

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.Б.09 Основы логистики рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 72

Зачет – 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент кафедры ЭЖД
ассистент

Е.М. Лыткина
С.А. Ранюк

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование основных представлений о теоретических общесистемных проблемах методологических основ логистики и управления в логистических системах;
2	формирование умения решать задачи, связанные с организацией и управлением потоковыми процессами и проектированием эффективных производственно-транспортных логистических систем;
3	обучить применять полученные знания для решения прикладных задач в различных функциональных областях логистики
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	организация и управление складскими системами, запасами, процессом доставки грузов;
2	проектирование системы доставки грузов: выбор перевозчика, экспедитора и других участников доставки.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.09 «Основы логистики» относится к базовой части Блока 2. Изучение дисциплины «Основы логистики» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование
2	Б1.В.07 Планирование в логистике
3	Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия логистики
Уровень 2	экономические показатели, характеризующие работу логистических систем
Уровень 3	методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем
Уметь:	
Уровень 1	определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы

Уровень 2	разрабатывать мероприятия по улучшению использования ресурсов предприятия
Уровень 3	решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем
Владеть:	
Уровень 1	способностями решения задач с экономическими показателями
Уровень 2	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
Уровень 3	методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	
Знать:	
Уровень 1	структуру логистической системы
Уровень 2	понятие материального потока и функции логистических систем
Уровень 3	методы управления запасами в логистической системе
Уметь:	
Уровень 1	определять взаимосвязи элементов логистической системы
Уровень 2	применять терминологический аппарат логистики
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по оптимизации запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети с точки зрения логистического потока
Владеть:	
Уровень 1	представлением о назначении и структуре логистической системы
Уровень 2	методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
Уровень 3	навыками решения задач оптимизации запасов с учетом показателей эффективности работы логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные направления логистической деятельности; понятийный аппарат, основы теории и методологии логистики; логистические концепции; методы оптимизации движения материальных, информационных, финансовых потоков; методы учета, контроля и распределения запасов материальных ресурсов и готовой продукции; схемы доставки грузов при смешанном сообщении и современные логистические технологии доставки грузов потребителям; показатели оценки эффективности систем управления запасами и рационального взаимодействия логистических посредников; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров;
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методы логистики к транспортно-экспедиторской деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг; находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; проектировать систему доставки, применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям; управлять запасами грузовладельцев;
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами выбора логистических посредников, эффективного вида транспорта и кратчайшего маршрута доставки; методами расчета параметров функционирования логистических систем; методами определения оптимального уровня запасов; методикой учета запаса - ABC-анализ, XYZ-анализ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики				
1.1	Тема 1. История развития логистики. Основные понятия логистики /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1
1.2	История развития логистики. Основные понятия логистики /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.2.3, 6.1.3.2
1.3	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.7, 6.1.2.8
1.4	Тема 2. Логистические потоки как объекты логистического управления. /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1
1.5	Логистические потоки как объекты логистического управления /Пр/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.2.3, 6.1.3.2
1.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.7, 6.1.2.8
	Раздел 2. Функциональные области логистики		0		
2.4	Тема 3. Логистика снабжения (закупочная логистика). /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1
2.5	Логистика снабжения (закупочная логистика) /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.2
2.6	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.7, 6.1.2.8
	Раздел 3. Логистика запасов и складирования				
2.7	Тема 4. Логистика запасов /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1
2.8	Логистика запасов /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.2
2.9	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.7, 6.1.2.8
2.10	Тема 5. Логистика складирования /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1

2.11	Логистика складирования /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.2
2.12	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.7, 6.1.2.8
	Раздел 4. Транспортная логистика				
2.13	Тема 6. Транспортная логистика /Лек/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1
2.14	Транспортная логистика /Пр/	5	2	ПК-6 ПК-8	6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.2
2.15	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.7, 6.1.2.8
2.16	Тема 7. Логистика сервисного обслуживания /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.3.1
2.17	Логистика сервисного обслуживания /Пр/	5	4	ПК-6 ПК-8	6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.3.2
2.18	Подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	8	ПК-6 ПК-8	6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.1.2.7, 6.1.2.8

