

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно- логистические центры

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	42	42
– лекции	14	14
– практические	28	28
Самостоятельная работа	30	30
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:
старший преподаватель

Н.В. Рыжук

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. № 9.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.	изучение тенденций развития рынка транспортно-логистических услуг;
2.	знакомство с концепциями реализации крупных инвестиционных проектов развития логистической инфраструктуры в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам;
3.	изучение теоретических основ формирования и организации функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров;
4.	получить представление о социальных, организационных, технических и технологических основах построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления работой логистических центров.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.	изучение особенностей формирования транспортно-логистической системы;
2.	получить представление о проектах создания мультимодальных транспортно-логистических центров в регионах РФ.

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Б1.В.01 Общий курс транспорта
2.	Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы
3.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок
4.	Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках
5.	Б1.Б.09 Основы логистики
6.	Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов
7.	Б1.В.07 Организация движения поездов

8.	Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок
9.	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте
10.	Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы
2.2 Дисциплины практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как	
1.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт
2.	Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций
3.	Б1.В.09 Техническое нормирование эксплуатационной работы
4.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы организации складских систем мультимодальных логистических центров
Уметь	формировать зоны складирования и грузопереработки в мультимодальных логистических
Владеть	методам расчетов параметров мультимодальных логистических центров

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные направления деятельности логистических центров, их функциональные особенности как элементов транспортно-логистических систем
Уметь	организовать работу терминально-логистического центра
Владеть	навыками оценки функционирования терминально-логистического центра

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	методологию и теоретические основы формирования транспортно-логистических систем, в том числе мультимодальных транспортно-логистических центров
Уметь	проектировать систему доставки грузов с участием МТЛЦ
Владеть	навыками формирования сети терминально-логистических центров

ПК-2: способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	особенности деятельности транспортных комплексов городов и регионов
Уметь	выделить проблемы, связанных с работой транспортных комплексов городов и регионов взаимодействием видов транспорта
Владеть	методами оптимального размещения и определения потребной мощности терминально-логистических центров

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	современные логистические технологии доставки грузов потребителям при рациональной организации взаимодействия различных видов транспорта
Уметь	дать характеристику состояния транспортного комплекса в регионах РФ
Владеть	методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов при создании сети МТЛЦ

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	тенденции развития транспортных комплексов городов и регионов, региональные программы
Уметь	оценить перспективы формирования опорной сети МТЛЦ в регионах РФ
Владеть	методами межорганизационной координации и интеграции в МТЛЦ

ПК-3: способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	о развитии системы международных транспортных коридоров (МТК) на территории России
Уметь	находить отличия в МТК

Владеть	навыками в установлении места расположения МТЛЦ на территории РФ
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	проблемы при организации смешанных перевозок с участием железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах
Уметь	находить пути решения проблем в организации взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта при участии МТЛЦ
Владеть	технологией логистического управления на принципе диспетчеризации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности организации взаимодействия железнодорожного транспорта с портами и роль управляющего транспортно-логистического центра
Уметь	составить схемы взаимодействия участников железнодорожно-морской доставки грузов при создании корпоративных логистических центров
Владеть	знаниями о концепции создания «сухих портов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1.	Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
2.	Миссию, цели, задачи и функциональные особенности МТЛЦ
3.	Принципы территориальной организации развития и размещения МТЛЦ
4.	Проблемы согласования экономических интересов и принципы взаимодействия участников и партнеров МТЛЦ
5.	Мировой и российский рынок логистических провайдеров
6.	Принципы управления грузовыми перевозками в транспортных узлах на основе создания опорной сети МТЛЦ и применения автоматизированных информационно-управляющих систем
7.	Концепции формирования современных логистических центров в регионах РФ
Уметь:	
1.	Дать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием
2.	Выбирать рациональные варианты взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе российских и международных транспортных коридорах при участии МТЛЦ
3.	Проектировать систему доставки грузов с участием МТЛЦ
Владеть:	
1.	Методами расчетов параметров МТЛЦ
2.	Методами межорганизационной координации транспортных компаний – перевозчиков различных видов транспорта и мультимодальных транспортно-логистических центров
3.	Приемами разработки комплексной технологии грузопереработки в условиях взаимодействия различных видов транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров				
1.1	Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте. Реализация Россией комплексной системы развития международных транспортных коридоров /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
1.2	История и тенденции развития логистических центров, мировой опыт. Концепция формирования опорной сети	7	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5

