

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и  
путей необщего пользования**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 5, курсовая работа 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– практические	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165.

Программу составил:  
канд. техн. наук

М.В. Фуфачева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1.	подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1.	углубление знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях;
2.	знакомство с нормативными документами, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<b>2.1 Задачи освоения дисциплины</b>	
1.	Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
2.	Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах
3.	Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой
4.	Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
5.	Б1.В.05 Грузоведение
6.	Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой
7.	Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок
8.	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков
9.	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
1.	Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте
2.	Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний

3.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт
4.	Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций
5.	Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
6.	Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис
7.	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
8.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**ПК-4 способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг**

**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	общие сведения о перевозочном процессе
Уметь	определять объемы работы на линейном уровне
Владеть	методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности

**Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	основные положения Устава железнодорожного транспорта
Уметь	разрабатывать графики приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования, технологические графики обработки вагонов на путях необщего пользования, составлять заявки на перевозку груза
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции

**Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе
Уметь	разрабатывать технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; анализировать использование площади и объема склада при различных способах хранения грузов; производить расчет средств механизации для выполнения грузовых операций
Владеть	методикой нормирования маневровой и поездной работы на станции

**ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций
Уметь	оформлять перевозочные документы
Владеть	навыками заключения договоров на перевозку груза

**Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства
Уметь	оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем; производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ
Владеть	навыками работы на автоматизированных рабочих местах при организации перевозочного

**Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (габариты погрузки, выбор схемы размещения и способа крепления)
Уметь	объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием современных электронных информационных технологий

Владеть	методами и моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза
---------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>	
1.	технические средства грузовой и коммерческой работы
2.	организационную структуру управления грузовой и коммерческой работой
3.	основы оперативного планирования перевозок
4.	технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий
5.	безбумажную технологию организации грузовых перевозок
6.	основные принципы построения тарифов
7.	прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных
8.	основные принципы транспортного права
9.	правила перевозок грузов
10.	современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и пользователей железнодорожными услугами
<b>Уметь:</b>	
1.	организовывать грузовую и коммерческую работу на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ
2.	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов
3.	оформлять перевозочные документы
4.	применять правила перевозок грузов
5.	определять основные показатели работы грузовой станции
6.	рассчитывать силы, действующие на груз при перевозке
7.	разрабатывать единые технологические процессы работы станции и путей необщего пользования
<b>Владеть:</b>	
1.	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции
2.	способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом
3.	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок
4.	методами расчета крепления грузов
5.	технико-экономическими расчетами выбора средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций</b>				
1.1	Назначение и классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях. Концентрация грузовой и коммерческой работы /Лек/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
1.2	Определение суточного объема работы станции. Определение классности грузовой станции /Пр/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
1.3	Разработка балансовой таблицы вагонопотоков и схем взаимозаменяемости подвижного состава по пунктам погрузки. Построение диаграммы внутростанционных вагонопотоков /Пр/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
1.4	Подготовка к выполнению практических работ по	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2

	разделу /Ср/				
1.5	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
	<b>Раздел 2. Маршрутизация перевозок</b>				
2.1	Виды отправительских маршрутов и их организация. Основные показатели маршрутизации. Эффективность отправительской маршрутизации. /Лек/	5	4	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
2.2	Разработка плана отправительской маршрутизации. Определение количества маршрутных поездов перевозки массовых грузов /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2
2.3	Расчет экономической эффективности отправительской маршрутизации /Пр/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
2.4	Подготовка к выполнению практических работ по разделу /Ср/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
2.5	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
	<b>Раздел 3 Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования</b>				
3.1	Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации. Грузовые и коммерческие операции на железнодорожных путях необщего пользования. Порядок присоединения путей необщего пользования к магистральной станции./Лек/	5	4	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
3.2	Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования. Автоматизация учета времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования. /Лек/	5	4	ПК-4 ПК-10	6.1.2.1 6.1.2.2 6.4.3
3.3	Акт обследования пути необщего пользования /Пр/	5	2	ПК-4	6.1.3.2
3.4	Оформление договора на эксплуатацию пути необщего пользования /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2
3.5	Оптимальные способы развоза грузов автомобильным транспортом. Определение парка автомобилей для завоза и вывоза грузов /Пр/	5	2	ПК-4	6.1.3.2
3.6	Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов. /Пр/	5	2	ПК-4	6.1.3.2 6.1.4.1
3.7	Подготовка к выполнению практических работ по разделу /Ср/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.1 6.1.4.3
3.8	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.1; 6.1.4.3
	<b>Раздел 4 Организация перевозок грузов</b>				
4.1	Определение размеров движения передаточных поездов /Пр/	5	2	ПК-4	6.1.3.1 6.1.3.2
4.2	Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций. Нормирование сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2 6.1.4.1
4.3	Порядок заполнения памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2
4.4	Введение ведомости подачи и уборки вагонов. Ответственность при подаче и уборке вагонов на пути необщего пользования /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2
4.5	Оптимизация работы грузовых фронтов /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.16.1.3.2
4.6	Разработка графиков обработки поездов по прибытию и отправлению /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2
4.7	Определение параметров фронтов погрузки-разгрузки и длины железнодорожных путей /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2

