

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

**Б1.В.ДВ.08.02 Структура железнодорожного  
транспорта России**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 6/6 (очная / заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: экзамен 1 семестр,

заочная форма обучения: экзамен 1 курс

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>51/6</b>	<b>51/6</b>
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/6	34/6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>12/6</b>	<b>12/6</b>
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6/6	6/6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 916.

Программу составил:  
Ст. преподаватель

В.А Пискунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от « 13 » апреля 2021 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

А.И. Орленко

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	изучение комплекса устройств, технического оснащения, технико-экономических показателей, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	получить общие сведения о железнодорожном транспорте
2	изучить технические средства железных дорог
3	изучить процесс организации перевозок и движения поездов
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умения работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
ФТД.01 Введение в профессию	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.50 Организация безопасности движения и автоматические тормоза
2	Б1.В.ДВ.03.01 Нетяговый подвижной состав
3	Б1.В.ДВ.03.02 Гносеология вагонов
4	Б1.В.ДВ.04.01 Конструкция и эксплуатационные свойства ЭПС
5	Б1.В.ДВ.04.02 Механическая часть ЭПС
6	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
7	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика
8	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
9	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
10	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Готовность к организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов	ПК-1.1 Владеет знаниями особенностей конструкции, обслуживания и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>Знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов подвижного состава; технику и технологии, организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления железнодорожном транспорте, стратегию развития железнодорожного транспорта.</p> <p>Уметь: формулировать задачи в области эксплуатации ТТМиК; решать задачи подбора технологической анализа по предлагаемому транспортно-технологическому процессу; демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах</p>

		<p>энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта.</p> <p>Владеть: знаниями теории транспортно-технологических процессов; способами решения задач подбора технологического анализа по предлагаемому транспортно-технологическому процессу; основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок</p>
--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8/2</b>		<b>7</b>	<b>1/устан</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>		<b>22</b>	
1.1	Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе Общие сведения о железнодорожном транспорте. Показатели работы железнодорожного транспорта	1	2	4		4	1/устан	1			10	ПК-1.1
1.2	Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта. Габариты. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	1	2	4/2		3	1/устан	1	2/2		12	ПК-1.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Устройства и технические средства железных дорог</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>20/2</b>		<b>7</b>	<b>1/устан</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>		<b>30</b>	ПК-1.1
2.1	Путь и путевое хозяйство. Земляное полотно. Нижнее строение пути. Верхнее строение пути.	1	2	8		2	1/устан	1			3	ПК-1.1
2.2	Электроснабжение железных дорог. Устройство электроснабжения	1	2	4		2	1/устан	1			3	ПК-1.1
2.3	Системы устройства автоматики, телемеханики и связи Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте.	1	2	2		1	1/устан				3	ПК-1.1
2.4	Раздельные пункты. Железнодорожные узлы. Станционные пути, их предназначение.	1	2	2		1	1/устан				3	ПК-1.1
2.5	Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство. Подвижной состав	1		4/2		1	1/устан				3	ПК-1.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6/2</b>		<b>7</b>	<b>1/устан</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>		<b>20</b>	ПК-1.1
3.1	Планирование и организация перевозок и коммерческой работ. Построение немасштабной схемы станции и распределение на ней основных устройств	1	2	2		3	1/устан	1			10	ПК-1.1
3.2	График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разработка технологии работы сборного поезда на промежуточной станции	1	1	4/2		4	1/устан	1	2/2		10	ПК-1.1
	Контрольная работа	1					1/устан				6	ПК-1.1
	Всего		17	34		21	1/устан	6	6		78	ПК-1.1
	Промежуточная аттестация - экзамен	1	36				1/зимн	18				ПК-1.1

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы, или для каждого вида работы.

