

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «17» июня 2022 г. № 78

**Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность – 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация – Электроснабжение железных дорог

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

Часов по учебному плану – 72

очная форма обучения:

зачет – 8

заочная форма обучения:

зачет – 5

**Очная форма обучения**                      **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17	17
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**Заочная форма обучения**                      **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Зачет	4	4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217.

Программу составил:  
ст. преподаватель

Е. Н. Захарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «28» апреля 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В. О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Системы обеспечения движения поездов», протокол от «05» апреля 2022 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

О. В. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся правовой компетенции, способности использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
2	анализировать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, а также формирование правовой культуры будущих специалистов в своей профессиональной деятельности
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	освоить обучающимися знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации
2	овладеть обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	овладеть обучающимися знаниями в области организационно-правовых форм юридических лиц, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности
4	овладеть обучающимися знаниями в области правил оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности работника, видов административных правонарушений и административной ответственности, норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
5	овладеть обучающимися навыками по составлению и заключению трудового договора и его прекращения
6	сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин	
1	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
2	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
3	Б1.О.34 Экономика предприятия
4	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
5	Б1.О.10 Управление персоналом
6	Б1.О.35 Правоведение
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Знать: систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области профессиональной деятельности
		Уметь: применять нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
		Владеть: специальной терминологией первичными навыками анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам	Знать: трудовое законодательство в части регулирования трудовых договоров; порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров
		Уметь: составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему; оформлять процесс трудоустройства
		Владеть: специальной терминологией; первичными навыками составления трудового договора

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					Код индикатора достижения компетенции	
		Се-местр	Часы				Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР		
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта</b>	8					5						ОПК-3.7 ОПК-8.2
1.1	Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта	8	2	2		4	5	0,5	0,5			7	ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России</b>	8					5						ОПК-3.7 ОПК-8.2
2.1	Система управления железнодорожным транспортом России	8	2	2		4	5	0,5	0,5			7	ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта</b>	8					5						ОПК-3.7 ОПК-8.2
3.1	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта	8	3	3		8	5	0,5	0,5			11	ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте</b>	8					5						ОПК-3.7 ОПК-8.2
4.1	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте	8	2	2		6	5	0,5	0,5			7	ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5.</b>	8					5						ОПК-3.7

	<b>Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте</b>											ОПК-8.2
5.1	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте	8	2	2	4	5	0,5	0,5		7		ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России</b>	8				5						ОПК-3.7 ОПК-8.2
6.1	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России	8	2	2	6	5	0,5	0,5		7		ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>7.0</b>	<b>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта</b>	8				5						ОПК-3.7 ОПК-8.2
7.1	Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта	8	2	2	4	5	0,5	0,5		7		ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>8.0</b>	<b>Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России</b>	8				5						ОПК-3.7 ОПК-8.2
8.1	Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России	8	2	2	4	5	0,5	0,5		7		ОПК-3.7 ОПК-8.2
	Итого (без часов на промежуточную аттестацию)	8	17	17	38	5	4	4		60		ОПК-3.7 ОПК-8.2
	Промежуточная аттестация - зачет	8				5	4					ОПК-3.7 ОПК-8.2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Землин А. И., Артамонова С. Н., Гоц Е. В. [и др.]; ред. Землин А. И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-466230">https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-466230</a>	Москва: Юрайт, 2020	100 % онлайн
6.1.1.2	Беликова К. М., Беседина А. С., Глебов В. А. [и др.]; под редакцией Капустина. Я.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/449728">https://urait.ru/bcode/449728</a>	Москва: Юрайт, 2020	100 % онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Духно Н. А., Землин А. И., Гоц Е. В. [и др.]	Транспортное право : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/455256">https://urait.ru/bcode/455256</a>	Москва: Юрайт, 2020	100 % онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Захарова Е.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irgups.ru/">http://sdo.krsk.irgups.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрено
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.4.2	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>

<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 38 часов по очной форме обучения и 60 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p><b>Обучающемуся заочной формы обучения.</b></p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу. Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольные работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение № 1 к рабочей программе  
Б1.0 18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной**  
**деятельности**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовое обеспечения профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>					
1	1-17	Текущий контроль	Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно), доклад (устно),

			<p>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.</p> <p>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</p> <p>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</p>		Тестирование (компьютерные технологии)
2	17	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.</p> <p>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</p> <p>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.</p> <p>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.</p>	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)

### Программа контрольно-оценочных мероприятий - заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 5, сессия установочная</b>				
1	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.</p> <p>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</p>	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

		Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта. Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.		
<b>Курс 5, сессия зимняя</b>				
2	Текущий контроль	Раздел 1-8	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
3	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России. Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта. Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте. Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте. Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России. Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта. Раздел 8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно), Тестирование (компьютерные технологии)