4.8	Разработка суточного плана-графика работы грузовой станции /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2
4.9	Подготовка к выполнению практических работ по разделу /Ср/	5	4	ПК-4 ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2 6.1.4.1
4.10	Проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.1 6.1.3.2 6.1.4.1
<b>Раздел 5 Перевозка грузов в смешанном сообщении</b>					
5.1	Понятие прямых смешанных железнодорожно-водных сообщений. Технология пунктов перевалки, организация и планирование их работы. Особенности договорных отношений между железными дорогами и портами по взаимодействию в пунктах перевалки грузов /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.2.1 6.1.2.2 6.4.1
5.2	Претензии и иски /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2
5.3	Расчет показателей суточного плана-графика работы грузовой станции /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-10	6.1.3.2
5.4	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	36	ПК-4 ПК-10	6.1.3.1, 6.1.4.3
5.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Экзамен/	5	36	ПК-4 ПК-10	6.1.1.1, 6.1.4.1, 6.1.4.2, 6.1.4.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов.- <a href="http://umczdt.ru/books/40/39304/">http://umczdt.ru/books/40/39304/</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.1.2	Н. И. Бойко, С. П. Чердниченко	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп.,	25
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	В. П. Перепон	Организация перевозок грузов: учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.-	М. : Альянс, 2015	55

6.1.2.2	А. Д. Сиразетдинова, М. В. Фуфачева	Краткое описание вагоностроительных заводов и ассортимент выпускаемых ими моделей [Электронный ресурс]: приложение к методическому пособию для студентов очной и заочной форм обучения «Основы проектирования инфраструктуры мультимодальных перевозок». - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2015	100 % online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн</b>
6.1.3.1	Н.В.Власова, Т.В. Сатурченко, С.Н.Рудкоская	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C100%5Fgiu%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C100%5Fgiu%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> .	Иркутск : ИрГУПС, 2017.	100% онлайн
6.1.3.2	Н.В.Власова, Т.В. Сатурченко, С.Н.Рудкоская	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C101%5Fgiu%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C101%5Fgiu%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> .	Иркутск : ИрГУПС, 2016	100% онлайн
6.1.3.3	Н.В.Власова, Т.В. Сатурченко, С.Н. Рудкоская	Технология работы грузовой станции [Электронный ресурс]: методическое пособие к выполнению практических заданий для студентов по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C102%5Fgiu%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C102%5Fgiu%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> .	Иркутск : ИрГУПС, 2017	100% онлайн
6.1.3.4	Волчек, Т. В.	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_fit&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E1%3D656%2E21%2F%D0%92%2068%2D931320712%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_fit&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E1%3D656%2E21%2F%D0%92%2068%2D931320712%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> .	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по</b>				



6.1.4.1	М. В. Фуфачева	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: <a href="http://irbis64+ Электронная библиотека (irgups.ru)"><u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u></a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
---------	----------------	---	---------------------------------	--------------