<b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Кашеева Н. В., Тимухина Е. Н.	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебник. - <a href="https://umcزدt.ru/books/40/251731/">https://umcزدt.ru/books/40/251731/</a> .	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.2	Каликина Т. Н., Копейкина С. В., Одуденко Т. А. [и др.] ; рецензенты : Щукин Д. Л., Зубков В. Н.	Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - <a href="http://umcزدt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1">http://umcزدt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1</a> .	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Сазыкин Г. В.	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования <a href="https://urait.ru/bcode/486350">https://urait.ru/bcode/486350</a>	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.2.2	Левин Д. Ю.; рецензенты : Аветикян М. А., Шапкин И. Н.	Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов ВУЗов железнодорожного транспорта. - <a href="http://umcزدt.ru/books/40/225883/">http://umcزدt.ru/books/40/225883/</a> (дата обращения 11.05.2021). - Текст : электронный	Москва : УМЦ ЖДТ, 2014	100 % online
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Пискунова В. А.	Структура железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: методические указания для студентов заочной формы обучения по	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online

		<p>выполнению контрольной работы направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля "Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава" . - URL:  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D788766118%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D788766118%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4</a></p>		
6.1.3.2	Пискунова В. А.	<p>Структура железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля "Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава". - URL:  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D977113351%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D977113351%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4</a></p>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.3	Пискунова В. А.	<p>Структура железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - URL:  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D311859402%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D311859402%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4</a></p>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.4	Пискунова В. А.	<p>Структура железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - URL:  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D282779654%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E2%2F%D0%9F%2034%2D282779654%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;a_uto_open=4</a></p>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.5	Пискунова В. А.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет	100 % online

		обучающегося, ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.	
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.	
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.	
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.	
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.	
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.	
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.	
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.	
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не используется	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Не используется	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 23.11.2020 № 378-ФЗ : начало действия редакции 04.12.2020 г. . - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C467%5Fbem%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&amp;C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Image_file_name=%5CFul%5C467%5Fbem%2Epdf&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</a> .	
6.4.2	Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/р. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1030_2&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	
<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И	
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран),	



	<p>служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –</p>
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальный зал библиотеки;</li> <li>– компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.</li> </ul>

### 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Подготовка к практическим занятиям проводится после усвоения лекционного материала. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 21 час по очной форме обучения, 78 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> </ul>

- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);
- составление плана и тезисов ответа;
- подготовка сообщений на семинаре;
- ответы на контрольные вопросы;
- решение задач;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическому занятию.

При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к «Методические указания по выполнению самостоятельной работы». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Практические работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

**Обучающемуся заочной формы обучения.**

Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (согласно методических указаний для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы), в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение № 1 к рабочей программе  
Б1.В.ДВ.08.02 Структура железнодорожного транспорта России**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.ДВ.08.02 Структура железнодорожного транспорта России**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Структура железнодорожного транспорта России» формируют компетенцию:

ПК-1 Готовность к организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1 семестр</b>					
1	1-2	Текущий контроль	Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе	ПК-1.1	Собеседование (устно, письменно)

2	3-4	Текущий контроль	Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	ПК-1.1	Собеседование, реферат (устно, письменно) В рамках ПП*: Кейс-задача (ситуационная задача)
3	5-6	Текущий контроль	Путь и путевое хозяйство	ПК-1.1	Собеседование (устно), реферат (устно, письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Электроснабжение железных дорог	ПК-1.1	Тестирование (компьютерные технологии)
5	9-10	Текущий контроль	Системы устройства автоматики, телемеханики и связи	ПК-1.1	Собеседование (устно), реферат (устно, письменно)
6	11-12	Текущий контроль	Раздельные пункты. Железнодорожные узлы	ПК-1.1	Собеседование (устно), реферат (устно, письменно)
7	13-14	Текущий контроль	Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство	ПК-1.1	Собеседование, реферат (устно, письменно) В рамках ПП*: Кейс-задача (ситуационная задача)
8	15-16	Текущий контроль	Планирование и организация перевозок и коммерческой работ	ПК-1.1	Собеседование, реферат (устно, письменно) В рамках ПП*: Кейс-задача (ситуационная задача)
9	17	Текущий контроль	График движения поездов и пропускная способность железных дорог	ПК-1.1	Итоговое тестирование (компьютерные технологии)
10		Промежуточный контроль - экзамен	Раздел 1-3	ПК-1.1	Собеседование (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1 курс, установочная сессия</b>					
1	1-1	Текущий контроль	Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта Путь и путевое хозяйство Электроснабжение железных дорог Системы устройства автоматики, телемеханики и связи	ПК-1.1	Собеседование (устно, письменно) Контрольная работа (письменно) В рамках ПП*: Кейс-задача (ситуационная задача)
2	1-2	Текущий контроль	Раздельные пункты. Железнодорожные узлы Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство	ПК-1.1	Собеседование (устно)