	логистических центров на территории РФ/ Лек/				6.1.4.1
1.3	Международные транспортные коридоры и организация сети МТЛЦ в зонах тяготения к МТК /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
1.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу КНС на тему: Международные транспортные коридоры (подготовить конспект, ответить на вопросы) /Ср/	7	4	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Раздел 2. Методология и теоретические основы формирования и функционирования логистических центров				
2.1	Концептуальный подход к созданию логистических центров /Лек/	7	2	ОПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
2.2	Проектирование логистических центров. Определение оптимальных технико-технологических параметров терминальных логистических центров /Пр/	7	2	ОПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
2.3	Принципы оптимального размещения терминальных логистических центров /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Раздел 3. МТЛЦ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов				
3.1	Логистический аутсорсинг и логистические посредники. Межорганизационная координация и интеграция в МТЛЦ с использованием системных логистических интеграторов – 4PL-провайдеров /Лек /	7	2	ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
3.2	Роль МТЛЦ при бесперегрузочной доставке грузов в контейнерах. Принципы взаимодействия различных видов транспорта и функционирования МТЛЦ при организации контейнерных перевозок /Лек/	7	2	ОПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
3.3	Проектирование контейнерного терминально-логистического центра /Пр/	7	4	ОПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Раздел 4. Проекты развития и формирования мультимодальных транспортно-логистических центров в регионах РФ				
4.1	Программа развития МТЛЦ в Центральном регионе. Региональная программа «Московский терминал» /Пр/	7	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.2	Программа и проекты создания МТЛЦ в Санкт-Петербургском транспортном узле (просмотр видеоматериалов) /Пр/	7	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.3	Проекты создания международного межрегионального МТЛЦ в Свияжском транспортном узле Республики Татарстан, а также проекты МТЛЦ в Поволжском ФО (просмотр видеоматериалов) /Пр/	7	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.4	Проекты создания МТЛЦ в Уральском ФО, Сибирском ФО, в Республике Бурятия /Пр/	7	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7

					6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.5	Проекты создания МТЛЦ в Дальневосточном ФО (просмотр видеоматериалов) /Пр/	7	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.6	Проекты создания МТЛЦ в Южном ФО (просмотр видеоматериалов) /Пр/	7	2	ПК-2	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу. КНС на тему: Проектирование мультимодального логистического центра в Новороссийском транспортном узле (подготовить конспект, ответить на вопросы) /Ср/	7	4	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу. КНС на тему: Развитие транспортно-логистической инфраструктуры в азиатской части России – стратегическое направление реализации транзитного потенциала страны системе евроазиатских МТК (подготовить конспект, ответить на вопросы) /Ср/	7	4	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
4.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу. КНС на тему: Разработка принципиальной схемы развития опорной схемы развития опорной сети логистических центров в Тюменском транспортном узле (подготовить конспект, ответить на вопросы) /Ср/	7	4	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Раздел 5. Логистическое управление в МТЛЦ с использованием комплекса информационно-управляющих систем				
5.1	Организация и проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах /Лек/	7	2	ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
5.2	Проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах. Концепция создания МТЛЦ – «сухой порт» (обсуждение статьи, просмотр видеоматериалов) /Пр/	7	2	ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
5.3	Корпоративные координационные логистические центры ОАО «РЖД» /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Итоговое контрольное тестирование по дисциплине /Пр/	7	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	7	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Проработка лекционного материала в течение семестра /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
	Подготовка к защите практических работ в течение семестра /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7

					6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1
6.5	Подготовка к промежуточной аттестации – зачету. Зачет /Ср/	7	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	6.1.1.1; 6.1.1.2 6.1.2.1-6.1.2.7 6.1.3.1-6.1.3.5 6.1.4.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.1.1	Троицкая Н. А., Чубуков А. Б., Шилимов М. В.	Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов	Академия, 2009	5
6.1.1.2	Милославская С. В. Почаев, Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468888	ИНФРА-М, 2015	100% on-line