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1		Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/"><u>http://irbis.krsk.irgups.ru/</u></a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/"><u>http://umczdt.ru/books/</u></a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.3		Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com"><u>http://znanium.com</u></a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.4		Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/"><u>https://urait.ru/</u></a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.5		Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com"><u>http://e.lanbook.com</u></a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.6		Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/"><u>https://biblioclub.ru/</u></a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.7		Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irgups.ru/"><u>http://sdo1.krsk.irgups.ru/</u></a> . – Текст : электронный.		
6.2.8		Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/"><u>https://rusneb.ru/</u></a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.9		Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/"><u>http://www.rzd.ru/</u></a> . – Текст : электронный.		
6.2.10		Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd"><u>http://denti.krw.rzd</u></a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1		Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1		Не используется		
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1		Не используется		
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1		Типовой технологический процесс работы грузовой и межгосударственной передаточной станции ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]: утв. распоряжением ОАО "РЖД" 01.12.2015 г. № 2829р. - URL: <a href="http://irbis64+ Электронная библиотека (irgups.ru)"><u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u></a>		
6.4.2		Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 11.06.2022 № 178-ФЗ : начало действия редакции 22.06.2022 г. - URL: <a href="http://irbis64+ Электронная библиотека (irgups.ru)"><u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u></a>		
6.4.3		Методика определения эффективности для ОАО "РЖД" отправительской маршрутизации и ставок договорных плат за формирование прямых отправительских маршрутов на путях общего пользования средствами железных дорог [Электронный ресурс]: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 13.07.2015 № 1714р. - URL: <a href="http://irbis64+ Электронная библиотека (irgups.ru)"><u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u></a>		
6.4.4		Методика оценки и критерии экономической эффективности отправительских маршрутов [Электронный ресурс]: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 30.05.2017 № 1026р. - URL: <a href="http://irbis64+ Электронная библиотека (irgups.ru)"><u>ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</u></a>		
6.4.5		Порядок разработки, согласования и утверждения в ОАО "РЖД" Инструкции о порядке обслуживания и		

	организации движения на железнодорожном пути необщего пользования, а также железнодорожном пути, находящемся в ведении функционального филиала или структурного подразделения ОАО "РЖД" [Электронный ресурс] : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 23 декабря 2013 г. N 2859р (в ред. Распоряжений ОАО "РЖД" от 08.08.2016 N 1605р, от 26.12.2016 N 2660р). - URL: <a href="http://ирбис64+электроннаябиблиотека.иргупс.ру">ирбис64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</a>
6.4.6	Правила эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования [Электронный ресурс] : утв. приказом МПС РФ от 18.06.2003 № 26 (ред. от 04.05.2009, изм. от 19.12.2017). - URL: <a href="http://ирбис64+электроннаябиблиотека.иргупс.ру">ирбис64+ Электронная библиотека (irgups.ru)</a>

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.5	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать
Практические занятия	Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной (профессиональной) практики.
Самостоятельная работа	Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал. Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все расчеты

Курсовая работа	<p>Для выполнения курсовой работы на тему: «Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования» необходимо изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы изложено в положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине "Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования" обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего  
пользования»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей  
необщего пользования»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» участвует в формировании компетенции:

**ПК-4** Способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг

**ПК-10** Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-10 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ПК-4</b>	способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	4
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.	4	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах.	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Сервис на транспорте.	8	7
		Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний.	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой.	4	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная.	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
<b>ПК-10</b>	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3,4	2,3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	5	4
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	7
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	7
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	7
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	4	3
Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-10 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	<p><b>Раздел 1.</b> Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций</p> <p><b>Раздел 2.</b> Маршрутизация перевозок</p> <p><b>Раздел 3</b> Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования</p> <p><b>Раздел 4</b> Организация перевозок грузов</p> <p><b>Раздел 5</b> Перевозка грузов в смешанном сообщении</p>	Минимальный уровень	<p><b>Знать:</b> общие сведения о перевозочном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> определять объемы работы на линейном уровне.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.</p>
			Базовый уровень	<p><b>Знать:</b> основные положения Устава железнодорожного транспорта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать графики приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования, технологические графики обработки вагонов на путях необщего пользования, составлять заявки на перевозку груза</p> <p><b>Владеть:</b> приемами сменного суточного планирования работы железнодорожной станции</p>
			Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; анализировать использование площади и объема склада при различных способах хранения грузов; производить расчет средств механизации для выполнения грузовых операций</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<b>Владеть:</b> методикой нормирования маневровой и поездной работы на станции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p><b>Раздел 1.</b> Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций</p> <p><b>Раздел 2.</b> Маршрутизация перевозок</p> <p><b>Раздел 3</b> Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования</p> <p><b>Раздел 4</b> Организация перевозок грузов</p> <p><b>Раздел 5</b> Перевозка грузов в смешанном сообщении</p>	Минимальный уровень	<p><b>Знать:</b> основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять перевозочные документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками заключения договоров на перевозку груза</p>
			Базовый уровень	<p><b>Знать:</b> структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства;</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем; производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы на автоматизированных рабочих местах при организации перевозочного процесса.</p>
			Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (габариты погрузки, выбор схемы размещения и способа крепления);</p> <p><b>Уметь:</b> объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием современных электронных информационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 семестр</b>				
1	1 - 17	Текущий контроль	Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 2. Маршрутизация перевозок Раздел 3. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования Раздел 4. Организация перевозок грузов Раздел 5. Перевозка грузов в смешанном сообщении	ПК-4 ПК-10  Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно) Конспект (письменно) Курсовая работа (письменно). Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
2	18	Выполненная курсовая работа «Организация работы грузовой станции и путей необщего пользования»	<u>Содержание курсовой работы</u> Раздел 1. Техничко-эксплуатационная характеристика грузовой станции Раздел 2. Организация грузопотоков и вагонопотоков на грузовой станции Раздел 3. Определение поездопотоков станции Раздел 4. Техническое оснащение грузовой и коммерческой работы станции Раздел 5. Разработка технологического процесса работы станции по прибытию и отправлению поездов Раздел 6. Технология работы станции и железнодорожных путей необщего пользования Раздел 7. Разработка суточного плана-графика работы станции и железнодорожных путей необщего пользования	ПК-4 ПК-10  Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
3		Промежуточная аттестация – экзамен	<u>Разделы дисциплины</u> Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций Раздел 2 Маршрутизация перевозок Раздел 3 Общие принципы организации работы Раздел 4 Организация перевозок грузов Раздел 5 Перевозка грузов в смешанном сообщении	ПК-4 ПК-10  Тестирование (компьютерные технологии)



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания: репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий задач определенного направления
4	Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»). Пояснительная записка пишется чернилами аккуратно на стандартных листах белой бумаги формата А4 270 × 297 мм. В записке должны быть приведены необходимые расчеты, таблицы, пояснения, перечень использованной литературы.	Комплекты контрольных заданий по темам курсовой работы для студентов заочной формы обучения

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		<p>Листы нумеруются и брошюруются. Пояснительная записка должна иметь титульный лист с наименованием дисциплины и темой курсовой работы.</p> <p>Чертеж выполняется черными чернилами и все надписи выполняются чертежным шрифтом. Также чертеж может быть выполнен при помощи программах, используемых для выполнения чертежей.</p> <p>Для четкого представления содержания предстоящей работы составить оглавление пояснительной записки. Во вступительной части (введение) увязываются задачи, стоящие перед ж.д. транспортом, с условиями конкретной курсовой работы. Дается характеристика состояния объектов проектирования, кратко излагаются основные методы и принципы работы над поставленными задачами.</p>	
5	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С	Минимальный

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания текущего контроля

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня (практическая работа)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание практических работ. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении.
	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления имеет недостаточный уровень.
«не зачтено»	При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите к курсовой работы обучающийся

	правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта (работы) логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня (практическая работа)**

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для практической работы

##### **1 Пример задачи.**

##### **1. Определение суточного объема работы станции**

№ варианта	Годовой грузооборот, тыс.т		Наименование груза	Техническая норма загрузки вагона, т
	прибытие	отправление		Pтех
1	630	220	Нефтепродукты	70
2	520	460	Строительные грузы	62

#### **3.2 Перечень теоретических вопросов к защите курсовой работы в виде собеседования (устно)**

1. Виды отправок на ж.д. транспорте.
2. Выбор подвижного состава под заданный груз.
3. Расчет суточного грузооборота и вагонопотока.
4. Принципы построения диаграммы местных вагонопотоков.
5. Определение передаточного поезда и расчет числа передаточных поездов.
6. Виды маршрутных поездов.
7. Расчет числа маршрутных поездов.
8. Нормы времени на выполнение грузовых операций.
9. Определение числа подач на грузовой фронт.
10. Критерии выбора ПРМ.
11. Порядок подачи вагонов на пути необщего пользования.
12. В каких случаях разрабатывается ЕТП.
13. Элементы простоя местных вагонов на станции.
14. Показатели работы грузовой станции.

