

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б1.В.01 Общий курс транспорта** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 1

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	54	54
- лекции	18	18
- практические	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:  
старший преподаватель  
старший преподаватель

Н.В. Лучковская  
В.А. Пискунова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М.Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	изучение комплекса устройств, технического оснащения;
2	определение показателей работы железнодорожного транспорта;
3	знакомство с основами строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	получение цельного представления о железнодорожном транспорте; взаимосвязи всех его отраслей, о структуре управления;
2	изучить принцип организации железнодорожных перевозок;
3	умение применять полученные знания для решения практических задач в работе железнодорожного транспорта, иметь общее представление о современном железнодорожном транспорте.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Изучение дисциплины «Общий курс транспорта» основывается на знаниях школьного курса математики, физики.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.Б.25 «Информационные технологии на транспорте»;
2	Б1.В.04 «Железнодорожные станции и узлы»;
3	Б1.В.10 «Транспортно-грузовые системы»;
4	Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»;
5	Б1.В.ДВ.04.02 «Технологические процессы промышленных станций»;
6	Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»;
7	Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России».
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	

Знать	основные понятия о транспорте, транспортных системах, взаимосвязь развития транспортных систем,
Уметь	выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов
Владеть	методами расчёта параметров устройств отдельных пунктов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	мировые тенденции развития различных видов транспорта, основные характеристики различных видов транспорта
Уметь	определить основные показатели транспортных систем
Владеть	планированием и организацией работы регионов, рациональным развитием видов транспорта
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уметь	анализировать и оценивать события и процессы
Владеть	технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия о организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
Уметь	представлять механизм взаимодействия всей транспортной системы
Владеть	основами устройства железных дорог, организации движения перевозок и терминологией по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов в единой транспортной системе
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные концепции развития ж.д. транспорта, понятие об инфраструктуре, в т.ч. основные показатели работы ж.д., о системе энергоснабжения, автоматики ж.д. транспорта и устройства путевого хозяйства, а так же основы по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов в единой транспортной системе
Уметь	владеть методами технико-экономических показателей ж.д. транспорта, классифицировать подвижной состав, верно представлять железнодорожный путь, а так же уметь применять знания об основах по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов в единой транспортной системе
Владеть	современными средствами и методами обеспечения транспортной безопасности, а так же основами по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов в единой транспортной системе
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы оценки транспорта, параметры устройства путевого хозяйства, электроснабжения, локомотивного и вагонного хозяйства, АТС, организации перевозок, а так же способы участия в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов в единой транспортной системе
Уметь	определять конструкцию ж.д.пути, пользоваться технической документацией и инструкциями, владеть методиками технико-экономических показателей, а так же уметь взаимодействовать в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов в в единой транспортной системе
Владеть	современными методами проектирования, организации строительства и эксплуатации ж.д.транспорта, а так же способами организации состава коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов в единой транспортной системе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные структурные управления ОАО «РЖД» и функционирование его подразделений;
2	техническое оснащение и технологию работы сортировочных станций;
3	техническое оснащение и технологию работы грузовых станций;
4	техническое оснащение пассажирской и пассажирской технической станции;
5	техническое оснащение и технологию работы локомотивного депо;
6	техническое оснащение и технологию работы вагонного депо;
7	техническое оснащение и технологию работы хозяйства сигнализации и связи;
8	техническое оснащение и технологию работы хозяйства пути;
9	техническое оснащение и технологию работы хозяйства электроснабжения;
10	техническое оснащение и технологию работы терминального логистического центра;
11	техническое оснащение и технологию работы метрополитена;
12	роль подразделений ж.д. транспорта в организации перевозочного процесса и безопасности движения поездов;
13	структуру штата, основные обязанности должностных лиц подразделений.