			Планирование и организация перевозок и коммерческой работ График движения поездов и пропускная способность железных дорог		Тестирование (компьютерные технологии) Контрольная работа (письменно)
1 курс, зимняя сессия					
8	17	Промежуточный контроль - экзамен	Раздел 1-3	ПК-1.1	Экзамен (устно)

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Кейс-задача (ситуационная задача)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.**

**Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Собеседование**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

### Кейс-задача (ситуационная задача)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений



### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Перечень вопросов по темам дисциплины для проведения устного опроса (собеседования)

№	Наименование темы	Типовые вопросы
1.	Тема 1. Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исторические сведения о железных дорогах.</li> <li>• Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте. Её основные этапы.</li> <li>• Основные руководящие документы ОАО «РЖД».</li> <li>• Габарит приближения строений.</li> <li>• Габарит подвижного состава.</li> <li>• Способы проверки габаритов.</li> <li>• Степени негабаритности грузов</li> <li>• Количественные показатели работы железных дорог: погрузка, выгрузка, работа, прием и сдача.</li> <li>•</li> </ul>
2.	Тема 2. Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение локомотивного хозяйства. Основное и оборотное локомотивное депо. Конфигурация зданий локомотивных депо. Основные цеха локомотивного депо.</li> <li>• Эксплуатация локомотивов и организация работы локомотивных бригад.</li> <li>• Система планово-предупредительного ремонта (ППР) локомотивов (ТО, ТР, СР и КР локомотивов).</li> <li>• Определение массы состава поездов.</li> <li>• Классификация и основные виды вагонов. Классификация грузовых вагонов: крытые вагоны, платформы, полувагоны, вагоны-хопперы, цистерны, изотермические вагоны, автономные рефрижераторные вагоны, вагоны специального назначения, транспортеры.</li> <li>• Устройство грузового вагона.</li> <li>• Устройство пассажирского вагона</li> <li>• Нумерация пассажирских вагонов. Техно-экономические показатели вагонов.</li> <li>• Определение времени оборота грузового вагона.</li> <li>• Железнодорожный путь: соединения и пересечения путей. Обыкновенный стрелочный перевод.</li> <li>• Тормозная система подвижного состава.</li> <li>• Парк ЭПС: инвентарный парк, парк в распоряжении дороги (депо), парк вне распоряжения дороги (депо), эксплуатируемый парк, неэксплуатируемый парк.</li> <li>• Автономный подвижной состав (тепловоз, дизельный поезд, автомотриса, мотовоз, газотурбовоз).</li> <li>• Электрический подвижной состав (ЭПС): осевая формула локомотива, расшифровка серий электровозов переменного тока.</li> <li>• Электрический подвижной состав (ЭПС): схема электровоза постоянного тока, виды соединений тяговых двигателей электровоза.</li> <li>• Электрический подвижной состав (ЭПС): схема электровоза переменного тока.</li> </ul>
3.	Тема 3. Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог. Устройство нижнего строения пути.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Железнодорожный путь. Трасса пути. Профиль пути. Искусственные сооружения (мост, путепровод, виадук, трубы, тоннели и т.д.).</li> <li>• Железнодорожный путь. Верхнее строение пути: рельсы и рельсовые скрепления, шпалы и типы шпал. Бесстыковой путь.</li> </ul>

