

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.Б.26 Экономика отрасли **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6 Формы промежуточной аттестации на курсах:
Часов по учебному плану – 216 экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	24	24
– лекции	12	12
– практические	12	12
Самостоятельная работа	174	174
Экзамен	18	18
Итого	216	216

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Управление персоналом».
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

Согласовано

Кафедра «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у обучающихся представления о приоритетных направлениях экономического развития железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	научить понимать и анализировать особенности экономических процессов, происходящих в подразделениях железнодорожного транспорта, умению принимать экономические решения
2	привить способность использовать основные положения и методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач и выявлять проблемы экономического характера на внутридорожном уровне и изыскивать способы их решения
3	овладеть методикой проведения технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятия, цели и задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Владеть	критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	показатели для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	осуществлять расчет показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Владеть	методикой расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь	использовать результаты технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли для поиска путей сокращения цикла выполнения работ
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	состав производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Уметь	осуществлять сбор необходимых данных для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Владеть	критериями оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	рассчитывать показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Владеть	методикой оценки экономической обоснованности производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методику анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
Уметь	использовать результаты анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения для оценки их экономической обоснованности
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов показателей для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	цели и задачи анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Уметь	осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Владеть	критериями оценки значений показателей для анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	состав затрат транспортной организации и показатели их оценки
Уметь	рассчитывать показатели для экономической оценки затрат транспортной организации
Владеть	методикой оценки затрат транспортной организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	объемные и качественные показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации
Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации
Владеть	навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих результаты деятельности транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1.	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг
2.	показатели экономической эффективности деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
3.	экономику, организацию производства, производственные связи между предприятиями, цехами, участками, подразделениями железнодорожного транспорта, с целью решения транспортных задач по приоритетным направлениям развития отрасли труда и управления
4.	показатели оценки производственных и непроизводственных затрат, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
5.	методы технико-экономического анализа деятельности транспортных предприятий отрасли
6.	порядок разработки перспективных и текущих планов экономического развития производства
Уметь	
1.	разрабатывать мероприятия по рационализации экономической деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем по обеспечению безопасности движения поездов и производству маневровой работы с учетом исключения непроизводственных затрат
2.	определять экономическую эффективность проводимых мероприятий
3.	решать транспортные задачи по экономической оценке деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
4.	выполнять экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятия по оценке производственных и непроизводственных затрат
5.	проводить технико-экономический анализ показателей работы отрасли и принимать решения по исключению непроизводительных потерь
6.	самостоятельно творчески использовать полученные при изучении дисциплины теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с планами подготовки
Владеть	
1	специальной экономической и железнодорожной терминологией; методами технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожной транспортной системы и ее подсистем
2	современными методами решения транспортных задач, планирования капитальных вложений, показателей использования подвижного состава, направленных на обеспечение безопасности движения поездов и производство маневровой работы
3	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования

4	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования
5	современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожной отрасли
6	методика формирования и распределения доходов, расходов и прибыли железнодорожной транспортной системы и ее подсистем, исключаящие непроизводительных затраты
7	методами проведения технико-экономического анализа деятельности отрасли и отдельных подсистем транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта			ПК-32, ПК-34	
1.1	Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки: изучение теоретического материала/Ср/	5	26	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
1.2	Оборотные фонды и оборотные средства транспорта: понятие, состав, показатели оценки: изучение теоретического материала/Ср/	5	16	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
2.0	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями			ПК-32, ПК-33, ПК-34	
2.1	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта /Лек/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.2	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта /практ.зан/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.3	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1, 6.3.3.1-6.3.3.3
2.4	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3
2.5	Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта: изучение теоретического материала/Ср/	5	10	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1, 6.3.3.1-6.3.3.3
2.6	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки /лекция/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
2.7	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки /практ.зан/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.8	Эффективность, качество работы : понятие, система показателей оценки : проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
2.9	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки : подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.10	Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки : изучение теоретического материала/Ср/	5	14	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
2.11	Инвестиции и оценка их эффективности /лекция/	5	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6
2.12	Инвестиции и оценка их эффективности: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3
2.13	Инвестиции и оценка их эффективности /практ.зан/	5	4	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.14	Инвестиции и оценка их эффективности: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3