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.2.1	Афонин А. М. [и др.]	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов http://znanium.com/bookread2.php?book=426961	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.	100% on-line
6.1.2.2	Рыжук Н. В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.2.3	Абдикеримов Г. С., Багинова В. В., Елисеев С. Ю.; ред.: С. Ю. Елисеев, В. М. Николашин, А. С. Сеницына	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	УМЦ ЖДТ, 2013.	7
6.1.2.4	В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, О. А. Аверьянова, В. Л. Белозеров ; рецензенты: Д. А. Мачерет, О. Б.	Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - https://umczt.ru/books/937/260754/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100 % online
6.1.2.5	А. С. Балалаев, Р. Г. Король	Терминально-логистические комплексы : учеб. пособие. - Текст : непосредственный	М. : УМЦ ЖДТ, 2018	11
6.1.2.6	А. С. Балалаев, Е. И. Гарлицкий ; рецензенты : А. Г. Караваев, Г. И. Суханов	Технология работы операторских и экспедиторских компаний [Электронный ресурс]: учебное пособие. - http://umczt.ru/books/40/18696/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online

6.1.2.7	Мирославская С. В., Почаев Ю. А.	Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/document?id=347963	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.3.1	Рыжук Н. В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов очной формы обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль № 1 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)». - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%2D929875%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2019	100 % online
6.1.3.2	Рыжук Н. В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%2D656%2E%2F%D0%A0%2093%2D579971%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
6.1.3.3	Рыжук, Н. В. Шаферова Н. В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс]: методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%2D656%2E%2F%D0%A0%2093%2D368132012%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.4	Рыжук Н. В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 1 «Организация перевозок и управление на транспорте» (железнодорожный транспорт). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online

		=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D634901%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.3.5	Рыжук Н. В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс]: методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.4.1	Рыжук Н. В.	Мультимодальные транспортно-логистические центры [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиля "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D440906%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст :			

	электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25баба79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972))
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) : действует с 1 ноября 1951 г. с изм. и доп. на 01.07.2022. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105; Т-32, Т-34, Т-17 – компьютерные классы Т-44, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны</p>

	<p>углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-
логистические центры»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Мультимодальные транспортно-логистические центры» участвует в формировании компетенции:

ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3 при освоении образовательной программы (очное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	6	4
		Б1.В.01 Общий курс транспорта	1	1
		Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы	3	2
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	4
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	7	4
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами	7	4
		Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок	3	2
		Б1.В.07 Организация движения поездов	5,6	4
		Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	6	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	7	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Моделирование транспортных процессов	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б1.В.09 Техническое нормирование эксплуатационной работы	8	4
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок	6	4

	транспортной системе	Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках	6	4
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	7	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		Минимальный уровень	основы организации складских систем мультимодальных логистических центров
				формировать зоны складирования и грузопереработки в мультимодальных логистических центрах
				методам расчетов параметров мультимодальных логистических центров
			Базовый уровень	основные направления деятельности логистических центров, их функциональные особенности как элементов транспортно-логистических систем
				организовать работу терминально-логистического центра
				навыками оценки функционирования терминально-логистического центра
			Высокий уровень	методологию и теоретические основы формирования транспортно-логистических систем, в том числе мультимодальных транспортно-логистических центров
				проектировать систему доставки грузов с участием МТЛЦ
				навыками формирования сети терминально-логистических центров
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,		Минимальный Уровень	особенности деятельности транспортных комплексов городов и регионов
				выделить проблемы, связанных с работой транспортных комплексов городов и регионов взаимодействием видов транспорта
				методами оптимального размещения и определения потребной мощности терминально-логистических центров
			Базовый уровень	современные логистические технологии доставки грузов потребителям при рациональной организации взаимодействия различных видов транспорта
				дать характеристику состояния транспортного комплекса в регионах РФ
				методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов при создании сети МТЛЦ
				Высокий

	грузобагажа и грузов		уровень	<p>комплексов городов и регионов, региональные программы</p> <p>оценить перспективы формирования опорной сети МТЛЦ в регионах РФ</p> <p>методами межорганизационной координации и интеграции в МТЛЦ</p>
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе		Минимальный уровень	о развитии системы международных транспортных коридоров (МТК) на территории России
				находить отличия в МТК
				навыками в установлении места расположения МТЛЦ на территории РФ
			Базовый уровень	проблемы при организации смешанных перевозок с участием железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах
				находить пути решения проблем в организации взаимодействия железнодорожного транспорта с другими видами транспорта при участии МТЛЦ
				технологией логистического управления на принципе диспетчеризации
			Высокий уровень	особенности организации взаимодействия железнодорожного транспорта с портами и роль управляющего транспортно-логистического центра
				составить схемы взаимодействия участников железнодорожно-морской доставки грузов при создании корпоративных логистических центров
				знаниями о концепции создания «сухих портов»