№	Наименование темы	Типовые вопросы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Железнодорожный путь. Верхнее строение пути: особенности пути в кривых участках, расстояния между осями смежных путей.</li> <li>• Железнодорожный путь. Нижнее строение пути: типовой и индивидуальный поперечные профили земляного полотна</li> <li>• Искусственные сооружения, их виды и назначение</li> </ul>
4.	Тема 4. Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды раздельных пунктов</li> <li>• Классификация станций</li> <li>• Виды станционных путей</li> <li>• Виды специализированных путей</li> </ul>
5.	Тема 5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройства сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) на перегонах и станциях. Классификация сигналов: звуковые сигналы.</li> <li>• Техника безопасности при нахождении на станционных путях и перегонах.</li> <li>• Устройства сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) на перегонах и станциях. Классификация сигналов: видимые сигналы.</li> <li>• Автоматическая блокировка, упрощенная схема двузначной автоблокировки. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛСН).</li> <li>• Устройства СЦБ на станциях. Схема устройства релейной централизации стрелок и сигналов.</li> <li>• Связь на железнодорожном транспорте: проводная связь, радиосвязь, телевидение, линии сигнализации и связи.</li> <li>• Классификация светофоров</li> </ul>
6.	Тема 6. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электроснабжение железных дорог: контактная сеть.</li> <li>• Трехпроводная система электрической тяги. Контактная сеть (назначение, устройство, нейтральная вставка). Эксплуатация устройств электроснабжения.</li> <li>• Классификация цепных контактных подвесок: по способу крепления контактного провода (КП) к несущему тросу, по способу натяжения КП, по типу опорных струн, по способу расположения КП.</li> <li>• Схема электроснабжения постоянного и переменного тока.</li> </ul>
7.	Тема 7. Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспетчерская централизация. Комплекс устройств горочной автоматики.</li> <li>• График движения поездов, его основные элементы. Станционные интервалы.</li> <li>• Классификация графиков движения поездов: в зависимости от скорости движения, в зависимости от числа главных путей, по соотношению числа поездов в четном и нечетном направлениях. Интервал между поездами при пакетном графике движения.</li> </ul>
8.	Тема 8. Руководство движением поездов. Система управления движением поездов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация рабочих мест на железных дорогах Российской Федерации: система «Экспресс-3», АСУТС, АРМ и др.</li> <li>• Качественные показатели работы железных дорог: оборот вагона, статическая и динамическая нагрузка.</li> <li>• Диспетчерская система руководства движением поездов.</li> <li>• Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.</li> <li>• Качественные показатели движения поездов: техническая, участковая и маршрутная скорости движения, коэффициент скорости, среднесуточный пробег локомотива, средний простой транзитных поездов и локомотивов, средняя масса поезда брутто.</li> </ul>

### 3.2 Тематика рефератов

1. Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой транспортной системе
2. Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта
3. Путь и путевое хозяйство
4. Электроснабжение железных дорог
5. Системы устройства автоматики, телемеханики и связи
6. Раздельные пункты. Железнодорожные узлы
7. Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство
8. Планирование и организация перевозок и коммерческой работ
9. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

### 3.3 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Структура железнодорожного транспорта России»

Индикатор	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1 Владеет знаниями особенностей конструкции, обслуживания и правил	Характеристика железнодорожного транспорта и его роль в единой	Характеристика железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Определение места железнодорожного	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортной системе	транспорта в единой транспортной системе		
		Общепризнанными преимуществами железных дорог перед другими видами транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Показатели работы железнодорожного транспорта	Общие сведения о железнодорожном транспорте.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Оценка показателей работы железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение показателей работы железнодорожного транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта	Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Представлять инфраструктуру железнодорожного транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Габариты. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	Габариты железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения габаритов железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Чтение основных руководящих документов по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Путь и путевое хозяйство. Станционные пути, их предназначение.	Устройство строение железнодорожного пути.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Оценка конструктивных особенностей обыкновенного стрелочного перевода	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение основных частей верхнего и нижнего строения пути	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Земляное полотно. Нижнее строение пути	Нижнее строение пути	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей нижнего строения пути	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей нижнего строения пути	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Верхнее строение пути.	Верхнее строение пути.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей верхнего строения пути	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей верхнего строения пути	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