#### **3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

1. Назначение и классификация грузовых станций.
2. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях.
3. Виды отправок на ж.д. транспорте
4. Концентрация грузовой и коммерческой работы
5. Показатели работы грузовой станции
6. Виды отправительских маршрутов и их организация.
7. Основные показатели маршрутизации.
8. Эффективность отправительской маршрутизации.
9. Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации.

10. Грузовые и коммерческие операции на железнодорожных путях необщего пользования.
11. Порядок присоединения путей необщего пользования к магистральной станции
12. Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования.
13. Определение сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования
14. Автоматизация учета времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования.
15. Организация работы станции и путей необщего пользования на договорной основе
16. Понятие прямых смешанных железнодорожно-водных сообщений.
17. Технология пунктов перевалки, организация и планирование их работы.
18. Особенности договорных отношений между железными дорогами и портами по взаимодействию в пунктах перевалки грузов.
19. Определение классности станций
20. Договор на эксплуатацию пути необщего пользования
21. Договоры на подачу и уборку вагонов
22. Нормирование сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования
23. Графики обработки поездов по прибытию и отправлению
24. Оформление и расследование несохранных перевозок
25. Претензии и иски

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену** (для оценки умений и навыков)

Пример задания для решения задач:

1. На станции в среднем в сутки перерабатывается: тарно-штучных грузов -  $N_{\text{псут}} = 15$  ваг.,  $N_{\text{осут}} = 10$  ваг.;  $N_{\text{осут}} = 57$  ваг.; тяжеловесных грузов -  $N_{\text{псут}} = 32$  ваг.,  $N_{\text{осут}} = 10$  ваг.  
Составить балансовую таблицу, определить ксдв, указать при каких условиях ксдв может быть равен 1,8.
2. Определить минимальное и максимальное количество подач вагонов на грузовой фронт, если  $N_{\text{сут}} = 25$  ваг.,  $L_{\text{фр}} = 75$  м, лимит времени маневрового локомотива по обслуживанию грузового фронта 2 ч.,  $t_{\text{под}} = 10$  мин.
3. Определить средний простой местного вагона по станции, если с поездом №3402 в 15 часов прибыло 56 вагонов, из которых 20 вагонов (после выполнения грузовых операций) отправились со станции в 23 часов с поездом № 34021, а 16 вагонов отправились со станции в 23-50 часа с поездом № 3404.
4. Определить срок оборота вагонов с пути необщего пользования, если 5 вагонов, загруженные кирпичом (техническая норма загрузки 66 тонн), выгружаются одним краном, сменная норма выработки которого составляет 254 т/см. Время на подачу – 15 мин, на уборку – 15 мин, на приемо-сдаточные операции – 10 мин, на вспомогательные операции – 5 мин.
5. На станцию в среднем в сутки прибывает: 20 вагонов с тарно-штучными грузами; 30 вагонов с навалочными грузами; 10 вагонов с тяжеловесными грузами и 2 порожних вагонов. Определить количество передаточных поездов, если число вагонов в

передаточном поезде равно 30 и выполнить условия разложения состава передаточного поезда.

### 3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4 Способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг	1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций	1. Назначение и классификация грузовых станций.	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		2. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях.		
		3. Концентрация грузовой и коммерческой работы	4. Определение суточного объема работы станции.	Умение
ПК-4 Способность организовывать эффективную коммерческую работу на	2. Маршрутизация перевозок	5. Определение классности грузовой станции	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		6. Построение диаграммы внутростанционных вагонопотоков		
ПК-4 Способность организовывать эффективную коммерческую работу на	2. Маршрутизация перевозок	7. Виды отправительских маршрутов и их организация.	Знание	15 – ОТЗ 15 – ЗТЗ
		8. Основные показатели		

<p>объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг. ПК-10 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>		маршрутизации. 9. Эффективность отправительской маршрутизации		
		10. Определение количества маршрутных поездов перевозки массовых грузов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		11. Расчет экономической эффективности отправительской маршрутизации	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования	12. Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		13. Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования		
		14. Оформление договора на эксплуатацию пути необщего пользования	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		15. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	4. Организация перевозок грузов	16. Нормирование сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		17. Порядок заполнения памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		18. Разработка суточного плана-графика работы грузовой станции	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	5. Перевозка грузов в смешанном сообщении	19. Понятие прямых смешанных железнодорожно-водных сообщений.	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		20. Претензии и иски		
		21. Расчет показателей суточного плана-графика работы грузовой станции	Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
22. Технология пунктов перевалки, организация и планирование их работы		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
Итого			120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.



Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины  
Норма времени – 15 мин.  
Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Транспортировка грузовой партии от пункта отправления до пункта назначения, когда для процесса перемещения используется более одного вида транспорта.  
А) Смешанная  
В) Интермодальная  
С) Комбинированная перевозка
2. Вид скорости определяет и указывает в перевозочном документе ....  
А) Грузоотправитель  
В) Грузополучатель  
С) Перевозчик
3. Вся товарная продукция носит название «груз» с момента...  
А) добычи до момента потребления  
В) приема к перевозке на пункте отправления и до момента выдачи на пункте назначения;  
С) начала производства до реализации.
4. К какому виду операций относится составление и обработка перевозочных документов?  
А) Коммерческие  
В) Информационные  
С) Грузовые
5. Какой документ является правовой основой в регулировании отношений, возникающими между железными дорогами и потребителями транспортных услуг?  
А) Договор на эксплуатацию ЖДПП  
В) Устав железнодорожного транспорта РФ  
С) Трудовой кодекс  
D) Правила технической эксплуатации
6. К какой станции прикрепляются малодетальные ж/д станции?  
А) Пограничной.  
В) Центральной.  
С) Опорной.
7. Какие грузовые станции предназначены для переработки отдельных видов грузов в крупных объемах?  
А) специализированные.  
В) перегрузочные;  
С) погрузочные.
8. Продукция, которая перевозится поштучно, и принимается к перевозке по счету грузовых мест – это...  
А) Живность  
В) Контейнерные  
С) Генеральные
9. Система доставки грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу с их перегрузкой в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца – это..  
А) Комбинированная перевозки.  
В) Интермодальная перевозка  
С) Прямая перевозка
10. Комплекс сооружений, машин и устройств, служащих для переработки грузов –это...  
А) Локомотивное хозяйство  
В) Грузовое хозяйство  
С) Путевое хозяйство

11. Станции предназначены для массовой погрузки-выгрузки однородных грузов – это...
- A) Специализированные
  - B) Грузовые
  - C) Внекласные
12. Юридическое лицо или ИП, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им или отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному на его получение лицу (получателю).
- A) Владелец инфраструктуры
  - B) Перевозчик
  - C) Грузоотправитель
  - D) Экспедитор
13. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа, грузобагажа - это ...
- A) Грузополучатель
  - B) Грузоотправитель
  - C) Владелец инфраструктуры
  - D) Владелец ЖДПНП
14. Грузовой поезд установленной массы и длины, назначением на одну станцию выгрузки или распыления, обязательно проходящий не менее одной технической станции без переработки называется \_\_\_\_\_ (вписать ответ)
15. Уровень маршрутизации рассчитывается в \_\_\_\_\_ (вписать ответ)
16. Выберите верное определение:
- A) Ядро – это основная часть отправительского маршрута установленной массы;
  - B) Ядро – это основная часть отправительского маршрута установленной массы, которая следует без переформирования до железнодорожной станции назначения в случае изменения массы поезда в пути следования;
  - C) Ядро – это основная часть отправительского маршрута установленной массы, которая следует с переформированием до железнодорожной станции назначения.
17. Кольцевые отправительские маршруты с переменным составом после выгрузки возвращаются на ту же станцию или участок, при этом сохраняется число, тип вагонов и их назначение, но при необходимости ...
- A) одни вагоны могут заменяться другими аналогичными вагонами
  - B) одни вагоны могут отцепляться
  - C) вагоны могут добавляться
  - D) одни вагоны могут заменяться
18. С кем должен грузоотправитель согласовывать возможность приема маршрутов установленной массы или длины под выгрузку?
- A) с перевозчиком
  - B) с владельцем инфраструктуры
  - C) с грузополучателем
  - D) с владельцем ЖДПНП
19. Отчет об отправительской маршрутизации грузов имеет форму \_\_\_\_\_ (вписать ответ)
20. Книга учета погрузки грузов маршрутами имеет форму \_\_\_\_\_ (вписать ответ)
21. Время, необходимое для обработки вагонов с момента передачи их владельцам или пользователям железнодорожных путей необщего пользования на железнодорожных выставочных путях до момента возвращения их на выставочные пути, называется ...
- A) простой вагона
  - B) технологический срок оборота вагона

С) технический срок оборота вагона

Д) оборот вагона

22. Передача вагонов на ж. д. пути необщего пользования удостоверяется распиской работников станции и принимающей стороны в документе формы ...