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр				
1	1-11	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Организация работы мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ)</p> <p>Раздел 2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ).</p> <p>Раздел 3. Методология и теоретические основы формирования логистических центров.</p>	<p>ОПК-2, ПК-2, ПК-3</p> <p>Конспект (письменно) Рефераты, доклады</p>
2	12	Форма	Раздел 4. МТЦЛ как	ОПК-2, Собеседование (устно)

	промежуточной аттестации – зачет	логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов. Раздел 5. Правила и термины «Инкотермс».	ПК-2, ПК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
--	----------------------------------	--	------------	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов/сообщений (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно – практической или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы статей/докладов (МУ к практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине (МУ к лекциям и практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов)
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых

	автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	заданий
--	--	---------

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания экзамена	Шкалы оценивания зачета	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (реферата)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата/сообщения; - соответствие содержания теме и плану реферата/сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата/сообщения; - культура оформления: выделение абзацев. - подготовка презентационного материала
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат /сообщение оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий реконструктивного уровня (доклад)

Критерии	Показатели
1. Актуальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательский характер работы. - новизна исследования, эвристичность. - актуальность работы. практическая и/или теоретическая значимость

Критерии	Показатели
2. Содержание и структура Макс. - 40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов - грамотность и логичность изложения - анализ литературы по теме.
3. Наглядность и оригинальность Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие таблиц и рисунков - личный вклад автора в исследование - оригинальность не менее 75%

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

(очная форма обучения)

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Темы для изучения теоретического материала для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование задания	Продолжительность в часах
		очная форма

1	2	3
Раздел 1. Организация работы мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ)		
1	Общие сведения о транспортных системах. Характеристика процесса доставки грузов в цепи поставок. /Ср./	2
2	Участники рынка транспортно-логистических услуг. Современные формы деятельности транспортно-логистических компаний. /СР/	2
3	Особенности работы транспортно-логистических компаний в глобальной экономике. /Ср./	2
Раздел 2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)		
4	Структура системы логистических центров. /Ср/	2
5	Функции системы логистических центров. /Ср/	2
6	Принципы создания логистической корпорации как механизма оптимизации товародвижения. /Ср/	2
Раздел 3. Методология и теоретические основы формирования логистических центров		
7	Транспортно-технологические системы. Организация перевозок грузов в смешанном сообщении. /Ср/	4
8	Оптимизация развития логистической терминально-складской инфраструктуры как фактор повышения качества функционирования цепей поставок товаров. /Ср/	2
Раздел 4. МТЦЛ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов		
9	Транспортно-складские объекты в организации грузопотоков. /Ср/	2
10	Формирование сети транспортно-складских комплексов. /Ср/	2
11	Принципы оптимального размещения складских терминалов по переработке грузопотоков на пути их следования и определение потребной мощности терминально-складской инфраструктуры. /Ср/	2
Раздел 5. Правила и термины «Инкотермс»		
12	Синергетические принципы в построении региональных транспортно-логистических комплексов. /Ср/	2
13	Структуры управления цепями поставок на базе функционирования транспортно-логистических систем. /Ср/	4
Всего		30

Работа выполняется письменно и включает изучение и выполнение краткого конспекта по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Назовите основные направления международной интеграции, прописанные в «Транспортной стратегии – 2030».
2. Какие факторы обеспечивают России конкурентные преимущества в глобальной системе МТК?
3. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание?
4. Какими качествами должен обладать экспедитор?
5. Какие виды договоров купли-продажи вы знаете?
6. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?
7. Каковы основные обязательства покупателя, обусловленные договором купли-продажи?
8. Что является предметом и объектом договора купли-продажи?

