

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в
международных сообщениях**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)»
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестрах:
Часов по учебному плану – 108 Зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48	48
– <i>лекции</i>	24	24
– <i>практические</i>	24	24
Самостоятельная работа	60	60
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составили:
канд. техн. наук
старший преподаватель

Е.А. Чабан
Н.В. Шаферова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	углубление знаний по организации и условиям перевозок в международных сообщениях
2	знакомство с международными соглашениями
3	получение знаний об организации технологии работы пограничных станций
4	изучение требований таможенного кодекса при пересечении границы
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение знаний об организации технологии работы станций при перевозке экспортно-импортных грузов, о международно-правовом регулировании международных перевозок, правилах исчисления тарифов, оформления перевозочных документов в международном сообщении, а также об основных положениях таможенной деятельности

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.05Грузоведение
2	Б1.В.10Транспортно-грузовые системы
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	о коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками
Уметь	объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы
Владеть	методами расчета крепления грузов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	об основных принципах транспортного права, построения тарифов и организационной структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог
Уметь	осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов
Владеть	техничко-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных работ
Высокий уровень освоения компетенции	

Знать	об основах оперативного планирования перевозок и о современных методах транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и граждан страны, перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях
Уметь	осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов
Владеть	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	современное состояние международных транспортных систем и транспортных рынков и тенденции их развития
2	основные принципы организации и условия международных перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта
3	основные принципы организации и условия международных перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта
4	требования таможенного кодекса при пересечении границ
5	понятие о лицензировании, квотировании, декларировании грузов
6	тарифы на перевозку грузов
7	международные транспортные коридоры
Уметь	
1	выбирать рациональный маршрут перевозки
2	оформлять договоры на перевозку и страхования грузов
3	использовать отечественную нормативно-правовую базу и основные международные конвенции, и договоры, регламентирующие грузовые перевозки в международных сообщениях
Владеть	
1	методами планирования перевозок в международном сообщении
2	методами выбора оптимальных транспортно-технологических систем
3	навыками документального оформления перевозок и определения тарифов в международных сообщениях

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях				
1.1	Тема 1.1 Условия перевозок грузов по железным дорогам в международном сообщении. Классификация международных транспортных систем. /Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.2	Тема 1.2. Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов. Основные параметры и сфера применения контейнерной, пакетной и других ТТС. Развитие контейнерных перевозок в России и за рубежом. /Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.3	Тема 1.1. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности. /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.4	Тема 1.2. Техничко-эксплуатационная характеристика контейнеров. Условия транспортировки грузов в контейнерах. /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
1.6	Проработка лекционного материала /Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1

2	Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок				
2.1	Тема 2.1. Источники правового регулирования. Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении./Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.2	Тема 2.2. Международные железнодорожные сообщения. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание. / Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.3	Тема 2.3. Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание /Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.4	Тема 2.1. Общие положения СМГС и СИМ – СОТИФ. Отличия СМГС и СИМ – СОТИФ/Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.5	Тема 2.2. Накладная СМГС. Требования к их заполнению. /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.6	Тема 2.3. Определение срока доставки грузов в международном сообщении. Размер возмещения за просрочку в доставке груза /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.7	Тема 2.4. Виды транспортной маркировки. Виды ЗПУ. Оформление переадресовки грузов в международном сообщении /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.8	Тема 2.5. Препятствия к перевозке и выдаче груза. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность. /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
2.10	Проработка лекционного материала/Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
3	Раздел 3. Международные транспортные коридоры.				
3.1	Тема 3.1. Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России./Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
3.2	Тема 3.2. Международный транспортный коридор «Север-Юг»История создания МТК «Север – Юг»./Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
3.3	Тема 3.3.Организация транзитных перевозок через территорию России с участием железнодорожного и морского транспорта. Транзитные тарифы и порядок их применения. /Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
3.4	Тема 3.1. Критерии выбора вида транспорта и создания высокоэффективной системы международной транспортировки грузов./Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
3.6	Проработка лекционного материала/Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2,

