

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 108

зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	4	18
– лабораторные	4	18
– практические	4	18
Самостоятельная работа	92	54
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составили:
канд. техн. наук
старший преподаватель

М.В. Фуфачева
Н.В. Шаферова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.	подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.	углубление знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном
2.	знакомство с нормативными документами, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Б1.В.01 Общий курс транспорта
2.	Б1.В.05 Грузоведение
3.	Б1.В.06 Управление эксплуатационной работой
4.	Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы
5.	Б2.В.01(У) учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2 Дисциплины практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как	
1.	Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
2.	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования
3.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы мультимодальных перевозок
4.	Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры
5.	Б2.В.04(Пд) Производственная практика - преддипломная

6.	Б2.В.02(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)
7.	Б2.В.03(П) производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
8.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4 способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	общие сведения о перевозочном процессе
Уметь	определять объемы работы на линейном уровне
Владеть	методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные положения Устава железнодорожного транспорта
Уметь	разрабатывать графики приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования, технологические графики обработки вагонов на путях необщего пользования, составлять заявки на перевозку груза
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе
Уметь	разрабатывать технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; анализировать использование площади и объема склада при различных способах хранения грузов; производить расчет средств механизации для выполнения грузовых операций
Владеть	методикой нормирования маневровой и поездной работы на станции
ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций
Уметь	оформлять перевозочные документы
Владеть	навыками заключения договоров на перевозку груза
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства
Уметь	оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем (ЭТРАН); производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ
Владеть	навыками работы на автоматизированных рабочих местах при организации перевозочного
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (габариты погрузки, выбор схемы размещения и способа крепления; правила таможенного оформления перевозочных документов
Уметь	объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием современных электронных информационных технологий
Владеть	методами и моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1.	технические средства грузовой и коммерческой работы
2.	организационную структуру управления грузовой и коммерческой работой
3.	основы оперативного планирования перевозок
4.	технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий
5.	безбумажную технологию организации грузовых перевозок
6.	основные принципы построения тарифов
7.	прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных
8.	основные принципы транспортного права
9.	правила перевозок грузов
10.	современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и пользователей железнодорожными услугами
Уметь:	
1.	организовывать грузовую и коммерческую работу на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ
2.	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов
3.	оформлять перевозочные документы
4.	применять правила перевозок грузов
5.	определять основные показатели работы грузовой станции
6.	рассчитывать силы, действующие на груз при перевозке
7.	разрабатывать единые технологические процессы работы станции и путей необщего пользования
Владеть:	
1.	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции
2.	способами обоснования показателей, которые характеризуют качество обслуживания клиентов, железнодорожным транспортом
3.	методами расчета крепления грузов
4.	техничко-экономическими расчетами выбора средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ
5.	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок				
1.1	Содержание грузовой и коммерческой работы. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок /Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1-6.1.2.4 6.1.3.1-6.1.3.2 6.1.4.1-6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
1.2	Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования /Лаб/	3	0,5		
1.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Общие сведения о перевозочном процессе. Значение Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации /Ср/	3	3		
1.4	Проработка лекционного материала /Ср/	3	3,5		
1.5	Подготовка к выполнению практических и	3	1		

	лабораторных занятий /Ср/				
1.6	Подготовка к выполнению лабораторных занятий /Ср/	3	2,5		
	Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций				
2.1	Планирование перевозок /Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1-6.1.2.4 6.1.3.1-6.1.3.2 6.1.4.1-6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
2.2	Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания. Возможности системы Электронной Транспортной Накладной (ЭТРАН). Грузовые тарифы. Понятие о таксировке /Лек/	3	0,5		
2.3	Договор железнодорожной перевозки груза. Порядок приема и выдачи груза. КПД. Определение срока доставки. /Лек/	3	0,5		
2.4	Пломбирование вагонов. Порядок переадресовки груза /Лек/	3	0,5		
2.5	Порядок предъявления к перевозке собственных порожних вагонов /Лек/	3	0,5		
2.6	Оформление заявки на перевозку груза в прямом сообщении /Пр/	3	0,5		
2.7	Правила составления учетной карточки /Пр/	3	0,5		
2.8	Ответственность за невыполнение согласованной заявки на перевозку груза /Пр/	3	0,5		
2.9	Определение срока доставки /Пр/	3	0,5		
2.10	Оформление переадресовки груза /Пр/	3	0,5		
2.11	Особенности заполнения перевозочных документов при оформлении перевозки собственных порожних вагонов .Определение платы за пользование железнодорожными путями общего пользования /Пр/	3	0,5		
2.12	Технология работы по приему и выдаче повагонных отправок тарно-штучных грузов /Лаб/	3	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1-6.1.2.4 6.1.3.1-6.1.3.2 6.1.4.1-6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
2.13	Определение тарифных расстояний и срока доставки груза /Лаб/	3	0,5		
2.14	Таксировка груза /Лаб/	3	0,5		
2.15	Оформление документов на перевозку груза /Лаб/	3	0,5		
2.16	Сборы и платы /Лаб/	3	0,5		
2.17	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок. /Ср/	3	10		
2.18	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Система кодирования станций, грузов и нумерации подвижного состава. /Ср/	3	4		
2.19	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Пути улучшения использования грузовых вагонов. Признаки пригодности вагонов под погрузку. /Ср/	3	4		
2.20	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Порядок учета и утилизации ЗПУ /Ср/	3	4		
2.21	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Порядок округление массы груза и платежей. Определение платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах. /Ср/	3	4		

2.22	Подготовка к выполнению практических и лабораторных занятий /Ср/	3	6		
2.23	Проработка лекционного материала /Ср/	3	4		
	Раздел 3. Ответственность по перевозкам				
3.1	Виды и причины несохранных перевозок. Оформление и расследование несохранных перевозок. Единая автоматизированная система актово-претензионной работы (ЕАСАПР) /Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-10	6.1.1-6.1.2 6.1.2.1-6.1.2.4 6.1.3.1-6.1.3.2 6.1.4.1-6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
3.2	Подготовка груза к перевозке на открытом подвижном составе и проверка габарита погрузки /Ср/	3	2		
3.3	Правила составления актов общей формы /Пр/	3	0,5		
3.4	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Охрана грузов. /Ср/	3	2		
3.5	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1		
3.6	Подготовка к выполнению практических и лабораторных занятий /Ср/	3	1		
	Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе				
4.1	Характеристика грузов, перевозимых на открытом подвижном составе. Габариты погрузки. Требования к размещению и креплению грузов. Силы, действующие на груз при перевозке. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет их потребного количество /Лек/	3	0,5	ПК-4 ПК-10	
4.2	Перевозка тяжеловесных и негабаритных грузов. Порядок определения вида и степени негабаритности предъявляемого груза к перевозке. Транспортёры их виды /Ср/	3	2		6.1.1-6.1.2 6.1.2.1-6.1.2.4 6.1.3.1-6.1.3.2 6.1.4.1-6.1.4.3 6.2.1-6.2.8 6.3.1 6.4.1-6.4.7
4.3	Расчет сил действующих на груз. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет потребного количества /Лаб/	3	0,5		
4.4	Эскиз размещения и крепления груза не предусмотренного техническими условиями /Лаб/	3	0,5		
4.5	Правила составления коммерческих актов /Пр/	3	0,5		
4.6	Порядок расследования несохранных перевозок. Оперативное донесение /Ср/	3	2		
4.7	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Определение расчетной негабаритности /Ср/	3	1		
4.8	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов /Ср/	3	1		
4.9	Проработка лекционного материала /Ср/	3	1		
4.10	Подготовка к выполнению практических и лабораторных занятий /Ср/	3	1		
5.1	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	3	6		
5.2	Подготовка к зачету/Ср/	3	4		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Демина Н. В., Куклева Н. В., Дороничев А. В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - http://umczdt.ru/books/40/39304/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учебное пособие для вузов ж.-д. трансп..	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.1.2	Галабурда В. Г., Соколов Ю. И., Аверьянова О. А., Белозеров В. Л.; рецензенты: Мачерет Д. А., Иванов О. Б.	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - https://umczdt.ru/books/937/260754/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Медведев В. И., Тесленко И. О.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1670.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	5
6.1.2.2	Перепон В. П.	Организация перевозок грузов : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.	М. : Альянс, 2015	55
6.1.2.3	Галабурда В. Г., Соколов Ю. И., Королькова Н. В.; ред. В. Г. Галабурда	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учебник. - https://umczdt.ru/books/45/62143/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Лучковская Н. В.	Управление грузовой и коммерческой работой [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов профиля "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=I	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100% online

		BIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z2IID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9B%2087%2D762961%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.4.1	Рыжук, Н. В.	Управление грузовой и коммерческой работой: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z2IID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%A0%2093%2D616601902%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25баба79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер			

	подписчика 1204008972) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г.. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащие порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов [Электронный ресурс] : приказ Минтранса РФ от 26.06.2020 № 217. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20217%21%2D544134147%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.3	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Электронный ресурс]: утв. зам. министра Х. Ш. Зябиров от 27.05.2003 № ЦМ-943. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E21%2D026326172%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.4	Правила приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : приказ Минтранса РФ от 07.12.2016 № 374. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20374%21%2D460377410%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.5	Правила приема перевозчиком заявок грузоотправителей на перевозку грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : приказ Минтранса РФ от 27.07.2015 № 228 (в ред. от 18.07.2017 № 265). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20228%21%2D704493880%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.6	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами (Тарифное руководство № 1, части 1 и 2) [Электронный ресурс] : утв. постановлением ФЭК России от 17.06.2003 № 47-т/5 (ред. от 11.11.2022). - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E23%2F%D0%9F71%2D012606584%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.7	Тарифное руководство № 4. - Москва : Академкнига. Кн.3 : Тарифные расстояния между транзитными пунктами, 2002. - 338 с. - ISBN 5-94628-027-9.
6.4.8	Тарифное руководство № 4. - Москва : Транспорт. Кн.2. ч.2 : Алфавитный список пассажирских остановочных пунктов и платформ, 2001. - 136 с. - ISBN 5-277-02269-4.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Лабораторные занятия	<p>На лабораторных занятиях обучающиеся должны иметь тетрадь для лабораторных работ, линейки, карандаши (шариковые ручки), ластик. Вводная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса.</p> <p>В основной части занятия преподаватель излагает новый материал в части, касающейся методик выполнения расчетов и построений, и обучающиеся закрепляют его путем самостоятельной индивидуальной работы.</p> <p>После выполнения лабораторных работ преподаватель должен проконтролировать их полноту и правильность. Особое внимание при этом преподаватель должен уделить раскрытию сущности результатов, полученных обучающимися в расчетах.</p> <p>Обучающиеся, отсутствовавшие на лабораторном занятии или выполнившие работу неправильно, обязаны повторно выполнить её в срок, установленный преподавателем.</p>

Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работой»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой
работой»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работой» участвует в формировании компетенции:

ПК-4: способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-10
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	2	1
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	3	2
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	4	3
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	1
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	3
		Б1.В.05 Грузоведение	1	1
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	5	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	5	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	5	4
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	5	4
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	3	2
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1

		Б2.В.02(П)Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-10
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p>Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок.</p> <p>Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций</p>	Минимальный уровень	Знать: общие сведения о перевозочном процессе
				Уметь: определять объемы работы на линейном уровне
				Владеть: методикой выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
			Базовый уровень	Знать: основные положения Устава железнодорожного транспорта
				Уметь: разрабатывать графики приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования, технологические графики обработки вагонов на путях необщего пользования, составлять заявки на перевозку груза
				Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции
Высокий уровень	Знать: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе			
	Уметь: разрабатывать технологические процессы работы станции и путей необщего пользования; анализировать использование площади и объема склада при различных способах хранения грузов; производить расчет средств механизации для выполнения грузовых операций			
	Владеть: методикой нормирования маневровой и поездной работы на станции			
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных	<p>Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций.</p> <p>Раздел 3.</p>	Минимальный уровень	Знать: основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций
				Уметь: оформлять перевозочные документы
				Владеть: навыками заключения договоров на перевозку груза

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	<p>Ответственность по перевозкам.</p> <p>Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе</p>	Базовый уровень	Знать: структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сети фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства
Уметь: оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем (ЭТРАН); производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ				
Владеть: способами оценки технической и коммерческой составляющих транспортных систем				
Высокий уровень			Знать: правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (габариты погрузки, выбор схемы размещения и способа крепления; правила таможенного оформления перевозочных документов	
			Уметь: объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием современных электронных информационных технологий	
			Владеть: методами и моделями управления материальными и информационными потоками в логистических системах по наилучшему обеспечению процесса доставки груза	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс					
	3		Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок	ПК-4	
1	3	Текущий контроль	Тема «Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями,	ПК-4	Защита лабораторной работы (устно)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			получателями и владельцами путей необщего пользования»		
	3		Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций	ПК-4 ПК-10	
2	3	Текущий контроль	Тема «Оформление заявки на перевозку груза в прямом сообщении»	ПК-4 ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
3	3	Текущий контроль	Тема «Правила составления учетной карточки»	ПК-4 ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	3	Текущий контроль	Тема «Ответственность за невыполнение согласованной заявки на перевозку груза»	ПК-4 ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	3	Текущий контроль	Тема «Определение срока доставки»	ПК-4 ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	3	Текущий контроль	Тема «Оформление документов на перевозку груза»	ПК-4 ПК-10	Защита лабораторной работы (устно)
	3		Раздел 3. Ответственность по перевозкам	ПК-4 ПК-10	
7	3	Текущий контроль	Тема «Правила составления актов общей формы»	ПК-4 ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
	3		Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	ПК-4 ПК-10	
8	3	Текущий контроль	Тема «Правила составления коммерческих актов»	ПК-4 ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
9	3	Форма промежуточной	Раздел 1. Основные положения по организации процесса перевозок.	ПК-4 ПК-10	Контрольная работа.

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
		аттестации – зачет	Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Ответственность по перевозкам. Раздел 4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе		Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Типовые тестовые

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения контрольной работы

1. Раскрыть содержание теоретического вопроса в полном объеме.

Вопросы:

– Перечислите виды сообщений при перевозке грузов. Дайте определения.
– Опишите содержание грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.

– Перечислите виды отправок при перевозке грузов. Дайте определения.

– Перечислите способы перевозок грузов железнодорожным транспортом.

Дайте определения.

– Опишите значение Федерального закона «О железнодорожном транспорте».

Перечислите названия глав закона и т.д.

2. Определите срок доставки груза.

3. Определите тарифную плату за перевозку груза.

3.2 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

1. Заполнить заявку на перевозку груза.

2. Заполнить учетную карточку.
3. Определить срок доставки груза.
4. Составить акт общей формы.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Оформление перевозочных документов.
2. Порядок взыскания платы за пользование вагонами.
3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
4. Сохранность перевозимых грузов.
5. Виды несохранных перевозок.
6. Ответственность перевозчика за несохранные перевозки и порядок возмещения ущерба.
7. Виды отправок на железнодорожном транспорте и их характеристики.
8. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры. Общие положения.
9. Что означают «груз», «грузоотправитель», «грузополучатель», «перевозчик».
10. Порядок взыскания сборов за подачу-уборку вагонов.
11. Основные правила исчисления платы за перевозку по Российским железным дорогам экспортных и импортных грузов в прямом железнодорожном сообщении.
12. Основные понятия и общие требования при перевозке грузов в транспортных пакетах.
13. Номенклатура грузов.
14. Классификация и характеристика опасных грузов.
15. В каких случаях осуществляется перевозка грузов железнодорожным транспортом на особых условиях.
16. Система построения тарифов.
17. Ответственность перевозчика за просрочку в доставке грузов.
18. Перевозочный документ, из чего состоит. Правила заполнения накладной.
19. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
20. Система скидок с тарифа.
21. Правила перевозки взрывчатых материалов, особенности оформления документов при их перевозке.
22. Основные требования к перевозчику в соответствии с положениями ФЗ «О железнодорожном транспорте» №17-ФЗ.
23. Виды грузовых тарифов.
24. Виды сообщений грузовых перевозок.
25. Основные положения оформления перевозочных документов при перевозке импортных и экспортных грузов в непрямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
26. Какими законами железнодорожного транспорта регламентируются отношения между грузоотправителями, грузополучателями, перевозчиками, владельцами инфраструктур.
27. Ответственность грузоотправителей за неправильное указание сведений о грузе в перевозочном документе.
28. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
29. Работы и услуги, оказываемые железнодорожным транспортом с оплатой по соглашению сторон.
30. Сроки доставки грузов. Порядок их исчисления.
31. Основные понятия, используемые в федеральных законах № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» и № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте» (грузовые перевозки).
32. Содержание грузовой и коммерческой работы. Правовая основа грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
33. Классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на них.
34. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.
35. Номенклатура грузов.

36. Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятых заявок.
37. Порядок подачи вагонов, контейнеров под погрузку (порядок уведомления, порядок определения технической и коммерческой пригодности вагонов и контейнеров под погрузку).
38. Подготовка грузоотправителем груза к перевозке.
39. Способы определения и контроля общей массы груза в вагоне, контейнере.
40. Правила пломбирования вагонов.
41. Особенности перевозки грузов мелкими отправлениями.
42. Порядок переадресовки грузов. Особенности переадресовки грузов, следующих под таможенным контролем, негабаритных, скоропортящихся.
43. Мероприятия и методы снижения потерь грузов при перевозке.
44. Общие вопросы управления тарифами.
45. Трехклассная система тарифов и ее параметры.
46. Гибкая система применения тарифов в рыночных условиях.
47. При каких обстоятельствах составляются Акты общей формы. Порядок их составления.
48. При каких обстоятельствах составляются Коммерческий акт. Порядок их составления.
49. Тарифы и сборы за работы и услуги, регулируемые государством.
50. Тарифы и сборы за работы и услуги, оказываемые по соглашению сторон.
51. Две стороны организации перевозочного процесса
52. Нормативные документы и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом.
53. Классификация грузовых перевозок
54. Комплект перевозочных документов и его назначение
55. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (грузоотправитель)
56. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (станция отправления)
57. Объявление ценности груза
58. Проверки и визирование накладной
59. Условия приёма груза к перевозке
60. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
61. Сроки доставки грузов
62. Пломбирование вагонов и контейнеров
63. Вагонный лист.
64. Операции по отправлению грузов со станции.
65. Операции в пути следования. Виды операций.
66. Приём и сдача вагонов на станциях по пути следования груза
67. Переход грузов с дороги на дорогу
68. Перегрузка и проверка грузов в пути
69. Информация о подходе поездов и грузов
70. Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на станции назначения
71. Регистрация прибывших грузов.
72. Уведомление получателей о прибытии грузов
73. Подача вагонов под выгрузку
74. Выгрузка вагонов.
75. Классификация грузовых тарифов
76. Построение грузовых тарифов
77. Определение провозных и сборов.
78. Назначение контейнеров.
79. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС).
80. Техническое нормирование работы контейнерного парка.
81. Контейнерные пункты.
82. Правила перевозки грузов в контейнерах.
83. Деятельность ОАО «РЖД» в сфере контейнерных перевозов.
84. Значение маршрутизации.
85. Виды отправительской маршрутизации и их организации.
86. Основные показатели маршрутизации.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Определить срок доставки груза при следующих исходных данных: груз – руда железная; расстояние перевозки – 2500 км; отправка маршрутная (прямой маршрут); скорость – грузовая; вагон при отправлении взвешивался на весах перевозчика.

2. Рассчитать штраф за превышение грузоподъемности вагона при следующих исходных данных. В пути следования обнаружен вагон с перегрузом сверх грузоподъемности вагона. Фактически в вагон было загружено 67 тонн при трафаретной грузоподъемности вагона – 63 тонны. Расстояние перевозки по документу – 2000 км, тариф взыскан в размере 84 923 рубля за вес 63 тонны. При весе груза 67 тонн тариф составит 85980 рублей.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Рассчитать сборы за подачу-уборку вагонов, причитающиеся железной дороге за месяц при следующих исходных данных. В течение 6 месяцев подано 2500 вагонов убрано 2500 вагонов или 28 вагон в среднем в сутки. Расстояние подачи-уборки 5 км в оба конца. Подъездной путь и локомотив принадлежат железной дороге.

2. Рассчитать плату за перевозку 1 полувагона угля каменного. Вагон общего парка грузоподъемностью 63 тонн. Фактическая загрузка 63 тонны. Дальность перевозки 500 км. Код груза – 161005.

3. Определить срок доставки груза при следующих исходных данных: груз – руда железная; расстояние перевозки – 2700 км; отправка маршрутная (прямой маршрут); скорость – грузовая; вагон при отправлении взвешивался на весах перевозчика; дата приема груза к перевозке 20.12.19 г.; фактически груз прибыл и выгружен 26.12.19 г.; тариф за перевозку груза составил 96 тысяч рублей.

В случае просрочки рассчитать пени.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД/РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<p>ПК-4: способность организовывать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями</p> <p>ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>	1. Основные положения по организации процесса перевозок	Содержание грузовой и коммерческой работы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Виды сообщений и классификация грузовых перевозок	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций	Планирование перевозок	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Возможности системы Электронной Транспортной Накладной (ЭТРАН)	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Грузовые тарифы. Понятие о таксировке	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Договор железнодорожной перевозки груза. Порядок приема и выдачи груза.	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Определение срока доставки	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Пломбирование вагонов. Порядок переадресовки груза	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Порядок предъявления к перевозке собственных порожних вагонов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Ответственность по перевозкам	Виды и причины несохранных перевозок	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе	Характеристика грузов, перевозимых на открытом	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

		подвижном составе. Габариты погрузки. Требования к размещению и креплению грузов.		
		Силы, действующие на груз при перевозке. Определение устойчивости груза в вагоне. Виды крепления и расчет их потребного количество	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Перевозка тяжеловесных и негабаритных грузов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Порядок определения вида и степени негабаритности предъявляемого груза к перевозке	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 45 мин.

1. Срок действия заявки формы ГУ-45 _____ дней. (написать число)
2. Документ, контролирующий выполнения заявки ГУ-12
 - А) акт общей формы;
 - Б) вагонный лист;
 - В) учетная карточка.
3. Комплект перевозочных документов состоит из _____ листов (написать цифру).
4. Оригинал транспортной накладной сопровождает
 - А) вагон на всем пути следования;
 - Б) состав на всем пути следования;
 - В) груз на всем пути следования.
5. Места общего пользования –
 - А) крытые и открытые склады, а также специально выделенные участки на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры, в которых выполняются операции по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, грузобагажа и контейнеров пользователей услугами железнодорожного транспорта;
 - Б) железнодорожные пути необщего пользования, крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции и используемые для

выполнения операций по погрузке, выгрузке грузов и контейнеров определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта;

В) железнодорожные пути на территориях станций, открытых для выполнения операций по приему, отправлению поездов, приему и выдаче грузов.

6. Маршрутная отправка –

А) предъявляемый к перевозке в составе отправительского маршрута груз или порожние грузовые вагоны, оформляемые одной накладной на весь маршрут или его ядро;

Б) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки;

В) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона.

7. Прием грузов к перевозке в подвижном составе крытого типа, опломбированным с наложением ЗПУ производится перевозчиком

А) без проверки грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;

Б) с проверкой грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра;

В) без проверки грузов в вагонах по согласованию с грузоотправителем.

8. Подтверждением фактической выдачи груза без проверки является

А) памятка приемосдатчика;

Б) акт общей формы;

В) коммерческий акт;

Г) дорожная ведомость.

9. Масса грузов, перевозимых в контейнерах определяется

А) грузоотправителем;

Б) перевозчиком;

В) грузополучателем.

10. Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида – это перевозки в _____ смешанном сообщении.

11. Вагонные весы предназначены для взвешивания подвижного состава

А) в статическом и динамическом режиме;

Б) только в динамическом режиме;

В) только в статическом режиме.

12. Железнодорожные перевозки, предназначенные для удовлетворения особо важных государственных и оборонных нужд – это _____ перевозки.

13. О времени подачи вагонов под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителя за _____ часа (написать цифру).

14. Контейнерная отправка –

А) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для транспортировки которого требуется предоставление отдельного контейнера;

Б) предъявляемый к перевозке по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона;

В) предъявленный к перевозке по одной накладной два и более контейнера, для перевозки которых требуется предоставление более одного вагона.

15. В случае подачи вагонов ранее срока, указанного в уведомлении, вагоны считаются поданными с момента

А) указанного в уведомлении;

Б) истечения 2-х часов;

В) фактической подачи.

16. Поезда, сформированные из локомотива (локомотивов) и вагонов в груженом или в порожнем состоянии, принадлежащих грузоотправителю, грузополучателю или другим юридическим и физическим лицам, за исключением перевозчика

А) собственные поездные формирования;

Б) отправительские маршруты;

В) сборные повагонные отправки.

18. Форма перевозочных документов ГУ - _____.

19. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» № ____-ФЗ.

20. Техническую пригодность вагонов, контейнеров определяет _____.
21. Книга уведомлений о прибытии грузов форма ГУ-_____.
22. Регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями, грузополучателями, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность
- А) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»;
 - Б) ФЗ "О железнодорожном транспорте в РФ";
 - В) Правила перевозок грузов.
23. Выдача грузов, перевозимых в крытых вагонах, опломбированных ЗПУ осуществляется
- А) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;
 - Б) путем визуального осмотра груза в вагоне;
 - В) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов или визуального осмотра груза в вагоне, на усмотрение перевозчика
24. Регулируют условия перевозок грузов с учетом их особенностей, безопасности движения, сохранности грузов, железнодорожного подвижного состава и контейнеров, а также экологической безопасности
- А) Правила перевозок грузов;
 - Б) Правила перевозок багажа, грузобагажа;
 - В) Устав железнодорожного транспорта РФ.
25. Результаты осмотра вагонов фиксируются в Книге предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию формы ВУ-_____.
26. Расчет плат за перевозку грузов по РЖД осуществляются в соответствии с
- А) тарифными руководствами;
 - Б) Правилами перевозок грузов;
 - В) СМГС;
 - Г) Правилами перевозок опасных грузов.
27. В случае не подписания грузоотправителем учетной карточки перевозчик составляет
- А) акт общей формы;
 - Б) коммерческий акт;
 - В) накопительную ведомость.
28. Учетная карточка выполнения заявки имеет форму ГУ-_____.
29. Заявка на перевозку грузов подается
- А) грузоотправителем;
 - Б) станцией отправления;
 - В) грузополучателем;
 - Г) владельцем пути необщего пользования.
30. О времени подачи вагонов перевозчик должен уведомить грузополучателя за _____ часа.
31. В случае подачи перевозчиком вагонов позднее срока, указанного в уведомлении, но не более двух часов, время нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования исчисляется
- А) с момента фактической подачи;
 - Б) по истечении двух часов после фактической подачи вагонов;
 - В) после нового уведомления грузоотправителя, владельца железнодорожного пути необщего пользования о предстоящей подаче.
32. Время нахождения вагонов под погрузкой, выгрузкой при обслуживании пути необщего пользования локомотивом, принадлежащим перевозчику, исчисляется с момента фактической подачи вагонов к месту погрузки или выгрузки грузов до момента
- А) получения перевозчиком от владельцев, пользователей или контрагентов пути необщего пользования уведомления о готовности вагонов к уборке;
 - Б) их возвращения на выставочные пути и сдаче их перевозчику;
 - В) фактической уборки вагонов.

33. Вертикальная сверхнегабаритность груза располагается на высоте от УГР более _____ мм.
34. Третий знак в индексе негабаритности груза указывает на степень _____ негабаритности.
35. Несохранные перевозки – это
- А) перевозки, в результате которых происходят потери или ухудшение качества грузов при транспортировке, в том числе во время ожидания погрузки, собственно погрузки, перевозки, выгрузки и доставки к месту потребления;
- Б) перевозки, в результате которых не происходит ухудшение качества грузов при транспортировке, в том числе во время ожидания погрузки, собственно погрузки, перевозки, выгрузки и доставки к месту потребления;
- В) перевозки, в результате которых не происходят потери или ухудшение качества грузов.
36. О внесении изменений сведений в накладную при переадресовке, составляется
- А) акт общей формы;
- Б) коммерческий акт;
- В) акт экспертизы;
- Г) акт о техническом состоянии вагона, контейнера.
37. Исчисление срока доставки груза и порожних вагонов начинается с _____ часов дня, следующего за днем документального оформления приема груза и порожних вагонов для перевозки
38. Выход груза за пределы концевой балки (рамы вагона) допускается не более _____ мм.
39. При размещении грузов на вагоне, смещение общего центра тяжести груза
- А) допускается и вдоль, и поперек вагона;
- Б) допускается только вдоль вагона;
- В) допускается только поперек вагона;
- Г) не допускается.
40. Средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона – это _____.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Оформленную работу обучающийся сдает для проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Защита лабораторной работы	Преподаватель на занятии должен сообщить тему проводимой лабораторной работы и дать каждому обучающемуся индивидуальное задание. Методические указания к проведению лабораторных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Предусмотрена устная защита лабораторной работы, в процессе которой обучающийся объясняет преподавателю ход проведения лабораторной работы и отвечает на его вопросы.						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="518 1288 1428 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 1288 1252 1355">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1252 1288 1428 1355">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 1355 1252 1411">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1252 1355 1428 1411">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1411 1252 1473">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1252 1411 1428 1473">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.