<b>Уметь</b>	
1	определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог;
2	анализировать основные показатели работы подразделений ж.д. транспорта;
3	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;
4	определять основные показатели транспортных систем.
<b>Владеть:</b>	
1	методами расчёта параметров устройств отдельных пунктов.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет</b>
	<b>Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте</b>				
1.1	Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе /Лек/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.2	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Показатели работы железнодорожного транспорта /Пр/	1	4	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
1.3	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
1.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.22
1.5	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Краткий исторический очерк возникновения и развития железных дорог; - Основы проектирования и строительства железных дорог.	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
	<b>Раздел 2. Транспортный комплекс России. автомобильный и водный транспорт</b>				
2.1	Транспортный комплекс России. Роль и значение автотранспортного и водного транспорта в России. Техничко-эксплуатационные характеристики автомобильного и водного транспорта /лек/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.2	Транспортный комплекс РФ /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.3	Новые модели грузовых и пассажирских автомобилей /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.4	Перспективы развития речного флота: новые типы судов /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.5	Крупнейшие судостроительные и судовладельческие компании России и мира. Современные средства обеспечения плавания морских судов /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.6	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.8	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе. Техничко-эксплуатационные характеристики морского транспорта. Классификация морских перевозок и морского транспорта; - Новые типы морских судов. - Перспективы развития автомобильных перевозок /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
	<b>Раздел 3. Воздушный, трубопроводный транспорт</b>				
3.1	Значение воздушного и трубопроводного транспорта.	1	2	ОПК-2,	6.1.1.1,

	Технико-эксплуатационные особенности воздушного и трубопроводного транспорта. Принципы движения воздушных судов. /лек/			ПК-3	6.1.1.2
3.2	Крупнейшие авиастроительные компании России и мира. Новые типы воздушных судов /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
3.3	Крупнейшие трубопроводы России и мира. Новые конструкционные материалы, используемые при изготовлении труб /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
3.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
3.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
3.6	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Классификация воздушных судов - Крупнейшие авиакомпании России и мира. - Устройство и классификация трубопроводов. /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
<b>Раздел 4. Городской транспорт</b>					
4.1	Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи. Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров /лек/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
4.2	Современные средства обеспечения безопасности движения на автодорогах. Современные методы строительства дорог /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
4.3	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1
4.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1
4.5	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Информационные технологии и системы автоматизированного управления на железнодорожном транспорте; - Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса; - Метрополитены. /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
<b>Раздел 5. Структура управления железнодорожным транспортом</b>					
5.1	Организационное построение системы управления железнодорожным транспортом. /лек/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
5.2	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Краткий исторический очерк возникновения и развития железных дорог; - Основы проектирования и строительства железных дорог		6		
<b>Раздел 6. Основы проектирования и строительства железных дорог</b>					
6.1	Основы проектирования железных дорог. Деление железных дорог на категории по нормам проектирования. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта /Лек/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1
6.2	Габариты. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
6.3	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
6.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
6.5	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Основные положения ПТЭ /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
<b>Раздел 7. Путь и путевое хозяйство. Подвижной состав</b>					
7.1	Структура и назначение железнодорожного пути. Основные сведения о трассе, плане и профиле	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2

	железнодорожного пути. Подвижной состав, общие сведения о нём. Локомотивное хозяйство /Лек/				
7.2	Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Стрелочный перевод /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
7.3	Подвижной состав железных дорог /Пр/	1	4	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
7.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
7.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
7.6	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Неисправности стрелочного перевода. - Классификация вагонов. /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
	<b>Раздел 8. Электроснабжение. Сооружения и устройства сигнализации и связи</b>				
8.1	Электроснабжение железных дорог. Устройства сигнализации, централизации, блокировки. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка /Лек/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
8.2	Сигналы на железнодорожном транспорте /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
8.3	Устройство тяговой подстанции железных дорог» /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
8.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
8.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
8.6	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Система тока и величина напряжений в контактной сети; - Классификация устройств СЦБ и их назначение; - Устройство светофоров; - Места установки и сигнальные показатели входных и выходных светофоров; - Общие сведения о маневровых, переносных, ручных и поездных сигналах, сигнальных указателях и знаках. /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
	<b>Раздел 9. Раздельные пункты. Железнодорожные перевозки и движение поездов</b>				
9.1	Раздельные пункты. Назначение и типы разъездов и станций. Классификация грузовых и пассажирский перевозок. Организация грузовой и коммерческой работ /Лек/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
9.2	Построение схемы раздельного пункта /Пр/	1	4	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
9.3	Определение времени оборота грузового вагона /Пр/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
9.4	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
9.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
9.6	Изучение теоретического материала выносимого на самостоятельную работу: - Информационные технологии и системы автоматизированного управления на железнодорожном транспорте; - Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса; - Метрополитены. /Ср/	1	2	ОПК-2, ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2
	Экзамен	1	36		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации..