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
2	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических (семинарских) занятий и практических заданий
3	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Перечень тем докладов
4	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовые задания (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания, комплект теоретических вопросов

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и	Минимальный

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Внеаудиторная контрольная работа (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач, при ответе допускаются незначительные неточности
«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос. Слабое знание программного материала, при ответе возникают грубые ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

#### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целям и задачам дисциплины,</li> <li>- актуальность темы и рассматриваемых проблем,</li> <li>- соответствие содержания заявленной теме,</li> <li>- научность языка изложения,</li> <li>- заявленная тема раскрыта недостаточно полно,</li> <li>- отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме,</li> <li>- при оформлении работы имеются недочеты, наличие презентации.</li> </ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа не соответствует целям и задачам дисциплины,</li> <li>- содержание работы не соответствует заявленной теме,</li> <li>- содержание работы изложено не научным стилем</li> </ul>

#### Тест

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Перечень вопросов по темам для собеседования**

#### **3.1.1 Перечень вопросов для собеседования по теме «Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта»**

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
7. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
8. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
9. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
10. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

#### **3.1.2 Перечень вопросов для собеседования по теме «Система управления железнодорожным транспортом России»**

1. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика
2. Структура и принципы функционирования железнодорожного транспорта Российской Федерации.
3. Структура управления железнодорожным транспортом (1991 – 2004 гг.).
4. Сущность реформы исполнительной власти России.
5. Регуляторы рынка грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
6. Министерство транспорта РФ, его основные функции и полномочия.
7. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта: правовой статус, структура, основные полномочия.
8. Федеральная Служба по надзору в сфере транспорта: статус, функции, полномочия.
9. Правовой статус ОАО «Российские железные дороги». Основные функции, задачи и направления деятельности ОАО «РЖД».

10. Основные требования к организациям и объектам железнодорожного транспорта.

### **3.1.3 Перечень вопросов для собеседования по теме «Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта»**

1. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
2. Договор железнодорожной перевозки грузов.
3. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
4. Оплата за перевозку груза.
5. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
6. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
7. Ответственность на железнодорожном транспорте.
8. Порядок урегулирования споров.
9. Понятие коммерческого акта.
10. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
11. Предъявление исков к перевозчику.

### **3.1.4 Перечень вопросов для собеседования по теме «Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте»**

1. Коллективный договор ОАО «РЖД».
2. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
3. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
4. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
5. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.
6. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
7. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
8. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.

### **3.1.5 Перечень вопросов для собеседования по теме «Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте»**

1. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
2. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
3. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
4. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
5. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.

### **3.1.6 Перечень вопросов для собеседования по теме «Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России»**

1. Понятие и состав транспортного преступления.
2. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
3. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
4. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.



**3.1.7 Перечень вопросов для собеседования  
по теме «Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта»**

1. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
2. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
3. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
4. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.

**3.1.8 Перечень вопросов для собеседования  
по теме «Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России»**

1. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

**3.2 Типовые тестовые задания**

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	1. Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.	1 Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 ФЗ РФ «О железнодорожном транспорте в РФ»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 ФЗ РФ «Устав железнодорожного транспорта»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и	2. Система управления железнодорожным транспортом России	1. Особенности управления железнодорожным транспортом в России	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. ОАО «Российские железные дороги»: правовой статус, основные направления деятельности.	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

дополнительных соглашений к трудовым договорам	3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта	1. Понятие и система административного права	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Административно-правовое регулирование деятельности отрасли.	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Административная ответственность на железных дорогах.	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте	1. Договор железнодорожной перевозки грузов. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа, почты	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте	1. Особенности труда работников отрасли. Общие условия поступления на работу и заключения трудового договора	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Дисциплина труда работников на железнодорожном транспорте. Дисциплинарная ответственность работников отрасли.	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	6. Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России	1. Понятие и основания уголовной ответственности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта	1. Понятие о землях транспорта. Отвод и изъятие земель, предоставленных железнодорожному транспорту.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Эколого-правовой механизм охраны природной среды.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Правовые меры по защите природной среды	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. Правовое регулирование в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

	ситуаций на железных дорогах России.	2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Итого	96 – ЗТЗ 96 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ.

Норма времени – 50 мин.

Образец типового теста содержит задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Нормативный акт, на основании которого осуществляются перевозки грузов между российской федерацией и Финляндией:

- а) Устав железнодорожного транспорта РФ
- б) соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении
- в) двустороннее соглашение, заключенное между этими странами
- г) соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
- д) Бернская грузовая конвенция

2. соответствие этапов структурной реформы на железнодорожном транспорте их целям:

- 1) 1 этап            а) создание развитого конкурентного рынка железнодорожных перевозок
- 2) 2 этап            б) создание ОАО «РЖД»
- 3) 3 этап            в) создание департамента безопасности движения
- г) создание реальной конкурентной среды, выделение дочерних структур

3. Вид процессуального права, определяющий порядок рассмотрения претензий, возникающих при железнодорожных перевозках – это \_\_\_\_\_ процессуальное право.

