

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации на курсах:

Часов по учебному плану – 108

зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
- лекции	4	4
- практические	4	4
- лабораторные	4	4
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:
канд. техн. наук
старший преподаватель

М.В. Фуфачева
Н.В. Шаферова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И. о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.	получения навыков по применению прогрессивных технологий организации контейнерных перевозок, эксплуатации технических средств, участвующих в организации контейнерных перевозок на различных видах транспорта.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1.	получить представление о теоретических основах оптимальности системы управления
2.	обучить применять полученные знания для решения прикладных задач в организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций
3.	системно решать вопросы полного и качественного удовлетворения потребностей клиентуры при перевозке грузов в контейнерах

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	Б1.В.05 Грузоведение
2.	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2 Дисциплины практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо какпредшествующее	
1.	Б1.Б.24 Транспортная энергетика
2.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт
3.	Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций
4.	Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
5.	Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис
6.	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)
7.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию контейнеров для предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по перевозке грузов в контейнерах, а также оформлению документов
Уметь	заключать договора на перевозку грузов в контейнерах
Владеть	правилами перевозок грузов в контейнерах на различных видах транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	расчет параметров контейнерного пункта для предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций

Уметь	определять тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Исчислять сроки доставки грузов в контейнерах
Владеть	организацией контейнерных перевозок и предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте и предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств
Уметь	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям информационных и финансовых услуг
Владеть	способами проектирования контейнерных пунктов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1.	Технологию выполнения грузовых и коммерческих операций на контейнерных пунктах
2.	Требования к размещению и креплению грузов в контейнерах
3.	Правила документального оформления контейнерных перевозок
4.	Основные положения, регулирующие правовые взаимоотношения грузоотправителей, грузополучателей и перевозчика при перевозке грузов в контейнерах
Уметь:	
1.	Эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу контейнерных складов, пунктов и терминалов
2.	Обеспечивать оптимальную систему управления контейнеропотоками
3.	Решать вопросы организации движения контейнерных поездов на сети железных дорог на основе исследования транспортных операций
4.	Пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения свойств и качества грузов
5.	Системно решать вопросы полного и качественного удовлетворения потребностей клиентуры при перевозке грузов в контейнерах
Владеть:	
1.	Методами сбора и обработки данных, необходимых для предоставления информационных и финансовых услуг
2.	Методами анализа технологии перевозки грузов в контейнерах и основами расчета по эффективному использованию технических средств

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте				
1.1	Расчет плана формирования вагонов с контейнерами /Пр/	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3
1.2	Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования/Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.2.3
1.3	Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта. Анализ роста объемов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России. Мировой рынок контейнерных перевозок /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
1.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте				
2.1	Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1

	Порядок перевозок скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах. Требования к размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах /Лек/				
2.2	Расчет параметров контейнерного пункта /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3
2.3	Технология работы по приему и выдаче контейнерных отправок тарно-штучных грузов. /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.3.4
2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте				
3.1	Тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом. Автоматизация управления контейнерными перевозками/Лек/	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
3.2	Проектирование контейнерного пункта /Пр/	3	1	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3
3.3	Определение тарифных расстояний и срока доставки груза /Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
3.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем				
4.1	Таксировка груза./Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
4.2	Классификация универсальных контейнеров. Классификация специализированных контейнеров. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Железнодорожный подвижной состав. Автомобили и полуприцепы. Морской транспорт /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте				
5.1	Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде. Расчет расходов по перевозке контейнеров специальными поездами./Пр/	3	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.3
5.2	Оформление документов на перевозку груза /Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
5.3	Классификация и характеристика контейнерных терминалов. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте. Проектирование контейнерных терминалов. /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
5.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 6. Организация контейнерных перевозок				
6.1	Сборы и платы /Лаб/	3	1	ПК-10	6.1.3.4
6.2	Организация формирования контейнерных поездов. Таможенное оформление /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
6.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
	Раздел 7. Организация перевозок в международных сообщениях				
7.1	Контрейлерные перевозки. Ecorail и «катящееся шоссе»./Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
7.2	Погрузка, выгрузка груженых контейнеров. Регулировочные задания. Передача по стыкам./Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1 6.1.3.4

7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
Раздел 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок					
8.1	Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в сфере контейнерных перевозок. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок. Определение показателей качества и уровня обслуживания клиентуры. Основы технологической подготовки организации комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания. /Лек/	3	2	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
8.2	Расчет нормативов наличия рабочего парка контейнеров на контейнерных пунктах. /Ср/	3	4	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1 6.1.3.2
8.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	5	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1
8.4	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	ПК-10	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2 6.1.3.1 6.1.3.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Третьяков Г. М. [и др.]	Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов : учебное пособие для вузов ж.д. транспорта.	М. : Маршрут, 2003	4
6.1.1.2	Третьяков Г. М., Москвичев О. В., Горюшинский И. В.	Организация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие. - https://umczdt.ru/books/957/263244/	Самара : СамГУПС, 2008	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Медведев В. И., Тесленко И. О.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://irbis.krsk.irkgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1670.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 http://www.iprbookshop.ru/45292.html	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.2	Матюшин Л. Н.	Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://umczdt.ru/books/40/251727/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.2.3	Перепон В. П.	Организация перевозок грузов : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.	М. : Альянс, 2015	55

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
--	---------------------	----------	---------------------------	--

	Рыжук, Н. В.	Организация контейнерных перевозок: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)".. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A0%2093%2D753736649%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск, КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
--	--------------	---	--------------------------------	--------------

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------------------------------

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Не используется
---------	-----------------

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г.. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A4%0%B5%0%B4%0%B5%D1%80%0%B0%0%BB%D1%8C%0%BD%D1%8B%0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR
-------	--

	=5&auto_open=4
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом, содержащие порядок заключения договоров, устанавливающих особые условия перевозки грузов [Электронный ресурс] : приказ Минтранса РФ от 26.06.2020 № 217. - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20217%21%2D544134147%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.3	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Электронный ресурс]: утв. зам. министра Х. Ш. Зябиров от 27.05.2003 № ЦМ-943. - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E21%2D026326172%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.4	Правила приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : приказ Минтранса РФ от 07.12.2016 № 374. - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20374%21%2D460377410%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.5	Правила приема перевозчиком заявок грузоотправителей на перевозку грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : приказ Минтранса РФ от 27.07.2015 № 228 (в ред. от 18.07.2017 № 265). - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20228%21%2D704493880%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.6	Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами (Тарифное руководство № 1, части 1 и 2) [Электронный ресурс] : утв. постановлением ФЭК России от 17.06.2003 № 47-т/5 (ред. от 11.11.2022). - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E23%2F%D0%9F71%2D012606584%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекционные занятия	При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований. Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

	<p>трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Лабораторные занятия	<p>На лабораторных занятиях студенты должны иметь тетрадь для лабораторных работ, линейки, карандаши (шариковые ручки), ластик. Вводная часть занятия включает опрос студентов по пройденному материалу и подведения итогов опроса. В основной части занятия преподаватель излагает новый материал в части, касающейся методик выполнения расчетов и построений, и студенты закрепляют его путем самостоятельной индивидуальной работы. После выполнения лабораторных работ преподаватель должен проконтролировать их полноту и правильность. Особое внимание при этом преподаватель должен уделить раскрытию сущности результатов, полученных студентами в расчетах. Обучающиеся, отсутствовавшие на лабораторном занятии или выполнившие работу неправильно, обязаны повторно выполнить её в срок, установленный преподавателем.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Организация контейнерных перевозок» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов по дисциплине
Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок» участвует в формировании компетенции:

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-10 при освоении образовательной программы (заочная форма)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.В.05 Грузоведение	1	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	2	2
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	4	4
		Б1.Б.24 Транспортная энергетика	4	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	5	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	5	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	6

Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-10 планируемому результату обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте. Раздел 3. Экономика и автоматизация	Минимальный уровень	Знать: классификацию контейнеров для предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по перевозке грузов в контейнерах, а также оформлению документов
				Уметь: заключать договора на перевозку грузов в контейнерах
				Владеть: правилами перевозок грузов в контейнерах на различных видах транспорта

	разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте Раздел 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем. Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте Раздел 6. Организация контейнерных перевозок Раздел 7. Организация перевозок в международных сообщениях Раздел 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок	Базовый уровень	Знать: расчет параметров контейнерного пункта для предоставления услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций
				Уметь: определять тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Исчислять сроки доставки грузов в контейнерах
				Владеть: организацией контейнерных перевозок и предоставлению услуг грузоотправителям и грузополучателям по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава
			Высокий уровень	Знать: современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте и предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств
				Уметь: предоставлять грузоотправителям и грузополучателям информационных и финансовых услуг
				Владеть: способами проектирования контейнерных пунктов

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс					
	3		Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте	ПК-10	
1	3	Текущий контроль	Тема: «Расчет плана формирования вагонов с контейнерами»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
	3		Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок	ПК-10	

			на железнодорожном транспорте		
2	3	Текущий контроль	Тема: «Расчет параметров контейнерного пункта»	ПК-10	Контрольная работа (письменно)
3	3	Текущий контроль	Тема: «Технология работы по приему и выдаче контейнерных отправок тарно-штучных грузов»	ПК-10	Контрольная работа (письменно)
	3		Раздел 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте	ПК-10	
4	3	Текущий контроль	Тема: «Проектирование контейнерного пункта»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	3	Текущий контроль	Тема: «Определение тарифных расстояний и срока доставки груза»	ПК-10	Защита лабораторной работы (устно)
	3		Раздел 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем	ПК-10	
6	3	Текущий контроль	Тема: «Расчет расходов по перевозке контейнеров специальными поездами»	ПК-10	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
7	3	Текущий контроль	Тема: «Таксировка груза»	ПК-10	Защита лабораторной работы (устно)
	3		Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте	ПК-10	
8	3	Текущий контроль	Тема: «Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде»	ПК-10	Контрольная работа (письменно)
9	3	Текущий контроль	Тема: «Оформление документов на перевозку груза»	ПК-10	Контрольная работа (письменно)
	3		Раздел 6. Организация контейнерных перевозок	ПК-10	
10	3	Текущий контроль	Тема: «Сборы и платы»	ПК-10	Защита лабораторной работы (устно)
	3		Раздел 7. Организация перевозок в международных сообщениях	ПК-10	
11	3	Текущий контроль	Тема: «Передача по стыкам. Расчет норм рабочего парка и оборота»	ПК-10	Контрольная работа (письменно)
	3		Раздел 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок	ПК-10	
12	3	Текущий контроль	Тема: «Расчет нормативов наличия рабочего парка контейнеров на контейнерных пунктах»	ПК-10	Контрольная работа (письменно)
13	3	Форма промежуточной аттестации – зачет	Разделы: 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте.	ПК-10	Контрольная работа. Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

			3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем. 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте 6. Организация контейнерных перевозок 7. Организация перевозок в международных сообщениях 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок	
--	--	--	---	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
3	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Типовые тестовые задания

	умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
--	---	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

1. Показать роль плана формирования вагонов с контейнерами (ПФВК) в общей системе организации контейнеропотоков на сети железных дорог. (Прилагается таблица с исходными данными по вариантам).
2. Рассчитать и спроектировать грузовой контейнерный пункт на станции.
3. Установить назначения и мощности вагонопотоков между контейнерными пунктами на основе результатов расчета плана формирования вагонов с контейнерами.

3.2 Типовые контрольные задания для выполнения контрольной работы

1. Раскрыть содержание теоретического вопроса в полном объеме.
Вопросы:
 - Опишите правила перевозок грузов в универсальных контейнерах.
 - Опишите правила перевозок грузов в специализированных контейнерах.
 - Опишите требования к размещению и креплению грузов в контейнерах и т.д.
2. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Общая классификация контейнеров.
2. Железнодорожно-водные контейнерные пункты.
3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
4. Определение вместимости грузового и грузосортировочного контейнерных пунктов.
5. Требования к конструкции контейнеров.
6. Компонировка складов крупнотоннажных контейнеров, оборудованных козловыми кранами.
7. Содержание маркировочного кода контейнеров.
8. Расчет основных параметров складов контейнеров, оборудованных козловыми кранами (длины, числа площадок, количества машин и механизмов, числа ярусов складирования крупнотоннажных контейнеров).
9. Требования к состоянию контейнеров, подаваемых под погрузку. Неисправности контейнеров, с которыми не допускается перевозка в них грузов.
10. Классификация и общая характеристика погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для переработки контейнеров.
11. Компонировка складов контейнеров, обслуживаемых автопогрузчиками, и расчет их основных параметров.
12. Козловые краны для переработки контейнеров.
13. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов.
14. Автопогрузчики для переработки контейнеров.

15. Основное содержание технологического процесса работы контейнерного пункта.
 16. Мостовые краны, порталные краны, причальные перегружатели и автокраны для переработки контейнеров.
 17. Операции, выполняемые в СТЦ по прибытии контейнеров.
 18. Железнодорожный подвижной состав для перевозки среднетоннажных контейнеров.
- Схемы размещения контейнеров на вагонах.
19. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по прибытии контейнеров.
 20. Железнодорожный подвижной состав для перевозки крупнотоннажных контейнеров.
- Схемы размещения контейнеров на вагонах.
21. Операции, выполняемые с прибывшими контейнерами, передаваемыми на подъездной путь.
 22. Автомобили, и полуприцепы для перевозки контейнеров.
 23. Особенности выполнения операций по прибытии контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.
 24. Морские и речные суда для перевозки контейнеров.
 25. Операции на контейнерной площадке с неисправными контейнерами.
 26. Погрузка грузов в контейнеры.
 27. Операции, выполняемые в товарной конторе по отправлении контейнеров.
 28. Размещение и крепление грузов в контейнерах.
 29. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по отправлении контейнеров.
 30. Основные положения по организации контейнеропотоков на сети железных дорог.
 31. Операции по отправлении вагонов с контейнерами, погруженными на подъездном пути.
 32. Контейнеропотоки, включаемые в расчет плана формирования вагонов с контейнерами.
 33. Особенности выполнения операций по отправлению контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.
 34. Расчетные нормативы плана формирования вагонов с контейнерами.
 35. Календарное планирование приема грузов к перевозке в контейнерах.
 36. Алгоритм расчета плана формирования вагонов с контейнерами.
 37. Сменно-суточное планирование работы контейнерного пункта.
 38. Условия, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.
 39. Оперативное планирование погрузки, выгрузки и сортировки контейнеров (план комплектообразования).
 40. Правила, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.
 41. Учет и анализ работы контейнерного пункта.
 42. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах.
 43. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте.
 44. Основные положения правил перевозок контейнеров.
 45. Общая характеристика контейнерных пунктов.
 46. Основные правила оформления документов при перевозках грузов в контейнерах.
 47. Автоматизация технологических процессов на контейнерных пунктах железных дорог. АСУ КП.
 48. Сроки доставки контейнеров.
 49. Общая характеристика автоматических захватов для застропки-отстропки контейнеров.
 50. Структура управления контейнерными перевозками.
 51. Общие положения по оценке эффективности назначения контейнерных поездов.
 52. Автоматизация управления контейнерными перевозками. ДИСКОН.
 53. Организация формирования и отправления контейнерных поездов.
 54. Техническое нормирование работы контейнерного парка.
 55. Расчет расходов по перевозке контейнеров в грузовом поезде.
 56. Расчет расходов по перевозке контейнеров в специальном поезде.
 57. Обязанность и ответственность грузовладельцев и грузоотправителей при перевозках грузов в контейнерах.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Определите срок доставки груза в по вагонной отправке при перевозке грузовой скоростью на расстояние 1200 км.
2. На основе предложенных данных рассчитайте показатели перевозки грузов без потерь.
3. Для базисных условий поставки (предлагаются в таблице) перечислите:
 - основные обязанности продавца и покупателя в рамках договора купли-продажи;
 - основные документы, которые должны предоставить продавец и покупатель.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Дайте расшифровку базисных условий поставки «Инкотермс-2000» с указанием того, как будут распределены транспортные расходы между продавцом и покупателем по доставке товара (т.е. какие расходы и до какого момента (географического пункта) несет продавец-экспортер и какие, начиная откуда – покупатель-импортер); момента перехода с продавца на покупателя рисков повреждения, утраты или гибели груза, а также права собственности на товар.
2. Рассчитайте второй вариант условия поставки DAF-Новороссийск и выберите наиболее быстрый и эффективный способ доставки груза с участием различных видов транспорта. Сравните БУП СРТ-Стамбул и DAF-Новороссийск, сделайте вывод.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Организация контейнерных перевозок»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте	Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта.	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
	2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте	Перевозка железнодорожным транспортом грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Перевозка скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
	3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте	Автоматизация управления контейнерными перевозками	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
	4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем	Классификация контейнеров. Автомобили и полуприцепы. Морской транспорт	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ	
	5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте	Классификация и характеристика контейнерных терминалов. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов. Пункты	Знание	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – 3ТЗ

		технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте		
		Проектирование контейнерных терминалов	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
6. Организация контейнерных перевозок	Организация формирования контейнерных поездов.	Знание		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Таможенное оформление	Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
7. Организация перевозок в международных сообщениях	Контрейлерные перевозки. Ecorail и «катящееся шоссе»	Знание		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок	Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в сфере контейнерных перевозок. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок	Знание		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Умение		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	Определение показателей качества и уровня обслуживания клиентуры	Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Итого	120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 30 минут.

1. Размещение и крепление грузов в универсальных контейнерах осуществляется на основании _____ главы ТУ.

2. Размещение и крепление универсальных и специализированных контейнеров осуществляется на основании _____ главы ТУ.

3. Порожные контейнеры разрешается размещать вместе с грузеными в _____ части вагона.

4. Торцевая стена контейнера ограждается щитом на высоту погрузки при размещении

А) металла и металлических изделий

Б) фанеры, шифера, гипсокартонных плит, ДВП, ДСП и других подобных грузов

В) бочек, барабанов, катушек и других цилиндрических грузов

Г) грузов, выступающие части которых могут повредить стены вагона

Д) грузов в мешках

Е) грузов насыпью и навалом

5. При установке на платформу 2-х крупнотоннажных контейнеров разница их масс (брутто) не должна превышать _____ тонн.

6. При установке на платформу 3-х крупнотоннажных контейнеров разница масс (брутто) крайних контейнеров не должна превышать _____ тонн.

7. При установке на платформу 3-х крупнотоннажных контейнеров с грузом в середине размещают:

А) контейнер с наименьшей массой брутто

Б) контейнер с наибольшей массой брутто

В) контейнер со средней массой брутто

8. При установке на платформу порожних и гружёных крупнотоннажных контейнеров их размещают

А) 1 порожний контейнер устанавливают между 2-мя гружёными. Разница масс брутто гружёных контейнеров не должна превышать 11,5 т

Б) 1 порожний контейнер устанавливают между 2-мя гружёными. Разница масс брутто гружёных контейнеров не должна превышать 10 т

В) 1 гружёный контейнер устанавливают между 2-мя порожними

9. Перевозки грузов оформляются на листах накладной формы ГУ-_____.

10. Комплект перевозочного документа состоит из

А) вагонного листа

Б) квитанции о приеме груза

В) накладной

Г) дорожной ведомости

Д) натурального листа

Е) корешка дорожной ведомости

11. Не допускается оформление одной накладной

А) грузов, которые по своим свойствам допускаются к совместной перевозке

Б) грузов, требующих при перевозке соблюдения особых мер предосторожности, с грузами не требующих таких мер

В) грузов, которые по своим свойствам не допускаются к совместной перевозке

Г) грузов, требующих соблюдения санитарных норм и правил с грузами, не требующими таких мер

Д) грузов, требующих соблюдения ветеринарных норм и правил с грузами, требующими таких мер.

12. Специализированный контейнер –

А) контейнер для перевозки грузов, имеющий конструктивные особенности (или особое назначение) либо с целью облегчения укладки груза и выгрузки иначе, чем через двери в одном торце контейнера

Б) контейнер для перевозки грузов, имеющий жесткие боковые, торцевые стенки, пол и двери, хотя бы в одной торцевой стенке

В) контейнер предназначены для транспортирования однородных грузов с родственными физико-химическими свойствами.

13. Специальный контейнер –

А) контейнер для перевозки грузов, имеющий конструктивные особенности (или особое назначение) либо с целью облегчения укладки груза и выгрузки иначе, чем через двери в одном торце контейнера

Б) контейнер для перевозки грузов, имеющий жесткие боковые, торцевые стенки, пол и двери, хотя бы в одной торцевой стенке

В) контейнер предназначены для транспортирования однородных грузов с родственными физико-химическими свойствами.

14. Универсальный контейнер –

А) контейнер для перевозки грузов, имеющий конструктивные особенности (или особое назначение) либо с целью облегчения укладки груза и выгрузки иначе, чем через двери в одном торце контейнера

Б) контейнер для перевозки грузов, имеющий жесткие боковые, торцевые стенки, пол и двери, хотя бы в одной торцевой стенке

В) контейнер предназначены для транспортирования однородных грузов с родственными физико-химическими свойствами.

15. Масса груза в контейнере не должна превышать разности между максимальной массой брутто _____ и массой тары контейнера.

16. Очистка и промывка контейнера после выгрузки обеспечивается _____ .

17. Факт очистки и промывки контейнера подтверждается _____ .

А) коммерческим актом

Б) актом общей формы

В) актом промывки и пропарки вагонов.

18. Контейнерный поезд может быть сформирован

А) на путях общего и необщего пользования

Б) на путях общего пользования

В) на путях необщего пользования.

19. Перевозчик имеет право не принимать контейнеры к перевозке в соответствии со статьей Устава _____ .

20. Перевозка грузов в контейнерах, условия перевозок которых не предусмотрены правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом, допускается осуществлять по договору между перевозчиком и грузоотправителем

А) на особенных условиях

Б) на индивидуальных условиях

В) на особых условиях.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Защита лабораторной работы	Преподаватель на занятии должен сообщить тему проводимой лабораторной работы и дать каждому обучающемуся индивидуальное задание. Методические указания к проведению лабораторных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Предусмотрена устная защита лабораторной работы, в процессе которой обучающийся объясняет преподавателю ход проведения лабораторной работы и отвечает на его вопросы.
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Оформленную работу обучающийся сдает для

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="443 752 1444 943"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 752 1233 815">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1241 752 1444 815">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 817 1233 880">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1241 817 1444 880">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 882 1233 943">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1241 882 1444 943">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.