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко [и др.] ; рецензенты : Д. Л. Щукин, В. Н. Зубков	Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - <a href="http://umczdt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1">http://umczdt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1</a> .	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1.2	ред. Ю. И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.. - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21D BN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CF ul%5C700%5Fbem%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWN LOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21D BN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CF ul%5C700%5Fbem%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWN LOAD=1</a> .	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013	100 % online
6.1.1.3	Ю. И. Ефименко, В. И. Ковалев, С. И. Логинов ; ред. Ю. И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014	41

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Д. Ю. Левин ; рецензенты : М. А. Аветикян, И. Н. Шапкин	Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов ВУЗов железнодорожного транспорта. - <a href="http://umczdt.ru/books/40/225883/">http://umczdt.ru/books/40/225883/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2014	100 % online
6.1.2.2	Е. А. Овчинников а, М. Ю. Телятинска я	Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" и направлений 23.03.01 "Технология транспортных процессов", 38.03.02 "Менеджмент" : Ч. 1. - <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1894692">https://znanium.com/catalog/document?pid=1894692</a>	Москва : РУТ (МИИТ), 2018	100 % online

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн



6.1.3.1	Фуфачева М. В.	Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A4%2096%2D873970%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A4%2096%2D873970%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % online
6.1.3.2	Пискунова В. А.	Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A4%2096%2D873970%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.3	Волчек, Т. В.	Общий курс транспорта: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A4%2096%2D873970%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A4%2096%2D873970%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online

## 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umcздт.ru/books/">http://umcздт.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

## 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

### 6.3.1 Базовое программное обеспечение

6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика <a href="#">1203761381</a> ), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика <a href="#">1204008970</a> ), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика <a href="#">1204008972</a> )) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	---

### 6.3.2 Специализированное программное обеспечение

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не используется
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 23.11.2020 № 378-ФЗ : начало действия редакции 04.12.2020 г. . - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFile%5C467%5Fbem%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFile%5C467%5Fbem%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> .
6.4.2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 : в ред. Приказа Минтранса России от 25.12.2018 № 472. - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFile%5C421%5Fyim%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFile%5C421%5Fyim%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> .
6.4.3	Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 [Электронный ресурс]: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/р. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)</a>

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. Цель их состоит в том, чтобы дать студентам систему научных знаний по дисциплине, подготовить их к изучению разделов дисциплины на других видах занятий и в период самостоятельной работы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Вид аудиторных учебных занятий, при реализации которого обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ (заданий). Практические работы (задания) направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. При подготовке к практическим занятиям изучается теоретический материал и рекомендуемая литература по теме занятия. Используя методические указания к практическим занятиям, необходимо ознакомиться с целью занятия и методикой его выполнения.

Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию.</li> </ul>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине "Общий курс транспорта" обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.01 «Общий курс транспорта»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.01 «Общий курс транспорта»**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Общий курс транспорта» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-2:** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**ПК-3:** способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2, ПК-3 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины участвующей в формировании компетенций	Семестр изучения дисциплин	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.Б.25 Информационные технологии на транспорте	1	1
		Б1.В.04 Железнодорожные станции и узлы	3	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	1	5
		Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры	1	6
		Б1.В.ДВ.07.02 Логистические центры в транспортной системе России	1	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	8

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2, ПК-3 планируемому результату обучения**

Код компетенций	Наименование компетенций	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Раздел 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте Раздел 2. Транспортный комплекс России. Автомобильный и водный транспорт Раздел 3. Воздушный, трубопроводный транспорт Раздел 4. Городской транспорт	Минимальный уровень освоения	Знать основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах, организационной работе, системы управления Уметь определять и использовать технико-технологические параметры Владеть основами методами работы технических устройств
			Базовый уровень освоения	Знать техническое оснащение и технологию работы станций всех категорий

				Уметь определять показатели деятельности различных хозяйств
				Владеть элементами инфраструктуры и подвижного состава
			Высокий уровень освоения	Знать техническое оснащения и технологию работы локомотивных депо.
				Уметь разрабатывать текущие и стратегические планы работы железных дорог
				Владеть организацией движения и перевозками на ж.д. транспорте
ПК-3	способность организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной систем	<p>Раздел 5. Структура управления железнодорожным транспортом</p> <p>Раздел 6. Основы проектирования и строительства железных дорог</p> <p>Раздел 7. Путь и путевое хозяйство. Подвижной состав</p> <p>Раздел 8. Электроснабжение. Сооружения и устройства сигнализации и связи</p> <p>Раздел 9. Раздельные пункты. Железнодорожные перевозки и движение поездов</p>	Минимальный уровень освоения	Знать взаимосвязь и развитие транспортных систем
				Уметь рассчитывать экономические показатели при перевозке различных грузов в прямом и смешанном сообщении
				Владеть знаниями об общих закономерностях функционирования системы перевозки грузов ж.д. транспортом
			Базовый уровень освоения	Знать тенденции развития различных видов транспорта
				Уметь определять рациональный вариант и схемы перевозки грузов
				Владеть методикой выбора оптимальных вариантов перевозок с участием транспорта общего и не общего пользования
			Высокий уровень освоения	Знать технико-экономические характеристики всех видов ж.д. транспорта
				Уметь выбирать оптимальный маршрут следования грузов
				Владеть навыком организации перевозочного процесса в системе перевозок