4. Совокупность нормативно-правовых актов по специфическим вопросам транспортной деятельности – это транспортное \_\_\_\_\_.

5. Нормативные акты, входящие в состав транспортного законодательства:

- а) Кодекс торгового мореплавания РФ
- б) Устав железнодорожного транспорта РФ
- в) трудовой договор
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Транспортный устав железных дорог РФ

6. Акты, которые уточняют, дополняют и конкретизируют, называются \_\_\_\_\_ акты.

7. Соответствие транспортных уставов и кодексов дате их принятия:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1) кодекс торгового мореплавания РФ         | а) 19.03.1997 г. |
| 2) воздушный кодекс РФ                      | б) 07.03.2001 г. |
| 3) кодекс внутреннего водного транспорта РФ | в) 30.04.1999 г. |
|   | г) 11.04.2006 г. |
|   | д) 10.01.2003 г. |

8. Кодификационно-комплексные акты:

- а) устав
- б) правила
- в) указания
- г) кодекс
- д) распоряжение

9. Количественное уменьшение груза называется \_\_\_\_\_ груза.

10. Несоблюдение перевозчиком установленных правилами перевозки грузов сроков доставки – это \_\_\_\_\_ груза.

11. Соответствие участников лицензионной деятельности их определениям:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1) лицензирующий орган | а) юридическое лицо, имеющее лицензию  |
| 2) лицензиат           | б) юридическое лицо, обратившееся с заявлением о предоставлении ему лицензии |
| 3) соискатель лицензии | в) уполномоченный орган, осуществляющий контроль и надзор за деятельностью   |
|                        | г) уполномоченный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование |

12. Характеристики договора железнодорожной перевозки:

- а) безвозмездность
- б) возмездность
- в) реальность
- г) консенсуальность
- д) взаимность

13. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю в течение \_\_\_\_\_ дней.

14. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется \_\_\_\_\_.

15. Соответствие листов накладной перевозки груза их названиям:

- |           |   |
|-----------|---|
| 1) лист 1 | а) дорожная ведомость                         |
| 2) лист 2 | б) квитанция приема груза к перевозке         |
| 3) лист 3 | в) накладная                                  |
| 4) лист 4 | г) корешок дорожной ведомости                 |
|           | д) корешок квитанции приема груза к перевозке |

16. Набор, который может быть принят к перевозке грузов по одной накладной...

- а) каменный уголь и щебень

- б) скоропортящиеся грузы и руда
- в) опасные грузы и каменный уголь
- г) руда и скоропортящиеся грузы
- д) щебень и опасные грузы

17. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и деятельностью транспортных предприятий, отношения между транспортными предприятиями и их многочисленной клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными предприятиями как одного, так и разных видов транспорта – это \_\_\_\_\_.

18. Соглашение, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату – это договор \_\_\_\_\_.

### 3.3 Типовые темы докладов

Доклад – устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: финансовая система, финансовая деятельность государства, централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований.

2. Дать краткую характеристику функционирования финансовой системы.

3. Раскрыть специфику финансовой деятельности государства.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Примерный перечень тем докладов

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика.
7. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
8. Договор железнодорожной перевозки грузов.
9. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
10. Оплата за перевозку груза.
11. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
12. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
13. Ответственность на железнодорожном транспорте.
14. Порядок урегулирования споров.
15. Понятие коммерческого акта.
16. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
17. Предъявление исков к перевозчику.
18. Коллективный договор ОАО «РЖД».
19. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».

20. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
21. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
22. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.
23. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
24. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
25. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.
26. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
27. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
28. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
29. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
30. Понятие и состав транспортного преступления.
31. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
32. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
33. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
34. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.
35. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
36. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
37. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
38. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.
39. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
41. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика.
7. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
8. Договор железнодорожной перевозки грузов.
9. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
10. Оплата за перевозку груза.

11. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
12. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
13. Ответственность на железнодорожном транспорте.
14. Порядок урегулирования споров.
15. Понятие коммерческого акта.
16. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
17. Предъявление исков к перевозчику.
18. Коллективный договор ОАО «РЖД».
19. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
20. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
21. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
22. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.
23. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
24. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
25. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.
26. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
27. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
28. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
29. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
30. Понятие и состав транспортного преступления.
31. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
32. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
33. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
34. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.
35. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
36. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
37. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
38. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.
39. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
41. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Тестирование	Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Внеаудиторная контрольная работа	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает контрольную работу. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности



компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.