9. Что называется базисными условиями поставки?
10. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «F»?
11. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «С»?
12. Что является общим для всех терминов, входящих в группу «D»?
13. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?
14. Какие операции включает в себя транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке грузов?
15. Какие транспортно-экспедиционные операции предшествуют погрузке груза на транспортное средство?
16. Дать определения понятиям: грузополучатель, грузоотправитель, груз, экспедиторская расписка (ЭР), услуги, стоимость услуг.
17. Какими качествами должен обладать экспедитор?
18. Что называется договором перевозки грузов?
19. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте?
20. Какие основные функции выполняет коносамент?
21. Что называется чартером? Какие виды чартеров вы знаете?
22. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте?
23. В чем состоит экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания?
24. Каков характер связи между рынком товаров и рынком транспортно-экспедиционных услуг?
25. Как факторы общего окружения влияют на деятельность транспортно-экспедиционной организации?
26. Что называется, маркетинговой средой транспортно-экспедиционной организации? Каковы ее участники?
27. Какие факторы определяют роль тарифа в обеспечении конкурентоспособности организации?
28. Какие факторы влияют на решение о цене?
29. Какие виды тарифов на транспортные услуги вы знаете?
30. Какие этапы включают в себя определение тарифов на перевозки и услуги?
31. Как решение о цене зависит от маркетинговых целей организации и жизненного цикла услуги?
32. Какова зависимость решения о тарифе от издержек на производство услуги?
33. Как решение о цене зависит от степени государственного регулирования и конкурентной среды?
34. Какие методы формирования тарифов на услуги вы знаете?
35. Каковы инструменты и стратегии ценообразования?
36. Какие особенности формирования тарифов существуют на автомобильном транспорте?
37. Перечислите какой необходимый справочный материал по работе припортовых станций формирует диспетчер портовой группы ДЦУП?
38. Какой порядок работы предусматривает система сметно-суточного планирования во взаимодействии ЦУМР и ДЦУП?
39. Поясните, кем осуществляется на полигоне ЦУМР текущее планирование развоза местного груза по припортовым станциям?

3.3 Перечень тем для написания рефератов

1. Виды сервисного обслуживания
2. Определение и особенности транспортного сервиса

3. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации транспортного сервиса
4. Термины и определения сервиса на транспорте
5. Эволюция форм сервиса на отечественных железных дорогах
6. Сервис на зарубежном транспорте
7. Логистические центры в системе транспортно-экспедиционного сервиса
8. Классификация транспортных рынков
9. Эволюция форм маркетинга в перевозках грузов
10. Рынок как организационная основа сервиса на транспорте
11. Методы сегментации транспортного рынка
12. Сертификация услуг, предоставляемых пассажирам на вокзалах
13. Назначение и структура сервис-центра
14. Сервисное обслуживание пассажиров на вокзале
15. Основы профессионального сервисного обслуживания
16. Сервис пассажиров в дальнем сообщении
17. Классификация операторских компаний
18. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности и логистика, взаимодействие различных видов транспорта
19. Современные методы организации перевозок
20. Международные транспортные коридоры
21. Определение и особенности транспортного сервиса
22. Содержание работы логистического сервис-центра железнодорожной станции

3.4 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<p align="center">ОПК-2</p> <p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p align="center">ПК-2</p> <p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p align="center">ПК-3</p> <p>способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	1. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети мультимодальных транспортно-логистических центров	Влияние глобализации на развитие интеграционных процессов на транспорте. Реализация Россией комплексной системы развития международных транспортных коридоров	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Международные транспортные коридоры и организация сети МТЛЦ в зонах тяготения к МТК	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	2. Методология и теоретические основы формирования и функционирования логистических центров	Проектирование логистических центров. Определение оптимальных технико-технологических параметров терминальных логистических центров	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы оптимального размещения терминальных логистических центров	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	3. МТЛЦ как логистический провайдер – оператор логистических услуг в системе доставки грузов	Роль МТЛЦ при бесперегрузочной доставке грузов в контейнерах. Принципы взаимодействия различных видов транспорта и функционирования МТЛЦ при организации контейнерных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Проектирование контейнерного терминально-логистического центра		Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
4. Проекты развития и формирования мультимодальных транспортно-логистических центров в	Программа и проекты создания МТЛЦ в Санкт-Петербургском транспортном узле (просмотр	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

	регионах РФ	видеоматериалов)		
		Проекты создания МТЛЦ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Умение		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	5. Логистическое управление в МТЛЦ с использованием комплекса информационно-управляющих систем	Организация и проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
				Умение
		Проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта в транспортных узлах и морских портах. Концепция создания МТЛЦ – «сухой порт»	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
Итого			80 – ОТЗ 80 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 45 минут.

Тест № 1

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- д) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- а) подачу транспортных средств на погрузку;
- в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- д) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
- д) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;

- с) фактор обороноспособности страны;
 - б) средство обеспечивающее международные связи.
5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:
- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
 - в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
 - с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
 - д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

Тест № 2

1. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:
- а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
 - в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
 - с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
 - д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.
2. Показатели технической и экономической работы транспорта это:
- а) планы перевозок пассажиров и грузов;
 - в) расписание и графики движения транспортных средств;
 - с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
 - д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.
3. Производительность транспорта представляет собой:
- а) количество перевезённых грузов;
 - в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
 - с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
 - д) координированная работа видов транспорта.
4. Техническая скорость это:
- а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
 - в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
 - с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
 - й) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.
5. Себестоимость перевозок это:
- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;
 - в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
 - с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
 - д) тарифная ставка перевозки.

Тест №3

1. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:
- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
 - в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
 - с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
 - д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.
2. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:
- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
 - в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
 - с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
 - д) волновые воздействия транспорта.

3. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- в) гибель людей в дорожных происшествиях;
- с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливно-энергетический и др.);
- д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

4. Термин «экология» и его понятие:

- а) гиподинамия;
- в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- д) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

5. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- а) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- д) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

Тест № 4

1. Понятие магистрального вида транспорта:

- а) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- д) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

2. История возникновения и развития транспорта:

- а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- д) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

3. Структура транспорта:

- а) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.;
- с) терминальные сооружения и их оборудование;
- д) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

4. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- а) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- д) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

5. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

- а) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- д) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

Тест № 5

1. Основные элементы системы:

- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- d) структурные составляющие перевозочных средств.

2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:

- a) конвейерный, канатно-подвесной, пневмо- и гидротранспорт;
- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- d) автобусные перевозки пассажиров между городами.

3. Морские транспортные средства представляют собой:

- a) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (Ро- Ро) и др.;
- d) транспортные средства типа Мэглева.

4. Тяговые средства транспортных систем:

- a) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- d) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

5. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- a) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- d) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

Тест № 6

1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- a) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний;
- d) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

2. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

- a) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- d) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

3. Транспортные узлы и терминалы:

- a) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- с) зона сортировки и упаковки грузов;
- d) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

4. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

- а) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
- в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;
- д) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

5. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

- а) комбинированные автомобильно - железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
- в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
- с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
- д) транспортировка грузов с использованием паромов.

Тест № 7

1. Понятие критерия доступности территории:

- а) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- д) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондоёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- д) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

3. Модели выбора вида транспорта:

- а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

- а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
- в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
- с) определение стоимости пассажира - часов пребывания пассажиров в поездках;
- д) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

5. Стимул поиска новых интермодальных технологий:

- а) тарифные платы за перевозки;
- в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;

- с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;
- д) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Реферат	<p>Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.</p> <p>Общий объём работы - 15—20 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу. Приложение 1.</p> <p>В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление; - введение; - основную часть (разделы, части); - выводы (заключительная часть); - приложения; - пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания. <p>На все рефераты преподаватель должен дать соответствующую рецензию, которая рассматривается как важный показатель успеваемости и принимается во внимание при аттестации студентов.</p> <p>Критерии оценки реферата. Может быть использована пятибалльная система оценки. При оценке реферата учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная грамотность; - актуальность темы исследования, ее научность, логическая последовательность изложения; - соответствие содержания теме; - глубина проработки материала, грамотность раскрытия темы; - правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления реферата стандартам; - практическое применение (использование). <p>Выступление по реферату.</p> <p>На основе написанного реферата студент может сделать устное выступление перед группой, либо другой аудиторией. Рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы (в отдельных случаях).</p>
Сообщение, доклад	<p>Объем 5-10 страниц печатного текста</p> <p>Требования к оформлению текста:</p> <p>Текст тезисов набрать в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>Оформление согласно Положению «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Рецензия преподавателя на доклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - глубину изучения специальной литературы; - анализ методов исследования; - оценка достоверности результатов; - обоснованность выводов; - соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям;

	- предложения и выводы. Критерии оценки – соответствие представленной информации заданной теме, характер и стиль изложения, логика выводов, проведенный анализ, правильность оформления. Может быть использована пятибалльная система оценки.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования или тестирование по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.