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
на период изучения дисциплины (очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Тема 1. Основные понятия о железнодорожном транспорте	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы

					Доклад
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Транспортный комплекс России. Автомобильный и водный транспорт.	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
3	3	Текущий контроль	Тема 3. Воздушный, трубопроводный, транспорт.	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
4	4	Текущий контроль	Тема 4. Городской транспорт	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
5	5	Текущий контроль	Тема 5 Структура управления железнодорожным транспортом	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
6	6	Текущий контроль	Тема 6. Основы проектирования и строительства железных дорог	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
7	7	Текущий контроль	Тема 7. Путь и путевое хозяйство. Подвижной состав.	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
8	8	Текущий контроль	Тема 8 Электроснабжение. Сооружения и устройства сигнализации и связи	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
9	9	Текущий контроль	Тема 9. Раздельные пункты. Железнодорожных перевозок и движение поездов.	ОПК-2, ПК-3	Конспект (письменно) Защита практической работы Доклад
		Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел: 1. Основные виды транспорта, их взаимодействие и управление 2 Структура и функции органов государственного управления транспортом 3. Значение воздушного и трубопроводного транспорта 4. Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи 5. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог 6. Основы проектирования железных дорог. Деление железных дорог на категории 7. Структура и назначение железнодорожного пути 8. Искусственные сооружения, их виды и назначение 9. Раздельные пункты. Назначение и типы разъездов и станций.	ОПК-2, ПК-3	Собеседование (устно), Тестирование (компьютерная технология)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся

поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
<b>Промежуточный контроль</b>			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый



«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций/темы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена в полном объеме, самостоятельно в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой; обоснованность, чёткость, полноту изложения материала; уровень информационной и коммуникативной культуры. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)

«не зачтено»	<p>Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен.</p> <p>Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> <p>Практическая не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки</p>
--------------	--

#### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### **3 Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые темы конспектов**

1. Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе
2. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта
3. Путь и путевое хозяйство
4. Электроснабжение железных дорог
5. Системы устройства автоматики, телемеханики и связи
6. Раздельные пункты. Железнодорожные узлы
7. Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство
8. Планирование и организация перевозок и коммерческой работ
9. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

#### **3.2 Тематика докладов**

1. Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе
2. Сооружения и устройства инфраструктуры транспорта России
3. Путь и путевое хозяйство
4. Электроснабжение железных дорог
5. Системы устройства автоматики, телемеханики и связи
6. Раздельные пункты. Железнодорожные узлы
7. Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство
8. Планирование и организация перевозок и коммерческой работ
9. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

#### **3.3 Типовые вопросы для защиты практических занятий**

## **Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Показатели работы железнодорожного транспорта**

- Характеристика Красноярской железной дороги.
- Качественные показатели. Расчет оборота грузового вагона;
- Мероприятия по сокращению оборота вагона.

## **Тема 2. Транспортный комплекс РФ**

- Основные виды транспорта
- Взаимодействие транспорта
- Управление транспортной системой

## **Тема 3. Новые модели грузовых и пассажирских автомобилей**

- Роль и значение автотранспорта в России
- Техничко-эксплуатационные характеристики автомобильного транспорта.
- Перспективы развития автомобильных перевозок

## **Тема 4. Перспективы развития речного флота: новые типы судов**

- Техничко-эксплуатационные особенности речного транспорта.
- Общая характеристика состояния речного транспорта России

## **Тема 5. Крупнейшие судостроительные и судовладельческие компании России и мира.**

- Современные средства обеспечения плавания морских судов
- Роль и значение морского транспорта в мировой транспортной системе.
- Техничко-эксплуатационные характеристики морского транспорта.
- Классификация морских перевозок и морского транспорта

## **Тема 6. Крупнейшие авиастроительные компании России и мира. Новые типы воздушных судов**

- Значение воздушного транспорта.
- Техничко-эксплуатационные особенности воздушного транспорта.
- Принципы движения воздушных судов. Классификация воздушных судов