2.15	Инвестиции и оценка их эффективности: изучение теоретического материала/Ср/	5	17	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3
3.0	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте			ПК-33, ПК-34	
3.1	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов /лекция/	5	2	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
3.2	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
3.3	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов /практ.зан/	5	4	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.4	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация по экономическим элементам и по зависимости от объема работы: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.5	Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов: изучение теоретического материала /Ср/	5	26	ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
4.0	Раздел 4. Экономика труда			ПК-32, ПК-34	
4.1	Экономика труда /лекция/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
4.2	Экономика труда: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
4.3	Экономика труда: изучение теоретического материала/Ср/	5	16	ПК-32, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
5.0	Раздел 5. Финансы на транспорте			ПК-32	
5.1	Финансы на транспорте /лекция/	5	2	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6
5.2	Финансы на транспорте: проработка лекционного материала /Ср/	5	2	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
5.3	Финансы на транспорте: изучение теоретического материала, подготовка к тестированию/Ср/	5	16	ПК-32	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2., 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6
6.0	Подготовка к экзамену /Ср/	5	10	ПК-32, ПК-33, ПК-34	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1-6.2.6, 6.1.4.1
7.0	Экзамен	5	18	ПК-32, ПК-33, ПК-34	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; под редакцией Н. П.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% online

	Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов			
6.1.1.2	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина, Ю. И. Соколов ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2.- https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% online
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	О. В. Ефимова, Б. В. Игольников, Е. Б. Бабошин, С. Ю. Пашинова ; рец. Е. В. Бородина	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/175874	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100% online
6.1.2.2	Сироткин, С. А.	Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник [Электронный ресурс] – https://znanium.com/catalog/product/1014648	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Экономика отрасли : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" [Электронный ресурс] – ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2019	100% online
6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Экономика отрасли: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Светлакова Е.Н.	Экономика отрасли: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления бакалавриата 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)" [Электронный ресурс] – ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018	100% online
6.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка MicrosoftImaginePremium; Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения аудиторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффект деятельности предприятий транспорта; – затраты предприятий транспорта – ресурсы транспорта;

	<ul style="list-style-type: none"> – экономическая эффективности капитальных вложений на транспорте; – затраты на обеспечение транспортной безопасности и их оценка; – доходы, расходы, прибыль, рентабельность; – классификация основных производственных фондов и показатели использования основных производственных фондов; – структура и классификация оборотного капитала и показатели использования оборотного капитала; – финансы на транспорте; – экономика труда.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – подготовка к практическому занятию/выполнение внеаудиторной контрольной работы/подготовка к тестированию/к экзамену
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем компьютерного тестирования и выполнения практических заданий (письменно). Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.26 «Экономика отрасли»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.26 «Экономика отрасли»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-32, ПК-33 , ПК-34
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы форми-рования компетенции
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.Б.26 Экономика отрасли	5	1
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	1
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Б1.Б.26 Экономика отрасли	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	1
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.Б.26 Экономика отрасли	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	1

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-32, ПК-33 , ПК-34
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Раздел 1-5, 7	Минимальный уровень освоения:	Знать: понятия, цели и задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
				Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
				Владеть: критериями оценки значений показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
			Базовый уровень освоения:	Знать: показатели для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли
Уметь: осуществлять расчет показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли				

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				<p>Владеть: методикой расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Знать: методику технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p> <p>Уметь: использовать результаты технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли для поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>Владеть: навыками экономической интерпретации результатов расчета показателей для технико-экономического анализа деятельности предприятий транспортной отрасли</p>
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Раздел 4, 6	<p>Минимальный уровень освоения:</p> <p>Базовый уровень освоения:</p> <p>Высокий уровень освоения:</p>	<p>Знать: состав производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: осуществлять сбор необходимых данных для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Владеть: критериями оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Знать: показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Владеть: методикой оценки экономической обоснованности производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Знать: методику анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения для оценки их экономической обоснованности</p> <p>Владеть: навыками экономической интерпретации результатов показателей для оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Раздел 1-7	<p>Минимальный уровень освоения:</p> <p>Базовый уровень освоения:</p>	<p>Знать: цели и задачи анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p> <p>Уметь: осуществлять сбор исходных данных для расчета показателей в рамках анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p> <p>Владеть: критериями оценки значений показателей для анализа результатов деятельности транспортной организации и ее затрат</p> <p>Знать: состав затрат транспортной организации и показатели их оценки</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели для</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				экономической оценки затрат транспортной организации Владеть: методикой оценки затрат транспортной организации
			Высокий уровень освоения:	Знать: объемные и качественные показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации
				Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие результаты деятельности транспортной организации Владеть: навыками экономической интерпретации значений показателей, характеризующих результаты деятельности транспортной организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения (устно, письменно)
1	5	Текущий контроль	Раздел 1. Основные производственные фонды. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
1	5	Текущий контроль	Раздел 2. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
6	5	Текущий контроль	Раздел 3. Эксплуатационные расходы и себестоимость на железнодорожном транспорте	ПК-33, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
7	5	Текущий контроль	Раздел 4. Экономика труда	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
7	5	Текущий контроль	Раздел 5. Финансы на транспорте	ПК-32, ПК-34 Контрольная работа (внеаудиторная, письменно), ее защита (устно)
8	5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1-5	ПК-32, ПК-33, ПК-34 Практические задачи (письменно) и тестирование (компьютерные технологии, на платформе СДО http://sdo.krsk.irkups.ru/course/view.php?id=1185)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовой вариант контрольной работы и вопросы к защите
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Типовые задачи и типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания практических заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сделаны полные выводы по результатам расчетов, содержащие развернутую экономическую оценку
«хорошо»	Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме). В формулировке экономической оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	результатов аналитических расчетов допущены неточности.
«удовлетворительно»	Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировке экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, искажающая результаты оценки; расчеты не соответствуют условия задания). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям. Обучающийся отказался отвечать на задания.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
Зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все поставленные вопросы.
	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР. Ответил на поставленные вопросы
	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Ответил не на все поставленные вопросы.
Не зачтено	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений. Не ответил на поставленные вопросы. Не сдал контрольную работу. Отказался отвечать на вопросы.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовой вариант контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Задание 1. Определите себестоимость и ее ожидаемое изменение на основании исходных данных, если их объем перевозок увеличится на 2,12 %. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Отчетный год
1 Грузооборот, млн.т-км	45,6
2 Эксплуатационные расходы, млн.руб.	1859,67
3 Доля независящих (постоянных) расходов, %	37,5