Электроснабжение железных дорог.	Электроснабжение железных дорог. Основные сооружения и устройства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Навыки определения основных частей тяговых подстанций железных дорог	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Применять знания при определении основных частей тяговых подстанций железных дорог	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте	Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Навыки определения видов сигнализации на железном транспорте	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Применять знания при определении основных видов сигнализации на железном транспорте	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Системы устройства автоматики, телемеханики и связи	Назначение и классификация светофоров на железнодорожном транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Навыки определения места и вида светофора по назначению	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Применять знания при определении места и вида светофора по назначению	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Раздельные пункты. Железнодорожные узлы	Назначение и классификация раздельных пунктов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Навыки определения раздельных пунктов	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Применять знания при определении раздельных пунктов по назначению	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Подвижной состав. Локомотивное и вагонное хозяйство	Назначение и классификация подвижного состава	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Навыки определения подвижного состава	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Применять знания при определении подвижного состава	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Подвижной состав.	Основные части подвижного состава Знаки и надписи.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Навыки определения основных частей подвижного состава	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Применять знания при определении основных частей подвижного состава	Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
Планирование и организация перевозок и коммерческой работ.	Планирование и организация перевозок и коммерческой работ	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Оценка пропускной способности железных дорог	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Представлять организацию коммерческого осмотра	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Определение оптимального варианта доставки пассажиров разными	Назначение и устройство железнодорожных станций	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Построение немасштабной схемы промежуточной	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	видами транспорта. Построение немасштабной схемы промежуточной станции и распределение на ней основных устройств	станции и распределение на ней основных устройств		
		Определение оптимального варианта доставки пассажиров разными видами транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	График движения поездов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Расчет пропускной способности железных дорог	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Метод разработки графика движения поездов	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Разработка технологии работы сборного поезда на промежуточной станции. Определение ускорения оборота вагона и сокращения потребного вагонного парка. /Пр/	Технология работы сборного поезда на промежуточной станции	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Разработка технологии работы сборного поезда на промежуточной станции	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение ускорения оборота вагона и сокращения потребного вагонного парка.	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Итого			120 – ЗТЗ 120 - ОТЗ

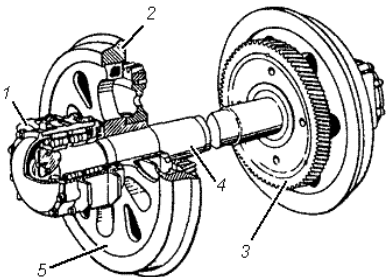
Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины




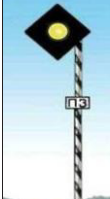


Тест состоит из 40 вопросов, в том числе 20 – ОТЗ, 20 – ЗТЗ.  
 Проходной балл - 70 % правильных ответов от общего числа.  
 Норма времени – 60 мин.

№	Вопрос	Варианты ответов/Правильный ответ
1	Какая ширина колеи на строящихся РЖД (мм)?	1520
2	В системе нумерации грузовых вагонов первый знак означает...	род вагона
3	Границами станции на однопутных станциях являются...	входной светофор
4	К какому оборудованию электровозов постоянного и переменного тока относятся кузов, тележки с колесными парами и буксами, рессорное подвешивание, ударно-тяговые и тормозные устройства...	механическому
5	Устройство, предназначенное для пропускания воды через железнодорожный путь, представляющее собой два колодца, расположенных с обеих сторон железно-дорожного пути, соединенных трубой, называется	Труба
6	Произведение количества пассажиров на расстояние перевозки	Пассажирооборот
7	Назовите количество этапов реформирования железных дорог	три

8	Локомотив с двигателем внутреннего сгорания называют...	<i>Тепловоз</i>
9	Линия пересечения основной площадки с откосом называется	<i>Бровкой</i>
10	Вагоны для перевозки жидких и газообразных грузов называются	<i>Цистерна</i>
11	Светофоры разрешающие или запрещающие поезду проследовать из одного района станции в другой называются	<i>Маневровый</i>
12	Стандартная длина рельсов типа Р50 ... метров	25
13	Место соединения концов рельсов между собой называется...	<i>стык</i>
14	К какому оборудованию электровозов постоянного и переменного тока относятся кузов, тележки с колесными парами и буксами, рессорное подвешивание, ударно-тяговые и тормозные устройства...	<i>механическому</i>
15	По выполняемой работе локомотивы подразделяют на...	<i>пассажирские, грузовые, маневровые</i>
16	Границами станции на однопутных станциях являются...	<i>входной светофор</i>
17	Пути перегонов, а также пути станций, являющиеся непосредственным продолжением путей прилегающих перегонов и, как правило, не имеющие отклонения на стрелочных переводах...	<i>главный путь</i>
18	Пункт, разделяющий железнодорожную линию на перегоны или блок-участки...	<i>раздельный</i>
19	Сигнал, разрешающий производство маневров...	<i>лунно-белый</i>
20	Количество поездов, которое может пропустить станция или перегон в определенный период - это...	<i>пропускная способность</i>
21	Категория железной дороги определяется...	а) оснащенностью техническими средствами; б) количеством межстанционных железнодорожных путей; в) объемом перевозок
22	Грузонапряженность	а) количество груза, перевезенного за год; б) количество т (км), приходящихся на 1 км эксплуатационной длины; в) среднее количество груза, приходящее на 1 км железнодорожного пути
23	Грузооборот	а) произведение массы перевозимого груза на расстояние перевозки; б) масса грузов, приходящаяся на 1 км железнодорожного пути; в) произведение массы перевозимого груза на эксплуатационную длину участка за определенный период
24	Эксплуатационная длина участка	а) сумма длин всех главных железнодорожных путей; б) протяженность в километрах первого главного железнодорожного пути без учета второго, третьего и т.д. главного железнодорожного пути; в) длина всех станционных железнодорожных путей
25	Развернутая длина	а) сумма всех станционных железнодорожных путей; б) сумма длин всех главных и станционных железнодорожных путей; в) протяженность главных железнодорожных путей
26	Приведенная длина	а) сумма первого главного железнодорожного пути, второго главного железнодорожного пути, станционных

		железнодорожных путей и стрелочных пере водов с учетом поправочных коэффициентов; б) сумма всех железнодорожных путей; в) сумма всех железнодорожных путей с учетом поправочных коэффициентов	
27	Главный организационный орган ОАО «РЖД»...	а) Правительство РФ; б) совет директоров; в) собрание акционеров	
28	Какой документ является основой для работы железнодорожного транспорта?	а) Приказ президента ОАО «РЖД»; б) Федеральный закон; в) распоряжение Президента РФ	
29	Центральный орган управления, который руководит деятельностью железнодорожного транспорта...	а) Управление дороги; б) Департамент; в) аппарат ОАО «РЖД»	
30	Локомотивы, которые получают энергию от постоянных источников, называются...	а) автономными; б) неавтономными; в) магистральными	
31	Вспомогательное оборудование тепловоза	а) топливная система, система смазки и охлаждения; б) кузов с кабиной машиниста и дизельное помещение; в) электрическая передача	
32	Локомотивное депо располагается на...	а) железнодорожных станциях, где производится смена локомотивов; б) железнодорожных станциях, где производится смена локомотивных бригад; в) сортировочных и пассажирских железнодорожных станциях	
33	Серия и номер локомотива наносятся на...	а) боковые стенки кабины машиниста локомотива; б) торцевые стенки кабины машиниста локомотива; в) боковые буферные брусья кабины машиниста локомотива	
34	К механической части электроустановки локомотива относят...	а) кузов и тележки; б) токоприемник; в) пневматическое оборудование	
35	По конструкции тепловозы подразделяются на...	а) грузовые, пассажирские, маневровые; б) одно-, двух- и многосекционные; в) высокоэкономичные четырехтактные дизели	
36	Локомотив, получающий электрическую энергию через контактную сеть, называют	а) электровозом; б) газотурбовозом; в) тепловозом	
37	Сопоставьте название элементов колесной пары с номером на рисунке.	а) бандаж б) зубчатое колесо в) колесный центр г) корпус буксы ось	
38	Установите соответствие	Количественный показатель работы ж.д. транспорта	А. Грузонапряженность
		Качественный показатель работы ж.д. транспорта	Б. Оборот вагона
		Экономический показатель работы ж.д. транспорта	В. Себестоимость перевозки



39	Установите соответствие		А) Виадук
			Б) Мост
			В) Тоннель
40	Установите соответствие		А) предупредительный
			Б) заградительный
			В) проходной

### 3.4 Задания для решения кейс-задачи (ситуационной задачи)

Образец типового варианта реконструктивного уровня, выполняемой рамках практической подготовки, по теме «Габариты. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения» (трудовая функция С/01.6 Организация деятельности по оперативно-техническому учету работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: контроль соблюдения требований охраны труда, санитарных норм, пожарной безопасности работниками по оперативно-техническому учету работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта; организация обеспечения рабочих мест технической оснасткой и необходимыми материалами)

Во время движения на перегоне, в результате неправильного закрепления лесоматериалов на полувагоне произошел обрыв шестизвенной стяжки (длиной 120 мм, высотой над уровнем головки рельса 3250 мм).

