



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:  
старший преподаватель

Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «12» апреля 2022 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование компетенции в области коммерческой деятельности транспортных хозяйствующих субъектов и формирование обоснованных организационно-управленческих решений
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях коммерческой деятельности транспортных хозяйствующих субъектов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета и анализа показателей коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов
3	сформировать у обучающихся представление о принятии обоснованных организационно-управленческих решений в коммерческой деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.27 Общий курс транспорта
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.36 Транспортная безопасность
2	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока	Знать: основные экономические понятия и термины, законы и теории коммерческой деятельности на транспорте; систему государственного регулирования конкурентоспособности в РФ
		Уметь: собирать, систематизировать информацию и исследовать рынок сырья материалов; управлять ассортиментом и качеством услуг, реализация стратегий ценообразования.
	Владеть: навыками заключения различных договоров; навыками работы с технической документацией необходимой для профессиональной деятельности	
	ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для обеспечения	Знать: подходы к планированию и организации рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов

	бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	в рамках коммерческих отношений
		Уметь: осуществлять выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев и управлять услугами транспорта
		Владеть: навыками управления коммерческими рисками и их минимизацией

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/Сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Сущность и принципы коммерческой деятельности на транспорте</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2/зимняя</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7
1.1	Транспорт и транспортные услуги	3	2	1		4	2/зимняя	0,25			6	
1.2	Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте	3	2	2		4	2/зимняя	0,25			6	
1.3	Грузовые и коммерческие операции на транспорте	3	2	2		4	2/зимняя				6	
1.4	Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов	3	2	2		4	2/зимняя				6	
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2/зимняя</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7
2.1	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта	3	2	2		5	2/зимняя	0,5			6	
2.2	Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта	3	2	2		5	2/зимняя				6	
2.3	Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта	3	2	2		5	2/зимняя				6	
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Транспортные тарифы компаний</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2/зимняя</b>	<b>1</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7
3.1	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения	3	2	4/4		3	2/зимняя	0,5	4/4		6	
3.2	Транспортное страхование	3	1			4	2/зимняя	0,5			6	
	Выполнение контрольной работы						2/зимняя				8	
<b>Итого</b>			<b>17</b>	<b>17/4</b>	<b>-</b>	<b>38</b>		<b>2</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	
Форма промежуточной аттестации - зачет									<b>4</b>			

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки; если часы в форме практической подготовки отсутствуют, то косая черта не ставится

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Мачерет Д. А., Чернигина И. А., Мачерет А. А., Епишкин И. А.	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - <a href="http://umczd.ru/books/45/62145/">http://umczd.ru/books/45/62145/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.1.2	Нагапетьянц Н. А., Каменева Н. Г., Поляков В. А. [и др.]	Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344491">https://znanium.com/catalog/document?id=344491</a>	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	100 % online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Дашков Л. П., Памбухчиянц О. В.	Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс] : учебник. - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=621857">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=621857</a>	Москва : Дашков и К°, 2021	100 % online
6.1.2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) [Электронный ресурс] : Часть 1. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%93%2075%2D034710634%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%93%2075%2D034710634%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Москва : КонсультантПл юс, 2022	100 % online

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Шаферова Н.В.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

**6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczd.ru/books/">http://umczd.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

### 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
---------	---

#### 6.3.2 Специализированное программное обеспечение

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

#### 6.3.3 Информационные справочные системы

6.3.3.1	Не используется
---------	-----------------

### 6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Не используется
-------	-----------------

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

	<p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p> <p>На самостоятельную работу отводится 38 часов по очной форме обучения и 62 часа по заочной форме обучения.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование познавательного интереса;</li> <li>- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций</li> </ul>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей	



программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.06.01 Коммерческая деятельность на транспорте**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Коммерческая деятельность на транспорте**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;  
– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Коммерческая деятельность на транспорте участвует в формировании компетенции:

ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>3 семестр</b>					
1	1	Текущий контроль	Тема 1.1 «Транспорт и транспортные услуги»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного

					уровня (письменно). Собеседование (устно)
2	3	Текущий контроль	Тема 1.2 «Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
3	7	Текущий контроль	Тема 1.3 «Грузовые и коммерческие операции на транспорте»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	9	Текущий контроль	Тема 1.4 «Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	11	Текущий контроль	Тема 2.1 «Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	13	Текущий контроль	Тема 2.2 «Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
7	15	Текущий контроль	Тема 2.3 «Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
8	17	Текущий контроль	Тема 3.1 «Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивног о уровня (письменно)
9	Форма промежуточной аттестации – зачет		Раздел 1. Сущность и принципы коммерческой деятельности на транспорте Раздел 2. Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта. Раздел 3. Транспортные тарифы компаний	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

## Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс - 2, сессия - зимняя</b>					
1		Текущий контроль	Тема 3.1 «Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
<b>Курс - 2, сессия - летняя</b>					
2	Форма промежуточной аттестации – зачет	Контрольная работа		ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Собеседование (устно).
		Раздел 1. Сущность и принципы коммерческой деятельности на транспорте Раздел 2. Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта. Раздел 3. Транспортные тарифы компаний		ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное	Вопросы по

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	темам/разделам дисциплины
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
3	Задачи и задания реконструктивного уровня	Задачи и задания: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня**

Задание 1. Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 45 км/ч. Определить время рейса туда и обратно.

Задание 2. Дальность перевозки 210 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, время движения 3 ч, время в наряде 10 ч. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, техническую скорость движения.

Задание 3. Дальность перевозки 5 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Задание 4. Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,55 ч, коэффициент использования пробега 0,8, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 9,3 ч, количество груза 300 т. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Задание 5. Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.

#### **3.2 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня**

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,



выполняемых в рамках практической подготовки,  
 по теме 3.1 «Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения»  
 (Профессиональный стандарт В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания  
 логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. В/01.6 Организация логистической  
 деятельности по перевозке грузов в цепи поставок)

Цель занятия: научиться определять тариф за перевозку грузов железнодорожным транспортом.

Задание. Определить плату за перевозку груза железнодорожным транспортом, согласно задания. Результаты для расчета свести в таблицу.

Таблица – Расчет платы за перевозку груза

Тарифное расстояние, км	Тариф за инфраструктуру (И)		Поправочные коэффициенты				Тариф за вагон (В)	
	Тарифная схема	Базовая ставка, руб/ваг	K <sub>1</sub>	K <sub>2</sub>	K <sub>3</sub>	K <sub>4</sub>	Тарифная схема	Базовая ставка, руб/ваг

Исходные данные

Условия	Вариант (сумма двух последних цифр шифра)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Принадлежность вагона	РЖД	собст	собст	РЖД	РЖД	РЖД	собст	собст	собст	РЖД
Принадлежность локомотива	РЖД	РЖД	РЖД	РЖД	РЖД	РЖД	РЖД	РЖД	РЖД	РЖД
Тарифное расстояние, км	685	3528	2450	740	1543	2440	1706	599	3589	1990
Наименование груза	пилома т.	фанера	бензин	лесом ат.	пиломат.	дрова	пиломат.	лесом ат.	бензин	лесомат т.
Масса нетто, т	60	55	63,1	58	55	40	54	58	66	68
Тип вагона	пв	кр	цс	пл	пв	пв	пв	пл	цс	пл
Грузоподъемность вагона, т	64	60	70	60	64	64	64	60	70	60
Число вагонов в отправке, ваг.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Предпосылки формирования рынка транспортных услуг.
2. Характеристика сферы прямого воздействия применительно к транспортному предприятию.
3. Характеристика сферы косвенного воздействия применительно к транспортному предприятию.
4. Основные концепции рыночного поведения. Концепции совершенствования производства и совершенствования товара (услуги).
5. Особенности рынка транспортных услуг.
6. Транспортные услуги и коммерческая работа.
7. Классификация услуг грузового транспорта.
8. Основные задачи коммерческой службы транспортного предприятия.
9. Планирование и коммерческая деятельность в условиях рынка.

10. Коммерческие службы и подразделения.
  11. Требования к персоналу коммерческих служб
  12. Организация работы с потребителями.
  13. Различные аспекты конкуренции.
  14. Государственное регулирование конкуренции.
  15. Анализ деятельности конкурентов.
  16. Виды и формы конкуренции.
  17. Взаимодействие предприятий в рыночных условиях.
  18. Система административно-правового регулирования коммерческой деятельности транспортного предприятия.
  19. Система нормативно-правовых актов.
  20. Органы государственного управления транспортной деятельностью.
  21. Регулирование допуска к транспортной деятельности.
  22. Тарифно-ценовое регулирование.
  23. Лицензирование транспортной деятельности.
  24. Зависимость «маркетинговые усилия - спрос».
  25. Сегментирование рынка.
  26. Концепция и задачи предприятия.
  27. План развития хозяйственного портфеля.
  28. Специализация предприятий грузового транспорта.
  29. Договорные взаимоотношения транспортного предприятия с потребителями
- Реклама как элемент стимулирования сбыта.
30. Содержание тарифной политики транспортного предприятия и основные факторы ее формирования.
  31. Теория и практические подходы к назначению тарифов.
  32. Тарифные ставки и тарифные схемы грузового транспортного предприятия.
  33. Элементы «Тарифного стиля» предприятия.
  34. Пропаганда — элемент стимулирования сбыта. Разовые мероприятия по стимулированию сбыта.
  35. Надбавки и скидки.
  36. Виды договоров. Договор перевозки грузов. Договор транспортной экспедиции.
  37. Договоры об организации транспортного обслуживания. Разовый заказ.
  38. Прием грузов к перевозке.
  39. Сдача груза получателю.
  40. Время выполнения погрузки
  41. Время выполнения погрузки и разгрузки.
  42. Электронная товарно-транспортная накладная.
  43. Ответственность участников перевозок.
  44. Претензии и иски.
  45. Услуги экспедиторов.
  46. Эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания.
  47. Сбор информации при текущей работе с потребителями.
  48. Централизованное транспортное обслуживание на местных перевозках.
  49. Основные виды деятельности и услуги транспортного предприятия.

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

1. Сравните показатели транспортной обеспеченности населения двух регионов равной площади, если протяженность эксплуатационной сети составляет 20 тыс. км, численность населения в первом регионе 8 млн. чел, во втором – 18 млн. чел.

2. Сравните показатели густоты сети двух регионов с площадью 1500 км<sup>2</sup>. Протяженность эксплуатационной сети и численность населения в первом регионе составляют 2000 км и 150000 чел, во втором соответственно – 1800 км и 170000 человек.

3. Определите количество автомобилей, необходимых для перевозки в течение 5 смен 600 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используются автомобили грузоподъемностью 4 т, время в наряде 9 ч, а время, затраченное на одну езду равно 3 час.

### 3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### Типы тестовых заданий:

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Коммерческая деятельность на транспорте»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для	1. Сущность и принципы коммерческой деятельности на транспорте	Транспорт и транспортные услуги	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Правовые основы коммерческой деятельности на транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Грузовые и коммерческие операции на	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ

переработки заданного грузопотока ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	транспорте		3 – 3ТЗ	
		Действие	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ	
		Планирование и прогнозирование спроса на перевозки грузов	Знание Умение Действие	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ 3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
	2. Грузовые и коммерческие характеристики различных видов транспорта	Грузовые и коммерческие характеристики железнодорожного транспорта	Знание	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Умение	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
		Грузовые и коммерческие характеристики автомобильного транспорта	Знание	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Умение	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
		Грузовые и коммерческие характеристики воздушного и водного транспорта	Знание	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Умение	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
	3. Транспортные тарифы компаний	Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения	Знание	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Умение	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
		Транспортное страхование	Действие	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
Итого			81 – 0ТЗ 81 – 3ТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 45 мин.

1. В чем заключается экономическая функция транспорта?

а) В способности объединять регионы страны, осуществлять связи между регионами и налаживать международные отношения

б) В обеспечении трудовых и бытовых поездок людей, пере возке медикаментов и печатной продукции.

в) В том, что транспорт является необходимым звеном любого производства и материальной базой, обеспечивающей разделение труда, специализацию и кооперирование предприятий.

г) В обеспечении общения между людьми.

2. Как классифицируют транспорт в зависимости от назначения?

- а) Транспорт общего и необщего пользования.
- б) Универсальный и специализированный транспорт.
- в) Дискретный и непрерывный транспорт.
- г) Грузовой и пассажирский транспорт.

3. Что такое универсальный транспорт?

а) Это транспорт, который осуществляет перевозки грузов, пассажиров и багажа при обращении любого гражданина или юридического лица.

б) Это транспорт, способный осуществлять перевозки разнообразных видов грузов.

в) Это любые транспортные средства независимо от форм собственности на них.

г) Это транспорт, который обеспечивает перевозку в виде непрерывного потока.

4. Что не относится к основным транспортным услугам?

а) Погрузочно-разгрузочные операции.

б) Хранение грузов.

в) Упаковка грузов.

г) Транспортно-экспедиционные операции.