А) ГУ-45

В) ГО-45

С) ГУ-55

Д) ГУ-12

Е) ГУ-1

23. Что является границей железнодорожного пути необщего пользования?

А) знак «Граница железнодорожного подъездного пути»;

В) знак «Граница железнодорожной станции»;

С) Щит красного цвета.

Правильный ответ: А

24. Какой показатель представляет сведения о сумме вагонов, поступивших на железнодорожный путь необщего пользования и убывших с него за определенный отчетный период?

А) вагонооборот;

В) грузооборот;

С) оборот вагона.

25. Время на приемосдаточные операции определяется:

А) расчетным путем исходя из расстояния, скорости передвижения и профиля железнодорожного пути необщего пользования, в отдельных случаях, при помощи хронометражных наблюдений;

В) в зависимости от числа вагонов, одновременно передаваемых на железнодорожный путь необщего пользования;

С) нет верного ответа.

26. Большая протяженность, но относительно небольшой объем грузовой работы характерны для ПНП:

А) Лесная промышленность;

В) Химическая промышленность;

С) Металлургическая промышленность.

27. В каком документе удостоверяется распиской работников станции и принимающей стороны о передаче вагонов на ж. д. пути необщего пользования?

- Ответ

28. В пределах двух и более дорог производятся перевозки в \_\_\_\_\_ сообщении

- Ответ

29. Крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа - это ...

- Ответ

30. Маршруты, сформированные из вагонов, предъявленных разными грузоотправителями на местах общего или необщего пользования, примыкающих к одной железнодорожной станции, одним грузоотправителем (владельцем ЖДПНП) или разными грузоотправителями (владельцами ЖДПНП) на нескольких железнодорожных станциях участка или железнодорожного узла, называются \_\_\_\_\_ маршрутами

- Ответ

31. Маршруты, сформированные на путях общего пользования железнодорожной станции средствами перевозчика из вагонов, предъявленных одним грузоотправителем, при отсутствии с ним договора на формирование маршрута, называются \_\_\_\_\_ маршрутами

• Ответ

32. Объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), принятый в установленном порядке для перевозки в грузовых вагонах, контейнерах - это ...

• Ответ

33. Основная часть отправительского маршрута установленной массы, которая следует без переформирования до железнодорожной станции назначения в случае изменения массы поезда в пути следования - это ...

• Ответ

34. Пункт выгрузки груза из подвижного состава и выдачи его грузополучателю (взаимодействие железной дороги с грузополучателем)- это...

• Ответ

35. Система доставки грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу с их перегрузкой в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца – это \_\_\_\_\_ сообщение.

• Ответ

36. Совокупность взаимосвязанных технологических операций, выполняемых с грузами, пассажирами, вагонами при подготовке, осуществлении и завершении перевозки - это ...

• Ответ

37. Физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа, грузобагажа - это ...

• Ответ

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий и при проведении промежуточной аттестации. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Курсовая работа	Выполняется на основе исходных данных выдаваемых студенту преподавателем в соответствии с методическими указаниями [6]. Курсовая работа оформляется в соответствии с нормативными документами по оформлению технической документации и чертежей. Курсовая работа состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка должна быть в объеме 20-30 страниц и содержать пояснения и необходимые расчеты (с формулами) хода выполнения курсовой работы. Пояснительная записка оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль. Чертеж выполняется по правилам оформления технических чертежей на ватмане специального формата - ватман формата А1. Чертеж выполняется чернилами четного цвета и все надписи выполняются чертежным шрифтом. Также чертеж может быть выполнен при помощи программах, используемых для выполнения чертежей.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду (личный кабинет обучающегося).

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или тестирования (компьютерные технологии).

Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 2019 - 2020 уч. год	<b>Экзаменационный билет № <u>  1  </u></b> по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» 5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «ЭЖД» КриЖТ ИрГУПС <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/>
1. Виды отправок, с которыми работает грузовая станция 2. Учет и отчетность о перевозках грузов. 3. Задача. Определить коэффициент использования маневрового локомотива, если непроизводительные простои составили 240 локомотиво-минут. Время, затраченное на экипировку – 60 мин.		

В промежуточной аттестации в форме экзамена может использоваться тестирование (компьютерные технологии).

### Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования