

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

ФТД.01 Введение в профессию
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма – 4 года обучения; заочная форма – 5 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 9/4 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет 1 семестр

заочная форма обучения: зачет 1 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 1 | Итого |
|---|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП | 34/9 | 34/9 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические (семинарские) | 17/9 | 17/9 |
| Самостоятельная работа | 38 | 38 |
| Итого | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | Итого |
|---|-------------|-------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП | 8/4 | 8/4 |
| – лекции | 4 | 4 |
| – практические (семинарские) | 4/4 | 4/4 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 916.

Программу составил:
ст. преподаватель

В.А Пискунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «13» апреля 2021 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, канд. техн. наук, доцент

А.И. Орленко

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цели дисциплины | |
| 1 | формирование понимания сущности будущей профессиональной деятельности |
| 2 | подготовка будущих бакалавров к обучению по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических и комплексов» |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | формирование представления об основных понятиях в области транспортного комплекса РФ, основных принципах его работы |
| 2 | формирование представления о роли, структуре и месте железнодорожного транспорта в транспортной системе страны |
| 3 | знакомство студентов с производственной базой и базовыми понятиями о подвижном составе |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| Дисциплина «Введение в профессию» входит в факультативную часть. | |
| Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать структуру железнодорожного транспорта. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.50 Организация безопасности движения и автоматические тормоза |
| 2 | Б1.В.ДВ.03.01 Нетяговый подвижной состав |
| 3 | Б1.В.ДВ.03.02 Гносеология вагонов |
| 4 | Б1.В.ДВ.04.01 Конструкция и эксплуатационные свойства ЭПС |
| 5 | Б1.В.ДВ.04.02 Механическая часть ЭПС |
| 6 | Б1.В.ДВ.08.01 Общий курс железных дорог |
| 7 | Б1.В.ДВ.08.02 Структура железнодорожного транспорта России |
| 8 | Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика |
| 9 | Б2.О.02(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика |
| 10 | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 11 | Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 12 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|--|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1. Готовность к организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов | ПК-1.1 Владеет знаниями особенностей конструкции, обслуживания и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и | Знать: основные определения, объекты и виды профессиональной деятельности; классификацию подвижного состава; перспективные направления развития и модернизации подвижного состава |
| | | Уметь: выполнять оценочный анализ основных технических характеристик и параметров подвижного состава; анализировать передовой опыт эксплуатации и |

| | | |
|--|--------------|---|
| | оборудования | проектирования подвижного состава Владеть: основными понятиями и определениями в сфере железнодорожного транспорта; теоретическими знаниями по основам эксплуатации подвижного состава |
|--|--------------|---|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
|------------|--|-------------|----------|----------|-----|---------------|--------|----------|------------|--|-----------|--------|
| | | Семестр | Часы | | | Курс/сессия | Часы | | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.0 | Раздел 1. Система обучения в высшей школе | 1 | 8 | 8 | | 14 | 1/зимн | 2 | 2/2 | | 20 | ПК-1.1 |
| 1.1 | Общая характеристика системы обучения в высшей школе России и за рубежом | 1 | 2 | 2 | | 3 | 1/зимн | 2 | | | 5 | ПК-1.1 |
| 1.2 | Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии. Область применения профессии. Медицинские противопоказания. Условия труда. Требования работодателей и возможности трудоустройства | 1 | 2 | 2 | | 3 | 1/зимн | | | | 5 | ПК-1.1 |
| 1.3 | Требования к личностным качествам специалиста. Общеобразовательные компетенции | 1 | 2 | 2 | | 4 | 1/зимн | | | | 5 | ПК-1.1 |
| 1.4 | Профессионально значимые качества специалиста. Профессиональные компетенции | 1 | 2 | 2/2 | | 4 | 1/зимн | | 2/2 | | 5 | ПК-1.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Инфраструктура транспортного комплекса России | 1 | 6 | 6 | | 15 | 1/зимн | 2 | | | 24 | ПК-1.1 |
| 2.1 | Общая характеристика инфраструктуры железнодорожного транспорта | 1 | 2 | 2 | | 5 | 1/зимн | | | | 8 | ПК-1.1 |
| 2.2 | Структура локомотивного парка Российских железных дорог. Предприятия локомотивного хозяйства | 1 | 2 | 2 | | 5 | 1/зимн | 2 | | | 8 | ПК-1.1 |
| 2.3 | Подвижной состав и окружающая среда | 1 | 2 | 2 | | 5 | 1/зимн | | | | 8 | ПК-1.1 |
| 3.0 | Раздел 3. Современные проблемы развития нормативно-правовой базы транспорта в РФ | 1 | 3 | 3 | | 9 | 1/зимн | | 2/2 | | 16 | ПК-1.1 |
| 3.1 | Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующих основы функционирования транспортного комплекса | 1 | 3 | 3 | | 9 | 1/зимн | | 2/2 | | 16 | ПК-1.1 |
| | Итого | | 17 | 17 | | 38 | | 4 | 4/4 | | | |
| | Форма промежуточной аттестации - зачет | | | | | | | | 2 | | | |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---|---|------------------------------|---|
| 6.1.1.1 | Каликина Т. Н., Копейкина С. В., Одуденко Т. А. [и др.]; рецензенты : Шукин Д. Л., Зубков В. Н. | Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - http://umczdt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1 . - Текст : электронный | Москва : УМЦ ЖДТ, 2018 | 100 % online |
| 6.1.1.2 | В. С. Руднев ; рецензенты : А. В. Грищенко, С. Н. Петрущенко | История развития локомотивов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - https://umczdt.ru/books/37/230292/ (дата обращения 01.12.2020). - Текст : электронный | Москва : УМЦ ЖДТ, 2019 | 100 % online |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|--|--|------------------------------|---|
| 6.1.2.1 | Ковалев В.И., Логинов С.И. Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И. | Железные дороги. Общий курс : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.. - Текст : непосредственный | М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014 | 41 |
| 6.1.2.2 | Ковалев В.И., Логинов С.И. Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И. | Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C700%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст : электронный | М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 | 100 % online |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 6.1.2.3 | Ваганова Н. О.; рецензент Шереметьев а У. М. | Оценка и контроль в профессиональном образовании : учебное пособие. - https://umcздт.ru/books/28/242282/ (дата обращения 10.11.2020). - Текст : электронный | Москва : УМЦ ЖДТ, 2020 | 100 % online |
| 6.1.2.4 | Ветров Ю. Н., Дайлидко А. А., Хасин Л. Ф. | Введение в специальность "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.. - Текст : непосредственный | М. : ФГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2013 | 15 |
| 6.1.2.5 | Левин Д. Ю.; рецензенты : Аветикян М. А., Шапкин И. Н. | Развитие сети железных дорог России в XIX веке : учебное пособие для студентов ВУЗов железнодорожного транспорта. - http://umcздт.ru/books/40/225883 | Москва : УМЦ ЖДТ, 2014 | 100 % online |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.3.1 | Пискунова В. А. | Введение в профессию [Электронный ресурс] : методические указания для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D629%2E4%2F%D0%9F%2034%2D877109549%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022 | 100 % online |
| 6.1.3.2 | Пискунова В. А. | Введение в профессию [Электронный ресурс] : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D629%2E4%2F%D0%9F%2034%2D997316725%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022 | 100 % online |
| 6.1.3.3 | Пискунова В. А. | Введение в профессию [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D629%2E4%2F%D0%9F%2034%2D175150182%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022 | 100 % online |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------|
| 6.1.3.4 | Пискунова В. А. | Введение в профессию [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D629%2E4%2F%D0%9F%2034%2D033660618%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022 | 100 % online |
| 6.1.3.5 | Пискунова В. А. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭИОС | 100 % online |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»: электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.3 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.5 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.6 | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.7 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.8 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.9 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.10 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | | | |
| 6.3.2.1 | Не используется | | | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.3.1 | Не используется | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 23.11.2020 № 378-ФЗ : начало действия редакции 04.12.2020 г. . - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C467%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . | | | |
| 6.4.2 | Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/р. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D629%2E4%2F%D0%9F%2034%2D033660618%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | | | |

[2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4](https://www.kriju.ru/2026032F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практическое занятие | На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому лабораторному и практическому занятию в тематической последовательности, подготовку, выполнение и защиту курсовой работы, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине. На самостоятельную работу отводится 38 часа по очной форме обучения и 60 часов по заочной форме обучения. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по курсовой работе, темам практических занятий по дисциплине «Введение в профессию». |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
ФТД.01 Введение в профессию**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
ФТД.01 Введение в профессию**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина ФТД.01 «Введение в профессию» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 Готовность к организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | Общая характеристика системы обучения в высшей школе России и за рубежом | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 2 | 3-4 | Текущий контроль | Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии. Область применения профессии. Медицинские противопоказания. Условия труда. Требования работодателей и возможности трудоустройства | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 3 | 5-6 | Текущий контроль | Требования к личностным качествам специалиста. Общеобразовательные компетенции | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 4 | 7-8 | Текущий контроль | Профессионально значимые качества специалиста. Профессиональные компетенции | ПК-1.1 | В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 5 | 9-10 | Текущий контроль | Общая характеристика инфраструктуры железнодорожного транспорта | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 6 | 11-12 | Текущий контроль | Структура локомотивного парка Российских железных дорог. Предприятия локомотивного хозяйства | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 7 | 13-14 | Текущий контроль | Подвижной состав и окружающая среда | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 8 | 15-17 | Текущий контроль | Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующих основы функционирования транспортного комплекса | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 9 | Промежуточная аттестация - зачет | | Раздел 1. Система обучения в высшей школе Раздел 2. Инфраструктура транспортного комплекса России Раздел 3. Современные проблемы развития нормативно-правовой базы транспорта в РФ | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|------|--|--|---------------------------------------|--|
| Курс 1, зимняя сессия | | | | | |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Общая характеристика системы обучения в высшей школе России и за рубежом | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Профессионально значимые качества специалиста. Профессиональные компетенции | ПК-1.1 | В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Структура локомотивного парка Российских железных дорог. Предприятия локомотивного хозяйства | ПК-1.1 | Собеседование (устно, письменно) |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующих основы функционирования транспортного комплекса | ПК-1.1 | В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно) |
| Курс 1, летняя сессия | | | | | |
| 2 | | Промежуточная аттестация - зачет | Раздел 1. Система обучения в высшей школе Раздел 2. Инфраструктура транспортного комплекса России Раздел 3. Современные проблемы развития нормативно-правовой базы транспорта в РФ | ПК-1.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
|---|----------------------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 3 | Задачи и задания реконструктивного уровня | Задачи и задания: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; | Комплекты задач и заданий определенного уровня |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание |

Критерии и шкала оценивания заданий реконструктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «зачтено» | Студент может ответить на вопросы по проделанной лабораторной работе, может выбрать оптимальный электронный инструментальный для осуществления необходимых расчетов, у него есть понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией. Студент не сразу отвечает на вопросы по проделанной лабораторной работе, освоил основной электронный инструментальный для осуществления необходимых |

| | |
|--------------|--|
| | <p>расчетов, у него появилось понимание алгоритма осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией</p> <p>Студент может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, неуверенно владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не всегда понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией</p> |
| «не зачтено» | Студент не может ответить не на все вопросы по проделанной лабораторной работе, не владеет электронным инструментарием для осуществления необходимых расчетов, не понимает алгоритм осуществляемых им в программных средствах операций в соответствии с теорией |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Образец типовых вопросов для собеседования

| № | Наименование темы | Типовые вопросы |
|----|--|--|
| 1. | Общая характеристика системы обучения в высшей школе России и за рубежом | <ul style="list-style-type: none"> • Система железнодорожного образования в России. • Высшее профессиональное образование. • Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии • Федеральный государственный образовательный стандарт ВО. • Учебные дисциплины направления подготовки. |
| 2. | Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии. Область применения профессии. Медицинские противопоказания. Условия труда. Требования работодателей и возможности трудоустройства | <ul style="list-style-type: none"> • Жизненные и профессиональные ценности специалиста • Самооценка, уровень притязаний • Требования к личностным качествам специалиста. • Общеобразовательные компетенции направления подготовки • Область применения профессии. • Медицинские противопоказания. • Условия труда. • Требования работодателей и возможности трудоустройства |
| 3. | Требования к личностным качествам специалиста. Общеобразовательные компетенции | <ul style="list-style-type: none"> • Структура профессиональной деятельности. • Преимущество профессии • Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации • Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность • Виды резюме, правила написания • Профессионально значимые качества специалиста • Профессиональные компетенции направления подготовки • Цели профессиональных компетенций • Оценка профессиональных компетенций |
| 4. | Общая характеристика инфраструктуры железнодорожного транспорта | <ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура Красноярской железной дороги • Анализ состояния инфраструктуры железнодорожного транспорта • Характеристики инфраструктурных объектов |
| 5. | Структура локомотивного парка Российских железных дорог. Предприятия локомотивного хозяйства | <ul style="list-style-type: none"> • Экипировка локомотивов • Деятельность СЛД • Основное и обратное локомотивное депо Красноярской железной дороги. • Назначение локомотивного хозяйства. |
| 6. | Подвижной состав и окружающая среда | <ul style="list-style-type: none"> • Парк современных локомотивов переменного тока • Эксплуатационные характеристики тягового подвижного состава • Влияние железнодорожного транспорта на экологию |

3.2 Перечень типовых задач и заданий репродуктивного уровня

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме «Профессионально значимые качества специалиста. Профессиональные
компетенции»

*(трудовая функция С/01.6 Организация деятельности по оперативно-техническому учету
работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта)*

Задание №1 Определить соответствие между профессиональными компетенциями направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава и дисциплинами профессионального цикла учебного плана.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме «Общая характеристика законодательных актов и нормативной документации,
регламентирующих основы функционирования транспортного комплекса»
*(трудовая функция С/01.6 Организация деятельности по оперативно-техническому учету
работы локомотивов (МВПС) железнодорожного транспорта)*

Задача 1. На железной дороге РФ можно встретить туристические поезда на паровозной тяге, например «Поезд ДеД Мороза». Поясните, каким документом (название, раздел, пункт) регламентируется эксплуатация железнодорожного подвижного состава, представляющего историческую ценность, выпуск которого прекращен, а назначенный срок службы - истек или не был установлен при изготовлении. Какие необходимы подтверждения для возможности эксплуатации исторического железнодорожного подвижного состава?

Задача 2. В каждом маневровом районе станции работает, как правило, один маневровый локомотив. Поясните, если есть необходимость работы двух и более маневровых локомотивов, в каком документе указан порядок их работы, обеспечивающий безопасность движения поездов?

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической

формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Введение в профессию»**

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержания элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|--|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| <p>ОПК-3: готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> | <p>Раздел 1 Организационная структура подразделений предприятий железнодорожного транспорта.</p> | <p>Организационная структура ОАО «РЖД». Характеристика эксплуатационной работы ОАО «РЖД»</p> | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | | <p>Цели и задачи дирекции тяги.</p> | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | | <p>Выбор месторасположения устройств локомотивного хозяйства на линии</p> | Действия | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | | <p>Определять взаимодействия дирекций тяги поездов с другими дирекциями ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса</p> | Умения | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | <p>Раздел 2 Виды технологической и технической документации.</p> | <p>Основные технические и эксплуатационные характеристики современных и перспективных локомотивов.</p> | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | | <p>Планирование технического обслуживания и текущего ремонта локомотивов.</p> | Действия | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | | <p>Определение особенностей технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава.</p> | Умения | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | <p>Раздел 3 Типы нетягового подвижного состава, виды его обслуживания и ремонта</p> | <p>Основные части подвижного состава Знаки и надписи.</p> | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | | <p>Навыки определения основных частей подвижного состава</p> | Действия | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | | <p>Применять знания при определении основных частей подвижного состава</p> | Умения | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ | |
| | Итого | | | | 80 – ЗТЗ 80 – ОТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Всего 26 вопросов, из них 13 – ОТЗ, 13 – ЗТЗ. Норма времени – 45 мин.

1. Главный организационный орган ОАО «РЖД»...

- а) Правительство РФ;
- б) совет директоров;
- в) собрание акционеров

2. Сколько уровней имеет структура управления железнодорожным транспортом? (*три*)

3. Грузонапряженность:

- а) количество груза, перевезенного за год;
- б) количество т (км), приходящихся на 1 км эксплуатационной длины;
- в) среднее количество груза, приходящее на 1 км железнодорожного пути

4. Показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого за определённое время груза на расстояние перевозки _____ (*грузооборот*)

5. К механической части электроустановок локомотива относят...

- а) кузов и тележки;
- б) токоприемник;
- в) пневматическое оборудование

6. Локомотив, получающий электрическую энергию через контактную сеть, называют _____ (*электровоз*)

7. Признаком основного локомотивного депо является:

- а) наличие собственного приписного парка локомотивов
- б) наличие собственного пункта технического обслуживания локомотивов
- в) наличие собственного пункта смены локомотивных бригад
- г) наличие собственной базы запаса локомотивов

8. Максимальное число поездов или пар поездов установленной массы и длины, которое может быть пропущено по данной линии в единицу времени (сутки, час) при имеющейся технической оснащённости, принятом типе графика и заданном числе пассажирских поездов, называется _____ (*пропускной способностью*)

9. Снабжение локомотивов топливом, песком, смазочными и обтирочными материалами называется:

- а) техническим обслуживанием
- б) компоновкой
- в) экипировкой
- г) заправкой

10. Для соединения с контактной сетью электровоз имеет _____ (*токоприемник*)

11. Обратным считается депо, которое:

- а) имеет разворотный круг
- б) имеет пункт смены локомотивных бригад
- в) имеет веерное расположение ремонтных зон
- г) выполняет только техническое обслуживание локомотивов

12. Сколько тележек имеет локомотив с осевой формулой $3(2_0-2_0)$? _____

13. Для выполнения каких операций с локомотивами служит ПТОЛ?

- а) ТО-1
- б) ТО-2
- в) ТР-1 и ТР-2
- г) Всего перечисленного

14. Назовите парк, в котором числятся локомотивы, находящиеся во всех видах работы, в техническом обслуживании, не выше объема ТО-2 (техническое обслуживание) и в ожидании работы на станционных путях _____ (эксплуатационный)

15. Способ обслуживания поездов локомотивами, при котором локомотив отцепляется от состава поезда и заходит в основное депо при каждом проследовании станции, на которой расположено депо приписки локомотива, называется:

- а) плечевым
- б) петлевым
- в) кольцевым
- г) зонным

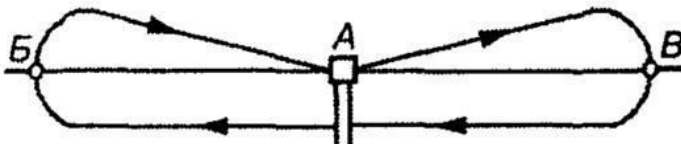
16. Совокупность различных видов грузового и пассажирского транспорта, обслуживающего процессы производства и обращения в народном хозяйстве, называется -системой? (транспортной)

17. Какова должна быть продолжительность отдыха локомотивной бригады?

- а) не менее 3 часов в пункте оборота и не менее 12 часов дома
- б) не менее 4 часов в пункте оборота и не менее 12 часов дома
- в) не менее 3 часов в пункте оборота и не менее 16 часов дома
- г) не менее 7 часов в пункте оборота и не менее 16 часов дома

18. Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение: (петлевой способ)



19. Укажите количественные показатели использования локомотивов?

- а) среднесуточный пробег, средняя масса поезда
- б) линейный пробег, пробег в одиночном следовании
- в) ходовая скорость, техническая скорость

20. В РФ установлены _____ степени(-ей) дипломов о высшем образовании:

- *три*

21. Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, — это учебный (ая):

- а) план*
- б) программа*
- в) карта*

22. Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами _____ права. (*Международного*)

23. Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему; способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:

- а) реферат*
- б) тестирование*
- в) контрольная работа*

24. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:

- *Закон РФ «Об образовании»*

25. Лицам, получившим базовое высшее образование, выдается диплом о высшем образовании с присвоением степени:

- а) бакалавра*
- б) специалисты*
- в) магистр*

26. Новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента, называется:

- *дистанционным обучением*

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения | | | | | | |
|--|---|---|--------|---|-----------|---|--------------|
| Собеседование | Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. | | | | | | |
| Задания реконструктивного уровня | <p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p> | | | | | | |
| Тест | <p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Преподаватель на последнем практическом занятии напоминает обучающимся, что они могут посмотреть перечень вопросов к тесту в ФОС, размещенном электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | | | | | | |
| Зачет | <p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> | | | | | | |
| | <p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1220 1334 1276" style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1340 1220 1503 1276" style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1285 1334 1344">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1340 1285 1503 1344" style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1352 1334 1404">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1340 1352 1503 1404" style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> | Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |
| | Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка | | | | | |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» | | | | | | |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» | | | | | | |
| <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> | | | | | | | |