					6.1.2.1, 6.1.3.1
4	Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении				
4.1	Тема 4.1. Основные принципы формирования общего уровня транспортных тарифов. Международные тарифы и их характеристика. /Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
4.2	Тема 4.2. Единый транзитный тариф, международный транзитный тариф. Современный уровень внутренних и международных железнодорожных тарифов./Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
4.3	Тема 4.1. Применение транзитных тарифов. Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)./Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
4.4	Тема 4.2. Таксировка повагонных и маршрутных отправок в международном сообщении /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
4.5	Тема 4.3. Таксировка мелких и контейнерных отправок в международном сообщении /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
4.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
4.7	Проработка лекционного материала/Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
5	Раздел 5. Таможенное обслуживание международных перевозок				
5.1	Тема 5.1. Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Декларирование грузов. Таможенное оформление грузов. Международный документ таможенного транзита. /Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
5.2	Тема 5.2. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. /Лек/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
5.3	Тема 5.1. Таможенное оформление грузов. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. ВТТ - Внутренний таможенный транзит. /Пр/	8	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
5.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1
5.5	Проработка лекционного материала/Ср/	8	6	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Матюшин Л. Н.	Тарифная политика на железнодорожном транспорте России [Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://umczdt.ru/books/40/251723/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.2	Галабурда В. Г., Соколов Ю. И., Аверьянова О. А., Белозеров В. Л.	Управление транспортной системой [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - https://umczdt.ru/books/937/260754/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Матюшин Л. Н., Синицына А. С.	Транспортные коридоры на евразийском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://umczdt.ru/books/40/251725/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.2.2	В. М. Семенов, В. А. Болотин, В. Н. Кустов [и др.] ; ред. В. М. Семенов	Организация перевозок грузов : учебник для вузов.	М. : Академия, 2015	30
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Гольская Ю. Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях [Электронный ресурс]: методические указания к лекционным занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиль подготовки 1 «Организация перевозок и управление на транспорте» (железнодорожный транспорт). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3EI%3D656%2E%2F%D0%93%2063%2D515123%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.3.2	Гольская Ю. Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online

		профиль подготовки 1 «Организация перевозок и управление на транспорте» (железнодорожный транспорт). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3EI%3D656%2E2%2F%D0%93%2063%2D222876%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.3.3	сост. Рудковская С. Н.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях [Электронный ресурс] : практикум. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)	Иркутск : ИрГУПС, 2016	100 % online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4.1	Рыжук, Н. В.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3EI%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D949991978%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. –			

	URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка MicrosoftImaginePremium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25baба79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 14.03.2022). - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)
6.4.2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г.. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)
6.4.3	Единый транзитный тариф (ЕТТ) [Электронный ресурс] : с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 июня 2020 г.. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)
6.4.4	Конвенция о международных железнодорожных перевозках (Берн, 9 мая 1980 г.) [Электронный ресурс] : в редакции Протокола об изменениях от 3 июня 1999 г.. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)
6.4.5	Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) [Электронный ресурс] : действует с 1 ноября 1951 г. с изм. и доп. на 01.07.2022. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.5	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>Подготовка к практическим занятиям проводится после усвоения лекционного материала.</p> <p>При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения задачи. Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.</p> <p>Если при решении задач возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и
тарифы в международных сообщениях»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в
международных сообщениях»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01«Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» участвует в формировании компетенции:

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-10
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	4	3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	4
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.В.10Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	7
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	7
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	7
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	4	3
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	8	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг	<p>Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.</p> <p>Раздел 3. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении.</p> <p>Раздел 5. Таможенное обслуживание международных перевозок</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: о коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками.</p> <p>Уметь: объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы.</p> <p>Владеть: методами расчета крепления грузов.</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: об основных принципах транспортного права, построения тарифов и организационной структуры управления грузовой и коммерческой работой железных дорог</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.</p> <p>Владеть: технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: об основах оперативного планирования перевозок и о современных методах транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и граждан страны, перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях.</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, сохранности и защиты окружающей среды при перевозке различных грузов, особенно при перевозке опасных, тяжеловесных и сыпучих грузов.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				Владеть: методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр					
	1-3		Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях	ПК-10	
1	1	Текущий контроль	Тема «Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
2	3	Текущий контроль	Тема «Технико-эксплуатационная характеристика контейнеров. Условия транспортировки грузов в контейнерах»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
	4-12		Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок	ПК-10	
3	4	Текущий контроль	Тема «Общие положения СМГС и СИМ – СОТІF. Отличия СМГС и СИМ – СОТІF»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	6	Текущий контроль	Тема «Накладная СМГС. Требования к их заполнению»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	8	Текущий контроль	Тема «Определение срока доставки грузов в международном сообщении. Размер возмещения за просрочку в доставке груза»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	10	Текущий контроль	Тема «Виды транспортной маркировки. Виды ЗПУ. Оформление переадресовки грузов»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивно

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			в международном сообщении»		го уровня (письменно). Собеседование (устно)
7	12	Текущий контроль	Тема «Препятствия к перевозке и выдаче груза. Пределы ответственности. Претензионная и исковая давность»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
8	12	Текущий контроль	Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок	ПК-10	Тестирование (компьютерные технологии)
	13		Раздел 3. Международные транспортные коридоры	ПК-10	
9	13	Текущий контроль	Тема «Критерии выбора вида транспорта и создания высокоэффективной системы международной транспортировки грузов»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
	14-16		Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	ПК-10	
10	14	Текущий контроль	Тема «Применение транзитных тарифов. Единый транзитный тариф (ЕТТ). Международный железнодорожный транзитный тариф (МТТ)»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
11	15	Текущий контроль	Тема «Таксировка повагонных и маршрутных отправок в международном сообщении»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
12	16	Текущий контроль	Тема «Таксировка мелких и контейнерных отправок в международном сообщении»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
	17		Раздел 5. Таможенное обслуживание международных перевозок	ПК-10	
13	17	Текущий контроль	Тема «Таможенное оформление грузов. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. ВТТ - Внутренний таможенный транзит»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
14	18	Форма промежуточной аттестации – зачет	Раздел 1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях. Раздел 2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. Раздел 3. Международные транспортные коридоры. Раздел 4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении. Раздел 5. Таможенное обслуживание международных перевозок	ПК-10	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Типовые тестовые задания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с

	предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

1. Заполнить накладную СМГС.
2. Оформить переадресовку грузов в международном сообщении.
3. Выявить достоинства и недостатки различных видов транспорта при перевозке грузов в международном сообщении.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету *(для оценки знаний)*

1. Какие страны участвуют в СМГС.
2. Какими документами регламентируются транзитные перевозки в России.
3. Какие специальные положения содержит СМГС
4. Когда вступил в силу ЕТТ?
5. В каких случаях применяют ЕТТ?
6. Что содержит ЕТТ?
7. Когда, кем и где был создан ОСЖД?
8. Что является основой существования ОСЖД?
9. Перечислите основные направления деятельности ОСЖД.
10. Начало действия МТТ и на кого распространяется действие.
11. Перечислите сферу применения МТТ.
12. Что является тарифной валютой?
13. По правилу какой страны происходит взыскания с отправителя или получателя платы за перевозку и сборы за дополнительные услуги?
14. На основе чего создана ГНГ?
15. Назначение ГНГ и какие разделы в него входят?
16. Сколько знаков включает в себя код груза? Что обозначает каждая цифра кода?
17. Какой порядок подачи заявки формы ГУ-12 на перевозку в прямом, смешанном и международном сообщениях?
18. В каких случаях перевозчик имеет право не согласовывать заявку формы ГУ-12?
19. По какому документу ведется учет выполнения согласованной заявки?
20. Назовите обстоятельства невыполнения заявки формы ГУ-12 по вине отправителя груза?
21. Назовите обстоятельства невыполнения заявки формы ГУ-12 по вине перевозчика или владельца инфраструктуры?
22. Назовите обстоятельства невыполнения заявки, освобождающие от ответственности отправителя и перевозчика?
23. Какую ответственность несет перевозчик и отправитель в случае невыполнения заявки?
24. Какими документами регламентируется деятельность в области железнодорожного транспорта РФ?
25. Какой документ регламентирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России?

26. Когда и кем был принят Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ?
27. Когда и кем было разработано и вступило в действие СМГС?
28. Между кем регулирует отношения УЖТ?
29. Сравните, сколько разделов, статей, глав и приложений содержит УЖТ и СМГС?
30. Каким документом подтверждается заключение договора по СМГС?
31. Из каких листов состоит комплект перевозочных документов СМГС?
32. На каком языке печатаются и заполняются бланки перевозочных документов СМГС?
33. Какие функции выполняют накладная и ее дубликат?
34. Кто заполняет накладную и ее дубликат, какие сведения вносятся в эти документы?
35. Можно ли вносить изменения и в заполнения накладную?
36. На каких документах и когда станция отправления ставит календарный штампель?
37. Какие сведения вносятся в перевозочные документы в пути следования?
38. Какие документы и в каких случаях отправитель прикладывает к накладной?
39. Какие отправки существуют в международном сообщении?
40. Каким образом оформляется каждая отправка?
41. С какого момента договор перевозки считается заключенным?
42. Перечислите общие положения и отличия правил оформления перевозочных документов по СМГС и правил заполнения перевозочных документов при перевозке груза по территории РФ.
43. Определение массы груза согласно КОТИФ.
44. Ответственность ж.д. за изменение условий договора согласно КОТИФ.
45. Виды отправок предъявляемых к перевозки согласно КОТИФ.
46. Определение сроков доставки согласно КОТИФ.
47. Ответственность за просрочку груза согласно КОТИФ.
48. Что такое специальные правила заимствования и как они определяются?
49. Тарифы применяемые для расчета ставок за перевозки грузов в международном сообщении по железным дорогам России?
50. По какому документу определяется тариф по Российским железным дорогам, при перевозках в международном сообщении?
51. На основании какого документа принимаются ставки на перевозку грузов международного транзита?
52. Когда вступил в действие Единый транзитный тариф, валюта тарифа?
53. Зона действия Единого транзитного тарифа?
54. С какого времени действует Международный транзитный тариф и кто является участниками Тарифа?
55. Зона действия Международного транзитного тарифа?
56. На основании какого документа разрабатывается «Тарифная политика железных дорог государств – участников СНГ на перевозки грузов в международном сообщении»?
57. Порядок исчисления платы за транзитные перевозки грузов из третьих стран в третьи страны?
58. Какие страны именуются «третьими»?
59. За какие дополнительные услуги, предоставляемые перевозчиком, взыскиваются сборы?
60. По правилам какой страны производится взыскание дополнительных сборов с отправителя или получателя?

61. Перечислите обстоятельства, которые нужно оформить коммерческим актом?
62. Назовите обстоятельства, при которых оформляется акт вскрытия вагонов, контейнеров?
63. Кто пломбирует вагоны, контейнера после вскрытия его органами государственного контроля?
64. Какова ответственность за несохранные перевозки (утрату, порчу, недостачу, повреждения груза)?
65. Какой существует порядок расследования несохранной перевозки?
66. В каких случаях возможно предъявление претензий к перевозчику?
67. Где и кому из структурных подразделений ОАО «РЖД» подается претензионное заявление?
68. Перечислите документы, которые прилагаются к претензионному заявлению?
69. Назовите сроки рассмотрения перевозчиком претензии.
70. Назовите сроки подачи претензии.
71. Кто имеет право подавать претензию к перевозчику?
72. Назовите сроки предъявления исков?
73. Обработка поездных и перевозочных документов на транзитные поезда
74. Обработка поездных и перевозочных документов на поезда, прибывающие в расформирование на территорию РФ.
75. Обработка поездных и перевозочных документов на поезда, прибывающие в расформирование с территории РФ.

3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету *(для оценки умений)*

1. Определить срок доставки груза повагонной отправкой от станции Карабула Красноярской ж.д. до станции Эрлянь КНР.
2. Определить тариф по МТТ на перевозку леса круглого не поименованного в алфавите на расстояние 4200 км, скорость грузовая, вагон собственный, вес груза в вагоне 70 т.

3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету *(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)*

1. Рассчитать плату за перевозку пшеницы в прямом международном сообщении. Вагон общего парка грузоподъемностью 63 тонн. Фактическая загрузка 63 тонны. Дальность перевозки 5500 км.
2. Определить срок доставки груза от станции Карабула Красноярской ж.д. до станции Эрлянь КНР при следующих исходных данных: груз – пиломатериал; повагонная отправка; скорость – грузовая; вагон при отправлении взвешивался на весах перевозчика; дата приема груза к перевозке 20.01.21 г.; фактически груз прибыл и выгружен 6.02.21 г.; тариф за перевозку груза составил 106 тысяч рублей.
В случае просрочки рассчитать пени.

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению	1. Транспортное обеспечение и условия перевозок в прямых, смешанных и международных сообщениях	Условия перевозок грузов по железным дорогам в международном сообщении. Классификация международных транспортных систем	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов. Основные параметры и сфера применения контейнерной, пакетной и других ТТС. Развитие контейнерных перевозок в России и за рубежом	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок	Источники правового регулирования. Основные соглашения и конвенции, регламентирующие условия договоров перевозок грузов в международном сообщении	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Международные железнодорожные сообщения. Соглашение	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Умение	3 – ОТЗ			

информационных и финансовых услуг		о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание	Действие	3 – 3ТЗ 3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	3. Международные транспортные коридоры	Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Международный транспортный коридор «Север-Юг». История создания МТК «Север – Юг»	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		Организация транзитных перевозок через территорию России с участием железнодорожного и морского транспорта. Транзитные тарифы и порядок их применения	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
		4. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении	Основные принципы формирования общего уровня транспортных тарифов. Международные тарифы и их характеристика	Знание
	Умение			3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	Действие			3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	Единый транзитный тариф, международный транзитный тариф. Современный уровень внутренних и международных железнодорожных тарифов		Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
			Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	5. Таможенное обслуживание международных перевозок	Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Декларирование грузов. Таможенное оформление грузов. Международный документ таможенного транзита	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ
			Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
Действие			3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ	
Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды		Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ	

Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ
-------	------------------------

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 35 минут.

1. Найдите соответствия. Транспортные услуги в международных перевозках различают в зависимости от

Вида транспорта	Водный Наземный Воздушный Смешанный
Предмета транспортной операции	Груз Пассажир Багаж
Порядка прохождения границы	Перегрузочные Бес перегрузочные

2. Найдите соответствия. Транспортные услуги в международных перевозках различают в зависимости от

Транспортной характеристики товара	Сухой Наливной
Вида транспортно-технологической системы	Контейнерная Паромная Лихтерная
Вида сообщения	Прямое Непрямое

3. Верно, не верно.

Транспортные операции считаются международными, если они связаны с перемещением внешнеторговых грузов на внешних относительно страны-продавца и страны-покупателя участках маршрута перевозки.

4. Основной объем грузооборота мировой внешней торговли приходится на международные _____ перевозки. (вписать пропущенное слово)

5. Морские линии, на которых свою работу осуществляют суда двух и более компаний из одной или нескольких стран.

Ответ _____

6. Морские линии обслуживаются судами России и судоходных предприятий других государств.

А) односторонние

Б) совместные

В) конференциальные

7. Коносамент – это

А) документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его в морской порт назначения и выдать его законному держателю

Б) документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его на станцию назначения и выдать его законному держателю

В) документ, выдаваемый перевозчиком, удостоверяющий принятие груза к перевозке с обязательством доставить его аэропорт назначения и выдать его законному держателю

8. С целью решения проблем коммерческой и технической эксплуатации воздушного транспорта, обеспечения безопасности полетов заключена _____ конвенция.

9. Найдите соответствия.

Страна-импортер	страна назначения товара
Страна-экспортер	страна, в которой зарегистрирована фирма, осуществляющая отгрузку товара на экспорт

10. Лицо, которое в ходе выполнения своей работы обязуется принять в свое ведение груз, являющийся объектом международной перевозки, с целью предоставления транспортных услуг в отношении этого груза в районе, который оно контролирует

А) оператор транспортного терминала

Б) перевозчик

В) владелец инфраструктуры

11. Лицо, которое за определенную плату организует перевозки для грузоотправителя путем заключения договоров с перевозчиками.

Ответ _____

12. Лицо, которое является посредником и продает чужое имущество.

Ответ _____

13. Фрахт – это плата за _____.

14. Стивидорные работы – это

А) все виды операций, связанных с загрузкой и выгрузкой товаров на территории порта

Б) все виды операций, связанных с выгрузкой грузов на складах

В) все виды операций, связанных с загрузкой и выгрузкой товаров на таможенной территории железнодорожных станций

15. Общие правила международных перевозок грузов и международных перевозок пассажиров железнодорожным транспортом установлены в Конвенции о международных перевозках по железной дороге - _____ (вписать сокращенное название документа).

16. Один из основных документов в международных автомобильных перевозках грузов

А) ТИР

Б) СМГС

В) ИАТА

17. Международная ассоциация воздушного транспорта – _____ (вписать сокращенное название)

18. Бернскую конвенцию о железнодорожных перевозках грузов (МГК) приняли в _____ году.

19. Тарифной валютой при перевозке в международном сообщении является

А) швейцарский франк;

Б) американский доллар;

В) валюта страны отправления.

20. Вид сообщения по которому перевозятся грузы по железным дорогам в международном сообщении по одному перевозочному документу

А) прямое;

- Б) не прямое международное;
 В) прямое международное.
21. Для обозначения наименования груза используется код из _____ знаков.
22. Сроки согласования заявки на перевозку грузов формы ГУ-12 в прямом международном сообщении.
 Ответ: _____ суток.
23. Документ учета выполнения заявки ГУ-12
 А) учетная ведомость;
 Б) учетная карточка;
 В) ведомость подачи и уборки.
24. Документ, регламентирующий деятельность в области железнодорожного транспорта РФ
 А) Правила перевозки грузов;
 Б) Правила технической эксплуатации;
 В) Устав железнодорожного транспорта.
25. Документ, регулирующий международные грузовые железнодорожные перевозки в России
 А) Устав железнодорожного транспорта РФ;
 Б) СМГС;
 В) оба ответа верны.
26. Накладная СМГС - это комплексный документ, состоящий из _____ пронумерованных листов. Количество вписать цифрой.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	<p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="518 488 1428 678"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 488 1252 555">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1252 488 1428 555">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 555 1252 611">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1252 555 1428 611">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 611 1252 678">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1252 611 1428 678">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.