Задание 2. На основании приведенных данных изучите динамику и структуру эксплуатационных расходов. Оформите расчеты в табличной форме и сделайте выводы.

Исходные данные

Элементы затрат	Тыс. руб.		
	1 год	2 год	3 год
Материальные затраты	1358235,1	809352,5	1557577,5
Расходы на оплату труда	124716,6	395309,3	645111,5

Отчисления на социальные нужды (30,4 %)			
Амортизация основных фондов	76784,1	254818,4	208118,8
Прочие затраты	52125,3	39435,0	60724,4

Типовые вопросы к защите контрольной работы:

1. Поясните методику расчета себестоимости?
2. Раскройте экономический смысл данного показателя
3. Поясните методику расчета суммы зависящих затрат для отчетного и предстоящего года?
4. Поясните методику расчета суммы независящих затрат для предстоящего года?
5. Каким образом определялась сумма отчислений на социальные нужды?
6. Поясните методику расчета показателей структуры затрат.
7. Какие показатели характеризуют динамику эксплуатационных расходов.

3.2 Типовые тестовые задания по разделам и по дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика отрасли»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-32, ПК-34	1. Основные фонды отрасли: понятие, состав, показатели оценки	Понятие и состав основных средств. Показатели оценки стоимости, состояния и использования основных средств	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Расчет показателей оценки стоимости, состояния и использования основных средств	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка показателей стоимости, состояния и использования основных средств	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2. Оборотные фонды и оборотные средства транспорта: понятие, состав, показатели оценки	Понятие и состав оборотного капитала. Показатели оценки состояния и использования оборотного капитала	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Расчет показателей оценки состояния и использования оборотного капитала	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка показателей состояния и	Умения	8 – ОТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
	3 Хозяйственных механизм ОАО «РЖД». Понятие эффекта и его измерители на предприятиях транспорта	использования оборотного капитала		8 – 3ТЗ	
		Хозяйственных механизм ОАО «РЖД»	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		Состав показателей оценки эффекта перевозочной деятельности железнодорожного транспорта	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		Состав показателей оценки эффекта производственной деятельности подразделений хозяйств железнодорожного транспорта	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
	4 Эффективность, качество работы: понятие, система показателей оценки	Эффективность, качество работы: понятие, виды	Знание	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ	
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		Показатели качества работы	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		Показатели экономической эффективности	Знание	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ	
			Действия	6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ	
	7 Экономика труда	Показатели оценки структуры и движения трудовых ресурсов	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
		Формы и системы оплаты труда	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
ПК-33, ПК-34		6 Эксплуатационные расходы и себестоимость. Классификация эксплуатационных расходов	Понятие эксплуатационных расходов и себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов	Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
			Оценка эксплуатационных расходов	Действия	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ
	Анализ зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от объема работ и прочих факторов		Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Действия	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ	
Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ				
ПК-32, ПК-33, ПК-34	5 Инвестиции и оценка их эффективности	Понятие и виды инвестиций. Понятие и виды эффективности инвестиций.	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ	
		Методика оценки эффективности инвестиций	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
			Знание	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ	
		Действия	8 – 0ТЗ 8 – 3ТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
ПК-32	8 Финансы на транспорте	Показатели структуры баланса, финансовой устойчивости и ликвидности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Показатели деловой активности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Показатели финансовых результатов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 14 (50%), ЗТЗ – 14 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Название документа, который является основой организации эксплуатации работы железных дорог

2. $F_{л} = \sum pl_{бр} / (M_{э} \times 365)$ - это формула для расчета

3. Показателями эффективности являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

4 Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

5 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

6 Соотнесите:

- 1 План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для:
- 2 План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе
- а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог;
 б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог;
 в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию технических средств железнодорожного транспорта;
 г) определения материальных затрат железных дорог;
 д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта
 е) прогноза спроса на грузовые перевозки;
 ж) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог;
 з) прогноза предложения на грузовые перевозки;
 и) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог;
 к) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог;
 л) прогноза спроса на морские и речные перевозки

7 Соотнесите название показателя и его экономический смысл:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 Чистая приведенная стоимость | а) Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций |
| 2 Индекс рентабельности инвестиций | б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции |
| 3 Срок окупаемости инвестиций | в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций |
| 4 Учетная норма прибыли | |

8 Установите соотношение названия показателя и его экономического содержания:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 фондоотдача | а) доля первоначальной стоимости, перенесенной на себестоимость продукции |
| 2 коэффициент изношенности | б) величина результата производственной деятельности в среднем с каждой денежной единицы основных средств |
| 3 фондовооруженность | в) обеспечение работников основными средствами |

9 Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это

10 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- | | |
|--|--|
| 1 Оценка длительности нахождения средств в обороте | |
| 2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств | |
| а) скорость обращения оборотных средств | |
| б) время обращения оборотных средств | |
| в) рентабельность оборотных средств | |

11 К показателям движения рабочей силы относят:

- а) приема, увольнения, производительности труда
 б) текучести, увольнения, приема
 в) стабильности, увольнения, производительности

12 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

13 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

14 Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это

15 Установите соответствие видов доплат их группам:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) за работу в ночное время | а) выплаты компенсационные |
| 2) за работу на открытом воздухе | б) выплаты стимулирующие |
| 3) за классные звания | |
| 4) зональные надбавки | |
| 5) за ученую степень | |
| 6) доплата за руководство бригадой | |

16 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

17 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

18 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

19 Железнодорожный тариф при перевозке негабаритных грузов взывается за ... расстояние

20 Тариф на железнодорожном транспорте включает плату за использование:

- а) инфраструктуры и проезд сопровождающего;
- б) инфраструктуры, локомотивной тяги и вагонов;
- в) локомотивной тяги, инфраструктуры и путевого хозяйства;
- г) вагонов общего парка, локомотивной тяги, погрузочно-разгрузочных механизмов и железнодорожных путей необщего пользования

21 Установите соответствие

- | | |
|---|---|
| 1 подвижной состав на своих осях (вагоны, локомотивы, железнодорожные краны и т.д.) , не принадлежащего железной дороге | а) плата за перевозки исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок, и в зависимости от степени негабаритности повышается на 100 % |
| 2 грузы, превышающие габарит погрузки на транзитных железных дорогах | б) плата за перевозку исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок |

22 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

23 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

24 Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла $\sum a = 22$ млн пассажиров, из них $a_1 = 8$ млн чел. на расстояние $l_1 = 600$ км, $a_2 = 4$ млн чел. на расстояние $l_2 = 800$ км, $a_3 = 6$ млн чел. на расстояние $l_3 = 1200$ км, $a_4 = 4$ млн чел. на расстояние $l_n = 50$ км

.....

25 Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) населенность вагона | а) среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров |
| 2) средняя дальность поездки | б) отношение пассажирокилометров к числу отправленных пассажиров |
| | в) отношение общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) и количества используемых составов |

26 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

27 Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным

Наименование показателя	Значение
1 Грузооборот, т-км.брутто	718 520
2 Локомотива -часы в сутки, л-час	4 640

28 Укажите виды транспорте по назначению:

- а) магистральный
- б) немагистральный
- в) железнодорожный
- г) морской
- д) автомобильный
- е) воздушный

3.3 Перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену

(для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффект деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности транспортной организации, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

8 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

9 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

10 Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателя	2009 год	2010 год	2011 год
Годовой объем работ, прив. Ед.	6098	6153	6194
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856
Численность работников, чел.	505	609	615




11. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

12. Определить индекс роста производительности труда работников локомотивного депо, если известно:

Вид ремонта	Удельная трудоемкость, чел.-ч		Объем ремонта, ед.
	плановая	фактическая	
ТР-3	3100	2640	90
ТР-2	520	550	160
ТР-1	230	190	2200

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения			
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).			
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено			
Экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания, умения и навыки, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ тестовой части через компьютерное тестирование – 60 минут, практической части – 30 минут. Оценка за экзамен формируется как среднеарифметической оценок за тестовую часть (вариант тестовых заданий формируется случайно) и практические задания.</p> <p>Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="411 1227 699 1370" style="text-align: center;">  учебный год </td> <td data-bbox="699 1227 1136 1370" style="text-align: center;"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс </td> <td data-bbox="1136 1227 1481 1370" style="text-align: center;"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ / </td> </tr> </table> <p>1. Тестовые задания 2. На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.</p>	 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /
 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» семестр/ курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /		

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.