## **Тема 7. Крупнейшие трубопроводы России и мира.**

### **Новые конструкционные материалы, используемые при изготовлении труб**

- Назначение трубопроводного транспорта.
- Устройство и классификация трубопроводов.
- Техничко-эксплуатационные особенности трубопроводного транспорта

## **Тема 8. Современные средства обеспечения безопасности движения на автодорогах.**

### **Современные методы строительства дорог**

- Классификация населенных пунктов.
- Городская транспортная система: назначение, состав, задачи.
- Классификация городского транспорта.
- Основные характеристики городских перевозок пассажиров

## **Тема 9. Габариты. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения**

- Габарит приближения строений.
- Габарит подвижного состава,
- Габарит погрузки.
- Федеральные законы;
- Инструкции.

## **Тема 10. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути. Стрелочный перевод**

- Трасса, план и профиль ж.д. пути.

- Типовой поперечный профиль насыпи;
- Типовой поперечный профиль выемки
- Устройство стрелочного перевода;
- Элементы стрелочного перевода.
- Основные неисправности стрелочного перевода.

#### **Тема 11. Подвижной состав железных дорог**

- Электрический подвижной состав;
- Тепловозы.
- Вагоны.
- Нумерация вагонов грузового и пассажирского парков

#### **Тема 12. Сигналы на железнодорожном транспорте**

- Автоматическая блокировка;
  - Полуавтоматическая блокировка
- Полная и полезная длина станционных путей;
- Установка предельных столбиков и сигналов.

#### **Тема 13. Устройство тяговой подстанции железных дорог**

- Напряжение в контактной сети
- Устройство контактной сети

#### **Тема 14. Построение схемы раздельного пункта**

- Построение немасштабной схемы промежуточной станции;
- Распределение на ней основных устройств

#### **Тема 15. Определение времени оборота грузового вагона**

- Ускорения оборота вагона;
- Сокращения потребного вагонного парка
- Определение ускорения оборота вагона и сокращения потребного вагонного парка

### **3.4 Типовые тестовые задания по дисциплине**

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура тестовых материалов по дисциплине «Общий курс транспорта»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<p><b>ОПК-2:</b> способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p><b>ПК-3:</b> способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<b>1. Основные понятия о железнодорожном транспорте</b>	Характеристика железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Определение места железнодорожного транспорта в единой транспортной системе	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Общепризнанными преимуществами железных дорог перед другими видами транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Общие сведения о железнодорожном транспорте.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки по определению показателей работы железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Оценка показателей работы железнодорожного транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	<b>2. Транспортный комплекс России. Автомобильный и водный транспорт</b>	Роль и значение автотранспорта в России. Перспективы развития автомобильных перевозок	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки по определению характеристик автомобильного и водного транспорта.	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение технико-эксплуатационных характеристик автомобильного и водного транспорта.	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	<b>3. Воздушный, трубопроводный транспорт</b>	Значение воздушного транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности воздушного транспорта. Принципы движения воздушных судов. Классификация воздушных судов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки по определению воздушных судов и их характеристик	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение технико-эксплуатационных характеристик воздушного транспорта.	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	<b>4. Городской транспорт</b>	Классификация населенных пунктов. Городская транспортная система: назначение, состав, задачи. Классификация городского транспорта. Основные характеристики городских перевозок пассажиров	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки по определению характеристик городских перевозок пассажиров	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение технико-эксплуатационных	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		характеристик городских перевозок пассажиров		
<b>5. Структура управления железнодорожным транспортом</b>		Структура управления железнодорожным транспортом компании ОАО «РЖД»	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки по определению показателей работы подразделений железной дороги	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение назначения и основные характеристики подразделений железной дороги	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
<b>6. Основы проектирования и строительства железных дорог</b>		Габариты железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения габаритов железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Чтение основных руководящих документов по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Представлять инфраструктуру железнодорожного транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
<b>7. Путь и путевое хозяйство. Подвижной состав</b>		Верхнее строение пути. Нижнее строение пути	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей верхнего и нижнего строения пути	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей верхнего и нижнего строения пути	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Устройство строение железнодорожного пути.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Оценка конструктивных особенностей обыкновенного стрелочного перевода	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение основных частей верхнего и нижнего строения пути	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Назначение и классификация подвижного состава	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения подвижного состава	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении подвижного состава	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
<b>8. Электроснабжение. Сооружения и устройства сигнализации и связи</b>		Электроснабжение железных дорог. Основные сооружения и устройства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей тяговых подстанций железных дорог	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей тяговых подстанций железных дорог	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения видов сигнализации на железном	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		транспорте		
		Применять знания при определении основных видов сигнализации на железном транспорте	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Назначение и классификация светофоров на железнодорожном транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения места и вида светофора по назначению	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	<b>9. Раздельные пункты. Железнодорожные перевозки и движение поездов</b>	Применять знания при определении места и вида светофора по назначению	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Назначение и классификация раздельных пунктов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения раздельных пунктов	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении раздельных пунктов по назначению	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Планирование и организация перевозок и коммерческой работ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Оценка пропускной способности железных дорог	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Представлять организацию коммерческого осмотра	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Назначение и устройство железнодорожных станций	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Построение немасштабной схемы промежуточной станции и распределение на ней основных устройств	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение оптимального варианта доставки пассажиров разными видами транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

1. Транспорт общего пользования включает в себя железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный и трубопроводный является транспорт: Выберите один ответ:
  1. магистральный
  2. промышленный
  3. городской
  4. автомобильный
  5. морской
2. Готовая продукция транспорта - это Выберите один ответ:
  1. законченная перевозка
  2. движение транспортного средства
  3. время погрузки и движения
  4. время движения и выгрузки
3. Транспортный процесс состоит из Выберите один ответ:
  1. перевозки
  2. погрузки и движения
  3. погрузки, движения и

- разгрузки
4. движения  
Выберите один ответ:  
1. воздушные шары, планеры  
2. летательные аппараты тяжелее и легче воздуха  
3. летательные аппараты тяжелее воздуха  
4. летательные аппараты легче воздуха
5. Комплекс грунтовых сооружений, получаемый в результате обработки земной поверхности и предназначенный для укладки верхнего строения пути, обеспечивающий устойчивость пути и защиту его от воздействия атмосферных и грунтовых вод-это...  
Выберите один ответ:  
1. профиль  
2. земляное полотно  
3. берма  
4. ширина колеи
6. Документы для оформления транспортного процесса на железнодорожном транспорте  
Выберите один ответ:  
1. авиационная накладная, путевой лист, информация, договор  
2. информация, накладная СИМ, договор, путевой лист  
3. путевой лист, товарно-транспортная накладная, информация, договор  
4. договор, коносамент, путевой лист, информация
7. Пропускная способность трубопровода зависит  
Выберите один ответ:  
1. от диаметра трубы и мощности компрессорных станций  
2. от диаметра трубы и мощности перекачечных станций  
3. мощности компрессорных и насосных станций  
4. от диаметра трубы и насосных станций
8. Состав транспортной системы России  
Выберите один ответ:  
1. все виды транспорта  
2. водный, железнодорожный и автомобильный  
3. все виды транспорта кроме водного  
4. все виды транспорта кроме трубопроводного
9. Подвижной состав автомобильного транспорта –  
1. полуприцепы, прицепы, тягачи  
2. вездеходы, мотриссы, автомобили  
3. прицепы, тягачи, грузовики  
4. прицепы, полуприцепы, автомобили
10. Парк грузовых вагонов –  
Выберите один ответ:  
1. крытые, хопперы, платформы, почтовые, изотермические, багажные  
2. крытые, полувагоны, хопперы, платформы, изотермические, багажные  
3. крытые, почтовые, платформы, цистерны,



11. Суда для перевозки наливных грузов

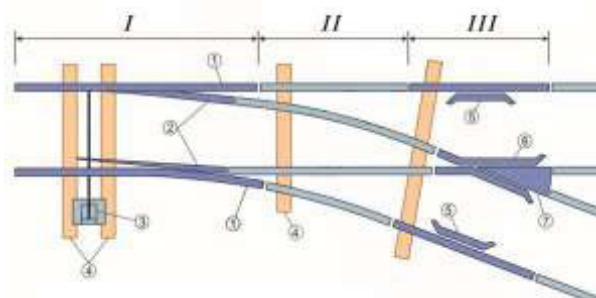
изотермические, думпкары  
 4. крытые, полувагоны, цистерны, изотермические, думпкары, хопперы  
 Выберите один ответ:

1. химовоз, лесовоз, водолей
2. танкер, газовоз, химовоз
3. нефтерудовоз, водовоз, рудовоз
4. танкер, балкер, спиртовоз

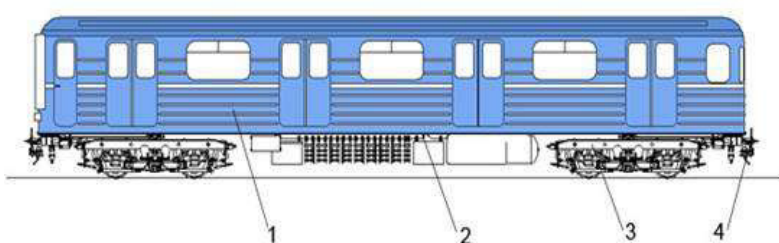
Определение соответствие:

1. комплект крестовиной части
2. соединительные пути
3. стрелка.

12. Под цифрой I на рисунке обозначено:



13.



Установите соответствие между названиями элементов подвижного состава и обозначенными на рисунке наименованиями

- Автосцепное устройство –
- Ходовая часть –
- Кузов -

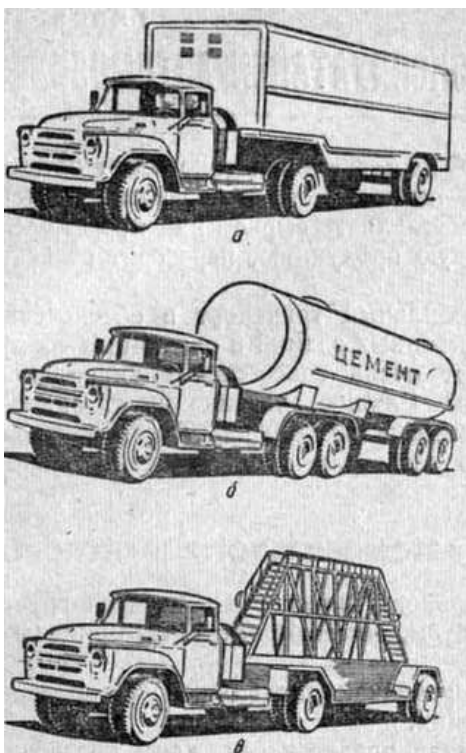
14.



Установите соответствие между названиями светофоров и изображениями

- Маршрутные -
- Выходные -
- Повторные -

15.



Установите соответствие между названиями специализированного автомобильного подвижного состава и изображениями

Фургон –  
 Цементовоз –  
 Панелевоз -

16. Провозная способность дороги это общее количество «\_\_\_», перевозимых на данном участке в единицу времени
17. Статический габарит для подвижного состава, допускаемого в обращение по железнодорожным путям общего и необщего пользования шириной колеи 1520 мм на электрифицированных железных дорогах и других участках, сооружения и устройства на которых отвечают требованиям габаритов приближения строений С и Сп, обозначается буквой \_\_\_\_\_
18. Ширина железнодорожной колеи в России составляет
- 19.



Какой вид блокировки железнодорожного пути указан на рисунке

20. Что обозначает буква «Т» прозрачно-белого цвета на проходном светофоре...

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Общая характеристика транспортной системы России;
2. Система управления транспортной отраслью;
3. Задачи и функции Министерства транспорта Российской Федерации;
4. Федеральные службы Министерства транспорта РФ;
5. Цели и задачи развития транспортной системы РФ;
6. Виды транспорта и их взаимодействие;
7. Основные показатели объема работы транспорта;
8. Значение и роль транспорта в России;
9. Морской транспорт России;

10. Речной транспорт России;
11. Трубопроводный транспорт России;
12. Автомобильный транспорт России;
13. Воздушный транспорт России;
14. Промышленный транспорт России;
15. Транспортные узлы;
16. Транспортные коридоры;
17. Государственное управление транспортной системой России;
18. Взаимодействия участников транспортного движения России;
19. Транспортное законодательство РФ;
20. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России;
21. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения;
22. Качественные показатели работы железнодорожного транспорта;
23. Количественные показатели работы железнодорожного транспорта;
24. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта;
25. Основные показатели объема работы железнодорожного транспорта;
26. Понятие о комплексе устройств и сооружений железнодорожного транспорта;
27. Отделенческая структура управления железнодорожным транспортом;
28. Структура управления железнодорожным транспортом (КрЖД);
29. Габариты приближения строений на железнодорожном транспорте;
30. Габариты подвижного состава железнодорожном транспорте;
31. Габариты погрузки на железнодорожном транспорте;
32. негабаритные грузы и условия их перевозки на железнодорожном транспорте;
33. Нормы проектирования железных дорог;
34. Деление железных дорог на категории по нормам проектирования;
35. Назначение и устройство железнодорожного пути;
36. Основные сведения о плане и профиле ж.д. пути;
37. Основные элементы мостового переход;
38. Нижнее строение пути: земляное полотно и его поперечные профили;
39. Деформация земляного полотна;
40. Типовой поперечный профиль насыпи;
41. Типовой поперечный профиль выемки;
42. Искусственные сооружения, их виды и назначение;
43. Основные части стрелочного перевода;
44. Основные элементы стрелочного перевода;
45. Основные неисправности стрелочного перевода;
46. Основные виды соединения и пересечения путей;
47. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях;
48. Структура управления путевым хозяйством;
49. Неисправности стрелочного перевода;
50. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков;
51. Система электрифицированных железных дорог России;
52. Схема электроснабжения железных дорог;
53. Тяговые подстанции железных дорог;
54. Устройства контактной сети железных дорог;
55. Контактные подвески железных дорог;
56. Организация управления хозяйством электроснабжения (КрЖД);
57. Общие сведения о подвижном составе;
58. Классификация локомотивов;
59. Серии и нумерации локомотивов;
60. Устройство электровозов;
61. Устройство тепловоза;
62. Организация управления локомотивным хозяйством (КрЖД);
63. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава;
64. Общие сведения о вагонах;

65. Нумерация вагонов грузового и пассажирского парков;
66. Общее устройство грузового вагона;
67. Общее устройство пассажирского вагона;
68. Перспективы совершенствования вагонного парка;
69. Организация управления вагонным хозяйством (КрЖД);
70. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки;
71. Классификация и назначение сигналов;
72. Путевая автоматическая блокировка;
73. Путевая полуавтоматическая блокировка;
74. Автоматическая локомотивная сигнализация;
75. Диспетчерский контроль за движением поездов;
76. Станционные устройства сигнализации, централизации и блокировки;
77. Электрическая централизация стрелок и сигналов;
78. Диспетчерская централизация;
79. Виды связи на железнодорожном транспорте и их назначение;
80. Технические средства связи на железнодорожном транспорте;
81. Назначение и классификация станций;
82. Полная и полезная длина станционных путей;
83. Назначение и типы разъездов;
84. Назначение и типы обгонных пунктов;
85. Назначения типы и устройства сортировочных станций;
86. Железнодорожные узлы;
87. Классификация грузовых перевозок и грузов;
88. Перевозочные документы;
89. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно - разгрузочных работ;
90. Основы организации пассажирских перевозок;
91. Развитие железнодорожной инфраструктуры;
92. Система управления движением поездов (КрЖД);
93. План формирования поездов;
94. График движения поездов и расписание движения поездов;
95. Значение и классификация графиков движения поездов;
96. Элементы графика движения поездов;
97. Пропускная способность железнодорожной линии;
98. Порядок приема, отправления и движения поездов;
99. Диспетчерская система руководства движением поездов;
100. Работа поездного диспетчера отделения дороги.

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

1. Вычертить схему габарита подвижного состава.
2. Вычертить схему габарита приближения строения.
3. Вычертить схему габарита погрузки.
4. Определение оборота вагона.
5. Продольный профиль пути.
6. Поперечный профиль пути.
7. Марки крестовин стрелочного перевода.
8. Классификация светофоров.
9. Показания входного светофора.
10. Что такое автоблокировка.
11. Что такое полуавтоблокировка.
12. Чем отличаются показания трёхзначной и четырёхзначной автоблокировки.
13. Неисправности стрелочного перевода.
14. Элементы стрелочного перевода.
15. График движения поездов, его типы.

16. Построение стрелочного перевода.
17. Земляное полотно.
18. Перечислить основные виды сигнализации и связи.
19. Перечислить технические устройства на станции.
20. Перечислить элементы стрелочных переводов.


#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Защита практической работы	На основании разобранных в аудитории задач и примеров, в течение двух недель самостоятельно выполнить домашнее задание с последующим представлением их преподавателю для проверки. Ознакомиться со структурой и оформлением отчета. (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»).
Доклад	Преподаватель оговаривает требования к докладу. Они должны быть созданы с использованием компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы должно быть раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры).
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).</p> <p>Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.</p> <p>На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.</p> <p>Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.</p>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

## Образец экзаменационного билета

 <p>2020-2021 учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Общий курс транспорта» 1 семестр</p>	<p>Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭЖД»КрИЖТ ИрГУПС _____</p>
<p>1. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России 2. Классификация светофоров 3. Вычертить схему габарита приближения строения</p> <p>Варианты размеров билета: Билет формата А5 – 148*210мм Билет формата А4 – 210*297мм</p>		