- А) Объясните, возможно ли пройти вагону с таким нарушением в пределах габарита подвижного состава;
- Б) Объясните, возможно ли пройти вагону с таким нарушением в пределах габарита приближения строения;

*В) Перечислите результаты последствия такого нарушения.*

Образец типового варианта реконструктивного уровня, выполняемой рамках практической подготовки, по теме «Подвижной состав» (трудовая функция С/01.6 Организация деятельности по оперативно-техническому учету работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: контроль соблюдения требований охраны труда, санитарных норм, пожарной безопасности работниками по оперативно-техническому учету работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта; организация обеспечения рабочих мест технической оснасткой и необходимыми материалами)

*Во время стоянки поезда на станции «N» обнаружена неисправность тормозного оборудования локомотива (повреждение или отказ, в результате которого допущена задержка поезда на станции сверх времени установленного графиком движения на более, чем 1 час).*

- А) Каким видом технического обслуживания устраняются последствия неисправности локомотива;*
- Б) Опишите вид технического обслуживания (опробывания тормозов) проводится при смене локомотива на станции?*
- В) При расследовании причины задержки поездов выявлено, что неисправность произошла по техническим причинам. Какое предприятие будет нести ответственность за эту неисправность и задержку.*

Образец типового варианта реконструктивного уровня, выполняемой рамках практической подготовки, по теме «Разработка технологии работы сборного поезда на промежуточной станции» (трудовая функция С/01.6 Организация деятельности по оперативно-техническому учету работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: контроль соблюдения требований охраны труда, санитарных норм, пожарной безопасности работниками по оперативно-техническому учету работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта; организация обеспечения рабочих мест технической оснасткой и необходимыми материалами)

*На станции «N» произошла задержка грузового (сборного) поезда №307 на 1 ч. 25 мин. Из-за нарушения нормальной работы объектов инфраструктуры.*

- А) Каким образом это отразится на ГДП;*
- Б) Кто несет ответственность за отклонение от ГДП в оперативном режиме;*
- В) Порядок проведения расследования нарушения ГДП.*

### **3.5 Задания для выполнения контрольной работы ( для студентов заочной формы обучения)**

Задание №1 Для выполнения первого задания контрольной работы необходимо выбрать номера вопросов теоретического курса дисциплины, согласно учебному шифру студента, и дать письменный ответ с приведением поясняющих рисунков, фотографий, схем.

### Задание №2

Для выполнения второго задания контрольной работы необходимо выбрать номера вопросов теста, согласно учебному шифру студента, и дать письменный ответ на тестовый вопрос. При выборе варианта дать развёрнутый ответ или поясняющие рисунки, схемы, фотографии

### Задание №3

Для выполнения третьего задания контрольной работы «Расчет числа и категории поездов, определения количества вагонов, проходящих через пункт технического обслуживания (ПТО)» необходимо выбрать исходные данные, согласно учебному шифру студента.

Исходные данные: Пискунова, Валентина Александровна. Структура железнодорожного транспорта России : методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля "Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава" / В. А. Пискунова, 2021. - 30 с.

[http://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030\\_2&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2F%D0%9F%2034%2D788766118%3C%2E%3E&FT\\_PREFIX=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2F%D0%9F%2034%2D788766118%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

### **3.6 Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Структура железнодорожного транспорта России»**

1. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.
2. Виды транспорта и их взаимодействие.
3. Понятие о комплексе устройств и сооружений ж.д. транспорта.
4. Отделенческая структура управления ж.д. транспортом.
5. Нумерация путей и стрелочных переводов.
6. Назначение и типы разъездов.
7. Назначение и типы обгонных пунктов.
8. Назначение, типы и устройства промежуточных станций.
9. Назначение, типы и устройства участковых станций.
10. Назначение, типы и устройства пассажирских станций.
11. Назначение, типы и устройства грузовых станций.
12. Назначения типы и устройства сортировочных станций.
13. Железнодорожные узлы.
14. Классификация грузовых перевозок и грузов.
15. Перевозочные документы.
16. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ
17. Основы организации пассажирских перевозок.
18. План формирования поездов.
19. Классификация поездов.
20. График движения поездов и расписание движения поездов.
21. Значение Основные неисправности стрелочного перевода.
22. Основные виды соединения и пересечения путей.
23. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях.
24. Структура управления путевым хозяйством.
25. Классификация и организация путевых работ.

26. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков.
27. Система электрифицированных железных дорог России.
28. Схема электроснабжения.
29. Тяговые подстанции.
30. Устройства контактной сети.
31. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.
32. Виды транспорта и их взаимодействие.
33. Понятие о комплексе устройств и сооружений ж.д. транспорта.
34. Отделенческая структура управления ж.д. транспортом.
35. Нумерация путей и стрелочных переводов.
36. Назначение и типы разъездов.
37. Назначение и типы обгонных пунктов.
38. Назначение, типы и устройства промежуточных станций.
39. Назначение, типы и устройства участковых станций.
40. Назначение, типы и устройства пассажирских станций.
41. Назначение, типы и устройства грузовых станций.
42. Назначения типы и устройства сортировочных станций.
43. Железнодорожные узлы.
44. Классификация грузовых перевозок и грузов.
45. Перевозочные документы.
46. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ
47. Основы организации пассажирских перевозок.
48. План формирования поездов.
49. Классификация поездов.
50. График движения поездов и расписание движения поездов.
51. Значение Основные неисправности стрелочного перевода.
52. Основные виды соединения и пересечения путей.
53. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях.
54. Структура управления путевым хозяйством.
55. Классификация и организация путевых работ.
56. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков.
57. Система электрифицированных железных дорог России.
58. Схема электроснабжения.
59. Тяговые подстанции.
60. Устройства контактной сети.
61. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.
62. Виды транспорта и их взаимодействие.
63. Понятие о комплексе устройств и сооружений ж.д. транспорта.
64. Отделенческая структура управления ж.д. транспортом.
65. Нумерация путей и стрелочных переводов.
66. Назначение и типы разъездов.
67. Назначение и типы обгонных пунктов.
68. Назначение, типы и устройства промежуточных станций.
69. Назначение, типы и устройства участковых станций.
70. Назначение, типы и устройства пассажирских станций.
71. Назначение, типы и устройства грузовых станций.
72. Назначения типы и устройства сортировочных станций.
73. Железнодорожные узлы.
74. Классификация грузовых перевозок и грузов.
75. Перевозочные документы.

76. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ
77. Основы организации пассажирских перевозок.
78. План формирования поездов.
79. Классификация поездов.
80. График движения поездов и расписание движения поездов.
81. Значение Основные неисправности стрелочного перевода.
82. Основные виды соединения и пересечения путей.
83. Расстояние между осями путей на перегонах и станциях.
84. Структура управления путевым хозяйством.
85. Классификация и организация путевых работ.
86. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков.
87. Система электрифицированных железных дорог России.
88. Схема электроснабжения.
89. Тяговые подстанции.
90. Устройства контактной сети

### **3.7 Перечень практических заданий к экзамену по дисциплине «Структура железнодорожного транспорта России»**

1. По фрагменту графика движения поездов определить: время движения состава, скорость движения
2. По фрагменту графика движения поездов определить: Интервал движения поездов на станции «N», скорость движения состава
3. По фрагменту графика движения поездов определить: Интервал движения поездов на станции «N», направление движения состава
4. Определить тип подвижного состава, назначение.
5. На схеме станции определить полезную длину пути, предельные столбики.
6. На схеме станции определить полную длину пути, стрелочные переводы.
7. На схеме станции определить полную длину пути, границы станции.
8. На схеме станции определить входные светофоры и их сигналы движущемуся подвижному составу четного направления.
9. Определить основные части подвижного состава.
10. По фрагменту графика движения поездов определить пропускную способность.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.
Кейс-задача (ситуационная задача)	Выполнение кейс-задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Реферат	Реферат является самостоятельной работой студента. Тема выдается индивидуально.
Тест	Тестирование проводится в конце семестра для оценки усвоенного материала.
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- типовые тестовые задания.

Перечень теоретических вопросов к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам.


Билет содержит: два теоретических вопроса и одно практического задания для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### **Образец экзаменационного билета**

 20_-20_ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Структура железнодорожного транспорта России»</b> Специальность ЭТТ 1 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «_____»КрИЖТ ИрГУПС _____
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство грузового вагона.</li> <li>2. Схема электроснабжения постоянного и переменного тока.</li> <li>3. Определить тип подвижного состава, назначение.</li> </ol> 