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульскийкий	Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- http://umczdt.ru/read/osnovy-logistiki/?page=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Тебекин А.В.	Логистика / Тебекин А.В. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: https://new.znaniyum.com/read?id=59215	М.: Дашков и К, 2018.	100 % online
6.1.2.2	Гаджинский А.М.	Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа:	М.: Дашков и К, 2017.	100 % online

		https://new.znaniium.com/read?id=66171		
6.1.2.3	А. А. Арский [и др.] ; ред. Карпова С.В.	Логистика: практикум для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- https://new.znaniium.com/read?id=297505	М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.2.4	Кетнер И.А.	Коммерческая логистика : учеб. пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 253 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=344491	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020.	100 % online
6.1.2.5	Левкин Г.Г.	Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=94907	М.:Инфра-Инженерия, 2018.	100 % online
6.1.2.6	Е. А. Лебедев, Л.Б. Миротин	Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации: учеб. пособие для вузов.- https://new.znaniium.com/read?id=346074	М. : Инфра-Инженерия, 2019	100 % online
6.1.2.7	Альбеков А.У., Пархоменко Т.В., Лопаткин Г.А. [и др.]	Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — 403 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=77413	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.	100 % online
6.1.2.8	Егоров Ю. Н.	Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://new.znaniium.com/read?id=186985	М. : ИНФРА-М, 2016	100 % online
6.1.2.9	Хабаров В. И.	Основы логистики : учеб. пособие /. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Университетская серия). - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/451142	М : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Якимова Л. Д.	Основы логистики [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D658%2E3%2F%D0%AF%2045%2D183950%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.3.2	Якимова Л. Д.	Основы логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной формы обучения для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D658%2E3%2F%D0%AF%2045%2D183950%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online

		LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D959561%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.3.3	Банщикова А. А.	Основы логистики [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Основы логистики" для студентов очной формы обучения направления бакалавриата 23.03.01 "Технология транспортных процессов"- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D658%2F%D0%AF%2045%2D556439%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.3.4	Банщикова А. А.	Основы логистики [Электронный ресурс] : методическое пособие с заданиями к практическим занятиям по дисциплине "Основы логистики" для студентов очной формы обучения направления бакалавриата 23.03.01 "Технология транспортных процессов" ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			

6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: кинематическое исследование плоских рычажных механизмов графическим методом; структурный анализ плоских рычажных механизмов; кинематический анализ механизмов методом диаграмм; кинематический анализ механизмов методом планов; кинетостатический анализ механизмов.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативной и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам.
Самостоятельная	Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

<p>работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений на семинаре; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
<p>Тестирование</p>	<p>Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также разделы (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Теория механизмов и машин» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.09 «Основы логистики»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.09 «Основы логистики»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы логистики» участвует в формировании компетенций:

ПК-6: способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-8: способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-6, ПК-8 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Б1.В.ДВ.08.01 Модели и методы прогнозирования транспортного спроса	4	1
		Б1.В.ДВ.08.02 Исследование транспортно-логистических систем	4	1
		Б1.Б.09 Основы логистики	5	2
		Б1.В.05 Экономическая эффективность логистических проектов	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.Б.09 Основы логистики	4	1
		Б1.В.07 Планирование в логистике	5	2
		Б1.В.14 Терминально-логистические комплексы и складирование	7	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-6, ПК-8 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные области логистики Раздел 3. Логистика запасов и складирования Раздел 4. Транспортная	Минимальный уровень	Знать: основные понятия логистики
				Уметь: определять показатели, характеризующие деятельность логистической системы
				Владеть: способностями решения задач с экономическими

		логистика		показателями
			Базовый уровень	Знать: экономические показатели, характеризующие работу логистических систем
				Уметь: разрабатывать мероприятия по улучшению использования ресурсов предприятия
				Владеть: методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
			Высокий уровень	Знать: методы решения задач по расчету показателей работы логистических систем
				Уметь: решать поставленные задачи с учетом показателей эффективности работы логистических систем
				Владеть: методами организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные области логистики Раздел 3. Логистика запасов и складирования Раздел 4. Транспортная логистика	Минимальный уровень	Знать: структуру логистической системы
				Уметь: определять взаимосвязи элементов логистической системы
				Владеть: представлением о назначении и структуре логистической системы
			Базовый уровень	Знать: понятие материального потока и функции логистических систем
				Уметь: применять терминологический аппарат логистики
				Владеть: методами определения экономических показателей, характеризующих деятельность логистической системы
Высокий уровень	Знать: методы управления запасами в логистической системе			
	Уметь: разрабатывать мероприятия по оптимизации запасов грузовладельцев распределительной транспортной сети с точки зрения логистического			

				потока Владеть: навыками решения задач оптимизации запасов с учетом показателей эффективности работы логистических систем
--	--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного Средства (форма проведения)	
5 семестр					
1	2	Текущий контроль	Тема: История развития логистики. Основные понятия логистики	ПК-6 ПК-8	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
2	4	Текущий контроль	Тема: Логистические потоки как объекты логистического управления	ПК-6 ПК-8	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
3	6	Текущий контроль	Тема: Логистика снабжения (закупочная логистика).	ПК-6 ПК-8	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
4	8	Текущий контроль	Тема: Логистика запасов	ПК-6 ПК-8	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
5	10	Текущий контроль	Тема: Логистика складирования	ПК-6 ПК-8	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
6	12	Текущий контроль	Тема: Транспортная логистика	ПК-6 ПК-8	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
7	14-16	Текущий контроль	Тема: Логистика сервисного обслуживания	ПК-6 ПК-8	Собеседование, Решение разноуровневых задач и заданий
10	17-18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: Раздел 1. Концептуально-методологические основы логистики Раздел 2. Функциональные области логистики Раздел 3. Логистика запасов и складирования Раздел 4. Транспортная логистика	ПК-6 ПК-8	По текущей успеваемости Тестирование (компьютерные технологии)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачёт (дифференцированный зачёт)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (в конце 5-го семестра для очной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Образец типовых вопросов для собеседования

№	Наименование темы	Типовые вопросы
1	Раздел 1 Введение в логистику. 1.1 История развития логистики. Основные понятия логистики	<ul style="list-style-type: none"> – Сравнительная характеристика парадигм логистики. – Основные этапы развития логистики и их характеристика. – Особенности управления логистическими системами на макро- и микроуровне. – Особенности развития логистики в Российской Федерации в отличие от Западных стран. – Эволюция концепции управления цепями поставок.
2	Раздел 1. Введение в логистику 1.2 Логистические потоки как объекты логистического управления.	<ul style="list-style-type: none"> – Что из себя представляет система параметров и показателей логистических потоков. – Как вы понимаете термин «пространственно-временные свойства потоков». – Какие критерии классификации выделяют для логистических потоков. – По отношению к материальному потоку какие свойства потоков услуг различают. – Перечислите виды информационных потоков. – Какие признаки классификации существуют для информационных потоков. – Какие признаки классификации существуют для финансовых потоков.
4	Раздел 2. Функциональные области логистики 2.1 Логистика снабжения (закупочная логистика).	<ul style="list-style-type: none"> – Что является объектом логистики снабжения. – Какие операции являются логистическими операциями снабжения. – Перечислите основные задачи логистики снабжения. – Какие методы определения потребности в ресурсах выделяют. – Какие источники поступления информации используют при определении потребности в материальных ресурсах. – Чем нетто-потребность отличается от брутто-потребности.

№	Наименование темы	Типовые вопросы
		<ul style="list-style-type: none"> – Каковы причины осуществления закупок у внешних поставщиков. – По каким критериям выбирают поставщиков? – Из каких шагов состоит процедура выбора лучшего поставщика. – Какие типы заказов существуют. – Назовите формы расчетов по поставкам. – Что из себя представляет технология поддержки EDI. – В чем состоит выгода централизованных закупок?
5	<p>Раздел 3. Логистика запасов и складирования</p> <p>3.1 Логистика запасов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – На какие виды подразделяют материальные запасы. – На какие виды подразделяют запасы в зависимости от степени готовности продукции в логистическом канале. – На какие виды подразделяют запасы в зависимости от комплексных логистических функций. – По функциональному назначению. – По времени учета. – В чем состоит необходимость создания запасов. – Какие виды логистических издержек выделяют. – По каким признакам характеризуются системы управления запасами. – Какие существуют основные параметры управления запасами в организациях.
6	<p>Раздел 3. Логистика запасов и складирования</p> <p>3.2 Логистика складирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Что является объектом логистики складирования. – Какие основные задачи решаются в рамках логистики склада. – В чем заключается назначение складов? – Сколько критериев классификации складов существует? Назовите их. – Какие основные складские зоны выделяют. – Перечислите функции складов. – Какие элементы функциональной подсистемы склада определяют процесс грузопереработки на складе. – Перечислите операции выбора рациональной системы складирования. – Какие критерии оценки рентабельности системы складирования используют. – Назовите операции грузопереработки. – Какие группы операций логистического процесса выделяют. – Какие группы основных показателей эффективности логистического процесса на складе существуют.
7	<p>Раздел 4. Транспортная логистика</p> <p>4.1 Транспортная логистика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Что из себя представляет транспортная логистика. – Какие основные требования предъявляют потребители к услугам транспорта. – Какова цель транспортной логистики. – В чем заключаются задачи транспортной логистики. – Укажите основополагающие принципы транспортной логистики
8	<p>Раздел 4. Транспортная логистика</p> <p>4.2 Логистика сервисного обслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дайте понятие логистического сервиса. – Какова цель сервисной логистики. – В чем заключаются отличительные особенности услуг. – Какие виды логистических услуг существуют на рынке. – Какие запросы к услугам предъявляют предприятия к поставщикам. – Какие группы работ в области логистического обслуживания выделяют. – Назовите методы оценки уровня логистического обслуживания. – Каким образом определяется оптимальный объем

№	Наименование темы	Типовые вопросы
		логистического сервиса.

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

1. На основании следующих примерных данных (таблица 2) рассчитать общие издержки на доставку продукции различными видами транспорта.

Таблица 2 – Данные о затратах при доставке груза различными видами транспорта

Виды транспорта	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, руб.	Общие затраты на доставку груза, руб. при весе груза в тоннах		
			200	400	1000
1	2	3	4	5	6
Жд. транспорт	50000	0,05			
Автотранспорт	40000	0,10			
Воздушный транспорт	15000	0,25			
Водный (морской) транспорт	1000	0,40			

На основе следующих данных (таблица 2) провести анализ, построить кривую ABC, количество рабочих дней в году – 260, а затраты на хранение составляют 7 руб. за ед. продукции, затраты на доставку и оформление заказа – 6 руб. за ед. продукции.

Таблица 8 – Данные для проведения анализа ABC

№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Реализация по кварталам, тыс. руб.				Совмещенные группы ABC и XYZ
		1	2	3	4	
	2	3	4	5	6	7
1	1200	500	250	150	300	
2	500	100	150	140	110	
3	1550	450	780	150	170	
4	350	100	80	70	100	
5	1000	200	250	350	200	
6	600	150	120	180	150	
7	2000	450	780	680	90	
8	100	25	35	30	10	
9	1200	400	250	300	250	
10	250	100	50	50	50	
11	150	25	25	80	20	
12	50	10	15	20	5	
13	20	5	9	6	0	
14	4800	1500	1820	350	1130	
15	450	150	190	50	60	
16	180	35	25	70	50	
17	40	12	0	18	10	
18	10	2	3	4	1	
19	200	45	85	38	32	
20	150	80	15	23	32	
Итого	14600	4339	4932	2759	2570	

Задание. С целью логистических затрат на закупку комплектующих, поступающих от сторонних поставщиков, проведите ABC и XYZ анализы. Обоснуйте выбор параметров для анализа ABC/ XYZ.

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине « Основы логистики»

Компетенция	Тема	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при	Концептуально-методологические основы логистики	История развития логистики. Основные понятия логистики	Знание	12-ОТЗ 12-ЗТЗ
		Логистические потоки как объекты логистического управления.	Действия	12-ОТЗ 12-ЗТЗ
	Функциональные области логистики	Логистика снабжения (закупочная логистика).	Знание	12-ОТЗ 12-ЗТЗ
	Логистика запасов и складирования	Логистика запасов	Умение	11-ОТЗ 11-ЗТЗ
Логистика складирования		Знание	11-ОТЗ 11-ЗТЗ	

перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Транспортная логистика	Транспортная логистика	Умение	11-ОТЗ 11-ЗТЗ
		Логистика сервисного обслуживания	Знание	11-ОТЗ 11-ЗТЗ
				Σ 160 80-ОТЗ 80-ЗТЗ

1. _____ – это наука, изучающая пути повышения эффективности процессов, связанных с движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени;
2. Необходимости в логистической концепции на этапе эволюции логистики, называемом "фрагментация", не было, так как:
 - А) логистические операции еще не выполнялись
 - Б) на предприятиях не было отделов логистики
 - В) рынки не были насыщены товарами
3. Когда возникла интегрированная логистика _____;
4. Какой показатель является основой для анализа системы логистики _____?
5. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока _____?
6. _____ линейно-упорядоченное множество физических или юридических лиц, осуществляющих логистические операции;
7. Что из нижеперечисленного НЕ может быть обозначено как логистическое звено _____?
8. По натурально-вещественному составу материальные потоки подразделяются на:
 - А) одно - ассортиментный поток, много - ассортиментный поток;
 - Б) поток ожидающий отгрузки, массовый поток;
 - В) тяжеловесный поток, крупный поток;
 - Г) совместимый поток, сложный поток
9. Что понимается под логистической функцией?
 - А) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
 - Б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - В) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - Г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
10. Что относится к логистической операции _____?
11. Какие издержки являются критерием оптимизации запасов?
 - А) по закупкам продукции;
 - Б) по содержанию запасов;
 - В) потери от отсутствия продукции;
 - Г) верны все ответы.
12. _____ предполагает выполнение некоторых логистических функций сторонними организациями;
13. Продолжите высказывание. Концепция логистики это система взглядов на рационализацию хозяйственной деятельности путем:
 - А) минимизации затрат;
 - Б) максимизации прибыли;
 - В) оптимизации потоковых процессов;
 - Г) минимизации времени движения материального потока.
14. Оптимальный размер запаса должен:
 - А) обеспечивать для потребителя минимальное значение суммы транспортно-заготовительных расходов и затрат на формирование и хранение запасов;
 - Б) рассчитываться только с учетом потребности в заказываемом продукте;
 - В) рассчитываться с учетом возможных задержек в поставках;
 - Г) нет верного ответа.
15. Достижение согласованного, интегрального участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками при реализации целевой функции характеризует реализацию какого принципа логистики _____?

16. Число посредников, соединяющих производителя с потребителями, характеризует _____?
17. К преимуществу собственной сбытовой системы относится:
- А) более широкий охват регионов сбыта;
 - Б) отсутствие инвестирования в логистическую инфраструктуру;
 - В) низкие затраты продвижения товара на рынок;
 - Г) установление и продвижение оптимального уровня обслуживания каждого клиента.
18. В чем заключается основной принцип действия «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем?
- А) материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;
 - Б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой первым участком;
 - В) материальный поток поступает получателю, когда количество ресурсов в определенных звеньях логистической системы становится критическим;
 - Г) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системы управления производством.
19. В чем состоит принцип функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем?
- А) материальные ресурсы подаются на последующий участок по его заявке;
 - Б) материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу после изготовления предыдущим участком;
 - В) материальные ресурсы поставляются получателю только по команде, поступающей из центральной системы управления производством;
 - Г) материальные ресурсы поддаются получателю в соответствии с жестко заданным производственным расписанием.
20. К «тянущей системе» управления материальным потоком относятся микрологистические системы _____

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Сравнительная характеристика парадигм логистики.
2. Основные этапы развития логистики и их характеристика.
3. Особенности управления логистическими системами на макро- и микроуровне.
4. Особенности развития логистики в Российской Федерации в отличие от Западных стран.
5. Эволюция концепции управления цепями поставок.
7. Что из себя представляет система параметров и показателей логистических потоков.
8. Как вы понимаете термин «пространственно-временные свойства потоков».
9. Какие критерии классификации выделяют для логистических потоков.
10. По отношению к материальному потоку какие свойства потоков услуг различают.
11. Перечислите виды информационных потоков.
12. Какие признаки классификации существуют для информационных потоков.
13. Какие признаки классификации существуют для финансовых потоков.
14. Что является объектом логистики снабжения.
15. Какие операции являются логистическими операциями снабжения.
16. Перечислите основные задачи логистики снабжения.
17. Какие методы определения потребности в ресурсах выделяют.
18. Какие источники поступления информации используют при определении потребности в материальных ресурсах.
19. Чем нетто-потребность отличается от брутто-потребности.
20. Каковы причины осуществления закупок у внешних поставщиков.
21. По каким критериям выбирают поставщиков?
22. Из каких шагов состоит процедура выбора лучшего поставщика.
23. Какие типы заказов существуют.
24. Назовите формы расчетов по поставкам.
25. Что из себя представляет технология поддержки EDI.
26. В чем состоит выгода централизованных закупок?
27. На какие виды подразделяют материальные запасы.
28. На какие виды подразделяют запасы в зависимости от степени готовности продукции в логистическом канале.

29. На какие виды подразделяют запасы в зависимости от комплексных логистических функций.
30. В чем состоит необходимость создания запасов.
31. Какие виды логистических издержек выделяют.
32. По каким признакам характеризуются системы управления запасами.
33. Какие существуют основные параметры управления запасами в организациях.
34. Что является объектом логистики складирования.
35. Какие основные задачи решаются в рамках логистики склада.
36. В чем заключается назначение складов?
37. Сколько критериев классификации складов существует? Назовите их.
38. Какие основные складские зоны выделяют.
39. Перечислите функции складов.
40. Какие элементы функциональной подсистемы склада определяют процесс грузопереработки на складе.
41. Перечислите операции выбора рациональной системы складирования.
42. Какие критерии оценки рентабельности системы складирования используют.
43. Назовите операции грузопереработки.
44. Какие группы операций логистического процесса выделяют.
45. Какие группы основных показателей эффективности логистического процесса на складе существуют.
46. Что из себя представляет транспортная логистика.
47. Какие основные требования предъявляют потребители к услугам транспорта.
48. Какова цель транспортной логистики.
49. В чем заключаются задачи транспортной логистики.
50. Укажите основополагающие принципы транспортной логистики
51. Дайте понятие логистического сервиса.
52. Какова цель сервисной логистики.
53. В чем заключаются отличительные особенности услуг.
54. Какие виды логистических услуг существуют на рынке.
55. Какие запросы к услугам предъявляют предприятия к поставщикам.
56. Какие группы работ в области логистического обслуживания выделяют.
57. Назовите методы оценки уровня логистического обслуживания.
58. Каким образом определяется оптимальный объем логистического сервиса.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации – экзамена, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Зачет (дифференцированный зачет)	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
<p>обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности, обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.