5. Допускается ли перевозка навалом, насыпью и наливом мелкими и малотоннажными отправлениями: \_\_\_\_\_

6. Уведомление о подаче вагонов производится не позднее чем: \_\_\_\_\_

7. Состав поезда, обращающийся между одной станцией погрузки и одной станцией выгрузки – это: \_\_\_\_\_

8. Прибывший груз на станцию хранится бесплатно в течение: \_\_\_\_\_

9. При обнаружении коммерческих неисправностей составляется:

- а) Договор на перевозку
- б) Акт о техническом состоянии вагона
- в) Коммерческий акт
- г) Акт общей формы.
- д) Акт экспертизы

10. Размеры грузооборота на подъездных путях колеблются:

- а) От 2000 и более
- б) От 2500 и более.
- в) От 3000 и более
- г) От 3500 и более
- д) От 5000 и более

11. Грузооборот до 5 вагонов в сутки достигает:

- а) До 50 %
- б) Около 55 % .
- в) До 100%
- г) Около 100%
- д) До 55%

12. Грузооборот свыше 100 вагонов в сутки имеет:

- а) До 4 % подъездных путей
- б) Менее 4 % подъездных путей.
- в) Более 4 % подъездных путей
- г) Более 5 % подъездных путей
- д) До 5 % подъездных путей

13. Объем работы железнодорожного транспорта определяется:

- а) Выполненными локомотиво-километрами
- б) Вагонооборотом
- в). Грузооборотом.
- г) Оборотом вагона
- д) Оборотом состава

14. Для определения причин недостачи, порчи, повреждения груза и размера причиненного ущерба составляется \_\_\_\_\_ акт:

15. Оформление перевозочных документов в электронном виде (электронная накладная) производится:

а) Грузоотправителем и перевозчиком при наличии договора об электронном обмене данными (ДЭОД) или обмене электронными документами между ними.

б) Перевозчиком и грузоотправителем при перевозке груза в сопровождении электронной накладной.

в) Грузополучателем и перевозчиком при наличии ДЭОД между ними.

г) Перевозчиком при перевозке груза в сопровождении электронной накладной.

16. Учет выполнения плана перевозок на станции ведут по:

а) Натурным листам

б) Декадным заявкам (ГУ-2)

в) Учетным карточкам (ГУ-1).

г) Ведомость номерного учета (ГУ-46)

д) Накладным (ГУ-27)

17. Универсальные вагоны – это:

а) Перевозка наливных грузов

б) Перевозка опасных грузов

в) Перевозка скоропортящихся грузов

г) Перевозка грузов отдельных категорий

д) Перевозка всех грузов.

18. Основными показателями планов перевозок являются:

а) Грузооборот в т

б) Отправление грузов в т

в) Статическая нагрузка на вагон

г) Среднесуточная погрузка вагонов

д) Все вышеперечисленное.

19. \_\_\_\_\_ план служит для планирования развития и реконструкции материально-технической базы железнодорожного транспорта

20. Дежурный по станции имеет кодировку: \_\_\_\_\_

### **3.6 Типовые контрольные задания для выполнения контрольных работ (для заочной формы обучения)**

Вариант 1. Раскройте в реферативной форме представленные ниже вопросы:

1. Взаимоотношения между железнодорожным транспортным предприятием и транспортно-экспедиционными предприятиями при обслуживании потребителя.

2. Сбор информации при текущей работе с потребителями.

3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года.

Вариант 2. Раскройте в реферативной форме представленные ниже вопросы:

1. Типы рынков и особенности поведения потребителей.

2. Элементы «Тарифного стиля» предприятия.

3. Планирование и коммерческая деятельность в условиях рынка.

Вариант 3. Раскройте в реферативной форме представленные ниже вопросы:

1. Общие особенности коммерческой работы при транспортом обслуживании населения.

2. Лицензирование транспортной деятельности.

3. Требования к персоналу коммерческих служб

Вариант 4. Раскройте в реферативной форме представленные ниже вопросы:

1. Организация работы с потребителями.
2. Тарифно-ценовое регулирование.
3. Государственное регулирование конкуренции.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения				
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках практической подготовки. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Преподаватель доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий				
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий				
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы				
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Оформленную работу обучающийся сдает для проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена				
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено				
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td> <td style="text-align: center;">Оценка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной	«зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка				
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной	«зачтено»				

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	оценки по текущему контролю						
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»					
	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за экзамен необходимо в течение 45 минут пройти тестирование. В тест входит 18 вопросов. Дается две попытки. Оценка выставляется по высшему баллу. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%. Если студента устраивает полученная оценка после первой попытки, <u>вторую можно не проходить!</u></p> <p>Следующие критерии оценивания</p> <table border="1" data-bbox="443 913 1423 1003"> <thead> <tr> <th>Шкалы оценивания</th> <th>Критерии оценивания, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«зачтено»</td> <td>Обучающийся при тестировании набрал 70-100</td> </tr> <tr> <td>«не зачтено»</td> <td>Обучающийся при тестировании набрал 69-0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>		Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100	«не зачтено»
Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %						
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100						
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 69-0						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.