборки.

24. Документ, регламентирующий деятельность в области железнодорожного транспорта РФ

- А) Правила перевозки грузов;
- Б) Правила технической эксплуатации;
- В) Устав железнодорожного транспорта.

25. Документ, регулирующий международные грузовые железнодорожные перевозки в России

- А) Устав железнодорожного транспорта РФ;
- Б) СМГС;
- В) оба ответа верны.

26. Накладная СМГС - это комплексный документ, состоящий из _____ пронумерованных листов. Количество вписать цифрой.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках практической подготовки. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Преподаватель доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Оформленную работу обучающийся сдает для проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	<p>знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="443 495 1471 680"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 495 1294 555">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1302 495 1471 555">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 555 1294 616">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1302 555 1471 616">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 616 1294 680">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1302 616 1471 680">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.